

รายงานการวิจัย
เรื่อง ทักษะผู้นำในการปรับปรุงสถานศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เสนอ
มหาวิทยาลัย สยาม

โดย
นายกมล สุดประเสริฐ Ph. D.
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์

คำนำ

รายงานการวิจัย เรื่องทักษะผู้นำในการปรับปรุงสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดจากแรงคล้อยที่ทำให้ผู้วิจัยอยากเห็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้ได้ตามมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น แม้ว่าในปัจจุบันสถานศึกษาทั้งหลายจะได้พยายามปรับปรุงการปฏิบัติ งานของตนอยู่บ้างแล้วก็ตาม แต่ยังมีสถานศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่จะต้องได้รับแนวคิดและแนวทางในการปฏิรูปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง

การปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามที่ได้กำหนดไว้ สถานศึกษาจึงมีความสำคัญที่ต้องมีผู้นำที่มีทักษะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความเป็นเลิศให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทักษะผู้นำในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในด้านต่างๆ เช่น การแก้ปัญหาาร่วมกันและการสื่อสารอย่างเปิดเผย การเก็บรวบรวมข้อมูล/การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และการใช้วิธีคิดอย่างเป็นระบบ นับว่าเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเหล่านั้น

การวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากมหาวิทยาลัยสยาม การสนับสนุนด้านกำลังใจจากท่านอธิการและคณะ พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาจาก บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์ ซึ่งต้องขอขอบคุณไว้ในโอกาสนี้ และขอขอบคุณเป็นการเฉพาะต่อ อาจารย์ฐณิگانต์ เต่งตระกูล นักศึกษาปริญญาเอก ที่ช่วยขนขวายเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง หวังว่าการวิจัยนี้จะช่วยกระตุ้นให้ผู้มีส่วนรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานด้านการปรับปรุงสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสืบไป

กมล สุดประเสริฐ

ผู้อำนวยการโครงการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

และรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัย สยาม

8 กันยายน 2549