

ชื่อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
เรื่องการนำเสนอ และการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางสาวสุภาพร ก้อนเทียน **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์वासนา ทวีกุลทรัพย์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
(3) อาจารย์ ดร.กำพล คำรงค์วงศ์ **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องการนำเสนอ และการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 85/85 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการนำเสนอ และการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 32 คน ได้มาโดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการนำเสนอ และการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 4 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการนำเสนอด้วยสไลด์คอมพิวเตอร์ หน่วยที่ 5 หลักการออกแบบ และผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ และหน่วยที่ 6 หลักการประเมิน การจัดเก็บ และการนำเสนอสไลด์คอมพิวเตอร์ (2) แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 84.63/86.96, 83.88/85.65 และ 85.51/84.35 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 85/85 (2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์

Thesis title: Computer-based Instructional Package via Network in the Presentation with Computer Course on Presentation and Filing of Computer Slides for Mathayom Suksa III Students in Phetchabun Educational Service Area 2

Researcher: Miss Supaporn Korntian; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications); **Thesis advisors:** (1) Wasana Taweekulasap, Associate Professor, (2) Dr. Ornjaree Na Takuathung, Associate Professor; (3) Dr. Kampol Dumrongwong, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were three-fold: (1) to develop a set of computer-based instructional packages via network in the Presentation with Computer Course on Presentation and Filing of Computer Slides for Mathayom Suksa III students in Phetchabun Educational Service Area 2 based on the 85/85 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of Mathayom Suksa III students learning from the computer-based instructional packages via network; and (3) to study the opinion of Mathayom Suksa III students on the quality of computer-based instructional packages via network on Presentation and Filing of Computer Slides.

The research sample employed for testing the efficiency of computer-based instructional packages via network consisted of 32 Mathayom Suksa III students studying in the second semester of the 2007 academic year in Phetchabun Educational Services Area 2, obtained by multi-stage sampling. Research tools comprised (1) three units of computer-based instructional packages via network on Presentation and Filing of Computer Slides, namely, Unit 4: Basic Concepts in Computer Slides Presentation; Unit 5: Principles of Computer Slides Design and Production; and Unit 6: Principles of Evaluation, Filing, and Presentation of Computer Slides; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire asking the student's opinions on the quality of the computer-based instructional packages via network. Statistics used were the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, and standard deviation.

Research findings indicated that (1) the developed three units of computer-based instructional packages via network were efficient at 84.63/86.96, 83.88/85.65, and 85.51/84.35 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 85/85; (2) the students learning from the computer-based instructional package via network achieved learning progress significantly at the .05 level; and (3) the opinions of the students on the quality of the computer-based instructional packages via network was at the "Highly Agreeable" level.

Keywords: Computer-based instructional package via network, Computer Slide Presentation and filing