บทที่ 5
ต้นแบบชิ้นงาน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 ประกอบด้วย 3 ภาค ได้แก่ ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ภาคที่ 1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย

1.1 คำนำ

1.2 สารบัญ

1.3 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.4 ระบบการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.5 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น

1.6 วิธีติดตั้งโปรแกรม

1.7 การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.8 วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.9 ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.10 การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน

1.11 ตารางการเรียน

ภาคที่ 2 คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.1 คำนำ

2.2 สารบัญ

2.3 ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.4 เส้นทางการเรียน

2.5 ตารางการเรียน

2.6 ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2.7 การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน

ภาคที่ 3 รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

3.1 หน้าเข้าสู่ระบบ

3.2 หน้าลงทะเบียนเรียน

3.3 หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ

3.4 แนะนำการใช้

3.5 แนะนำการเรียน

3.6 บทเรียน

3.7 ข้อมูลผู้เรียน

3.8 ข้อมูลครูผู้สอน

3.9 กระดานข่าว

3.10 ห้องสนทนา

3.11 คำถามพบบ่อย

3.12 ฐานความรู้

3.13 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

3.14 ศูนย์ประเมิน

ภาคที่ 1 คู่มือครูผู้สอน
คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

โดย : สุภาพร ก้อนเทียน

คำนำ

คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เป็นคู่มือสำหรับครู ใช้ประกอบการสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และหน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้น พบว่า ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ทั้ง 3 หน่วย คือ 84.63/86.96, 83.88/85.65 และ 85.51/84.35 ตามลำดับ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 85/85

คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ผลิตขอน้อมรับเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สุภาพร ก้อนเทียน

ผู้ผลิตชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

หน้า

คำนำ 96
สารบัญ 97
ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 98
ระบบการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 100
อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น 100
วิธีติดตั้งโปรแกรม 101
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 101
วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 104
ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 110
การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน 112
ตารางการเรียน 113

1. ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องดังนี้

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.1 ความหมายและความเป็นมาของการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.3 ขั้นตอนการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.5 ข้อควรคำนึงถึงของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.3 หลักการใช้ข้อความและตัวอักษรในสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.4 หลักการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.5 หลักการใช้เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวสำหรับสไลด์คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.3 หลักการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1)หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ (2)แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (4)บทเรียน (5) ข้อมูลผู้เรียน (6) ข้อมูลครูผู้สอน (7) กระดานข่าว (8) ห้องสนทนา (9) คำถามพบบ่อย (10) ฐานความรู้ (11) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ(12) ศูนย์ประเมิน

1. หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ เป็นหน้าแรกของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่หลังจากผู้เรียนมีการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบแล้ว แสดงชื่อสถาบันการศึกษา

สาขาวิชา แขนงวิชา และข้อความยินดีต้อนรับเข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เป็นลักษณะภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงดนตรี

2. แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย การแนะนำหน้าจอ หน่วยการเรียน การใช้กระดานข่าว ห้องสนทนาไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ คำถามพบบ่อย ฐานความรู้ ศูนย์ประเมิน ข้อมูลผู้เรียน และข้อมูลครูผู้สอน

3. แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา รายชื่อหน่วยการเรียน 15 หน่วย วัตถุประสงค์ส่วนประกอบของชุดการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และการประเมินผลการเรียน

4. บทเรียน มี 3 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย หน่วยที่ 4 เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และหน่วยที่ 6 เรื่องความรู้เกี่ยวกับการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

5. ข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่เข้าสู่การดูประวัติของผู้เรียน และสามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลผู้เรียน และเปลี่ยนรหัสผ่านได้

6. ข้อมูลครูผู้สอน เป็นส่วนที่เข้าสู่การดูประวัติของครูผู้สอน

7. กระดานข่าว เป็นส่วนที่ครูผู้สอนใช้สำหรับตั้งกระทู้ให้นักเรียนเข้าไปแสดงความคิดเห็นร่วมกันและเป็นการทำกิจกรรมระหว่างเรียน กระทู้จะถูกกำหนดเป็นกลุ่ม นักเรียนเข้าร่วมอภิปรายตามเลขที่ ที่กำหนดให้ และตามวัน เวลาที่ระบุไว้ในส่วนแนะนำการเรียน

8. ห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว

9. คำถามพบบ่อย เป็นคำถามที่ได้คัดเลือกมาจากแบบทดสอบข้อยากในขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผู้เรียนส่วนมากทำผิดนำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย พร้อมเฉลยคำตอบเพื่อเป็นแนวตอบให้ผู้เรียนในการทำแบบฝึกหัด

10. ฐานความรู้ เป็นส่วนเชื่อมโยงผู้เรียนไปสู่แหล่งความรู้เสริมที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกันหรือต่างเครือข่าย โดย Download ข้อมูลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องจากเว็บไซต์ จัดเก็บในรูปแบบไฟล์ และสร้างการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ Web Sites นั้น

11. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ใช้ในการส่งแบบฝึกหัดแบบอัตนัยถึงครูผู้สอนด้วย

E-mail Address : bom121@hotmail.com

12. ศูนย์ประเมิน เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนแบบฝึกหัดแบบปรนัย แบบฝึกหัดแบบอัตนัย และคะแนนจากการอภิปรายกลุ่มในกระดานข่าว ที่ผู้เรียนสามารถตรวจสอบได้ในวันถัดไป

2. ระบบการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ระบบการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ระบบการเข้าสู่บทเรียน (2)ระบบการรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ (3)ระบบการเก็บคะแนน

2.1 ระบบการเข้าสู่บทเรียน ในส่วนของการเข้าสู่บทเรียน นักเรียนใส่ชื่อและรหัสผ่านในช่องชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ตามที่นักเรียนได้ทำการลงทะเบียนไว้

2.2 ระบบการรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนใส่ชื่อและรหัสผ่าน ในช่องชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ตามที่นักเรียนได้ทำการลงทะเบียนไว้

2.3 ระบบการเก็บคะแนน เก็บคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กิจกรรมระหว่างเรียนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัย มีการเก็บคะแนนไว้ในฐานข้อมูล ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) นักเรียนดูคะแนนได้ในศูนย์ประเมิน และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย ครูผู้สอนเข้าสู่ระบบในฐานะ Admin เพื่อกรอกคะแนนในส่วนแบบฝึกหัดแบบอัตนัย นักเรียนดูคะแนนได้ในวันถัดไป

3. อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่จำเป็น

อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ครูผู้สอนและนักเรียนจะต้องใช้เพื่อดำเนินการเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับครูผู้สอน และ(2) อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน

3.1 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับครูผู้สอน

3.1.1 เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่สนับสนุนโปรแกรมภาษา PHP และรองรับฐานข้อมูลที่เป็น MySQL

3.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Local Area Network) และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

3.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้าน Multimedia

3.1.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีซอฟท์แวร์ ที่สามารถอัฟโหลด(Upload) ไฟล์เข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ด้วยการ FTP (File Transfer Protocol)

3.1.5 ซอฟท์แวร์ที่สามารถแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) รูปภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย

3.2 อุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน

3.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ในการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Local Area Network) และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

3.2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ทางด้าน Multimedia

3.2.3 ซอฟท์แวร์ที่สามารถแสดงผลเว็บเพจ (Web Browser) รูปภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย

4. วิธีติดตั้งโปรแกรม

4.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำการเชื่อมต่อสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเตอร์เน็ต

4.2 เชื่อมต่อสัญญาณเข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่ต้องการเก็บข้อมูลของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.3 นำชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเข้าสู่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) โดยการอัฟโหลด (upload) ด้วยการ FTP (File Transfer Protocol)

4.4 กำหนดค่าของไฟล์ดาต้าเบสทุกไฟล์ ให้มีสถานะของการอ่านและเปลี่ยนแปลงได้ (ติดต่อกับผู้ดูแลระบบ)

หมายเหตุ วิธีการนำชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายไปไว้ที่เซิร์ฟเวอร์ (Server) ทำได้หลายวิธีการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการเชื่อมต่อสัญญาณและการให้บริการของเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server)นั้น โดยให้ผู้ใช้สอบถามรายละเอียดกับผู้ดูแลเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ซึ่งการแนะนำในคู่มือนี้เป็นเพียงวิธีพื้นฐานเท่านั้น

5. การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

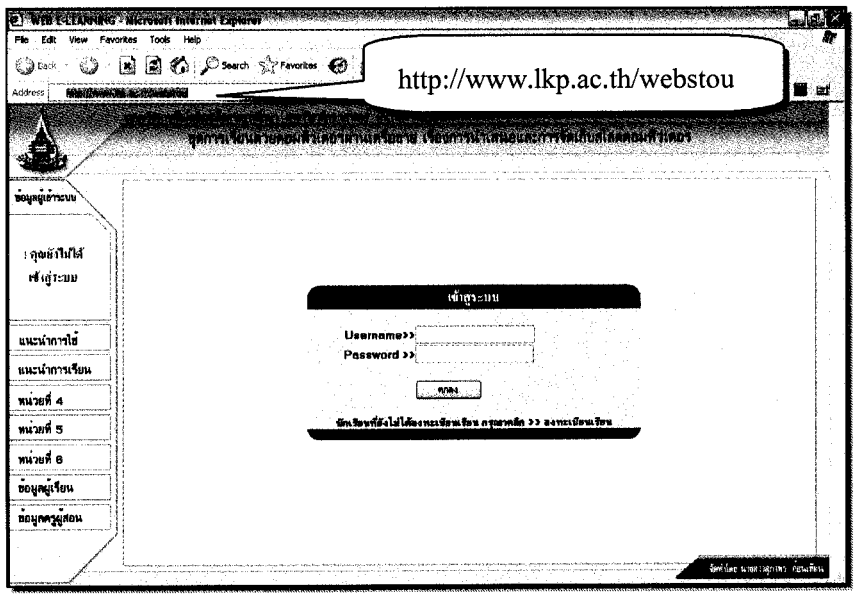
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายของนักเรียน ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ และ(2) ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

5.1 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ เป็นขั้นตอนที่นักเรียนได้ลงทะเบียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และได้รับ Username และ Password ไว้แล้ว มีขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ ดังนี้

5.1.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

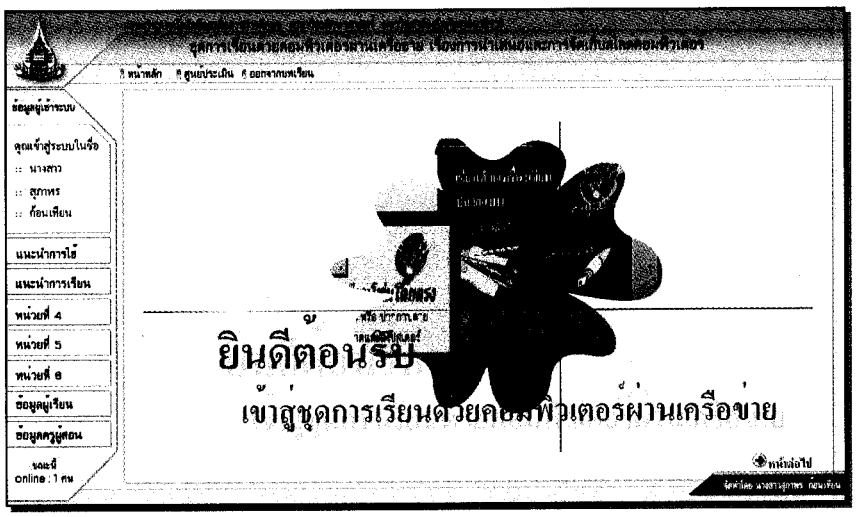
5.1.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

5.1.3 พิมพ์ชื่อที่อยู่ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (URL) ในช่อง Address ดังนี้ http://www.lkp.ac.th/webstou ดังภาพที่ 5.1



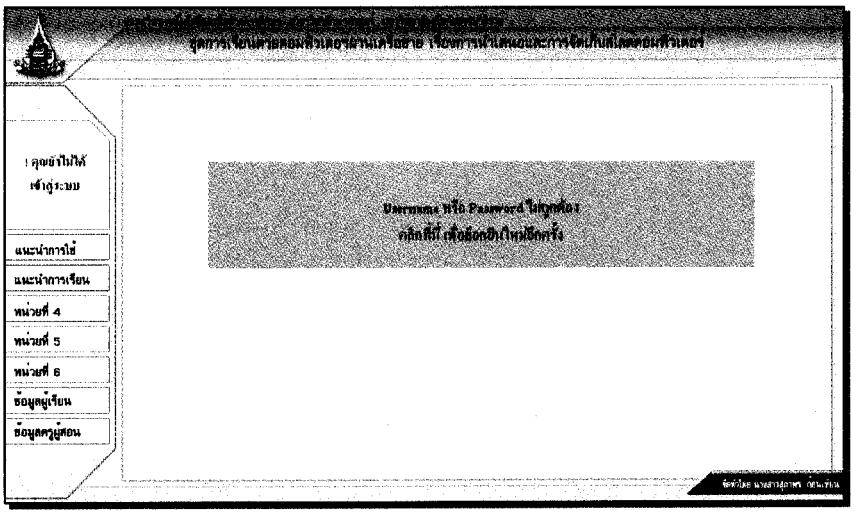
ภาพที่ 5.1 การพิมพ์ URL ในช่อง Address

5.1.4 ใส่ข้อความในช่อง Username และ Password เป็นชื่อที่นักเรียนได้สมัครไว้ในขั้นตอนการลงทะเบียน และคลิกที่ปุ่มตกลง เข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 5.2



ภาพที่ 5.2 เข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.1.5 ในกรณีที่นักเรียนกรอก Username และ Password ผิด จะแจ้งการเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน ต้องกลับไปกรอก Username และ Password อีกครั้ง ดังภาพที่ 5.3



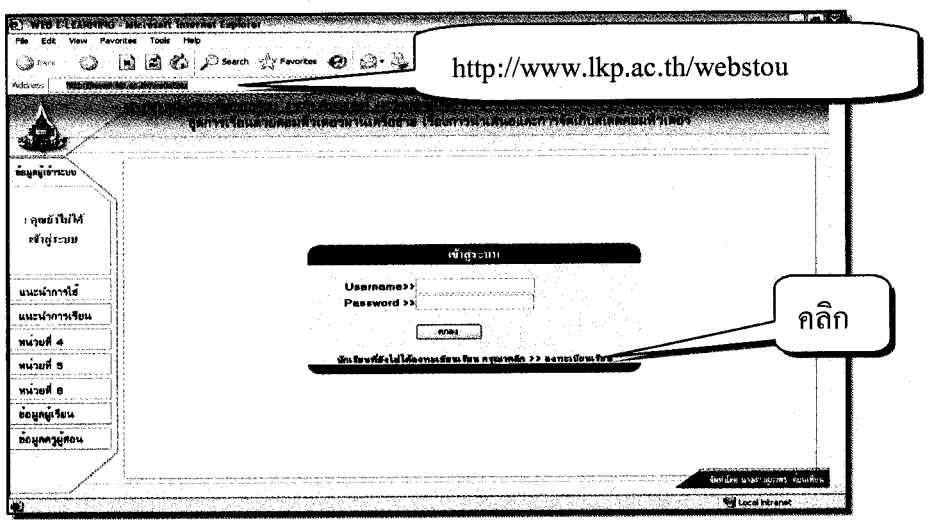
ภาพที่ 5.3 แจ้งการเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน เมื่อกรอก Username และ Password ผิด

5.2 ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน เป็นขั้นตอนของการสมัครเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยนักเรียนต้องกรอกประวัติย่อของตนเอง และระบุ Username และPassword ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ มีวิธีการดังนี้

5.2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

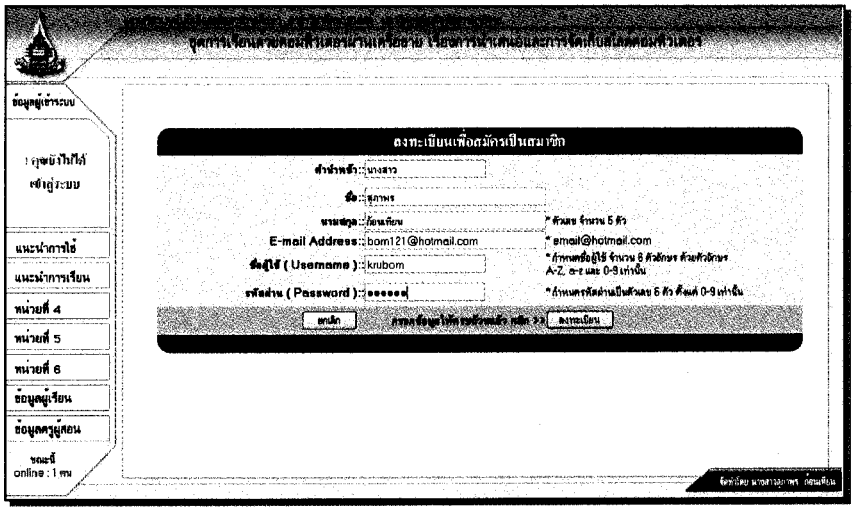
5.2.2 เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

5.2.3 พิมพ์ชื่อที่อยู่ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (URL) ในช่อง Address ดังนี้ http://www.lkp.ac.th/webstou และคลิกที่ ลงทะเบียนเรียน ดังภาพที่ 5.4



ภาพที่ 5.4 การเข้าสู่ระบบการลงทะเบียน

5.2.4 กรอกประวัติของนักเรียนโดยย่อ ลงในช่องพิมพ์ ให้ครบและระบุ Username และPassword ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ จากนั้นคลิกลงทะเบียน ดังภาพที่ 5.5

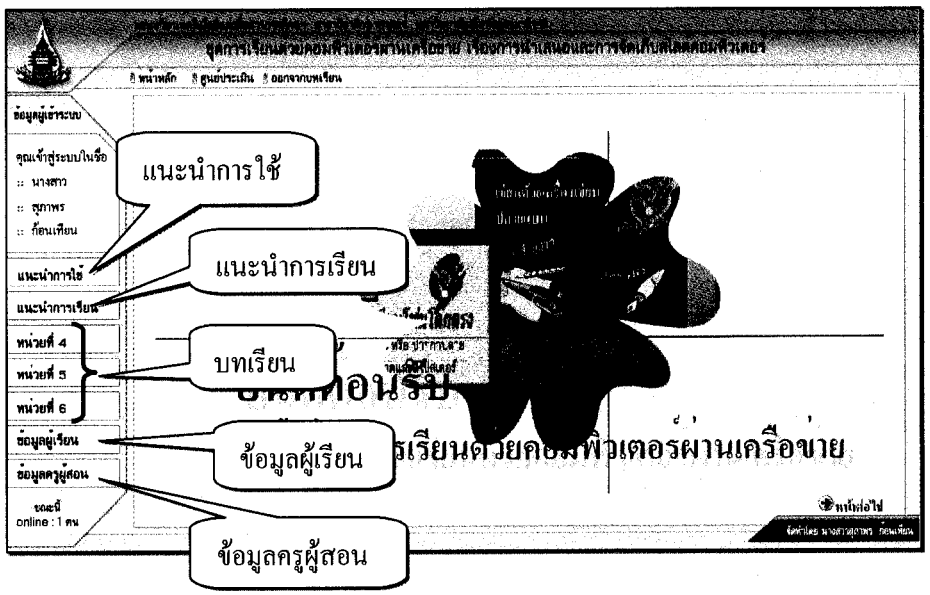


ภาพที่ 5.5 การลงทะเบียนเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6. วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

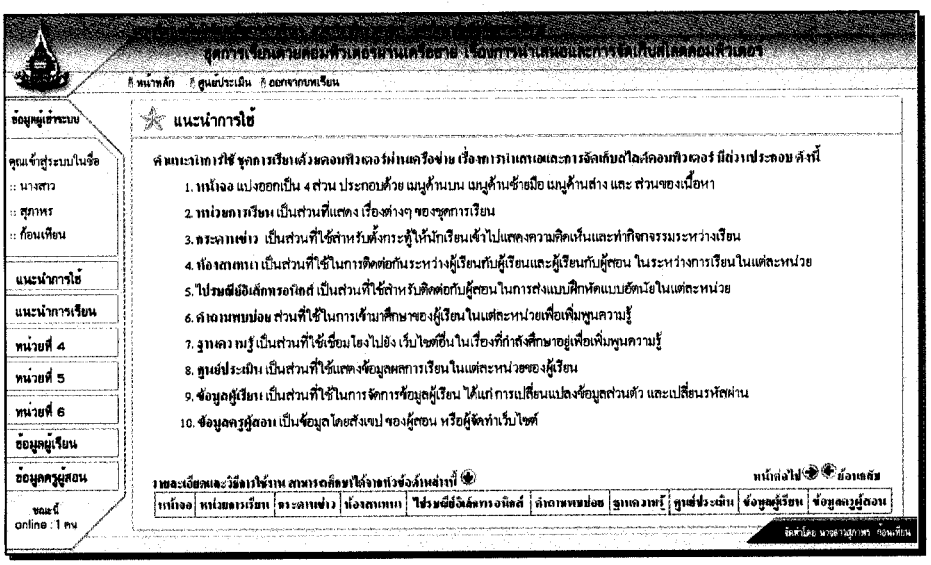
วิธีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1)การใช้เมนูหลัก (2) การใช้เมนูรอง และ(3) การใช้ปุ่ม

6.1 การใช้เมนูหลัก เมนูหลักในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย แนะนำการใช้ แนะนำการเรียน บทเรียน 3 หน่วยการเรียน ข้อมูลผู้เรียน และข้อมูลครูผู้สอน ดังภาพที่ 5.6



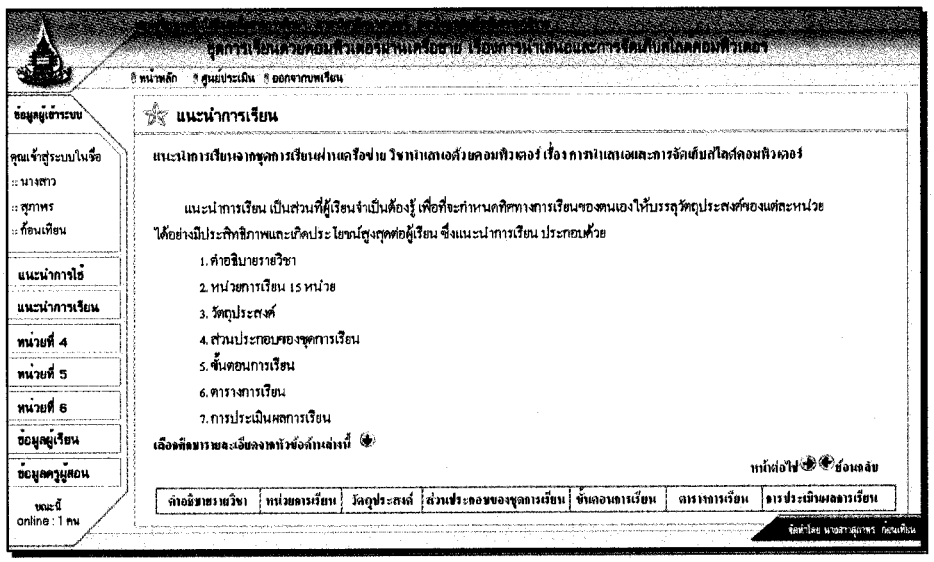
ภาพที่ 5.6 เมนูหลักในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6.1.1 เมนูแนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีเมนูรองที่ประกอบด้วย หน้าจอ บทเรียน กระดานข่าว ห้องสนทนา ไปรษณีย์เล็กทรอนิกส์ คำถามพบบ่อย ฐานความรู้ ศูนย์ประเมิน ข้อมูลผู้เรียน และข้อมูลครูผู้สอน ดังภาพที่ 5.7



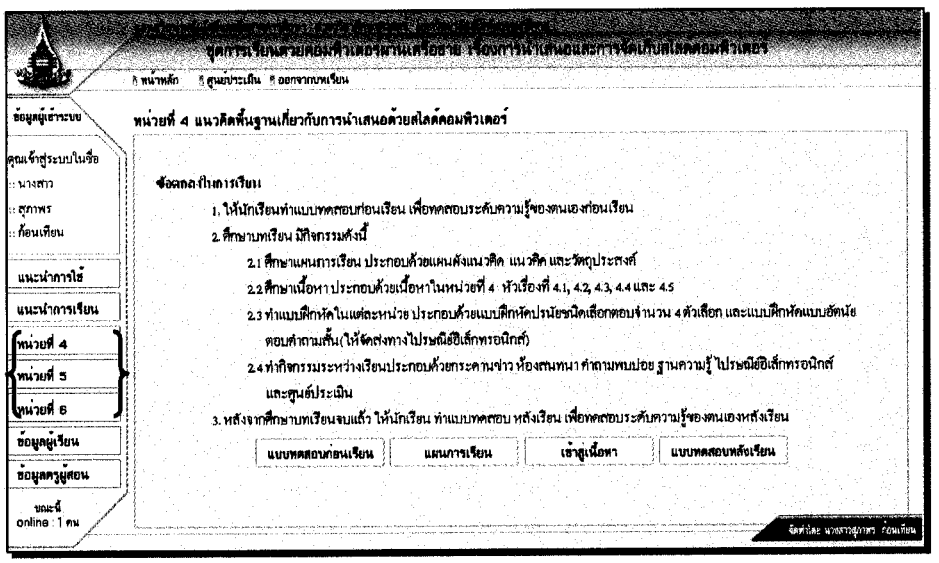
ภาพที่ 5.7 แนะนำการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6.1.2 เมนูแนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีเมนูรองที่ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียน วัตถุประสงค์ส่วนประกอบของชุดการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และการประเมินผลการเรียน ดังภาพที่ 5.8



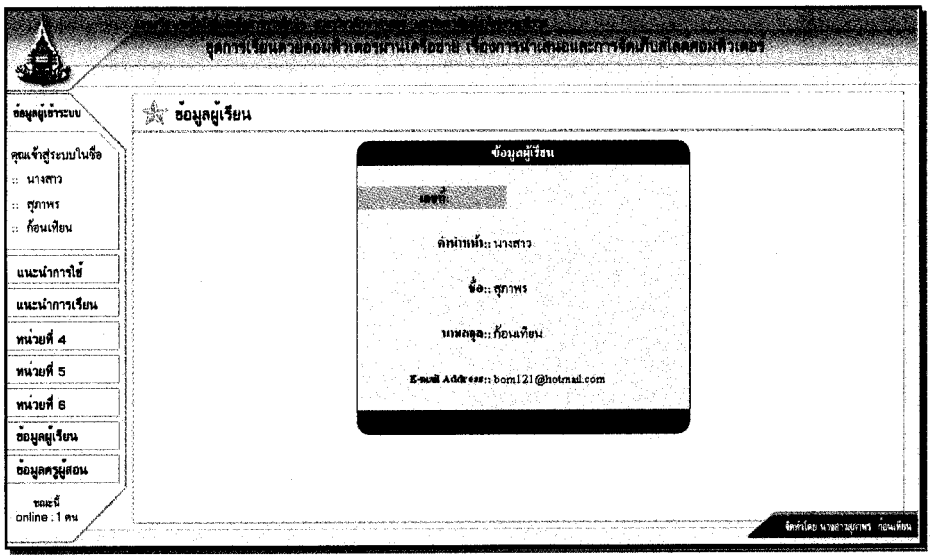
ภาพที่ 5.8 แนะนำการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

6.1.3 เมนูบทเรียน เป็นเมนูเข้าสู่บทเรียนประกอบด้วยบทเรียนในหน่วยที่ 4, หน่วยที่ 5 และหน่วยที่ 6 ดังภาพที่ 5.9



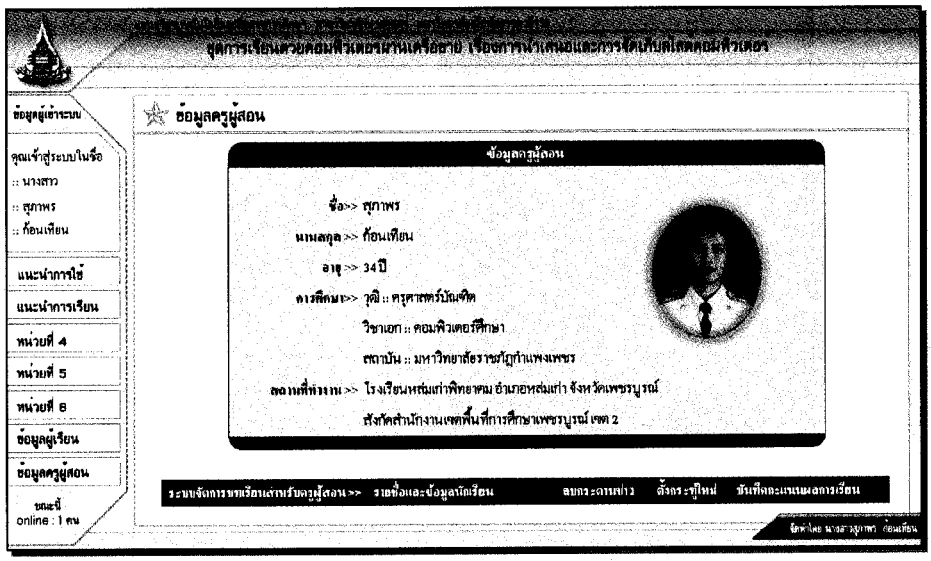
ภาพที่ 5.9 เมนูเข้าสู่บทเรียนทั้ง 3 หน่วยการเรียน

6.1.4 เมนูข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถดูประวัติโดยย่อของตนเอง ดังภาพที่ 5.10



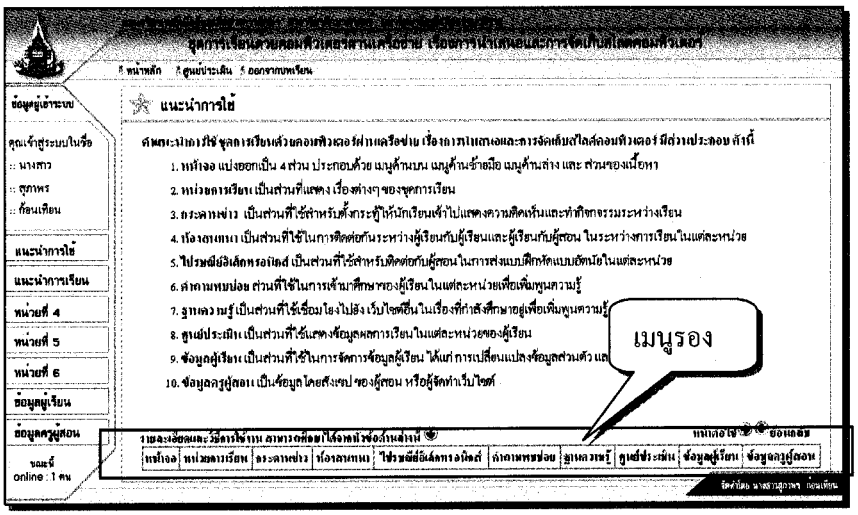
ภาพที่ 5.10 เมนูแสดงข้อมูลผู้เรียน

6.1.5 เมนูข้อมูลครูผู้สอน เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถดูประวัติโดยย่อของครูผู้สอน ดังภาพที่ 5.11

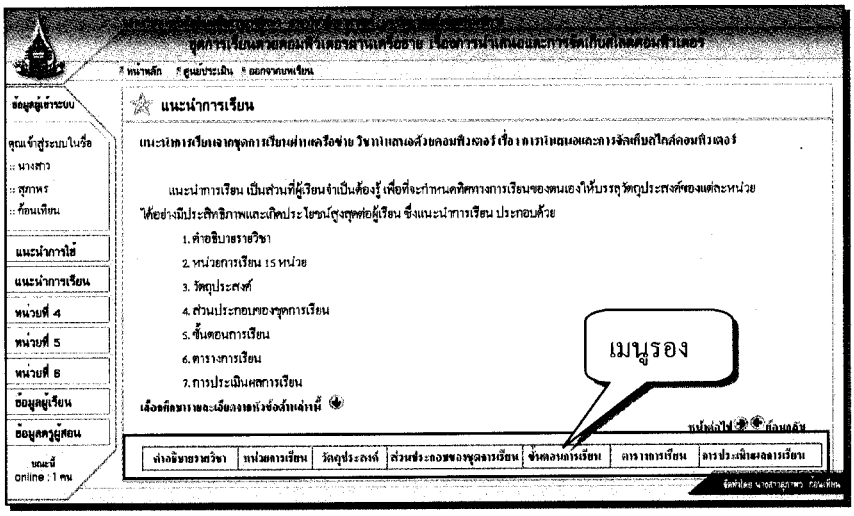


ภาพที่ 5.11 เมนูแสดงข้อมูลครูผู้สอน

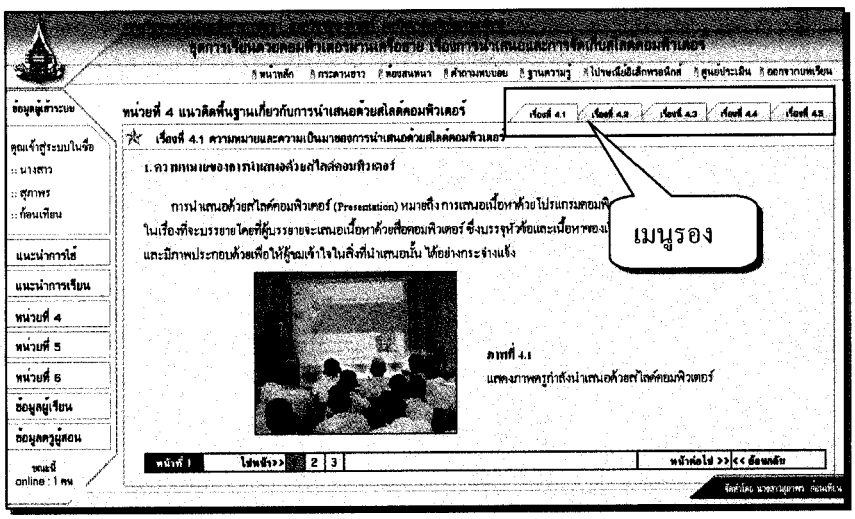
6.2 การใช้เมนูรอง เมื่อคลิกเข้าไปในส่วนของแนะนำการใช้ แนะนำการเรียน บทเรียน และกิจกรรมระหว่างเรียน จะพบเมนูรอง ที่สามารถเข้าไปศึกษาในส่วนต่างๆ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ได้



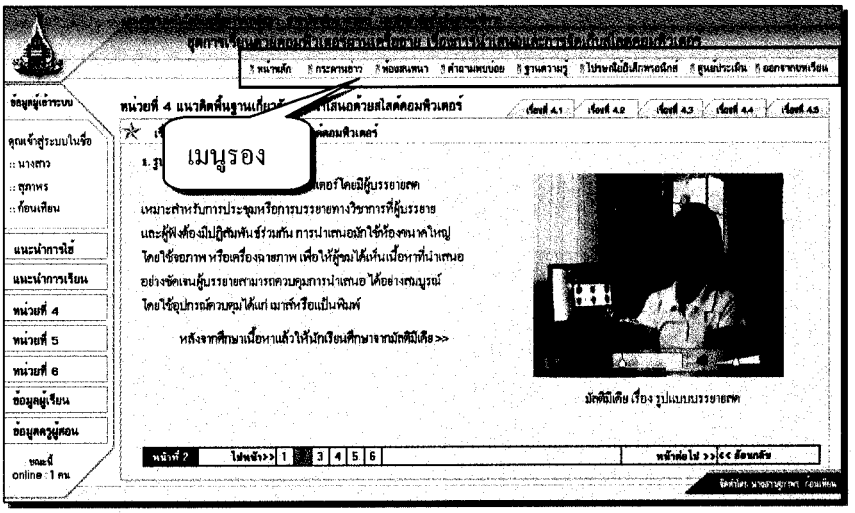
ภาพที่ 5.12 เมนูรองในส่วนแนะนำการใช้



ภาพที่ 5.13 เมนูรองในส่วนแนะนำการเรียน



ภาพที่ 5.14 เมนูรองในส่วนบทเรียน

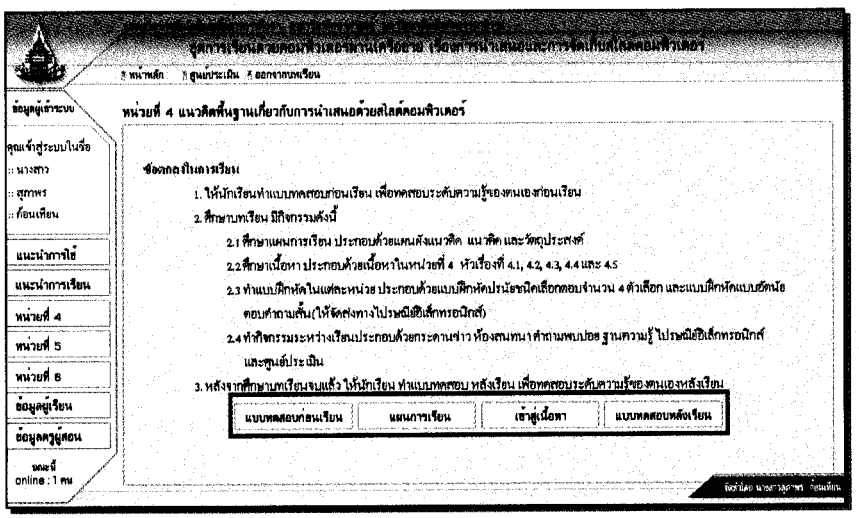


ภาพที่ 5.15 เมนูรองในส่วนกิจกรรมระหว่างเรียน

6.3 การใช้ปุ่ม

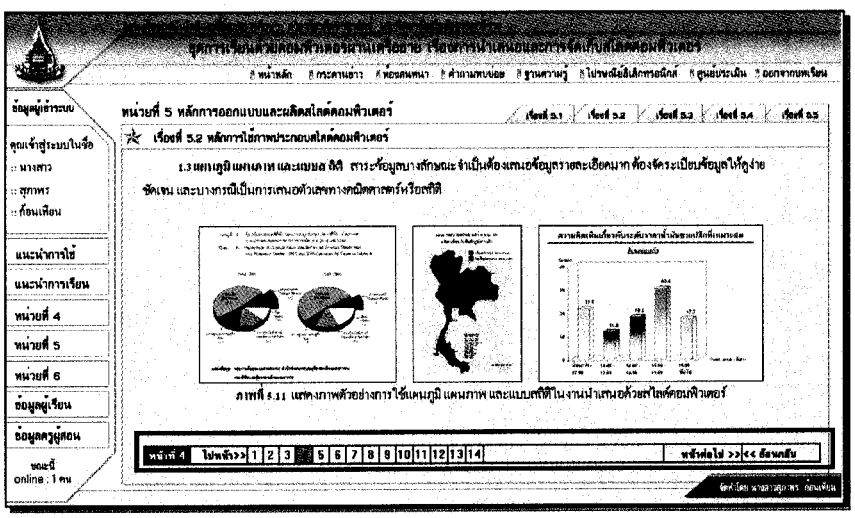
การใช้ปุ่มในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ช่วยอำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงไปยังส่วนที่นักเรียนต้องการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว ปุ่มที่ใช้ในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีการเชื่อมโยง 2 ลักษณะ คือ (1) การเชื่อมโยงที่เป็นลักษณะรูปภาพ และ (2) และการเชื่อมโยงที่เป็นข้อความ

6.3.1 การเชื่อมโยงที่เป็นลักษณะรูปภาพ มีปรากฏในส่วนของบทเรียน ดังภาพที่ 5.16

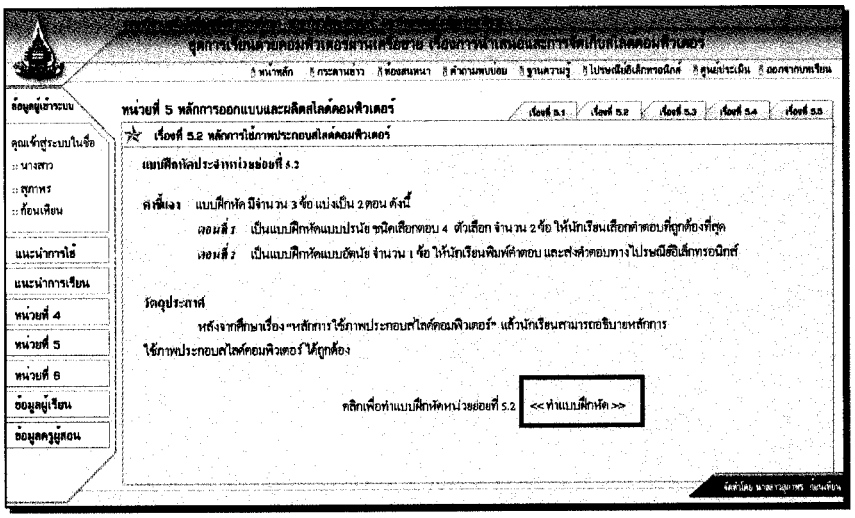


ภาพที่ 5.16 ปุ่มการเชื่อมโยงที่เป็นลักษณะรูปภาพ

6.3.2 การเชื่อมโยงที่เป็นข้อความ มีปรากฏในส่วนของเนื้อหา และแบบฝึกหัด



ภาพที่ 5.17 ปุ่มการเชื่อมโยงที่เป็นข้อความในส่วนเนื้อหา



ภาพที่ 5.18 ปุ่มการเชื่อมโยงที่เป็นข้อความในส่วนของแบบฝึกหัด

7. ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2)ศึกษาบทเรียน (3) ทำกิจกรรมระหว่างเรียน (4) แนวตอบ (5) ศึกษาฐานความรู้ (6) ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา (7) ศึกษาคำถามพบบ่อย (8) ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ(9) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

7.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นการประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ แบบทดสอบทำได้หลายครั้ง แต่จะเก็บคะแนนลงฐานข้อมูลเพียงครั้งเดียว คือครั้งแรกที่นักเรียนทำ ผลคะแนนจะแจ้งให้นักเรียนทราบทันทีหลังจากการทำแบบทดสอบเสร็จ และนักเรียนยังสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้จากศูนย์ประเมิน

7.2 ศึกษาบทเรียน เริ่มด้วยการศึกษาแผนการเรียน ที่ประกอบด้วย แผนผังแนวคิด แนวคิด และวัตถุประสงค์ มีในทุกหน่วยการเรียน แล้วจึงเข้าสู่เนื้อหาของบทเรียน กิจกรรมและแนวตอบ

7.3 ทำกิจกรรมระหว่างเรียน กิจกรรมระหว่างเรียนมี 2 ลักษณะคือ (1) แบบฝึกหัดที่มีแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ผลคะแนนแจ้งให้ทราบทันทีหลังจากทำแบบฝึกหัดเสร็จ และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น นักเรียนจัดส่งคำตอบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลคะแนนดูได้ในศูนย์ประเมินในวันถัดไป และ (2) กระดานข่าว เป็นการร่วมกันอภิปราย ในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม มีกระทู้ประจำกลุ่ม โดยนักเรียนเข้าอภิปรายกระทู้ในกระดานข่าวตามเลขที่ ที่กำหนดไว้ให้ ผลคะแนนแจ้งให้ทราบในวันถัดไป

7.4 แนวตอบ เป็นแบบเฉลยตรง

7.5 ศึกษาฐานความรู้ จากเว็บไซต์ตามหัวข้อที่กำหนดให้

7.6 ปฏิสัมพันธ์ในห้องสนทนา มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครูผู้สอน นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่สงสัย รวมถึงการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าวตามวันเวลาที่กำหนด

7.7 ศึกษาคำถามพบบ่อย เป็นคำถามที่ได้คัดเลือกมาจากแบบทดสอบข้อยากในขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผู้เรียนส่วนมากทำผิดนำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย พร้อมเฉลยคำตอบเพื่อเป็นแนวตอบให้ผู้เรียนในการทำแบบฝึกหัด

7.8 ส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งงานในการทำแบบฝึกหัดแบบอัตนัย ในกิจกรรมระหว่างเรียน ผลคะแนนแจ้งในศูนย์ประเมินในวันถัดไป

7.9 ทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นการประเมินความรู้ของนักเรียนหลังจากศึกษาบทเรียนแล้ว ด้วยแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ แบบทดสอบทำได้หลายครั้งแต่จะเก็บคะแนนลงฐานข้อมูลเพียงครั้งเดียว คือครั้งแรกที่นักเรียนทำ ผลคะแนนจะแจ้งให้นักเรียนทราบทันทีหลังจากการทำแบบทดสอบเสร็จ และนักเรียนยังสามารถตรวจสอบคะแนนของตนเองได้จากศูนย์ประเมิน

8. การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน

การเตรียมตัวและบทบาทของครูผู้สอน ครอบคลุม (1) การเตรียมตัวของครูผู้สอน และ (2) บทบาทของครูผู้สอน

8.1 การเตรียมตัวของครูผู้สอน ประกอบด้วย (1) ก่อนการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (2) ขณะใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ(3) หลังใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

8.1.1 ก่อนการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1) ศึกษาคู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอย่างละเอียด

2) ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน และควรเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน่วยประมวลผลไม่ต่ำกว่ารุ่น Pentium IV

3) เชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย (Local Network) และสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

4) ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย http://www.lkp.ac.th/webstou

5) ตรวจสอบการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของฐานความรู้

6) ตรวจสอบที่อยู่เว็บไซต์การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ http://www.hotmail.com และ E-mail Address ที่ครูผู้สอนใช้ bom121@hotmail.com

8.1.2 ขณะใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1) ครูผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

2) ครูผู้สอนควรตรวจสอบตารางการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว และการมีปฏิสัมพันธ์ นักเรียนกับนักเรียนในห้องสนทนา

3) ครูผู้สอนควรนั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ เพื่อคอยตอบข้อซักถามเมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย หรือในเนื้อหาสาระหรืออื่นๆ

4) ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกหัดแบบอัตนัย ที่นักเรียนส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์และตรวจสอบการอภิปรายกลุ่มในกระดานข่าวเพื่อให้คะแนน และกรอกคะแนนนักเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในฐานะ ADMIN

8.1.3 หลังใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1) นำคะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ที่เก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูลที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) และกิจกรรมระหว่างเรียน ที่มีแบบฝึกหัดแบบปรนัย แบบฝึกหัดแบบอัตนัย และการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว มาตรวจสอบเพื่อดูการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้า

2) ตรวจสอบการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอน

8.2 บทบาทของครูผู้สอน

8.2.1 ครูผู้สอนเป็นแหล่งความรู้เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียน

8.2.2 ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนตลอดเวลา ที่มีการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

8.2.3 ครูผู้สอนตรวจสอบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำคำตอบจากการทำแบบฝึกหัดแบบอัตนัย มาตรวจประเมิน

8.2.4 ครูผู้สอนตรวจสอบกระดานข่าว และประเมินคะแนนให้นักเรียนเป็นกลุ่ม

9. ตารางการเรียน

ตารางการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ตารางการเรียนรวม และ(2) ตารางการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

9.1 ตารางการเรียนรวม

ตารางการเรียน 1 ครั้ง ต่อ 1 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และครั้งที่ 3 หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ โดยมีตารางการเรียนเหมือนกันทุกหน่วยการเรียน ดังนี้

ครั้งที่	เวลา	หัวข้อ
ครั้งที่ 1 หน่วยที่ 4	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2. ศึกษาแผนการเรียน
ครั้งที่ 2 หน่วยที่ 5	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	

ครั้งที่	เวลา	หัวข้อ
ครั้งที่ 3 หน่วยที่ 6	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	2.1 แผนผังแนวคิด 2.2 แนวคิด 2.3 วัตถุประสงค์ 3. ศึกษาเนื้อหาสาระ ที่เป็นข้อความ ภาพประกอบในลักษณะ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย 4. ทำกิจกรรมระหว่างเรียน ดังนี้ 4.1 แบบฝึกหัดแบบปรนัย 4.2 แบบฝึกหัดแบบอัตนัย 4.3 อภิปรายกลุ่ม ในกระดานข่าว 4.4 ศึกษาฐานความรู้ 4.5 ศึกษาคำถามพบบ่อย 4.6 สนทนาในห้องสนทนา 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตารางการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

ตารางการอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว หน่วยที่ 4,5 และ 6 มีดังนี้

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ให้ยกตัวอย่าง คู่สีของสีพื้นและสีตัวอักษรที่มีความเหมาะสมในการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	สไลด์คอมพิวเตอร์ประกอบคำบรรยายและสไลด์คอมพิวเตอร์แบบตั้งเวลาอัตโนมัติ มีข้อดีข้อเสียต่างกันอย่างไร
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	สมศรีทำสไลด์คอมพิวเตอร์แบบอัตโนมัตินำเสนอข้อมูลของโรงเรียนใช้เวลา 30 นาที ตกแต่งสีสันสวยงามแตกต่างกันทุกแผ่น ใช้ เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวหลากหลาย มีคำบรรยายและเสียงดนตรีประกอบ มีรูปภาพ กราฟข้อมูลต่างๆ

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
		อย่างสมบูรณ์ จงวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของงานนำเสนอชิ้นนี้

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ในการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์ จงอธิบายข้อดีของภาพถ่ายและภาพเขียน
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	วินัยสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์โดยใช้รูปภาพประกอบเนื้อหา แต่ปรากฏว่าไฟล์สไลด์คอมพิวเตอร์ที่วินัยสร้างมีขนาดใหญ่ ภาพประกอบใช้เวลาแสดงภาพนาน นักเรียนมีข้อเสนอแนะวินัยอย่างไร
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	สมใจสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์บันทึกลงแผ่นซีดีเพื่อไปนำเสนอ ปรากฏว่าสไลด์คอมพิวเตอร์ชุดนั้นเปิดได้ตามปกติ แต่แสดงผลตัวหนังสือผิดเพี้ยน นักเรียนคิดว่าเกิดจากอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ให้อธิบาย วิดีโอโปรเจกเตอร์เหมาะสำหรับการนำเสนอในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมแบบใด
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	ถ้านักเรียนต้องการนำสไลด์คอมพิวเตอร์ที่ทำเสร็จแล้วเผยแพร่ทางเว็บไซต์จะต้องดำเนินการอย่างไร จงอธิบาย
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 500 คน นักเรียนได้รับมอบหมายให้จัดอุปกรณ์ในการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ นักเรียนมีขั้นตอนอย่างไรในการเตรียมการ ครั้งนี้จงอธิบาย

ภาคที่ 2 คู่มือนักเรียน

คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย : สุภาพร ก้อนเทียน

คำนำ

คู่มือการเรียนนี้เป็นส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องใช้ศึกษาควบคู่กับการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการเรียนประกอบด้วย คำนำ สารบัญ ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เส้นทางการเรียน ตารางการเรียน ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การเตรียมตัว และบทบาทของนักเรียน

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขอให้นักเรียนบันทึกข้อผิดพลาดและส่งให้ครูผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้ผลิตชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายดำเนินการปรับแก้ไข อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ที่ใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สุภาพร ก้อนเทียน

ผู้ผลิตชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

สารบัญ

หน้า

คำนำ 118

สารบัญ 119

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 120

เส้นทางการเรียน 122

ตารางการเรียน 123

ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 125

การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน 141

1. ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องดังนี้

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.1 ความหมายและความเป็นมาของการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.3 ขั้นตอนการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 4.5 ข้อควรคำนึงถึงของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.3 หลักการใช้ข้อความและตัวอักษรในสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.4 หลักการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 5.5 หลักการใช้เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวสำหรับสไลด์คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่องที่ 6.3 หลักการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1)หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ (2)แนะนำการใช้ (3) แนะนำการเรียน (4)บทเรียน (5) ข้อมูลผู้เรียน (6) ข้อมูลครูผู้สอน (7) กระดานข่าว (8) ห้องสนทนา (9) คำถามพบบ่อย (10) ฐานความรู้ (11) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ(12) ศูนย์ประเมิน

1. หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ เป็นหน้าแรกของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่หลังจากผู้เรียนมีการลงทะเบียนและเข้าสู่ระบบแล้ว แสดงชื่อสถาบันการศึกษา สาขาวิชา แขนงวิชา และข้อความยินดีต้อนรับเข้าสู่ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เป็นลักษณะภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงดนตรี

2. แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย การแนะนำหน้าจอ หน่วยการเรียน การใช้กระดานข่าว ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ คำถามพบบ่อย ฐานความรู้ ศูนย์ประเมิน ข้อมูลผู้เรียน และข้อมูลครูผู้สอน

3. แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา รายชื่อหน่วยการเรียน 15 หน่วย วัตถุประสงค์ ส่วนประกอบของชุดการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และการประเมินผลการเรียน

4. บทเรียน มี 3 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย หน่วยที่ 4 เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และหน่วยที่ 6 เรื่องความรู้เกี่ยวกับการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

5. ข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่เข้าสู่การดูประวัติของผู้เรียน และสามารถเปลี่ยนแปลงข้อมูลผู้เรียน และเปลี่ยนรหัสผ่านได้

6. ข้อมูลครูผู้สอน เป็นส่วนที่เข้าสู่การดูประวัติของครูผู้สอน

7. กระดานข่าว เป็นส่วนที่ครูผู้สอนใช้สำหรับตั้งกระทู้ให้นักเรียนเข้าไปแสดงความคิดเห็นร่วมกันและเป็นการทำกิจกรรมระหว่างเรียน กระทู้จะถูกกำหนดเป็นกลุ่ม นักเรียนเข้าร่วมอภิปรายตามเลขที่ ที่กำหนดให้ และตามวัน เวลาที่ระบุไว้ในส่วนแนะนำการเรียน

8. ห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว

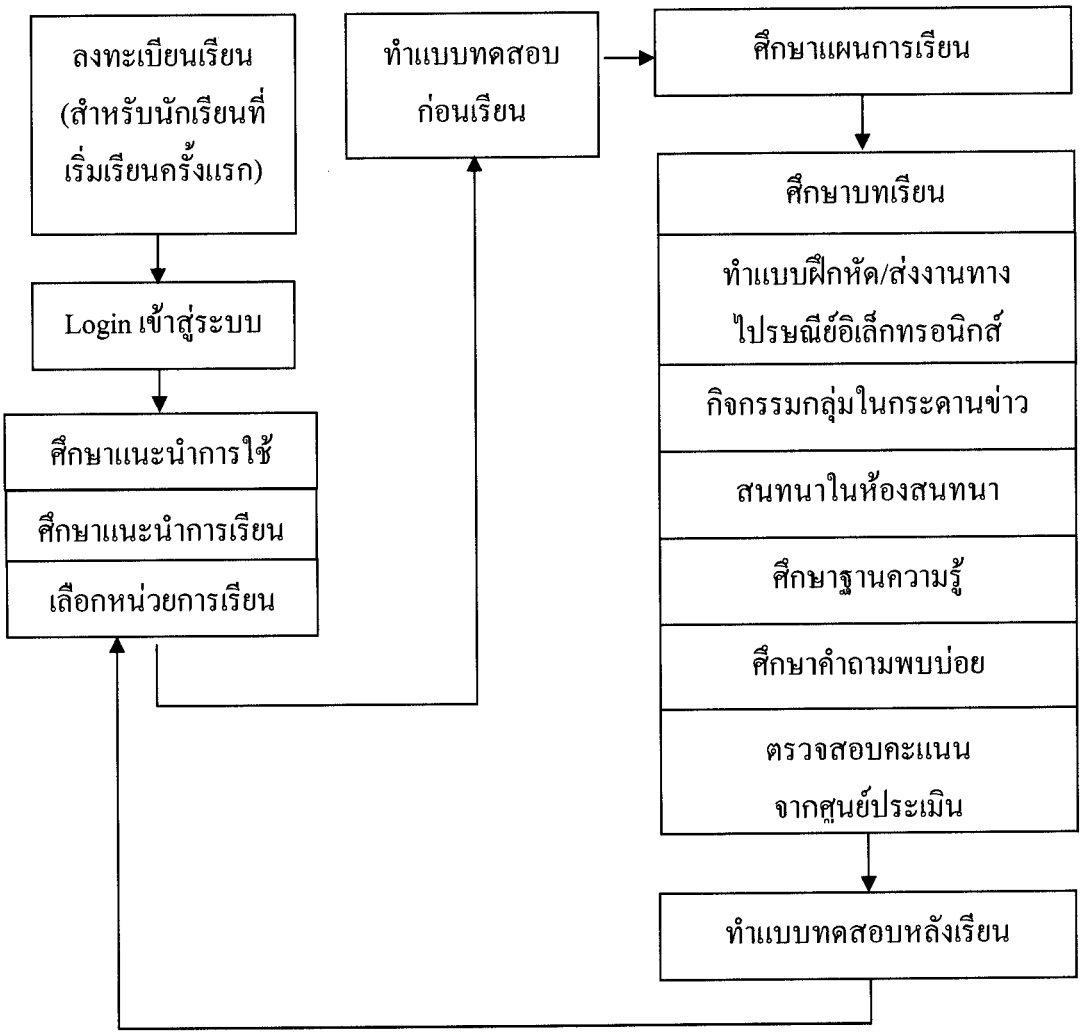
9. คำถามพบบ่อย เป็นคำถามที่ได้คัดเลือกมาจากแบบทดสอบข้อยากในขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผู้เรียนส่วนมากทำผิดนำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย พร้อมเฉลยคำตอบเพื่อเป็นแนวตอบให้ผู้เรียนในการทำแบบฝึกหัด

10. ฐานความรู้ เป็นส่วนเชื่อมโยงผู้เรียนไปสู่แหล่งความรู้เสริมที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกันหรือต่างเครือข่าย โดย Download ข้อมูลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องจากเว็บไซต์ จัดเก็บในรูปแบบไฟล์ และสร้างการเชื่อมโยงไปยังไฟล์ Web Sites นั้น

11. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ใช้ในการส่งแบบฝึกหัดแบบอัตนัยถึงครูผู้สอนด้วย E-mail Address : bom121@hotmail.com

12. ศูนย์ประเมิน เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนแบบฝึกหัดแบบปรนัย แบบฝึกหัดแบบอัตนัย และคะแนนจากการอภิปรายกลุ่มในกระดานข่าว ที่ผู้เรียนสามารถตรวจสอบได้ในวันถัดไป

2. เส้นทางการเรียน



3. ตารางการเรียน

ตารางการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ตารางการเรียนรวม และ(2) ตารางการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

3.1 ตารางการเรียนรวม

ตารางการเรียน 1 ครั้ง ต่อ 1 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และครั้งที่ 3 หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ โดยมีตารางการเรียนเหมือนกันทุกหน่วยการเรียน ดังนี้

ครั้งที่	เวลา	หัวข้อ
ครั้งที่ 1 หน่วยที่ 4	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2. ศึกษาแผนการเรียน 2.1 แผนผังแนวคิด 2.2 แนวคิด 2.3 วัตถุประสงค์ 3. ศึกษาเนื้อหาสาระ ที่เป็นข้อความ ภาพประกอบในลักษณะ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย 4. ทำกิจกรรมระหว่างเรียน ดังนี้ 4.1 แบบฝึกหัดแบบปรนัย 4.2 แบบฝึกหัดแบบอัตนัย 4.3 อภิปรายกลุ่ม ในกระดานข่าว 4.4 ศึกษาฐานความรู้ 4.5 ศึกษาคำถามพบบ่อย 4.6 สนทนาในห้องสนทนา 5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
ครั้งที่ 2 หน่วยที่ 5	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	
ครั้งที่ 3 หน่วยที่ 6	เวลา 9.00 น. – 11.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง	

3.2 ตารางการอภิปรายกลุ่ม ตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว

ตารางการอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว หน่วยที่ 4,5 และ 6 มีดังนี้

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ให้ยกตัวอย่าง คู่สีของสีพื้นและสีตัวอักษรที่มีความเหมาะสมในการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	สไลด์คอมพิวเตอร์ประกอบคำบรรยายและสไลด์คอมพิวเตอร์แบบตั้งเวลาอัตโนมัติ มีข้อดีข้อเสียต่างกันอย่างไร
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	สมศรีทำสไลด์คอมพิวเตอร์แบบอัตโนมัตินำเสนอข้อมูลของโรงเรียนใช้เวลา 30 นาที ตกแต่งสีสันสวยงามแตกต่างกันทุกแผ่น ใช้ เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวหลากหลาย มีคำบรรยายและเสียงดนตรีประกอบ มีรูปภาพ กราฟข้อมูลต่างๆ อย่างสมบูรณ์ จงวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของงานนำเสนอชิ้นนี้

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ในการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์ จงอธิบายข้อดีของภาพถ่ายและภาพเขียน
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	วินัยสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์โดยใช้รูปภาพประกอบเนื้อหา แต่ปรากฏว่าไฟล์สไลด์คอมพิวเตอร์ที่วินัยสร้างมีขนาดใหญ่ ภาพประกอบใช้เวลาแสดงภาพนาน นักเรียนมีข้อเสนอแนะวินัยอย่างไร
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	สมใจสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์บันทึกลงแผ่นซีดีเพื่อไปนำเสนอ ปรากฏว่าสไลด์คอมพิวเตอร์ชุดนั้นเปิดได้ตามปกติ แต่แสดงผลตัวหนังสือผิดเพี้ยน นักเรียนคิดว่าเกิดจากอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มที่	เวลา	หัวข้อกระทู้
1 เลขที่ 1- 8	10.00 - 10.30 น.	ให้อธิบาย วิดีโอโปรเจกเตอร์เหมาะสำหรับการนำเสนอในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมแบบใด
2 เลขที่ 9-16	10.00 - 10.30 น.	ถ้านักเรียนต้องการนำสไลด์คอมพิวเตอร์ที่ทำเสร็จแล้วเผยแพร่ทางเว็บไซต์จะต้องดำเนินการอย่างไร จงอธิบาย
3 เลขที่ 17 - 23	10.00 - 10.30 น.	ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 500 คน นักเรียนได้รับมอบหมายให้จัดอุปกรณ์ในการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ นักเรียนมีขั้นตอนอย่างไรในการเตรียมการ ครั้งนี้ จงอธิบาย

4. ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ขั้นตอนการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเรือข่าย ประกอบด้วย (1) การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ(2) การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.1 การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

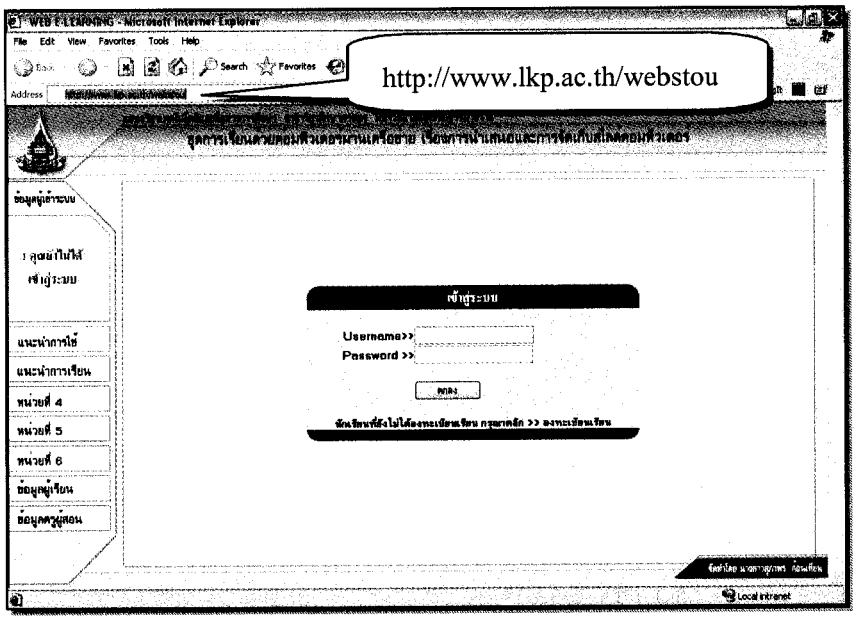
การเข้าใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายของนักเรียน ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ และ(2) ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

4.1.2 ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ เป็นขั้นตอนที่นักเรียนได้ลงทะเบียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และได้รับ Username และ Password ไว้แล้ว มีขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ ดังนี้

1) เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2) เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

3) พิมพ์ชื่อที่อยู่ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (URL) ในช่อง Address ดังนี้ http://www.lkp.ac.th/webstou ดังภาพที่ 5.19

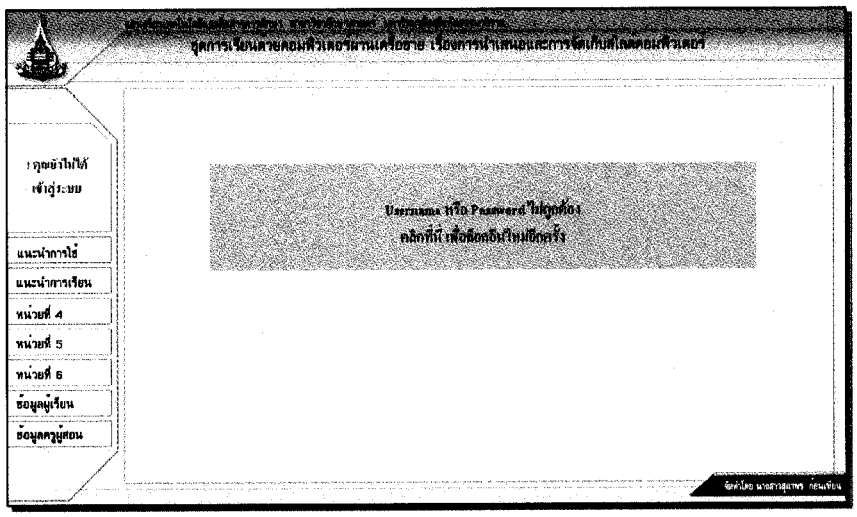


ภาพที่ 5.19 การพิมพ์ URL ในช่อง Address

4) ใส่ข้อความในช่อง Username และ Password เป็นชื่อที่นักเรียนได้สมัครไว้ในขั้นตอนการลงทะเบียน และคลิกที่ปุ่มตกลง เข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ดังภาพที่ 5.20

ภาพที่ 5.20 เข้าสู่หน้าหลักของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5) ในกรณีที่นักเรียนกรอก Username และ Password ผิด จะแจ้งการเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน ต้องกลับไปกรอก Username และ Password อีกครั้ง ดังภาพที่ 5.21



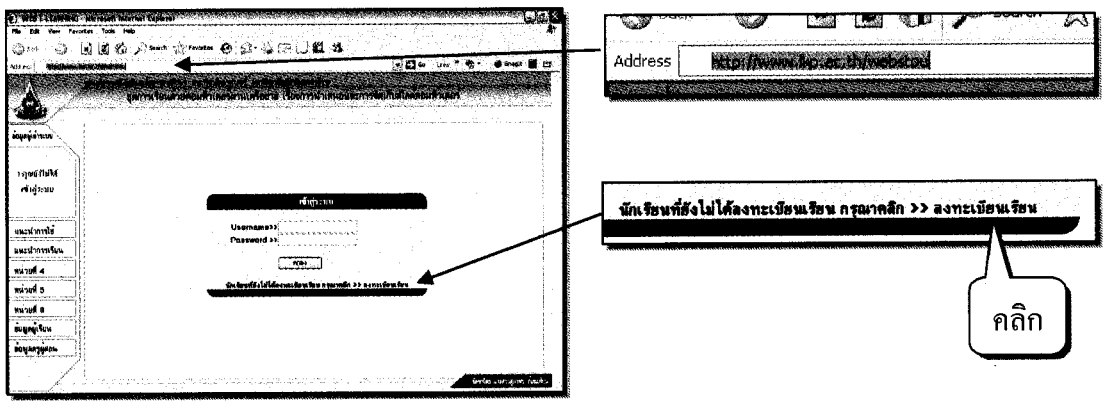
ภาพที่ 5.21 แจ้งการเข้าสู่ระบบไม่ผ่าน เมื่อกรอก Username และ Password ผิด

4.1.3 ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน เป็นขั้นตอนของการสมัครเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยนักเรียนต้องกรอกประวัติย่อของตนเอง และระบุ Username และPassword ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ มีวิธีการดังนี้

1) เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วต่อเชื่อมสัญญาณเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

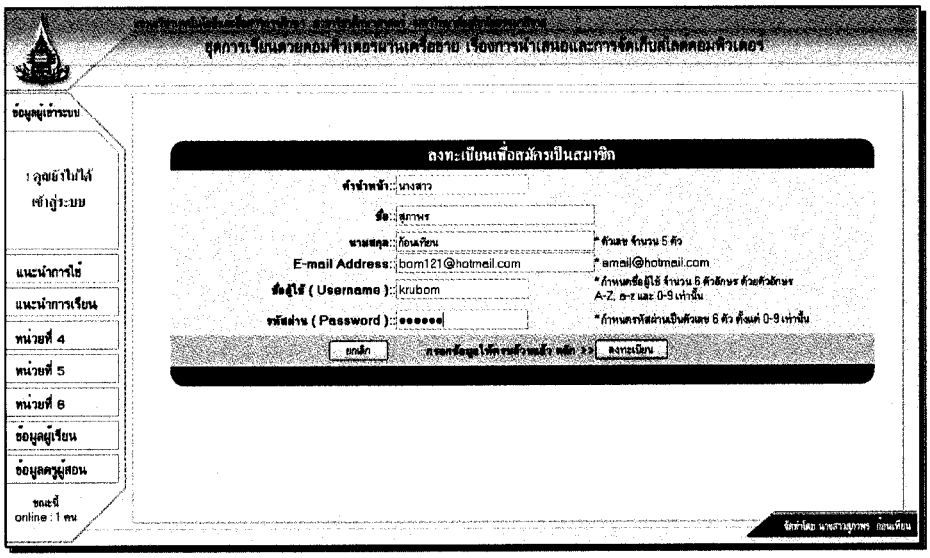
2) เปิดโปรแกรมแสดงผลการเข้าเว็บไซต์ (Web Browser)

3) พิมพ์ชื่อที่อยู่ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (URL) ในช่อง Address ดังนี้ http://www.lkp.ac.th/webstou และคลิกที่ ลงทะเบียนเรียน ดังภาพที่ 5.22



ภาพที่ 5.22 การเข้าสู่ระบบการลงทะเบียน

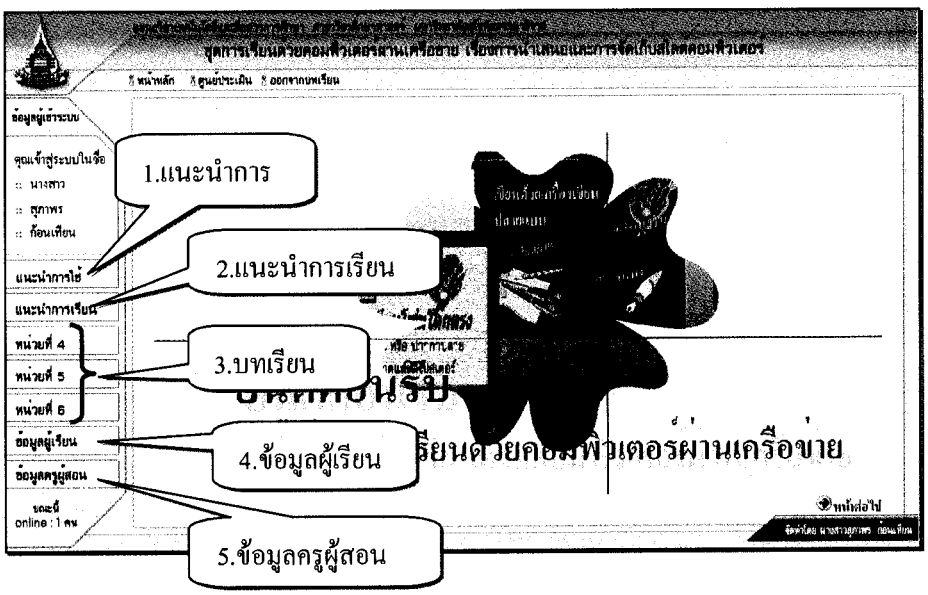
4) กรอกประวัติของนักเรียนโดยย่อ ลงในช่องพิมพ์ ให้ครบและระบุ Username และPassword ที่นักเรียนจะใช้ในการเข้าสู่ระบบ จากนั้นคลิกลงทะเบียน ดังภาพที่ 5.23



ภาพที่ 5.23 การลงทะเบียนเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

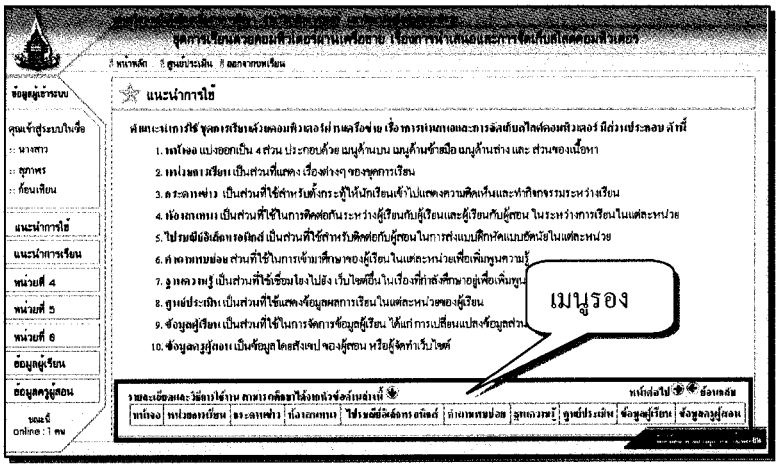
4.2 การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

การใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ประกอบด้วย (1) ศึกษาแนะนำการใช้ (2) ศึกษาแนะนำการเรียน (3) การศึกษาบทเรียน (4) ข้อมูลผู้เรียน และ(5) ข้อมูลครูผู้สอน ดังภาพที่ 5.24



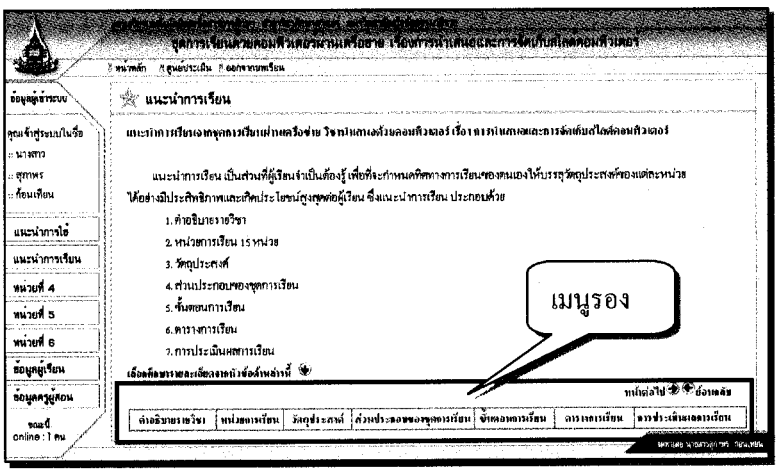
ภาพที่ 5.24 ส่วนประกอบในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.2.1แนะนำการใช้ เป็นส่วนที่อธิบายวิธีการใช้งานชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีเมนูรองที่ประกอบด้วย หน้าจอ บทเรียน กระดานข่าว ห้องสนทนา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ คำถามพบบ่อย ฐานความรู้ ศูนย์ประเมิน ข้อมูลผู้เรียน และข้อมูลครูผู้สอน ดังภาพที่ 5.25



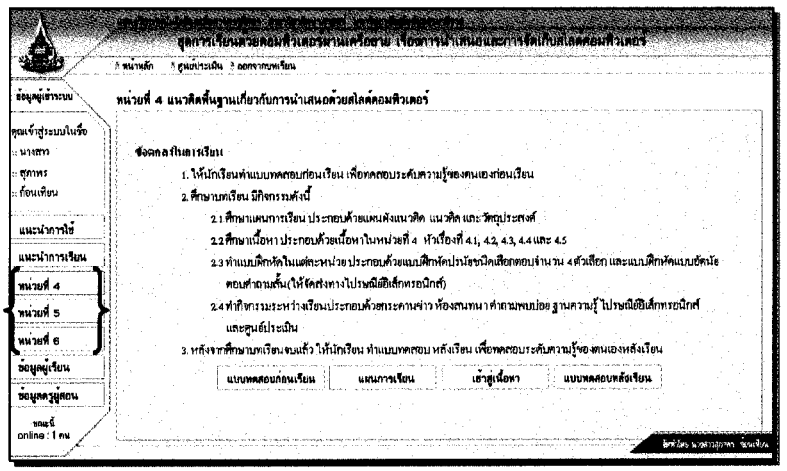
ภาพที่ 5.25 แนะนำการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

4.2.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่อธิบายการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีเมนูรองที่ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียน วัตถุประสงค์ ส่วนประกอบของชุดการเรียน ขั้นตอนการเรียน ตารางการเรียน และการประเมินผลการเรียน ดังภาพที่ 5.26



ภาพที่ 5.26 แนะนำการเรียน ด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

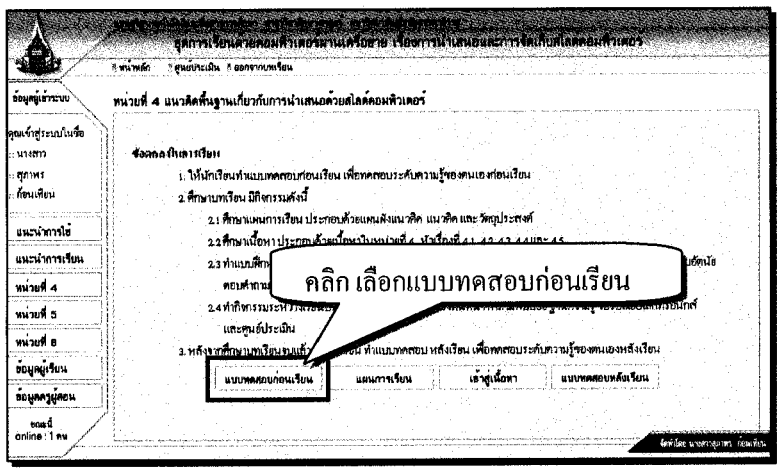
4.2.3 บทเรียน ประกอบด้วยบทเรียนในหน่วยที่ 4, หน่วยที่ 5 และหน่วยที่ 6 ดังภาพที่ 5.27



ภาพที่ 5.27 การเข้าสู่บทเรียนทั้ง 3 หน่วยการเรียน

การศึกษาบทเรียนในชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีขั้นตอนในการศึกษาบทเรียน ดังนี้ (1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (2) ศึกษาแผนการเรียน (3) ศึกษาเนื้อหาสาระ (4) ทำกิจกรรมระหว่างเรียน (5) อภิปรายกลุ่มในกระดานข่าว (6) ศึกษาฐานความรู้ (7) ศึกษาคำถามพบบ่อย (8) สนทนาในห้องสนทนา (9) การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (10) การใช้ศูนย์ประเมิน และ(11) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

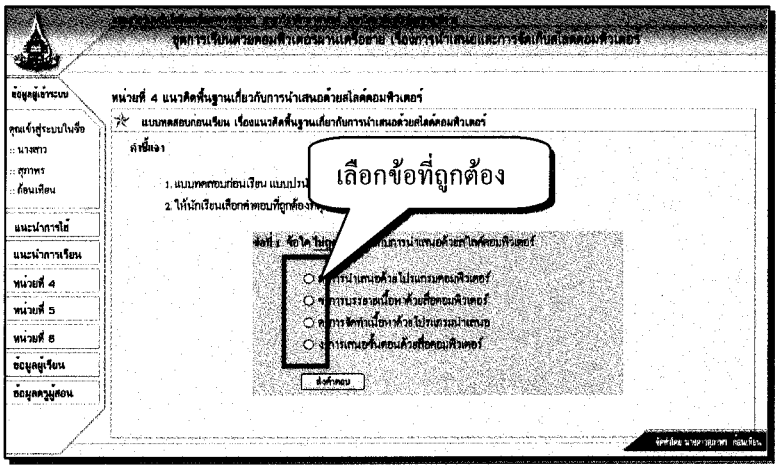
1) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ นักเรียนทำแบบทดสอบได้หลายครั้ง แต่มีการเก็บคะแนนในฐานข้อมูลเพียงครั้งเดียว คือครั้งแรกของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ผลการสอบจะแจ้งให้ทราบทันทีหลังจากทำแบบทดสอบเสร็จ หรือสามารถดูคะแนนได้จากศูนย์ประเมิน มีขั้นตอนดังนี้



ภาพที่ 5.28 การเข้าทำแบบทดสอบก่อนเรียน

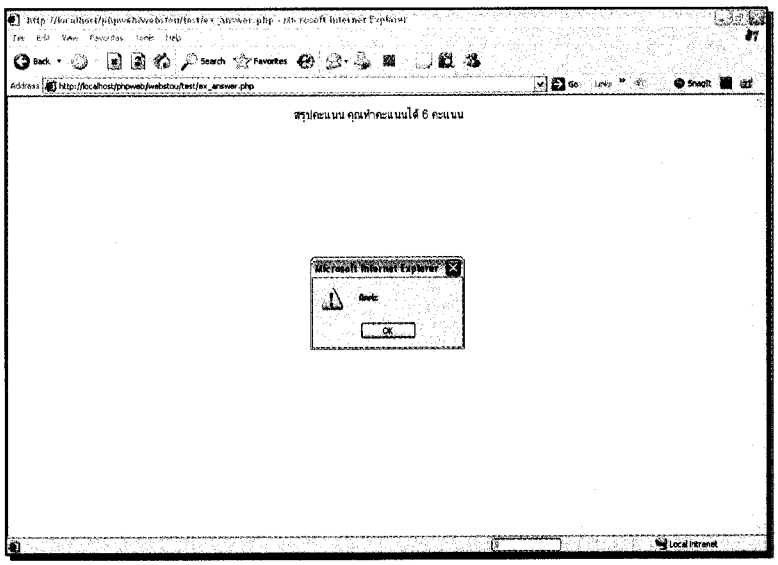
ขั้นที่ 1 คลิกปุ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 2 คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องในช่อง ◉ จะแจ้งคะแนนของการทำแบบทดสอบให้ทราบทันที



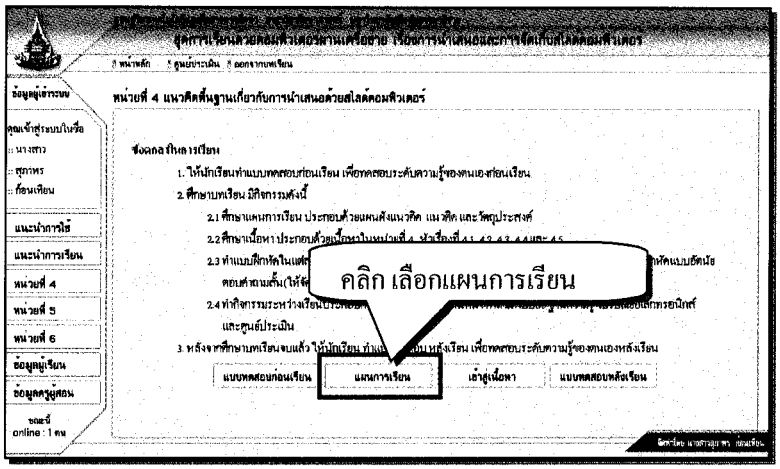
ภาพที่ 5.29 การทำแบบทดสอบ

ขั้นที่ 3 เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบถึงข้อที่ 10 จะแจ้งผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบให้ทราบทันที

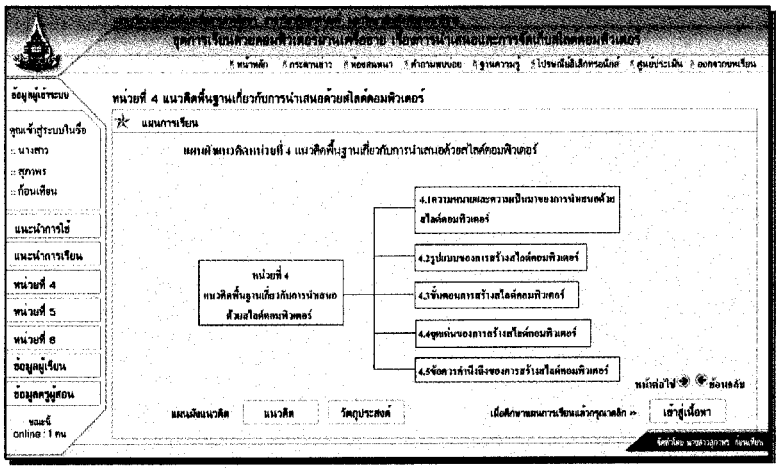


ภาพที่ 5.30 ผลคะแนนรวมของการทำแบบทดสอบ

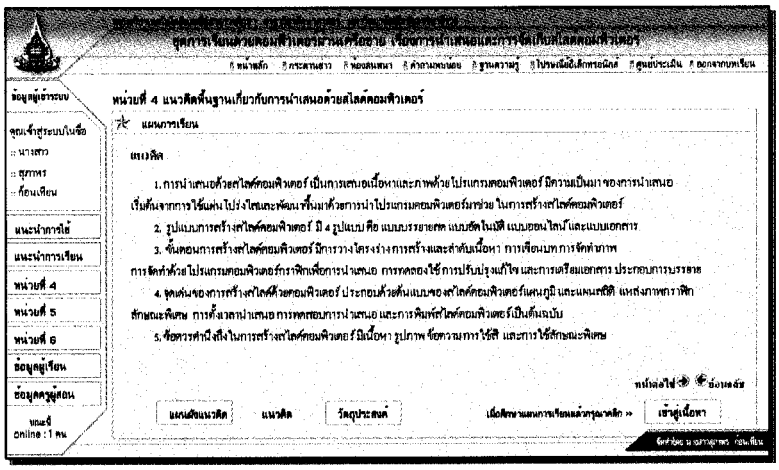
2) ศึกษาแผนการเรียน ส่วนของการศึกษาแผนการเรียนประกอบด้วย แผนผังแนวคิด แนวคิด และวัตถุประสงค์ มีดังนี้



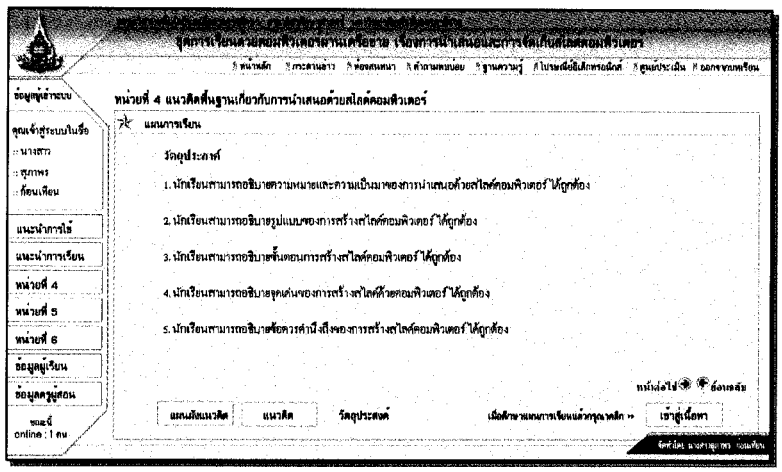
ภาพที่ 5.31 การเข้าศึกษาแผนการเรียน



ภาพที่ 5.32 แผนผังแนวคิด

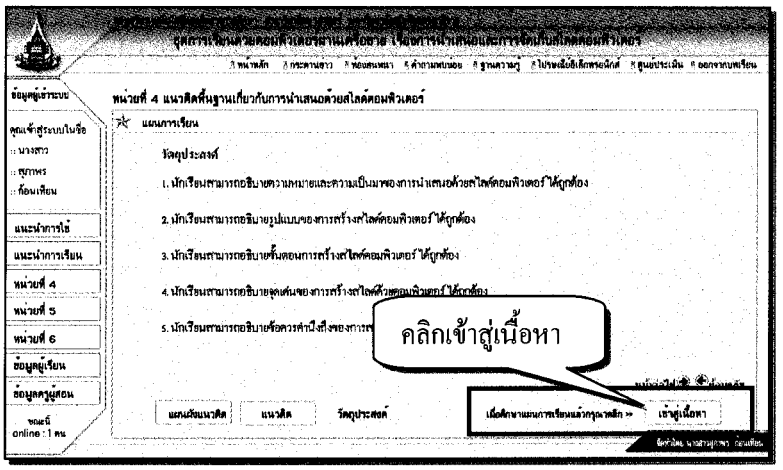


ภาพที่ 5.33 แนวคิด



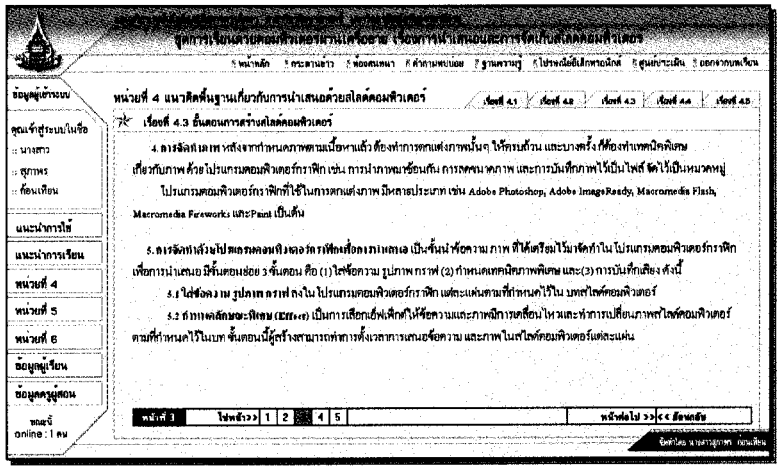
ภาพที่ 5.34 วัตถุประสงค์

3) ศึกษาเนื้อหาสาระ เมื่อนักเรียนศึกษาแผนการเรียนแล้ว ให้นักเรียนเข้าสู่เนื้อหา เพื่อศึกษาเนื้อหาสาระในหน่วยการเรียนรู้

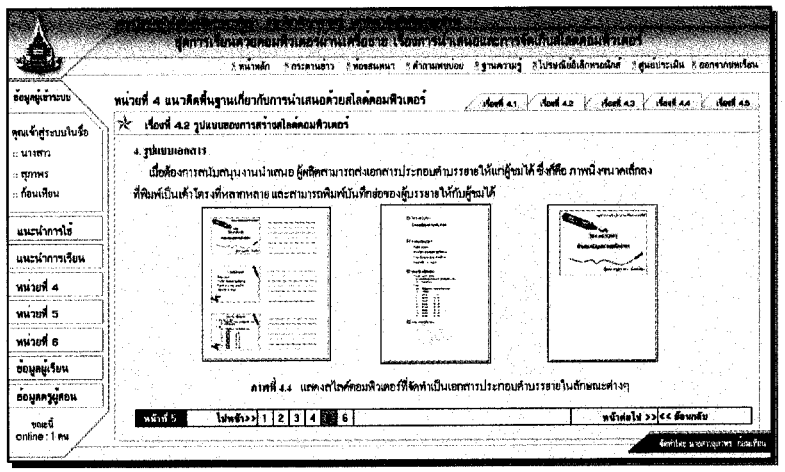


ภาพที่ 5.35 การเข้าสู่เนื้อหาสาระ

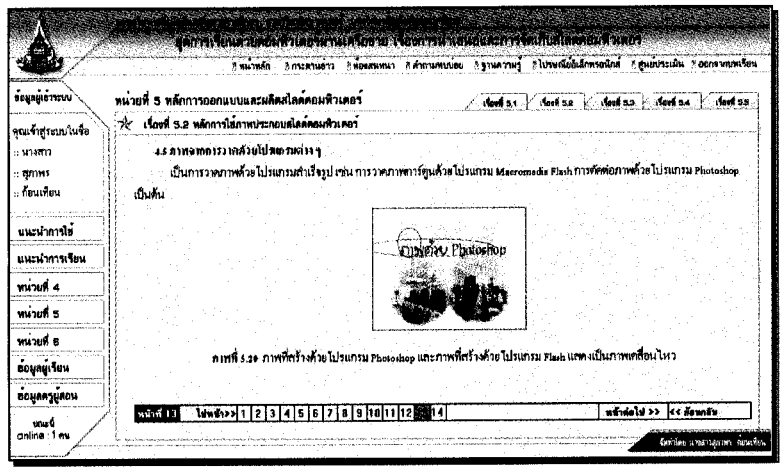
ในส่วนของการศึกษาเนื้อหาสาระ มีการนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบข้อความและภาพประกอบ ที่เป็นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และมัลติมีเดีย ที่เป็นภาพเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย ดังนี้



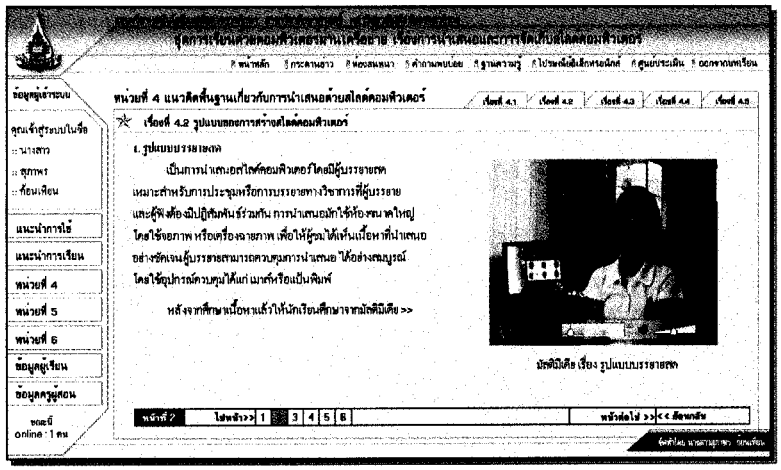
ภาพที่ 5.36 เป็นการนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบข้อความ



ภาพที่ 5.37 เป็นการนำเสนอเนื้อหาประกอบภาพนิ่ง



ภาพที่ 5.38 เป็นการนำเสนอเนื้อหาประกอบภาพเคลื่อนไหว



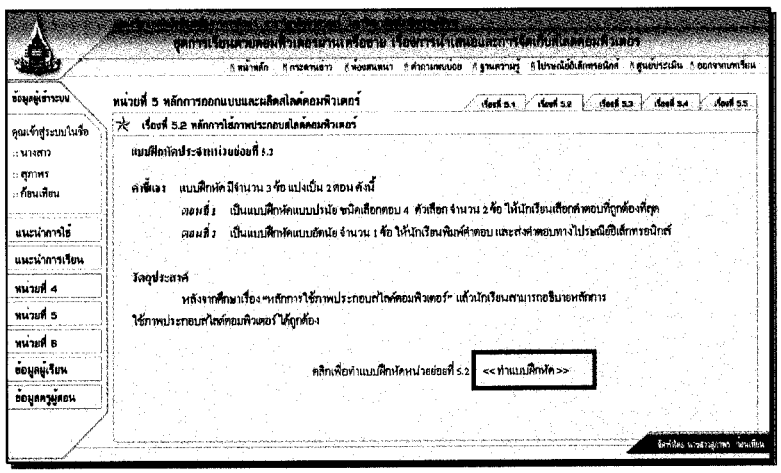
ภาพที่ 5.39 เป็นการนำเสนอเนื้อหาประกอบมัลติมีเดีย

4) ทำกิจกรรมระหว่างเรียน มีการเก็บคะแนน มี 2 ลักษณะ คือ

(1) แบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย ตอบคำถามสั้น จัดส่งคำตอบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ผลการทำแบบฝึกหัดแจ้งในวันถัดไป และ

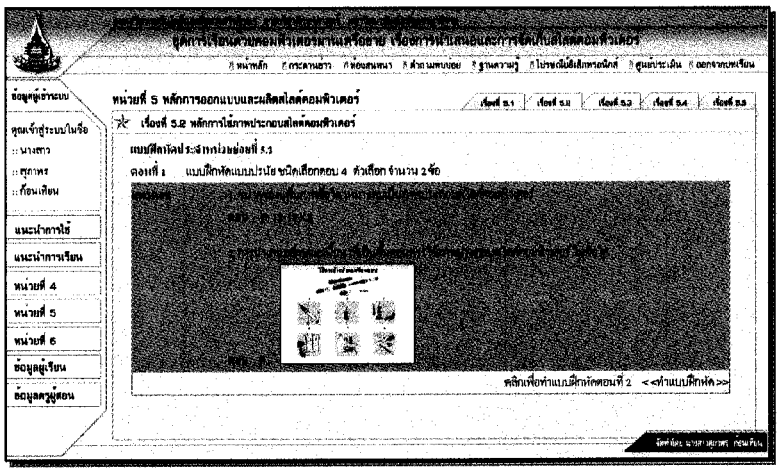
(2) กระดานข่าว เป็นรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายหัวข้อกระทู้เป็นกลุ่มตามเลขที่ ที่กำหนดให้ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 เมื่อศึกษาเนื้อหา ในหัวเรื่องจบแล้ว คลิกเข้าสู่การทำแบบฝึกหัด



ภาพที่ 5.40 เข้าสู่การทำแบบฝึกหัด

ขั้นที่ 2 ทำแบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก เมื่อเสร็จแล้วจะมีแนวตอบในรูปแบบการเฉลยตรง จากนั้นคลิกทำแบบฝึกหัดแบบอัตนัย

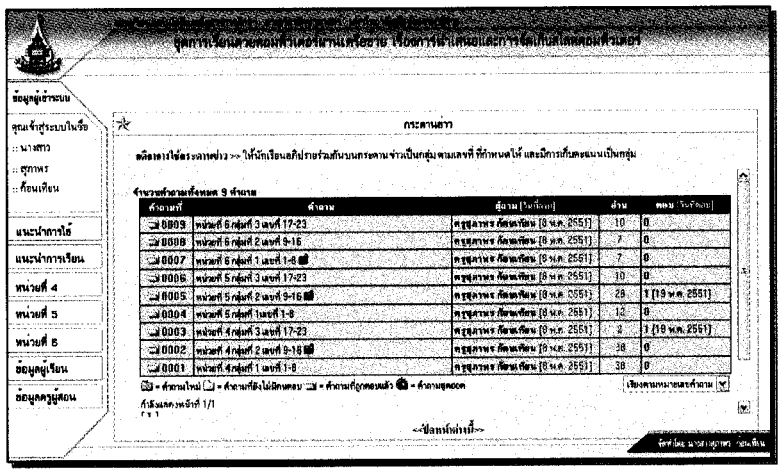


ภาพที่ 5.41 แนวตอบ

5) อภิปรายกลุ่มในกระดานข่าว เป็นส่วนของการแสดงความคิดเห็นในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม มีการเก็บคะแนนในกระดานข่าว มีขั้นตอนดังนี้

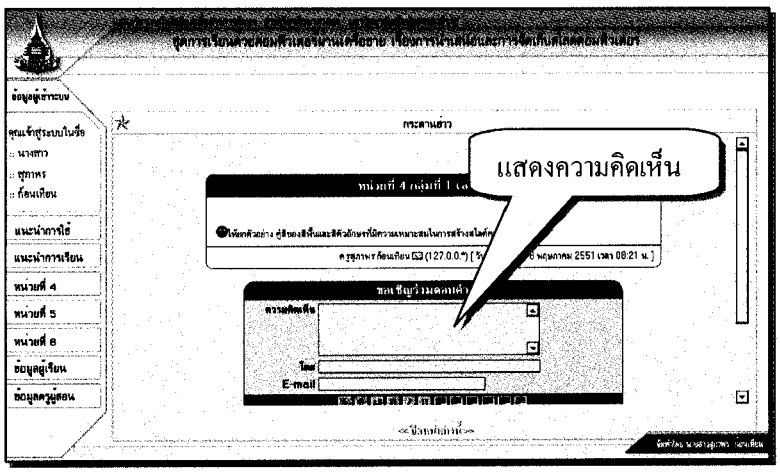
ขั้นที่ 1 คลิกเลือกกระดานข่าว ที่เมนูรอง

ขั้นที่ 2 เข้าสู่หัวข้อกระทู้ตามเลขที่ ที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงความคิดเห็นตามกระทู้



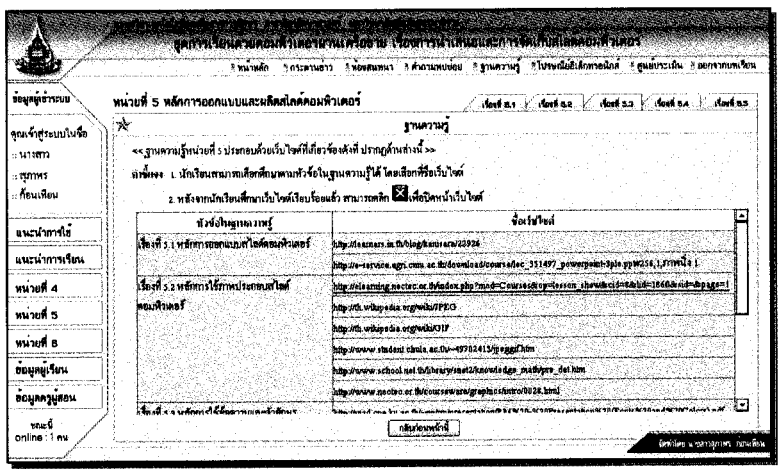
ภาพที่ 5.42 หัวข้อกระทู้เป็นกลุ่มตามเลขที่

ขั้นที่ 3 ร่วมอภิปรายในช่องแสดงความคิดเห็น



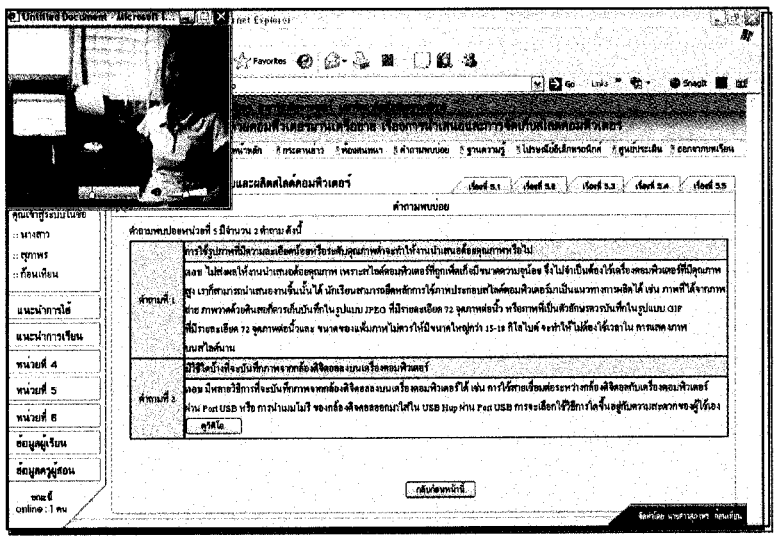
ภาพที่ 5.43 แสดงความคิดเห็น

6) ศึกษาฐานความรู้ เป็นส่วนของการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาสาระ และนำมาแสดงตามหัวข้อ เพื่อให้นักเรียนเข้าไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย



ภาพที่ 5.44 การศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในฐานความรู้

7) ศึกษาคำถามพบบ่อย เป็นคำถามที่ได้คัดเลือกมาจากแบบทดสอบข้อยากในขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งนักเรียนส่วนมากทำผิดนำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย พร้อมเฉลยคำตอบเพื่อเป็นแนวตอบให้นักเรียนในการทำแบบฝึกหัด

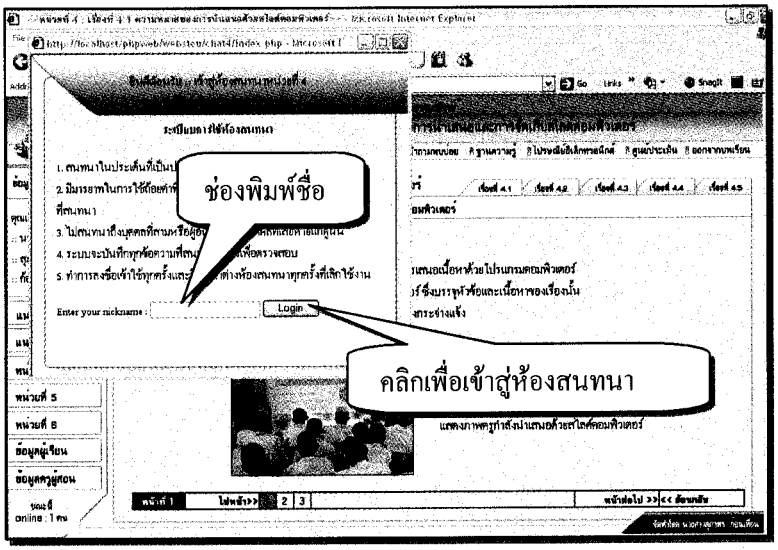


ภาพที่ 5.45 การศึกษาคำถามพบบ่อย

8) สนทนาในห้องสนทนา เป็นส่วนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีข้อสงสัย รวมไปถึงการอภิปรายหัวข้อกระทู้ที่กำหนดไว้ในกระดานข่าว มีขั้นตอนดังนี้

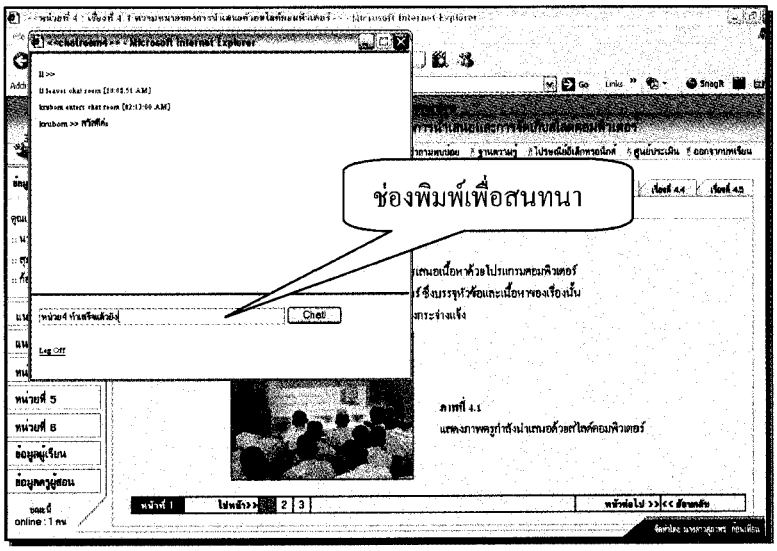
ขั้นที่ 1 คลิกเลือกห้องสนทนา ที่เมนูรอง

ขั้นที่ 2 กรอกชื่อ ลงในช่องพิมพ์ แล้วคลิก Login เพื่อเข้าสู่ห้องสนทนา



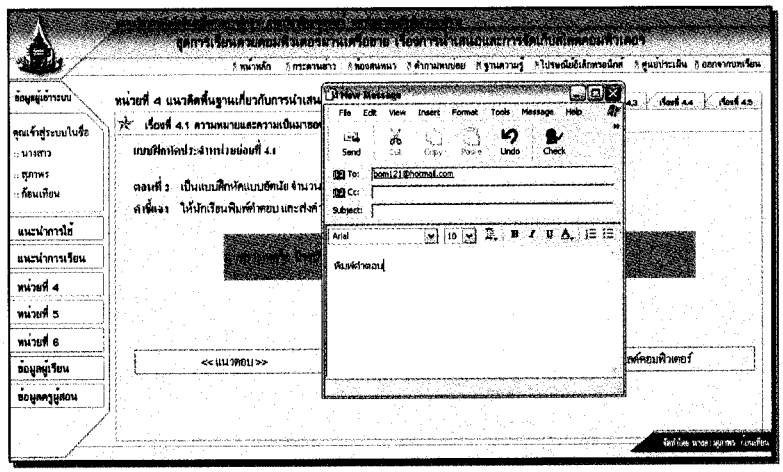
ภาพที่ 5.46 การเข้าสู่ห้องสนทนา

ขั้นที่ 3 สนทนาโดยพิมพ์ข้อความลงในช่องพิมพ์ ส่งข้อความแล้วจะปรากฏข้อความให้เห็นในกระดานสนทนา



ภาพที่ 5.47 การสนทนาในห้องสนทนา

9) การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นการส่งแบบฝึกหัดแบบอัตนัยถึงครูผู้สอนด้วย E-mail Address : bom121@hotmail.com ในส่วนนี้นักเรียนจำเป็นต้องมี E-mail Address เป็นของตนเองเพื่อความสะดวกในการใช้

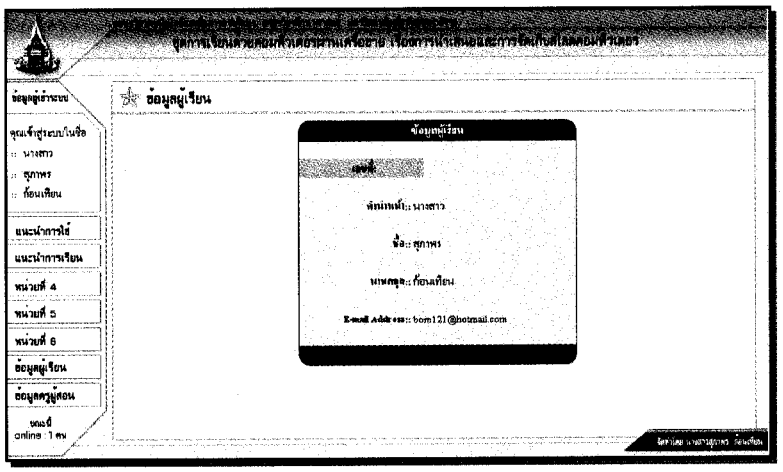


ภาพที่ 5.48 การส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

10) การใช้ศูนย์ประเมิน เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนแบบฝึกหัดแบบปรนัย และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย ที่ผู้เรียนสามารถตรวจสอบได้ในวันถัดไป

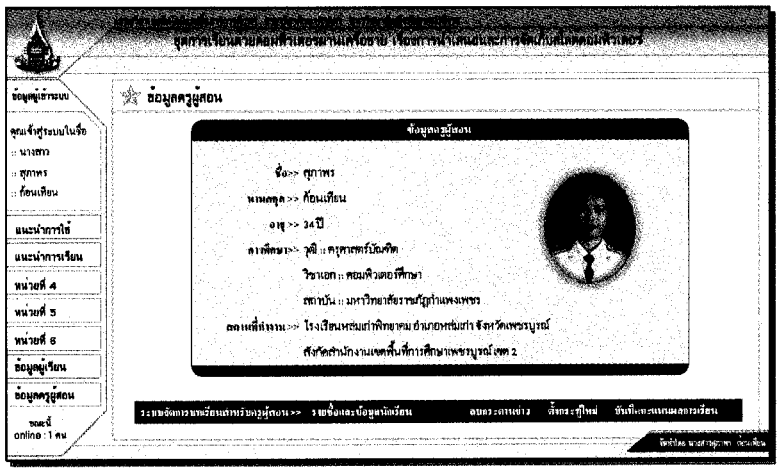
ภาพที่ 5.49 การใช้ศูนย์ประเมิน

4.2.4 ข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถดูประวัติโดยย่อของตนเอง



ภาพที่ 5.50 แสดงข้อมูลผู้เรียน

4.2.5 ข้อมูลครูผู้สอน เป็นส่วนที่นักเรียนสามารถดูประวัติโดยย่อของครูผู้สอน



ภาพที่ 5.51 แสดงข้อมูลครูผู้สอน

5. การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน

5.1 การเตรียมตัวของนักเรียน

5.1.1 นักเรียนต้องศึกษาคู่มือการเรียนอย่างละเอียด

5.1.2 นักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้พร้อมสำหรับการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.1.3 นักเรียนตรวจสอบการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมสำหรับการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

5.1.4 นักเรียนต้องมี E-mail Address เป็นของตนเองเพื่อใช้ในการจัดส่งคำตอบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

5.2 บทบาทของนักเรียน

5.2.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนทุกบทเรียนอย่างตั้งใจ

5.2.2 นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องทุกเรื่องอย่างตั้งใจ และจัดส่งคำตอบ ของแบบฝึกหัดแบบอัตนัยทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ทุกข้อ

5.2.3 นักเรียนอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อกระทู้ในกระดานข่าว และให้ความร่วมมือกับเพื่อนในกลุ่มอย่างตั้งใจ

5.2.4 นักเรียนสนทนากับเพื่อน และครูผู้สอนในห้องสนทนา ตามวัน เวลา ที่กำหนด เกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่เรียน โดยไม่ชวนเพื่อนคุยนอกเรื่อง

ภาคที่ 3

รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

รายละเอียดชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

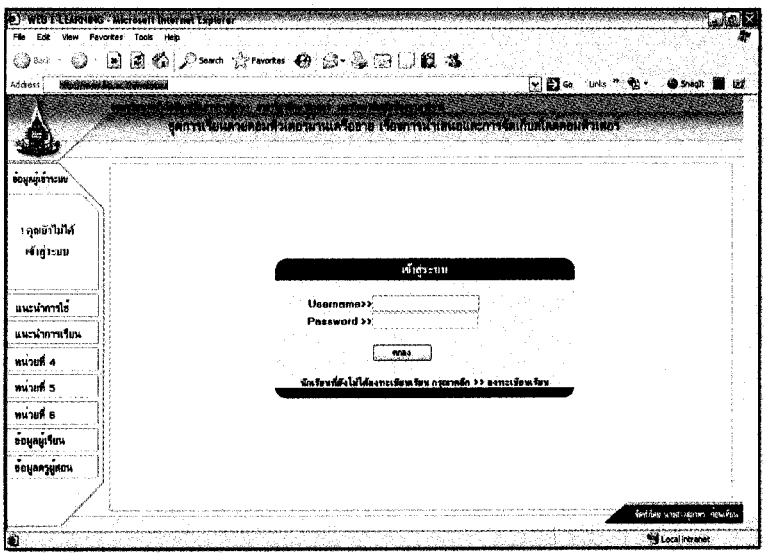
โดย : สุภาพร ก้อนเทียน

สารบัญ

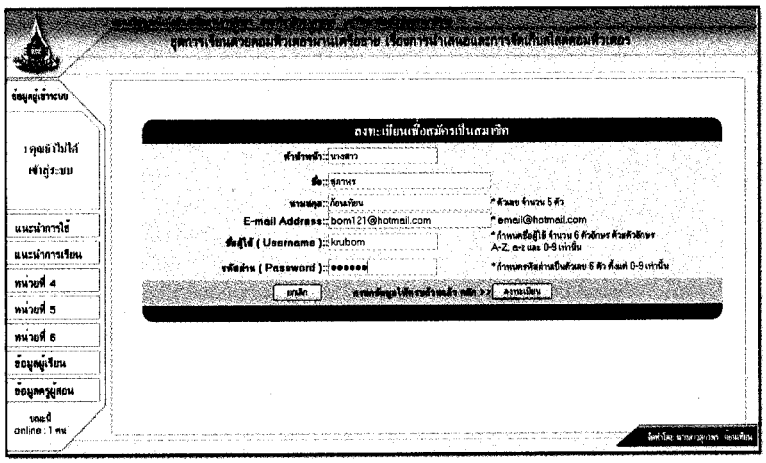
หน้า

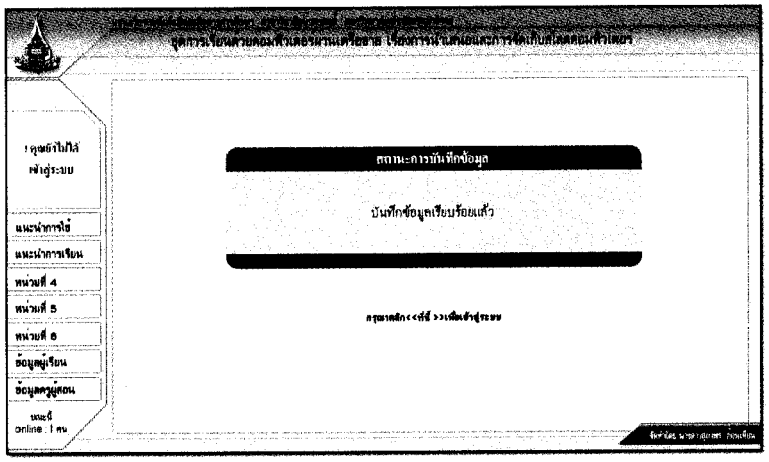
หน้าเข้าสู่ระบบ 145
หน้าลงทะเบียนเรียน 145
หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ 146
แนะนำการใช้ 146
แนะนำการเรียน 150
บทเรียน 153
ข้อมูลผู้เรียน 218
ข้อมูลครูผู้สอน 219
กระดานข่าว 219
ห้องสนทนา 222
คำถามพบบ่อย 224
ฐานความรู้ 225
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 227
ศูนย์ประเมิน 227

1. หน้าเข้าสู่ระบบ

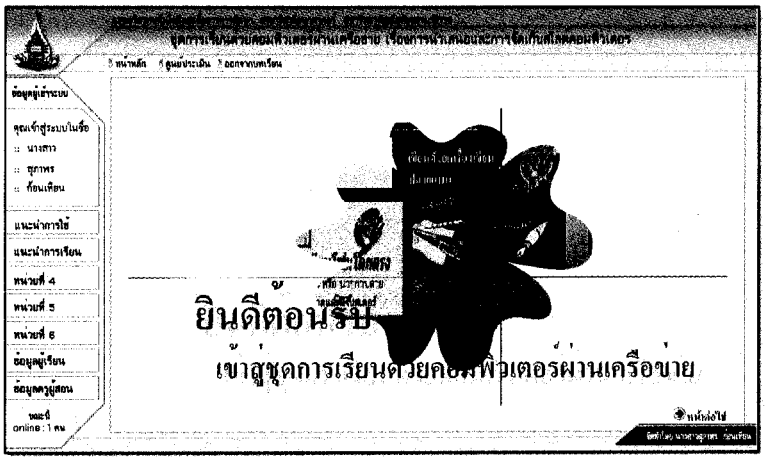


2. หน้าลงทะเบียน

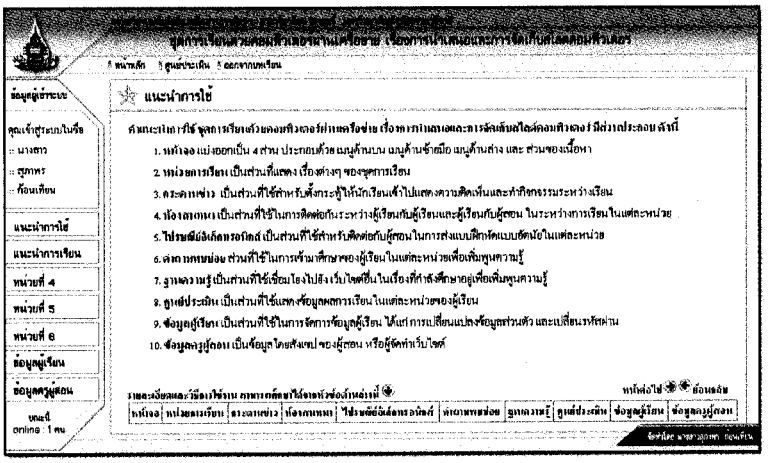


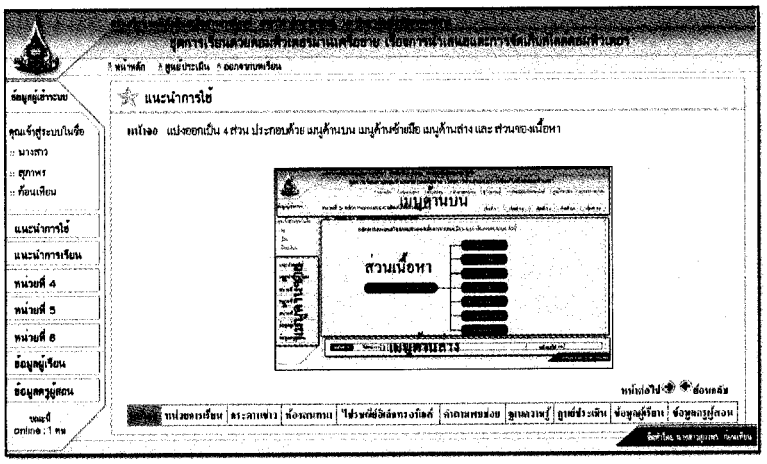


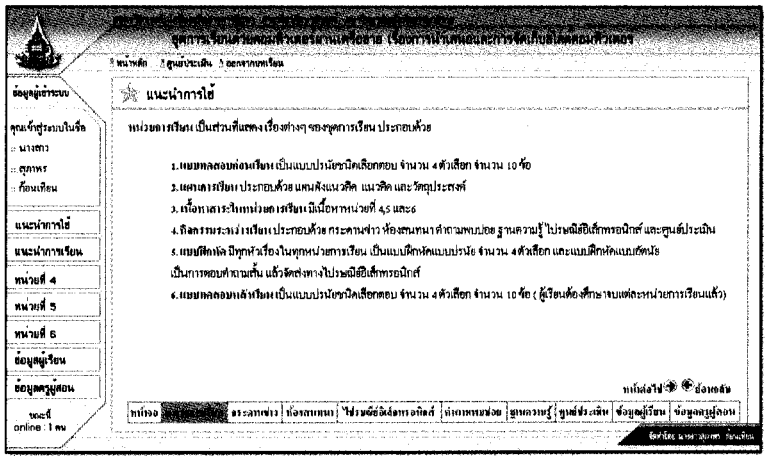
3. หน้าหลัก หรือหน้าโฮมเพจ

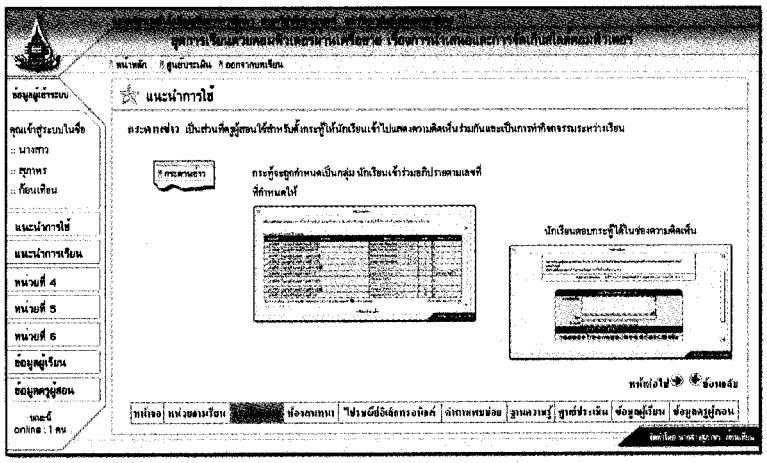


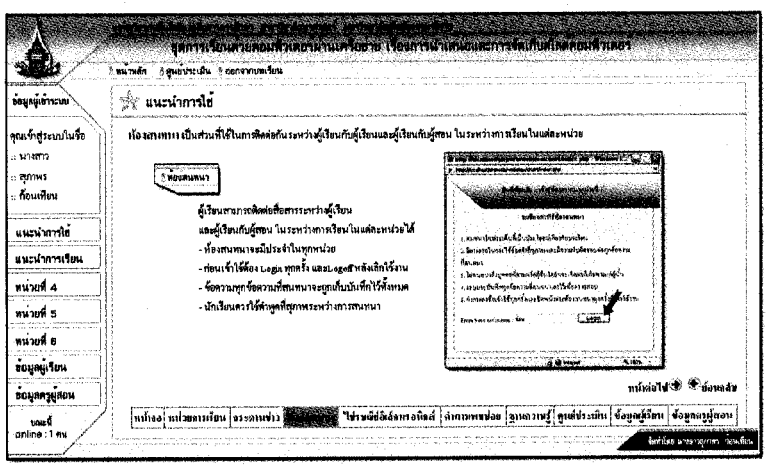
4. แนะนำการใช้

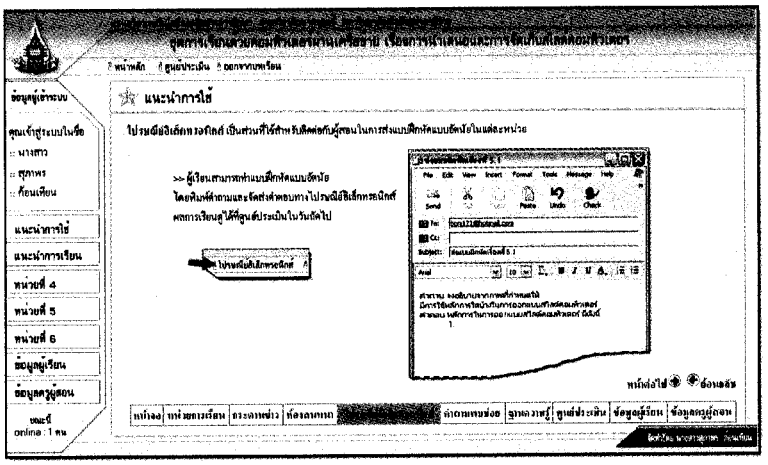


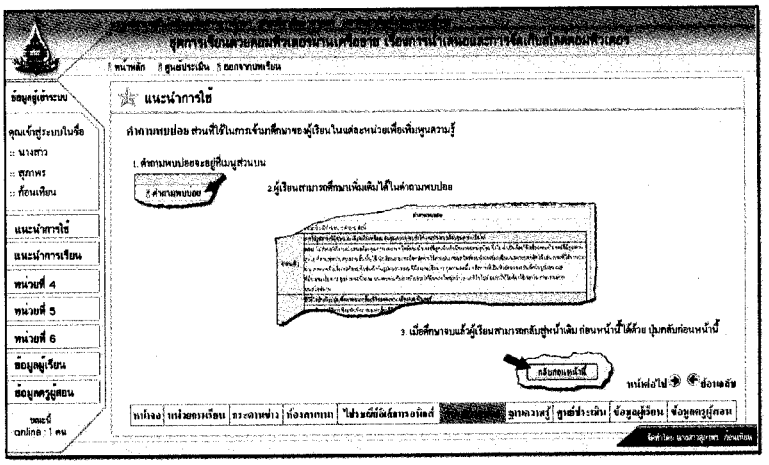


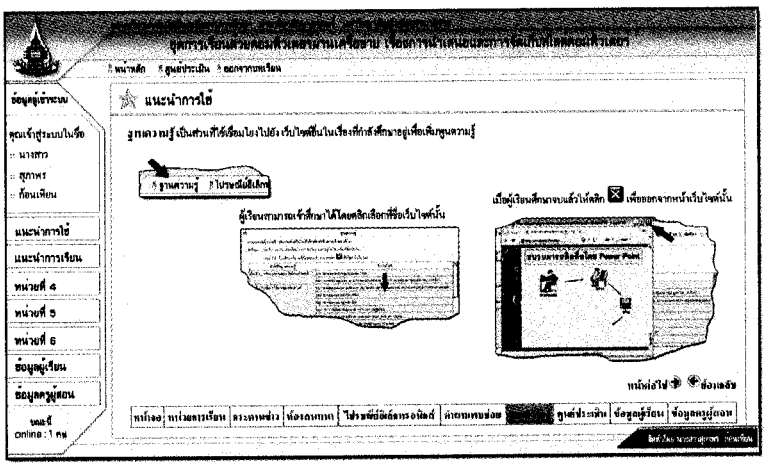

แนะนำการใช้
หน่วยการเรียน เป็นส่วนที่แสดงเรื่องต่างๆของชุดการเรียน ประกอบด้วย
1.แบบทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2.เนื้อหาสาระในหน่วยการเรียน มีเนื้อหาหน่วยที่ 4,5 และ6
3.กิจกรรมระหว่างเรียน ประกอบด้วย กระดานข่าว ห้องสนทนา คำถามพบปัญหา ฐานความรู้ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และศูนย์ประเมิน
4.แบบฝึกหัด มีทุกหัวเรื่องในทุกหน่วยการเรียน เป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น แล้วจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
5.แบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (ผู้เรียนต้องศึกษาจบแต่ละหน่วยการเรียนแล้ว)
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ

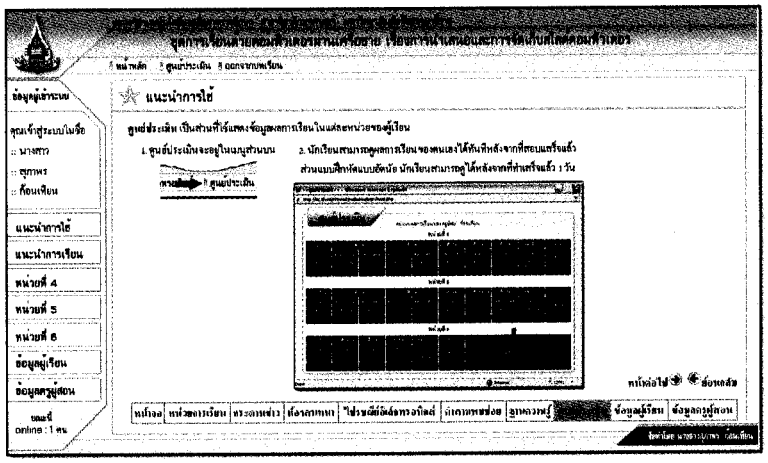

แนะนำการใช้
กระดานข่าว เป็นส่วนที่ครูผู้สอนใช้สำหรับตั้งกระทู้ให้นักเรียนเข้าไปแสดงความคิดเห็นร่วมกันและเป็นการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
กระดานข่าว
กระทู้จะถูกกำหนดเป็นกลุ่ม นักเรียนเข้าร่วมอภิปรายตามเวลาที่กำหนดไว้
นักเรียนตอบกระทู้ได้ในช่องความคิดเห็น
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ

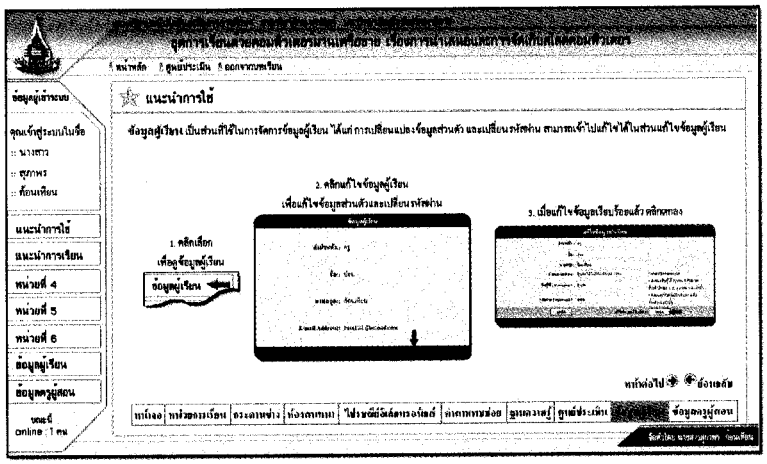

แนะนำการใช้
ห้องสนทนา เป็นส่วนที่ใช้ในการติดต่อกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ในระหว่างการเรียนในแต่ละหน่วย
ห้องสนทนา
ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ในระหว่างการเรียนในแต่ละหน่วยได้
- ห้องสนทนาจะมีประจำในทุกหน่วย
- ก่อนเข้าใช้ต้อง Login ทุกครั้ง และLogoutหลังเลิกใช้งาน
- ข้อความทุกข้อความที่สนทนาจะถูกเก็บบันทึกไว้ทั้งหมด
- นักเรียนควรใช้เวลาที่สุภาพระหว่างการสนทนา
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ

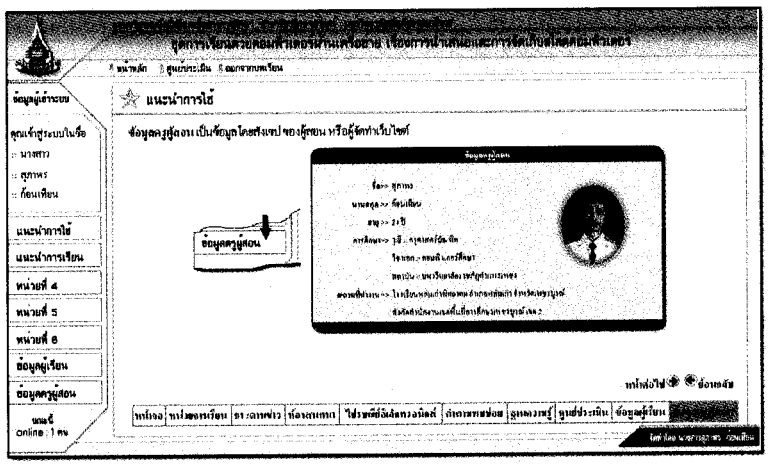

แนะนำการใช้
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ


แนะนำการใช้
คำถามพบบ่อย
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ

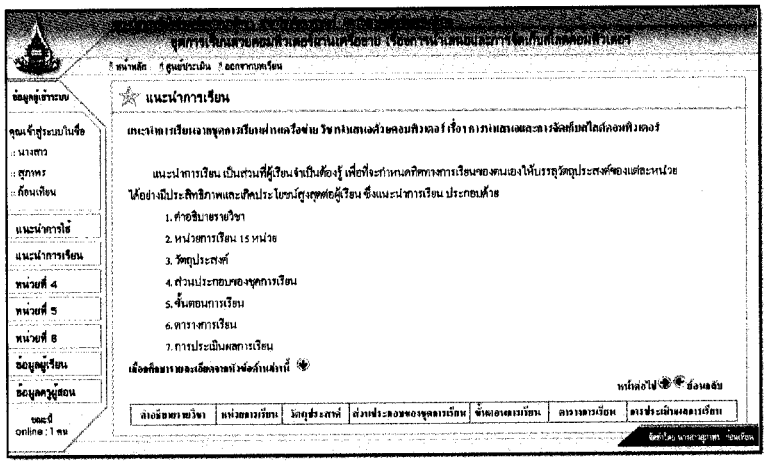

แนะนำการใช้
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ

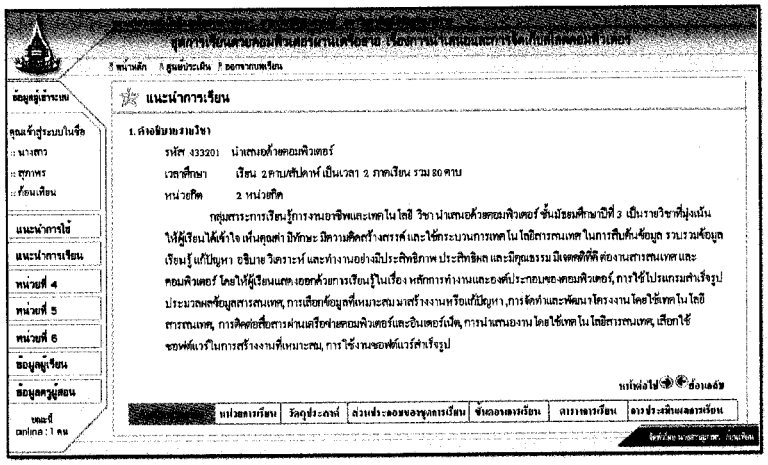

แนะนำการใช้
ศูนย์ประเมิน เป็นส่วนที่ใช้แสดงข้อมูลผลการเรียนในแต่ละหน่วยของผู้เรียน
1. ศูนย์ประเมินจะอยู่ในเมนูบนบน
2. นักเรียนสามารถดูผลการเรียนของตนเองได้ทันทีหลังจากที่สอบเสร็จแล้ว
ส่วนแบบฝึกหัดแบบอัตนัย นักเรียนสามารถดูได้หลังจากที่ส่งเสร็จแล้ว 1 วัน
ศูนย์ประเมิน
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน

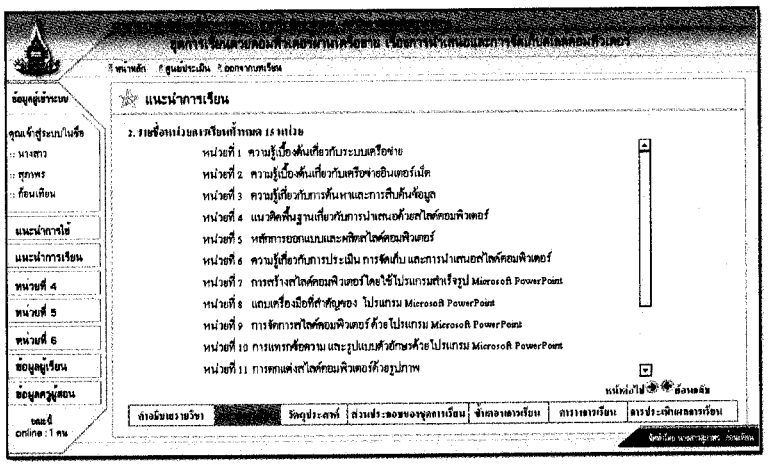

แนะนำการใช้
ข้อมูลผู้เรียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลผู้เรียน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนตัว และเปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถเข้าไปแก้ไขได้ในส่วนแก้ไขข้อมูลผู้เรียน
1. คลิกเลือก
เพื่อดูข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลผู้เรียน
2. คลิกแก้ไขข้อมูลผู้เรียน
เพื่อแก้ไขข้อมูลส่วนตัวและเปลี่ยนรหัสผ่าน
3. เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกตกลง
ข้อมูลครูผู้สอน

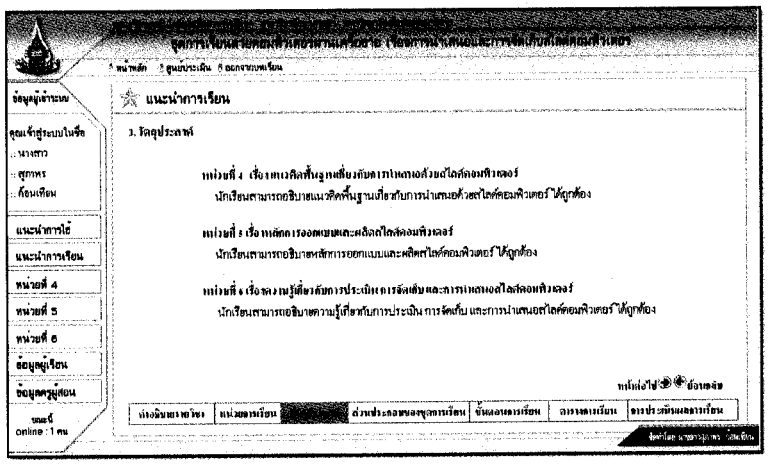

แนะนำการใช้
ข้อมูลครูผู้สอน ส่วนนี้เป็นข้อมูลโดยสังเขป ของผู้สอน หรือผู้จัดทำเว็บไซต์
ข้อมูลครูผู้สอน
ข้อมูลผู้เรียน

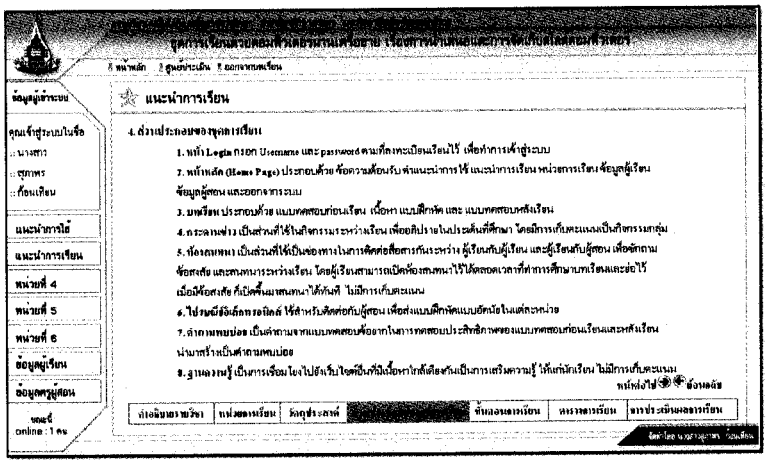
5. แนะนำการเรียน

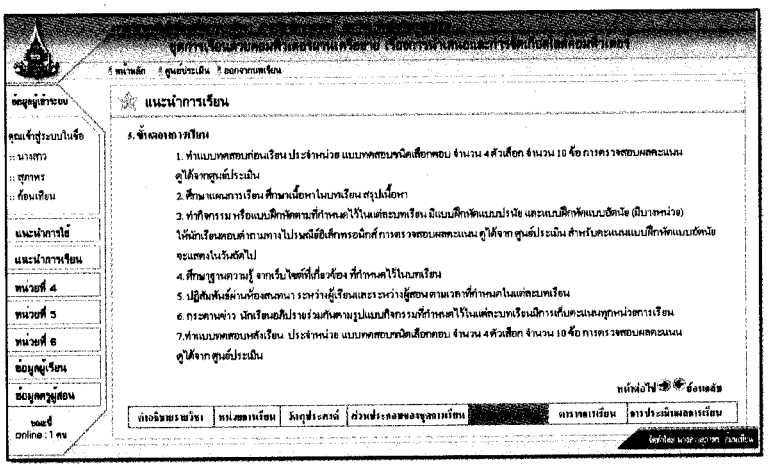


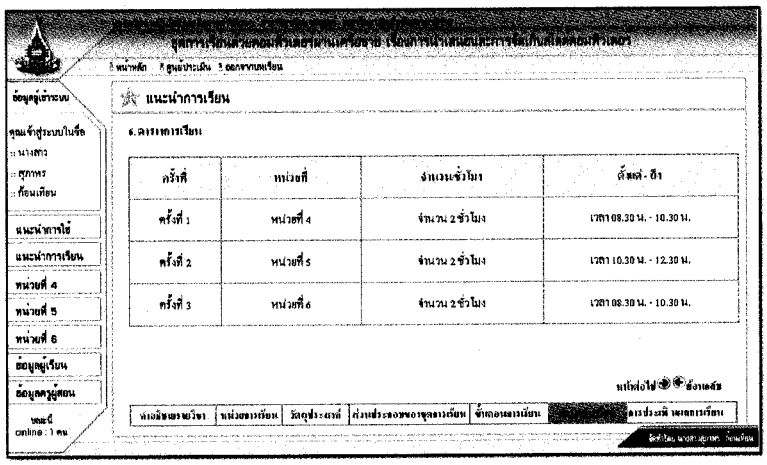





หน้าหลัก
ศูนย์ประเมิน
ออกจากบทเรียน
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
ขณะนี้ online : 1 คน
แนะนำการเรียน
3. วัตถุประสงค์
หน่วยที่ 4 เรื่อง หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
นักเรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
หน่วยที่ 5 เรื่อง การนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
นักเรียนสามารถนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
หน่วยที่ 6 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดเก็บและการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
นักเรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ
ห้องสนทนาทั่วไป
แหล่งความรู้
ส่วนประกอบของชุดการเรียน
ข้อแนะนำการเรียน
การวัดผลการเรียน
การประเมินผลการเรียน


หน้าหลัก
ศูนย์ประเมิน
ออกจากบทเรียน
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
ขณะนี้ online : 1 คน
แนะนำการเรียน
4. ส่วนประกอบของชุดการเรียน
1. หน้า Login กรอก Username และ password ตามที่ลงทะเบียนเรียนไว้ เพื่อทำการเข้าสู่ระบบ
2. หน้าหลัก (Home Page) ประกอบด้วย ข้อความต้อนรับ หัวแนะนำการใช้ แนะนำการเรียน หน่วยการเรียน ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลผู้สอน และออกจากระบบ
3. บทเรียน ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบหลังเรียน
4. กระดานข่าว เป็นส่วนที่ใช้ในกิจกรรมระหว่างเรียน เพื่อสืบค้นข้อมูลในประเด็นที่ศึกษา โดยมีการเก็บคะแนนเป็นกิจกรรมกลุ่ม
5. ห้องสนทนา เป็นส่วนที่ให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกันระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อซักถามข้อสงสัย และสนทนาระหว่างเรียน โดยผู้เรียนสามารถเปิดห้องสนทนาไว้ได้ตลอดเวลาที่ทำการศึกษาบทเรียนและย่อไว้เมื่อมีข้อสงสัย ก็เปิดขึ้นมาสนทนาได้ทันที ไม่มีการเก็บคะแนน
6. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ใช้สำหรับติดต่อกับผู้สอน เพื่อส่งแบบฝึกหัดแบบอัตนัยในแต่ละหน่วย
7. ถาม-ตอบบ่อย เป็นคำถามจากแบบทดสอบซึ่งอาจได้จากการทดสอบประสิทธิภาพของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน นำมาสร้างเป็นคำถามพบบ่อย
8. ฐานความรู้ เป็นการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน เพื่อเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียน ไม่มีการเก็บคะแนน
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ
ห้องสนทนาทั่วไป
แหล่งความรู้
วัตถุประสงค์
ข้อแนะนำการเรียน
การวัดผลการเรียน
การประเมินผลการเรียน


หน้าหลัก
ศูนย์ประเมิน
ออกจากบทเรียน
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
ขณะนี้ online : 1 คน
แนะนำการเรียน
5. ขั้นตอนการเรียน
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ประจำหน่วย แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ การตรวจสอบผลคะแนนดูได้จากศูนย์ประเมิน
2. ศึกษาแผนการเรียน ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน สรุปเนื้อหา
3. ทำกิจกรรม หรือแบบฝึกหัดตามที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน มีแบบฝึกหัดแบบปรนัย และแบบฝึกหัดแบบอัตนัย (มีบางหน่วย) ให้นักเรียนตอบคำถามทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การตรวจสอบผลคะแนน ดูได้จาก ศูนย์ประเมิน สำหรับคะแนนแบบฝึกหัดแบบอัตนัย จะแสดงในวันถัดไป
4. ศึกษาฐานความรู้ จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ที่กำหนดไว้ในบทเรียน
5. ปฏิสัมพันธ์ผ่านห้องสนทนา ระหว่างผู้เรียนและระหว่างผู้สอน ตามเวลาที่กำหนดในแต่ละบทเรียน
6. กระดานข่าว นักเรียนอภิปรายร่วมกันตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละบทเรียน มีการเก็บคะแนนทุกหน่วยการเรียน
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วย แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ การตรวจสอบผลคะแนนดูได้จากศูนย์ประเมิน
หน้าต่อไป
ย้อนกลับ
ห้องสนทนาทั่วไป
แหล่งความรู้
วัตถุประสงค์
ข้อแนะนำการเรียน
การวัดผลการเรียน
การประเมินผลการเรียน



ชุดการเรียนผ่านเครือข่าย เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บไฟล์คอมพิวเตอร์

หน้าหลัก | คู่มือประเมิน | ออกจากบทเรียน

ข้อมูลผู้เข้าระบบ

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน

แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน

ขณะนี้ online : 1 คน

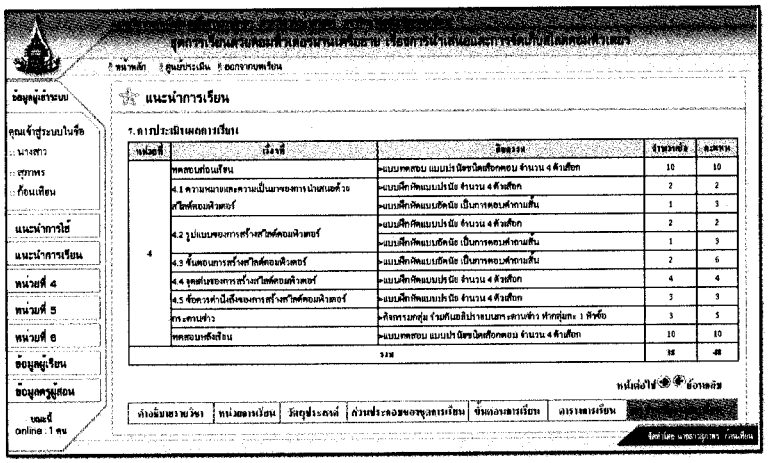
แนะนำการเรียน

6. ตารางการเรียน

ครั้งที่	หน่วยที่	จำนวนชั่วโมง	ตั้งแต่ - ถึง
ครั้งที่ 1	หน่วยที่ 4	จำนวน 2 ชั่วโมง	เวลา 08.30 น. - 10.30 น.
ครั้งที่ 2	หน่วยที่ 5	จำนวน 2 ชั่วโมง	เวลา 10.30 น. - 12.30 น.
ครั้งที่ 3	หน่วยที่ 6	จำนวน 2 ชั่วโมง	เวลา 08.30 น. - 10.30 น.

หน้าต่อไป ย้อนกลับ

ก่อนเรียนหน่วยที่ | หน่วยของเนื้อหา | วัตถุประสงค์ | ส่วนประกอบของชุดการเรียน | ขั้นตอนการเรียน | ตารางการเรียน | แบบประเมินผลการเรียน



ชุดการเรียนผ่านเครือข่าย เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บไฟล์คอมพิวเตอร์

หน้าหลัก | คู่มือประเมิน | ออกจากบทเรียน

ข้อมูลผู้เข้าระบบ

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน

แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน

ขณะนี้ online : 1 คน

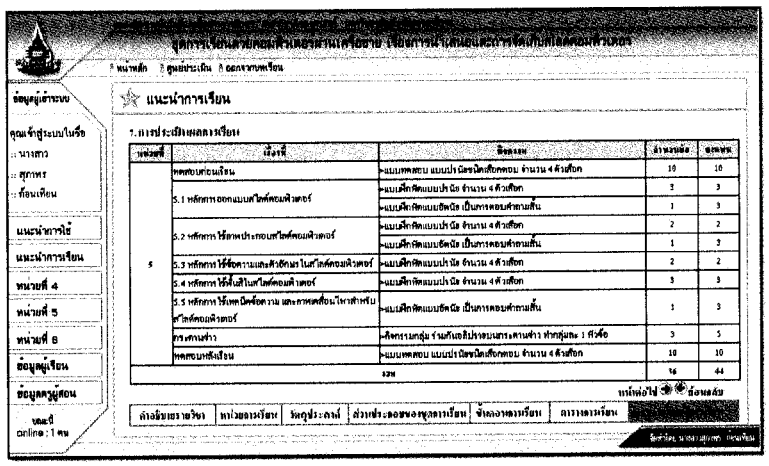
แนะนำการเรียน

7. การประเมินผลการเรียน

หน่วยที่	เรื่องที่	วัตถุประสงค์	จำนวนข้อ	คะแนน
4	ทดสอบก่อนเรียน	-แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก	10	10
	4.1 ความหมายและความเป็นมาของการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	2	2
		-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	1	3
	4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	2	2
		-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	1	3
	4.3 ขั้นตอนการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	2	6
	4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	4	4
	4.5 ข้อควรคำนึงถึงของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	3	3
	กระดานข่าว	-กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายบนกระดานข่าว ห้องกลุ่มละ 1 หัวข้อ	3	5
	ทดสอบหลังเรียน	-แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก	10	10
		รวม	38	48

หน้าต่อไป ย้อนกลับ

ก่อนเรียนหน่วยที่ | หน่วยของเนื้อหา | วัตถุประสงค์ | ส่วนประกอบของชุดการเรียน | ขั้นตอนการเรียน | ตารางการเรียน | แบบประเมินผลการเรียน



ชุดการเรียนผ่านเครือข่าย เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บไฟล์คอมพิวเตอร์

หน้าหลัก | คู่มือประเมิน | ออกจากบทเรียน

ข้อมูลผู้เข้าระบบ

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน

แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน

ขณะนี้ online : 1 คน

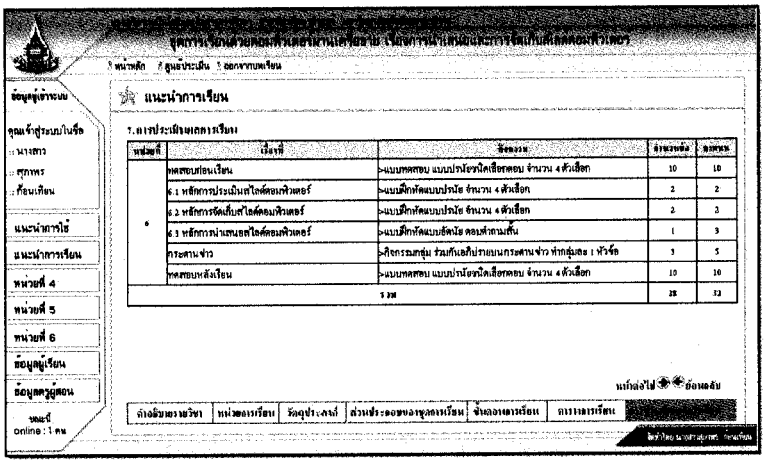
แนะนำการเรียน

7. การประเมินผลการเรียน

หน่วยที่	เรื่องที่	วัตถุประสงค์	จำนวนข้อ	คะแนน
5	ทดสอบก่อนเรียน	-แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก	10	10
	5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	3	3
		-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	1	3
	5.2 หลักการใช้งานโปรแกรมสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	2	2
		-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	1	3
	5.3 หลักการใช้ข้อความและตัวอักษรในสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	2	2
	5.4 หลักการใช้สีในสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก	3	3
	5.5 หลักการใช้เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวสำหรับสไลด์คอมพิวเตอร์	-แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย เป็นการตอบคำถามสั้น	1	3
	กระดานข่าว	-กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายบนกระดานข่าว ห้องกลุ่มละ 1 หัวข้อ	3	5
	ทดสอบหลังเรียน	-แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก	10	10
		รวม	36	44

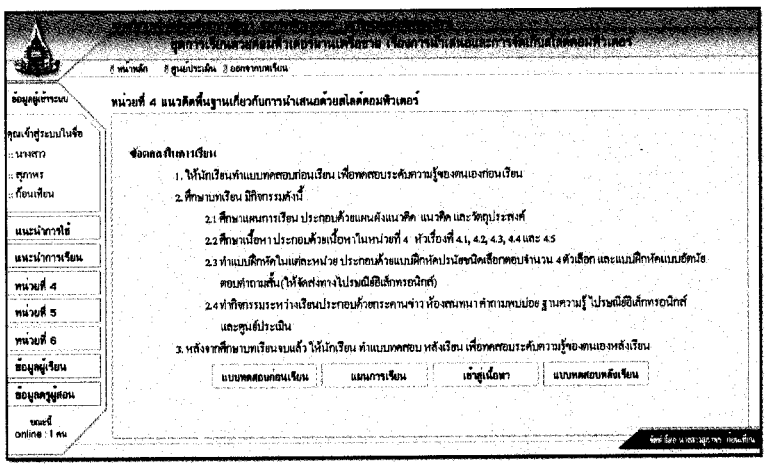
หน้าต่อไป ย้อนกลับ

ก่อนเรียนหน่วยที่ | หน่วยของเนื้อหา | วัตถุประสงค์ | ส่วนประกอบของชุดการเรียน | ขั้นตอนการเรียน | ตารางการเรียน | แบบประเมินผลการเรียน

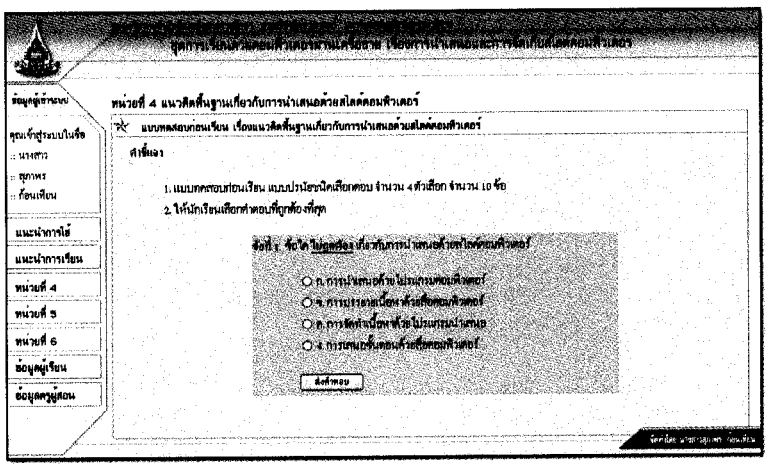


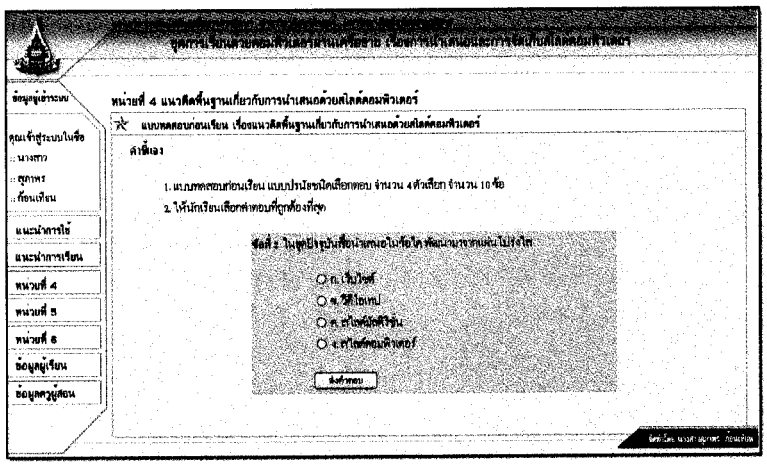
6. บทเรียน

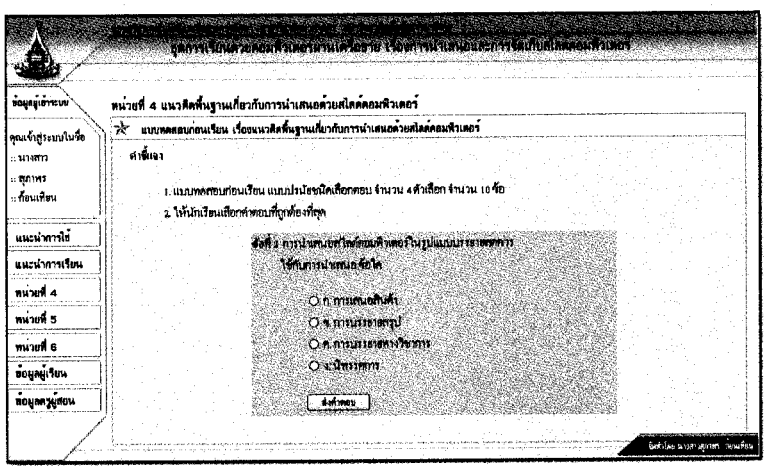
6.1 หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

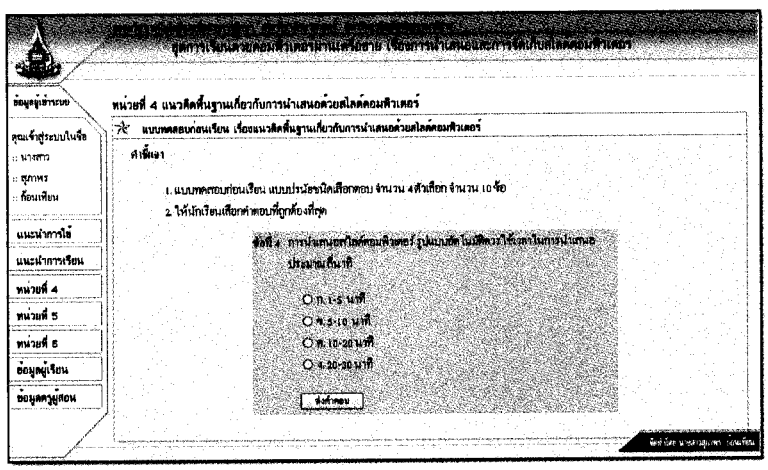


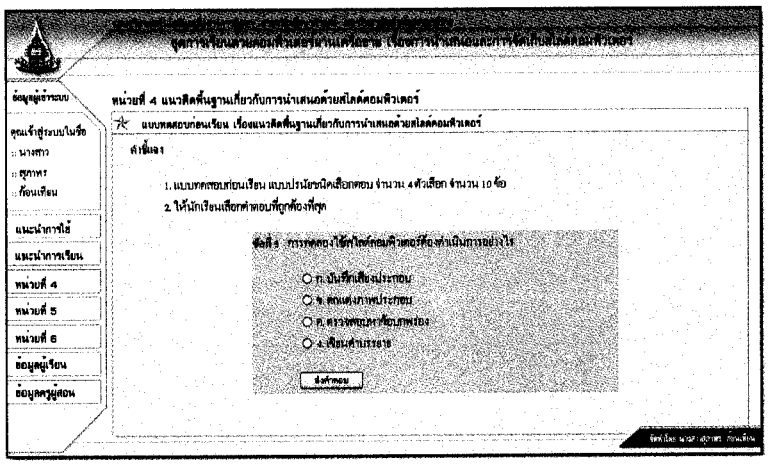
6.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

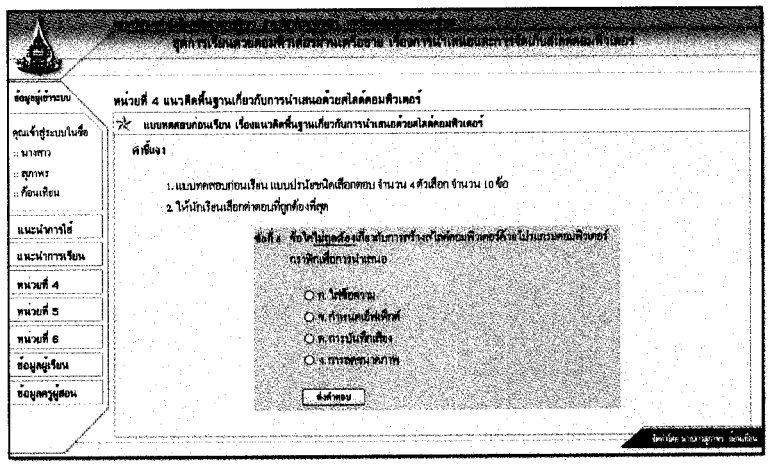


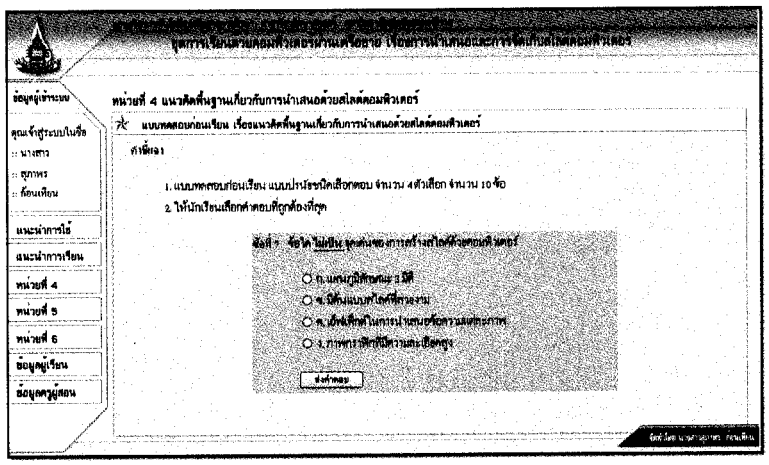

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดทำสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 1 ในยุคปัจจุบันเรื่องนำเสนอในหัวข้อใดพัฒนาจากแบบไม่ปรากฏ
ก. เว็บไซต์
ข. วีดีโอเทป
ค. สไลด์มัลติมีเดีย
ง. สไลด์คอมพิวเตอร์
ส่งคำตอบ

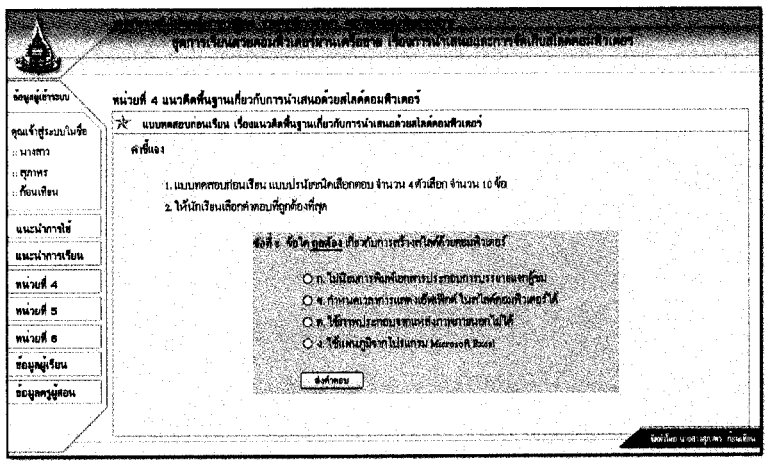

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดทำสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 2 การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ในรูปแบบรายงานทางการ
ใช้กับการนำเสนอข้อใด
ก. การแสดงสินค้า
ข. การบรรยายสรุป
ค. การบรรยายทางวิชาการ
ง. นิทรรศการ
ส่งคำตอบ

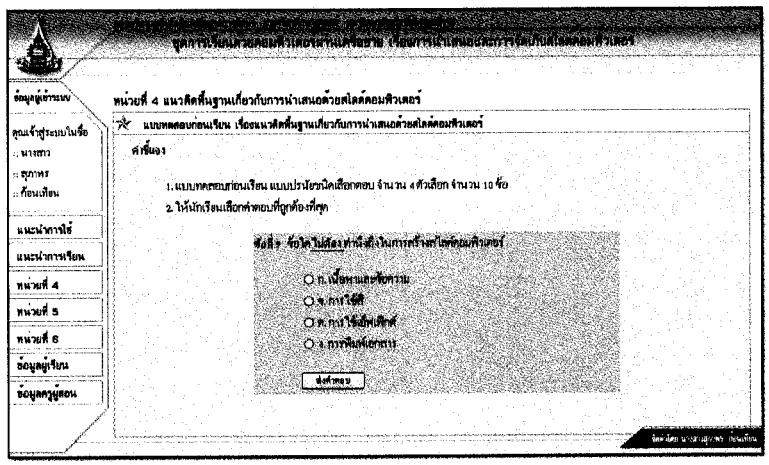

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดทำสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 4 การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ รูปแบบใดใช้เวลาในการนำเสนอ
ประมาณเท่าใด
ก. 1-5 นาที
ข. 5-10 นาที
ค. 10-20 นาที
ง. 20-30 นาที
ส่งคำตอบ

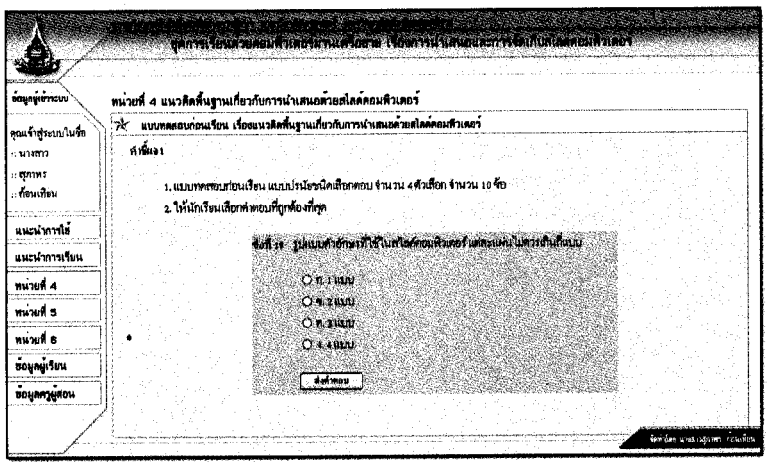

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเรือน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 9 การทดลองใช้สไลด์คอมพิวเตอร์ต้องทำเป็นการอย่างไร
ก. บันทึกเสียงประกอบ
ข. ตกแต่งภาพประกอบ
ค. ตรวจตรวจสอบการพิมพ์
ง. เขียนคำบรรยาย
ส่งคำตอบ

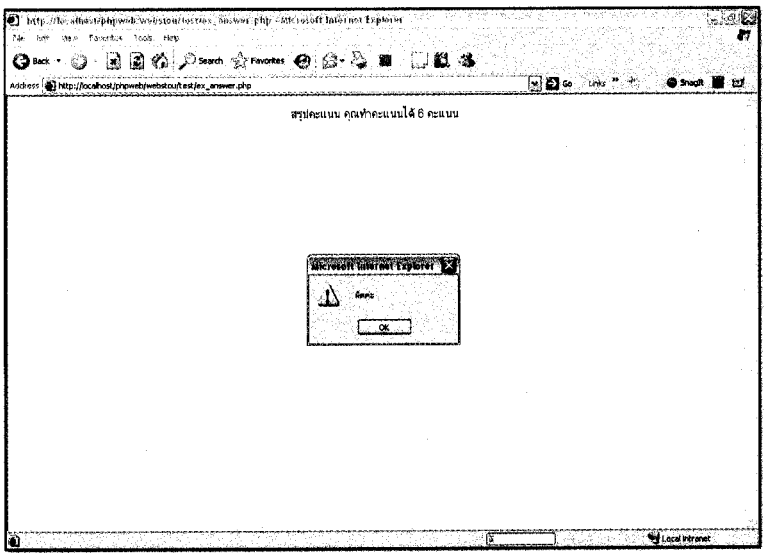

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเรือน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 4 ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์ที่จะนำมาแสดงผลด้วยคอมพิวเตอร์
ก. ใช้ข้อความ
ข. กำหนดเอฟเฟ็กต์
ค. การบันทึกเสียง
ง. การแสดงผลภาพ
ส่งคำตอบ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเรือน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 7 ข้อใดไม่ใช่ องค์ประกอบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. แทรกภาพกิราฟิกและ Clip Art
ข. ปรับแต่งแบบไดอะกรัมที่สวยงาม
ค. เน้นเทคนิคในการนำเสนอข้อความและกราฟิก
ง. การพิมพ์ข้อความและเชื่อมต่อ
ส่งคำตอบ

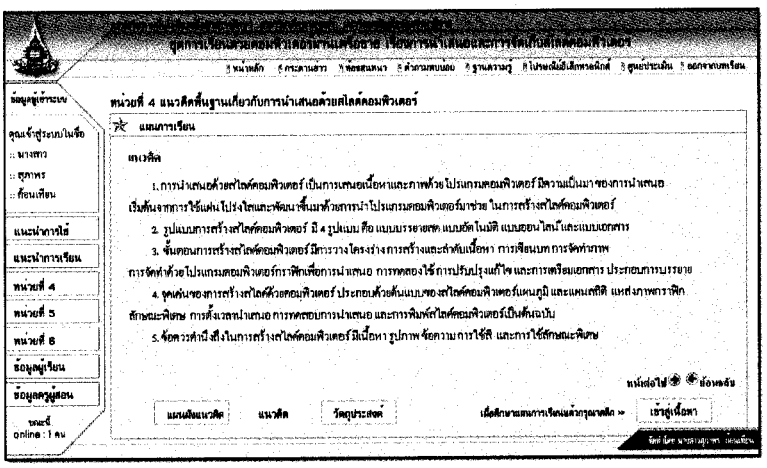

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 6 ข้อใดถูกต้อง เกี่ยวกับการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องประกอบการบรรยายเสมอไป
ข. กำหนดเวลาการแสดงเอฟเฟ็กต์ในสไลด์คอมพิวเตอร์ได้
ค. ใช้การประกอบจอภาพเพื่อการนำเสนอไม่ได้
ง. ใช้โปรแกรมใดก็ได้ในการสร้าง (Microsoft Word)
ส่งคำตอบ

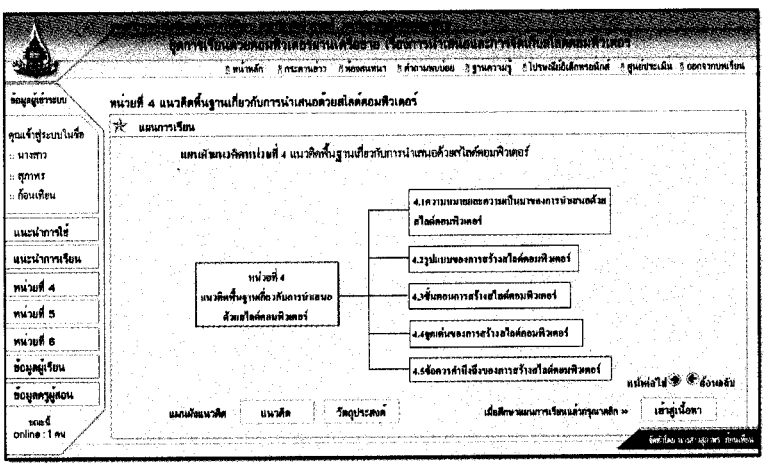

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 7 ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. เนื้อหาและข้อความ
ข. การใช้สี
ค. การใช้เอฟเฟ็กต์
ง. การพิมพ์ผลงาน
ส่งคำตอบ

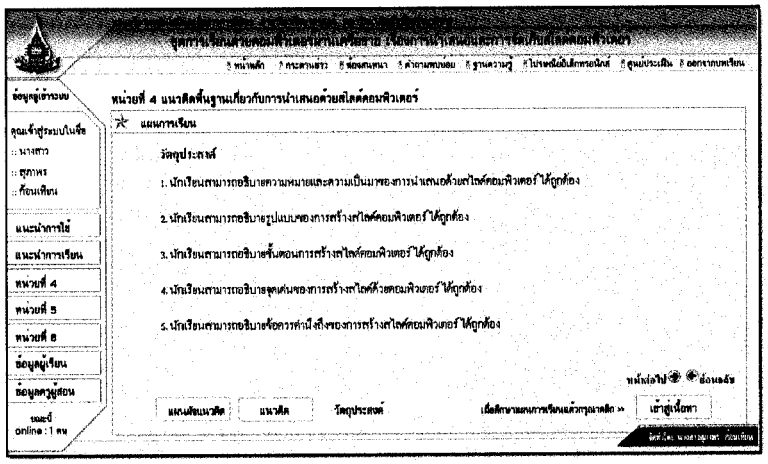

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 10 รูปแบบตัวอักษรที่ใช้ในสไลด์คอมพิวเตอร์ แตกต่างกันกี่แบบ
ก. 1 แบบ
ข. 2 แบบ
ค. 3 แบบ
ง. 4 แบบ
ส่งคำตอบ



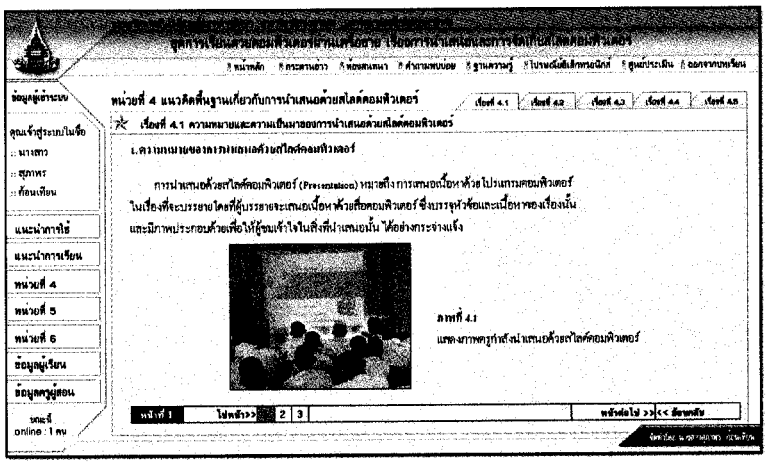
6.1.2 แผนการเรียน

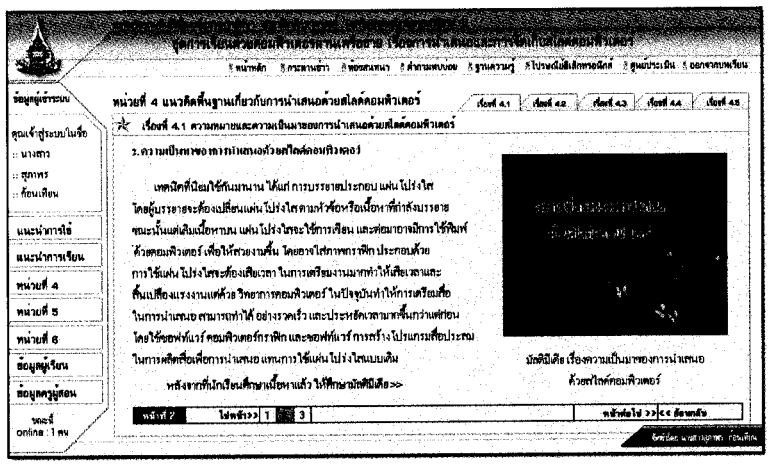


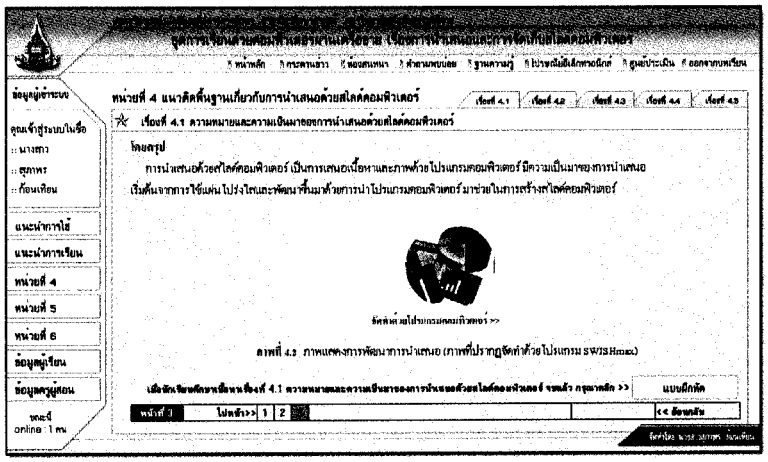




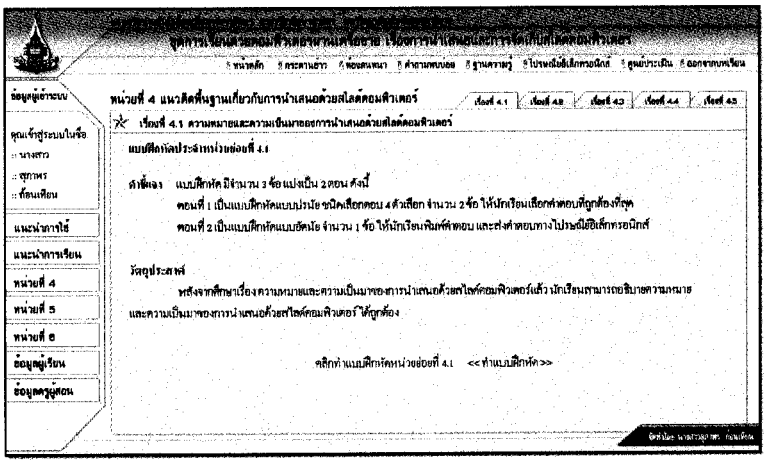
6.1.3 เรื่องที่ 4.1 ความหมายและความเป็นมาของการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

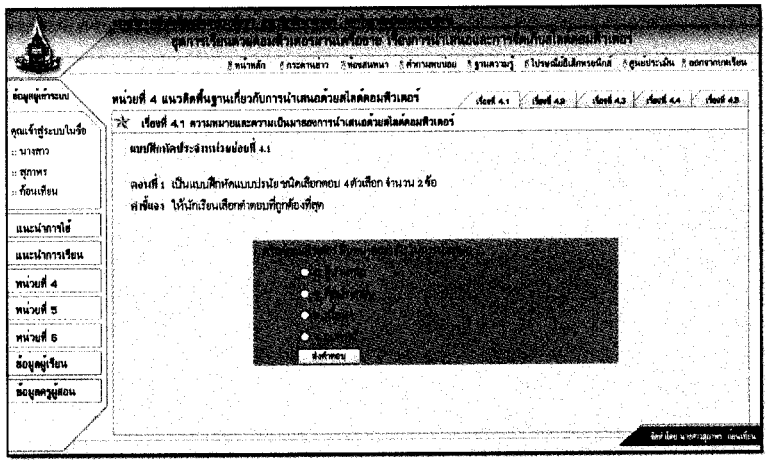


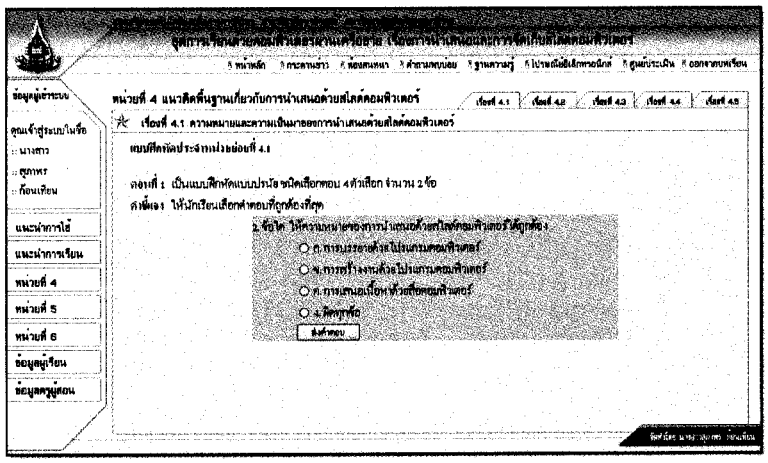


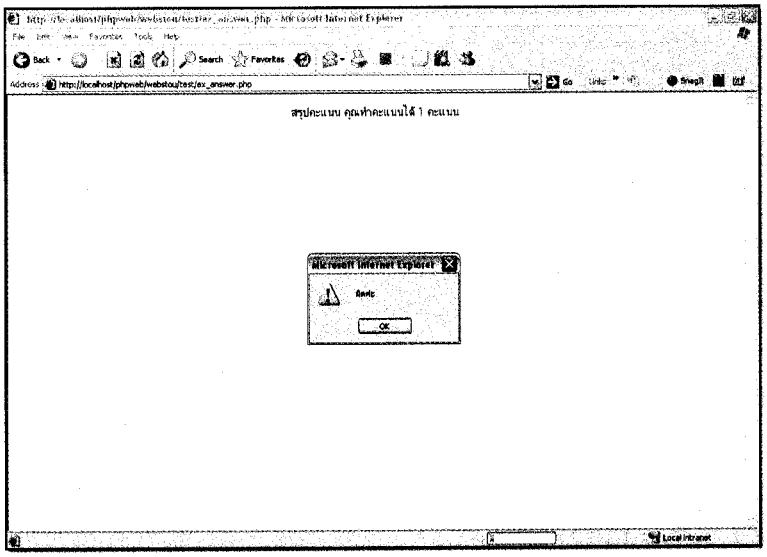


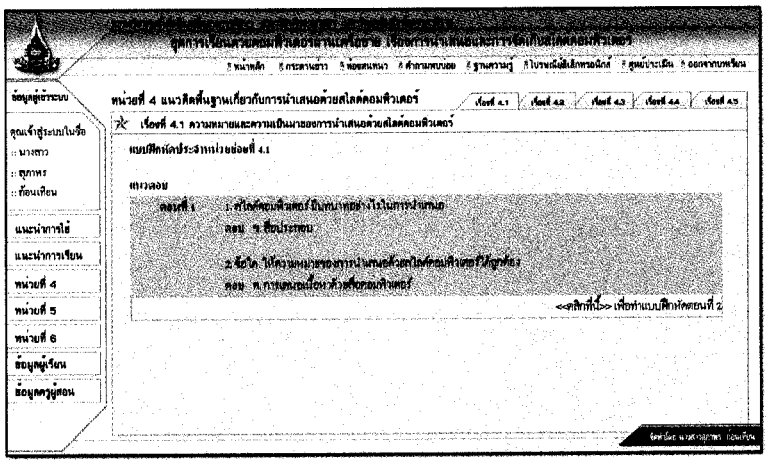
6.1.4 แบบฝึกหัดที่ 4.1

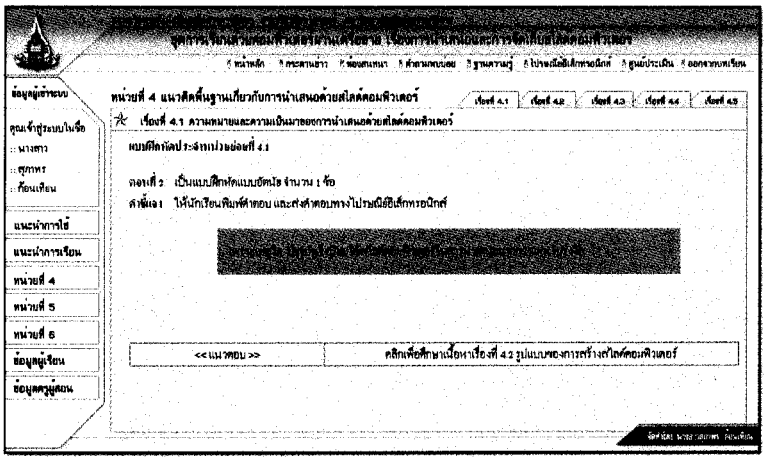




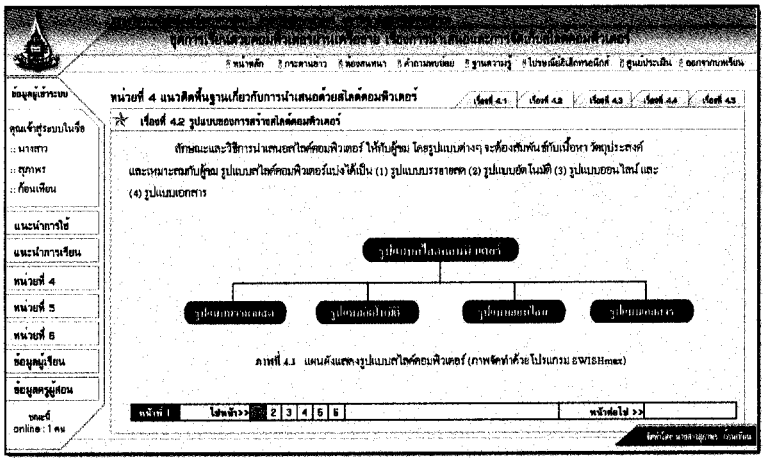


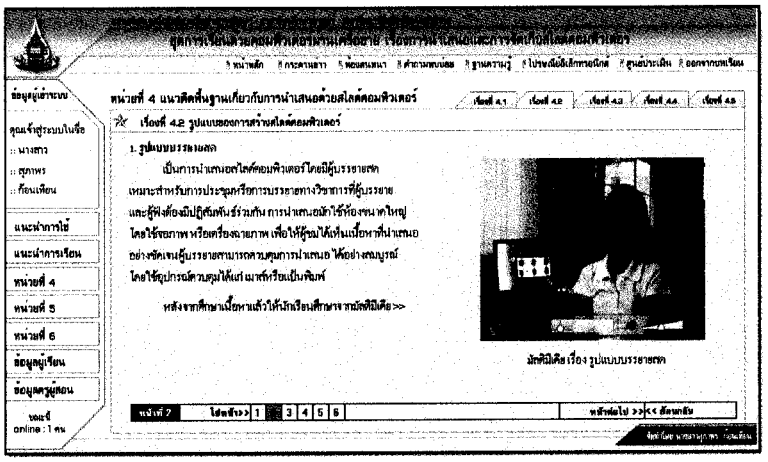

สรุปคะแนน คุณทำคะแนนได้ 1 คะแนน
OK

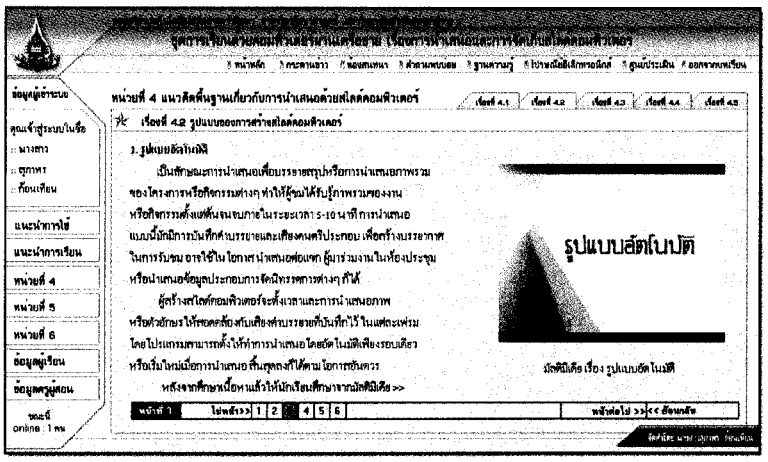


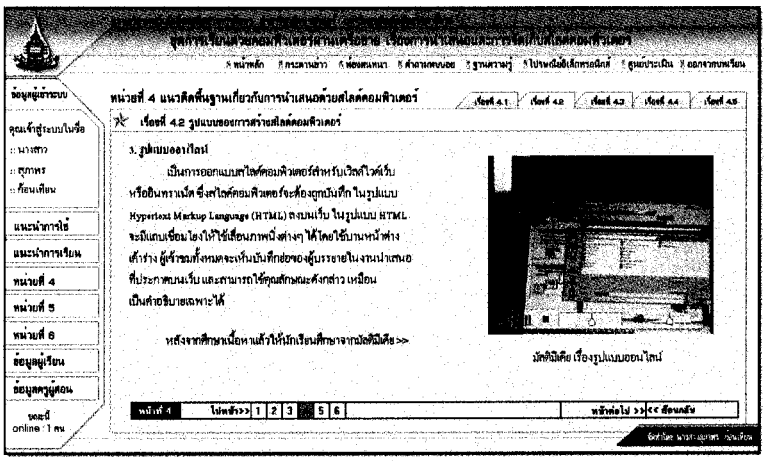


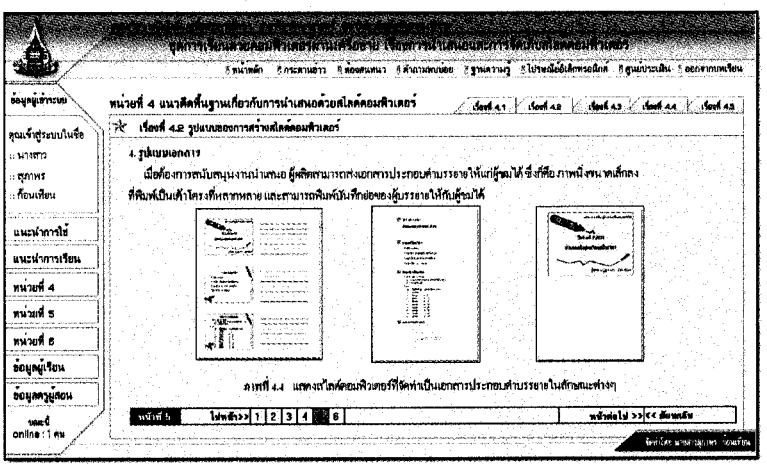
6.1.5 เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

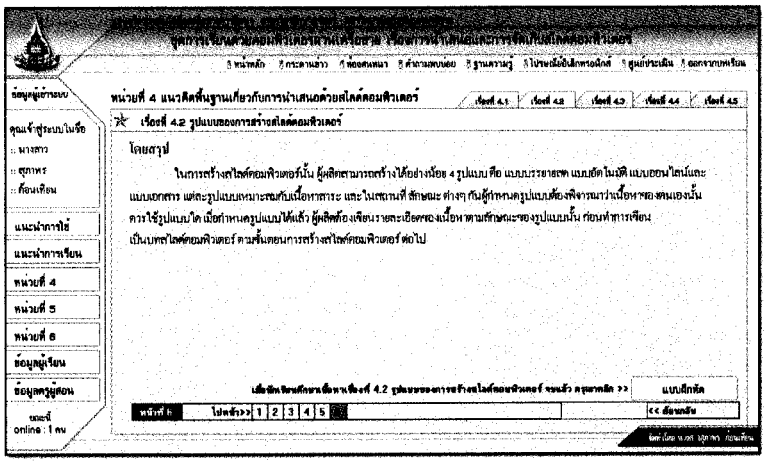




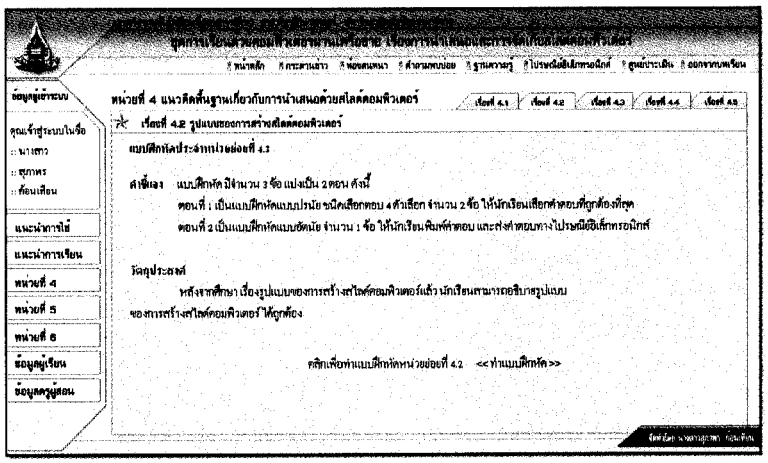

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
3. รูปแบบอัตโนมัติ
เป็นลักษณะการนำเสนอเพื่อบรรยายสรุปหรือการนำเสนอภาพรวมของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้ชมได้รับรู้ภาพรวมของงาน หรือกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบภายในระยะเวลา 5-10 นาที การนำเสนอแบบนี้มักมีการบันทึกคำบรรยายและเสียงดนตรีประกอบ เพื่อสร้างบรรยากาศในการรับชม อาจใช้ในโอกาสนำเสนอต่อแขก ผู้มาร่วมงานในห้องประชุม หรือนำเสนอข้อมูลประกอบการจัดนิทรรศการต่างๆ ก็ได้
ผู้สร้างสไลด์คอมพิวเตอร์จะตั้งเวลาและการนำเสนอภาพหรือตัวอักษรให้สอดคล้องกับเสียงคำบรรยายที่บันทึกไว้ ในแต่ละเฟรม โดยไปแทรกมาสามารถตั้งให้ทำการนำเสนอโดยอัตโนมัติเพียงรอบเดียว หรือเริ่มใหม่เมื่อการนำเสนอสิ้นสุดลงก็ได้ตามโอกาสอันควร
หลังจากศึกษาเนื้อหาแล้วให้นักเรียนศึกษาจากมัลติมีเดีย >>
รูปแบบอัตโนมัติ
มัลติมีเดีย เรื่อง รูปแบบอัตโนมัติ

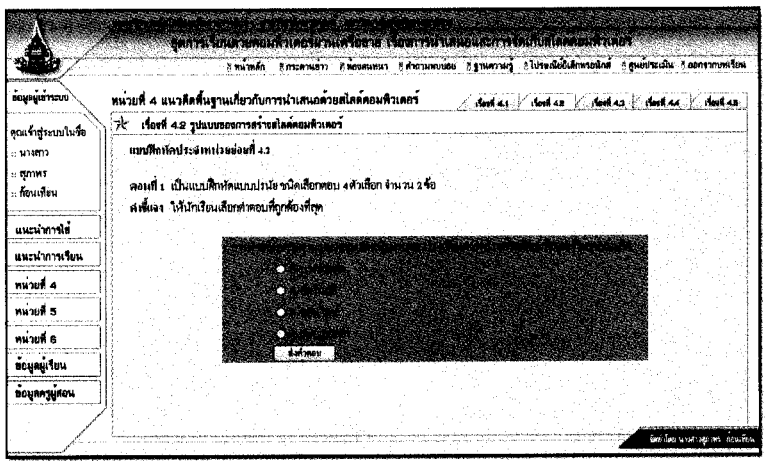

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
3. รูปแบบออนไลน์
เป็นการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์สำหรับเว็บไซต์เว็บหรืออินทราเน็ต ซึ่งสไลด์คอมพิวเตอร์จะต้องถูกบันทึกในรูปแบบ Hypertext Markup Language (HTML) ลงบนเว็บ ในรูปแบบ HTML จะมีแถบเชื่อมโยงให้ใช้เลื่อนภาพนิ่งต่างๆ ได้โดยใช้บานหน้าต่างด้านข้าง ผู้เข้าชมทั้งหมดจะเห็นบันทึกย่อของผู้บรรยายในงานนำเสนอที่ประกาศบนเว็บ และสามารถใช้คุณลักษณะดังกล่าว เหมือนเป็นคำอธิบายเฉพาะได้
หลังจากศึกษาเนื้อหาแล้วให้นักเรียนศึกษาจากมัลติมีเดีย >>
มัลติมีเดีย เรื่องรูปแบบออนไลน์

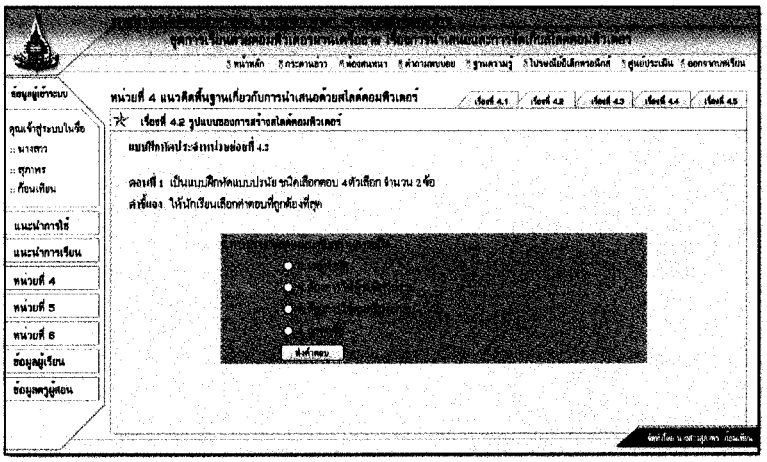

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
4. รูปแบบเอกสาร
เมื่อต้องการสนับสนุนงานนำเสนอ ผู้สร้างสามารถส่งเอกสารประกอบคำบรรยายให้แก่ผู้ชมได้ ซึ่งก็คือ ภาพนิ่งขนาดเล็กลงที่พิมพ์เป็นเค้าโครงที่หลากหลาย และสามารถพิมพ์บันทึกย่อของผู้บรรยายให้กับผู้ชมได้
ภาพที่ 4.4 แสดงสไลด์คอมพิวเตอร์ที่จัดทำเป็นเอกสารประกอบคำบรรยายในลักษณะต่างๆ

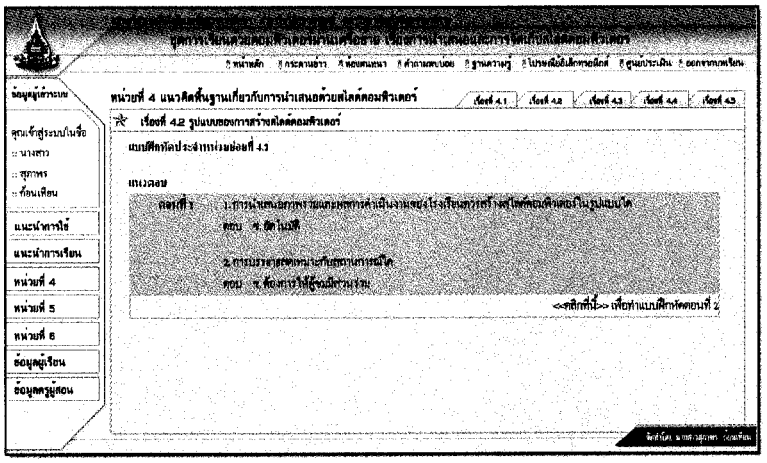


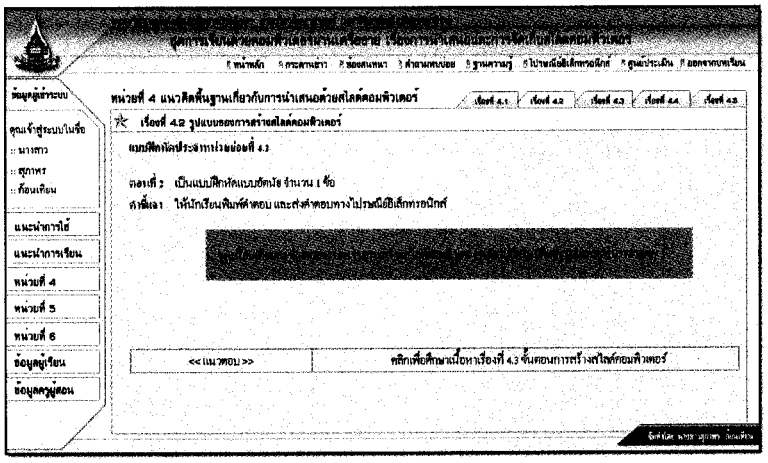
6.1.6 แบบฝึกหัดที่ 4.2



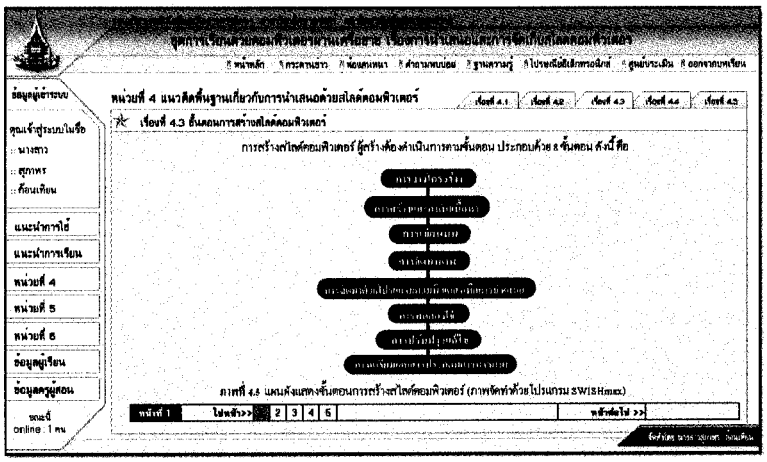


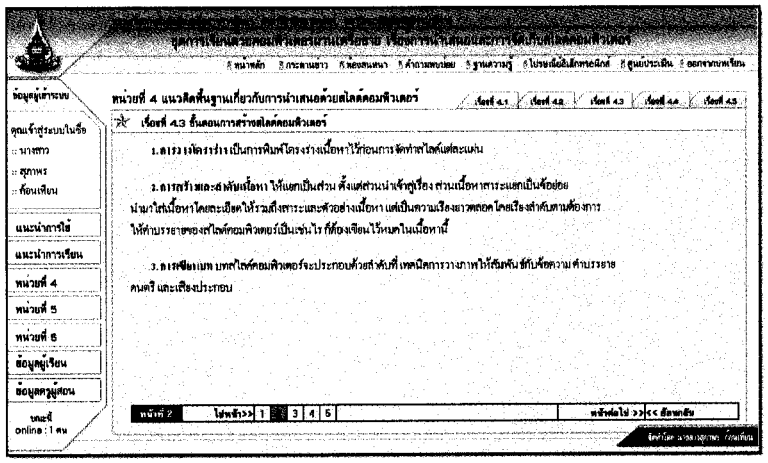

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 4.3
ตอนที่ 1 เป็นแบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

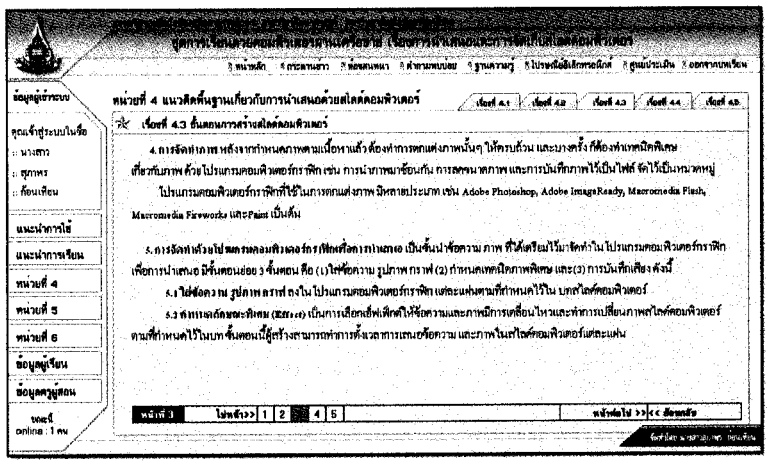

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 4.3
เฉลย
ตอนที่ 1
<<คลิกที่นี่>> เพื่อทำแบบฝึกหัดตอนที่ 2

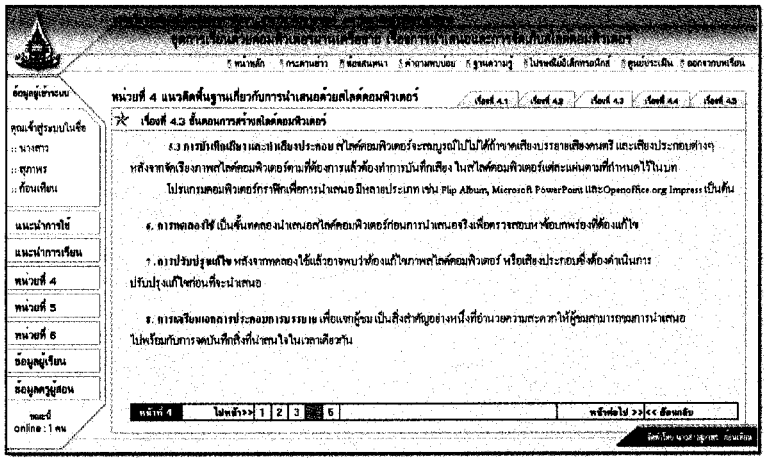

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.2 รูปแบบของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 4.3
ตอนที่ 2 เป็นแบบฝึกหัดแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์คำตอบ และส่งคำตอบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
<<แนวตอบ>>
คลิกเพื่อศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 4.3 ขั้นตอนการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

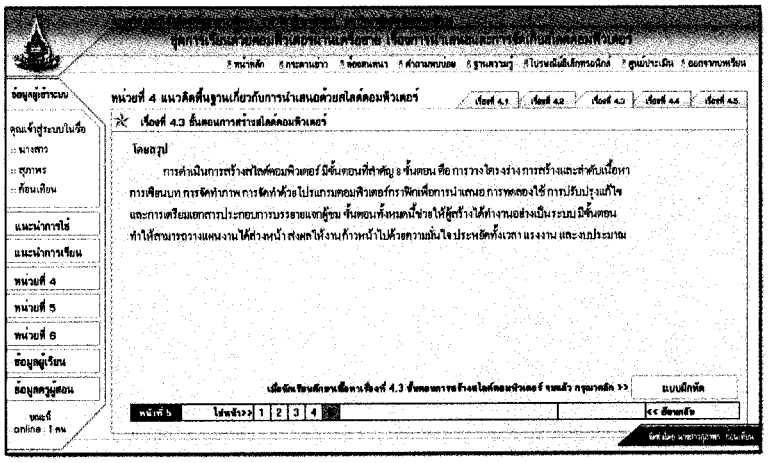
6.1.7 เรื่องที่ 4.3 ขั้นตอนการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์



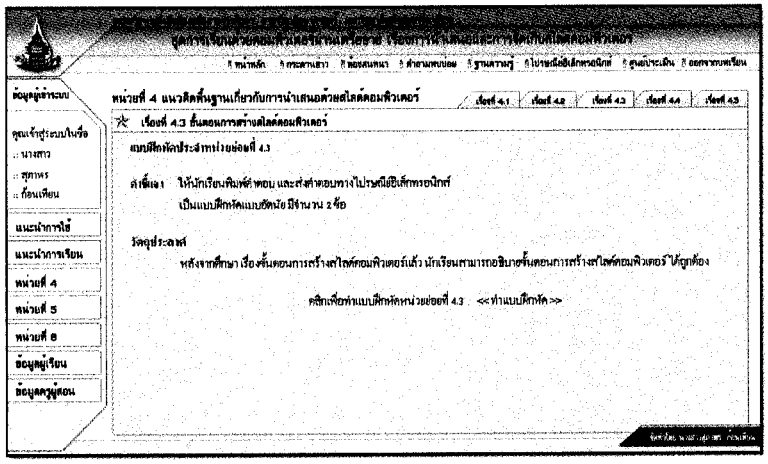


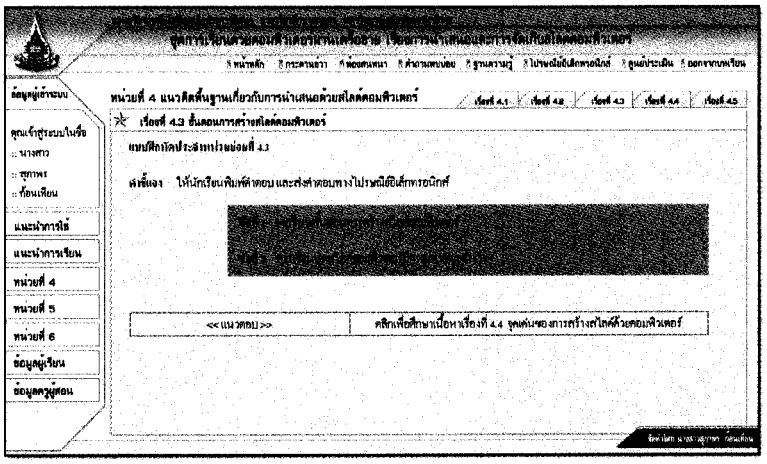




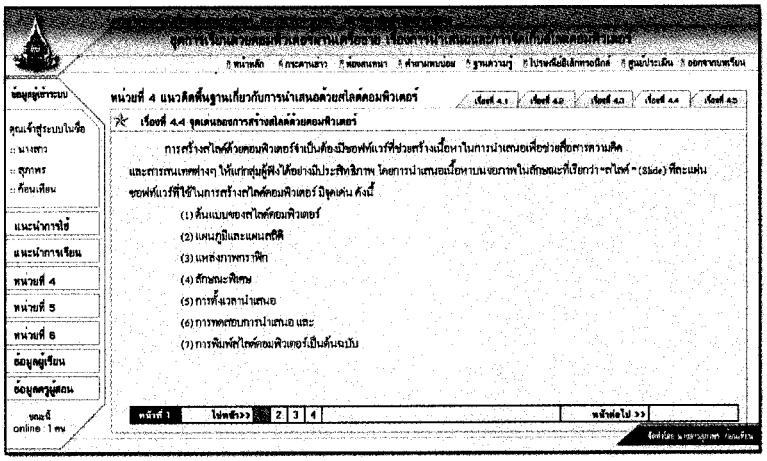


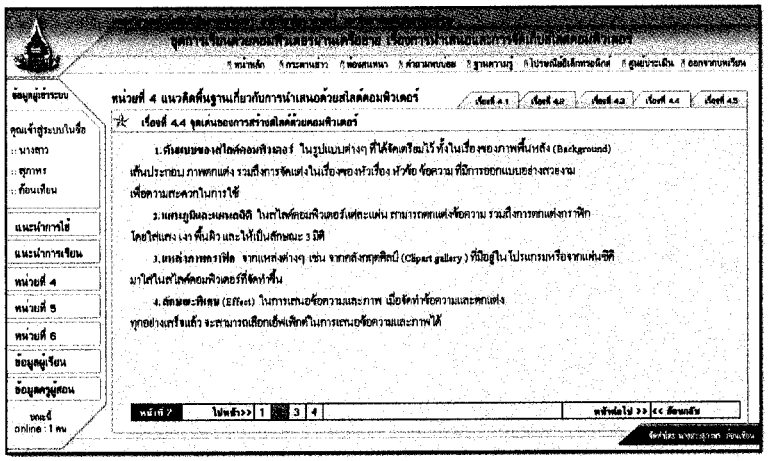
6.1.8 แบบฝึกหัดที่ 4.3

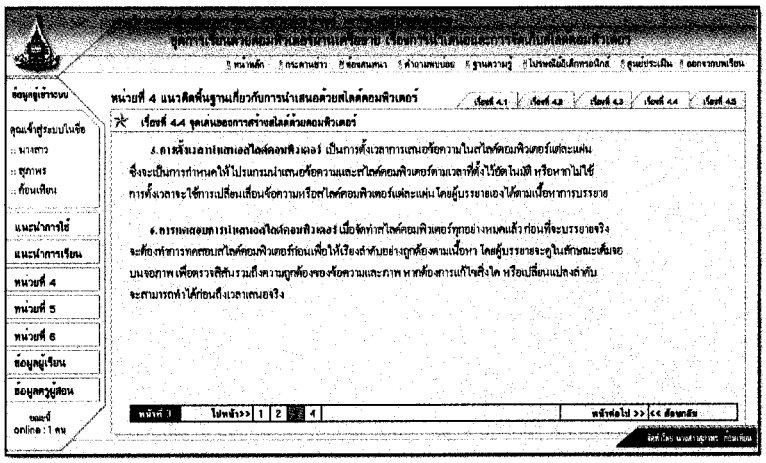


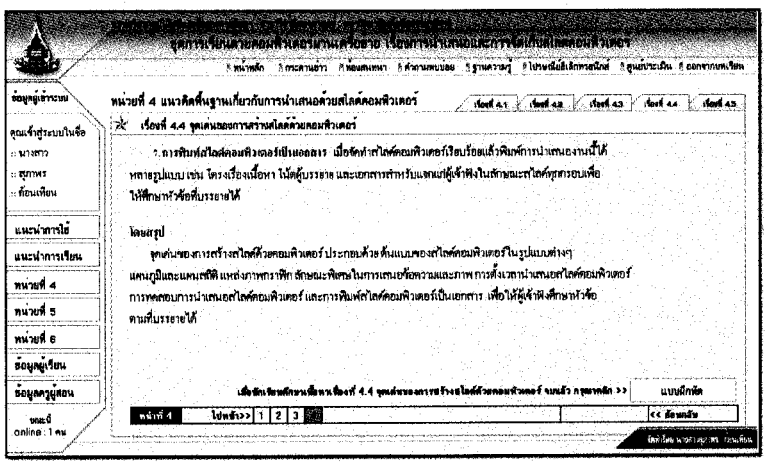


6.1.9 เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

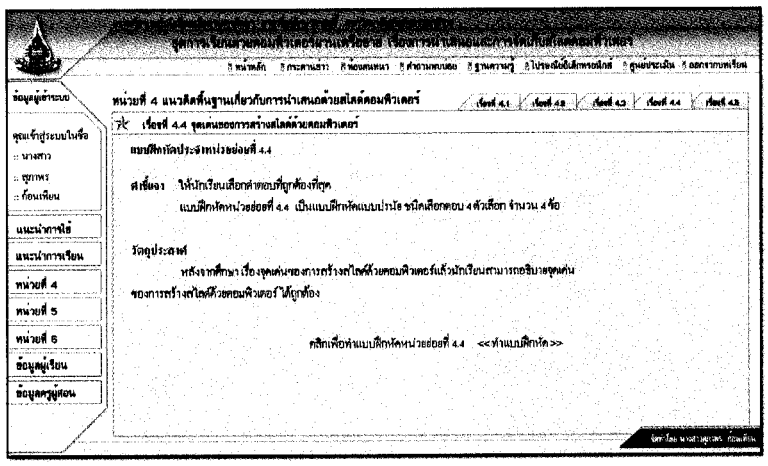


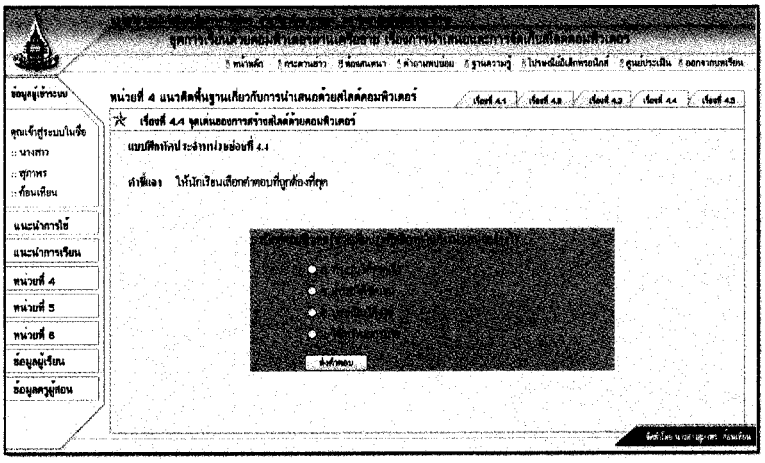


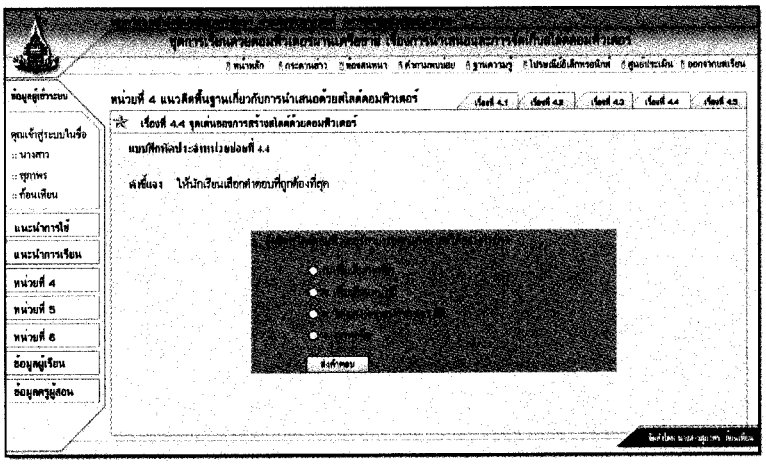


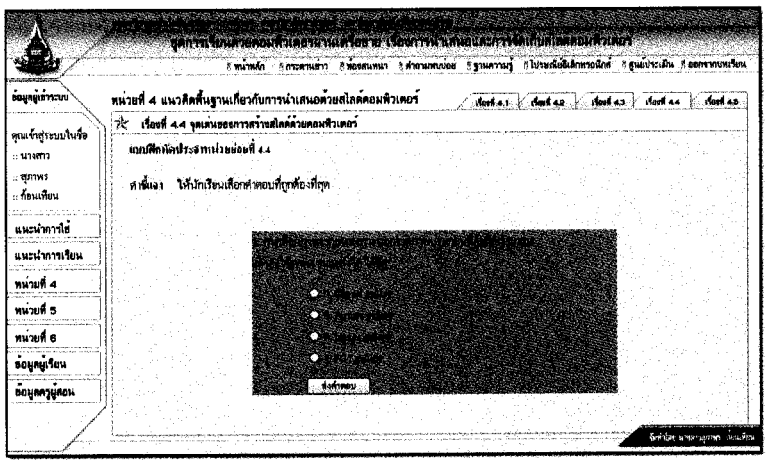


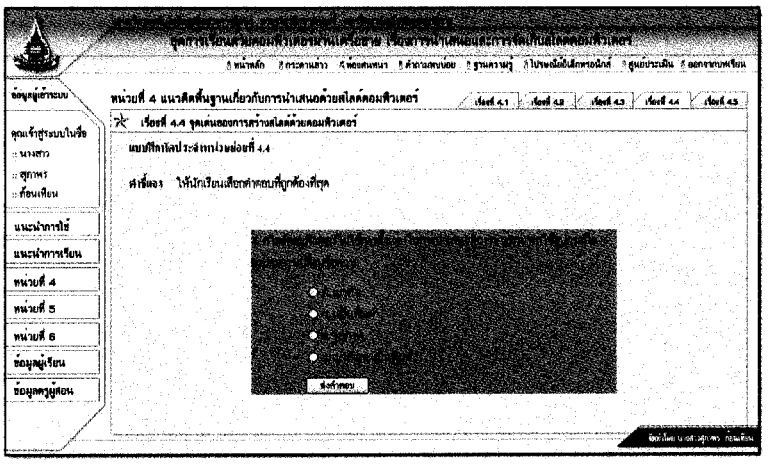
6.1.10 แบบฝึกหัดที่ 4.4

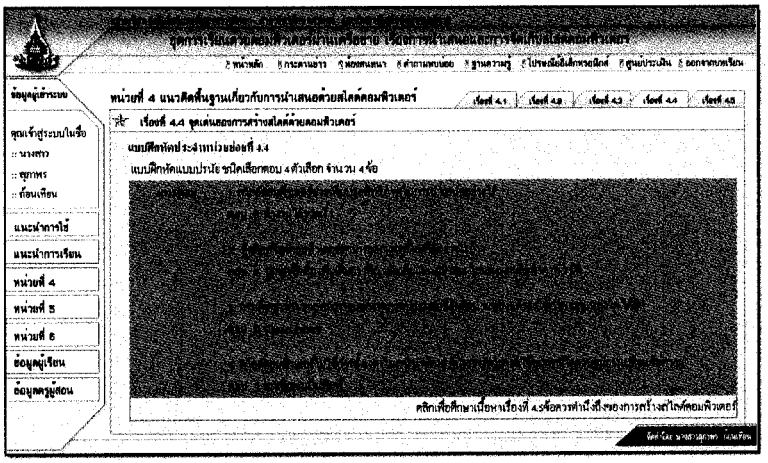



หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์ด้วยคอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำหน่วยย่อยที่ 4.4
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

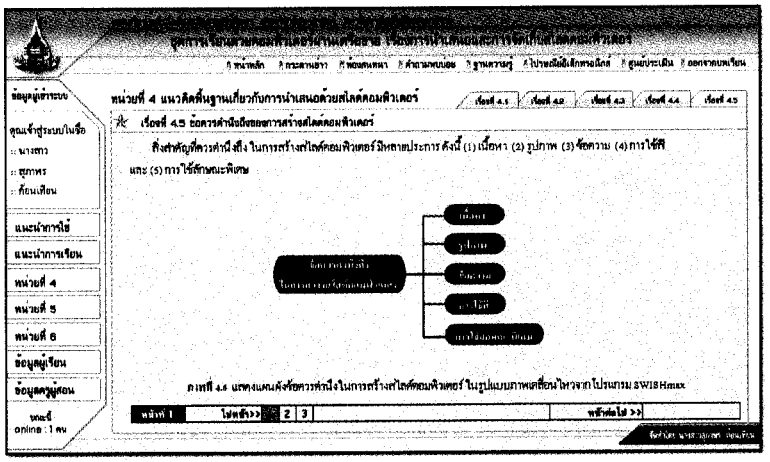

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์ด้วยคอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำหน่วยย่อยที่ 4.4
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

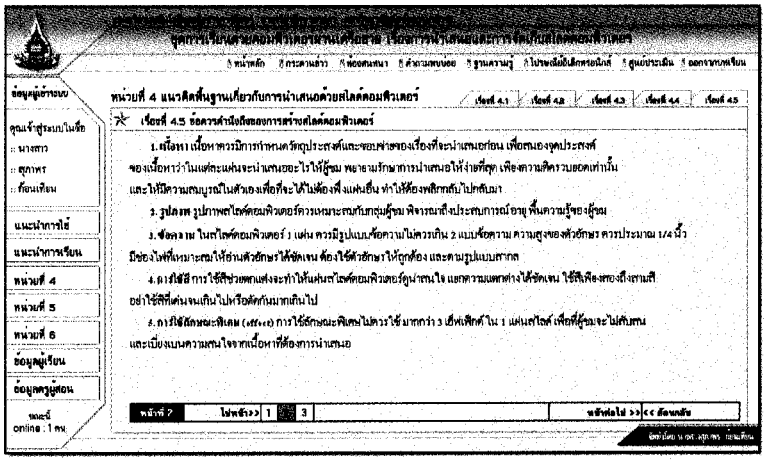

หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 4.4 จุดเด่นของการสร้างสไลด์ด้วยคอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำหน่วยย่อยที่ 4.4
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

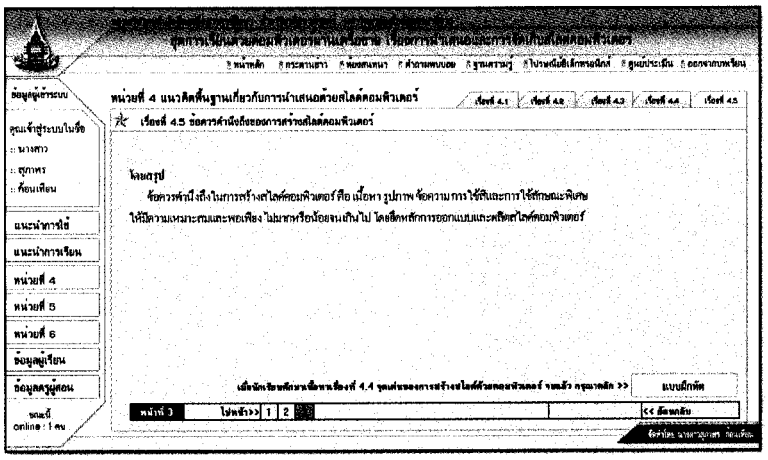




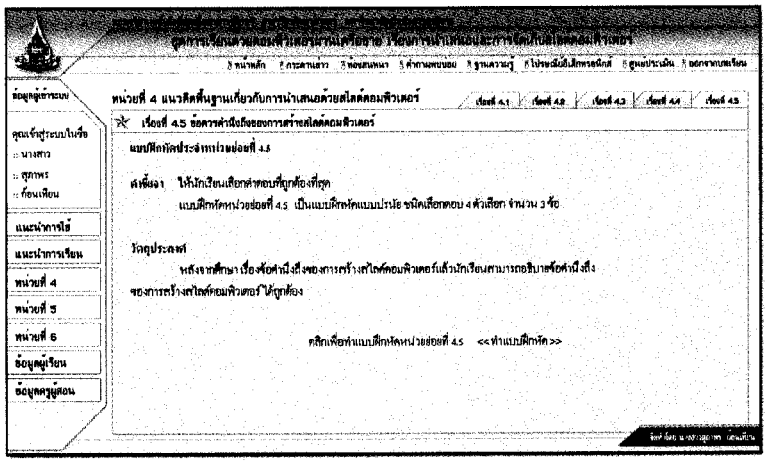
6.1.11 เรื่องที่ 4.5 ข้อควรคำนึงถึงของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

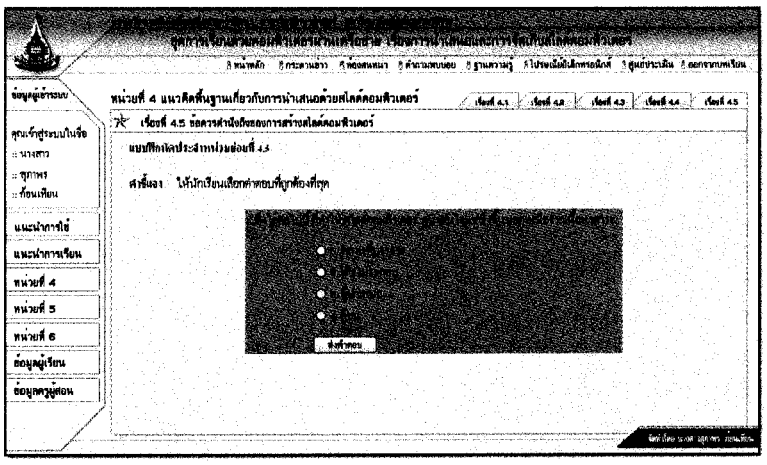


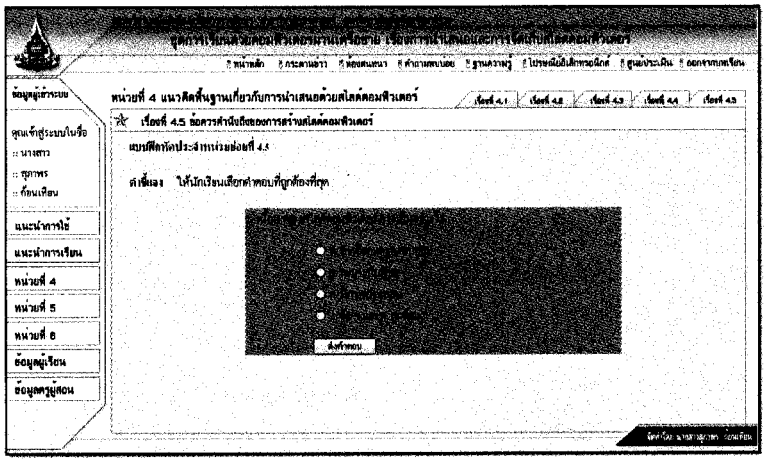


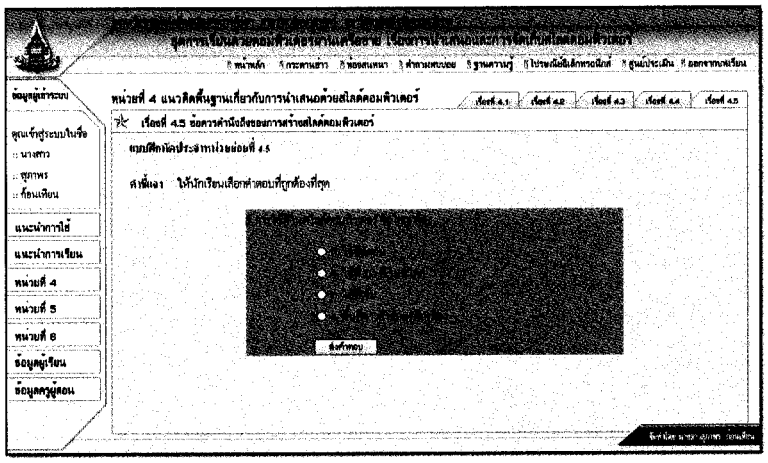


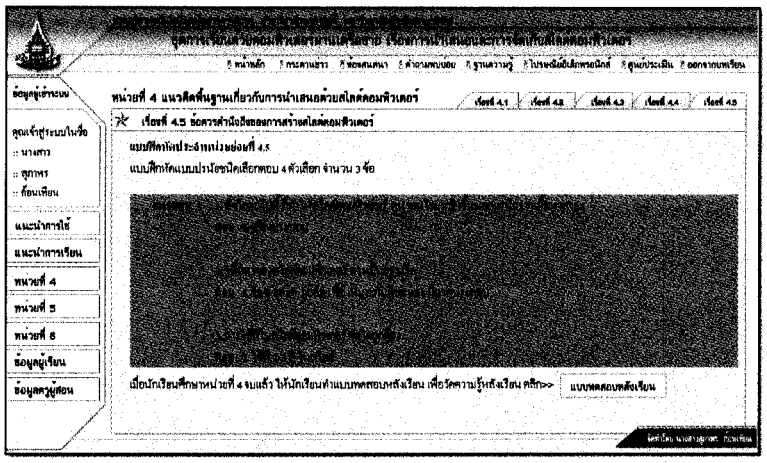
6.1.12 แบบฝึกหัดที่ 4.5



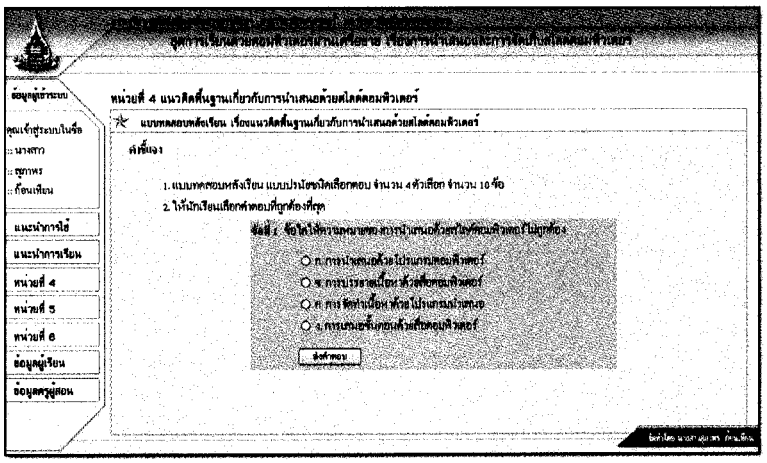


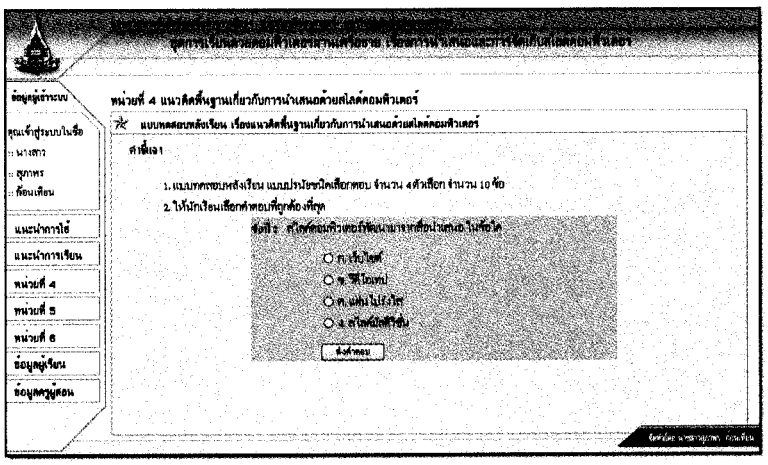


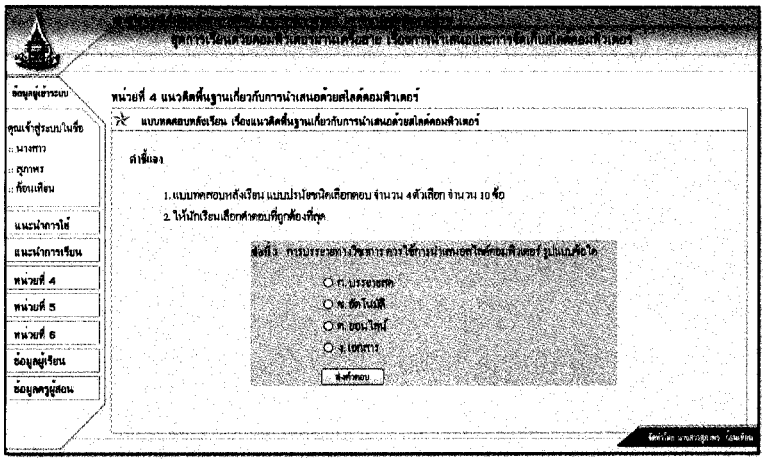


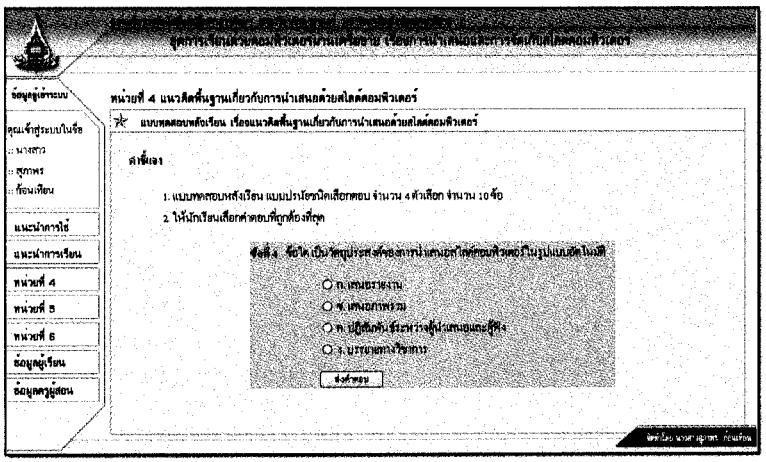


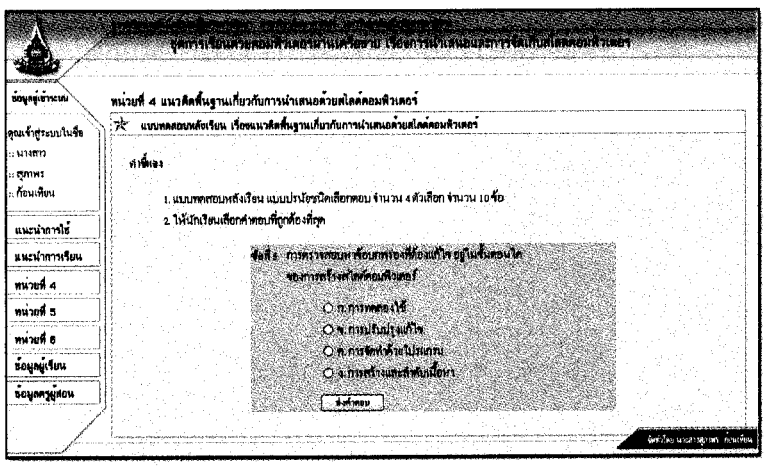
6.1.13แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

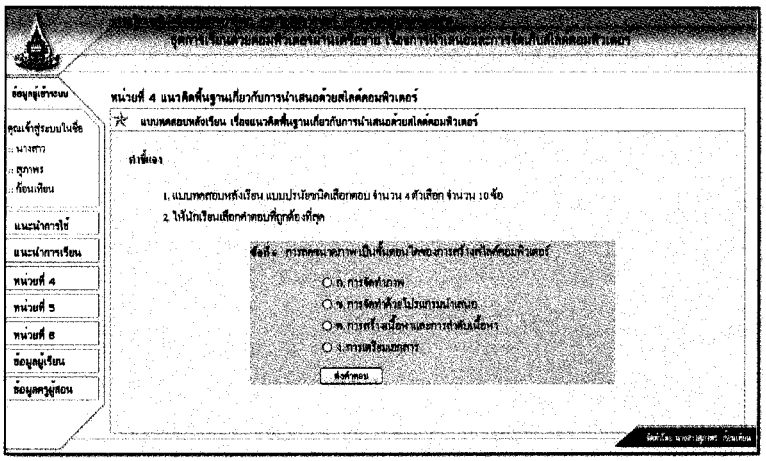


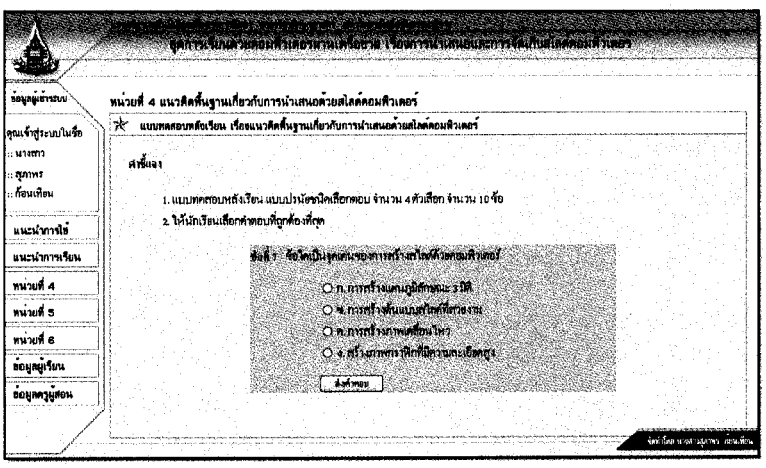


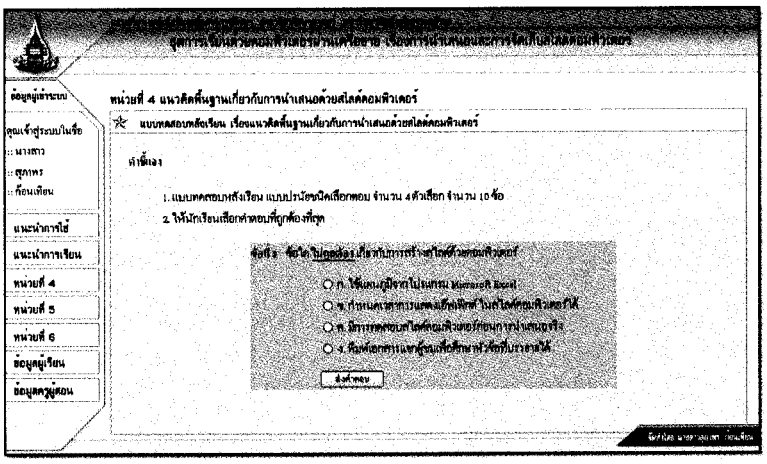

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 3 การบรรยายทางวิชาการควรใช้การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ รูปแบบใด
ก. บรรยายสด
ข. อัดโน้มสี
ค. ขอนไดน์
ง. เหตุผล
ส่งคำตอบ

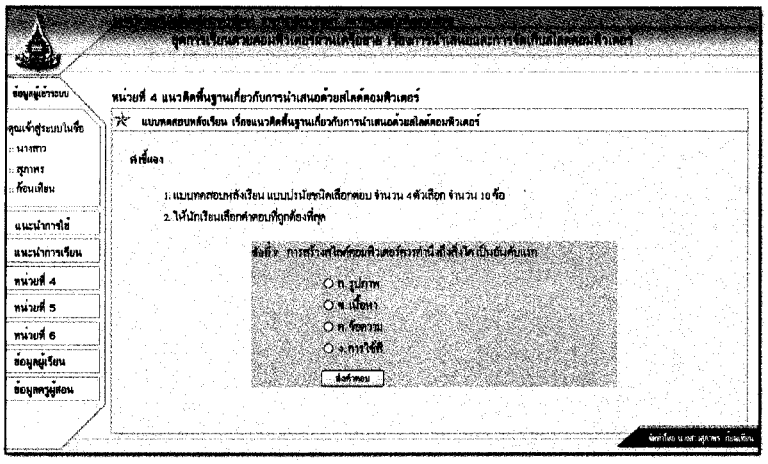

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 4 ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบอัตโนมัติ
ก. เสนอรายงาน
ข. เสนอภาพรวม
ค. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นำเสนอและผู้ฟัง
ง. บรรยายทางวิชาการ
ส่งคำตอบ

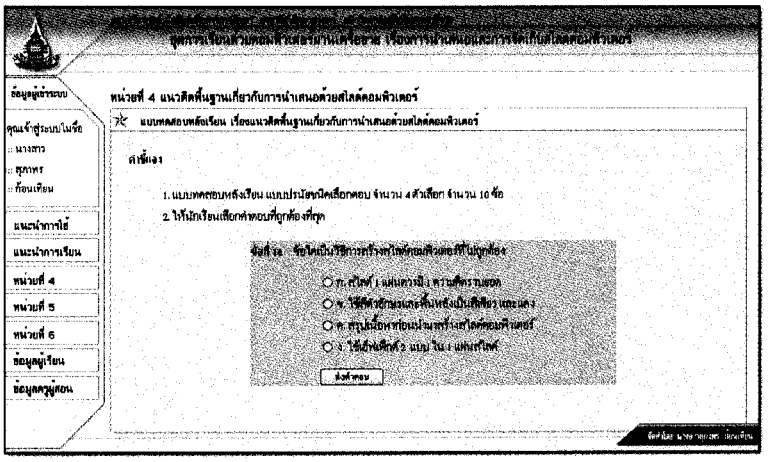

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 5 การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนใด
ของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. การทดลองใช้
ข. การปรับปรุงแก้ไข
ค. การจัดทำต้นโปรแกรม
ง. การสร้างแผนสำหรับเนื้อหา
ส่งคำตอบ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 6 การทดลองหรือภาพเป็นเรื่องเดียวกันของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. การจัดทำภาพ
ข. การจัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอ
ค. การสร้างเนื้อหาและการสำหรับเนื้อหา
ง. การเตรียมเอกสาร
ส่งคำตอบ

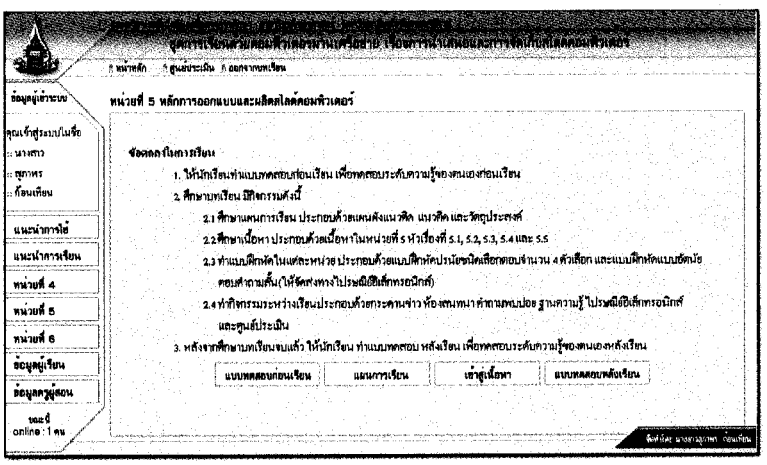

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 7 ข้อใดเป็นจุดเด่นของการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. การสร้างแผนภูมิลักษณะ 3 มิติ
ข. การสร้างพื้นแบบสไลด์ที่สวยงาม
ค. การสร้างภาพเคลื่อนไหว
ง. สร้างภาพการใช้ที่มีความละเอียดสูง
ส่งคำตอบ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อที่ 8 ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. ใช้งานผู้ใช้จากโปรแกรม Microsoft Excel
ข. กำหนดเวลาการแสดงเนื้อหาสไลด์คอมพิวเตอร์ได้
ค. มีการทดสอบสไลด์คอมพิวเตอร์ก่อนการนำเสนอจริง
ง. พิมพ์เอกสารแนวคู่มือเพื่อศึกษาหัวข้อที่ปรากฏได้
ส่งคำตอบ

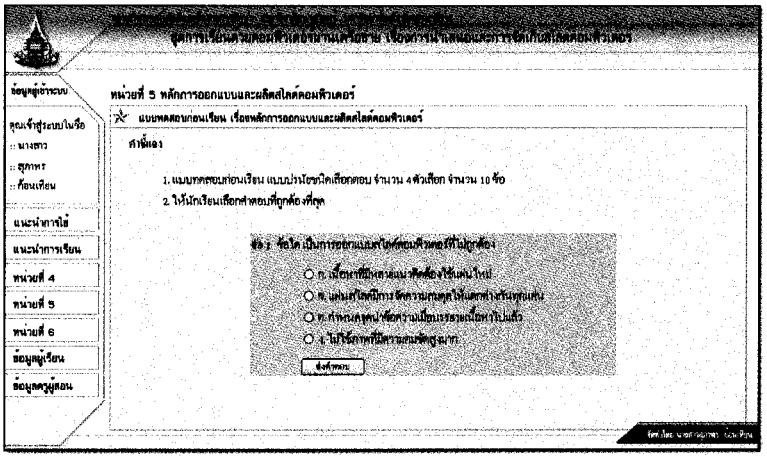


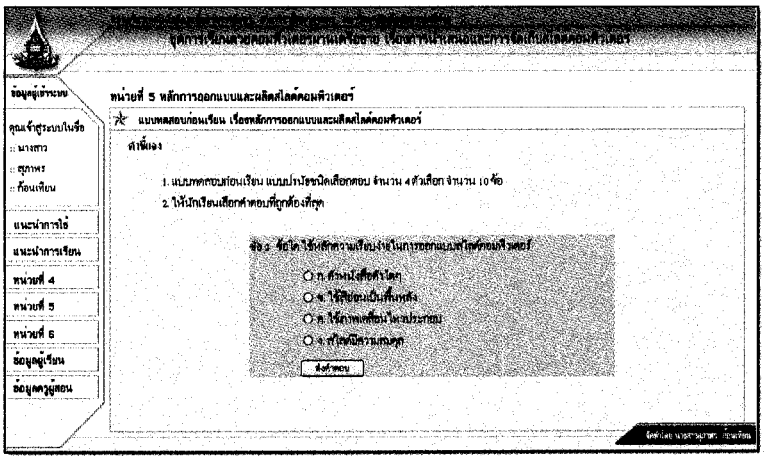


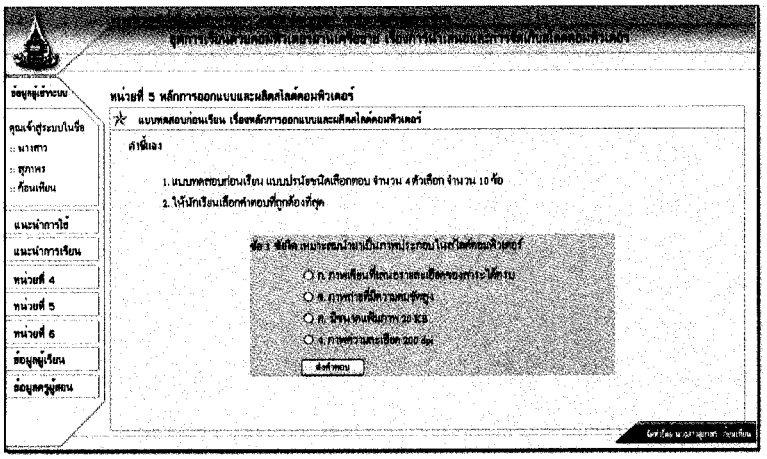
6.2 หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

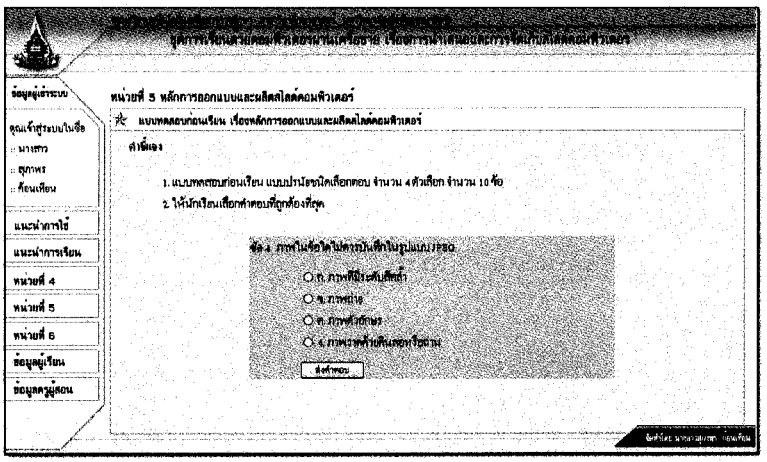


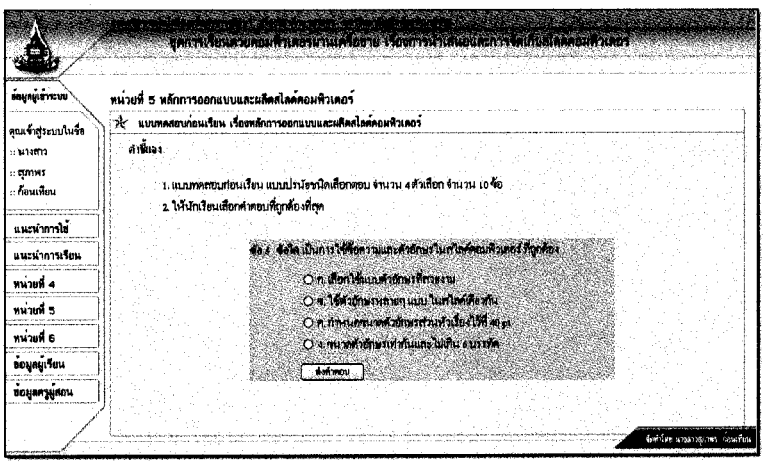
6.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

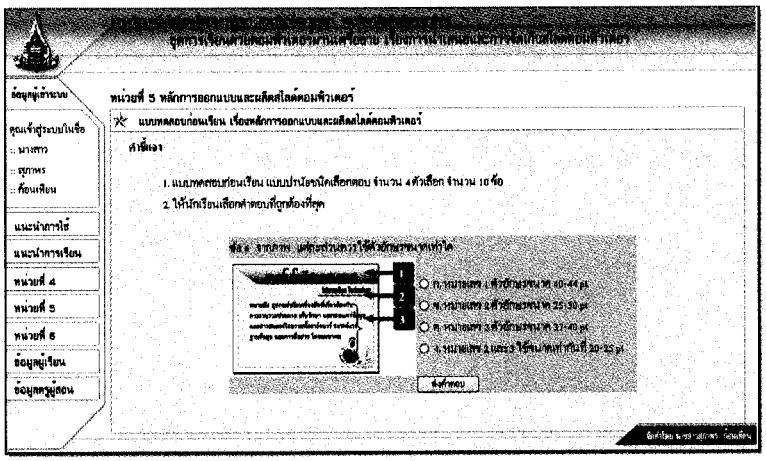


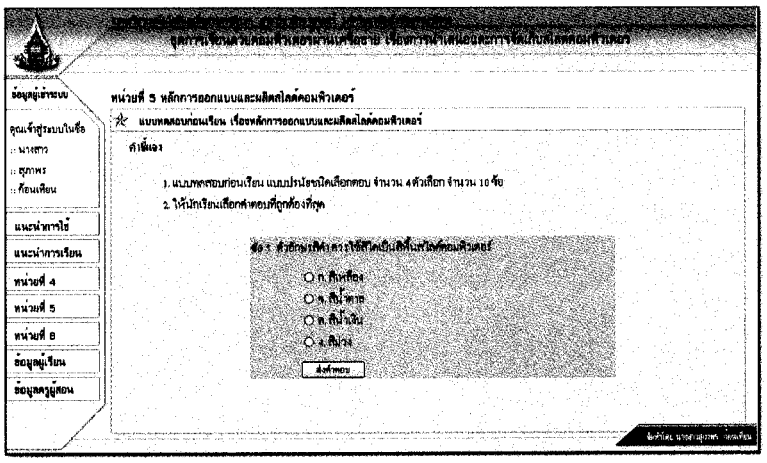


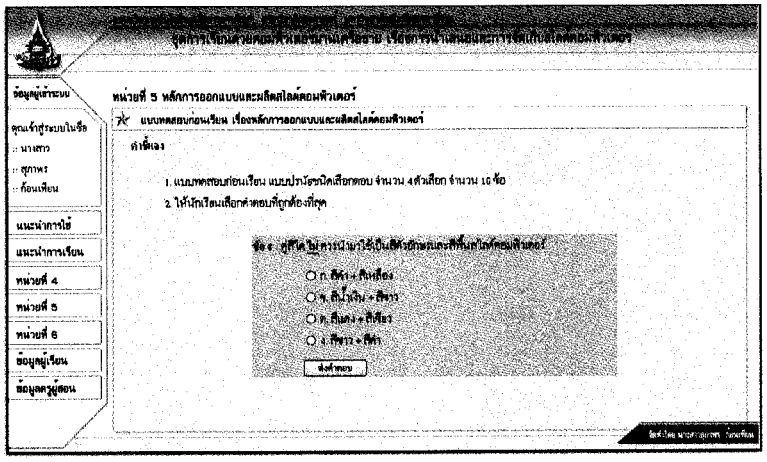


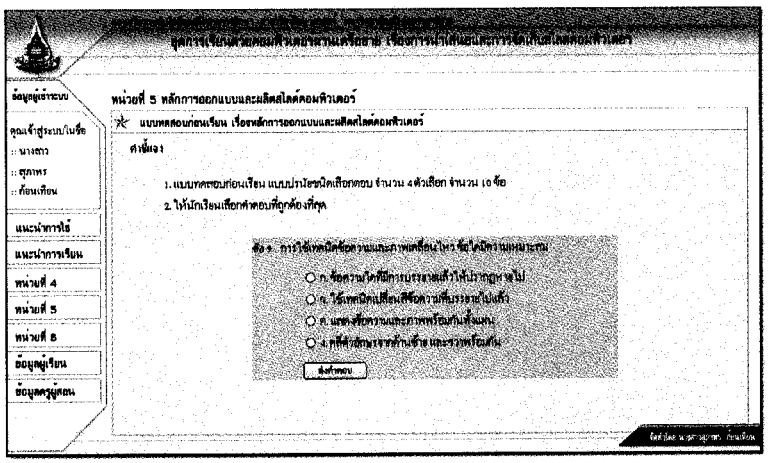

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 1. ภาพในข้อใดไม่ควรนำมาใช้ในรูปแบบของ
ก. ภาพที่มีระดับสีต่ำ
ข. ภาพถ่าย
ค. ภาพตัวอักษร
ง. ภาพตารางที่มีเส้นขอบหนาเกิน
ส่งคำตอบ

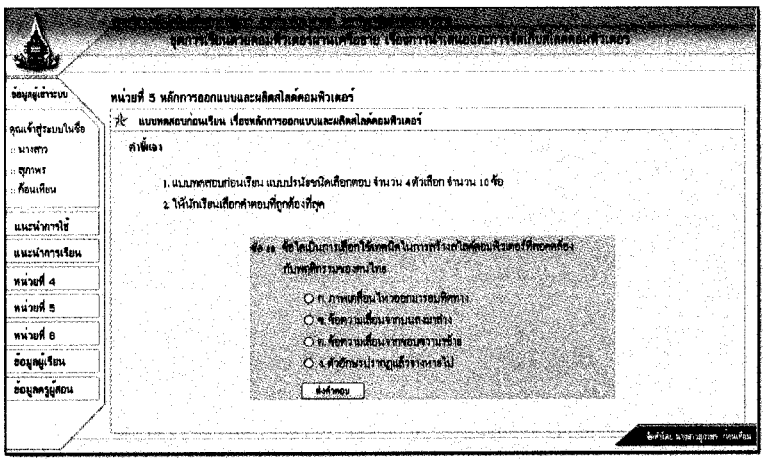

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 2. ข้อใด เป็นการใช้ขนาดและลักษณะตัวอักษรในการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ที่ถูกต้อง
ก. เลือกใช้แบบตัวอักษรที่หลากหลาย
ข. ใช้ตัวอักษรขนาดต่างๆ แบบไม่เหมาะสม
ค. กำหนดขนาดตัวอักษรสำหรับหัวเรื่องไว้ที่ 40 pt
ง. หนาดตัวอักษรเท่ากันแต่ขนาดไม่เท่ากัน
ส่งคำตอบ


ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

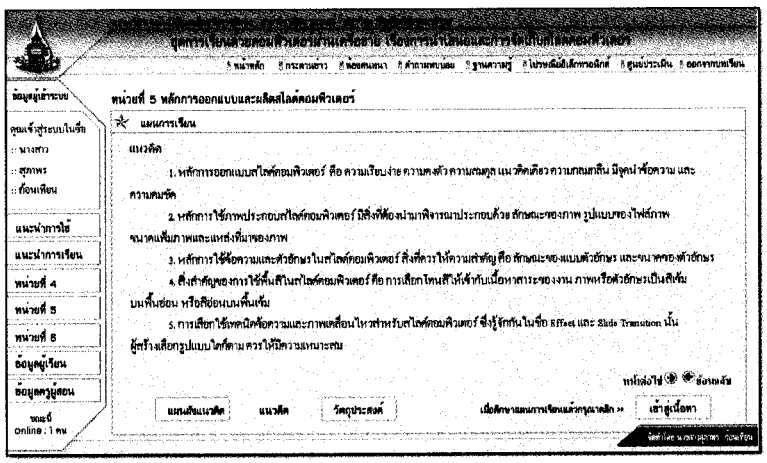

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4ตัวเลือก จำนวน 10ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 5 ตัวอักษรสีดำควรใช้สีใดเป็นสีพื้นเปลี่ยนสีพื้นในสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. สีเหลือง
ข. สีน้ำตาล
ค. สีน้ำเงิน
ง. สีม่วง
ส่งคำตอบ

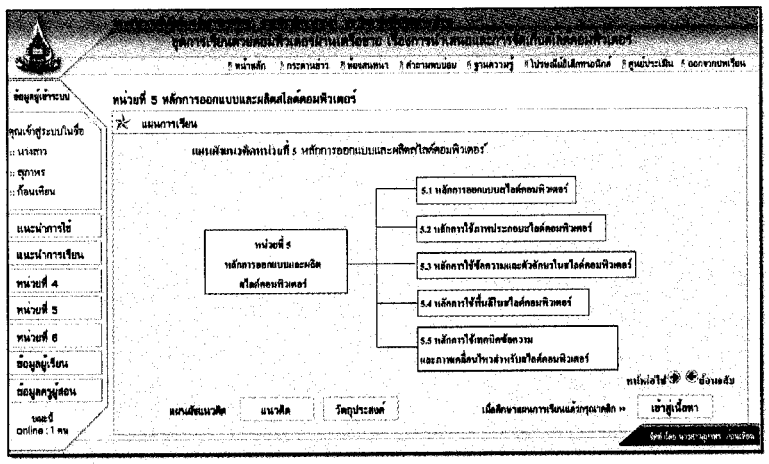

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4ตัวเลือก จำนวน 10ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 6 ศูนีค ไม่ควรนำมาใช้เป็นสีตัวอักษรและสีพื้นในสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. สีฟ้า + สีเหลือง
ข. สีน้ำเงิน + สีขาว
ค. สีแดง + สีเขียว
ง. สีขาว + สีดำ
ส่งคำตอบ

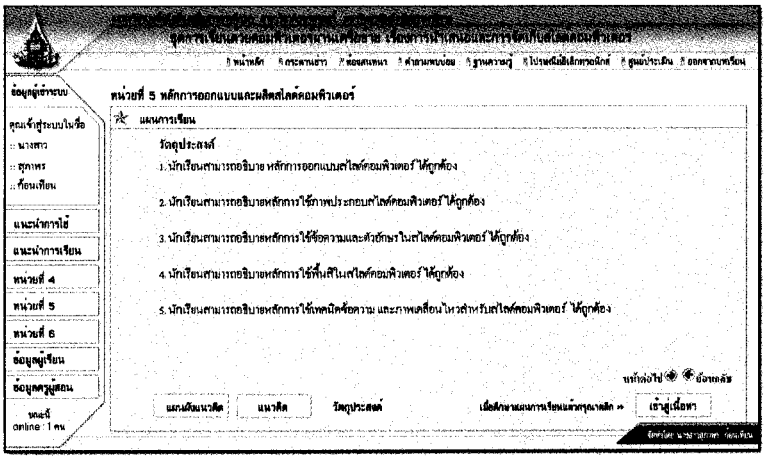

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเพียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4ตัวเลือก จำนวน 10ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 7 การใช้เทคนิคข้อความและภาพเคลื่อนไหว ข้อใดไม่ควรนำมาใช้
ก. ข้อความไม่มีการบรรยายเข้าให้มากเกินไป
ข. ใช้เทคนิคเปลี่ยนสีข้อความที่บรรยายไปมา
ค. แสดงข้อความและภาพพร้อมกันทั้งหมด
ง. ภาพที่ประกอบควรคำนึงถึงและความเหมาะสม
ส่งคำตอบ



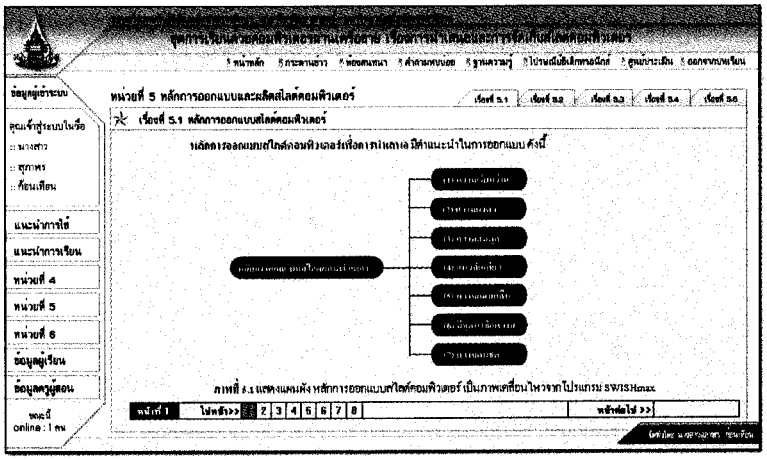
6.2.2 แผนการเรียน

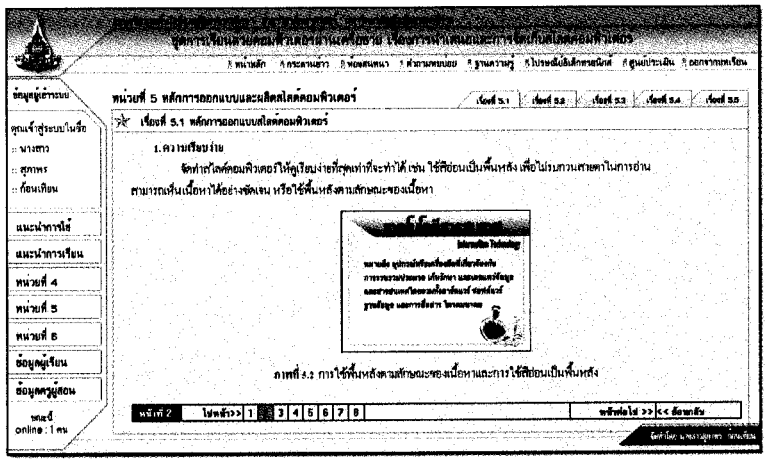


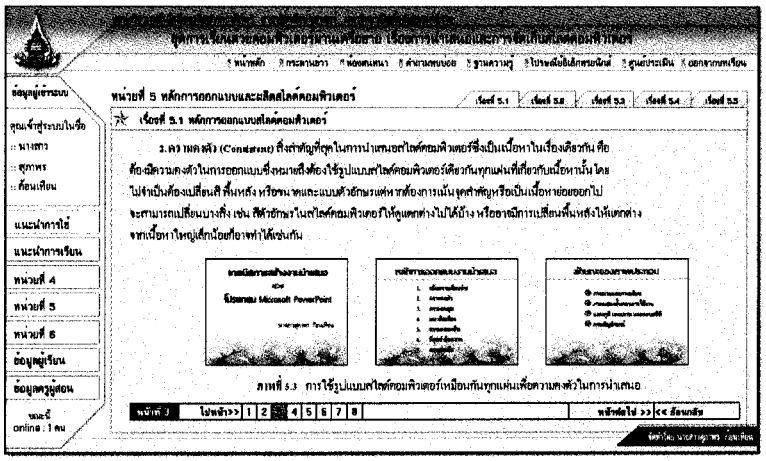


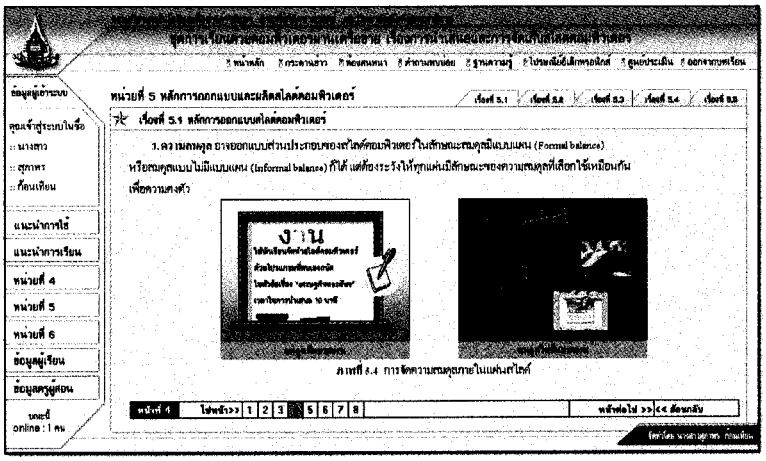


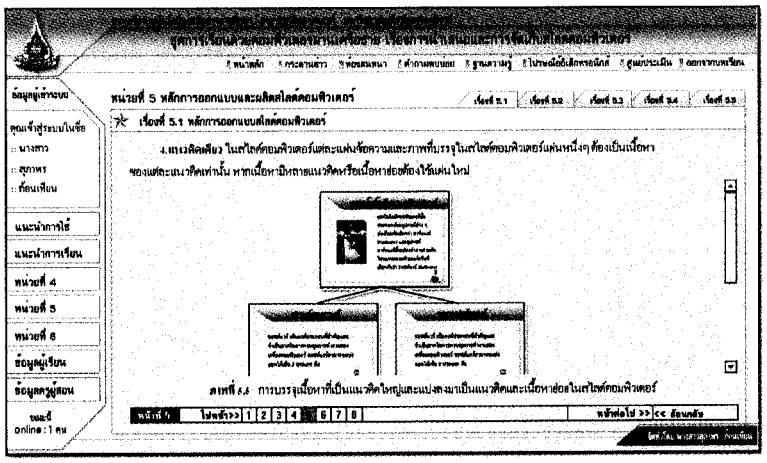
6.2.3 เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์

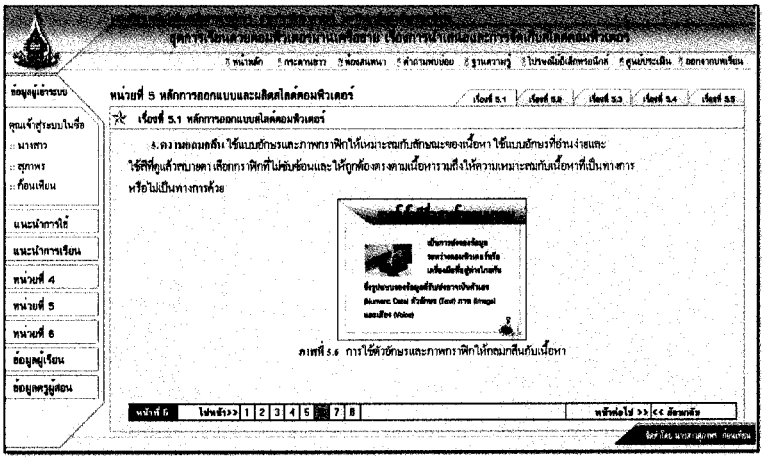


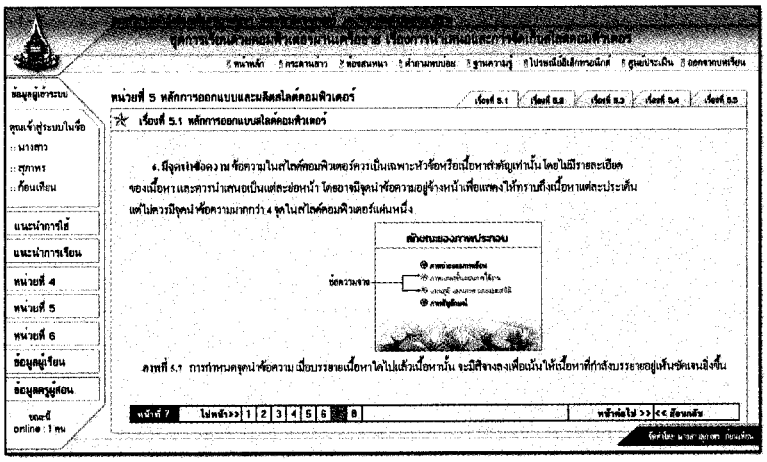


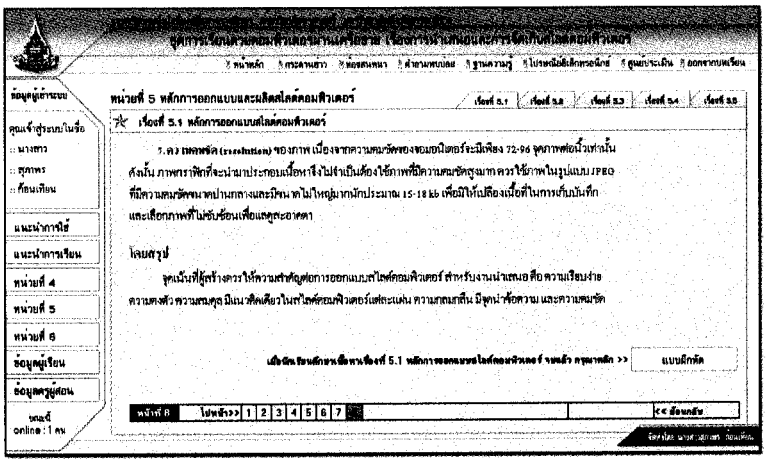

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
2. ความคงตัว (Constance) สิ่งสำคัญที่สุดในการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นเนื้อหาในเรื่องเดียวกัน คือ
ต้องมีความคงตัวในการออกแบบซึ่งหมายถึงต้องใช้รูปแบบสไลด์คอมพิวเตอร์เดียวกันทุกแผ่นที่เกี่ยวกับเนื้อหานั้น โดย
ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนสี พื้นหลัง หรือขนาดและแบบตัวอักษรแต่หากต้องการเน้นจุดสำคัญหรือเป็นเนื้อหาย่อยออกไป
จะสามารถเปลี่ยนบางสิ่ง เช่น สีตัวอักษรในสไลด์คอมพิวเตอร์ให้ดูแตกต่างไปได้บ้าง หรืออาจมีการเปลี่ยนพื้นหลังให้แตกต่าง
จากเนื้อหาใหญ่เล็กน้อยก็อาจทำได้เช่นกัน
ภาพที่ 5.3 การใช้รูปแบบสไลด์คอมพิวเตอร์เหมือนกันทุกแผ่นเพื่อความคงตัวในการนำเสนอ


หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
3. ความสมดุล อาจออกแบบส่วนประกอบของสไลด์คอมพิวเตอร์ในลักษณะสมดุลเป็นแบบแผน (Formal balance)
หรือสมดุลแบบไม่มีแบบแผน (Informal balance) ก็ได้ แต่ต้องระวังให้ทุกแผ่นมีลักษณะของความสมดุลที่เลือกใช้เหมือนกัน
เพื่อความคงตัว
งาน
ภาพที่ 5.4 การจัดความสมดุลภายในแผ่นสไลด์

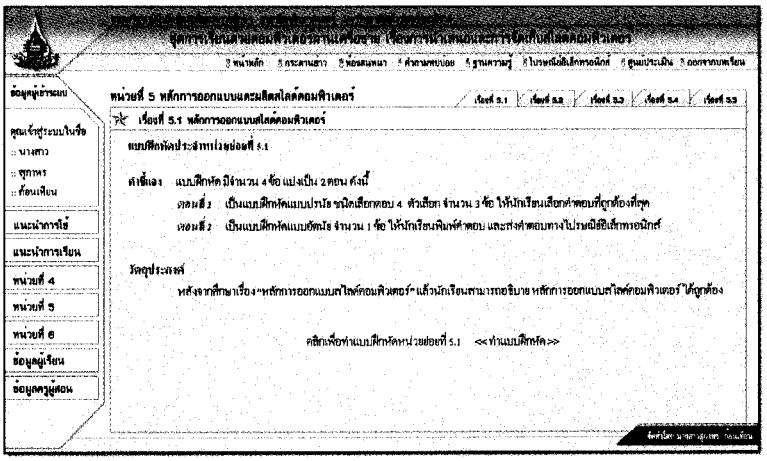

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
4. แนวคิดเดียว ในสไลด์คอมพิวเตอร์แต่ละแผ่นข้อความและภาพที่บรรจุในสไลด์คอมพิวเตอร์แผ่นหนึ่งๆ ต้องเป็นเนื้อหา
ของแต่ละแนวคิดเท่านั้น หากเนื้อหามีหลายแนวคิดหรือเนื้อหาย่อยต้องใช้แผ่นใหม่
ภาพที่ 5.5 การบรรจุเนื้อหาที่เป็นแนวคิดใหญ่และแบ่งลงมาเป็นแนวคิดและเนื้อหาย่อยในสไลด์คอมพิวเตอร์

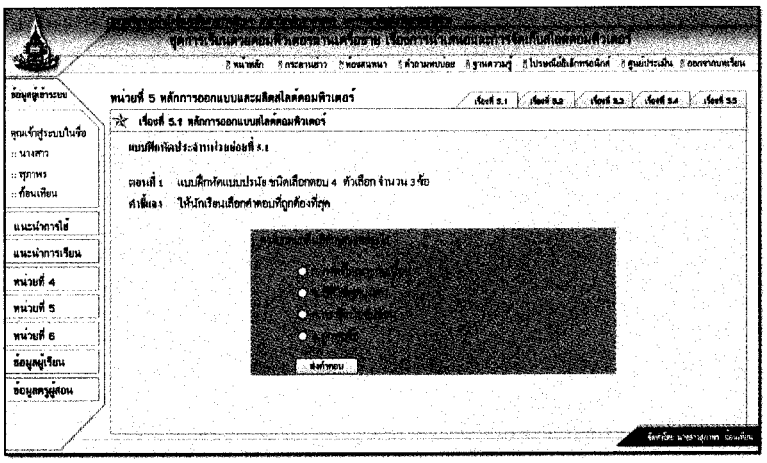

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
ตัวอย่างการใช้ตัวอักษรและภาพกราฟิกให้เหมาะสมกับเนื้อหา

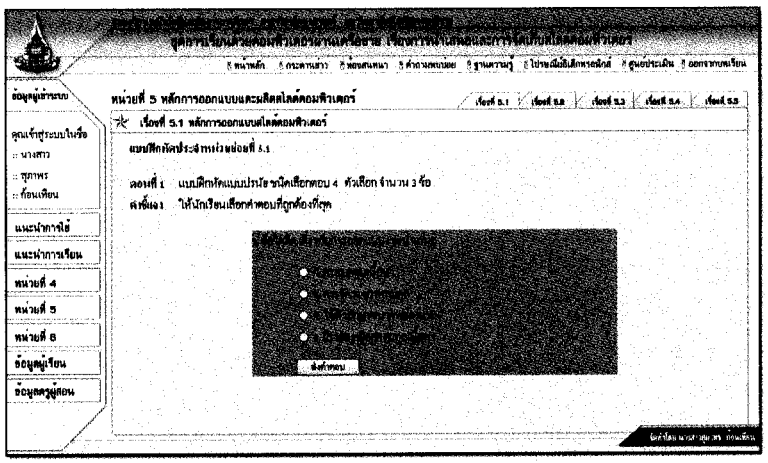

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
ตัวอย่างการกำหนดจุดหัวข้อความ เพื่อบรรยายเนื้อหาให้ไปสิ้นเนื้อหานั้น จะมีสิ่งลงเพื่อเน้นให้เนื้อหาที่กำลังบรรยายอยู่เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

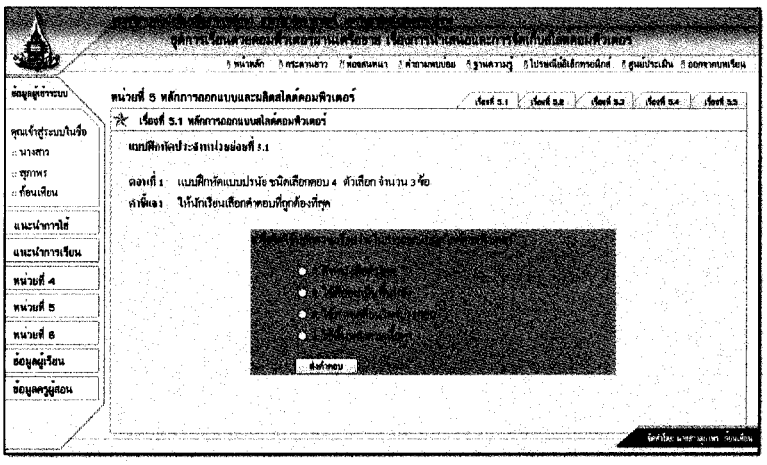

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัด

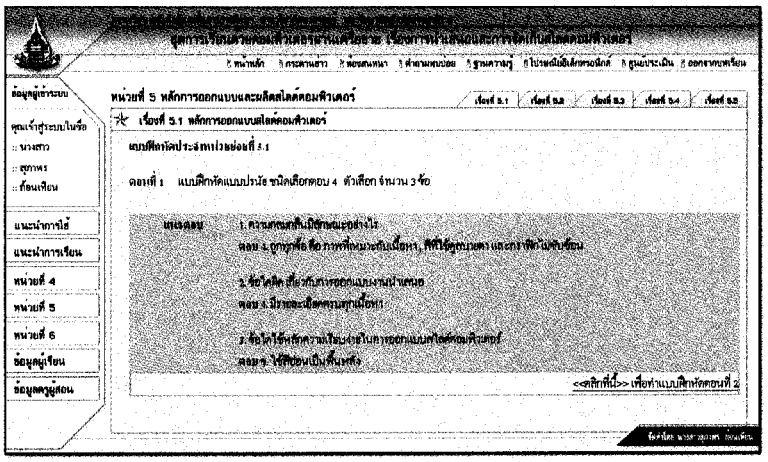
6.2.4 แบบฝึกหัด 5.1

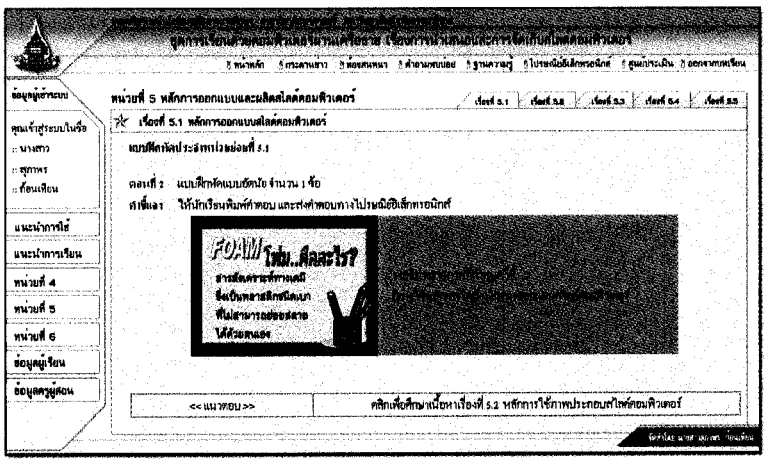


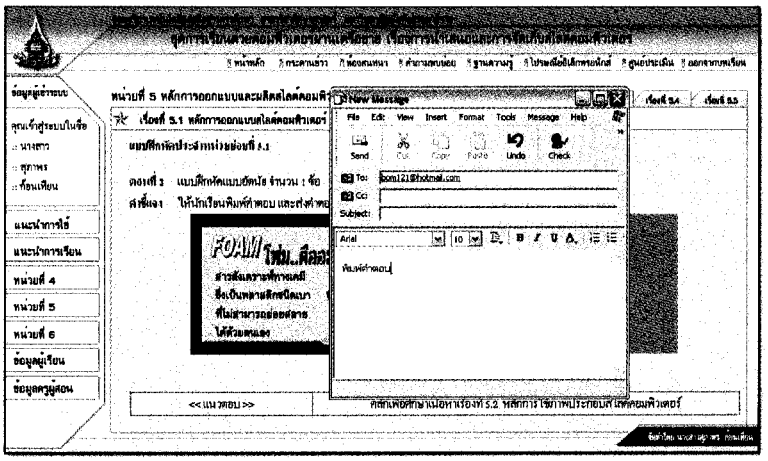




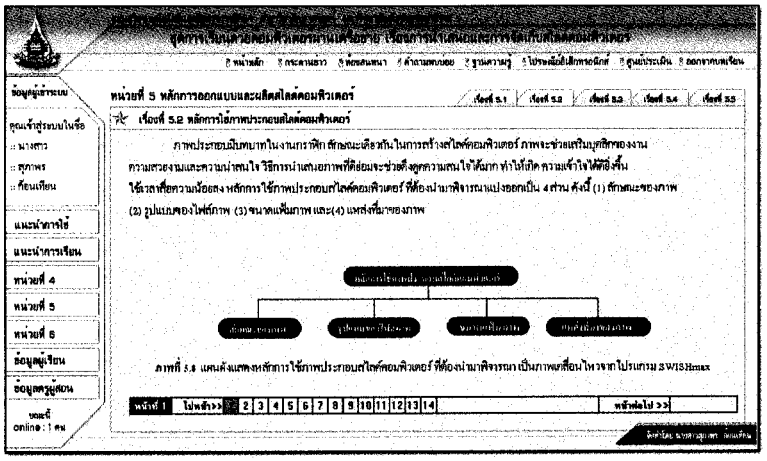

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำเรื่องย่อยที่ 5.1
ตอนที่ 1 แบบฝึกทักษะแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 3 ข้อ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

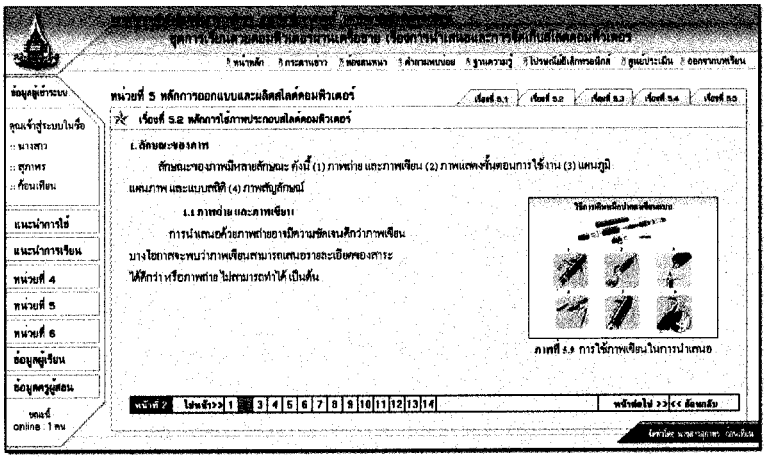

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำเรื่องย่อยที่ 5.1
ตอนที่ 1 แบบฝึกทักษะแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 3 ข้อ
แนวตอบ
<<คลิกที่นี่>> เพื่อทำแบบฝึกทักษะตอนที่ 2

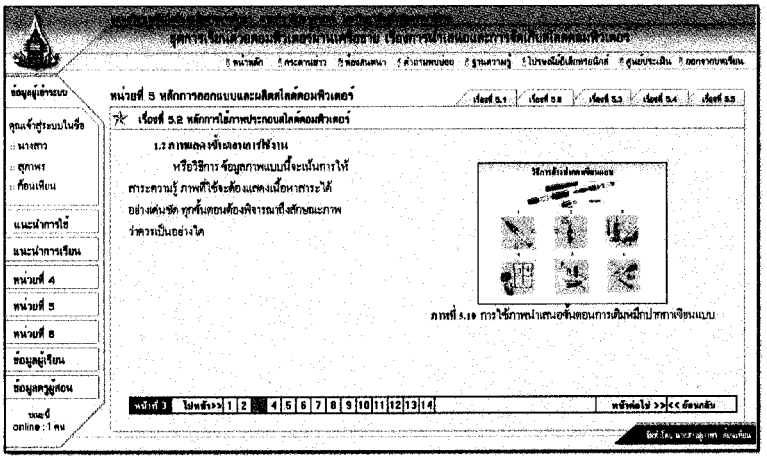

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.1 หลักการออกแบบสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกทักษะประจำเรื่องย่อยที่ 5.1
ตอนที่ 2 แบบฝึกทักษะแบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์คำตอบ และส่งคำตอบทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
<< แนวตอบ >>
คลิกเพื่อศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์

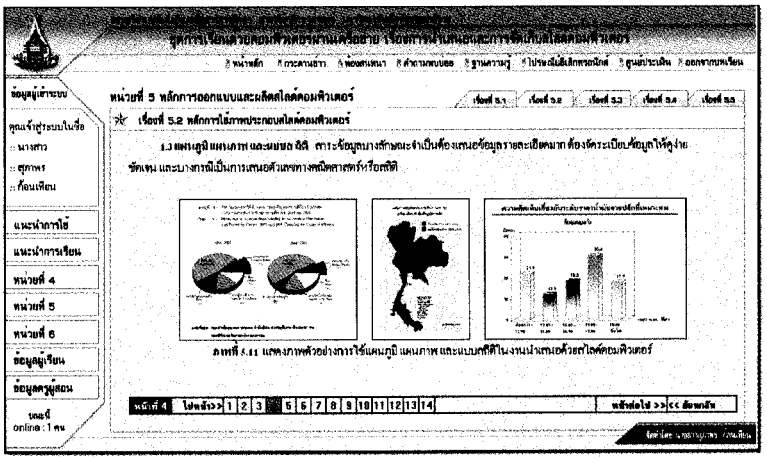


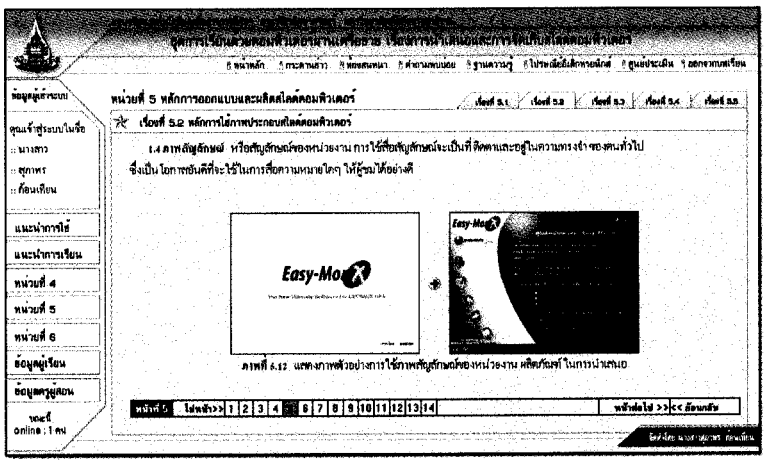
6.2.5 เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์

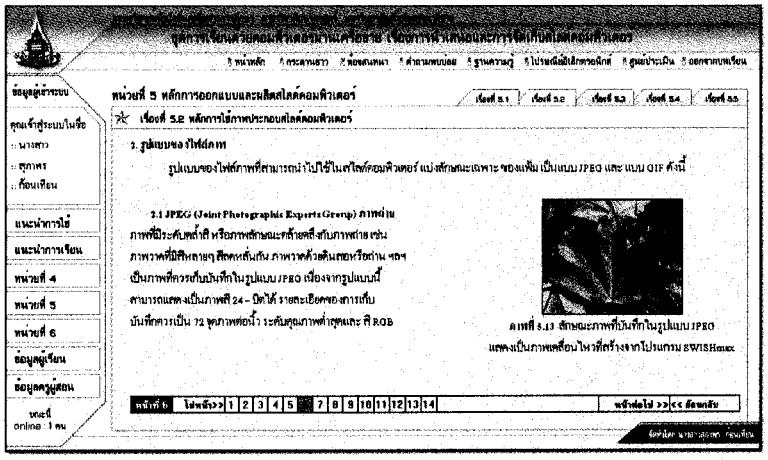


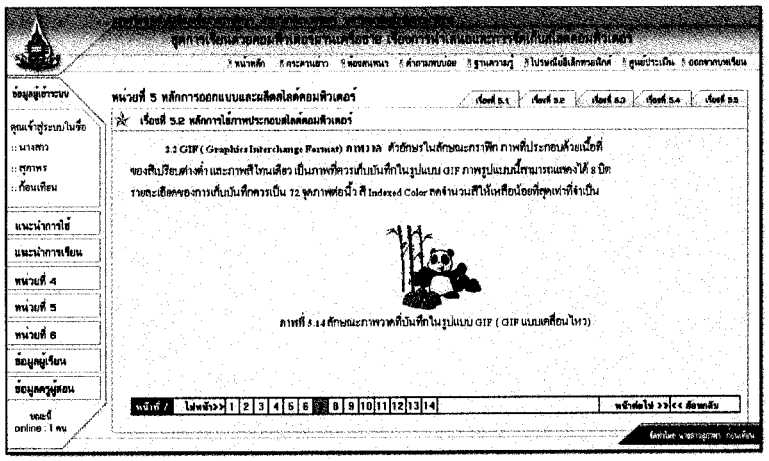


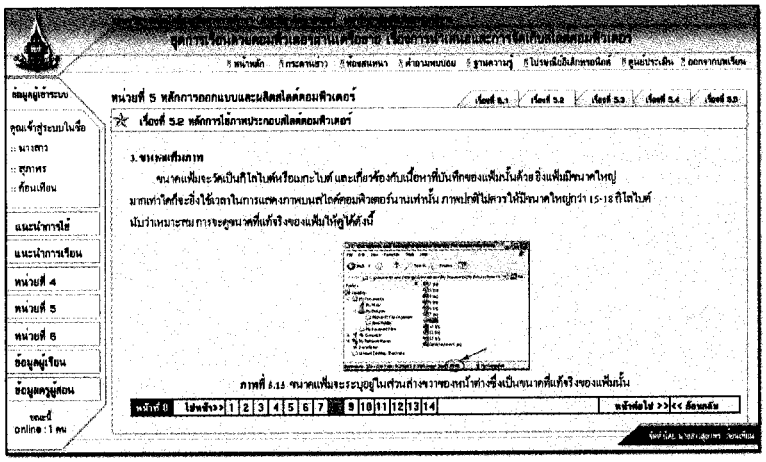

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
ภาพที่ 5.10 การใช้ภาพนำเสนอขั้นตอนการเดินหมึกปากกาเขียนแบบ

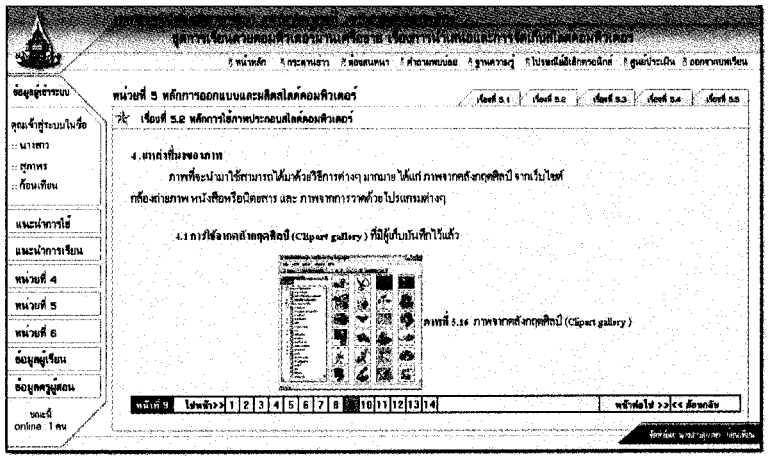

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
ภาพที่ 5.11 แสดงภาพตัวอย่างการใช้แผนภูมิ แผนภาพ และแบบสถิติในงานนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์

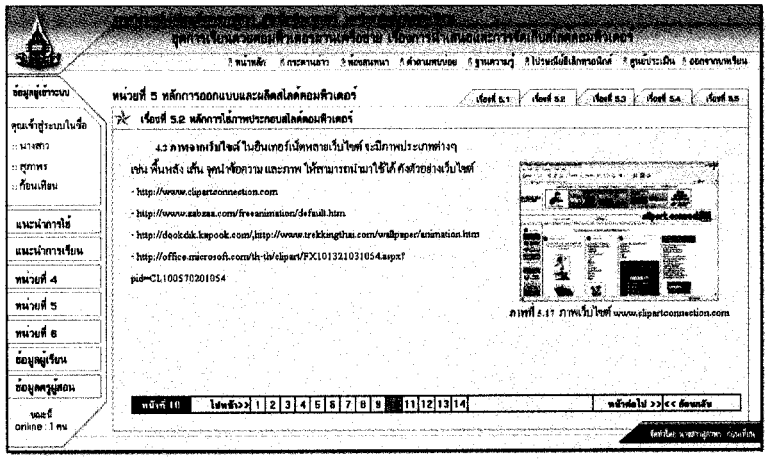

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
Easy-Mo
ภาพที่ 5.12 แสดงภาพตัวอย่างการใช้ภาพสัญลักษณ์ของหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์ ในการนำเสนอ

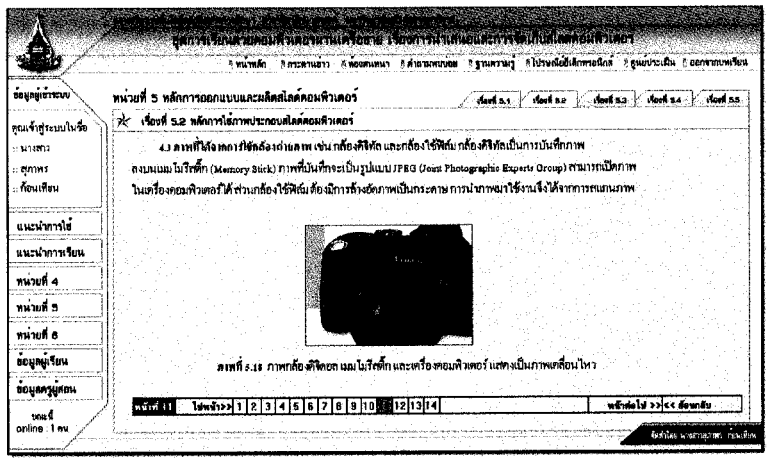

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
2. รูปแบบของไฟล์ภาพ
รูปแบบของไฟล์ภาพที่สามารถนำไปใช้ในสไลด์คอมพิวเตอร์ แบ่งลักษณะเฉพาะของแฟ้มเป็นแบบ JPEG และ แบบ GIF ดังนี้
2.1 JPEG (Joint Photographic Experts Group) ภาพต่อเนื่อง
ภาพที่มีระดับสีต่ำสี หรือภาพลักษณะคล้ายคลึงกับภาพถ่าย เช่น
ภาพวาดที่มีสีหลายๆ สีผสมกัน ภาพวาดด้วยดินสอหรือถ่าน ฯลฯ
เป็นภาพที่ควรเก็บบันทึกในรูปแบบ JPEG เนื่องจากรูปแบบนี้
สามารถแสดงเป็นภาพสี 24 - บิตได้ รายละเอียดของการเก็บ
บันทึกควรเป็น 72 จุดภาพต่อนิ้ว ระดับคุณภาพต่ำสุดและ สี RGB
ภาพที่ 5.13 ลักษณะภาพที่บันทึกในรูปแบบ JPEG
แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหวที่สร้างจากโปรแกรม SWISHmax

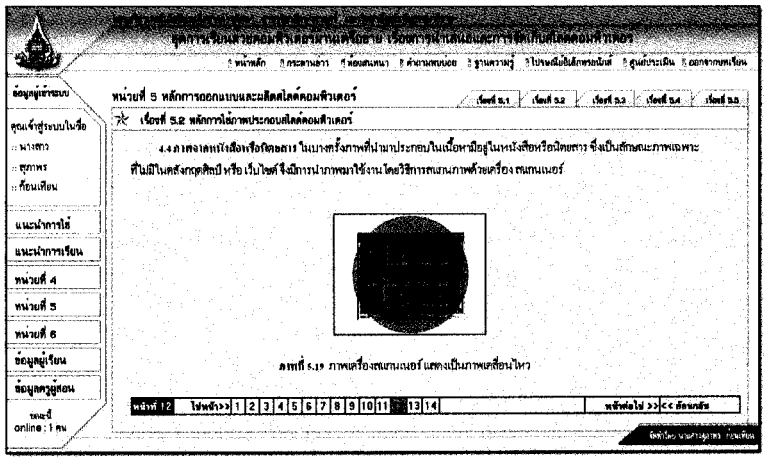

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
2.2 GIF (Graphics Interchange Format) ภาพไม่ต่อเนื่อง ตัวอักษรในลักษณะกราฟิก ภาพที่ประกอบด้วยเนื้อที่
ของสีเปรียบต่างต่ำ และภาพสีโทนเดียว เป็นภาพที่ควรเก็บบันทึกในรูปแบบ GIF ภาพรูปแบบนี้สามารถแสดงได้ 8 บิต
รายละเอียดของการเก็บบันทึกควรเป็น 72 จุดภาพต่อนิ้ว สี Indexed Color โดยจำนวนสีให้เหลือน้อยที่สุดเท่าที่จำเป็น
ภาพที่ 5.14 ลักษณะภาพวาดที่บันทึกในรูปแบบ GIF (GIF แบบเคลื่อนไหว)

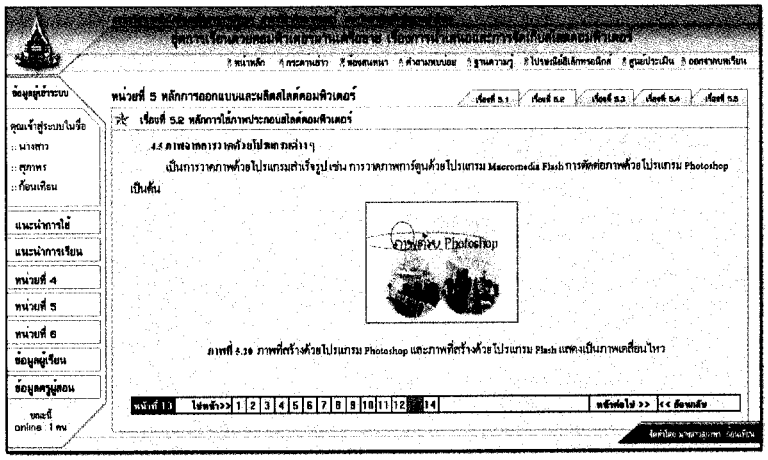

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
3. ขนาดแฟ้มภาพ
ขนาดแฟ้มจะวัดเป็นกิโลไบต์หรือเมกะไบต์ และเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่บันทึกของแฟ้มนั้นด้วย ซึ่งแฟ้มมีขนาดใหญ่
มากเท่าใดก็จะยิ่งใช้เวลาในการแสดงภาพบนสไลด์คอมพิวเตอร์นานเท่านั้น ภาพปกติไม่ควรให้มีขนาดใหญ่กว่า 15-18 กิโลไบต์
นับว่าเหมาะสม การจะดูขนาดที่แท้จริงของแฟ้มให้ดูได้ดังนี้
ภาพที่ 5.15 ขนาดแฟ้มจะระบุอยู่ในส่วนล่างขวาของหน้าต่างซึ่งเป็นขนาดที่แท้จริงของแฟ้มนั้น

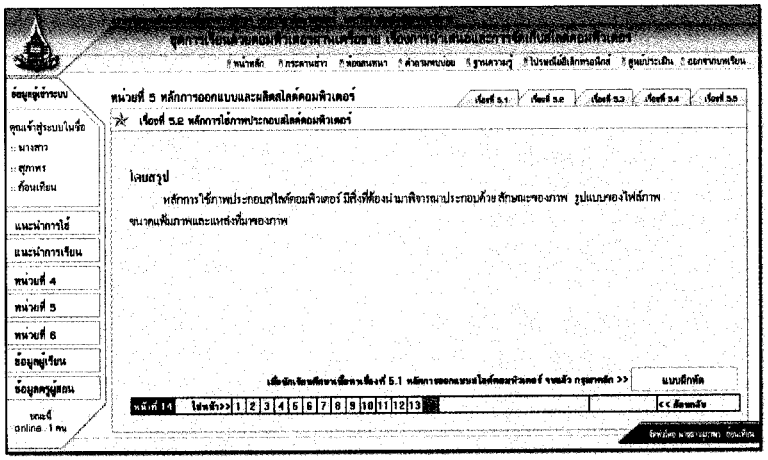

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
4. แหล่งที่มาของภาพ
ภาพที่จะนำมาใช้สามารถได้มาด้วยวิธีการต่างๆ มากมาย ได้แก่ ภาพจากคลังคลิปอาร์ตจากเว็บไซต์
กล้องถ่ายภาพ หนังสือหรือนิตยสาร และ ภาพจากการวาดด้วยโปรแกรมต่างๆ
4.1 การใช้งานคลังคลิปอาร์ต (Clipart gallery) ที่มีผู้เก็บบันทึกไว้แล้ว
ภาพที่ 5.16 ภาพจากคลังคลิปอาร์ต (Clipart gallery)


หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
4.2 ภาพจากเว็บไซต์ ในอินเทอร์เน็ตหลายเว็บไซต์ จะมีภาพประเภทต่างๆ
เช่น พื้นหลัง เส้น จุดนำข้อความ และภาพ ให้สามารถนำมาใช้ได้ ดังตัวอย่างเว็บไซต์
- http://www.clipartconnection.com
- http://www.sabzas.com/freeanimation/default.htm
- http://dookdik.kapook.com/,http://www.trekkingthai.com/wallpaper/animation.htm
- http://office.microsoft.com/th-th/clipart/FX101321031054.aspx?
pid=CL100570201054
ภาพที่ 5.17 ภาพเว็บไซต์ www.clipartconnection.com

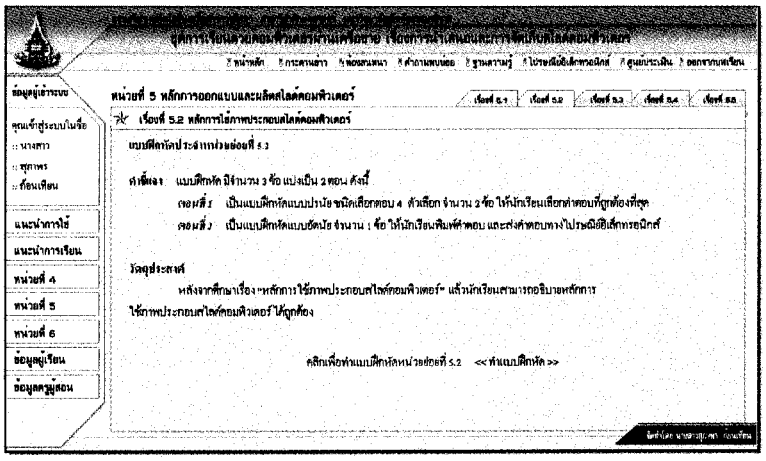

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
4.3 ภาพที่ได้จากการใช้กล้องถ่ายภาพ เช่น กล้องดิจิทัล และกล้องใช้ฟิล์ม กล้องดิจิทัลเป็นการบันทึกภาพ
ลงบนแผ่นโมรีสติ๊ก (Memory Stick) ภาพที่บันทึกจะเป็นรูปแบบ JPEG (Joint Photographic Experts Group) สามารถเปิดภาพ
ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ส่วนกล้องใช้ฟิล์ม ต้องมีการล้างอัดภาพเป็นกระดาษ การนำภาพมาใช้งานจึงได้จากการสแกนภาพ
ภาพที่ 5.18 ภาพกล้องดิจิตอล แผ่นโมรีสติ๊ก และเครื่องคอมพิวเตอร์ แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหว

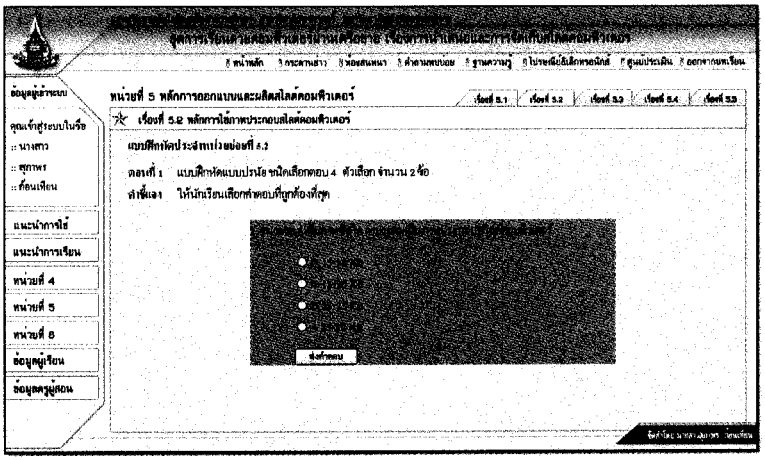

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสื่อสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
ภาพที่ 5.19 ภาพเครื่องสแกนเนอร์ แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหว

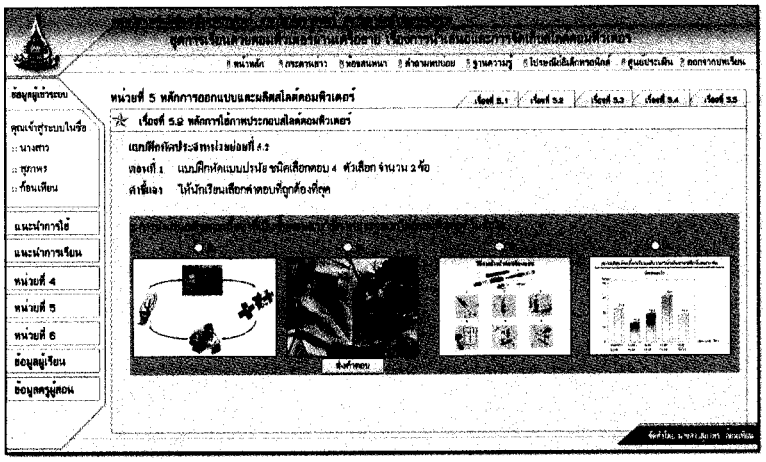

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสื่อสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
ภาพที่ 5.20 ภาพที่สร้างด้วยโปรแกรม Photoshop และภาพที่สร้างด้วยโปรแกรม Flash แสดงเป็นภาพเคลื่อนไหว

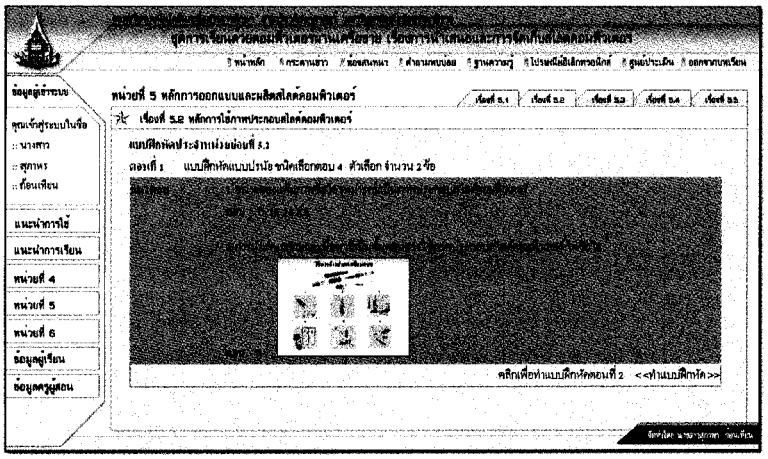

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและสื่อสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.2 หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์
โดยสรุป
หลักการใช้ภาพประกอบสไลด์คอมพิวเตอร์ มีสิ่งที่ต้องนำมาพิจารณาประกอบด้วย ลักษณะของภาพ รูปแบบของไฟล์ภาพ
ขนาดเฟรมภาพและแหล่งที่มาของภาพ

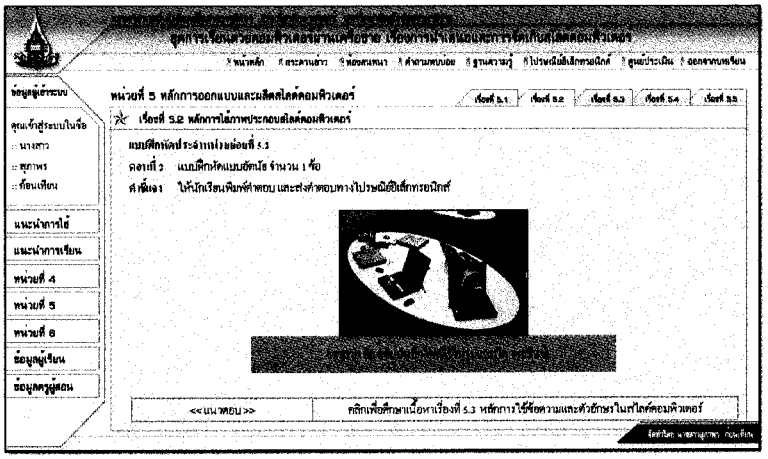
6.2.6 แบบฝึกหัด 5.2



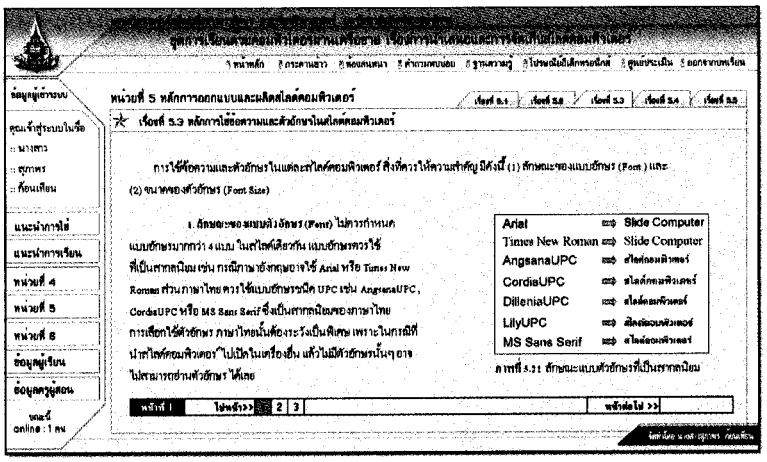


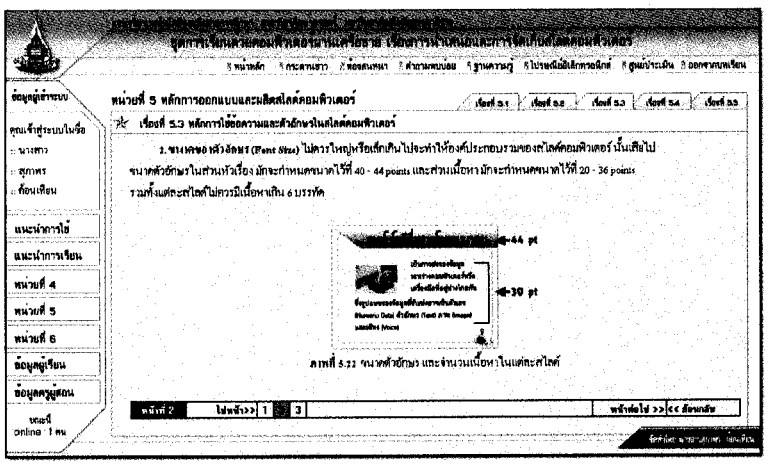


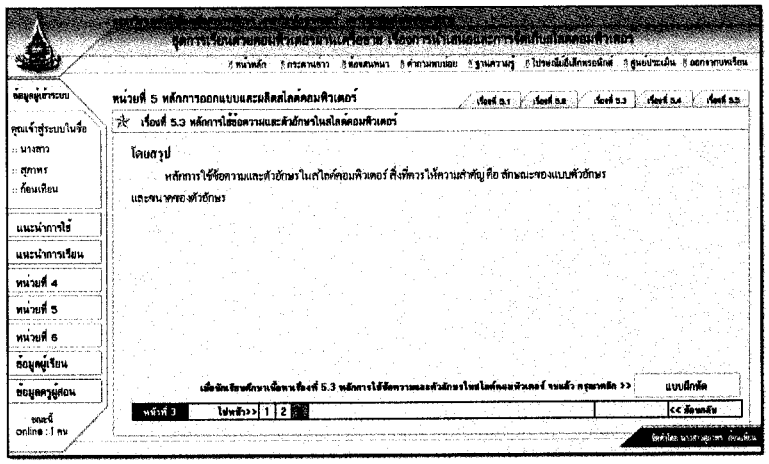




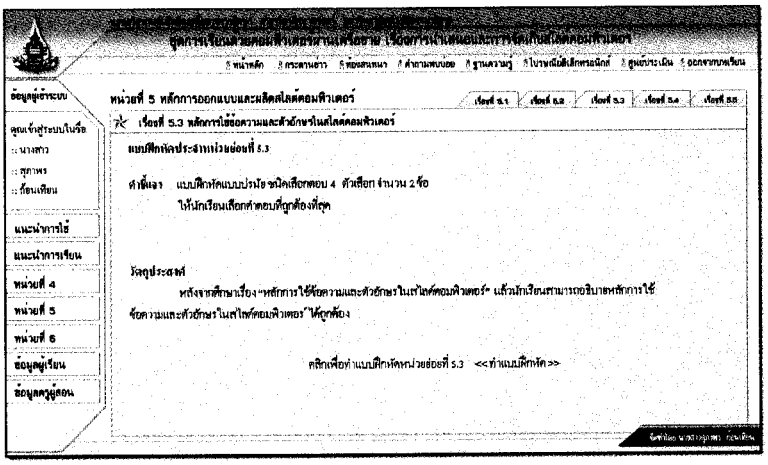
6.2.7 เรื่องที่ 5.3 หลักการใช้ข้อความและตัวอักษรในสไลด์คอมพิวเตอร์

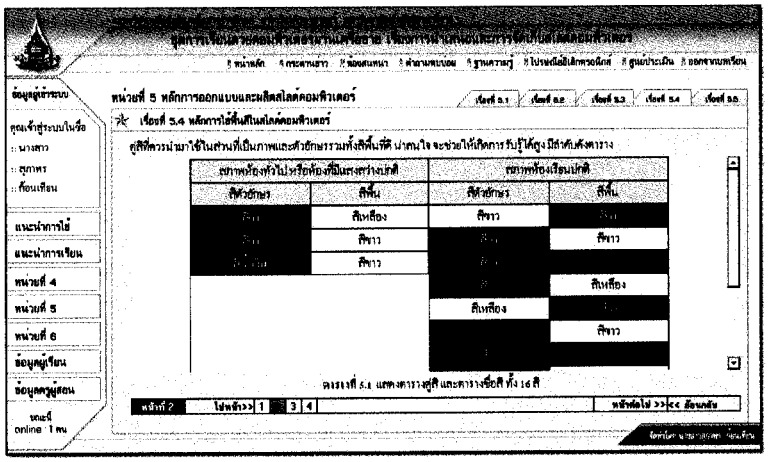


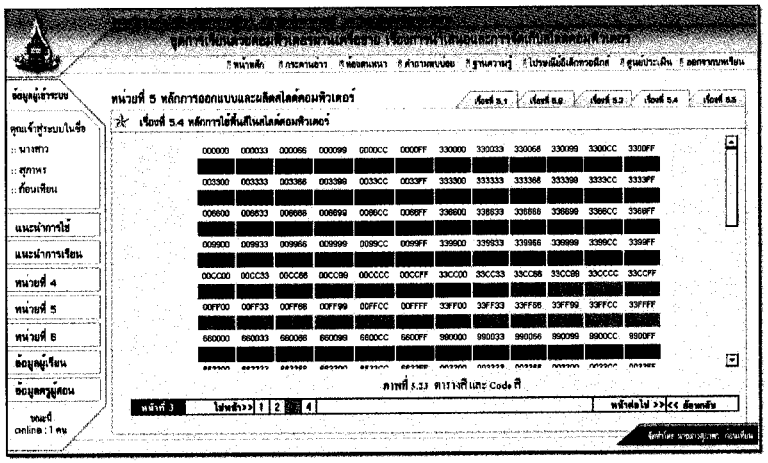


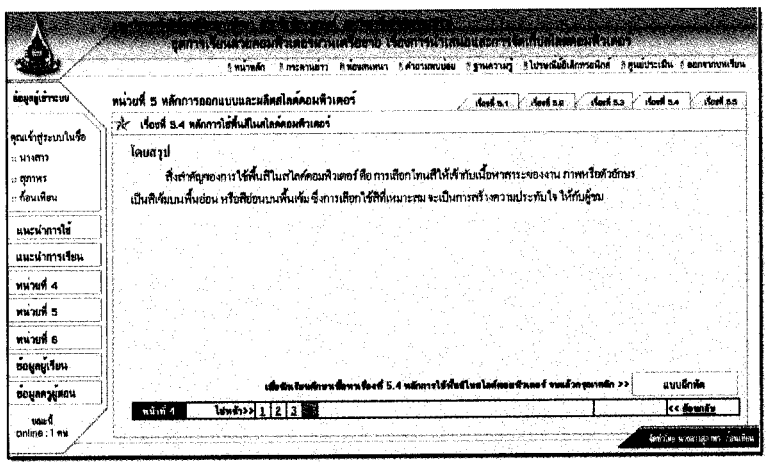


6.2.8 แบบฝึกหัด 5.3

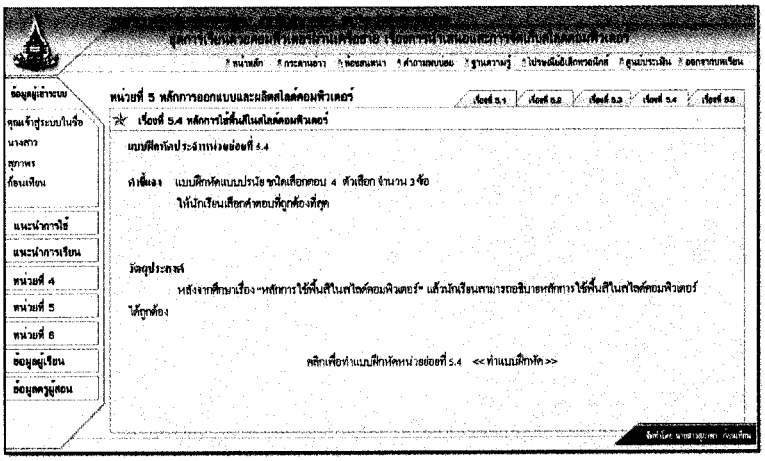


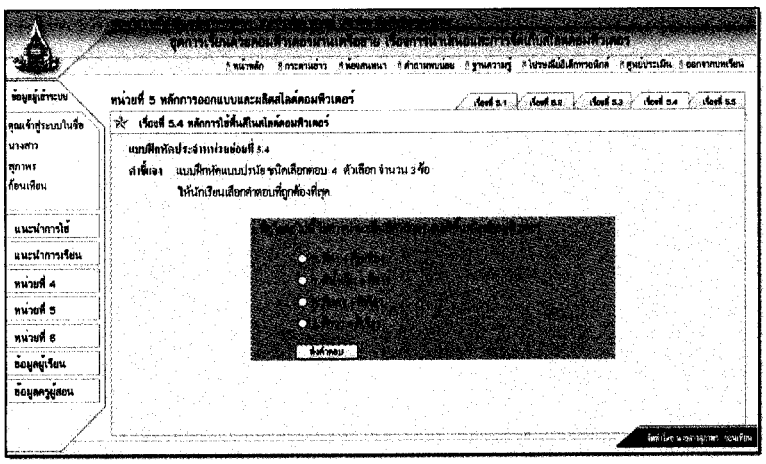

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.4 หลักการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์
ภาพหน้าต่างทั่วไปหรือห้องที่มีแรงสว่างปกติ
ภาพห้องเรียนปกติ
สีตัวอักษร
สีพื้น
สีเหลือง
สีขาว
สีดำ
สีน้ำเงิน
ตารางที่ 5.4 แสดงตารางคู่สี และตารางชื่อสี ทั้ง 16 สี

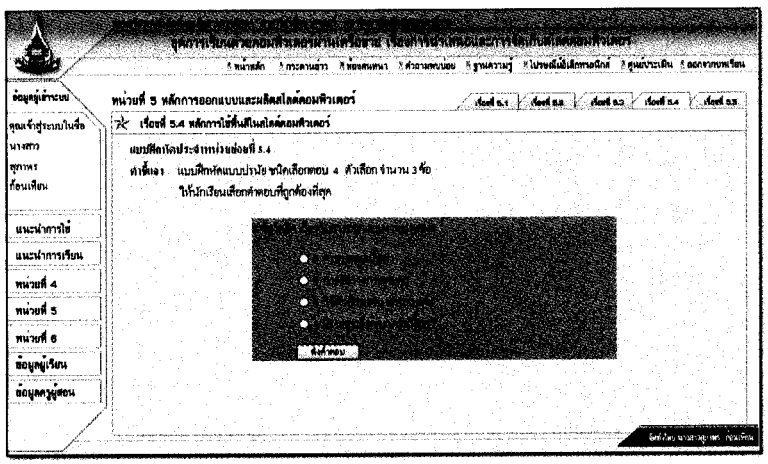

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.4 หลักการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์
000000 000033 000066 000099 0000CC 0000FF 330000 330033 330066 330099 3300CC 3300FF
003300 003333 003366 003399 0033CC 0033FF 333300 333333 333366 333399 3333CC 3333FF
006600 006633 006666 006699 0066CC 0066FF 336600 336633 336666 336699 3366CC 3366FF
009900 009933 009966 009999 0099CC 0099FF 339900 339933 339966 339999 3399CC 3399FF
00CC00 00CC33 00CC66 00CC99 00CCCC 00CCFF 33CC00 33CC33 33CC66 33CC99 33CCCC 33CCFF
00FF00 00FF33 00FF66 00FF99 00FFCC 00FFFF 33FF00 33FF33 33FF66 33FF99 33FFCC 33FFFF
660000 660033 660066 660099 6600CC 6600FF 990000 990033 990066 990099 9900CC 9900FF
ภาพที่ 5.33 ตารางสี และ Code สี

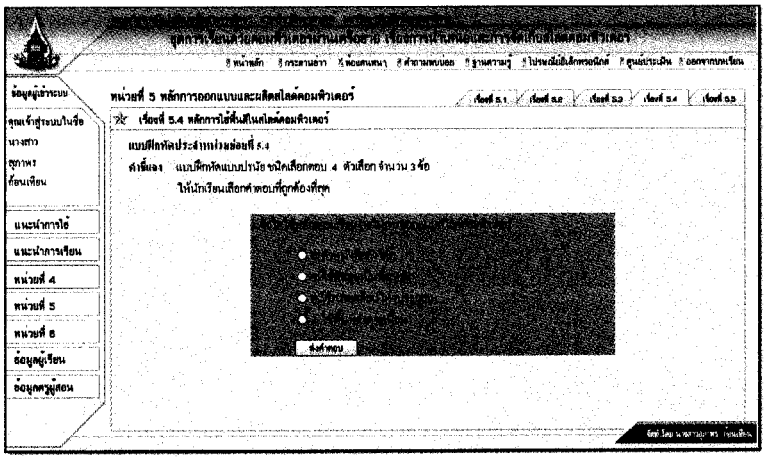

หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 5.4 หลักการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์
โดยสรุป
สิ่งสำคัญของการใช้พื้นสีในสไลด์คอมพิวเตอร์ คือ การเลือกโทนสีให้เข้ากับเนื้อหาสาระของงาน ภาพหรือตัวอักษร
เป็นสีเข้มบนพื้นอ่อน หรือสีอ่อนบนพื้นเข้ม ซึ่งการเลือกใช้สีที่เหมาะสม จะเป็นการสร้างความประทับใจให้กับผู้ชม
แบบฝึกหัด

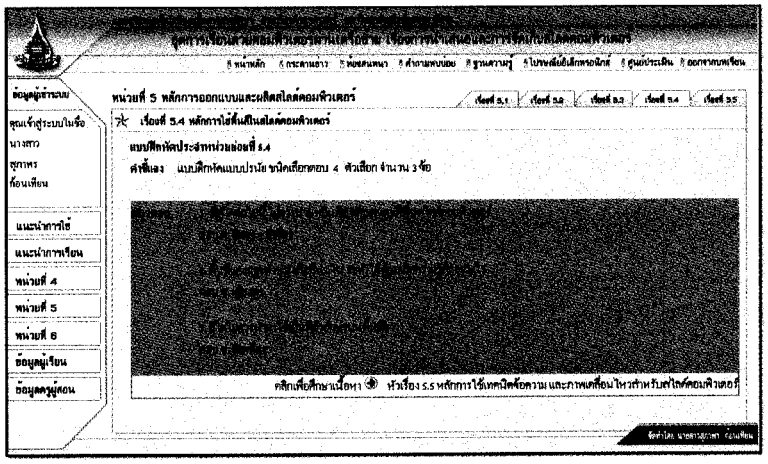
6.2.10 แบบฝึกหัด 5.4



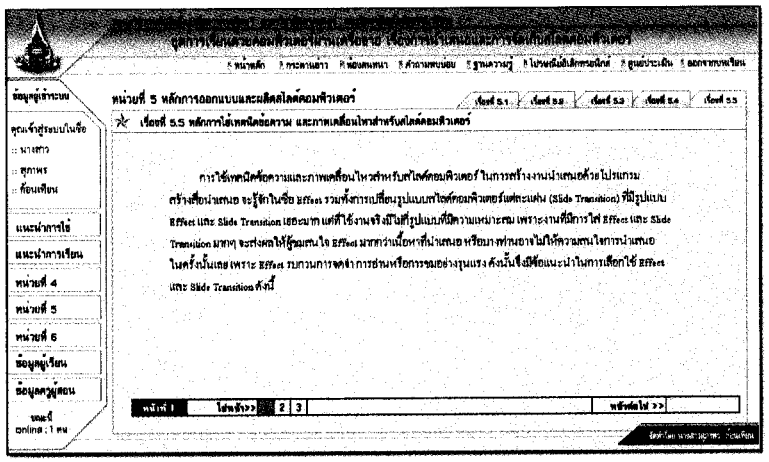


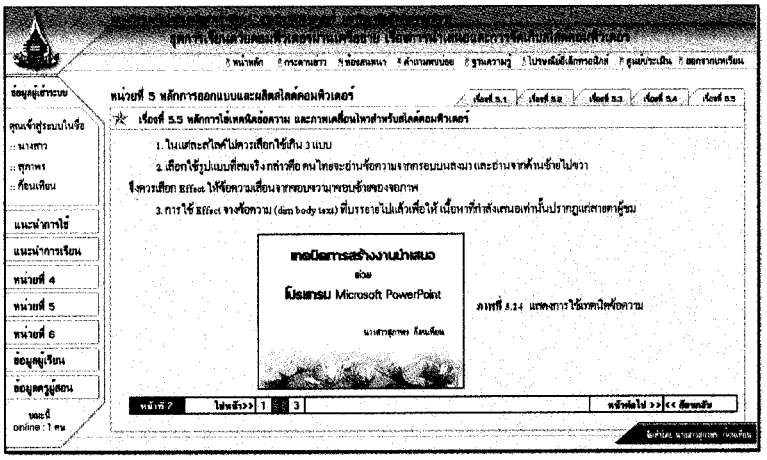


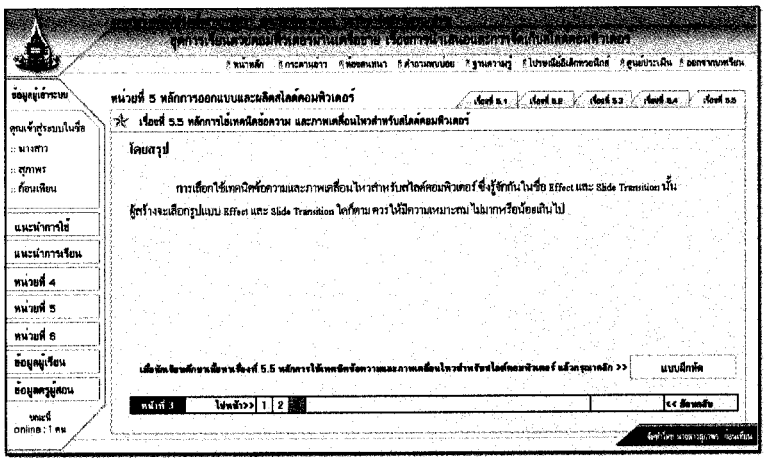




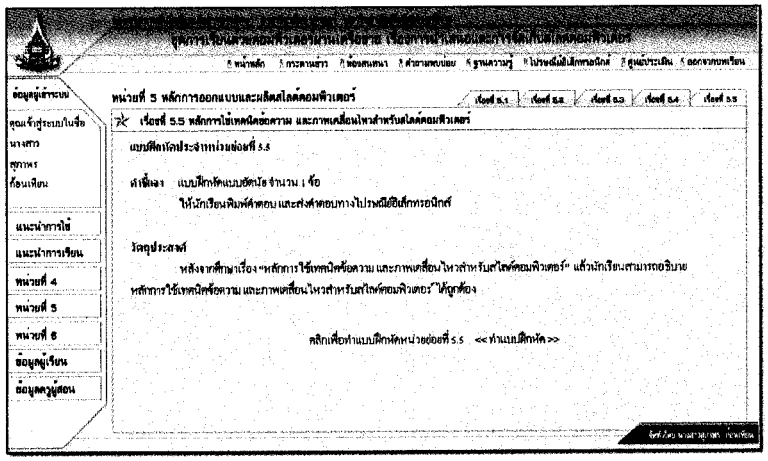
6.2.11 เรื่องที่ 5.5 หลักการใช้เทคนิคข้อความ และภาพเคลื่อนไหวสำหรับสไลด์คอมพิวเตอร์

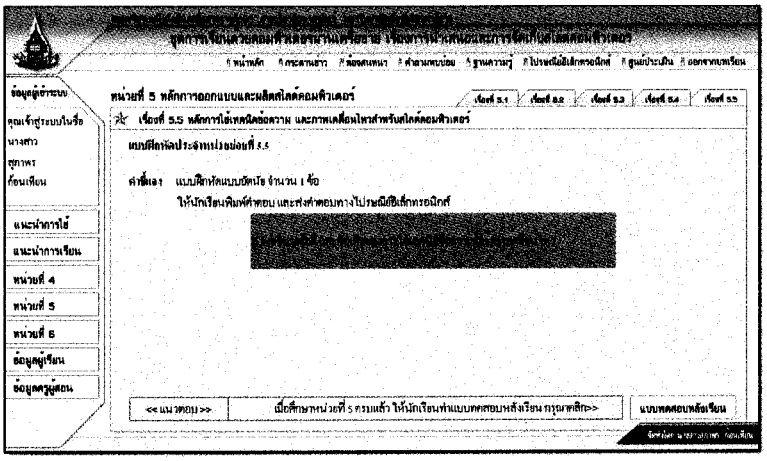




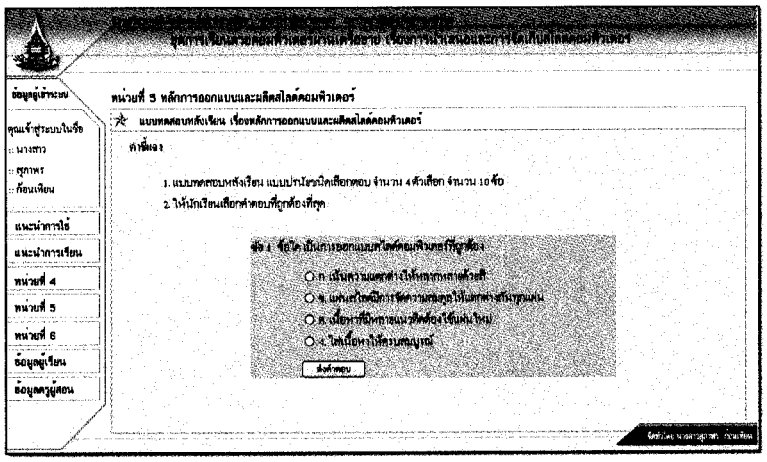


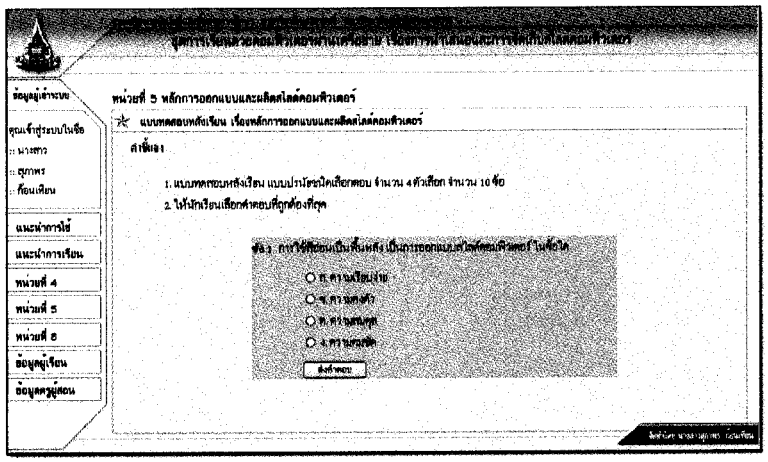
6.2.11 แบบฝึกหัด 5.5

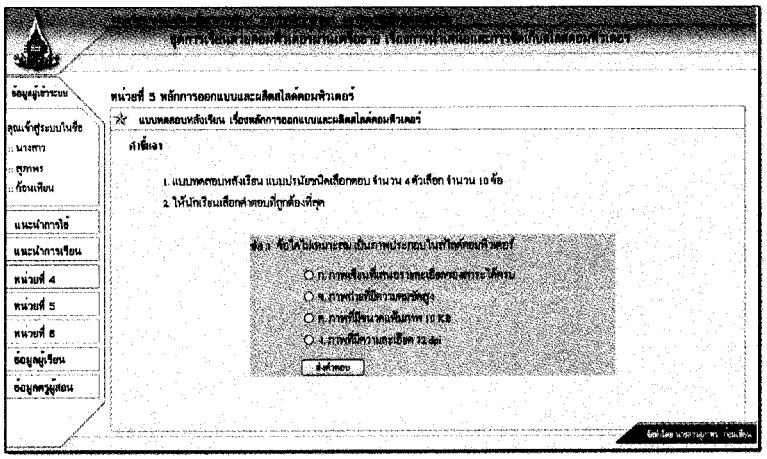


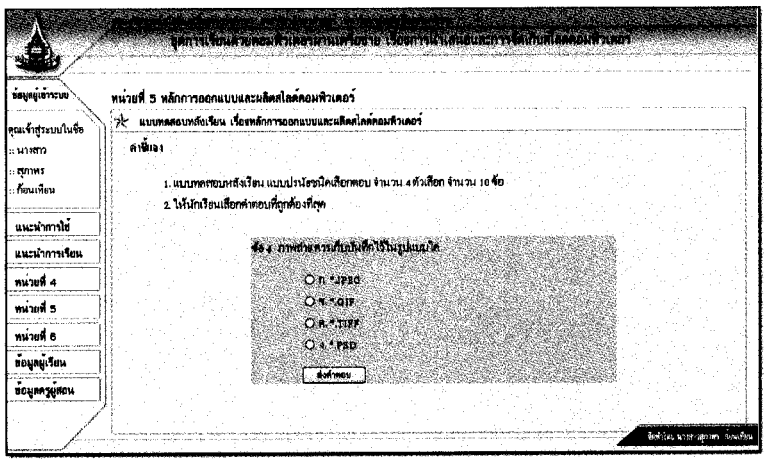


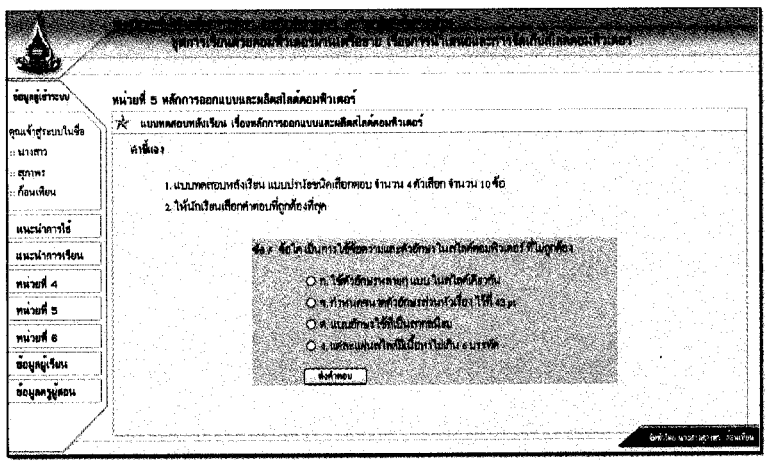
6.2.12แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

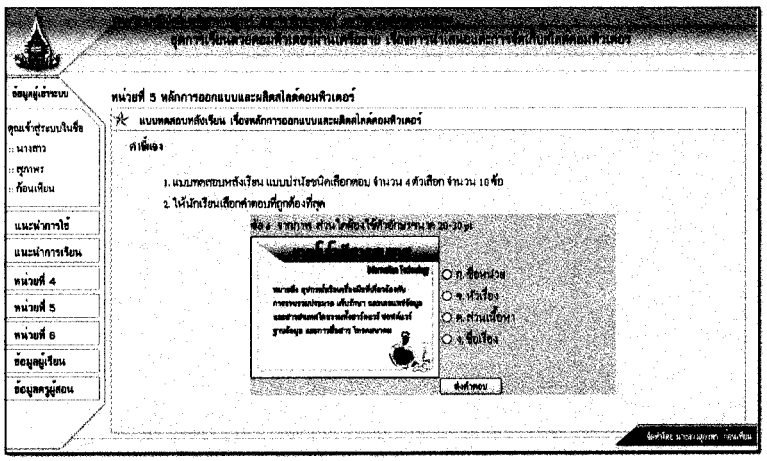


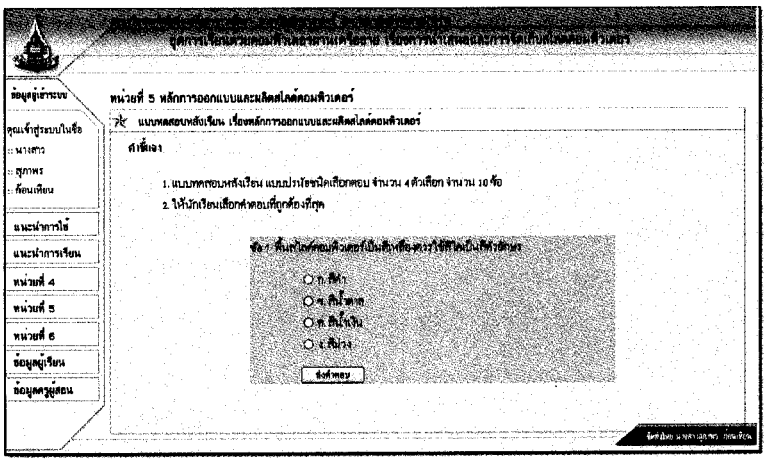


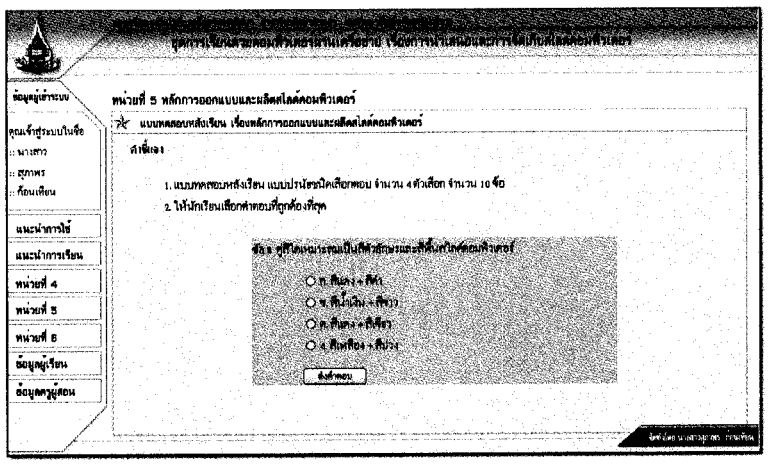

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 1 ข้อใดไม่เหมาะสมเป็นภาพประกอบในสไลด์คอมพิวเตอร์
ก. ภาพที่ขนาดเล็กจนเกินไป
ข. ภาพที่มีความคมชัดสูง
ค. ภาพที่มีขนาดเกินกว่า 10 KB
ง. ภาพที่มีความละเอียด 72 dpi
ส่งคำตอบ

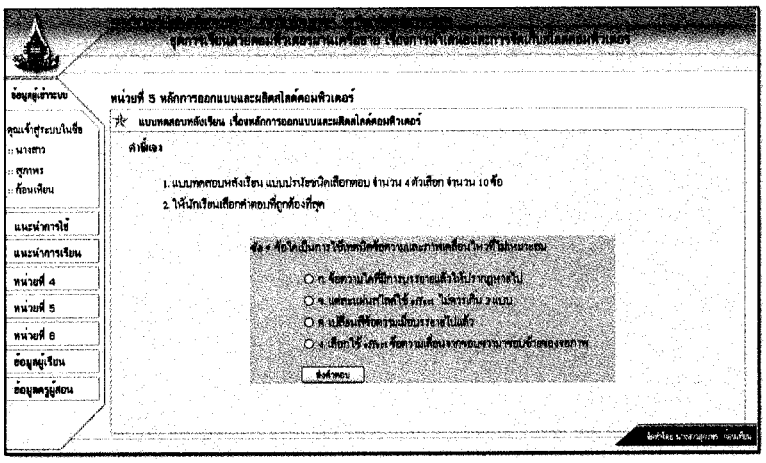

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 2 ภาพต่อควรเก็บบันทึกไว้ในรูปแบบใด
ก. *.JPEG
ข. *.GIF
ค. *.TIFF
ง. *.PSD
ส่งคำตอบ

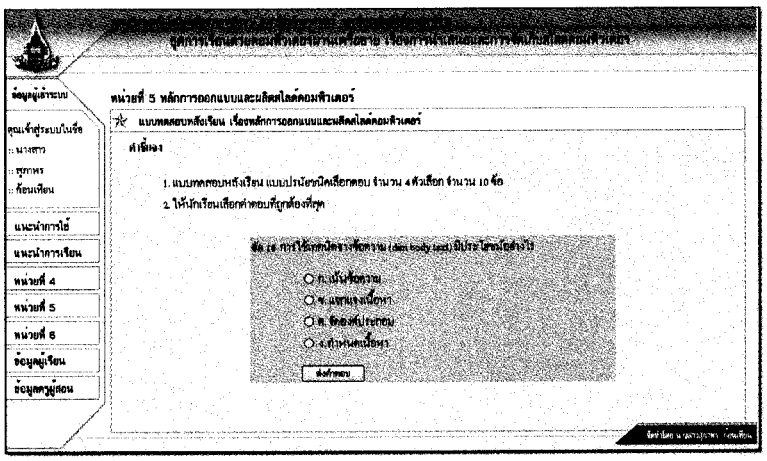

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเที่ยน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 3 ข้อใด เป็นการใช้ข้อความแสดงหัวข้อในสไลด์คอมพิวเตอร์ ที่ถูกต้อง
ก. ใช้คำอธิบายหลายๆ แบบในสไลด์นี้ด้วยกัน
ข. ทำการแสดงหัวข้อหัวเรื่องให้มีขนาดไม่เกิน 42 pt
ค. แบ่งหัวข้อให้เป็นสากลนิยม
ง. แสดงแต่ละสไลด์ไม่ควรมีเนื้อหาไม่เกิน 6 บรรทัด
ส่งคำตอบ


ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

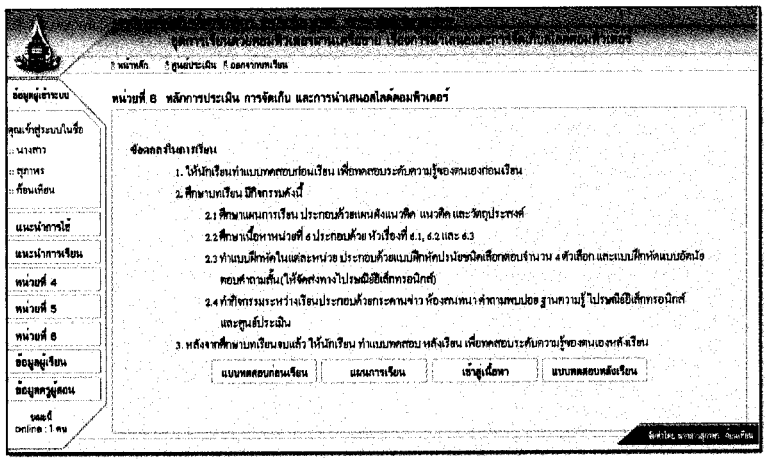

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ


ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

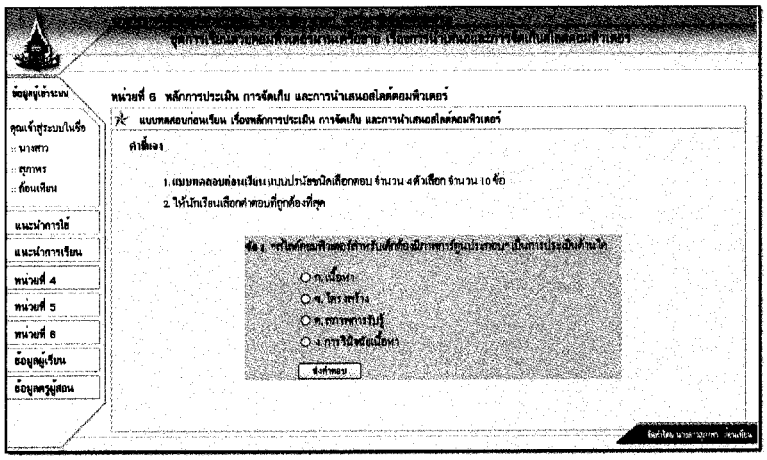


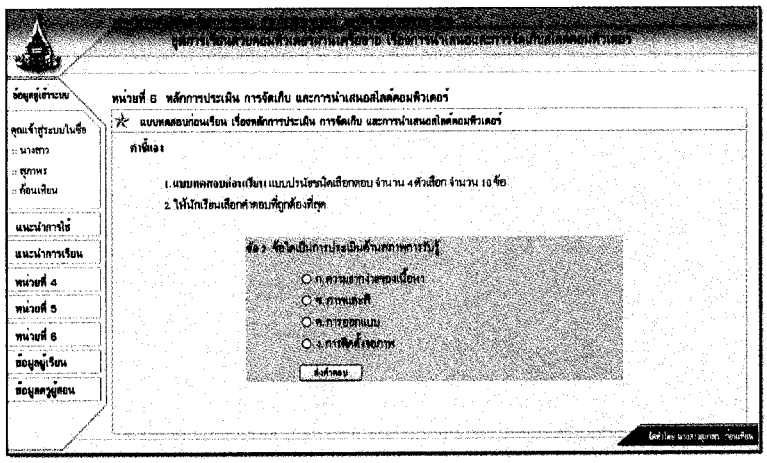


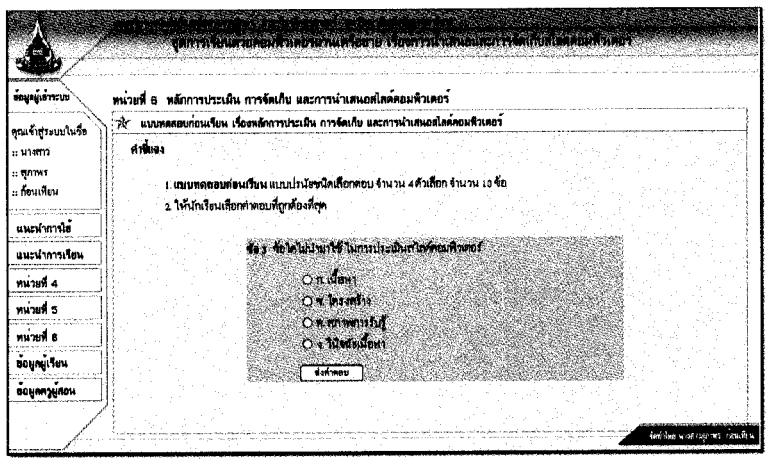
6.3 หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

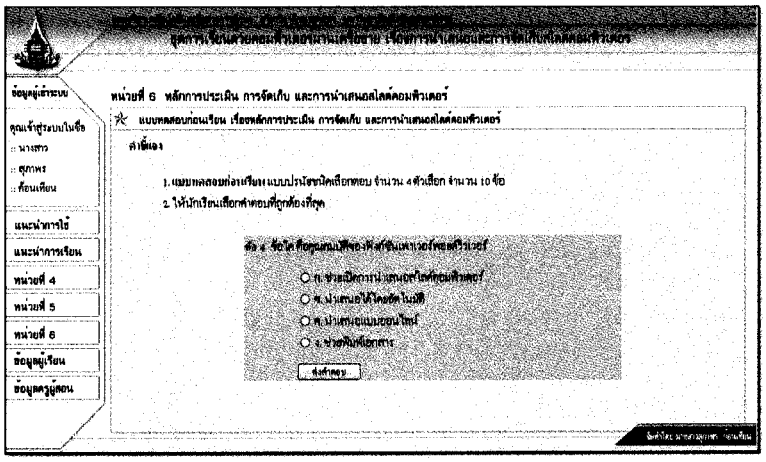


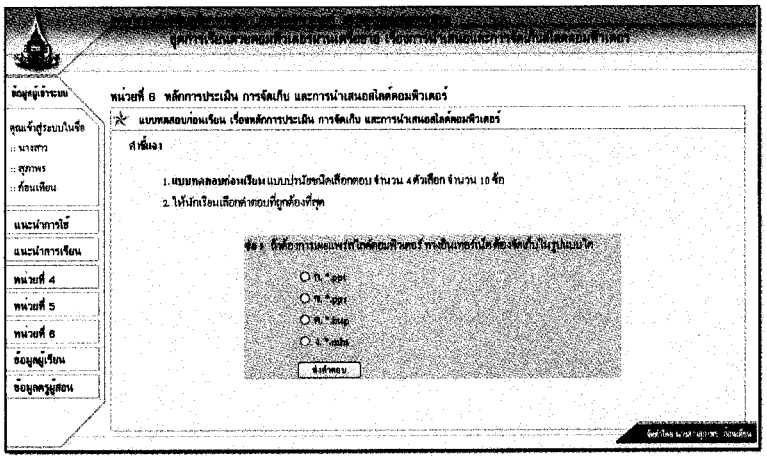
6.3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

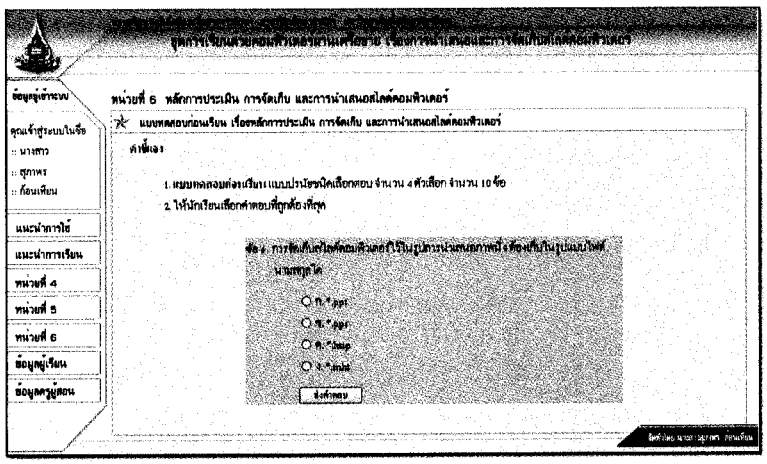


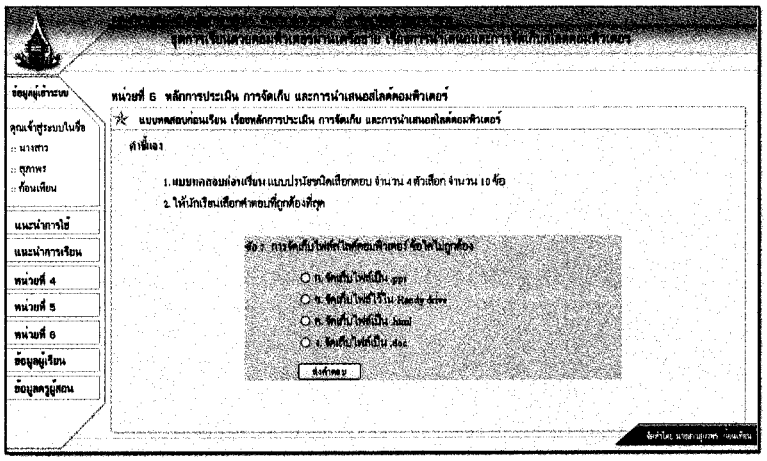


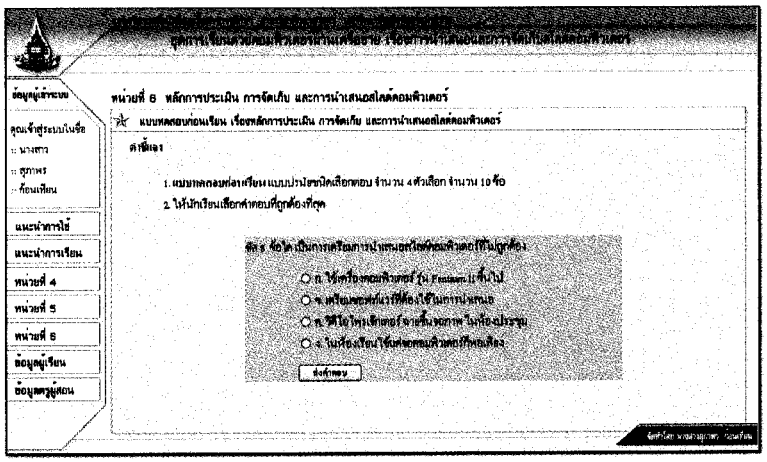


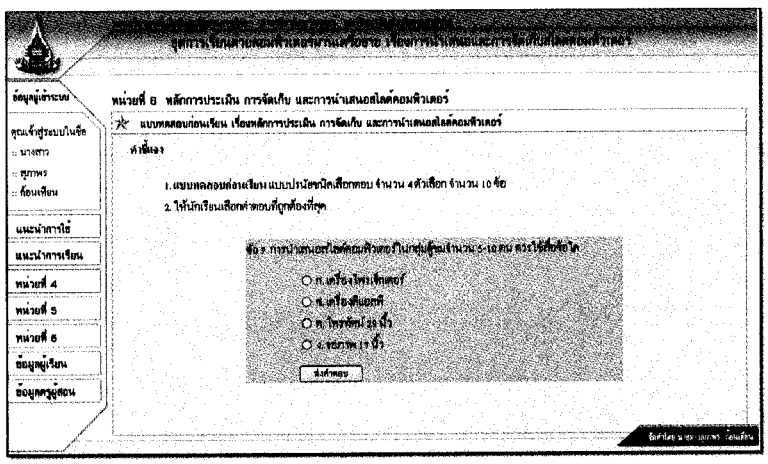

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

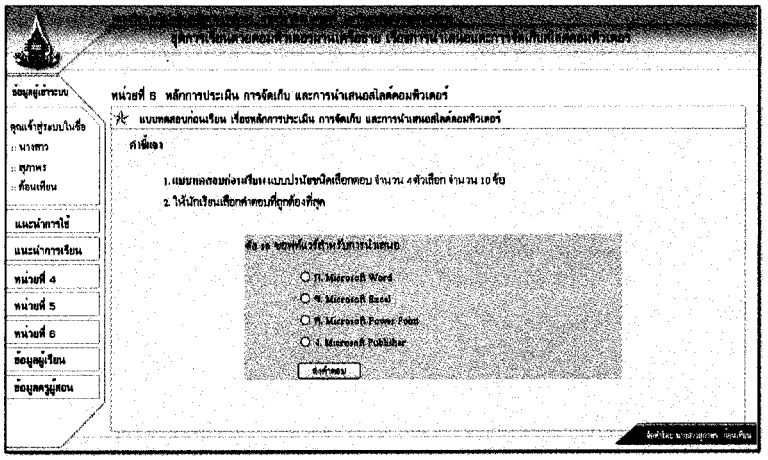

ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ


ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

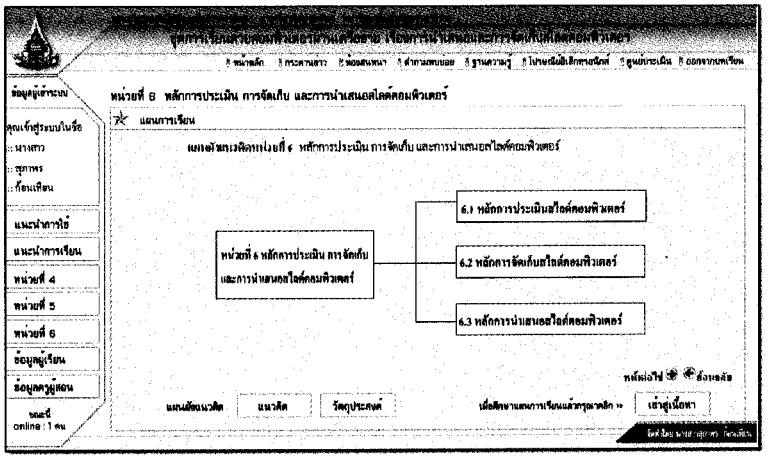

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 7. การจัดเก็บไฟล์สไลด์คอมพิวเตอร์ ข้อใดไม่ถูกต้อง
ก. จัดเก็บไฟล์เป็น .ppt
ข. จัดเก็บไฟล์ไว้ใน Handy drive
ค. จัดเก็บไฟล์เป็น .html
ง. จัดเก็บไฟล์เป็น .doc
ส่งคำตอบ

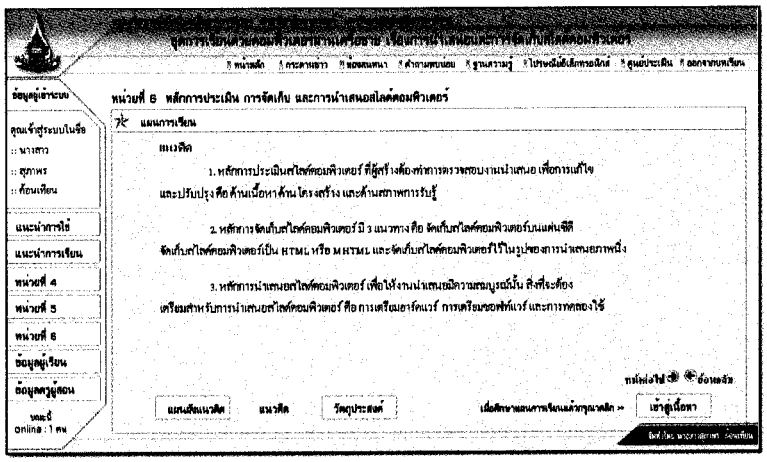

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

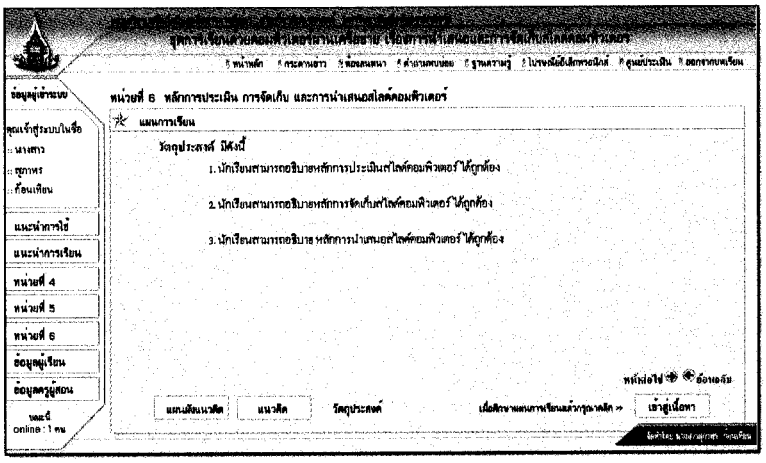

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดลองก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ



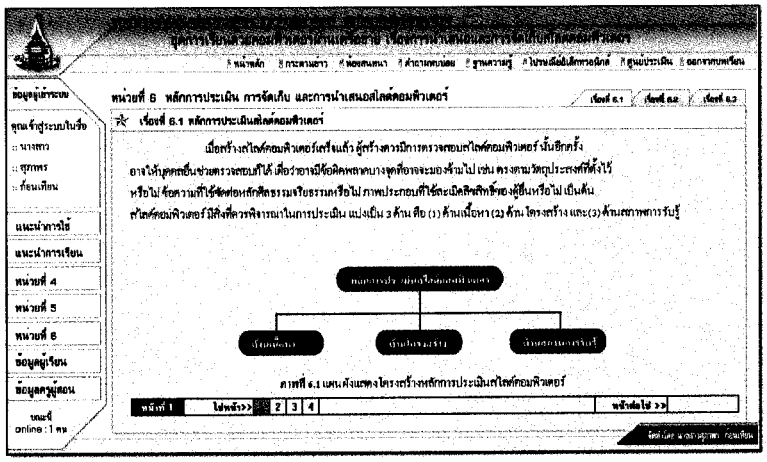
6.3.2 แผนการเรียน

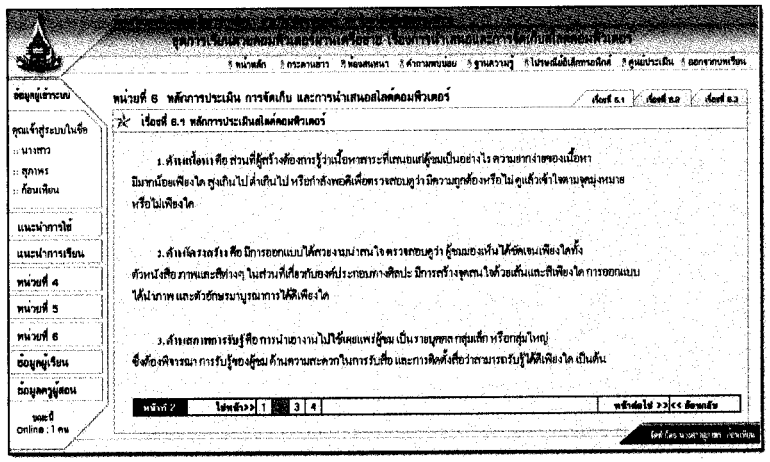


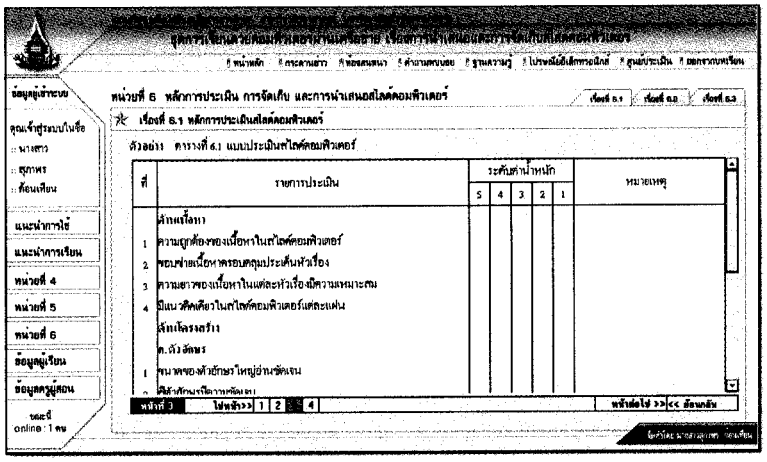


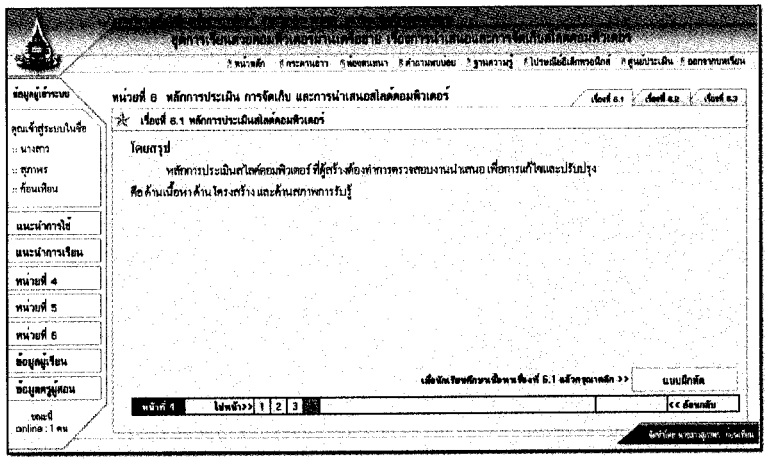


6.3.3 เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์

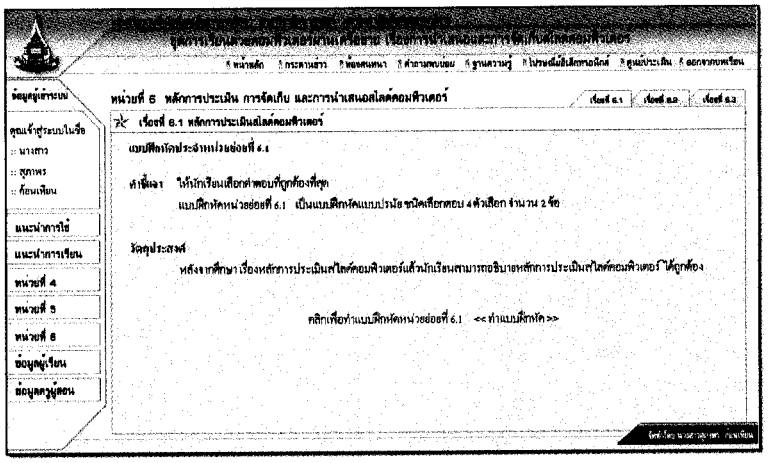


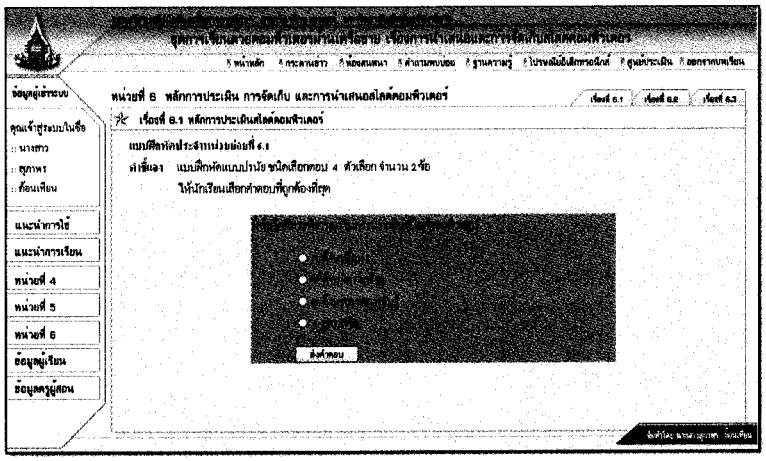


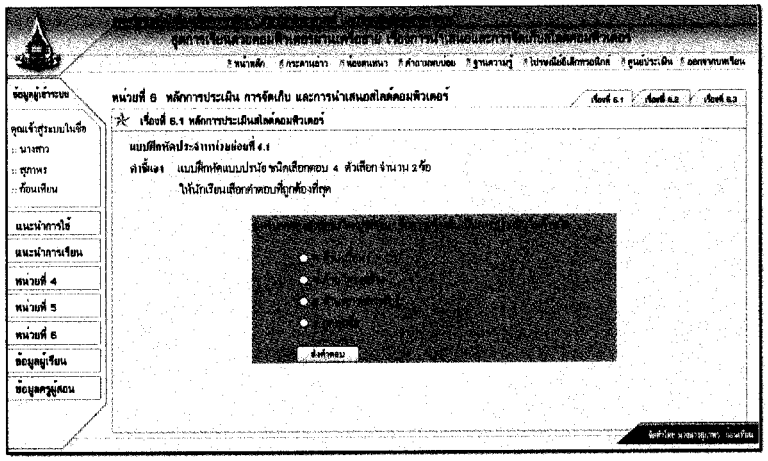


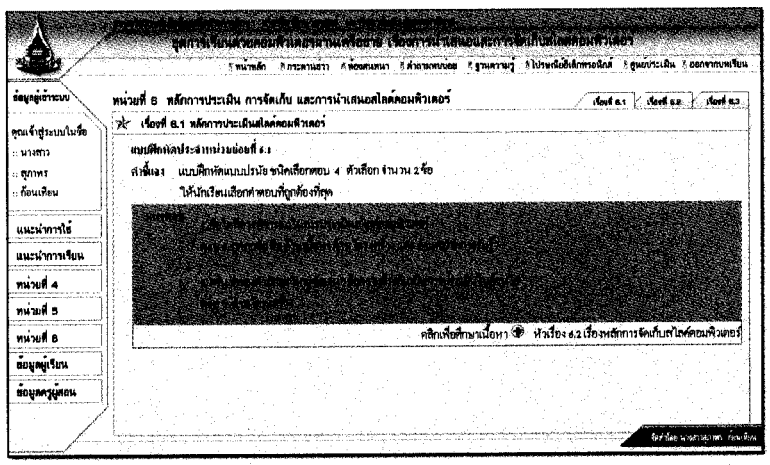


6.3.4 แบบฝึกหัด 6.1

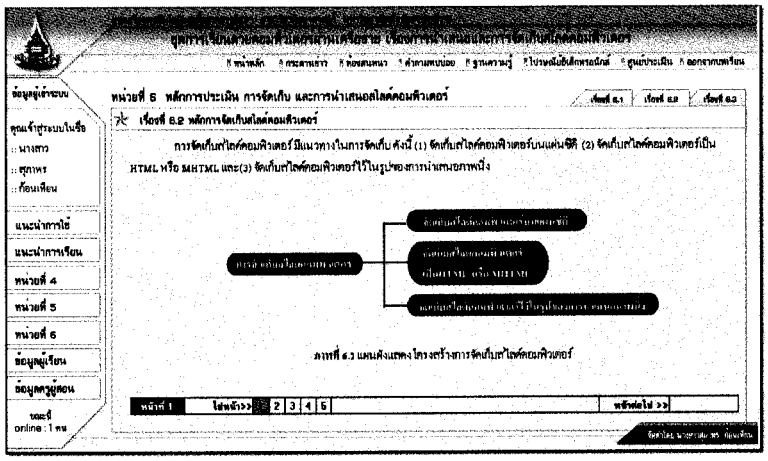


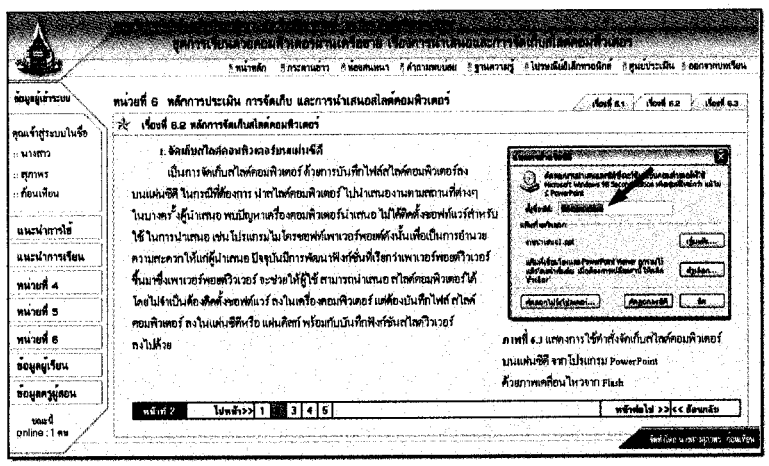

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 6.1
คำชี้แจง แบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

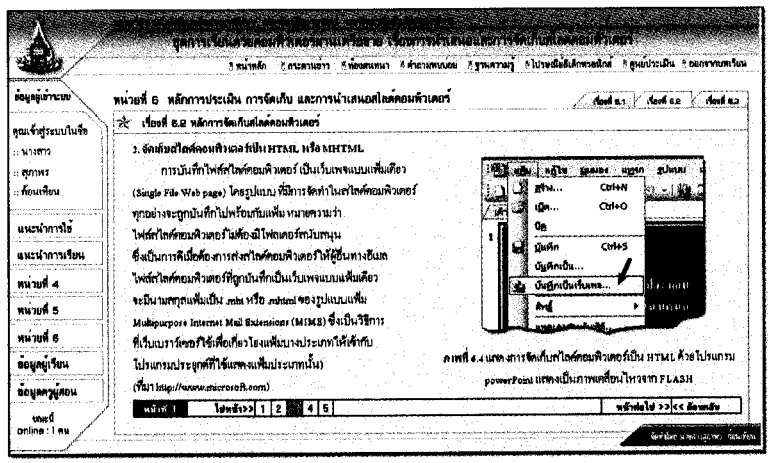

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 6.1
คำชี้แจง แบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

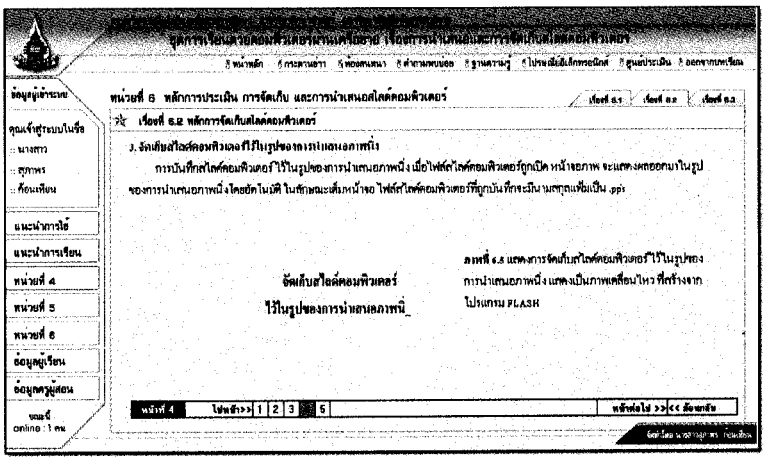

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.1 หลักการประเมินสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยที่ 6.1
คำชี้แจง แบบฝึกหัดแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ข้อ
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
คลิกเพื่อศึกษาเนื้อหา หัวเรื่อง 6.2 เรื่อง หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

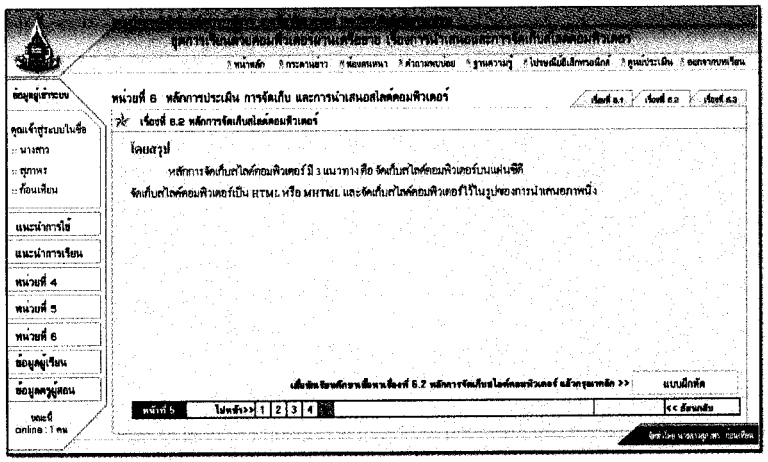
6.3.5 เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์



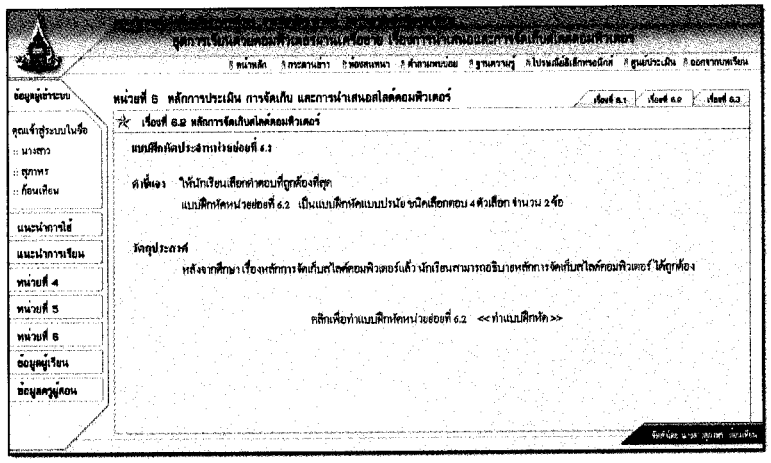


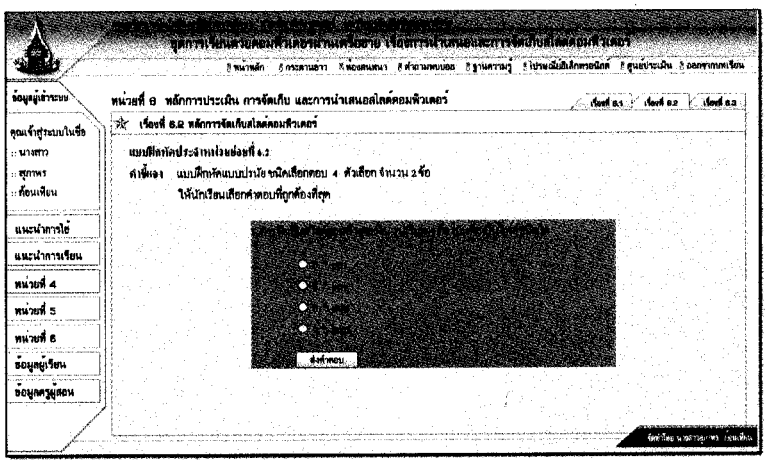


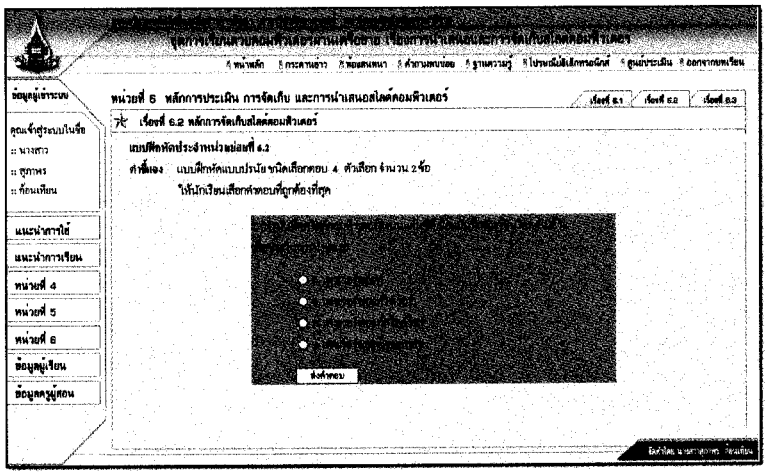


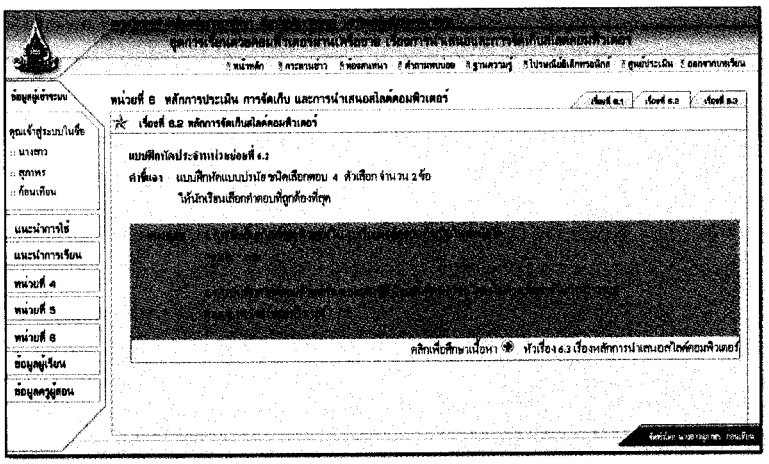


6.3.6 แบบฝึกหัด 6.2

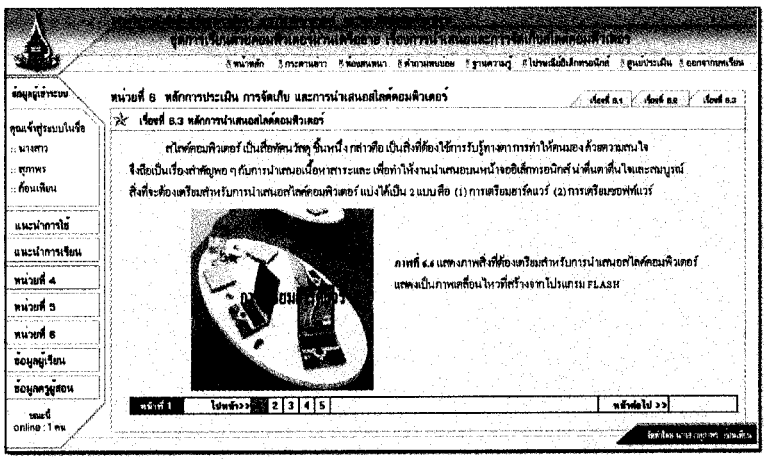


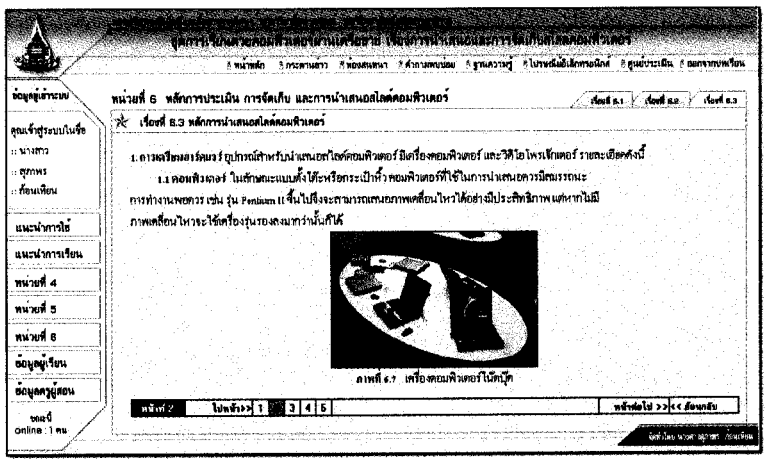

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ส่งคำตอบ

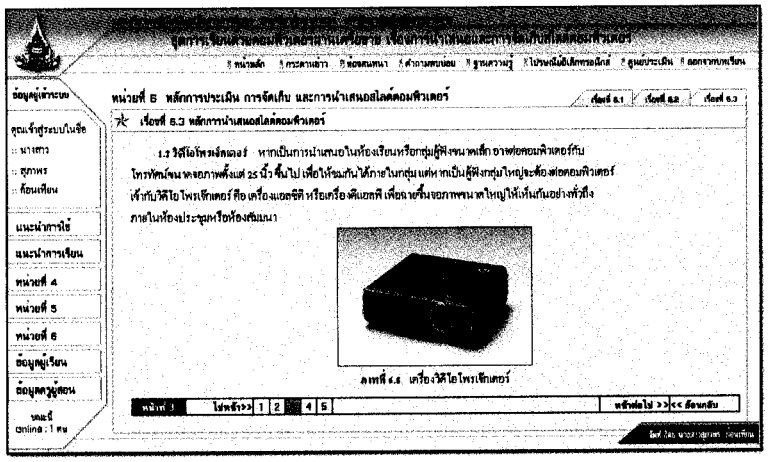

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
ส่งคำตอบ

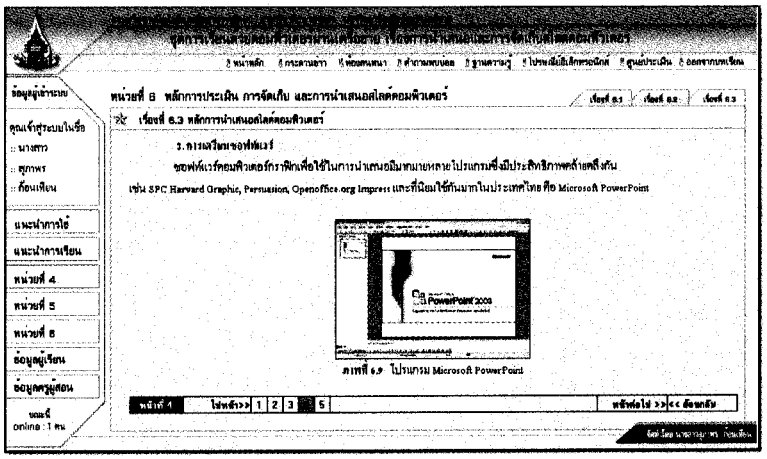

หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
เรื่องที่ 6.2 หลักการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์
คลิกเพื่อศึกษาเนื้อหา หัวเรื่อง 6.3 เรื่องหลักการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

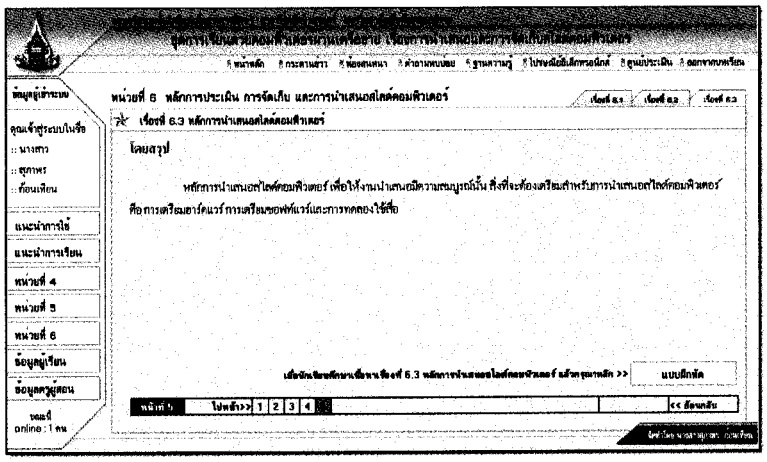
6.3.7 เรื่องที่ 6.3 หลักการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์



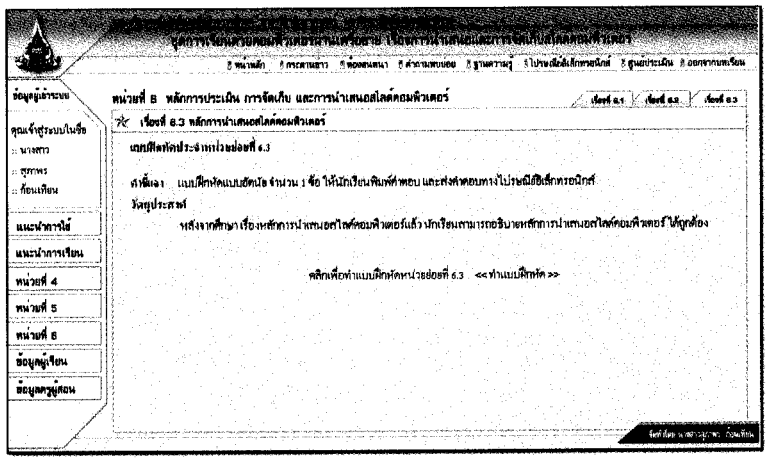


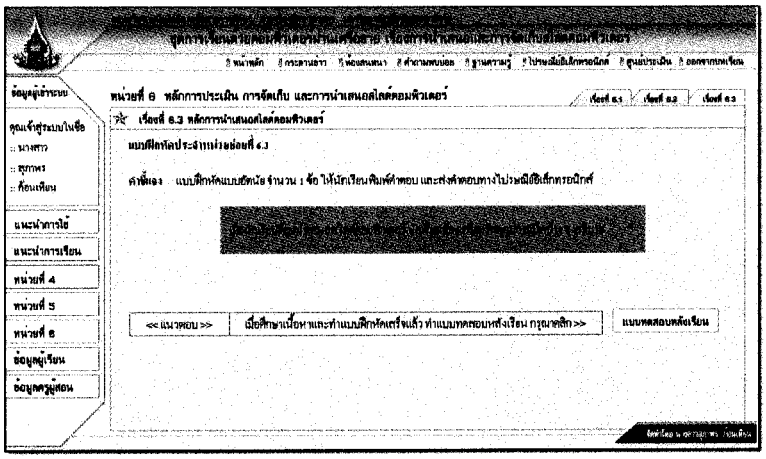




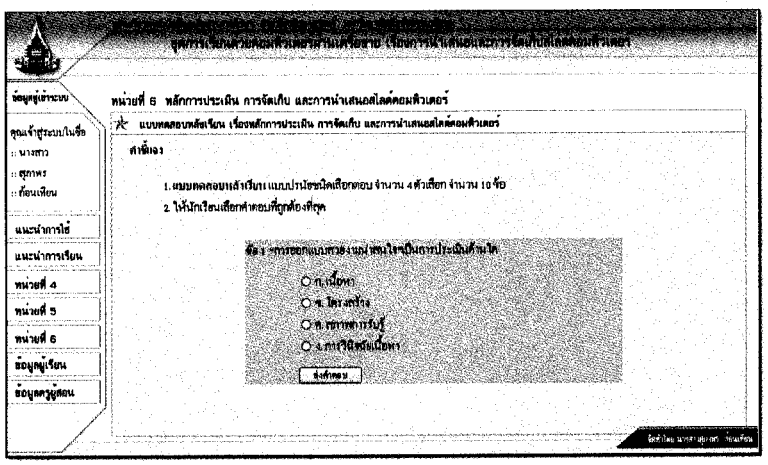


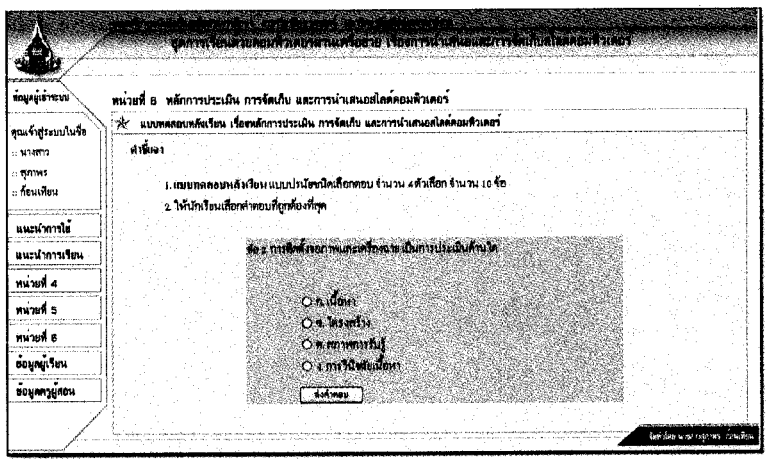
6.3.8 แบบฝึกหัด 6.3

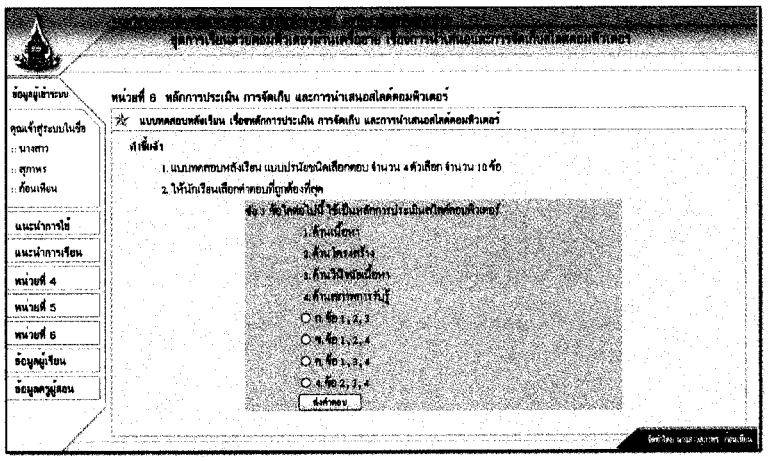


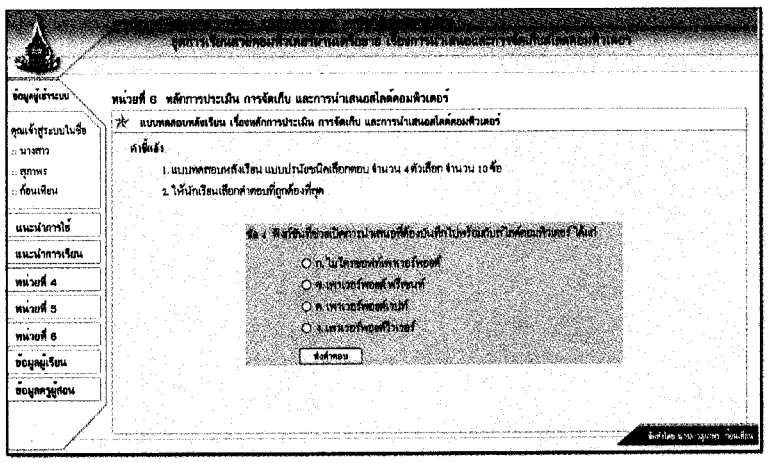


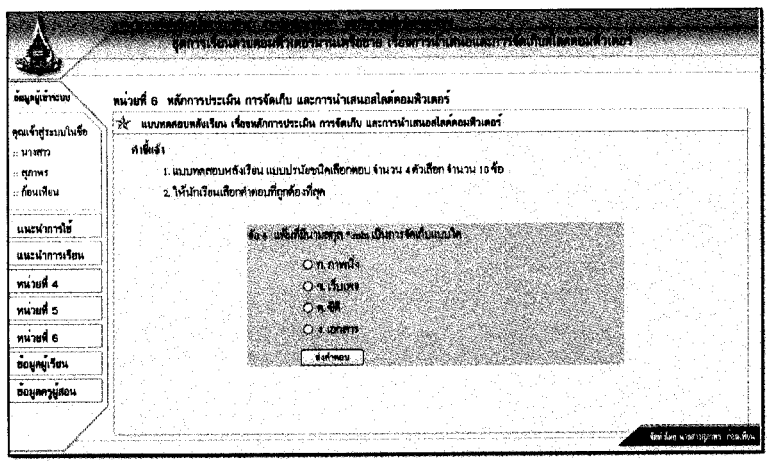
6.3.9 แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์

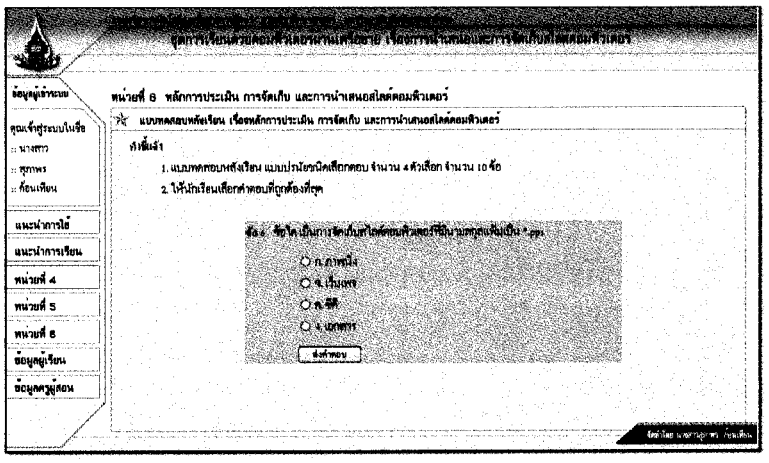


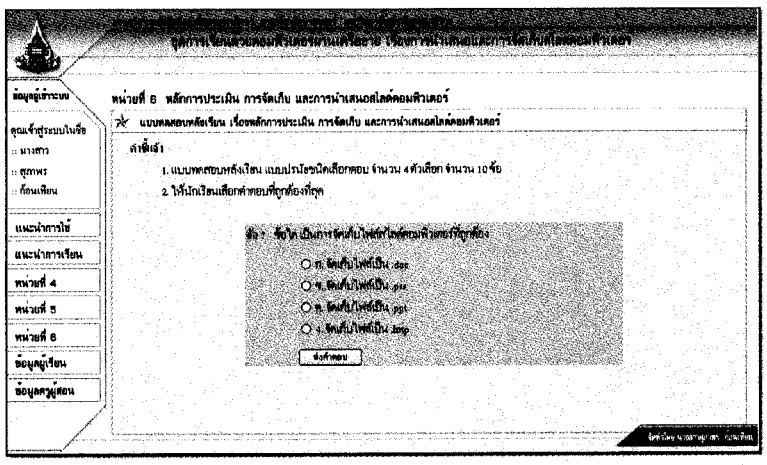


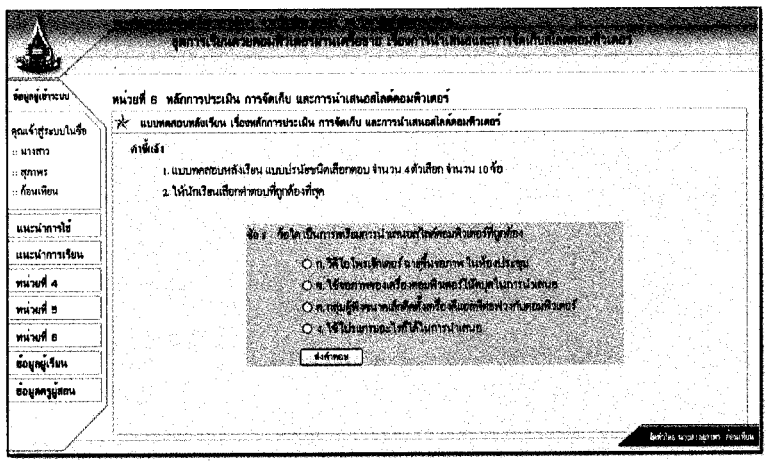

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 3 ข้อใดต่อไปนี้ ใช้เป็นหลักการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านโครงสร้าง
3. ด้านวิธีนำเสนอเนื้อหา
4. ด้านเทคนิคการนำไปใช้
ก. ข้อ 1, 2, 3
ข. ข้อ 1, 2, 4
ค. ข้อ 1, 3, 4
ง. ข้อ 2, 3, 4
ส่งคำตอบ

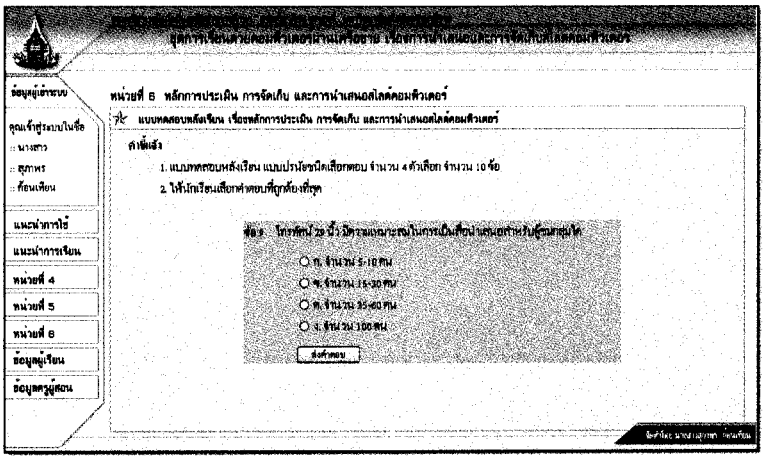

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข. เพาเวอร์พอยต์พรีเซนท์
ค. เพาเวอร์พอยต์ดำเนินการ
ง. เพาเวอร์พอยต์วิเคราะห์
ส่งคำตอบ

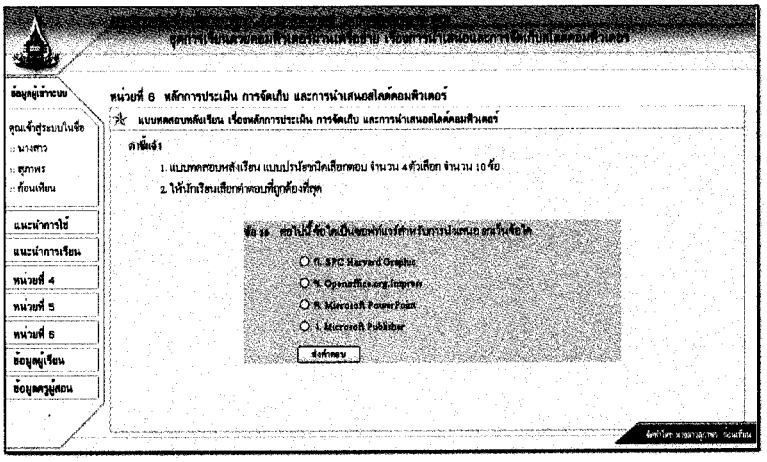

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ก. ภาพนิ่ง
ข. เว็บเพจ
ค. ซีดี
ง. เอกสาร
ส่งคำตอบ


ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

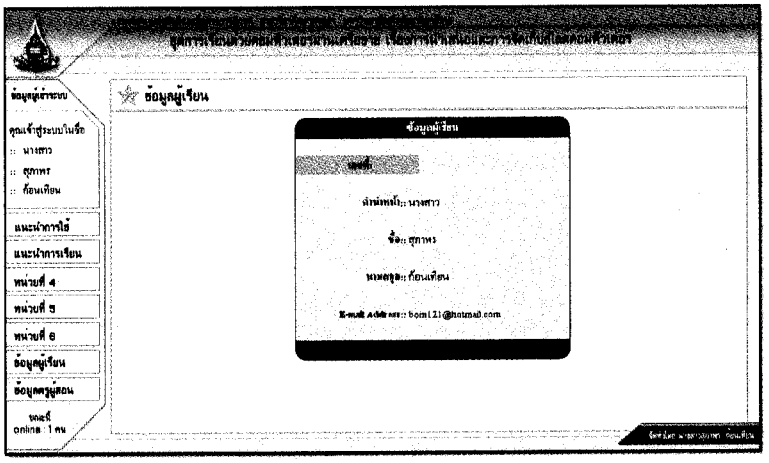

ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ


ข้อมูลผู้เข้าระบบ
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ
:: นางสาว
:: สุภาพร
:: ก้อนเทียน
แนะนำการใช้
แนะนำการเรียน
หน่วยที่ 4
หน่วยที่ 5
หน่วยที่ 6
ข้อมูลผู้เรียน
ข้อมูลครูผู้สอน
หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องหลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์
คำชี้แจง
1. แบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ส่งคำตอบ

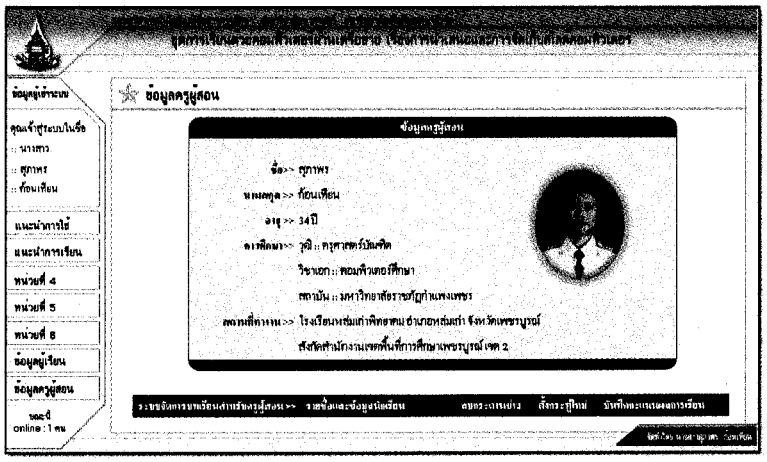




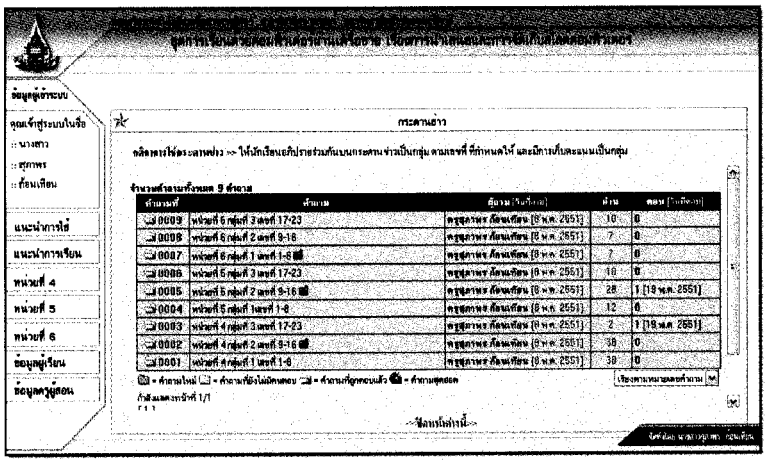
7. ข้อมูลผู้เรียน

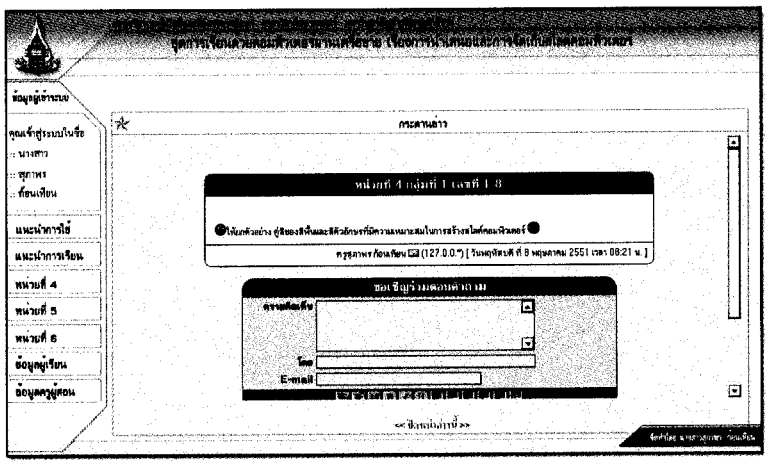


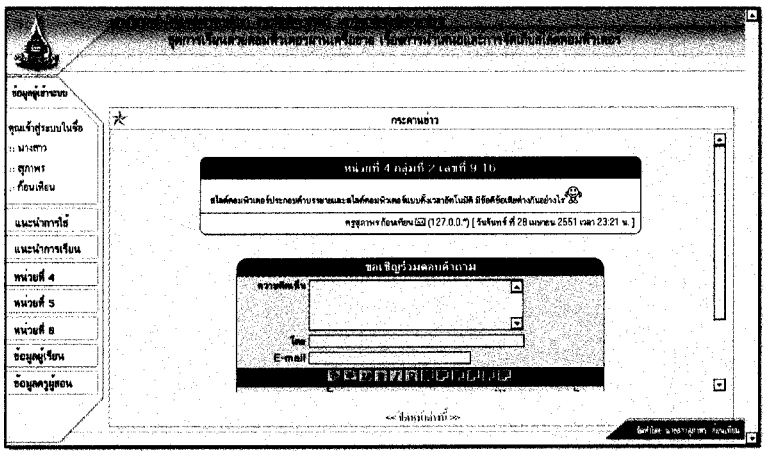
8. ข้อมูลครูผู้สอน

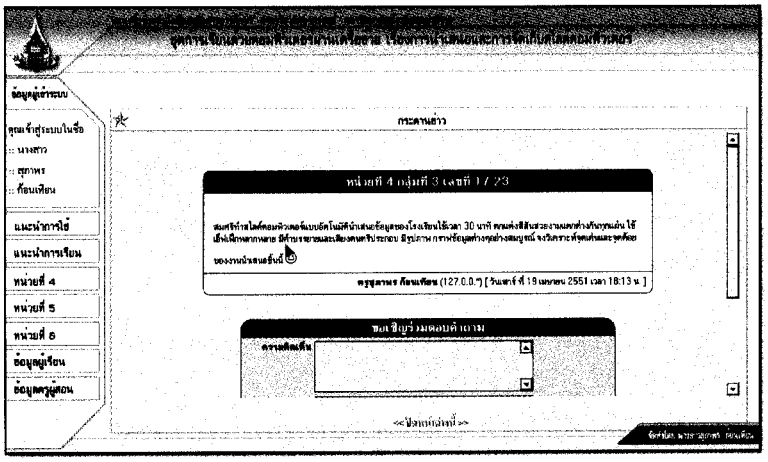


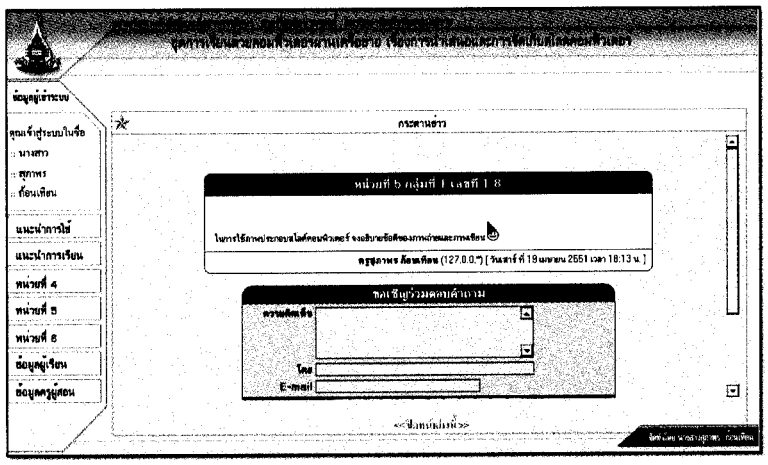
9. กระดานข่าว

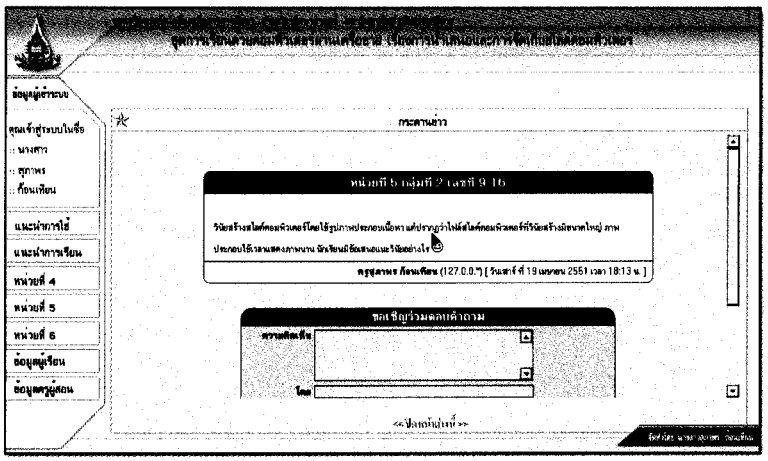


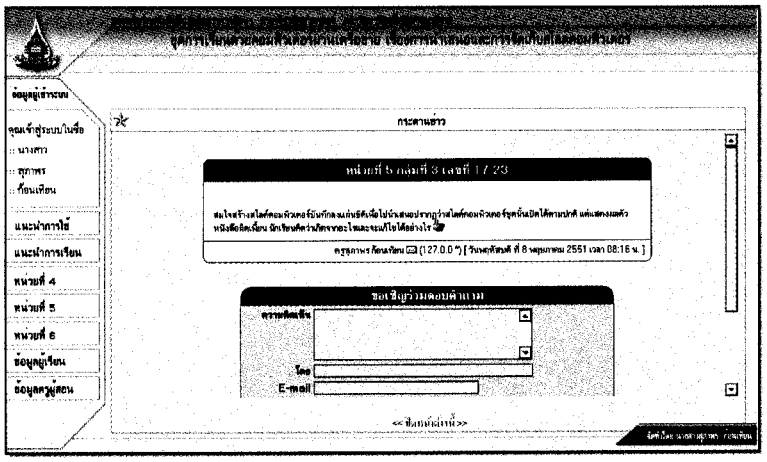


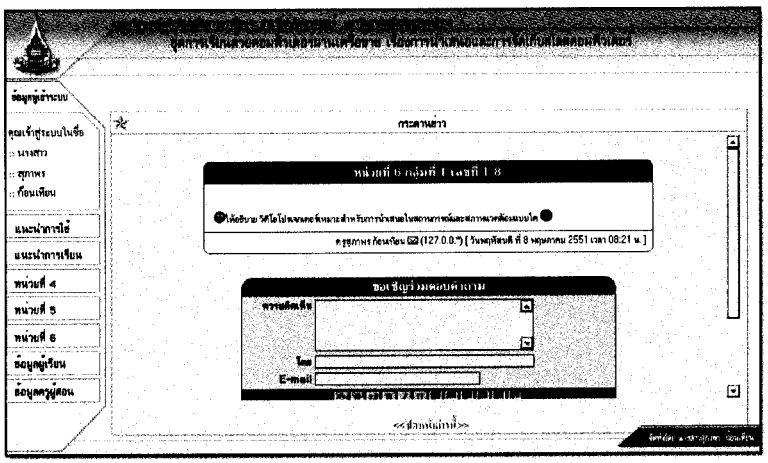


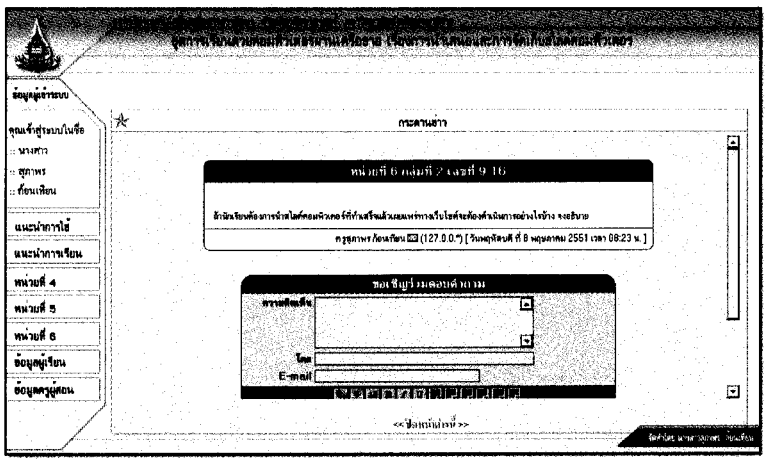


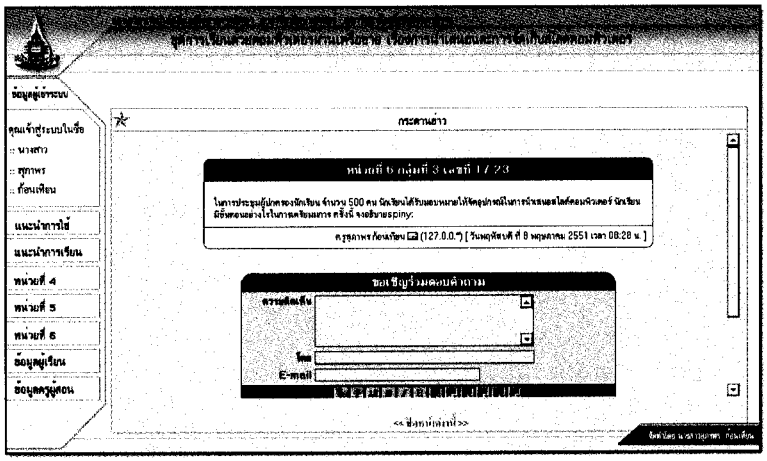




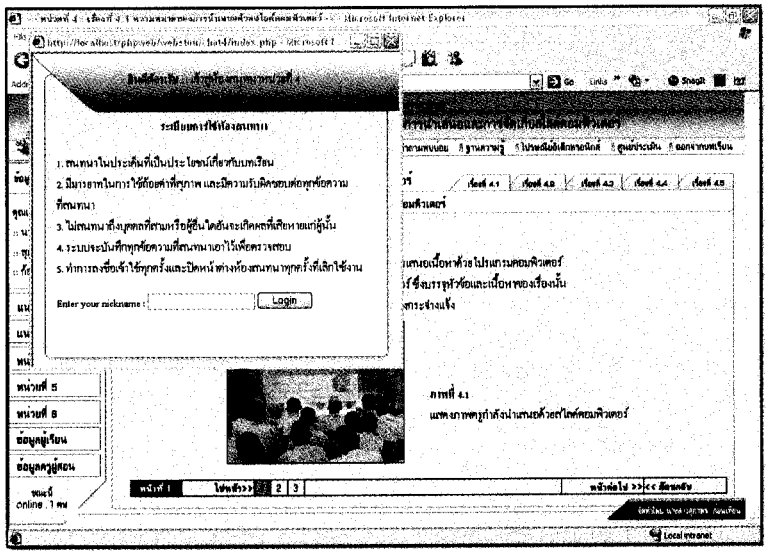


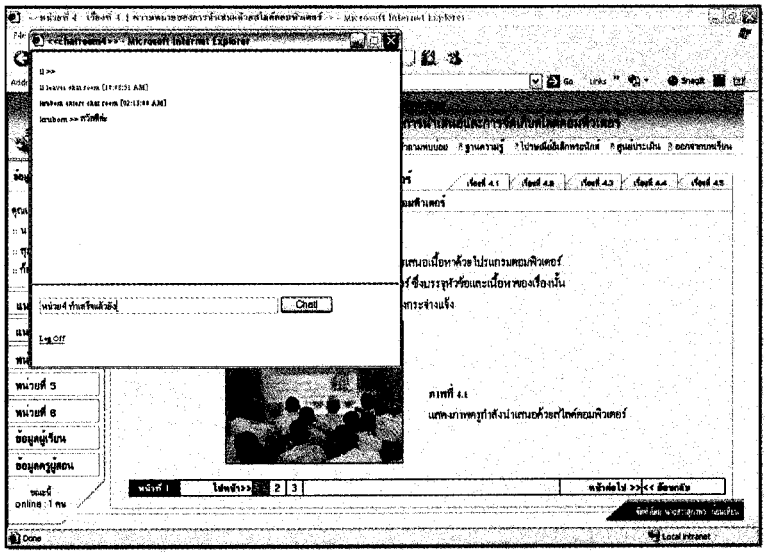


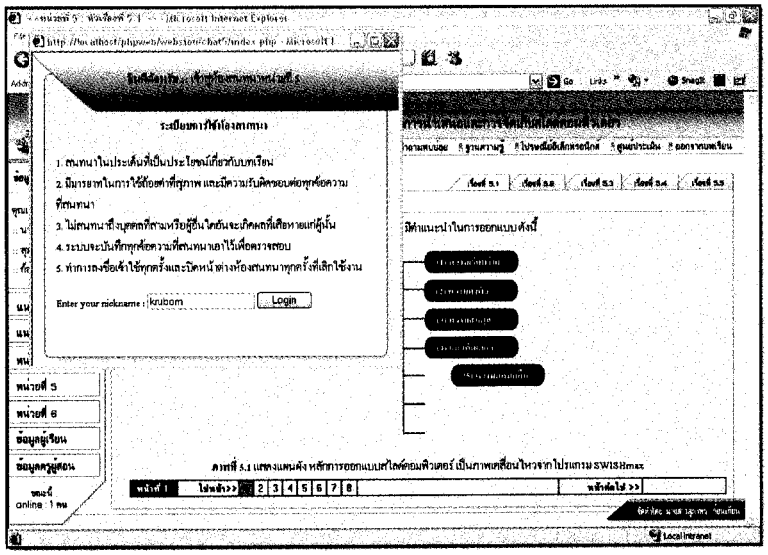


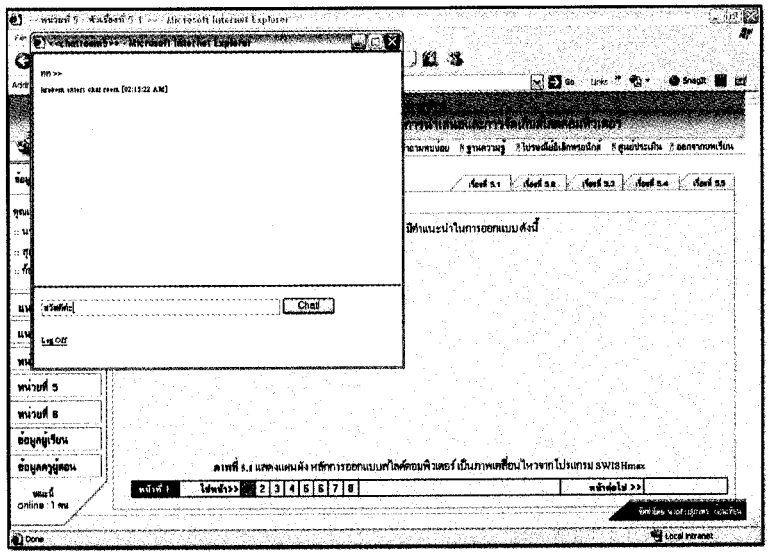


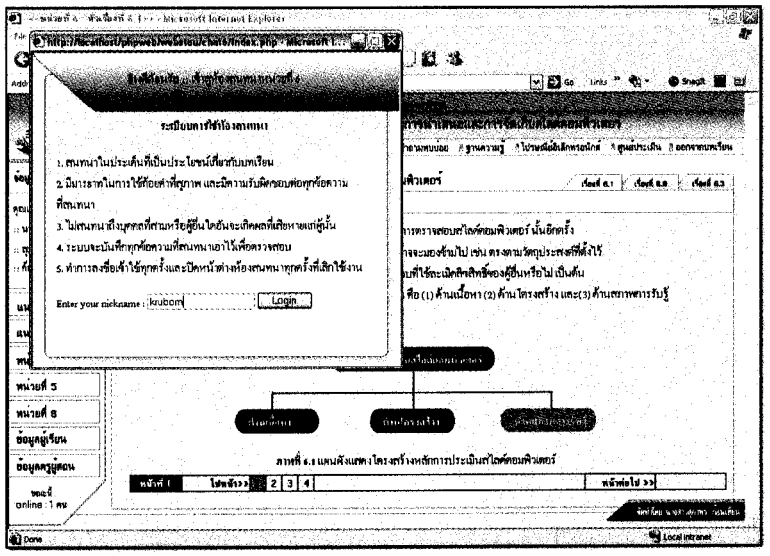
10. ห้องสนทนา

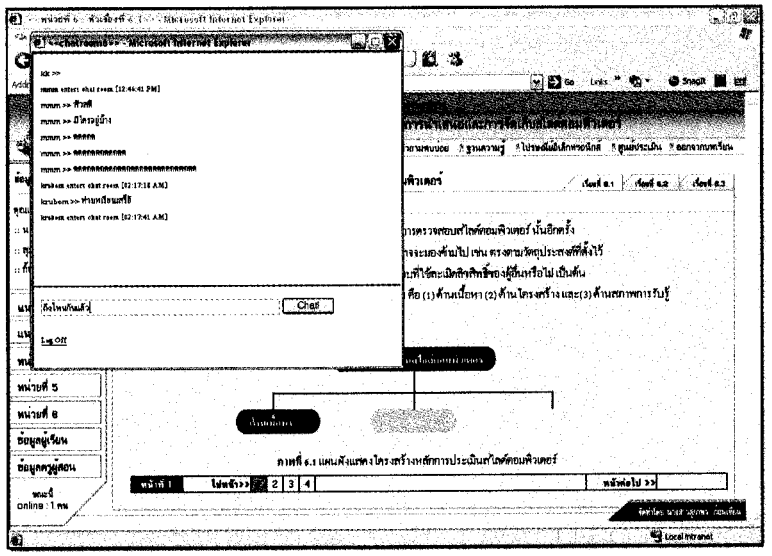






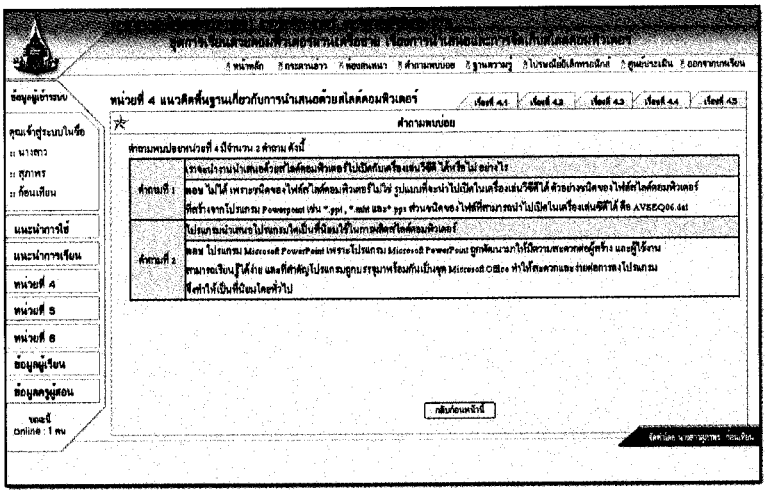




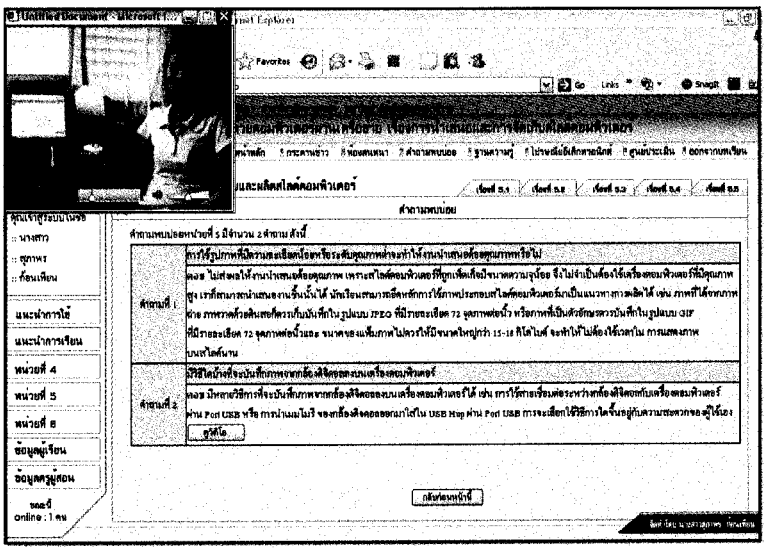


11. คำถามพบบ่อย

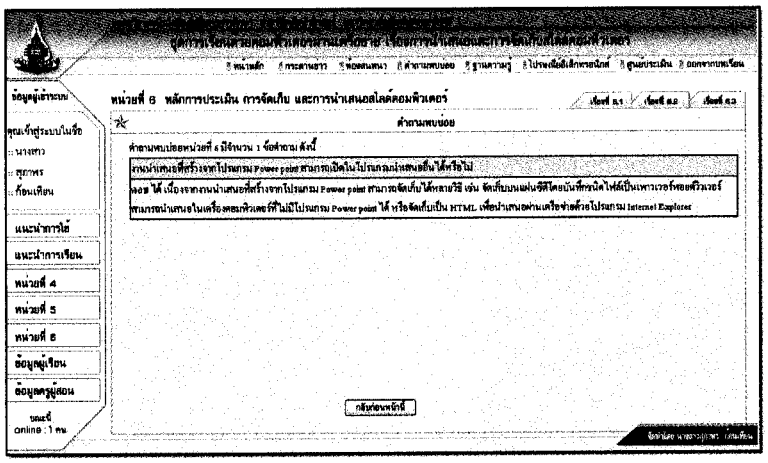
11.1 หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์



11.2 หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

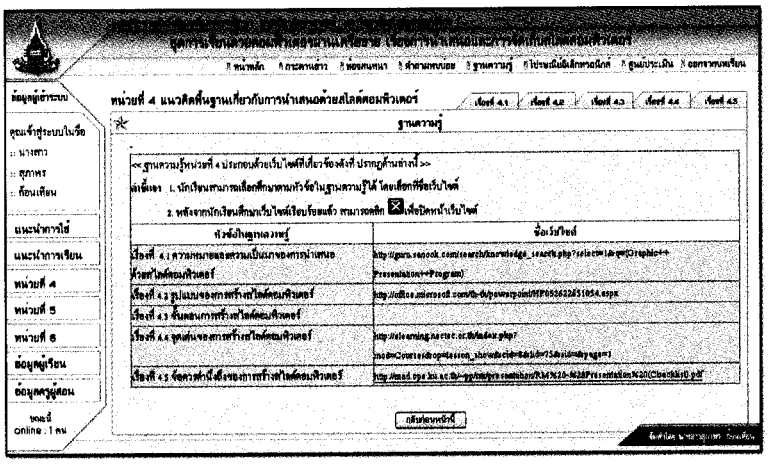


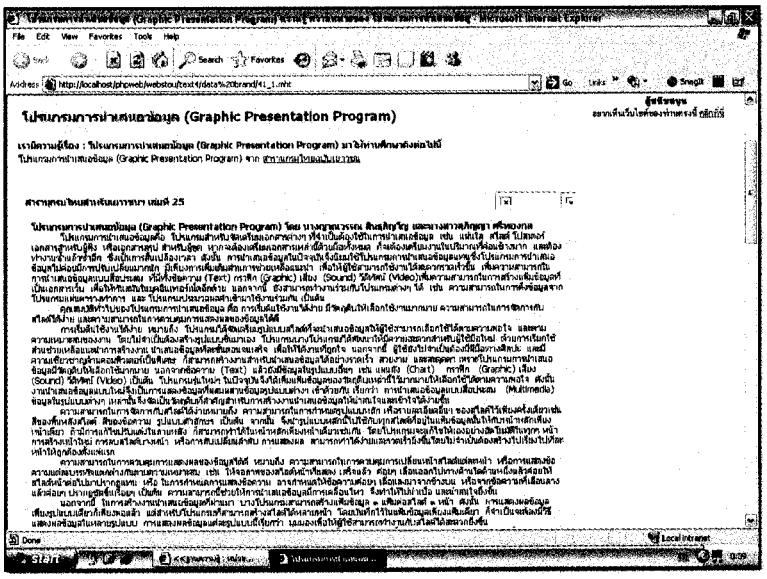
11.3 หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์



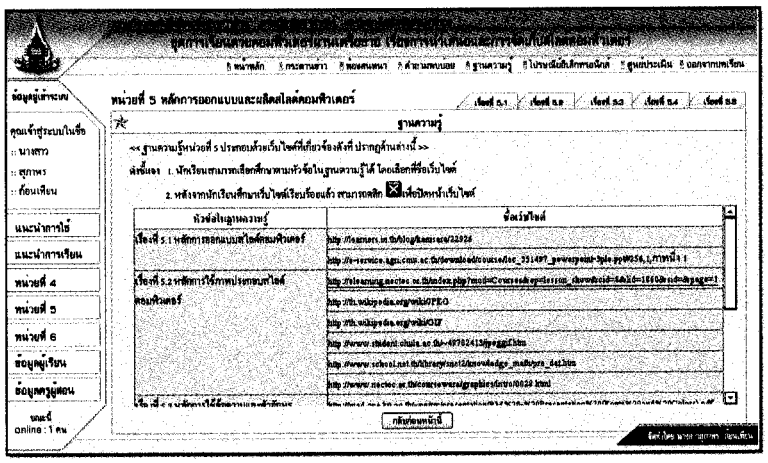
12. ฐานความรู้

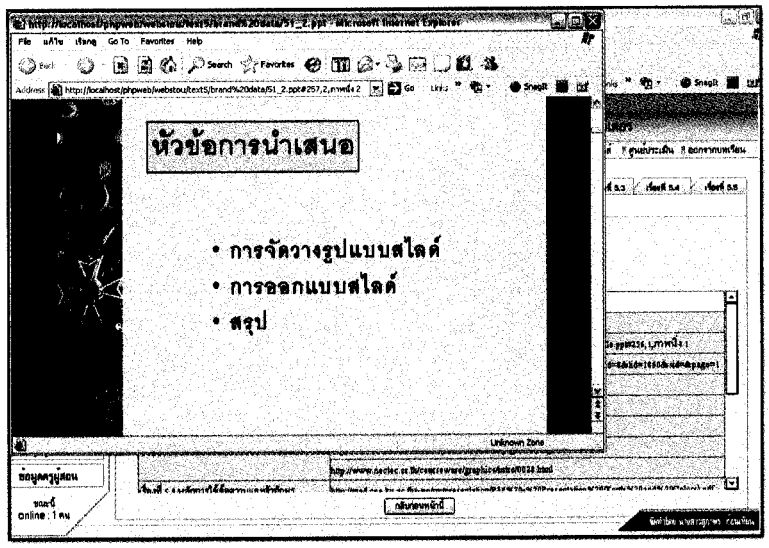
หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์



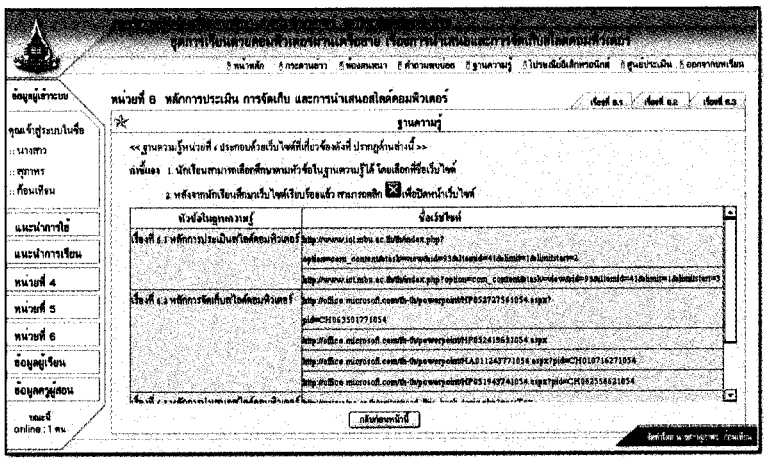


หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบและผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

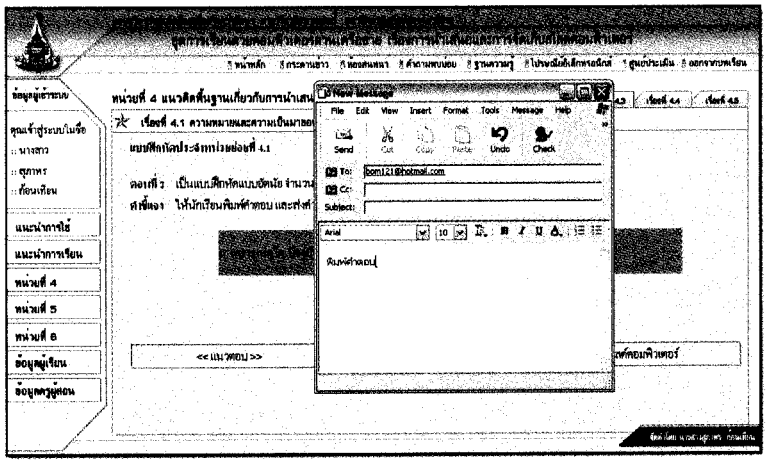




หน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์



13. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์



14. ศูนย์ประเมิน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวสุภาพร ก้อนเทียน
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 6 กรกฎาคม 2516
สถานที่เกิด	จังหวัดเพชรบูรณ์
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำแหน่ง	ครู คศ 1.