

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษามาจาก ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ประกอบด้วย

- 2.1 ความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอยและการจัดการขยะมูลฝอย
- 2.2 การจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลสิงหนคร
- 2.3 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของครอบครัว
- 2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอยและการจัดการขยะมูลฝอย

1.1 ความหมายของขยะมูลฝอย

มูลฝอยตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 หมายความว่า เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร เถ้า นูกลสัตว์ หรือชาксัตว์ รวมตลอดถึง สิ่งอื่นใดที่เกิดจากการภาชนะ ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ

พจนานุกรมฉบับบ้นพิศิษฐ์สถาน พ.ศ. 2542 ให้-definition ว่า มูลฝอย หมายถึง เศษกระดาษ เศษผ้า เ�ษอาหาร เ�ษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะที่ใส่อาหาร เถ้า นูกลสัตว์ หรือชาксัตว์ รวมตลอดถึง สิ่งอื่นใดที่เก็บจากการภาชนะและตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น ๆ และคำว่ายะหมายถึง หากเยื่อมูลฝอย

ศักดิ์ชัย อุไรรัตน์ (2545:8) ได้ให้ความหมายของขยะมูลฝอยว่า หมายถึง ของเสียหรือ วัสดุเหลือใช้ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ปริมาณและลักษณะแตกต่างกันตามแหล่งกำเนิดอาทิ แหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งพาณิชยกรรม แหล่งอุตสาหกรรม นูกลฝอยจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ ต้องการการจัดการที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับปริมาณและองค์ประกอบของมูลฝอย

ชนินทร์ เลิศพรรณวนิชกุล และภัตรา ปัญญาวัฒนกิจ (2547:7) ได้ให้ความหมาย ของขยะมูลฝอยว่า หมายถึง สิ่งที่คนไม่ต้องการและทิ้งไป ส่วนใหญ่เป็นของแข็ง ซึ่งอาจจะเน่าเสีย หรือไม่ก่อdam รวมถึงเศษอาหาร เศษผ้า นูกลสัตว์ ชา克斯ัตว์ เถ้าถ่าน ฝุ่นละออง เศษของเหลือที่มาจากกระบวนการผลิตและการใช้สอยของมนุษย์จากบ้านเรือน ที่พักอาศัย อาคารสำนักงาน ถนน ตลาดสด โรงงานอุตสาหกรรม ชุมชนต่าง ๆ ยกเว้น อุจจาระและปัสสาวะของมนุษย์ซึ่งถือเป็นสิ่งปฏิกูล

สมนึก บัวทอง (2548:26) ได้ให้ความหมายของวัตถุและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ประกอบกันเป็นมูลฝอย ดังนี้

- ผัก ผลไม้ และเศษอาหาร หมายถึง เศษผัก เศษผลไม้ เศษอาหาร ที่เหลือจากการเตรียม การปูน และการบริโภค เช่น ข้าวสุก เปลือกผลไม้ เนื้อสัตว์ฯลฯ

- กระดาษ หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเยื่อกระดาษ เช่น กระดาษหันด้านึงสองพิมพ์ แม่กลากซีน หนังสือต่าง ๆ ในปัจจุบัน การ์ด ถุงกระดาษ กล่องกระดาษ กระดาษอัด ฯลฯ

- พลาสติก หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากพลาสติก เช่น ถุงพลาสติก ของเล่นเด็กที่ทำจากพลาสติก ผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส ฯลฯ

- ผ้า หมายถึง สิ่งทอต่าง ๆ ที่ทำจากเส้นใยธรรมชาติและเส้นใยสังเคราะห์ เช่น ผ้ายลินิน ขนสัตว์ ในล่อน ฯลฯ

- ไม้ หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากไม้ไผ่ พาง หญ้า รวมทั้งดอกไม้

- แก้ว หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำจากแก้ว เช่น กระจก ขวด หลอด ไฟ เครื่องแก้ว ฯลฯ

- โลหะ หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำมาจากโลหะ เช่น กระปองโลหะ สายไฟ ฟรอยด์ ภาชนะต่าง ๆ

- หิน กระเบื้อง กระดูกสัตว์ และเปลือกหอย หมายถึง เศษหิน เศษกระดูกสัตว์ เปลือกหอย กุ้ง ปู กระดูกสัตว์ ฯลฯ

- ยางและหนัง หมายถึง วัสดุหรือผลิตภัณฑ์จากยางและหนังหรือหนังเทียม เช่น เครื่องหนัง รองเท้า ถุงน้ำอัดลม กระเพาะหนัง ฯลฯ

- อื่น ๆ หมายถึง วัสดุใดที่ไม่สามารถจัดกลุ่มต่าง ๆ ตามข้างต้น

ดังนั้น มูลฝอยเมื่อกล่าวโดยรวมหมายถึง ของเสียที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมของมนุษย์ และสัตว์ที่เสื่อมคุณภาพ หรือไม่ต้องการใช้แล้ว ทั้งที่เน่าเสื่อมและไม่น่าเสื่อม ได้แก่ ขยะ เปียก ขยะแห้ง ซากสัตว์ นูลสัตว์ เถ้า ฝุ่นละออง เศษวัสดุที่ทิ้งจากบ้านเรือน ที่พักอาศัย ตลาด โรงงานอุตสาหกรรม และที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ เศษผ้า ถุงพลาสติก แก้ว ขวดน้ำยาที่ใช้ ทำความสะอาดอุปกรณ์ในครัวเรือน

1.2 ประเภทหรือชนิดของมูลฝอย

มูลฝอยบางชนิดอาจแบ่งตามแหล่งที่เกิด หรืออาจแบ่งตามลักษณะหรือองค์ประกอบ ที่สำคัญของมูลฝอย หรือลักษณะทางกายภาพของมูลฝอย ซึ่งแบ่งได้เป็น 12 ชนิด ดังนี้

1.2.1 มูลฝอยเปียกหรือมูลฝอยสด (Garbage) หมายถึง มูลฝอยที่มีความชื้นสูงและสามารถย่อยสลายด้วยวิธีทางชีวภาพ ได้ เช่น เศษอาหาร มูลสัตว์ เศษพืช ฯลฯ แหล่งกำเนิด ได้แก่ บ้านพักอาศัย ร้านอาหาร ตลาด สถานที่ทำการค้าต่าง ๆ เป็นต้น

1.2.2 นูลฟอยแท้ง (Rubbish) หมายถึง นูลฟอยที่มีความชื้นต่ำ เช่น กระดาษ เศษใบไม้ ถุงพลาสติก กระปองโลหะ เศษแก้ว ก็ไม่ นูลฟอยแท้งนี้มีการย้อมสลายค่อนข้างมาก มีแหล่งกำเนิด เช่นเดียวกับนูลฟอยเปี๊ก และรวมถึง โรงงานอุตสาหกรรม

1.2.3 ชีด้า (Ashes) หมายถึง สารตกค้างที่เกิดจากการสันดาปของเชื้อเพลิงต่าง ๆ โดยเฉพาะเชื้อเพลิงที่มีลักษณะเป็นของแข็ง เช่น ไม้ ถ่านไม้ ถ่านหิน ฯลฯ นูลฟอยดังกล่าวมีความ เนื้อ碧สูงคือ ไม่มีการย้อมสลายอิสกต่อไปมีแหล่งกำเนิดเช่นเดียวกับนูลฟอยแท้ง

1.2.4 นูลฟอยจากการภาชนะ (Street Reguse) หมายถึง นูลฟอยที่เกิดจากการภาชนะ

1.2.5 นูลฟอยขนาดใหญ่ (Bulky Waste) หมายถึง นูลฟอยที่มีขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ เป็นอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เสื่อมหรือเสื่อมสภาพแล้ว เช่น ตู้เย็น โทรทัศน์ เฟอร์นิเจอร์

1.2.6 ชากรอยต์ หรือyanพาหนะต่าง ๆ (Abandoned Waste) หมายถึง yanพาหนะ ต่าง ๆ เช่น รถบันต์ รถบรรทุก เครื่องจักรกล หรือล้อเลื่อน ฯลฯ และชิ้นส่วนyanพาหนะหรือเครื่องจักรกลที่ เสื่อมหายหรือเสื่อมสภาพไม่สามารถซ่อมแซมเพื่อใช้งานได้ต่อไป

1.2.7 นูลฟอยสิ่งก่อสร้างและรื้อถอน (Construction and Demolition Waset) หมายถึง นูลฟอยที่เกิดจากการก่อสร้างและรื้อถอนบ้าน อาคารสถานที่ต่าง ๆ เช่น เศษไม้ เศษกรวด หรือทราย เศษกระเบื้อง เศษอิฐ เศษปูน ลวด สายไฟ เศษแก้ว เป็นต้น

1.2.8 นูลฟอยอุตสาหกรรม (Industrial Waste) หมายถึง นูลฟอยที่เกิดจากการประกอบ อุตสาหกรรมต่าง ๆ ซึ่งปริมาณและองค์ประกอบของนูลฟอยจะมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับประเภท ของการประกอบอุตสาหกรรม

1.2.9 นูลฟอยเกษตรกรรมและสัตว์เลี้ยง (Animal and Agricultural Waste) หมายถึง นูลฟอยที่เกิดจากกิจกรรมทางการเกษตร เช่น นูลสัตว์ เศษใบไม้ เศษหญ้า ชาภาระน้ำบุราจารปราบศรีพีช หรือปูขี้หรือออร์โนน เป็นต้น

1.2.10) นูลฟอยจากการบำบัดน้ำเสีย (Sawage Treatment Readiues) หมายถึง ส่วนที่ เหลือทิ้งหรือเศษจากตกลงจากการบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น นูลฟอยที่ติดอยู่บนตะแกรง ก่อนนำน้ำเสียเข้าสู่ระบบบำบัด ภาคตะกรันจากถังตកตะกรัน เศษกรวดทราย

1.2.11 ชากรสัตว์ (Dead Animals) หมายถึง นูลฟอยที่เป็นชากรสัตว์ที่ตายแล้วด้วยสาเหตุ ต่าง ๆ อาจตายโดยธรรมชาติหรือโดยเจ็บป่วยเป็นโรค หรืออุบัติเหตุต่าง ๆ

1.2.12 นูลฟอยพิเศษ (Special Waste) หมายถึง นูลฟอยที่จะต้องมีการจัดการเป็นพิเศษ เพราะอาจก่ออันตรายต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์หรือส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม บางครั้งอาจถูกจัดเป็น นูลฟอยอันตราย ได้แก่ นูลฟอยที่ระเบิดได้ นูลฟอยไฟ นูลฟอยติดเชื้อ นูลฟอยกัมมันตภารังสี

และมูลฝอยที่มีฤทธิ์ในการกัดกร่อน เป็นต้น แหล่งกำเนิดอาจมาจากพักอาศัย โรงพยาบาล และสถานที่ทำการต่าง ๆ

จะมูลฝอยเป็นปัญหาที่สำคัญต่อมนุษย์ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมชุมชน ในด้าน สุขภาพอนามัย และมลภาวะต่าง ๆ ซึ่งมีแหล่งกำเนิดตามการใช้ประโยชน์ที่คินได้ คือ

- มูลฝอยจากบ้านพักอาศัย เป็นมูลฝอยที่เกิดจากกิจกรรมการดำรงชีพของคนที่อยู่อาศัยในบ้านพัก ได้แก่ เศษอาหาร เศษแก้ว เศษกระดาษ ถุงพลาสติก และใบไม้ เป็นต้น

- มูลฝอยจากธุรกิจการค้า เป็นมูลฝอยที่มาจากการที่มีการประกอบกิจกรรมขายส่ง ขายปลีก หรือบริการทางด้านการค้า ซึ่งขึ้นอยู่กับว่าจะเป็นการค้าประเภทใด มูลฝอยที่เกิดขึ้นอาจมี เศษอาหาร เศษแก้ว พลาสติก และเศษวัสดุจากสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ หรืออาจมีของเสียอันตราย

- มูลฝอยจากการเกษตร แหล่งมูลฝอยที่สำคัญมักมาจากการเพาะปลูกและ เดี่ยงตัด เช่น มูลตัด เศษหญ้า เศษพืชผัก ภาชนะใส่ข้าวปราบศัตรูพืช และขวดยาฆ่าแมลง เป็นต้น

- มูลฝอยจากสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือแหล่งท่องเที่ยว ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ หรือแหล่งท่องเที่ยวศิลปกรรม มักมีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมูลฝอย เช่น เศษอาหาร เศษวัสดุ บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ

- มูลฝอยจากโรงพยาบาล มักถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มนูลฝอยอันตราย เพราะอาจทำให้ เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม ได้หลายประการ เช่น มูลฝอยติดเชื้อ ได้แก่สิ่งปฏิกูลที่มีเชื้อโรค ภาชนะ ที่สัมผัสผู้ป่วยติดเชื้อ หรือมูลฝอยก้มมันครองสี เช่น พลัมอีกเรซ หรือมูลฝอยมีคม เช่น เงินฟิดยา มีดผ่าตัด และมีดโกน ซึ่งมูลฝอยเหล่านี้จะต้องมีการจัดการเป็นพิเศษ

- มูลฝอยจากโรงงานอุตสาหกรรม มีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับกระบวนการผลิต ของอุตสาหกรรมนั้น ๆ เช่น เศษกระดาษ เศษอาหาร กล่องกระดาษ เศษพลาสติก ขี้เต้า เศษไอละ รวมทั้งมูลฝอยอันตราย

1.3 แหล่งกำเนิดขยะชุมชน

แหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยชุมชนที่สำคัญ ได้แก่ ที่พักอาศัย ธุรกิจการค้า สถานที่ ราชการ สถานที่ก่อสร้างสถานที่ตั้งระบบสาธารณูปโภคสถานที่สาธารณะซึ่งปริมาณและลักษณะ ขยะชุมชนจากแหล่งกำเนิดต่าง ๆ เหล่านี้ จะมีความแตกต่างกันไปตามลักษณะประกอบกิจกรรม คือ

1.3.1 ที่พักอาศัย บ้านเดี่ยว ตึกแฝด อพาร์ตเมนท์ ได้แก่ เศษอาหาร กระดาษ กล่อง พลาสติก เศษผ้าบาง กระเบื้อง ขวดแก้ว เศษใบไม้ กิ่งไม้ และเฟอร์นิเจอร์ต่าง ๆ ขยะอันตรายจาก บ้านเรือน

1.3.2 ธุรกิจการค้า ร้านค้า กิจกรรม ตลาด สำนักงาน โรงเรือน สถานเริงรมย์ ได้แก่ กระดาษ กล่องพลาสติก เศษอาหาร แก้ว ไม้ กระป๋อง

1.3.3 สถานที่สาธารณะ ถนนที่จอดรถ สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ ชายหาด สถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ เศษอาหาร พลาสติก กระป๋อง เศษใบไม้ กิ่งไม้ ฝุ่นคิน ฯลฯ

1.3.4 สถานที่ก่อสร้างที่กำลังมีการก่อสร้าง หรือรื้อถอน การซ่อมแซมถนน หรือ ทางเดินเท้าที่ชำรุด ได้แก่ เศษไม้ เศษเหล็ก เศษหิน คอนกรีต ฝุ่นคิน ฯลฯ

1.3.5 สถานที่ราชการ โรงเรียน โรงพยาบาล เรือนจำ ที่ทำการของหน่วยงาน ราชการต่าง ๆ ได้แก่ กระดาษ กล่อง พลาสติก เศษอาหาร แก้ว กระป๋อง ไม้ ขยะอันตราย

1.3.6 สถานที่ตั้งสาธารณูปโภค โรงพยาบาลประจำ โรงพยาบาลบ้าน้ำเสีย เตาเผาจะ ได้แก่ กาก ตะกอนจากการบ้าน้ำเสีย ที่ถูกการเผา ฯลฯ

ประเภทของขยะชุมชน

- ขยะย่อยสลาย ได้ คือขยะที่ย่อยสลายได้ลงตามธรรมชาติ และสามารถนำมารีไซเคิล ทำปุ๋ย ได้ เช่น เศษวัชพืช เศษอาหาร ใบไม้ ผัก ผลไม้

- ขยะรีไซเคิล คือขยะที่สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น กระดาษ แก้ว โลหะ พลาสติก เก็บไว้ขาย หรือแยกใส่ถุงในถุงขยะรีไซเคิล เพื่อนำไปประคุณแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

- ขยะทั่วไป คือขยะที่ย่อยสลายไม่ได้ ไม่เป็นพิษและไม่กุ่มค่ากับการรีไซเคิล เช่น พลาสติกห่อสูกож ของชำร่วย สำเร็จรูป ถุงพลาสติก โฟน และฟอยล์ที่เป็นอาหาร

- ขยะพิษ คือขยะที่มีอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เช่น หลอดไฟ ถ่าน ไฟฉาย ขวดยา กระป๋องสเปรย์ กระป๋องยาจากแมลง ภาชนะบรรจุสารอันตรายต่าง ๆ

1.4 การจัดการขยะมูลฝอย

1.4.1 ความจำเป็นในการจัดการขยะมูลฝอย

สมนึก บัวทอง (2548: 33-34) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการขยะมูลฝอยเป็นสิ่ง จำเป็น ในปัจจุบัน เพราะความหนาแน่นของประชากรที่มีจำนวนมากขึ้น และที่ดินเปล่าจำนวนมาก ประกอบกับปริมาณมูลฝอยเพิ่มมากขึ้น ประชาชนไม่สามารถนำมูลฝอยไปทิ้งตามที่ดินว่างเปล่าได้ เมื่อถูกห้าม หรือถูกห้ามโดยกฎหมาย ให้เข้ามาจัดการเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยแก่ชุมชน เนื่องจากมี การจำกัดที่ไม่ถูกวิธี และไม่เหมาะสมก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้

1) เป็นบ่อเก็บของเชื้อโรค เพราะมูลฝอยเป็นสิ่งที่เหลือทิ้ง รวมถึงสิ่งสกปรก ทึ้งทลายที่รวมกันอยู่ จึงมีเชื้อโรคนานาชนิดปนอยู่ สามารถเจริญเติบโตแพร่พันธุ์ได้ และรวดเร็ว ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และถ้ามูลฝอยถูกทิ้งอยู่นานเท่าใด ปริมาณเชื้อโรคที่มีอยู่ก็จะมีปริมาณ มากขึ้น เพราะกระจายออกไปก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของคนและสัตว์ได้

2) เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค ได้แก่ แมลงสาบ หนู ยุง แมลงต่าง ๆ และสุนัข สัตว์เหล่านี้นอกจากจะออกไขคุ้ยเขี่ยอาหาร ซึ่งมีอยู่มากในกองขยะมูลฝอยแล้ว ยังใช้ เป็นที่เพาะเชื้อโรคต่าง ๆ ที่มีอยู่ในมูลฝอยไปสู่คนและสัตว์ได้อย่างรวดเร็วและเพร่กระจายมากขึ้น

3) เกิดกลิ่นเหม็นและสภาพน้ำรังเกี๊ยะ เมื่อมีน้ำดินฟอยเกิดการย่อยสลายโดยแบคทีเรีย ในสภาวะไร้อากาศ จะมีกลิ่นเหม็น ซึ่งจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะและปริมาณและชนิดของน้ำดินฟอย นอกจากนี้ถ้าแมลงวันวางไข่ จะมีหนอนขึ้น เกิดสภาพไม่น่าดูเป็นที่ขยะแขยงมาก

4) เกิดเป็นเหตุรำคาญ แก่บริเวณใกล้เคียง ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของสัตว์และแมลงต่าง ๆ เช่น หมู แมลงวัน บุ้ง สัตว์เหล่านี้เมื่อเพาะพันธุ์มีปริมาณมากขึ้น ก็จะก่อให้เกิดความรำคาญให้แก่บริเวณใกล้เคียง

5) เกิดอุบัติเหตุ อาจเกิดอัคคีภัย ในกรณีที่น้ำดินฟอยมีเชื้อไฟด้วย เช่น กระดาษพลาสติก ฯลฯ ซึ่งติดไฟง่าย ถ้ามีผู้ไม่ระมัดระวังทิ้งก้นบุหรี่ที่ยังคงติดไฟอยู่ก็จะเกิดอัคคีภัยได้ง่าย อีกประการหนึ่งอาจจะเกิดอุบัติเหตุบ้าคลั่งต่อร่างกาย เนื่องจากน้ำดินฟอยใกล้กับทางเดินเท้าซึ่งในกองน้ำดินฟอยอาจมีเศษแก้ว เศษโลหะหรือของมีคม ซึ่งผู้สัญชาติปานาหริอเด็กอาจจะเดินเหยียบของมีคมนั้นได้

1.4.2 การจัดเก็บขยะน้ำดินฟอยตามหลักวิชาการ

การกำจัดขยะน้ำดินฟอยที่ถูกหลักวิชาการ มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ไม่ทำให้บริเวณที่กำจัดขยะน้ำดินฟอยเป็นแหล่งอาหาร แหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ และแมลงนำโรค เช่น แมลงวัน บุ้งและแมลงสาบ เป็นต้น
- 2) ไม่ทำให้เกิดการปนเปื้อนแก่แหล่งน้ำและพืชต้น
- 3) ไม่ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม
- 4) ไม่เป็นสาเหตุแห่งความรำคาญ อันเนื่องมาจากการเผาไหม้ กลิ่น ควัน พงและฝุ่นละออง

สำนักงานทรัพยากรศาสตร์ (2535) ได้มีข้อเสนอแนะรูปแบบวิธีการบริหารจัดการขยะน้ำดินฟอย ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) ทิ้งบนดิน(Dumping on Land) การนำน้ำดินฟอยไปทิ้งบนดินส่วนใหญ่ใช้ในที่ เพราะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด และราคาถูกด้วย
- 2) การนำน้ำดินฟอยไปทิ้งทะเล (Disposal at Sea) เป็นการกำจัดขยะน้ำดินฟอยวิธีหนึ่งที่สามารถกำจัดขยะได้ทุกชนิด แต่การนำไปทิ้งควรห่างจากฝั่ง 8 กิโลเมตร ปัจจุบันวิธีนี้ไม่นิยม เพราะมีข้อเสียมาก

- 3) การกำจัดแบบเผาความร้อนสูง (High Temperature Incineration) สามารถทำลายขยะได้เกือบทุกชนิด เตาเผามีหลายชนิด ซึ่งอยู่กับลักษณะของน้ำดินฟอย ถ้าเป็นประเภทติดไฟง่าย สามารถใช้เตาเผาชนิดที่ไม่ต้องใช้เชื้อเพลิงชาร์บ แต่ถ้าขยะน้ำดินฟอยมีความชื้นสูงมากกว่าร้อยละ 50 เตาเผาจะต้องเป็นชนิดที่ใช้เชื้อเพลิงจำพวกน้ำมันเตาซึ่งในกระบวนการเผาไหม้ การเผาในเตาเผาใช้เนื้อที่น้อย ส่วนที่เหลือจากการเผาไหม้ เช่น ชิ้นเด็ก สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้ การกำจัดขยะด้วยวิธีนี้เป็นวิธีที่ถูกต้องที่สุด

4) การฝังที่ถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitary Landfill) วิธีนี้เป็นวิธีที่เหมาะสมลดอันตรายต่าง ๆ ได้ดีกว่าปล่อยให้ขยายตัวของบ่อบึ้นคิน และสามารถกำจัดได้ทุกชนิดไม่ตอกด้าง พื้นที่บางแห่งเมื่อถูกเสร็จ อาจนำไปใช้ประโยชน์อื่นได้ เช่น ทำเป็นส่วนขยาย สนามกีฬา เป็นต้น

5) การกำจัดขยะแบบหมักทำปุ๋ยในโรงงาน (Composting) เป็นการกำจัดโดยนำขยะมาทำเป็นปุ๋ยหมัก เป็นวิธีหนึ่งที่เหมาะสมและนิยมมาก

6) การกำจัดมูลฝอยโดยวิธีสกัดไขมัน (Reduction) ขยะบางชนิดเป็นไขสัตว์ การนำไปทิ้งเฉย ๆ จะสูญเสีย ดังนั้นจึงนำมากลั่นเพื่อสกัดเอาไขมันออก เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เช่น สนับ เครื่องสำอางชนิดต่าง ๆ เป็นต้น

7) การกำจัดขยะโดยบีบด (Grinding) ขยะจำพวกเศษอาหารที่เกิดจากครัวเรือน ภัตตาคาร ที่มีเศษขยะจำพวกน้ำกาก ก็อาจจะกำจัดโดยวิธีการบดให้ละเอียด

8) การกำจัดโดยวิธีอื่น ๆ การเลือกวัตถุบางชนิดจากขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ เช่น พลาสติก เหล็ก กระดาษ นำกลับมาหดลองใช้ใหม่

1.5 การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

1.5.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการจัดการขยะมูลฝอย

การบริหารการจัดการของเสียของชุมชน ในปัจจุบันเป็นภาระหน้าที่หลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ กล่าวคือ สำหรับในส่วนกลาง คือ จังหวัด กรุงเทพมหานคร จะอยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษที่เรียกว่า โควททัว่ไวป์ว่า กรุงเทพมหานคร ส่วนภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในเขตเมือง และชุมชน หนาแน่นอื่น ๆ ในส่วนภูมิภาคนั้น เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่อ. เทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติของหน่วยการปกครองท้องถิ่น แต่ละรูปแบบ และพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535 พระราชบัญญัติการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ.2535 และพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 โดยส่วนราชการต่าง ๆ ไม่ว่าจะอยู่นอกหรือในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ต่างก็เป็นหน่วยงานสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันทั้งสิ้น ส่วนขยะมูลฝอยที่เกิดนอกเขตกรุงเทพมหานคร เทศบาลเมืองพัทฯ และสุขาภิบาลนั้น ถือเป็นขยะของเขตเทศบาลและสุขาภิบาล ซึ่งองค์กรบริหารส่วนจังหวัดจะเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมและนำไปกำจัด

สมนึก ชัชวาล (2544:37) สำหรับของเสียบางประเภท เช่น น้ำเสียและของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม ต่าง ๆ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากที่เป็นของเสียอันตรายจะมีกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ ซึ่งจากสถิติตัวเลขปี พ.ศ. 2539 ประเทศไทยมีจำนวนโรงงานกว่า 126,000 โรงงานทั่วประเทศที่ผลิตของเสียที่เป็นอันตราย เช่น

อุตสาหกรรมปีโตรเลียม อุตสาหกรรมเคมี อุตสาหกรรมพลาสติก อุตสาหกรรมชุบโลหะ อุตสาหกรรมแบปเตอร์ อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์ อุตสาหกรรมฟอกน้ำ ถึงแม้ว่าจะมีพระราชบัญญัติวัดอันตราย พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติสั่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และกฎหมายอื่น ๆ แต่การออกข้อกำหนดในกฎหมายลูกนี้ไม่ครอบคลุมการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพียงพอ ที่จะควบคุมให้โรงงานจำนวนมหาศาลเหล่านี้ทำตามระเบียบ ยิ่งกว่านั้น อุตสาหกรรมการผลิตได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ตลอดเวลา กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เรายังไม่ครอบคลุมได้ถึงสถานการณ์ยังเป็นเช่นเดียวกับนโยบาย รัฐบาลได้พยายามกำหนดเขตอุตสาหกรรมและสนับสนุนให้โรงงานต่าง ๆ ไปอยู่ร่วมกันในนิยมอุตสาหกรรม เพื่อสะดวกต่อการควบคุมคุณภาพและลดผลกระทบอย่างยิ่ง กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม ของอุตสาหกรรมเป็นปัจจุหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เพราะนับวันของเสียอันตรายประเภทนี้ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ยังมีอิทธิพลของค่าที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับของเสียอันตราย ได้แก่ กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นผู้ดูแลในภาพรวมของประเทศไทย แต่เมื่อใดก็ตามมีการร้องเรียนเกี่ยวกับของเสียอันตราย กรมควบคุมมลพิษจะเป็นผู้ทำการตรวจสอบ นอกจากนี้ หน่วยงานของรัฐบาลอีกหลายแห่งที่ซ่วยดูแลในด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม อาทิ สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เทศบาลเมือง สุขุมวิท และ องค์กรบริหารส่วนตำบล หรือ อบต.

1.5.2 กระบวนการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนจะมีแนวทางการจัดการขยะตั้งแต่การรวบรวมและจัดเก็บขยะ การคัดแยกประเภทขยะ และลดปริมาณขยะมูลฝอยดังนี้

การรวบรวมและกักเก็บขยะมูลฝอย

การเก็บและกำจัดขยะมูลฝอย รวมถึงการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยเพื่อส่งไปกำจัดที่สถานกำจัดขยะมูลฝอย มีขั้นตอน ดังนี้

1) การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย คือการเก็บขยะมูลฝอยใส่ไว้ในภาชนะเพื่อรอให้พนักงานเก็บขยะมูลฝอยมาเก็บขนไปเทส่วนรวมในรถบรรทุกขยะ และการที่พนักงานภาคนนเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยไว้ในรถบรรทุกขยะมูลฝอยต่าง ๆ จะถูกนำไปถ่ายใส่ในรถบรรทุกขยะเพื่อที่จะนำไปส่งต่อไปยังสถานที่กำจัดขยะมูลฝอย

2) การขนส่งขยะมูลฝอย เป็นการนำขยะมูลฝอยที่เก็บรวบรวมได้จากแหล่งชุมชนต่างๆ ไปในรถบรรทุกขยะเพื่อนำไปยังสถานที่กำจัดขยะซึ่งอาจเป็นการขนส่งโดยตรงจากแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยไปยังสถานที่กำจัดขยะโดยที่เดียวหรืออาจขนขยะมูลฝอยไปพักยังที่ใดที่หนึ่ง ซึ่งเรียกว่า สถานีขนถ่ายขยะมูลฝอยก่อนจะนำไปยังแหล่งกำจัดที่ได้

3) การกำจัดขยะมูลฝอย วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีหลายวิธี เช่น นำไปกองทิ้งบนพื้นดิน นำไปทิ้งลงทะเล หมักทำปุ๋ย เพากลางแจ้ง เปาในเตาเผาฯ และฝังกลบอย่างถูกหลักวิชาการเป็นต้น

การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอย

การเก็บขยะมูลฝอยในครัวเรือน ซึ่งเป็นจุดกำเนิดของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ครั้งแรก เพื่อให้มูลฝอยชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอยู่ในสภาพที่พร้อมจะนำมูลฝอยใส่ลงในถัง จึงมิใช่ เพียงแต่กำจัดหรือทำลายให้หมดไปเท่านั้นแต่จะต้องทำให้เกิดผลประโยชน์ตอบแทนให้มากที่สุด ในเวลาเดียวกันด้วย การคัดแยกประเภทมูลฝอยเพื่อนำส่วนที่ใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ หรือเข้าสู่กระบวนการผลิตสิ่งใหม่ ๆ นอกจากจะได้ประโยชน์แล้วยังเป็นการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติอย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุดอีกด้วย ซึ่งการแยกประเภทขยะมูลฝอยในครัวเรือน สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1) ระบบถังสองใบ (two-cans system) เป็นการแยกประเภท กือ ขยะมูลฝอย เปยกหนึ่งถัง และมูลฝอยแห้งหนึ่งถัง เพื่อจัดเก็บและนำไปกำจัดให้เหมาะสม และประทัดมากขึ้น คือ มูลฝอยเปยกจำเป็นต้องเก็บทึ่งทุกวัน เนื่องจากค้างไวนานเกิดการบูดเน่า ส่งกลิ่นเหม็น รำคาญได้ ส่วนมูลฝอยแห้งเก็บแยกต่างหากช่วยลดปริมาณมูลฝอยและสะดวกต่อการกำจัดต่อไป

2) ระบบถังสามใบ (three-cans system) เป็นการเก็บกักมูลฝอยโดยการแยก มูลฝอยออกเป็น 3 ประเภท ถังใบแรกใส่มูลฝอยเปยก ถังใบที่สองใส่มูลฝอยแห้ง และถังใบที่สามใส่ มูลฝอยจำพวกเส้าและมูลฝอยอันตรายในบ้าน เช่น แบตเตอรี่ ถ่านไฟฉาย กระป๋องสารเคมี แก้ว ทำให้ เแยกประเภทมูลฝอยได้มากขึ้น และสะดวกในการกำจัดและปลดภัยจากอันตรายและกำจัดและเก็บขน

การลดปริมาณขยะมูลฝอยและการนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

เมื่อมีการพิจารณาองค์ประกอบของขยะมูลฝอยในประเทศไทยแล้ว จะพบว่าประกอบ ไปด้วย เศษกระดาษและพลาสติกอยู่ประมาณร้อยละ 20 มีเศษข้าว เศษแก้ว อุจิมิเนย์น โคละ ฯลฯ อยู่ประมาณร้อยละ 6 ซึ่งขยะมูลฝอยเหล่านี้ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การนำเศษกระดาษ ไปใช้ในการทำกระดาษใหม่ หรือนำไปใช้ในงานฝีมือ เช่น การทำกระดาษห่อของขวัญ ฯลฯ

ดังนั้นหากมีการนำเอาวัตถุเหล่านี้กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อีกครั้ง ก็จะช่วยลด ปริมาณวัตถุที่จะต้องกำจัดลง ได้กว่าร้อยละ 70 ซึ่งจะเป็นการช่วยลดปริมาณค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ มูลฝอยลดอัตราค่าใช้จ่ายในการควบคุมป้องกันมิให้สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม ได้อีกทางหนึ่ง และยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนอีกทางหนึ่งด้วย

การลดปริมาณขยะมูลฝอยจากแหล่งที่เกิดน้ำ ควรพิจารณามุ่งหลักเดี่ยงหรือ งดการใช้หรือบริโภคสิ่งของบางชนิด ซึ่งการปฏิบัติส่วนใหญ่จะชี้อยู่กับสถานการณ์และความ ร่วมมือของประชาชน และนี่คือตัวอย่างของวิธีการลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ อดีต้าก็ ทองใบมุกต์ (2535:4-50) ได้อธิบายไว้ว่า

1) นำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ (Product reuse) ได้แก่ การพยาຍາມใช้สิ่งของต่าง ๆ หาຍครั้งก่อนที่จะหิ้วหรือเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ใหม่แทนการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง

2) ลดปริมาณวัตถุ (reduce material volume) ได้แก่ การพยาຍາມเลือกใช้สินค้าที่บรรจุอยู่ในบรรจุภัณฑ์ขนาดใหญ่แทนบรรจุภัณฑ์ที่มีขนาดเล็ก เพื่อเป็นการลดปริมาณบรรจุภัณฑ์ที่จะต้องกลายเป็นของเสีย

3) ลดความเป็นพิษ (reduce toxicity) ได้แก่ การใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นพิษต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด เช่น ผลิตภัณฑ์ สเปรย์ทุกชนิด น้ำยาทำความสะอาด ยาฆ่าแมลง เป็นต้น

4) ใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานนาน (increased product life timer) ได้แก่ พยาຍາມเลือกใช้สินค้าที่มีความคงทนยาว และมีอายุการใช้งาน รวมทั้งซ่อมแซมของใช้ต่าง ๆ ให้ใช้งานได้นานที่สุดก่อนทิ้งไป

5) ลดการบริโภค (decreased consumption) ได้แก่ พยาຍາມทำความเข้าใจกับผู้บริโภคถึงวัตถุที่กำจัดยาก หรือมีปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปริมาณการใช้วัตถุเหล่านั้น เช่น ข้อเสนอสติก ถุงพลาสติกบรรจุอาหาร โฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น

การนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ซึ่งอาจนำมาใช้ประโยชน์ทางค้านวัตถุ ด้านพลังงาน หรือในการปรับปรุงคุณภาพของดิน

กระบวนการนำมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ สามารถเริ่มต้นตั้งแต่มูลฝอยนั้นถูกผลิตออกมาก่อนมาใหม่ ๆ จนกระทั่งก่อนการกำจัดขึ้นสุดท้าย การนำกลับมาใช้ประโยชน์มีด้วยกันหลายวิธี ดังนี้

1) การนำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ (product reuse) ได้แก่ การใช้ผลิตภัณฑ์หาຍ ๆ ครั้งก่อนทิ้ง เช่น การนำขวดแก้วมาใช้ใหม่หาຍ ๆ ครั้ง

2) การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ (material recycling) ได้แก่ การนำวัสดุไปผ่านขบวนการเพื่อผลิตเป็นสินค้าใหม่ เช่น การผลิตกระดาษจากเศษกระดาษเก่า

3) การนำของเสียไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น (recourse recovery) ได้แก่ การนำของเสียมาผ่านขบวนการผลิต เช่น การนำมูลฝอยมาหมักเป็นปุ๋ยหมัก

4) การนำของเสียมาผลิตเป็นพลังงาน (energy recovery) ได้แก่ การนำของเสียมาผ่านขบวนการผลิตเป็นพลังงาน เช่น การเผามูลฝอยให้ได้ความร้อน เพื่อทำไอน้ำ และผลิตกระแสไฟฟ้า เป็นต้น

2. การจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลสิงหนคร

เทศบาลตำบลสิงหนคร ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 5 ตำบลสทิงหนือ อําเภอสิงหนคร จังหวัดสิงห์บุรี ด้านชายฝั่งทะเลตะวันตกของอ่าวไทยและด้านตะวันออกของทะเลสาบสงขลาอยู่ห่างจากตัวจังหวัดสงขลาตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 408 ผ่านสะพานติดสุลามันห้วยจะ ระยะ 26.6 กิโลเมตร หรือผ่านทางแพนนานยนต์จากฝั่งเข้าเดด-ฝั่งเมืองสงขลา ระยะทาง 4.5 กิโลเมตร

เขตการปกครอง เขตพื้นที่การปกครองของเทศบาลตำบลสิงหนคร ตามพระราชบัญญัติ ยกฐานะเป็นเขตท้องที่สุขาภิบาลสิงหนครเป็นเทศบาลตำบลสิงหนคร พ.ศ. 2542 ประกอบด้วย ตำบลหัวเขา (หมู่ที่ 1-8) ตำบลสทิงหนือ (หมู่ที่ 1-6) ตำบลซังโตก (หมู่ที่ 1-4) และบางส่วนของหมู่ที่ 5 และ 6 ตำบลท่านบ (บางส่วนของหมู่ที่ 1 และ 3) รวมพื้นที่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลสิงหนคร ทั้งสิ้น 4 ตำบล 22 หมู่บ้าน

สภาพภูมิประเทศ พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มและที่ราบชายฝั่งทะเล พื้นที่ก่อขึ้นลาดต่ำลงตามแนวชายฝั่งทะเลเด้านอกอ่าวไทยและด้านทะเลสาบสงขลาส่วนทางทิศใต้พื้นที่เป็นภูเขา มีลักษณะยาวเรียวยาวเป็นรูปแหลมยื่นลงสู่ทะเลสาบ มีภูเขาสำคัญคือ เขาเขียว และ เขาแดง

สภาพภูมิอากาศ แบ่งออกเป็น 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน กับ ฤดูฝน ฤดูร้อนจะเริ่มต้นแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนจัดมากในเดือนเมษายน ส่วนฤดูฝนจะมี 2 ช่วง เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากลมรสุนคีลมรสุนตะวันตกเฉียงใต้ จะเริ่มเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน และลมรสุนตะวันออกเฉียงเหนือ จะเริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึง เดือนธันวาคม

ระบบการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลสิงหนคร จังหวัดสิงห์บุรี

2.1 ปริมาณขยะมูลฝอยและความสามารถในการจัดเก็บ

จากแบบสำรวจข้อมูลการบริการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน เทศบาลตำบลสิงหนคร พบว่าปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นปริมาณวันละ 15 ตัน ซึ่งทางเทศบาลตำบลสิงหนคร สามารถเก็บรวบรวมได้ประมาณวันละ 10-12 ตัน และยังคงมีขยะมูลฝอยตกค้างอีกประมาณ 3 ตันต่อวัน

ในการเก็บขนขยะมูลฝอย เทศบาลตำบลสิงหนคร ได้คิดอัตราค่าธรรมเนียมในการให้บริการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยเป็นรายเดือน เดือนละ 10 บาทต่อ 1 ครอบครัว รายได้จากการเก็บค่าธรรมเนียมขยะมูลฝอยทั้งหมด 176,390 บาทต่อปี

2.2 ความพร้อมของระบบการจัดการขยะมูลฝอย

2.2.1 ความพร้อมด้านเครื่องมือในการจัดการขยะมูลฝอย เทศบาลตำบลสิงหนคร มีความพร้อมด้านการจัดการขยะมูลฝอยโดยมีจำนวนรถในการเก็บขนขยะมูลฝอย

- 1) รถปีกอัพ ขนาดความจุ 3.01 ลูกบาศรเมตร จำนวน 1 คัน
- 2) รถบรรทุกขยะแบบมาตรฐาน ขนาดความจุ 10.4 ลูกบาศรเมตร จำนวน 1 คัน
- 3) รถบรรทุกขยะชนิดอัดท้าย ขนาดความจุ 10 ลูกบาศรเมตร จำนวน 2 คัน
- 4) รถบรรทุกขยะชนิดอัดท้าย ขนาดความจุ 5 ลูกบาศรเมตร จำนวน 1 คัน

2.2.2 ความพร้อมด้านกำลังคนในด้านการจัดการขยะมูลฝอย เทคนาลต่ำนลสิงหนคร มีความพร้อมด้านจำนวนผู้ปฏิบัติงาน

- 1) ผู้ดำเนินการเก็บขยะ จำนวน 20 คน
- 2) ผู้ดำเนินการเก็บขยะ จำนวน 12 คน

ระยะทางจากเทศบาลต่ำนลสิงหนครไปถึงสถานที่ฝังกลบขยะของเทศบาล นครสงขลาประมาณ 30 กิโลเมตร

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดเก็บขยะมูลฝอยของเทศบาลต่ำนลสิงหนคร

2.3.1 ไม่สามารถเก็บขยะมูลฝอยให้ครอบคลุมพื้นที่ เมื่อจากบางพื้นที่ประชาชน บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาล และอยู่กระชัดกระชาดันนับแคน ทำให้รถเก็บขยะไม่สามารถ เข้าไปได้ และถนนบางสายทางเทศบาลยังไม่ได้เปิดสายให้บริการ

2.3.2 ไม่สามารถดำเนินการให้มีการแยกขยะได้

2.3.3 ใน การเก็บขยะได้ฝังกลบที่เทศบาลสงขลา มีข้อจำกัดในเรื่องเวลา เปิด-ปิด ทำให้ไม่สะดวกในการดำเนินการเก็บขยะเที่ยวที่สองได้

2.3.4 อัตรากำลังมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่รับผิดชอบ

2.3.5 ดังข้างมานี้ไม่เพียงพอ

2.3.6 พื้นที่บางส่วนถนนมีความกว้างน้อย รถเก็บขยะไม่สามารถเข้าออกได้ รวมทั้ง มีสายไฟอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าความสูงของรถขนขยะ

2.3.7 พื้นที่โดยเฉพาะต่ำลหัวเขามีความลับซับซ้อนมาก ไม่สามารถคุ้ดและขึ้นนำวย ความสะดวกได้ ซึ่งรวมถึงประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไขปัญหาการเก็บขยะมูลฝอยของเทศบาลต่ำนลสิงหนคร

1) ในบางสายที่ทางเทศบาลไม่เปิดให้บริการเก็บขยะเนื่องจากชุมชนบางส่วน อยู่ในเขตเทศบาลปริมาณน้อย ทางเทศบาลจึงแก้ไขโดยการขอความร่วมมือและรณรงค์ให้ประชาชน ในพื้นที่ คัดแยกขยะ เก็บรวบรวมใส่ถุงพลาสติกนำมาร่วมไว้ริมถนนเส้นทางหลักที่เปิดให้บริการ ซึ่งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงให้เทศบาลเก็บขยะไปกำจัด

2) ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสนใจในการคัดแยกขยะ ทางเทศบาลจึงได้มีโครงการรับซื้อขยะที่มีการคัดแยกแล้วจากชุมชน มีการรับซื้อสักคราห์ละ 1 ครั้ง คือวันพุธที่สุดคือโดยมีการนัดหมายกับชาวบ้าน ทางเทศบาลจะใช้รถสามล้อในการรับซื้อขยะเพื่อความสะดวกในการเข้าถึงพื้นที่ที่เป็นชุมชนแออัด

3) เทศบาลมีโครงการที่จะทำเปิดสถานที่คัดแยกมูลฝอย, เพาขยะ และมีการเสนอขอซื้อเตาเผาขยะ ไร์มลพิษ ให้แต่ละชุมชนรับผิดชอบและจัดการ

4) ทางเทศบาลทำแผนขอตราชากลังเพิ่มในทุก ๆ ปี และมีการประชุมผู้นำชุมชนเพื่อชี้แจงขอความร่วมมือ ให้ชาวบ้านในชุมชนมีการคัดแยกขยะมูลฝอยแต่ละครัวเรือนเพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยแต่ละวัน

5) ถังขยะมีไม่เพียงพอนางส่วนเพรษพฤติกรรมของวัยรุ่นในชุมชน ทำลาย ขโมย เทศบาลจึงขอความร่วมมือให้ประชาชนในชุมชนคุ้ดและรักษาความสะอาดถังขยะที่อยู่ในบริเวณใกล้บ้านตัวเอง

6) เทศบาลมีโครงการจ้างคนงานขยะอาชีวะเป็นเจ้าของบ้านขนาดเล็ก ให้โดยสะดวกที่รับน้ำยาของเทศบาลสามารถเข้ามาได้โดยสะดวก

7) โดยเฉพาะในพื้นที่ดำเนินตัวมา และดำเนินสหกิจหม้อบางส่วนที่เป็นชุมชนแออัด เทศบาลจะจัดจ้างคนงานขยะมาไว้ในบริเวณที่รับสารถูกกีบขนาด ได้สะดวก

3. พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของครอบครัว

3.1 ความหมายของพฤติกรรม

ได้มีผู้กล่าวว่าความหมายของพฤติกรรม ไว้ตามนี้ ชุชา จิตพิทักษ์ (2528: 2) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำการของบุคคล ไม่เฉพาะแต่สิ่งที่แสดงออกภายนอกเท่านั้น แต่รวมถึง สิ่งที่อยู่ภายในจิตใจของบุคคลสังเกตเห็น ไม่ได้โดยตรง เช่น คำนิยม ที่บีดถือเป็นหลักในการประเมิน สิ่งต่าง ๆ ทัศนคติหรือเจตคติที่เขามีต่อสิ่งต่าง ๆ ความคิดเห็น ความเชื่อถือ ศาสนาและสภาพจิตใจ ที่ถือว่าเป็นบุคคลของบุคคลนั้น

สมโภชน์ อุ่ยมสุภาษิต (2526: 2-3) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง สิ่งที่บุคคลกระทำ แสดงออก ตอบสนอง หรือได้ตอบต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ในสถานการณ์หนึ่งที่สามารถสังเกตได้ ได้ยิน นับได้อีกทั้งวัด ได้ตรวจกันด้วยเครื่องมือที่เป็นตัววัดด้วยเครื่องมือที่เป็นวัดถูกวิสัย ไม่ว่าการแสดงออก หรือ การตอบสนองนั้นจะเกิดขึ้นภายใน หรือภายนอกร่างกายก็ตาม เช่น การร้องไห้ การกิน การริบ การขว้าง การอ่านหนังสือ การเดินของชีพจร การเต้นของหัวใจ การกระตุกของกล้ามเนื้อ เป็นต้น

เมธาวี อุดมธรรมานุภาพ (2544: 1) กล่าวว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำทุกอย่าง ของมนุษย์ไม่ว่าการกระทำนั้นจะกระทำโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ตาม และไม่ว่าคนอื่นจะสังเกตเห็น การกระทำนั้นหรือไม่ก็ตาม การพูด การเดิน การกระพริบตา การได้ยิน การเข้าใจ การรู้สึก โกรธ การคิด ฯลฯ ต่างเป็นพฤติกรรมทั้งนั้น

ขับพร วิชาชุม (2523: 1) ได้ให้คำจำกัดความของพฤติกรรมไว้ว่า หมายถึง การกระทำ ของมนุษย์ไม่ว่าการกระทำนั้นผู้กระทำจะกระทำโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ตามและคนอื่นจะสังเกตเห็น การกระทำนั้นได้หรือไม่ก็ตาม

ประภาเพญ สุวรรณ (2526: 15) ได้กล่าวถึง ความหมายของพฤติกรรมที่สอดคล้อง กับ ขับพร วิชาชุม สรุปได้ว่า หมายถึง การกระทำของมนุษย์ ไม่ว่าการกระทำนั้นผู้กระทำจะทำโดย รู้ตัวหรือไม่รู้ตัว และไม่ว่าคนอื่นจะสังเกตเห็นการกระทำนั้นหรือไม่ก็ตาม เช่น การพูด การเดิน การกระพริบตา การได้ยิน การเข้าใจ การทำงานของหัวใจ การทำงานของกล้ามเนื้อ เป็นต้น

อรทัย ชื่นมนูญ (2519: 20) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง การกระทำใด ๆ ของบุคคลทั้งที่สังเกตเห็นได้ภายนอก เช่น การเคลื่อนไหว การพูด การแสดงออก และที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคล เช่น การคิด การจำ การตัดสินใจ เป็นต้น ซึ่งรวมทั้งการกระทำที่บุคคลทำโดยรู้ตัว หรือไม่รู้ตัวก็ตาม

จากความหมายต่าง ๆ ของพฤติกรรมที่กล่าวไว้ สรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรือกิจกรรมใด ๆ ของมนุษย์ที่ตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ พฤติกรรมจะประกอบด้วย

1. พฤติกรรมภายนอก คือ พฤติกรรมที่มองเห็นได้ด้วยตา เช่น การกระทำ การพูด การเดิน การร้อง ซึ่งเป็นลักษณะอาการที่แสดงออกมากให้เห็นและสามารถตรวจสอบได้

2. พฤติกรรมภายใน คือ พฤติกรรมที่ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตา จะอยู่ภายใน ใจ ใจ เช่น การคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ เป็นพฤติกรรมที่มองไม่เห็น แต่วัดได้ โดยใช้เครื่องมือหรือวิธีการศึกษา ทั้งนี้บุคคลจะแสดงพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อม ซึ่งการรับรู้ทางสังคมมีอิทธิพลสูงอย่างมากต่อพฤติกรรมของบุคคล เพราะเมื่อบุคคลได้รับรู้ทาง สังคมอย่างไร ก็จะแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการรับรู้ทางสังคมมา เช่นนั้น ด้วยการนี้การแสดง พฤติกรรมของบุคคลจึงเป็นผลมาจากการเรียนรู้ผ่านสิ่งเร้าต่างๆ

3.2 องค์ประกอบของพฤติกรรม

สุนีย์ สีสุวรรณ (2540: 15) ได้กล่าวไว้ว่า พฤติกรรมเป็นผลมาจากการเลือกสรร ปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดในการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ซึ่งย่อมมีจุดหมายปลายทางที่แน่นอน พฤติกรรม ของมนุษย์ออกเป็น 7 ประการ ดังนี้

- 1) เป้าหมาย (Goal) เป็นวัตถุประสงค์หรือความต้องการที่ก่อให้เกิดพฤติกรรม
- 2) ความพร้อม (Readiness) เป็นระดับของจิตวิภาค และความสามารถที่จำเป็นการกระทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการ
- 3) สถานการณ์ (Situation) เป็นเหตุการณ์ที่เปิดโอกาสที่เลือกกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ
- 4) การแปลความหมาย (Interpretation) เป็นการพิจารณาสถานการณ์เพื่อเลือกรับวิธีการที่คิดว่าจะตอบสนองความต้องการมากที่สุด หรือ เหนาะส่วนที่สุด
- 5) การตอบสนอง (Response) เป็นการดำเนินการทำกิจกรรม ที่ได้เลือกรับแล้ว
- 6) ผลรับ (Consequence) เป็นผลของการกระทำกิจกรรม ซึ่งอาจตรงตามเป้าหมาย หรือไม่ตรง ก็ได้
- 7) ปฏิกิริยาต่อการผิดหวัง (Reaction to thwarting) เป็นปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ได้ ก็จะกลับไปแปรความหมายใหม่ เพื่อเลือกรับวิธีการที่ตอบสนองความต้องการได้ แต่ถ้ากระทำแล้ว หรือพิจารณาแล้ว เห็นว่าเกินความสามารถก็จะเลิกความต้องการนั้น

3.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์

พัฒนา สุจานง (2522: 80-82) พูดถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ว่า ประกอบด้วยปัจจัย ดังต่อไปนี้

3.1.1 กลุ่มสังคม (Social Group) ได้แก่ กลุ่มเพื่อนบ้าน กลุ่มเพื่อน โรงเรียน กลุ่มเพื่อนร่วมสถาบันเดียวกัน เป็นต้น

3.1.2 บุคคลที่เป็นแบบอย่าง (Identification Figure) ได้แก่ พ่อแม่ พี่น้อง ครู หรือผู้ที่มีชื่อเสียงในสังคม

3.1.3 สถานภาพ (Status) อาจเป็นสถานภาพที่สังคมกำหนดให้ เช่น เพศ อายุ ศาสนา หรืออาจเป็นสถานภาพที่บุคคลนั้นนำมาได้ด้วยตนเอง เช่น ยก ตำแหน่ง เมื่อบุคคลมีสถานภาพต่างกันพฤติกรรมก็ย่อมแตกต่างกัน ไปด้วย

3.1.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น ปัจจุบันมนุษย์นิยมใช้เครื่องทุ่นแรงเพื่อทำงาน แทนการใช้แรงงานคนเหมือนก่อน ได้ส่งผลให้พฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

3.1.5 กฎหมาย พฤติกรรมบางอย่างของมนุษย์จะถูกควบคุมโดยกฎหมาย เช่น การสูบบุหรี่ บนรถประจำทางในเขตกรุงเทพมหานคร ถือว่าผิดกฎหมาย ดังนั้น พฤติกรรมการสูบบุหรี่บนรถประจำทางก็จะลดลง

3.1.6 ศาสนา แต่ละศาสนา มีกฎหมายที่ ข้อห้ามที่แตกต่างกัน ดังนี้ ในสถานการณ์ อย่างเดียวกัน คนที่นับถือศาสนาต่างกันก็อาจแสดงพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ได้ ทั้งนี้ เนื่องมาจากการอิทธิพลของศาสนานั้นเอง

3.1.7 ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อต่าง ๆ ส่วนนี้อิทธิพลต่อการปฏิบัติของบุคคลทั้งสิ้น เช่น ประเพณีในการเลี้ยงเด็กของแต่ละสังคมย่อมแตกต่างกันออกไปตามความเชื่อ

3.1.8 สิ่งแวดล้อม คนที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมต่างกัน พฤติกรรมย่อมแตกต่างกันด้วย เช่น คนในชนบทกับคนในเมือง เป็นต้น

3.1.9 ทัศนคติ มีอิทธิพลต่อการแสดงออกของมนุษย์ เช่น นักเรียนมีทัศนคติไม่ค่อยดี ต่อครูผู้สอนก็มักจะแสดงพฤติกรรมเปลกล้า ออกมา เช่น ไม่ดึงใจเรียนหรือขาดเรียนเมื่อถึงช่วงโน้มเรียนที่ครูสอนนั้นสอน

3.1.10 การเรียนรู้ในจิตวิทยา ถือเป็นพฤติกรรมส่วนมากของมนุษย์เกิดจากการเรียนรู้ การเรียนรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยตลอด ตั้งแต่เด็กจนโต เช่น เด็กเรียนรู้การปฏิบัติดูจากคนที่ได้ดูด้วยตาและหู

3.4 การศึกษาพุทธิกรรมของมนุษย์

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ (2525: 131-136) ได้กล่าวถึง วิธีการศึกษาพุทธิกรรมมี 2 วิธี คือ

3.4.1 การศึกษาพุทธิกรรมโดยตรง ทำได้ 2 แบบ ดังนี้

1) การสังเกตแบบให้ผู้อุทกสังเกตครั้ง เช่น ครูสังเกตพุทธิกรรมของนักเรียน ในห้องเรียน โดยบอกให้นักเรียนในชั้นได้ทราบว่าครูจะสังเกตครูว่าครการทำกิจกรรมอะไรบ้างในห้องเรียน การสังเกตแบบนี้บางคราวอาจไม่แสดงพุทธิกรรมที่แท้จริงออกมาก็ได้

2) การสังเกตแบบธรรมชาติ คือ การที่บุคคลผู้ต้องการสังเกตพุทธิกรรม ไม่ได้กระทำตนเป็นที่รับกวนพุทธิกรรมของบุคคลผู้อุทกสังเกต และเป็นไปในลักษณะที่ทำให้ผู้อุทกสังเกต ไม่ทราบว่าอุทกสังเกตพุทธิกรรม การสังเกตแบบนี้จะได้พุทธิกรรมที่แท้จริงมาก และจะให้สามารถนำผลที่ได้ไปอธิบายพุทธิกรรมในสถานที่ใกล้เคียงกัน ข้อจำกัดของวิธีสังเกตต้องทำเป็นเวลาติดต่อกันเป็นจำนวนหลายครั้ง การสังเกตพุทธิกรรมทั้งที่ผู้อุทกสังเกตครั้งและไม่รู้ตัว ผู้สังเกตจะต้องมีความละเอียด ต้องสังเกตให้เป็นระบบ และมีการบันทึกเมื่อสังเกตพุทธิกรรมได้แล้ว นอกจากนี้ผู้สังเกตจะต้องไม่มีอคติต่อผู้อุทกสังเกต ซึ่งจะทำให้ได้ผลการศึกษาที่เที่ยงตรงและเชื่อถือได้

3.4.2 การศึกษาพุทธิกรรมโดยทางอ้อม แบ่งออกได้หลายวิธี คือ

1) การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการที่ผู้ศึกษาต้องการซักถามข้อมูลจากบุคคล หรือกลุ่มของบุคคล ซึ่งทำได้โดยการซักถาม เพชญหน้ากันโดยตรง หรือมีคนกลางทำหน้าที่ซักถามให้ก็ได้ เช่น ใช้ล้ำสัมภาษณ์คนที่พูดกันคนละภาษา การสัมภาษณ์เพื่อต้องการทราบถึงพุทธิกรรมของบุคคลแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ การสัมภาษณ์โดยทางตรง ทำได้โดยผู้สัมภาษณ์ซักถามผู้อุทกสัมภาษณ์เป็นเรื่อง ๆ ตามที่ได้ตั้งจุดนุ่งหมายเอาไว้ อีกประเภท คือ การสัมภาษณ์โดยทางอ้อม หรือไม่เป็นทางการ ผู้อุทกสัมภาษณ์จะไม่ทราบว่าผู้สัมภาษณ์ต้องการอะไร ผู้สัมภาษณ์จะพูดคุยกับเรื่อง ๆ โดยสอดแทรกเรื่องที่จะสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ซึ่งผู้ตอบจะไม่รู้ตัวว่าเป็นสิ่งที่ผู้สัมภาษณ์

เจาะจงที่จะทราบถึงพฤติกรรม วิธีการสัมภาษณ์ทำให้ได้ข้อมูลมากน้อย แต่มีข้อจำกัด คือ บางเรื่อง ผู้ถูกสัมภาษณ์ไม่ต้องการเปิดเผย

2) การใช้แบบสอบถาม เป็นวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาพฤติกรรมของบุคคลเป็นจำนวนมาก และเป็นผู้ที่อ่านออกเสียงได้ หรือสอบถามกับบุคคลที่อยู่กรุงเทพฯ มาก นอกจากนี้ยังสามารถสอบถามพูดคุยในคดีที่ต้องการ และเป็นผู้ที่อ่านออกเสียงได้หรือสอบถามกับบุคคลที่อยู่ห่างหรือสอบถามกับบุคคลที่ต้องการทราบแนวโน้มพูดคุยที่ปักปิดหรือพูดคุยต่าง ๆ ที่ไม่ยอมแสดงให้บุคคลอื่นทราบได้โดยวิธีอื่นซึ่งผู้ถูกศึกษาแน่ใจว่าเป็นความลับ และการใช้แบบสอบถามจะใช้เวลาศึกษาเวลาได้ก็ได้

3) การทดลอง เป็นการศึกษาพฤติกรรมโดยผู้ถูกศึกษาจะอยู่ในสภาพการควบคุม ตามที่ผู้ศึกษาต้องการ โดยสภาพแท้จริงแล้วการควบคุมจะทำให้ได้ในห้องทดลอง แต่ในชุมชนการศึกษา พูดคุยของชุมชน โดยควบคุมตัวแปรต่าง ๆ คงเป็นไปได้น้อยมาก การทดลองในห้องปฏิบัติการ จะให้ข้อมูลที่มีขีดจำกัด ซึ่งบางครั้งอาจนำໄไปใช้ในสภาพความเป็นจริงได้ไม่เสมอไป แต่วิธีนี้มีประโยชน์มากในการศึกษาพฤติกรรมของบุคคลทางด้านการแพทย์

4) การทำบันทึก วิธีนี้ทำให้ทราบพูดคุยของบุคคล โดยให้บุคคลแต่ละคนทำบันทึกพูดคุยของตนเอง ซึ่งอาจเป็นบันทึกประจำวัน หรือศึกษาพูดคุยแต่ละประเภท เช่น พูดคุยการกิน พูดคุยการทำงาน พูดคุยทางสุขภาพ พูดคุยทางสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

3.5 ความหมายของพูดคุยการจัดการขยะมูลฝอยของครอบครัว

จากแนวคิดเกี่ยวกับพูดคุรนมนุษย์ที่กล่าวมาที่ชี้ให้เห็นว่าความหมายพูดคุย ว่าหมายถึงการกระทำหรือกิจกรรมใด ๆ ของมนุษย์ที่ตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพูดคุยที่มองเห็นได้ด้วยสายตาและพูดคุยที่ไม่สามารถมองเห็นด้วยตา ซึ่งหมายถึง พูดคุยทางจิตใจซึ่งอยู่ในรูปความคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ หรืออื่น ๆ เมื่อนำมา ประกอบกับแนวคิดเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งพยายามพறะน้ำให้เห็นว่าการ จัดการขยะมูลฝอยนั้นมีกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่บ้าง ดังที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (2541: 3) อธิบายสรุปไว้ว่าการจัดการขยะมูลฝอยนั้นมีวิธีการอยู่หลายขั้นตอน ได้แก่

1) การเก็บรวบรวม (Storage and Collection) เริ่มตั้งแต่การเก็บขยะมูลฝอยใส่ไว้ ในภาชนะไปจนถึงการรวบรวมขยะมูลฝอยจากแหล่งต่าง ๆ แล้วนำไปใส่ขانพาหนะเพื่อที่จะขนถ่าย ต่อไปบ้างแหล่งกำจัด หรือทำประไบช์อื่น ๆ แล้วแต่กรณี

2) การขนส่ง (Transportation) เป็นการนำขยะมูลฝอยที่เก็บรวบรวมจากชุมชน ใส่ขันพาหนะแล้วนั้น ไปยังสถานที่กำจัดหรือทำประไบช์อย่างอื่น ซึ่งอาจเป็นการขนส่งโดยตรง จากแหล่งกำเนิดเลขที่เดียว หรืออาจขนไปพักรอมไว้ที่หนึ่งซึ่งเรียกว่า สถานีขนถ่ายก่อนก็ได้

3) การแปรสภาพ (Processing) เป็นวิธีการที่จะทำให้ข้อมูลฝ่ายส่วนภายนอกแก่การเก็บข้อมูลหรือนำไปใช้ทำประโยชน์อย่างอื่น การแปรสภาพนี้อาจทำได้โดยการบดอัดเป็นก้อน คัดแยกเอาส่วนที่ยังใช้ประโยชน์ได้ออกไปใช้ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

4) การกำจัดหรือทำลาย (Disposal) เป็นวิธีการกำจัดข้อมูลฝ่ายขึ้นสุดท้าย เพื่อให้ข้อมูลฝ่ายนี้ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหามลพิษต่อสภาพแวดล้อมอันมีผลกระทบต่อสุขภาพ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ต่อไป

ทำให้ผู้วิจัยสามารถสรุปความหมายของพฤติกรรมการจัดการข้อมูลฝ่ายของครอบครัวที่จะใช้ในงานวิจัยนี้ระดับหนึ่ง เมื่อนำข้อสรุปเมืองต้นมาพิจารณา กับแนวคิดสำคัญอีกแนวคิดหนึ่งคือแนวคิดการจัดการข้อมูลฝ่าย แหล่งกำเนิด ซึ่งมีแนวคิดสำคัญว่า การแก้ไขปัญหาข้อมูลฝ่ายที่ดีที่สุดนั้น ก็คือการจัดการข้อมูลจากแหล่งกำเนิด เพื่อไม่ก่อให้เกิดข้อมูลฝ่ายมากขึ้น แนวทางนี้เป็นการลดปริมาณข้อมูลฝ่ายที่แหล่งกำเนิดก่อนจะนำไปแก้ไขที่ปลายเหตุ ตามบูรณ์ ขันเมือง (2542:13-14) ซึ่งแนะนำว่าระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลฝ่ายที่ถูกหลักสุขागามา มีดังนี้

1) การหลีกเลี่ยง (reject) คือ การหลีกเลี่ยงหรือการงดใช้ บริโภคสิ่งที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม เช่น หลีกเลี่ยงการใช้ภาชนะ โฟม ในการบรรจุหีบห่อ

2) การลดปริมาณ (reduce) คือ การลดขนาด จำนวน ปริมาณ วัสดุ ที่จะก่อให้เกิดข้อมูลฝ่าย เช่น การใช้ตะกร้าในการไปซื้อของ การใช้กระดาษสองหน้าในงานทั่วไป

3) การนำมาใช้ซ้ำ (reuse) คือ การนำเอาสิ่งของนั้นกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสภาพเดิม ของการนำมาใช้ซ้ำ เช่น การนำถุงพลาสติกมาใช้เป็นการรวบรวมข้อมูลฝ่าย การนำขวดมาล้างเพื่อใช้บรรจุน้ำ หรือนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น

4) การซ่อมแซมเพื่อใช้ใหม่ (repair) คือ การนำของชำรุดเติมหายมาซ่อมแซมปรับปรุง เพื่อให้สามารถใช้งานได้ดังเดิม เช่น การซ่อมแซมเก้าอี้ อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น เตารีด เป็นต้น

5) การแปรสภาพเพื่อใช้ใหม่ (recycle) คือ การนำเอาวัสดุที่ไม่ใช้เข้าสู่กระบวนการแปรเปลี่ยนสภาพไปจางเดิม เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ วิธีทางอย่างไม่ต้องใช้เทคโนโลยีมากนัก เช่น การทำรองเท้า หรือถังรองรับข้อมูลฝ่ายจากยางรถยนต์ ในบางวิธีต้องนำเข้ากระบวนการแปรสภาพโดยใช้เทคโนโลยีชั้นสูง ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ได้โดยการแยกข้อมูลฝ่ายของตนเอง เพื่อนำไปขายให้ผู้รับซื้อของเก่าในท้องถิ่นซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้คนเองอีกด้วย

แนวคิดการจัดการข้อมูลฝ่าย แหล่งกำเนิด ซึ่งให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลฝ่าย และการคัดแยกข้อมูลฝ่าย ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์กับครัวเรือนได้ก่อตัวคือ

3.5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลฟอยในครัวเรือน

การเก็บรวบรวมข้อมูลฟอยในครัวเรือน เป็นงานที่กระทำได้โดยประชาชน ก่อนที่จะนำส่งให้บริการของรัฐเก็บขนและนำไปกำจัดขึ้นต่อไป จ้าวณูญ บาสุมุทร (อ้างในสมบูรณ์ ขันเมือง 2542:15-16) ซึ่งแนะนำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลฟอยที่ถูกหลักสุขागิบาล มีดังนี้

1) ควรมีภาชนะรองรับข้อมูลฟอยที่ถูกหลักสุขागิบาลไว้ประจำครัวเรือน เพื่อรองรับข้อมูลฟอยไว้ชั่วคราวก่อนที่จะนำไปกำจัดต่อไป สถานที่ตั้งถังรองรับข้อมูลฟอย ควรตั้งอยู่ในที่ที่เหมาะสม สะดวกในการทิ้ง หรือ การแยกข้อมูลฟอย

2) ไม่ควรนำข้อมูลฟอยไปกองทิ้งไว้ตามที่ต่างๆ ภายในบ้านหรือที่สาธารณะ เพราะอาจก่อให้เกิด昆แมลงภาวะต่อศูนย์และสิ่งแวดล้อม

3) ไม่ควรเผาข้อมูลฟอยตามที่ต่างๆ หรือแม่แต่ภายในบริเวณบ้านของ คนเอง เพราะการเผาข้อมูลฟอยทำให้เกิดควันและเหม็น เป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

4) ควรมีสถานที่รวบรวมข้อมูลฟอย หรือสิ่งของวัสดุที่ไม่ใช้แล้วหรือใช้ไม่ได้ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมก่อนที่จะนำไปกำจัดอีกทอดหนึ่งหรือเพื่อนำมาซ่อมแซมปรับปรุงไว้ใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

5) ข้อมูลฟอยที่เป็นอันตราย เช่น เศษแก้ว ในมีดโกนที่ใช้แล้ว ถ่านไฟฉาย แบตเตอรี่ ควรมีสถานที่เก็บรวบรวมที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัยจากเด็ก สัตว์เลี้ยง และแหล่งพัฒนา ความร้อนต่างๆ ก่อนนำไปกำจัดควรเก็บใส่ถุงปิดปากให้มิดชิด และแยกทิ้งต่างหาก

6) ถังรองรับข้อมูลฟอยสามารถที่จะดัดแปลงนำภาชนะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้ว เช่น ถังสี ถังผงซักฟอก ฯลฯ นำมาเป็นถังรองรับข้อมูลฟอยได้

3.5.2 การคัดแยกข้อมูลฟอยในครัวเรือน

การคัดแยกข้อมูลฟอย แหล่งกำเนิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากครัวเรือน เป็นสิ่งสำคัญและเกิดประโยชน์มากกว่าการคัดแยกข้อมูลฟอยที่ก่อของข้อมูลฟอยรวม ณ สถานที่กำจัด เพราะจะใช้จ่ายน้อยกว่า ส่งผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อมน้อยกว่า คุณภาพของวัสดุที่คัดแยก จะดีกว่า

เทวัญ พัฒนาพงศ์ศักดิ์ (2540:17-21) ได้แนะนำหลักในการคัดแยกข้อมูลฟอย ในครัวเรือน ไว้ดังนี้

1) เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ ควรมีการแยกทิ้งลงภาชนะที่ฝาปิด ไม่ร้าวซึม นำไปเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร ไก่ เป็ด หรือนำไปฟังกลบ

2) เศษใบไม้ กิ่งไม้ หญ้า สารอินทรีย์ ที่ย่อยสลายได้ ควรมีสถานที่รวบรวม นำไปทำปุ๋ยหมัก

3) เศษกระดาษ ควรแยกประเภทเป็น หนังสือเก่า หนังสือพิมพ์ เศษกระดาษ กล่องกระดาษ แล้วนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น เช่น นำไปบริจาค หรือนำไปขาย

4) เศษผ้า หรือเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว ควรแยกนำมาทำเป็นผ้าขี้ริวทำความสะอาด ผ้าเช็ดมือ นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ใช้เป็นถุงร่วนรวมขยะมูลฝอย หรือร่วนรวมไว้เพื่อขาย

5) พลาสติก ได้แก่ ถุงพลาสติก ขวดพลาสติก ภาชนะที่ทำด้วยพลาสติกต่าง ๆ แยกแล้ว นำมาใช้ประโยชน์ เช่น ใช้เป็นถุงร่วนรวมขยะมูลฝอย หรือร่วนรวมไว้เพื่อขาย

6) ขวดแก้ว กระป้องเครื่องดื่มต่าง ๆ เศษโลหะ ควรแยกและนำไปใช้ประโยชน์ หรือนำไปกำจัด

7) ขยะมูลฝอยที่เป็นอันตรายต่าง ๆ เช่น ซากถ่านไฟฉาย ซากแบตเตอรี่ กระป้องยาจากแมลง ควรแยกแล้วนำไปกำจัดหรือทำลายตามความเหมาะสม

จากเนื้อหาที่อภิปรายมาทั้งหมดในหัวข้อความหมายของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของครอบครัว ผู้วิจัยจึงได้สรุปเป็นความหมายหรือคำนิยามของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของครอบครัวชุมชนริมน้ำสถานสงขลา ไว้ประกอบด้วย 3 พฤติกรรมหลักคือ

1) พฤติกรรมการร่วมร่วมขยะมูลฝอย คือระดับความมากน้อยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในครอบครัวทำการเก็บรวบรวมขยะที่เกิดขึ้นในครอบครัวนำไปไว้ในภาชนะที่ถูกสุขลักษณะก่อนนำส่งเพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบนำไปกำจัดโดยวิธีการ เช่น นำไปกองทิ้งบนพื้นดิน นำไปทิ้งลงทะเล หมักทำปุ๋ย เพาคลาดเจี้ঁ เผาในเตาเผาฯ และฝังกลบอย่างถูกหลักวิชาการต่อไป

2) พฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย คือ ระดับความมากน้อยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใหม่ หรือ เพื่อเข้ากระบวนการเพื่อผลิตสิ่งใหม่ ๆ นอกจากจะ ได้ประโยชน์แล้วยังเป็นการใช้ทรัพยากรัฐมนตรีดิอย่างประหยัดและได้ประโยชน์สูงสุด

3) พฤติกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอย คือ ระดับความมากน้อยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในครอบครัวช่วยกันลดปริมาณขยะในครอบครัว โดยการนำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ ลดปริมาณวัตถุหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะต้องถูกนำไปจัดการ เช่น การใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นพิเศษ การนำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ได้แก่ การใช้ผลิตภัณฑ์หลาบ ๆ ครั้งก่อนทิ้ง เช่น การนำขวดแก้วมาใช้ใหม่หลาบ ๆ ครั้ง

4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ณัฐรดี คงคัน (2546) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยของประชาชนในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 44 ชุมชน สุ่มตัวอย่างจากประชากรด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดเป็นสัดส่วน และแบบบังเอิญ โดยแบ่งชุมชนออกเป็น 3 ประเภท คือ ชุมชนชานเมือง ชุมชนหมู่บ้านจัดสรร และเคหะชุมชน สุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 38,247 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน รายได้ ในครัวเรือนต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือนและลักษณะที่อยู่อาศัยและปัจจัยระดับตื้น ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะฟอย การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะฟอย และการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะฟอย ส่วนตัวแปรตามสำหรับการวิจัยคือ พฤติกรรมการจัดการขยะฟอย แบ่งออกเป็น การลดการเกิดขยะฟอย การนำกลับมาใช้ใหม่ และการคัดแยกขยะฟอย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามทำขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพรรณนา สถิติทดสอบที่ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการจัดการขยะฟอยของประชาชนโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยด้านการลดการเกิดขยะอยู่ในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยด้านการนำกลับมาใช้ใหม่และการคัดแยกขยะอยู่ในระดับดี ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยโดยรวม ได้แก่ ประชาชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมีพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยโดยรวมดีกว่า กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยด้านการลดการเกิดขยะคือระดับการศึกษา และจำนวนสมาชิกในครัวเรือน ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยโดยรวมคือ การคัดแยกประเภทของขยะคือระดับการศึกษา รายได้ในครัวเรือนต่อเดือน และการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะฟอย ปัจจัยระดับที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยด้านการคัดแยกขยะฟอย คือ การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะฟอย ส่วนปัจจัยระดับอื่น ๆ ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะฟอยโดยรวมและด้านอื่น ๆ

วิรัช ชนชื่น (2536) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการกำจัดขยะฟอยของประชาชนเขตเทศบาลเมืองครปฐม เพื่อศึกษาพฤติกรรมการกำจัดขยะฟอยของประชาชน ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องและปัญหา อุปสรรค ในการกำจัดขยะของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองครปฐม ประชากรในการวิจัย

คือ หัวหน้าครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป อาศัยอยู่ในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 6 เดือน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ และสังเกตสภาพ แวดล้อม จำนวน 400 ราย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการใช้สถิติเชิงพรรณญา สถิติการวิเคราะห์ การผันแปรและสถิติการวิเคราะห์ การจำแนกพหุ ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเทศบาลนครปฐม อยู่ในระดับปานกลาง ก่อนดื่ออย่างที่เป็นเพศหญิงมีสถานภาพโสด อัชีพนักศึกษาหรืออื่น ๆ มีอายุ 24 ปีหรือต่ำกว่า มีการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นกลุ่มที่มีพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยถูกต้องมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การรับรู้ข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะมูลฝอย มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอย ส่วนระยะเวลาที่อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์เชิงลบต่อพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอย ปัญหาอุปสรรคในการกำจัดขยะมูลฝอย สภาพที่เป็นปัญหามากที่สุดในการกำจัดขยะมูลฝอย คือ ปัญหาน้ำในการกำจัดขยะมูลฝอยประเภทเศษอาหาร เศษผัก และเศษเปลือกผลไม้ รองลงมา ได้แก่ ขยะจำพวกขวด แก้ว กระป๋อง วิธีการกำจัดส่วนมากจะทิ้งรวมกับขยะชนิดอื่น ๆ ในถังใบเดียวกัน โดยไม่มีการแยกประเภท

บุญพล อภิรัตินัย (2535) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดการปัญหายาของเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อศึกษาแนวทางให้เทศบาลนครเชียงใหม่สามารถกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสม乎ึ่งกันเพื่อศึกษาถึงข้อจำกัดของเทศบาลนครเชียงใหม่ในการปฏิบัติตาม อำนาจหน้าที่ ในการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล เพื่อศึกษาว่าเทศบาลนครเชียงใหม่มีความตระหนักในปัญหายาของขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลเพียงใดเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยอาศัยแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 83 คน จากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานกำจัดขยะของเทศบาลนครเชียงใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ สถิติแจกแจงความถี่และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบสมมติฐานที่กำหนดไว้

ผลการวิจัย พบว่าเทศบาลนครเชียงใหม่ กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลตามอำนาจหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์ เพราะมีข้อจำกัดในกระบวนการบริหาร ในการพร้อมประชากรตัวอย่างมีทัศนคติเห็นด้วยกับกระบวนการบริหารในการจัดสรรงานปัญหายาของทางเทศบาล นครเชียงใหม่ เพศ ไม่มีอิทธิพลต่อทัศนคติ อาชุน มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการระบบประมาณและตำแหน่ง มีอิทธิพลต่อทัศนคติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารในการจัดการปัญหายาโดยเฉพาะชี้ให้เห็นถึงความขัดแย้งของกลุ่มข้าราชการ และกลุ่มสมาชิกสภาพเทศบาล รวมกับกลุ่มลูกจ้าง ในกรณีที่กลุ่มข้าราชการมีทัศนคติไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารแต่กลุ่มสมาชิกสภาพเทศบาลและกลุ่มลูกจ้างมีทัศนคติเห็นด้วยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร

จารุวรรณ ทองไพบูลย์ (2545) ศึกษาเรื่อง การบริหารและการจัดการขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองขอนแก่นจังหวัดขอนแก่น เพื่อศึกษาสภาพปัญหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการบริหารและการจัดการขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 17 แห่ง จำนวน 491 คน คำนวณโดยใช้เกณฑ์ได้กู้นั่นตัวอย่าง 6 แห่ง จับฉลากได้กู้นั่นตัวอย่างคือ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านค้อ บ้านทุ่ม บ้านหว้า สาวะถี บ้านเป็ด และศิลา รวม 224 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์หาค่าสถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุปผลในเชิงพรรณนารายความประกูลตาราง

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวางแผนมีการจัดทำแผนการจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบครอบคลุมและเหมาะสมมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อม ข้อมูลที่นำมาวางแผนได้มาจากประชุมร่วมกับประชาชนในพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา มีการประเมินผลที่เหมาะสม ด้านการจัดองค์การ การจัดโครงสร้างขององค์การ มีความเหมาะสม มีการประสานงาน กำหนดอันดับหน้าที่ ความรับผิดชอบ และแบ่งหน้าที่ในการควบคุมบังคับบัญชาอย่างเหมาะสม มีการมอบหมายงานตามความถนัดของบุคลากร 3. ด้านบุคลากร บุคลากรในหน่วยงานส่วนหนึ่นมีความรู้ความสามารถเพียงพอ แต่บางส่วนเห็นว่าบุคลากรไม่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะอย่างเพียงพอ บุคลากรได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอเหมาะสมบุคลากรมีความเข้าใจและมีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่แต่มีปัญหาบุคลากรณี้จำนวนไม่เพียงพอ และขาดอัตรากำลังไม่เหมาะสม ด้านงบประมาณ งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดเก็บค่าธรรมเนียม มีอัตราต่ำ และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมได้ไม่ทั่วถึง ด้านการจัดเก็บขยะมูลฝอย ส่วนใหญ่พอยังกับภาพรวมของการจัดเก็บ และวิธีการจัดเก็บ ด้านการขนย้ายขยะมูลฝอย วิธีการและเส้นทางในการขนย้าย มีความเหมาะสม ปลดปล่อย ด้านการแปรสภาพขยะมูลฝอย ไม่มีการแยกประเภทขยะมูลฝอยเพื่อนำมาแปรสภาพก่อนนำไปกำจัด ประกอบกับบุคลากรที่ทำการแปรสภาพไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ ด้านการกำจัดขยะมูลฝอย สถานที่และวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยไม่มีความเหมาะสม พื้นที่กำจัดไม่เพียงพอ กับปริมาณขยะมูลฝอย บางพื้นที่ต้องเสียค่าธรรมเนียมให้แก่เทศบาลเพื่อเป็นการเช่าที่ทึ่งขยะ ส่วนในบางพื้นที่ประชาชนได้ทำการกำจัดขยะด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดอันตราย

วิภาเพญ เจียรสกุล (2536) ได้ศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน ในเขตพื้นที่ชนชั้นกลาง กรุงเทพมหานคร พบว่าพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ส่วนใหญ่จะทิ้งขยะทุกประเภทรวมกัน โดยทิ้งในถังโดยตรง หรือทิ้งรวมในถุงพลาสติกก่อนนำไปทิ้ง และพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาคือประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและมหาวิทยาลัยมากกว่า แต่ไม่มี

ความสัมพันธ์กับความรู้เรื่องขบวนลົມໄອและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ถึงแม้กุ่มตัวอย่างจะมีความรู้ในเรื่องขบวนลົມໄອมากก็ตาม แสดงให้เห็นว่าความรู้อาจไม่ใช่ปัจจัยหลักที่จะทำให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อาจจะต้องมีปัจจัยเรื่องอื่นมาสนับสนุนร่วมด้วย เช่น สภาพแวดล้อมในสังคมนั้น ๆ ความมีระเบียบวินัย ตลอดจนจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม

ชนพร พนาคุปต์ (2538) ได้ศึกษาพฤติกรรมการจัดการขบวนลົມໄອในครัวเรือนของประชาชนที่อาศัยในเขตเทศบาลเมืองปีตานี พบร่วมกับพฤติกรรมการจัดการขบวนลົມໄອในครัวเรือนของกุ่มตัวอย่างนี้ การเก็บรวบรวม การคัดแยก การกำจัดขบวนลົມໄອถูกต้องระดับสูง แต่มีพฤติกรรมการลดปริมาณขบวนลົມໄອ และการนำไปใช้ประโยชน์ถูกต้องระดับปานกลาง ส่วนตัวแปร ระดับการศึกษา การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการจัดการขบวนลົມໄອ ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขบวนลົມໄอยในครัวเรือน เนื่องจากกุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าประธานศึกษา แต่มีพฤติกรรมการจัดการขบวนลົມໄอยได้ถูกต้องในระดับสูง ทั้งนี้เนื่องจากปฏิบัติจากความเชิงซึ่นมากกว่า รวมทั้งกุ่มตัวอย่างนี้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขบวนลົມໄอยในครัวเรือนอยู่ในระดับกลาง แต่มีพฤติกรรมการจัดการในระดับสูง