

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

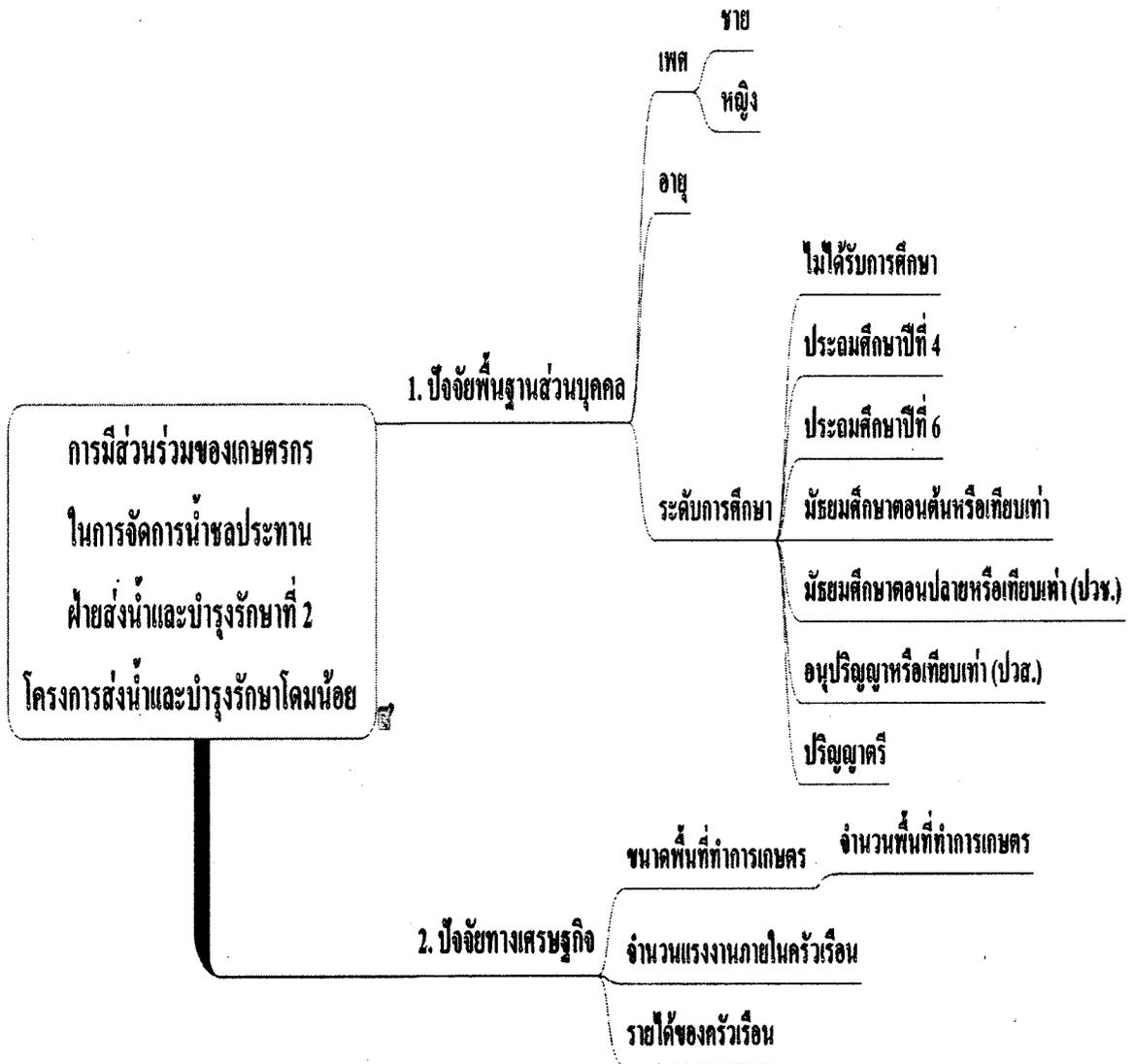
ภาพที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยทางเศรษฐกิจ)

ภาพที่ ก 2 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยทางสังคม)

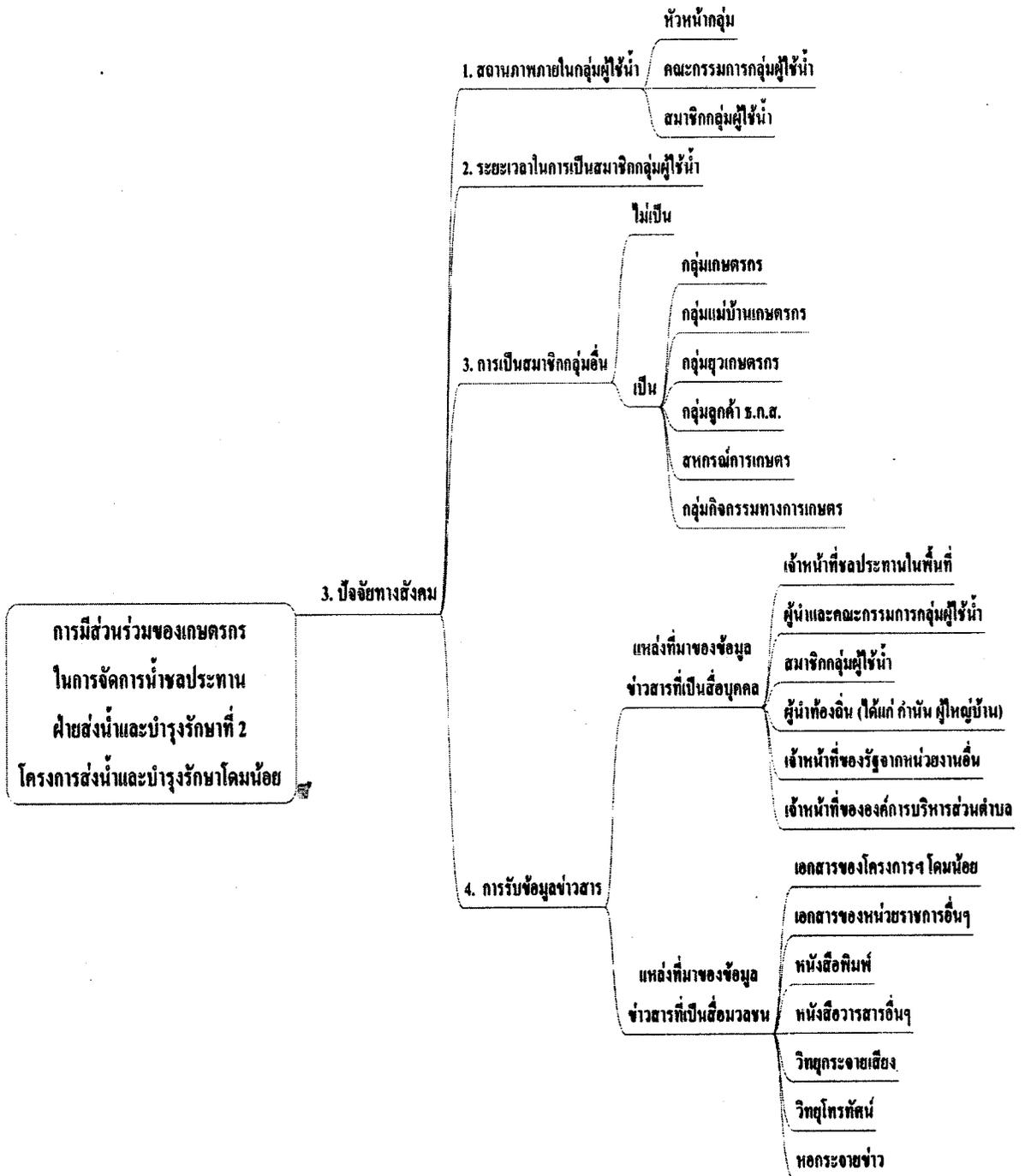
ภาพที่ ก 3 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรตาม)

ตารางที่ ก 1 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรอิสระ)

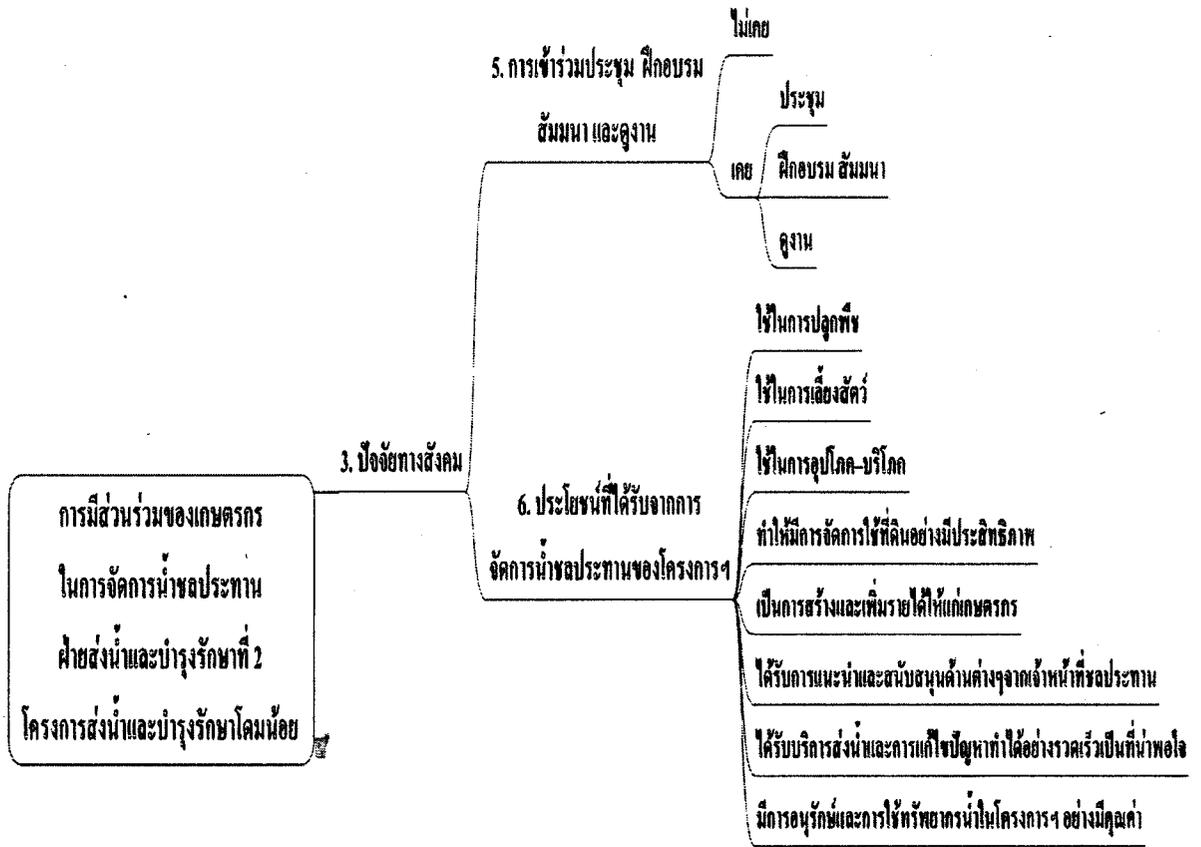
ตารางที่ ก 2 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรตาม)



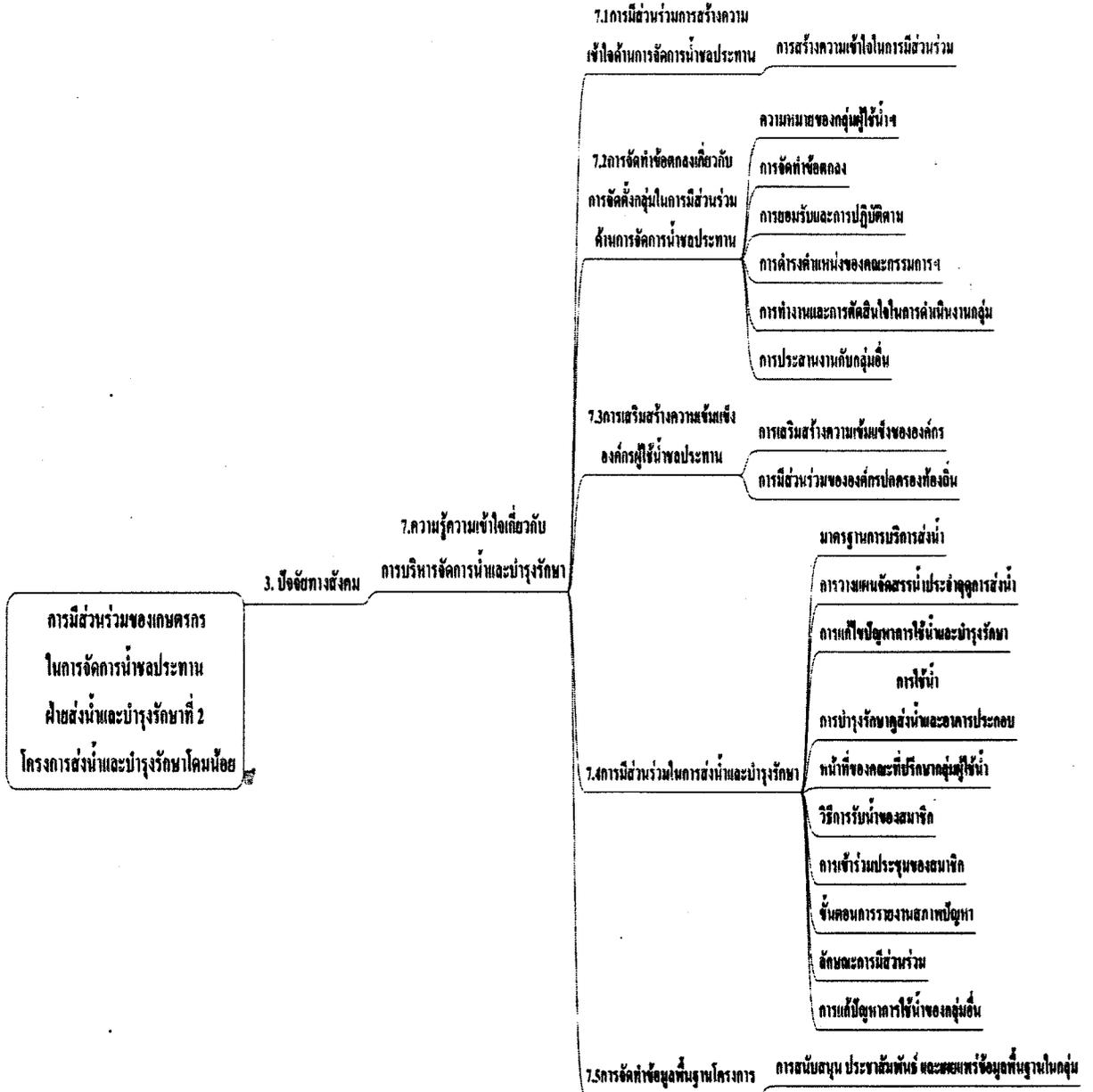
ภาพที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล และปัจจัยทางเศรษฐกิจ)



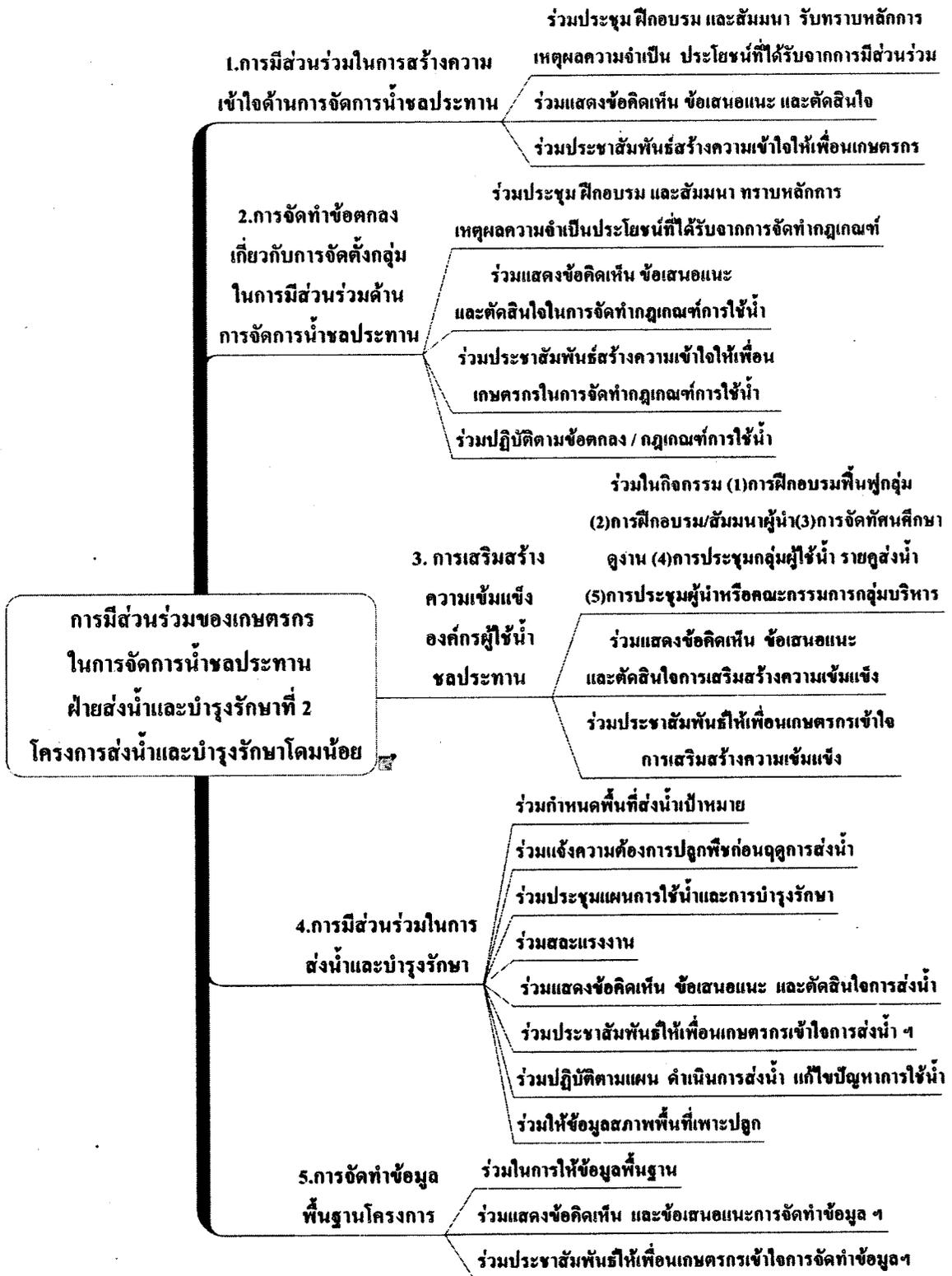
ภาพที่ ก 2 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรอิสระด้านปัจจัยทางสังคม)



ภาพที่ ก 2 (ต่อ)



ภาพที่ ก 2 (ต่อ)



ภาพที่ ก 3 ประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน (ตัวแปรตาม)

ตารางที่ ก 1 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรอิสระ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน	1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	1. เพศ	- ชาย - หญิง
ฝายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโคมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี ในด้าน (1) การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน		2. อายุ	
		3. ระดับการศึกษา	- ไม่ได้รับการศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า - มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.) - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.) - ปริญญาตรี
(2) การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้าน	2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร	- จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร
การจัดการน้ำชลประทาน (3) การเสริมสร้าง		2. การถือครองที่ดิน	- เป็นของตนเอง - เช่า - อาศัยผู้อื่นทำ (ไม่มีค่าเช่า)
ความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน (4) การมีส่วนร่วมใน	3. ปัจจัยทางสังคม	3. จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน	
การส่งน้ำและบำรุงรักษา (5) การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ		4. รายได้ของครัวเรือน	
		1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ	- หัวหน้ากลุ่ม - คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ
		2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	
		3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น - ไม่เป็น - เป็น	- กลุ่มเกษตรกร - กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร - กลุ่มยุวเกษตรกร - กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. - สหกรณ์การเกษตร - กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร

ตารางที่ ก 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
		4. การรับข้อมูลข่าวสาร 4.1 แหล่งที่มาของ ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นสื่อบุคคล	- เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ - ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ - ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) - เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น - เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล
		4.2 แหล่งที่มาของ ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นสื่อมวลชน	- เอกสารของโครงการฯ โคน้อย - เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือวารสารอื่นๆ - วิทยุกระจายเสียง - วิทยุโทรทัศน์ - หอกระจายข่าว
		5. การเข้าร่วมประชุม สึก อบรม สัมมนา และดูงาน - ไม่เคย - เคย	- ประชุม - สึกอบรม สัมมนา - ดูงาน
		6. ประโยชน์ที่ได้รับจาก การจัดการน้ำชลประทาน ของโครงการ ฯ	- ใช้ในการปลูกพืช - ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ - ใช้ในการอุปโภค – บริโภค - ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมี ประสิทธิภาพ - เป็นการสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร - ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้าน ต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน - ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหา ทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ - มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำใน โครงการฯ อย่างมีคุณค่า

ตารางที่ ก 1 (ต่อ)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2	ประเด็นย่อยที่ 3
		<p>7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา</p>	<p>7.1 การมีส่วนร่วมการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วม <p>7.2 การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ - การจัดทำข้อตกลง - การยอมรับและการปฏิบัติตาม - การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการฯ - การทำงานและการตัดสินใจในการดำเนินงานกลุ่ม - การประสานงานกับกลุ่มอื่น <p>7.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร - การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น <p>7.4 การมีส่วนร่วมในการส่งน้ำและบำรุงรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการบริการส่งน้ำ - การวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูกาลส่งน้ำ - การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำและบำรุงรักษา - การใช้น้ำ การบำรุงรักษาอุส่งน้ำและอาคารประกอบ - หน้าที่ของคณะที่ปรึกษาผู้ใช้น้ำ - วิธีการรับน้ำของสมาชิก - การเข้าร่วมประชุมของสมาชิก - ขั้นตอนการรายงานสภาพปัญหา - ลักษณะการมีส่วนร่วม - การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำของกลุ่มอื่น <p>7.5 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานในกลุ่ม

ตารางที่ ก 2 สรุปประเด็นปัญหาการวิจัยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน
(ตัวแปรตาม)

ประเด็นการวิจัย	ประเด็นย่อยที่ 1	ประเด็นย่อยที่ 2
	(1) การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน	- ร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา รับทราบหลักการ เหตุผล ความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม - ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจ - ร่วมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกร
	(2) การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน	- ร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา ทราบหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ - ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ - ร่วมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้เพื่อน เกษตรกรในการจัดทำกฎเกณฑ์การใช้น้ำ - ร่วมปฏิบัติตามข้อตกลง / กฎเกณฑ์การใช้น้ำ
การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโดมน้อย อ่างห้วยฉัตร	(3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	- ร่วมในกิจกรรม (1) การฝึกอบรมฟื้นฟูกลุ่ม (2) การฝึกอบรม / สัมมนาผู้นำ (3) การจัดทำแผนศึกษา ดูงาน (4) การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำรายดูส่งน้ำ (5) การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหาร - ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจการเสริมสร้างความเข้มแข็ง - ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
	(4) การส่งน้ำและบำรุงรักษา	- ร่วมกำหนดพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมาย - ร่วมแจ้งความต้องการปลูกพืชก่อนฤดูการส่งน้ำ - ร่วมประชุมแผนการใช้น้ำและการบำรุงรักษา - ร่วมสละแรงงาน - ร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจการส่งน้ำ - ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการส่งน้ำ ฯ - ร่วมปฏิบัติตามแผน ดำเนินการส่งน้ำ แก้ไขปัญหาการใช้น้ำ - ร่วมให้ข้อมูลสภาพพื้นที่เพาะปลูก
	(5) การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ	- ร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐาน - ร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดทำข้อมูล ฯ - ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรเข้าใจการจัดทำข้อมูล ฯ

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

เลขที่แบบสัมภาษณ์ □□□

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทานฝายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาโดมน้อย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดอุบลราชธานี
กลุ่มผู้ใช้น้ำที่.....คลองส่งน้ำ.....
พื้นที่รับน้ำอยู่ในช่วง ต้นคลองส่งน้ำ กลางคลองส่งน้ำ ปลายคลองส่งน้ำ

คำชี้แจง : โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม

1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

1.1 เพศ

1. ชาย 2. หญิง

1.2 ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุดของท่านคือ

1. ไม่ได้รับการศึกษา 2. ประถมศึกษาปีที่ 4
 3. ประถมศึกษาปีที่ 6 4. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
 5. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)
 6. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวศ.)
 7.ปริญญาตรี 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

2.1 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร รวมทั้งสิ้น ไร่

2.2 การถือครองที่ดิน

- 1. เป็นของตนเองจำนวน ไร่
- 2. เช่าจำนวน.....ไร่ ค่าเช่า บาท/ปี
- 3. อาศัยผู้อื่นทำ (ไม่มีค่าเช่า) จำนวน.....ไร่

2.3 จำนวนแรงงานด้านการเกษตรในครัวเรือนจำนวน.....คน

- 1. ชาย จำนวน..... คน
- 2. หญิง จำนวน..... คน

2.4 รายได้ของครัวเรือน (ภาคเกษตร) จำนวน.....บาทต่อปี

3. ปัจจัยทางด้านสังคมของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

3.1 สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ(มกราคม 2549 – กรกฎาคม 2550)

- 1. หัวหน้ากลุ่ม
- 2. คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ (ระบุตำแหน่ง).....
- 3. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

3.2 ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน.....ปี

3.3 การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น

- 1. ไม่เป็น
- 2. เป็น โปรดระบุจำนวน.....กลุ่ม ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1. กลุ่มเกษตรกร	<input type="checkbox"/> 2. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
<input type="checkbox"/> 3. กลุ่มยุวเกษตรกร	<input type="checkbox"/> 4. กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.
<input type="checkbox"/> 5. สหกรณ์การเกษตร	<input type="checkbox"/> 6. กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ ระบุ.....	

3.4 การรับข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการน้ำชลประทาน

3.4.1 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1. เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ | <input type="radio"/> 2. ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ |
| <input type="radio"/> 3. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ | <input type="radio"/> 4. ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) |
| <input type="radio"/> 5. เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น | <input type="radio"/> 6. เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล |
| <input type="radio"/> 7. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

3.4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน โปรดระบุจำนวน.....แหล่ง ดังนี้
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เอกสารของโครงการฯ โคน้อย 2. เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ
3. หนังสือพิมพ์ 4. หนังสือวารสารอื่นๆ
5. วิทยุกระจายเสียง 6. วิทยุโทรทัศน์
7. หอกระจายข่าว 8. อื่นๆ ระบุ.....

3.5 การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานด้านการชลประทาน (มกราคม 2549 – กรกฎาคม 2550)

1. ไม่เคยได้เข้าร่วม
2. เคยเข้าร่วม
- () 1. ประชุม จำนวน.....ครั้ง
- () 2. ฝึกอบรม สัมมนา จำนวน.....ครั้ง
- () 3. ศึกษาดูงาน จำนวน.....ครั้ง
- รวมทั้งหมดจำนวน..... ครั้ง

3.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทานของโครงการฯ

[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น]

(5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการน้ำชลประทาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ใช้ในการปลูกพืช					
2. ใช้ในการเลี้ยงสัตว์					
3. ใช้ในการอุปโภค - บริโภค					
4. ทำให้มีการจัดการใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ช่วยสร้างและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร					
6. ทำให้ได้รับการแนะนำและสนับสนุนด้านต่างๆจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน					
7. ทำให้ได้รับบริการส่งน้ำและการแก้ไขปัญหาทำได้อย่างรวดเร็วเป็นที่น่าพอใจ					
8. ทำให้มีการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรน้ำในโครงการฯ อย่างมีคุณค่า					

3.7 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา
 [ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความรู้ ความเข้าใจ หรือความคิดเห็นของท่าน]

กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	ถูก	ผิด
1. การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
1.1 กิจกรรมแรกที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการน้ำ และบำรุงรักษาของกรมชลประทาน คือ “การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของเกษตรกร”		
2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน		
2.1 กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน) เป็นองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานประเภทไม่เป็นนิติบุคคลหน่วยเล็กที่สุดมีขอบเขตพื้นที่องค์กรครอบคลุมพื้นที่แฉกส่งน้ำ 1 แฉก หรือคูส่งน้ำ 1 สาย โครงสร้างองค์กรประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่ม 1 คน (อาจมีผู้ช่วยตามความจำเป็น)		
2.2 การจัดทำข้อตกลงในการบริหารจัดการน้ำชลประทาน เมื่อเกษตรกรเห็นด้วยสามารถดำเนินการได้ทันที โดยอาจจะไม่ต้องจัดทำเป็นหลักฐานก็ได้		
2.3 สมาชิกกลุ่มฯ จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง หรือกติกาของกลุ่มผู้ใช้น้ำ		
2.4 การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้มาจากการแต่งตั้ง		
2.5 หัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำจะเป็นบุคคลสำคัญในการทำงานและตัดสินใจ เพื่อการดำเนินงานของกลุ่มด้วยตนเองได้ทุกเรื่อง		
2.6 หัวหน้ากลุ่มมีภาระรับผิดชอบมาก ไม่จำเป็นต้องติดต่oprสานงานกับกลุ่มผู้ใช้น้ำอื่นๆ		
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน		
3.1 เจ้าหน้าที่ชลประทานจะต้องทำการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรหรือกลุ่มผู้ใช้น้ำอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต		
3.2 องค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีความเข้มแข็ง ควรมีลักษณะการมีส่วนร่วมกับภาครัฐบริหารจัดการน้ำชลประทาน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอีกทางหนึ่งด้วย		
4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา		
4.1 มาตรฐานการบริการส่งน้ำของโครงการชลประทานที่ดี ควรประกอบด้วยประสิทธิภาพการส่งน้ำ ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความน่าเชื่อถือ และความร่วมมือในการใช้น้ำ		
4.2 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรร่วมกับหัวหน้ากลุ่มวางแผนจัดสรรน้ำประจำฤดูการส่งน้ำ โดยเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้รวบรวมความต้องการใช้น้ำของสมาชิก		
4.3 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรเข้าไปแก้ไขปัญหาการใช้น้ำ และการบำรุงรักษาของกลุ่มผู้ใช้น้ำด้วยตนเองทุกครั้ง		

กิจกรรมการบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	ถูก	ผิด
4.4 การใช้น้ำ การบำรุงรักษาคูส่งน้ำและอาคารชลประทาน เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันปฏิบัติและยอมรับ โดยวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม		
4.5 คณะที่ปรึกษากลุ่มผู้ใช้น้ำต้องทำหน้าที่ควบคุมงานด้านการใช้น้ำและบำรุงรักษาในระดับแปลงนา		
4.6 สมาชิกควรได้รับน้ำชลประทานในแปลงนาตามวิธีการ และความต้องการของตนเป็นหลัก		
4.7 หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ คือ การเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง		
4.8 เมื่อมีปัญหาในเรื่องการใช้น้ำของเกษตรกรภายในกลุ่ม สมาชิกผู้ใช้น้ำที่มีปัญหาควรเป็นผู้รายงานสภาพปัญหาต่อเจ้าหน้าที่ชลประทานโดยตรง		
4.9 กิจกรรมกลุ่มผู้ใช้น้ำ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงานด้วยความเต็มใจ เสียสละไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
4.10 สมาชิกผู้ใช้น้ำไม่จำเป็นต้องร่วมกันแก้ไขปัญหาการขัดแย้งเรื่องน้ำของเกษตรกรคนอื่น		
5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ		
5.1 การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ภายในกลุ่มฯ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่สมาชิกต้องร่วมกันดำเนินงาน		

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทาน

[ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความคิดเห็น]

(5 = มากที่สุด : 4 = มาก : 3 = ปานกลาง : 2 = น้อย : 1 = น้อยที่สุด)

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
1. การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน					
1.1 ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการบริหารจัดการชลประทาน					
1.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชลประทาน					
1.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรได้เข้ามามีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการชลประทาน					
2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน					
2.1 ท่านมีส่วนร่วมเข้าร่วมการประชุม เพื่อรับทราบหลักการ เหตุผลความจำเป็น ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ					
2.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการจัดทำข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ					
2.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้เพื่อนเกษตรกรในการจัดทำข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ด้านการใช้น้ำ และบำรุงรักษาของกลุ่ม					
2.4 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามข้อตกลง / ระเบียบ / ข้อบังคับ / กติกา หรือกฎเกณฑ์ในการใช้น้ำ และบำรุงรักษาภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ					
3. การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน					
3.1 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้ระดับใด					
(1) การฝึกอบรมฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน (กลุ่มพื้นฐาน)					
(2) การฝึกอบรม / สัมมนาผู้นำองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน					
(3) การจัดทัศนศึกษาดูงาน					

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
(4) การประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานรายคูส่งน้ำ					
(5) การประชุมผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่มบริหารการใช้น้ำฯ					
3.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำฯ					
3.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรเกิดความเข้าใจ แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำฯ					
4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา (การมีส่วนร่วมทั้งกับโครงการ ฯ/เจ้าหน้าที่ / กลุ่มผู้ใช้น้ำในด้านต่างๆ)					
4.1 ท่านมีส่วนร่วมกำหนดพื้นที่ส่งน้ำเป้าหมายเบื้องต้นตามปริมาณน้ำที่มีอยู่ในอ่างเก็บน้ำ หรือตามข้อกำหนดของโครงการชลประทาน					
4.2 ท่านมีส่วนร่วมแจ้งความต้องการปลูกพืชก่อนฤดูการส่งน้ำให้แก่กลุ่มผู้ใช้น้ำฯ					
4.3 ท่านมีส่วนร่วมประชุม เพื่อวางแผนชี้แจงแผนการใช้น้ำและการบำรุงรักษาในคูส่งน้ำ หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำ พร้อมทั้งรับทราบข้อตกลงการส่งน้ำและบำรุงรักษา					
4.4 ท่านมีส่วนร่วมสละแรงงาน เพื่อกำจัดวัชพืช ขุดลอก ซ่อมแซม และบำรุงรักษาคูส่งน้ำภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ					
4.5 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และตัดสินใจในการส่งน้ำและบำรุงรักษาโครงการฯ					
4.6 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างให้เพื่อนเกษตรกรทราบ และเกิดความเข้าใจการส่งน้ำและบำรุงรักษาในโครงการฯ					
4.7 ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานการส่งน้ำ และแก้ไขปัญหาการใช้น้ำของเกษตรกรให้เป็นไปตามแผนงานสิ้นฤดูการส่งน้ำชลประทาน					
4.8 ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อมูลสภาพพื้นที่เพาะปลูกโดยทั่วไป การรายงานพื้นที่เพาะปลูกจริงและสภาพการใช้น้ำในแต่ละฤดูการส่งน้ำชลประทาน					
5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ					
5.1 ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ เช่น ข้อมูลประชากร พื้นที่ถือครองทางการเกษตร ข้อมูลกลุ่ม ข้อมูลค้ำส่งน้ำและบำรุงรักษา ฯลฯ					
5.2 ท่านมีส่วนร่วมแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ					
5.3 ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนเกษตรกรได้ทราบและเข้าใจในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการฯ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำชลประทาน

ที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1	การสร้างความเข้าใจด้านการจัดการน้ำชลประทาน	....................	....................
2	การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการน้ำชลประทาน	....................	....................
3	การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	....................	....................
4	การส่งน้ำและบำรุงรักษา	....................	....................
5	การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ	....................	....................
6	ด้านอื่นๆ	...............	...............

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นาย/นาง/นางสาว.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัย ตัวชี้วัด มาตรวัด และระดับการวัด

ตารางที่ ก 1 ประเด็นปัญหาการวิจัย ตัวชี้วัด มาตรวัด และระดับการวัด

ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรวัด	ระดับการวัด
ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	1. เพศ	- ชาย ,หญิง	Nominal
	2. อายุ	- จำนวนอายุเป็นปี	Interval
	3. ระดับการศึกษา	- ไม่ได้รับการศึกษา - ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า - มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.) - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (ปวส.) - ปริญญาตรี	Ordinal
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	1. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร	- จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร	Interval
	2. การถือครองที่ดิน	- เป็นของตนเอง - เช่า - อาศัยผู้อื่นทำ(ไม่มีค่าเช่า)	Nominal
	3. จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน	- จำนวนแรงงาน	Interval
	4. รายได้ของครัวเรือน	- จำนวนรายได้	Interval
ปัจจัยทางสังคม	1. สถานภาพภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำ	- หัวหน้ากลุ่ม - คณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	Nominal
	2. ระยะเวลาในการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	- จำนวนปี	Interval
	3. การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น - ไม่เป็น - เป็น	- กลุ่มเกษตรกร - กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร - กลุ่มยุวเกษตรกร - กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. - สหกรณ์การเกษตร - กลุ่มกิจกรรมทางการเกษตร	Nominal

ตารางที่ ก 1 (ต่อ)

ประเด็นหลัก / ประเด็นย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรวัด	ระดับการวัด
	4. การรับข้อมูลข่าวสาร 4.1 แหล่งที่มาของข้อมูล ข่าวสารที่เป็นสื่อบุคคล	- เจ้าหน้าที่ชลประทานในพื้นที่ - ผู้นำและคณะกรรมการกลุ่มผู้ใช้น้ำ - สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ - ผู้นำท้องถิ่น (ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) - เจ้าหน้าที่ของรัฐจากหน่วยงานอื่น - เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	Nominal
	4.2 แหล่งที่มาของข้อมูล ข่าวสารที่เป็นสื่อมวลชน	- เอกสารของโครงการฯ โคน้อย - เอกสารของหน่วยราชการอื่นๆ - หนังสือพิมพ์ - หนังสือวารสารอื่นๆ - วิทยุกระจายเสียง - วิทยุโทรทัศน์ - หอกระจายข่าว	Nominal
	5. การเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน	- จำนวนครั้ง	Interval
	6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด การ น้ำชลประทานของโครงการฯ	- ระดับความคิดเห็น 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษา	- ถูก - ผิด	Interval
การมีส่วนร่วมของเกษตรกร ในการจัดการน้ำชลประทาน	1. การสร้างความเข้าใจด้านการ จัดการน้ำชลประทาน	- ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	2. การจัดทำข้อตกลงเกี่ยวกับการ จัดตั้งกลุ่มในการมีส่วนร่วมด้าน การจัดการน้ำชลประทาน	- ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	3. การเสริมสร้างความเข้มแข็ง องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน	- ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	4. การส่งน้ำและบำรุงรักษา	- ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval
	5. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานโครงการ	- ระดับการมีส่วนร่วม 1 - 5 (น้อยที่สุด - มากที่สุด)	Interval