

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

1. ศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูล ได้แก่ หนังสือ เอกสารหนังสือวิชาการ หนังสือ บทความ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสาร และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยใช้แบบสอบถาม วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ประกอบการศึกษาให้สมบูรณ์
2. การศึกษาภาคสนาม (Field Study) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างคือผู้สื่อข่าวซึ่งสังกัดอยู่ในกองบรรณาธิการ หนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน สังกัดบริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) จำนวน 223 คน ได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกผู้ปฏิบัติงานในช่วงเวลา 05.00 น.– 14.00 น. ซึ่งมีประชากรที่ศึกษา จำนวนคน 100 คน โดยเก็บแบบเฉพาะเจาะจง ซึ่งมีผู้สื่อข่าวที่ปฏิบัติงานในช่วงเวลาดังกล่าวจำนวน 100 คน โดยเก็บข้อมูลจริงได้ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากรที่กำหนด (คน)	จำนวนประชากรที่เก็บได้จริง (คน)
บรรณารักษารกลาง	1	1
หัวหน้ากองบรรณารักษาร	7	7
หัวหน้าสายข่าวกีฬา	5	5
ผู้สื่อข่าวกีฬาทุกชนิด	30	30
คอลัมนนิสต์	15	15
ช่างภาพ	10	10
พนักงานแปลข่าว	10	10
พนักงานพิสูจน์อักษร	22	22
คิดเป็นร้อยละ	100.0	100

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษารครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยเนื้อหาแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อายุงาน รายได้ต่อเดือน และจังหวัดที่ปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ความรู้ต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้สื่อข่าว แบ่งเป็นคำถามที่จำแนกตามความรู้ในด้าน

- ความหมายของความรับผิดชอบต่อสังคม
- ขอบเขตของความรับผิดชอบต่อสังคม
- ขนาดของความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยมีการคิดค่าคะแนนคำตอบ คือ ใช่ ไม่ใช่ ซึ่งมีระดับการให้คะแนนดังนี้

คำถามเชิงบวก ถ้าตอบใช่ คือ	ตอบถูก เป็น 1 คะแนน
ถ้าตอบไม่ใช่ คือ	ตอบผิด เป็น 0 คะแนน
คำถามเชิงลบ ถ้าตอบใช่ คือ	ตอบผิด เป็น 0 คะแนน
ถ้าตอบไม่ใช่ คือ	ตอบผิด เป็น 1 คะแนน

การแปลผลระดับความรู้

1. ระดับความรู้รายข้อ ใช้แบบอิงเกณฑ์ (Criterion Reference) คือร้อยละที่ตอบถูกรายข้อมากกว่าร้อยละ 80 หมายถึงมีความรู้อยู่ในระดับสูง และร้อยละที่ตอบถูกต่ำกว่าร้อยละ 80 หมายถึงมีความรู้อยู่ในระดับต่ำ โดยเหตุผลที่ตั้งเกณฑ์วัดระดับความรู้ดังกล่าว เนื่องจาก คำถามที่ใช้ถามกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นคำถามที่เข้าใจได้ง่าย

2. ระดับความรู้รายด้าน ซึ่งแบ่งออกเป็น

- ความหมายของความรับผิดชอบต่อสังคมมีทั้งหมด 6 ข้อ
- ขอบเขตของความรับผิดชอบต่อสังคมมีทั้งหมด 18 ข้อ
- ขนาดของความรับผิดชอบต่อสังคมมีทั้งหมด 3 ข้อ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติต่อความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้สื่อข่าว แบ่งเป็นการแสดงออกในด้าน

- การให้ข้อมูลที่แท้จริง 6 ข้อ
- การทำข่าวด้วยความรอบคอบ 6 ข้อ
- การไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล 6 ข้อ

การแปลผลในแต่ละด้าน โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือความรู้มาก หรือ ความรู้น้อยแต่ละด้าน โดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ (Criterion Reference) ระดับความรู้ที่ประเมินแต่ละระดับต้องได้คะแนนดังนี้

ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับให้คะแนนตามระดับการปฏิบัติต่อไปนี้

ข้อความเชิงบวก

ปฏิบัติน้อยที่สุด	1	คะแนน
ปฏิบัติน้อย	2	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	3	คะแนน
ปฏิบัติมาก	4	คะแนน
ปฏิบัติมากที่สุด	5	คะแนน

ข้อความเชิงลบ

ปฏิบัติมากที่สุด	5	คะแนน
ปฏิบัติมาก	4	คะแนน
ปฏิบัติปานกลาง	3	คะแนน

ปฏิบัติน้อย	2	คะแนน
ปฏิบัติน้อยที่สุด	1	คะแนน
ระดับความรู้ได้ร้อยละของคะแนนเต็ม		
มาก 80-100		
น้อย 0-79		

การแปลผลค่าคะแนน

การแปลความหมายของคะแนนแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือระดับมาก และระดับน้อย โดยใช้เกณฑ์ในการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พิสัย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} = 0.80 \end{aligned}$$

ดังนั้น แต่ละช่วงชั้นห่างกัน เท่ากับ 0.80 คะแนน ซึ่งสามารถกำหนดเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากคะแนนเฉลี่ย ได้ 5 ระดับ ดังนี้หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

1.00-1.80	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด
1.81-2.60	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
2.61-3.40	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
4.21-5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ผู้ศึกษาได้นำไปทดสอบ (Tryout) หรือ ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ก่อนที่จะนำไปใช้กับประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยมีวิธีการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. การตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

เป็นการหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามว่า สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัด หรือ วัดได้ตรงประเด็นที่ต้องการศึกษาหรือไม่ โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปตรวจสอบกับแนวคิด ทฤษฎี และกรอบเนื้อหาที่ตั้งไว้ในการศึกษา และนำไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา สารนิพนธ์เพื่อแนะนำการตรวจ และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามมีความถูกต้องสมบูรณ์ และ เที่ยงตรงยิ่งขึ้น ก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-test)

2. การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำ แบบสอบถามไปทดสอบ (Pre-test) กับประชากรที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย ซึ่งจากการนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ แล้วนำมาวิเคราะห์ผลหาค่าความตรงทางสถิติ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.943

การรวบรวมข้อมูล

1. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามโดย ผู้ศึกษาได้เดินทางไปแจก แบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างโดยกลุ่มตัวอย่าง
2. การดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการประมวลผลการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมทั้งหมดมาใช้ในการประมวลผลด้วย คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติด้วย คอมพิวเตอร์ คือโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science หรือ SPSS) หลังจากทีวิเคราะห์ข้อมูลแล้วผู้ศึกษา ก็จะนำเสนอผล การศึกษาโดยเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา โดยมุ่งสาระสำคัญจากแบบสอบถามและการศึกษาค้นคว้า จากเอกสารและวิธีการทางสถิติด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบด้วย t-test และ F-test แล้วจึงนำเสนอ ผลในเชิงพรรณนาประกอบตารางอธิบายข้อมูลในการศึกษา

เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยจากคะแนนที่ใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินในการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็นระดับดังนี้

1. การแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}$$

2. การหาค่าเฉลี่ยน้ำหนักของคำตอบแต่ละข้อในคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยการหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

3. การหาค่ากระจายน้ำหนักของคำตอบ โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N}}$$

4. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ โดยการใช้ t-test กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ ที่ 0.05 และค่า F-test กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

ประกอบตารางแสดงข้อมูลทางสถิติ (Descriptive Analysis) ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษา เป็นการบรรยายในเชิงพรรณนา ประกอบตารางอธิบาย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ความสำคัญของปัญหา มูลเหตุจูงใจในการศึกษา วัตถุประสงค์ในการศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับในการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ