

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

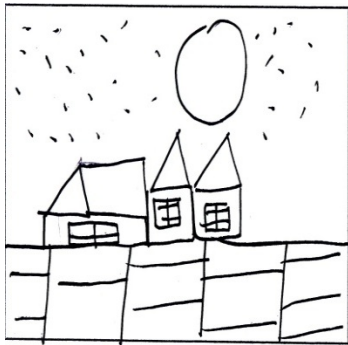
Story board สื่อมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่อง หน้าที่เด็กดี 10 ประการ







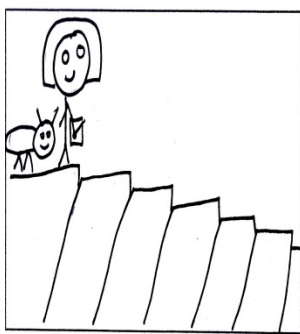




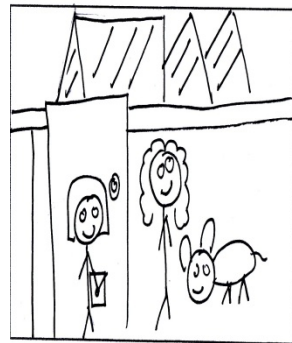
- 60 นาที ลากตัว



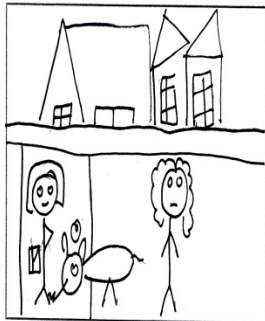
- 1 ชั่วโมง



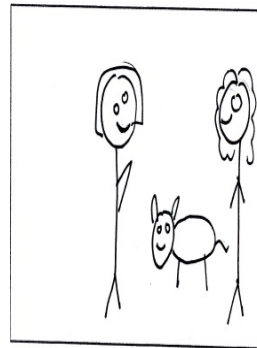
- 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว  
และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



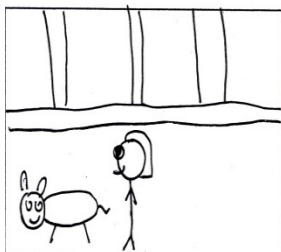
และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



- 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว  
และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว  
และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว  
และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



- 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



และ 1 ชั่วโมง ขึ้น ลากตัว



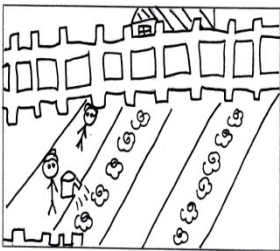


ตอนที่ 5 ยึดมั่นกตัญญู

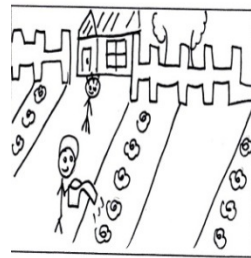
บทที่ 10 ประการ  
๑๑๖ ทวามกตัญญู



-๑๖ โยธาเชยวงศ์  
เชยอ : กุฏิที่คนพูด ไม่ในกัน  
หรือเพ : ไม่ไปบอก ทว่าชั้บมาลาทำอาเนตรเวลายื่นให้  
เชยอ : ยัก เชยอมีขึ้นใจทว่าชั้บไปทาง



-๑๖ สกนน้อยน้ำคองนต์  
อิมเพ : แลเชยอเป็นตรงลือชาน  
ทศไชว : งาม ทศไชว



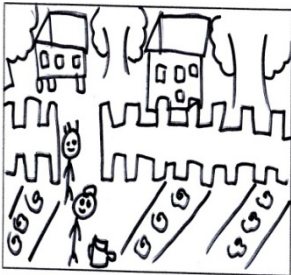
เชยอ : ชั้บ ชั้บ ชั้บ บ่อเชยอ อมริเชยอเชยอ ชั้บ  
เพไปเค้นกิดกว่า ไป  
อิมเพ : ไม่ไปบอก ทวจากัดมอชั้บ อาเนตรเวลายื่นให้  
อิมเพ : งาม ทศ



เพ : ไม่ไปบอก ทวจากัดมอชั้บ อาเนตรเวลายื่นให้  
เพไปเค้นกิดกว่า ไป  
อิมเพ : ไม่ไปบอก ทวจากัดมอชั้บ อาเนตรเวลายื่นให้



อิมเพ : ทว่าไม่บอก ทวจากัดมอชั้บ อาเนตรเวลายื่นให้



อิมเพ : ไม่ไปบอก  
อิมเพ : งาม ทศไชว

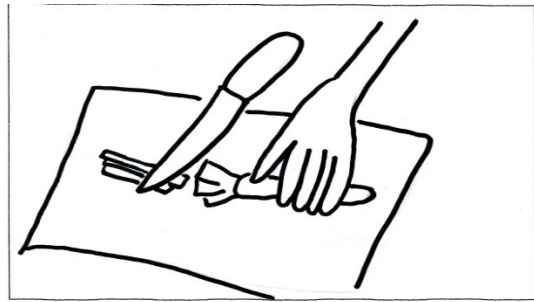


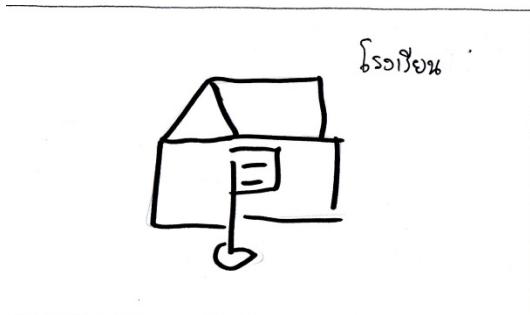
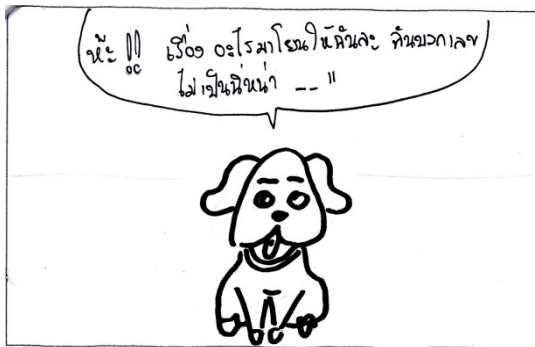
-๑๖ กัดมอชั้บ  
เชยอ : งาม ทศไชว  
อิมเพ : งาม ทศไชว

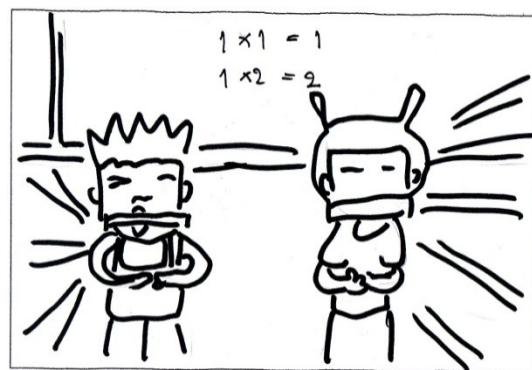


ตอนที่ 6 เป็นผู้รักการงาน

จอ 6 เป็นผู้รักการงาน

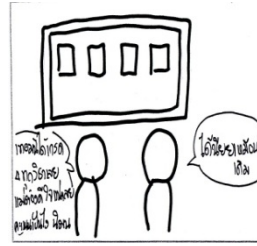




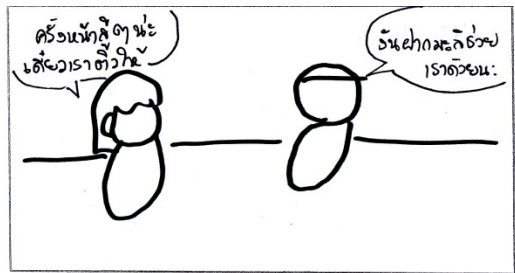


ตอนที่ 7 ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ

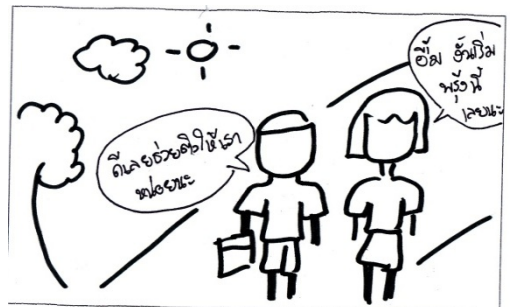
๗๐ ๗ ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ

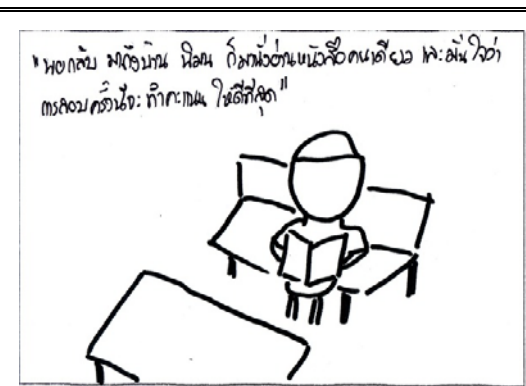


ใช้วันแล้วสอบ มาเล่า: นิพนธ์ มาดู  
ผลสอบในตัวอย่าง

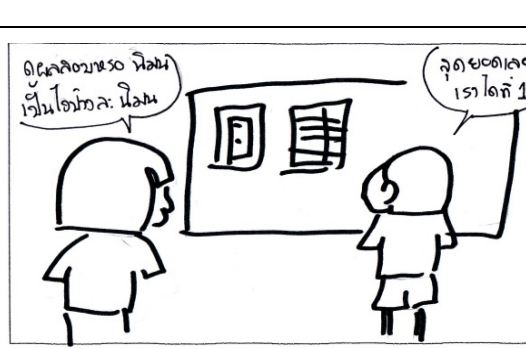
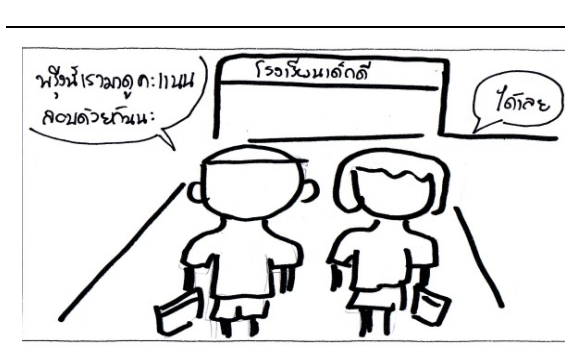


หลังเลิกเรียน





หนังเด็กเรียน





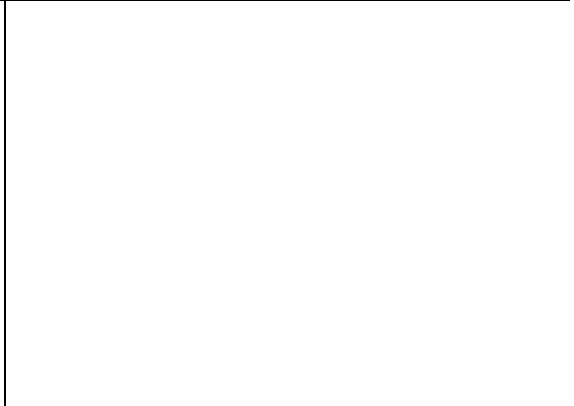
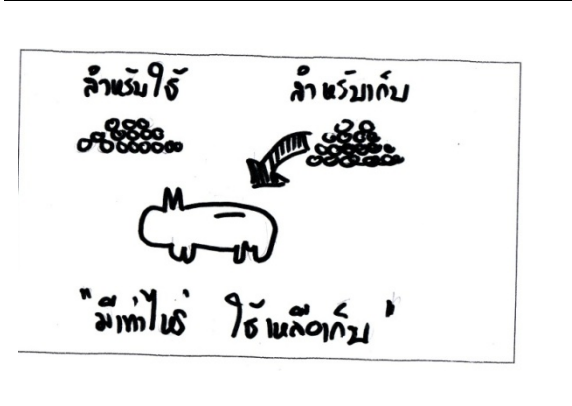
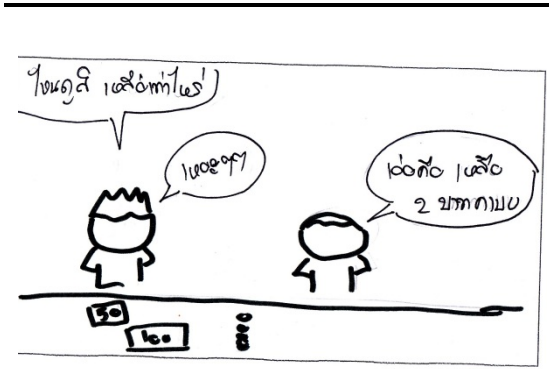
ตัวตนเราสี่ ความจริง ก็ ความพยายาม  
ความอดทน ในตรรกะเรื่ออื่น ๆ อยู่บ่อย ๆ  
มันก็จะทำให้เราเกิดความเชื่อใจ  
ในเรื่องนั้นๆ เองกัน "









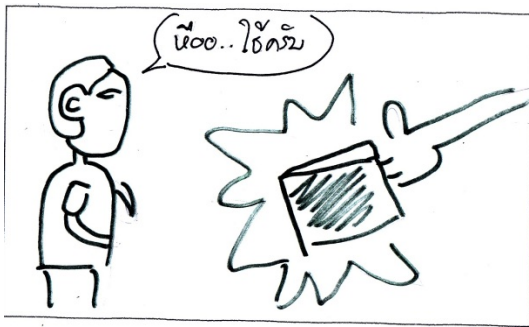






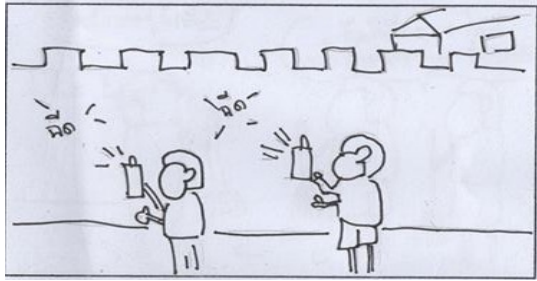
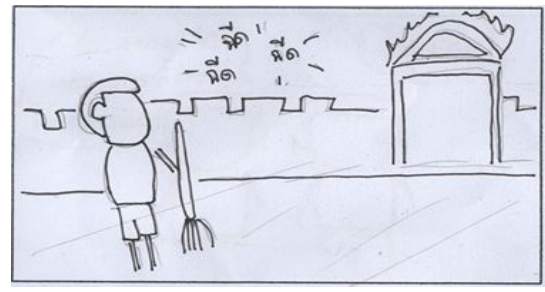
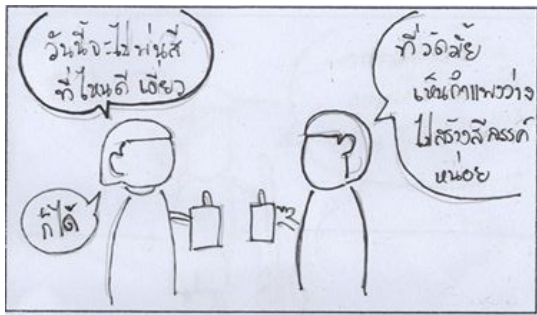
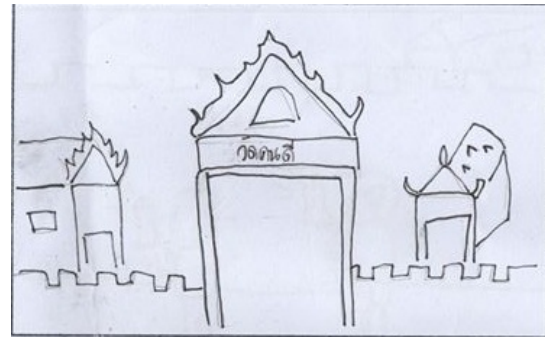
# หลังเลิกเรียน





ตอนที่ 10 ทำตนให้เป็นประโยชน์

ข้อ 10 ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักปกครองคนในครอบครัวให้ดี





" การทำ: ๒: โยชนดี ให้ส่วนรวม  
 ๐: ไรที่สัปร: โยชนดี ๒: ๐: ไรที่สัปร: โยชนดี  
 ๐: ไรที่สัปร: โยชนดี ๒: ๐: ไรที่สัปร: โยชนดี "




ภาคผนวก ข

หน้าจอสื่อมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่อง หน้าที่เด็กดี 10 ประการ

## ตอนที่ 2 รักษาธรรมเนียมนั้น

หน้าจอ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน รักษาธรรมเนียมนั้น</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าดี 10 ประการ ตอนที่ 2 รักษาธรรมเนียมนั้น</p>
 <p>เข้าวันหนึ่ง</p>	<p>- เข้าวันหนึ่ง</p>
	<p>- ณ บ้านของนิมนต์</p>
	<p>พ่อ : วันพรุ่งนี้จะมีญาติมาเที่ยวที่บ้านเรานะแม่ แม่ : จ๊ะพ่อ แม่จะทำกับข้าวไว้รอนะ นิมนต์ : จะมาทำไมอะพ่อ ญาติพ่อก็ตั้งหลายคน !</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>- เช้าวันถัดมา</p>
	<p>พ่อ : มากันแล้ว สวัสดีครับ  แม่ : สวัสดีค่ะ เชิญเข้าในบ้านก่อนนะคะ  - ส่วนนิมนต์เห็นญาติ ๆ ฝ่ายพ่อมากก็ไม่ยกมือไหว้ จนพ่อต้องเสียงเข้มใส่  พ่อ : นิมนต์ ! นี่ ลุง ป้า น้า อา ยาย มาหาทำไมไม่ไหว้ล่ะ !!</p>
	<p>- นิมนต์ไม่พอใจและไม่ชอบให้ญาติพ่อมาหาเท่าไรนักจึงเดินหนีเข้าบ้านไปก่อน</p>
	<p>- พ่อกับแม่ก็พูดคุยกับญาติๆ อย่างสนุกสนาน โดยนิมนต์ต้องมานั่งฟังด้วย แล้วแม่ก็พูดขึ้นมาว่า  แม่ : เดี่ยวก่อนกลับบ้านข้าวก้นก่อนนะคะ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>- ณ เวลาเที่ยง ทุกคนก็มารับประทานอาหารกัน เวลาผ่านไป เมื่อญาติ ๆ รับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอตัวกลับก่อน</p>
	<p>- เมื่อญาติฝ่ายพ่อกำลังจะกลับก็ได้กล่าวลากัน พ่อ : ว่าง ๆ มาเที่ยวกันอีกนะ แม่ : สวัสดีค่ะ พ่อ : สวัสดีครับ - พ่อหันไปหา นิมนต์ด้วยความสงสัยว่าทำไม</p>
	<p>ลูกไม่ไหวญาติผู้ใหญ่ แม่ : นิมนต์ ลูก ลูก ป้า น้า จะกลับแล้วทำไม ลูกไม่ไหวล่ะลูก !! พ่อ : นิมนต์ ๆ !! ทำไมไม่ไหวล่ะลูก</p>
	<p>- นิมนต์ทำหน้าที่ไม่พอใจและไม่ชอบที่โดนพ่อกับแม่ดูใส่ นิมนต์ : จำเป็นต้องไหว้ด้วยหรือพ่อ ไม่ต้องไหว้ก็ได้หนีพ่อ เดี่ยวเขาก็มาอีก !</p>
	<p>พ่อ : วันนี้เราต้องมาคุยกันนะกับเรื่องวันนี้ นิมนต์ : เรื่องที่นิมนต์ไม่ยกมือไหว้ญาติพ่ออะหรือ ไม่เห็นจะมีอะไรเลยครับพ่อครั้งหน้ามาเดี๋ยวค่อยไหว้ก็ได้</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>แม่ : แล้วพวกเขาที่เป็นญาติผู้ใหญ่ที่พ่อกับแม่ นับถือ นิมนต์เป็นเด็กก็ต้องให้ความเคารพกับ ผู้ใหญ่ที่บ้านเราไม่ว่าจะเป็นญาติหรือไม่ก็ ตาม เราเป็นเด็กต้องให้ความเคารพผู้ที่มีอายุ มากกว่า</p>
	<p>พ่อ : ใช่ลูก เวลาผู้ใหญ่มาเราต้องแสดงความ เคารพเวลาผู้ใหญ่จะกลับก็ต้องแสดงความ เคารพเช่นกัน</p>
	<p>แม่ : เราเป็นชาวพุทธ นับถือศาสนาพุทธ เรา มีธรรมเนียมของเราก็คือต้องไปลามาไหว้ พ่อ : เข้าใจใช่ไหมลูก</p>
	<p>- พ่อพูดจบ นิมนต์ก็เดินหนีโดยที่ไม่ตอบพ่อ สักคำ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>- เมื่อเวลาผ่านไปนิมนต์มีหน้าที่การทำงานทำ นิมนต์มีเพื่อนร่วมงานมากมาย วันหนึ่งมีเด็กใหม่เข้ามา</p> <p>เด็กใหม่ : สวัสดีครับ</p> <p>เพื่อนร่วมงานของนิมนต์ : สวัสดีค่ะ</p> <p>เด็กใหม่ : สวัสดีครับพี่เสื่อน้ำเงิน</p> <p>พี่เสื่อน้ำเงิน : ครับ ๆ สวัสดีครับ</p>
	<p>- แต่เด็กใหม่คนนั้นไม่ไหว้นิมนต์แต่ไหว้เพื่อนร่วมงานอีกคน นิมนต์ก็สงสัยและไม่พอใจที่ทำไมเด็กใหม่ถึงไม่ไหว้เขาด้วย นิมนต์จึงเสียใจแล้วก็กลับไปเล่าให้แม่ฟังที่บ้าน</p>
	<p>- นิมนต์กลับบ้าน</p> <p>นิมนต์ : แม่ครับวันนี้นิมนต์รู้สึกไม่ดีเลยเหมือนไม่มีใครเคารพ</p> <p>แม่ : ทำไมละไปเจออะไรมา</p> <p>นิมนต์ : ก็วันนี้มีเด็กใหม่เข้ามาทำงาน เด็กคนนั้นไหว้เพื่อน ๆ ร่วมงานทุกคน แต่เขาไม่ไหว้นิมนต์เลยครับ</p> <p>แม่ : อ้อ คิดว่าเรื่องอะไร แม่พอจะรู้สาเหตุนะ</p> <p>นิมนต์ : สาเหตุอะไรหรือแม่</p> <p>แม่ : นึกดูดี ๆ นะว่าลูกเคยทำแบบนี้กับใครรีเปเล่า แม่จำได้ว่าแม่เคยสอนลูกแล้วเคยบอกลูกแล้ว เป็นเพราะนิมนต์ไม่เชื่อแม่ครั้งนั้น แล้วนิมนต์ก็เดินหนีไป</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>นิมนต์ : ตอนที่ญาติมาบ้านเราแล้วนิมนต์ไม่แสดง ความเคารพใช้มัยครับแม่</p> <p>แม่ : ใช่ แล้วลูกก็เดินหนีไม่ฟัง คราวนี้ลูกก็เจอกับ ตัวของลูกเอง มันเป็นบทเรียนที่ลูกต้องเจอ เพราะลูกเคยทำอะไรก็จะมีคนทำกับลูกแบบนั้น</p> <p>นิมนต์ : ครับแม่ ผมขอโทษ ผมเจอกับตัวผมเอง ผมเสียใจ ผมรู้สึกไม่ดี</p> <p>- พอนิมนต์ได้เจอเหตุการณ์กับตัวเองก็รู้สึกผิด นิมนต์จึงปรับตัวใหม่ โดยที่ไม่ต้องมีใครมาบอกมา สอนอีก</p>
	<p>- ขณะที่นิมนต์เจอป่าที่รู้จักคนหนึ่ง</p>
	<p>นิมนต์ : ป้าครับสวัสดิ์ครับ ป้าจะไปไหนหรือครับ</p> <p>- นิมนต์ถามด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส</p> <p>- นิมนต์ถามด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส</p> <p>ป้าคนนั้น : จ้าสวัสดิ์จะ ป้าจะไปซื้อของจ้า</p> <p>นิมนต์ : อ้อ ๆ ครับ</p>
	<p>- นิมนต์ก็เดินผ่านไปด้วยความรู้สึกที่สบายใจ</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>น้องคนนั้น : พี่อยู่บ้านแถวนี้หรือครับ</p> <p>นิมนต์ : ใช่ครับ</p> <p>น้องคนนั้น : ผมก็อยู่แถวนี้เหมือนกันบังเอิญ จึ่งเลยครับ</p> <p>- จากนั้นทั้งสองคนก็คุยกันสนุกสนาน คุยด้วยกัน ด้วยความยิ้มแย้มใส่นัก</p>



## ตอนที่ 3 เชื้อฟองแม่

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน เชื้อฟองพ่อแม่</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าทีเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 3 เชื้อฟองพ่อแม่</p>
	<p>- ณ บ้านนิมนต์</p>
	<p>เตี๋ยว : ผมเอาแครอทมาฝาก อยากให้เธอได้กิน ผักมีวิตามิน ไม่ต้องกินของแพง</p>
	<p>นิมนต์ : เฮ้ ว่างเตี๋ยว เตี๋ยว : ว่าจะชวนออกไปเดินเล่นกัน นิมนต์ : ไปสิ แต่ต้องขออนุญาตแม่เราก่อนนะ เตี๋ยว : ได้ ๆ</p>
	<p>นิมนต์ : แม่ นี่เตี๋ยวครับ เตี๋ยว : สวัสดีครับ แม่สายไหม : วันนี้จะพากันไปเล่นไหนกันลูก เตี๋ยว : ว่าจะไปเดินเล่นในป่าใกล้ ๆ นี่ละครับ แม่สายไหม : ไปเล่นก็อย่าพากันเข้าไปลึกนะ และอย่าเข้าไปในเขตห้ามเข้าละ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>- เด็กทั้งสองเดินเข้ามาใกล้จนถึงเขตห้ามเข้า</p>
	<p>นิมนต์ : ฮ้า เขตห้ามเข้า          เตี้ยว : ไปอีกนิดเดียวไม่เป็นไรหรอก หรือนายป้อดว่า          นิมนต์ : ฮ้า ไม่ได้ป้อด          เตี้ยว : ถ้าไม่ได้ป้อดก็ตามมาเลย</p>
	<p>- แล้วทั้งสองคนเข้ามาจนกลางป่าลึก          เตี้ยว : ฮื้อ ๆ ๆ นิมนต์เราว่าเรามาใกล้จนหลงทางกลับบ้านแล้วละ</p>
	<p>นิมนต์ : จั้นเรานั่งตรงนี้ก่อน ตอนนี้ก็มืดแล้วเราจะมองไม่เห็นทางแล้ว          เตี้ยว : เราไม่น่าเลย เราน่าจะเชื่อแม่นาย ฮื้อ ๆ</p>
	<p>- จากนั้นทั้งสองคนก็เผลอหลับไปได้ต้นไม้ อยู่พักใหญ่</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>- เห็นว่าค่ำแล้ว แม่ทั้งสองเกิดความเป็นห่วง เลยออกตามหาเด็ก ๆ แม่แก้ว : เดี่ยว เดี่ยว ลูก แม่สายไหม : เดินไปคูตรงนู้นกัน</p>
	<p>- แม่ทั้งสองก็เดินตามหาจนเหนื่อย แม่แก้ว : ทั้งสองคนไปเล่นตรงไหนกัน แม่สายไหม : มาเล่นกันลึกลับมากเลย แม่บอก แล้วนะว่าอย่ามาเล่นในป่าลึก ไม่ฟังเลยนะลูก</p>
	<p>- จากนั้นแม่ทั้งสองก็เดินตามหาลูกจนเจอ</p>
	<p>นิมนต์ : แม่ เดี๋ยว : ฮือ ๆ ๆ ๆ แม่สายไหม : เป็นไงละมาเล่นในป่ากัน แม่แก้ว : แม่บอกแล้วว่าอย่าเข้ามาในเขตห้าม เข้านี่ ต่อไปลูกทั้งสองคนต้องเชื่อฟังแม่นะ แม่สายไหม : ที่แม่บอกก็เพราะอยากให้ลูก เป็นคนดีเข้าใจมัยทั้งสองคน นิมนต์ : ครับ</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>เดี๋ยว : ผมขอโทษนะครับ</p>
	<p>- วันต่อมา</p>
	<p>นิมนต์ : เจอแบบนี้ไม่เชื่อฟังแม่ เดี๋ยว : อัยยะฮะ นิมนต์ : ลั่นลา</p>
	<p>- หน้าบ้านนิมนต์ นิมนต์ : เดี๋ยวต่อไปเราจะมานั่งเล่นกันตรงนี้นะ เดี๋ยว : ก็น่า นายไม่กล้าไปอีก นิมนต์ : ไม่ใช่หรอกแล้ว แต่เราจะเป็นเด็กดี และเชื่อฟังแม่มากกว่า เดี๋ยว : ฮ่า ฮ่า ฮ่า</p>

ตอนที่ 4 วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าดีเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 4 วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน</p>
	<p>- ณ บ้านมะลิ</p>
	<p>- มะลิกับครอบครัวกำลังรับประทานอาหาร</p>
	<p>มะลิ : อ้ามๆ ๆ ๆ หย่า ๆ ๆ ๆ โอ้โหโคตรอร่อยเลยจ๊ะ</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>แม่ทับทิม : พูดอย่างนี้ไม่ได้นะลูก เป็นเด็ก          เนี่ยต้องพูดจาเพราะ ๆ สิ ไหนพูดตามแม่สิ          ว่าอร่อยมากเลยคะ</p>
	<p>- มะลิพูดตามแม่ทั้ง ๆ ที่อาหารเต็มปาก          มะลิ : อร่อยมากเลยคะ</p>
	
	<p>มะลิ : เออ</p>
	<p>พ่อใจดี : เฮ้อ เฮ้อ ๆ ๆ ต้องพูดคำว่า ค่ะ</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>- ขณะที่บุญโตกำลังกินข้าวอย่างอร่อย แม่ทัชทิมก็นำอาหารมาใส่ให้เพิ่ม เจ้าบุญโตจึงพูดว่า บุญโต : ขอขอบคุณครับแม่ แม่ทัชทิม : อืม บุญโตนี้พูดเพราะมาก ๆ</p>
	<p>- เสียงมะลิก็ชดน้ำซุปดั่งขึ้น มะลิ : อืม ๆ ๆ อร่อย ๆ ๆ</p>
	<p>- เวลากลางคืน</p>
	<p>- วันต่อมา</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>มะลิ : ไปโรงเรียนกันเถอะ</p>
	<p>มะลิ : ไปโรงเรียนแล้ว          บุญโต : อ้อ ๆ ๆ อ้าว ยังไม่ได้สวัสดีแม่เลย          มะลิ : หัวดีดี          แม่ทับทิม : พุดเพราะ ๆ สิ มะลิ พุดว่าสวัสดี          ค่ะ          มะลิ : สวัสดีค่ะ</p>
	<p>- ณ โรงเรียนเด็กดี</p>
	<p>- ณ ห้องเรียน</p>
	<p>คุณครูน้ำหอม : ถ้าใครให้ของกับเรา เราต้อง          พุดคำว่าอะไรนะ นักเรียน</p>



หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>นิมนต์ : ขอขอบคุณครับ</p>
	<p>คุณครูน้ำหอม : เก่งมาก เดี่ยวล่ะ</p>
	<p>เดี๋ยว : พูดว่าขอขอบคุณครับ มะลิ : ของหนูพูดว่าขอขอบคุณค่ะ</p>
	<p>- มีเพื่อนให้ของกับมะลิ นิมนต์ : เราให้เธอ ต้องพูดว่ายังไงก่อน มะลิ : ไม่พูด จะทำไมเอาของมา</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>- มะลิก็ดึงของจากเพื่อน</p> <p>นิมนต์ : อ่าวมะลิ</p> <p>เดียวก : มะลินิสัยไม่ดีเลย คุณครูพึ่งสอนตะกั่วนี้เอง</p> <p>นิมนต์ : งั้นก็ปล่อยให้เขาไปเถอะ</p>
	<p>- เวลาผ่านไป มะลิเดินกลับมาหาเพื่อนทั้งสองคนแล้วมาขอเล่นด้วย</p> <p>มะลิ : เล่นอะไรกันหรือเราเล่นด้วยคนสิ</p> <p>เดียวก : เราไปเล่นที่อื่นกันเถอะ แถวนีมีเด็กไม่ดีพูดจาไม่เพราะ</p> <p>นิมนต์ : เราไม่คุยกับเด็กนิสัยไม่ดีเหมือนกัน</p>
	<p>- จากนั้นมะลิก็เสียใจที่เพื่อนทั้งสองไม่เล่นด้วยไม่คุยด้วย</p>
	<p>- มะลิลืมกลับบ้านก็มานั่งเศร้า แม่สงสัยจึงถามมะลิ</p> <p>แม่ : มะลิเป็นอะไรลูก</p> <p>มะลิ : แม่ เพื่อนไม่คุยกับมะลิ ไม่เล่นกับมะลิ เพื่อนบอกว่ามะลินิสัยไม่ดี พูดไม่เพราะ</p> <p>แม่ : อ้อ แล้วมะลิพูดกับเพื่อนว่าอะไรละ</p> <p>มะลิ : เพื่อนให้ของมะลิแล้วเพื่อนบอกให้พูดว่าขอบคุณ แต่ไม่อยากพูด แล้วมะลิก็ดึงของจากมือเพื่อน</p> <p>แม่ : อ่าว แล้วทำไมหนูไม่พูดละ เพื่อนเขาให้ของเราก็ต้องขอบคุณเขานะแล้วก็รับของเขามาดี ๆ เพราะเขาให้เรา พงษ์นี้มะลิไปโรงเรียนก็ไปคุยกับเพื่อนดี ๆ แล้วก็ขอโทษที่มะลิพูดไม่ดีกับเพื่อนนะ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>มะลิ : ถ้าหนูไม่พูดล่ะแม่  แม่ : เพื่อนก็จะไม่คุยไม่เล่นกับมะลิแบบนี้ไง  มะลิ : จะแม่ มะลิจะไปพูดกับเพื่อนนะ</p>
	<p>- รุ่งเช้า ที่โรงเรียนเด็กดี มะลิเห็นเพื่อนทั้งสองคุยกันอยู่ในห้องจึงเดินเข้าไปหา  มะลิ : นิมนต์ เดี่ยว เมื่อวานนี้เราขอโทษนะที่เราพูดไม่ดีกับเธอสองคน เราก็ขอบคุณที่เธอให้ ของเราเมื่อวานนี้ด้วย เราจะไม่พูดแบบนี้ได้อีก  นิมนต์ : ไม่เป็นไร เธอรู้สึกผิดก็ดีแล้ว เราไม่โกรธหรอก ต่อไปเธอต้องพูดเพราะ ๆ เพราะเราเป็นเด็กไม่ควรพูดคำหยาบ  เดี๋ยว : ใช่ ถ้าเธอพูดไม่เพราะเราก็จะไม่เล่นกับเธออีกนะมะลิ</p>
	<p>มะลิ : จะจ๊ะ เราจะพูดเพราะ เราจะไม่พูดแบบนี้ได้อีก</p>
	<p>- จากนั้นเด็กทั้งสามคนก็กลับมาเล่นด้วยกัน</p>

ตอนที่ 5 ยึดมั่นกตัญญู

 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน กตัญญู</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าทีเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 5 ยึดมั่นกตัญญู</p>
	<p>- ณ โรงเรียนเด็กดี</p>
	<p>เดี๋ยว : พรุ่งนี้วันหยุดไปไหนกัน นิมนต์ : ไม่ไปหรอก พรุ่งนี้เราจะทำงานช่วยแม่ที่บ้าน เดี๋ยว : อ่าว เพื่อเปลี่ยนใจ เดี๋ยวพรุ่งนี้เราไปทานะ</p>
	<p>- ณ สวนหลังบ้านนิมนต์ นิมนต์ : แม่มีอะไรให้ช่วยมั๊ยครับ สายไหม : อืม พอดีเลย</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>เตี๋ยว : ฮือ ฮือ ฮือ หัวเกงเคี๋ยว มะเร็งเต็งเคี๋ยว ..... เฮ้ เราไปเล่นกันดีกว่า ปะ</p> <p>นิมนต์ : ไม่ไปหรอก เราจะทำงานช่วยแม่ งานที่แม่ให้เราทำยังไม่เสร็จเลย</p>
	<p>สายไหม : ไม่เป็นไรหรอกลูก งานที่เหลือเตี๋ยวแม่ทำเอง ไปเล่นกับเพื่อนให้สนุก ไม่ต้องห่วงแม่นะลูก</p> <p>เตี๋ยว : เห็นยัง แม่นายอนุญาตให้ไปเล่นกัน</p>
	<p>นิมนต์ : ทำไมแม่เราต้องเหนื่อยคนเดียว ไม่ไปดีกว่ามั้ง อี..... ไม่ไปดีกว่า</p> <p>เตี๋ยว : อ่าว ไม่ไปหรือ ตามใจนะ</p>
	<p>- เตี๋ยวก้เดินกลับบ้านด้วยความเศร้าใจ</p> <p>เตี๋ยว : ทำไมนิมนต์ไม่มาเล่นด้วยกันน้ำ ทั้งที่งานก็ไม่ใช่ของตนเอง ที เสียใจ</p>
	<p>คุณครูน้ำหอม : รู้มั๊ยว่าเราเป็นเด็ก เราจะต้องรู้จักทำงานช่วยแม่ แบ่งเบาภาระงานของท่านไม่มากก็น้อยนะ</p> <p>เตี๋ยว : แล้วถ้าผมช่วยแม่ทำงาน แล้วผมจะได้อะไรละครับ</p> <p>คุณครูน้ำหอม : แม่เลี้ยงเรามา เราก็ต้องมี ความกตัญญูต่อท่านนะสิครับ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>เตี๋ยว : ฉันผมกลับไปช่วยแม่ทำงานที่บ้านนะครับ</p>
	<p>เตี๋ยว : แม่มีอะไรให้ผมช่วยมั๊ยครับ ผมอยากทำงานช่วยแม่ เตี๋ยวต่อไปผมจะทำงานช่วยแม่ทุกวันนะครับ วันนี้แม่เหนื่อย เตี๋ยวผมจะนวดให้แม่นะครับ</p>
	<p>แก้ว : ใครกันน่าที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกเตี๋ยวของเรามีความกตัญญูอย่างนี้นะ</p>
	<p>- เช้าวันต่อมา ณ บ้านนิมนต์ นิมนต์ : เป็นยังไงบ้างเตี๋ยว นายได้ทำงานช่วยแม่บ้างยัง เตี๋ยว : ชอบใจนายมากนะ ที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเรา ต่อไปเราจะทำงานช่วยแม่ทุกวันเลย นิมนต์ : ต่อไปนายก็ทำงานช่วยแม่ ว่าง ๆ เราค่อยมาเล่นด้วยกันนะ</p>
	<p>เตี๋ยว : ต่อไปเราจะทำงานช่วยแม่ แบ่งเบากภาระของท่าน เพื่อแสดงความกตัญญู ที่เด็ก ๆ อย่างเราสมควรทำ โอเคมั๊ย</p>

## ตอนที่ 6 เป็นผู้รักการงาน

หน้าจอ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน รู้รักการงาน</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าทีเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 6 เป็นผู้รักการงาน</p>
	<p>มะลิ : เห้ย..เมื่อยจังเลยอะ ไปเล่นดีกว่า</p>
	<p>แม่ : อ้าว มะลิจะรีบไปไหนละ ผักยังหั่นไม่เสร็จเลย</p>
	<p>มะลิ : ฮือ..มะลิไม่ไหวแล้วคะคุณแม่ เมื่อยไปหมดทั้งตัวเลย แม่ : ยังเด็กยังเล็กเมื่อยเป็นซะแล้ว มาหันต่อสิ อย่าขี้เกียจ</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>มะลิ : ไปดีกว่า เตี้ยวค่อยกลับมาทำใหม่... ไปแล้วนะ แม่ : มะลิ มะลิ มะลิ...หื้อ ไปซะแล้วเด็กคนนี้ ไม่ไหวเลย</p>
	<p>มะลิ : หุ้ย..อะไรกันเนี่ย ทำไมยากจัง หื้อ คิดไม่ออกเลย เตี้ยวทำวิชาอื่นก่อนดีกว่า มะลิ : โอโห..อันนี้ก็อ่านไม่ออกเลย งั้นทำแค่นี้ แล้วกัน</p>
	<p>บุญโต : มะลิ ทำการบ้านเสร็จแล้วหรือ ทำไม เร็วจัง มะลิ : อ้อ ทำแล้วแต่ยังไม่เสร็จ บุญโต : อ่าว..ทำไมไม่รีบทำให้เสร็จละ เตี้ยวคุณครูก็ดุหรือ</p>
	<p>มะลิ : เห้ย..ก็มันซี้เกียจนี่หน้า บุญโตไม่เคยทำ การบ้าน ไม่รู้หรือ บุญโต : ถึงแม้จะไม่เคยเรียนหนังสือ ไม่เคย ทำการบ้าน แต่ตอนที่อยู่กับหลวงตา หลวงตา ให้ท่องหนังสือธรรมะตลอด หลวงตาบอกว่า “คนเรายิ่งซี้เกียจ ยิ่งโง่” มะลิ : งั้นบุญโตช่วยมะลิทำการบ้านทีนะ บุญโต จะได้ฉลาด ๆ ใจ มะลิขออนอนก่อนนะ</p>
	<p>บุญโต : ฮะ !! เรื่องอะไรมาโยนให้ฉันละ ฉันบวกเลขไม่เป็นนี่หน้า</p>



หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>ครู : นักเรียนทุกคนครูตรวจการบ้านของทุกคนแล้ว ไหนมะลิและเตี๋ยออกมาหาครูหน่อยสิ</p>
	<p>มะลิ : คุณครูคะ...ก็หนู....หนู ก็ส่งการบ้านแล้วนี่ค่ะ</p>
	<p>ครู : เรื่องนั้นก็ใช่ แต่ว่าทำไมมันผิดเหมือนกันแล้วใครลอกการบ้านใครกันแน่ มะลิ : เออคือว่าหนู ครู : เอาละมะลิและเตี๋ย ครูต้องทำโทษเธอทั้ง 2 คน ออกมาหน้าชั้นเรียน ทั้งคู่เลยเตี๋ยนี่</p>
	<p>มะลิ : ต่อไปนี้หนูจะไม่ลอกการบ้านเพื่อนแล้วค่ะ เตี๋ย : ต่อไปนี้ผมจะไม่ให้เพื่อนลอกการบ้านแล้วครับ</p>
	<p>มะลิ : ต่อจากนี้มะลิจะขยันทำการบ้าน ไม่ว่าจะเหน็ดเหนื่อยแค่ไหน มะลิจะสู้ ๆ บุญโต : มะลิ สู้ ๆ</p>

## ตอนที่ 7 ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 7 ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ</p>
	<p>เช้าวันหลังสอบมะลิและนิมนต์ มาดูผลสอบให้ตัวเอง</p> <p>มะลิ : เทอมนี่ได้เกรด 4 ทุกวิชาเลย แม่ต้องดีใจแน่เลย คะแนนเป็นไงบ้างนิมนต์</p> <p>นิมนต์ : ได้น้อยเหมือนเดิม</p>
	<p>มะลิ : ครึ่งหน้าสู้ ๆ นะ เดี่ยวเราตีวให้</p> <p>นิมนต์ : งั้นฝากมะลิช่วยเราด้วยนะ</p> <p>นิมนต์ : อยากเรียนเก่งเหมือนมะลิบ้างจัง ถ้าได้คะแนนเยอะ ๆ แม่คงดีใจ</p> <p>มะลิ : เออ งั้นเราจะตีวให้ นิมนต์จะเรียนกับเรามั๊ย</p> <p>นิมนต์ : ดีเลยช่วยตีวให้เราด้วยนะ</p> <p>มะลิ : อืม งั้นเริ่มพรุ่งนี้เลยนะ</p>
	<p>แม่ : เป็นไงบ้างลูกคะแนนสอบ</p> <p>นิมนต์ : น้อยเหมือนเดิม</p> <p>แม่ : ไม่เป็นไรลูก ครึ่งหน้าพยายามใหม่</p> <p>นิมนต์ : ครับแม่ผมจะพยายาม</p>
	<p>“วันต่อมา มะลิก็มาตีวหนังสือให้นิมนต์”</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>มะลิ : กลับก่อนนะ นิมนต์ อ่านเพิ่มด้วยนะ  นิมนต์ : เอ้ออ บายบาย</p>
	<p>- พอกลับมาถึงบ้าน นิมนต์ ก็มานั่งอ่านหนังสือคนเดียวและมั่นใจว่า การสอบครั้งนี้จะทำคะแนนได้ดีที่สุด</p>
	<p>นิมนต์ : วันนี้เรามั่นใจที่สุดในโลกเลย มะลิ  มะลิ : เราก็อพร้อมที่สุดในโลกเลย</p>
	<p>ครู : วันนี้เป็นวันสอบนะเด็กๆ อย่าลอกข้อสอบกันนะ ครูไม่ให้ผ่าน ถ้าใครลอกกัน</p>
	<p>นิมนต์ : อืม..ข้อนี้ง่ายจัง เมื่อกวานที่เราอ่าน เราเจอข้อนี้แหละ</p>
	<p>คำอธิบาย</p>

หน้าจ่อ	
	- หลังเลิกเรียน
	มะลิ : ได้เลย
	มะลิ : ดูผลสอบหรือนิมนต์ เป็นไงบ้างล่ะ นิมนต์ : สุกยอดเลย เราได้ที่ 1
	นิมนต์ : ผลสอบได้ที่ 1 ครับ แม่ : ลูกแม่เก่งมาก ถ้าคนเรามีความตั้งใจ เราก็จะประสบผลสำเร็จอย่างนี้แหละลูก นิมนต์ : เย้...เราทำได้แล้ว
<p><b>" ถ้าคนเรามีความตั้งใจ ความพยายาม          ความอดทน ในการศึกษาเรื่องนั้นๆ อยู่บ่อยๆ          มันก็จะทำให้เราเกิดความเชี่ยวชาญ          ในเรื่องนั้นๆ เช่นกัน "</b></p>	- ถ้าคนเรามีความตั้งใจ ความพยายาม ความอดทนในการศึกษาเรื่องนั้น ๆ อยู่บ่อย ๆ มันก็จะทำให้เราเกิดความเชี่ยวชาญ ในเรื่องนั้น ๆ เช่นกัน

## ตอนที่ 8 รู้จักออมประหยัด

หน้าจอก	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน รู้จักออมประหยัด</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 8 รู้จักออมประหยัด</p>
 <p>" เข้าไปโรงเรียน "</p>	<p>- เข้าวันไปโรงเรียน นิมิต : ลั้ลลั้ลลลล..ลั้ลลั้ลลลลลล วันนี้จะเอา ค่าขนมไปซื้อขนมให้หมดเลย คิดแล้ว มีความสุขจริง ๆ</p>
 <p>" ตกเย็น "</p>	<p>- ตกเย็น นิมิต : เห้อ..วันนี้เราใช้เงินค่าขนมหมดเลย คงไม่มีเงินหยอดกระปุกแล้ว...แต่ไม่เป็นไร ค่อยหยอดใหม่วันหลัง อย่างน้อย ๆ ก็ได้กิน ขนมอร่อยๆ ตั้งเยอะ เเทอะ ๆ ไม่เป็นไร ไม่เป็นไร</p>
 <p>" วันต่อมา "</p>	<p>- วันต่อมา นิมิต : ลั้ลลั้ลลลล..ลั้ลลั้ลลลลลล สดชื่นจริง ๆ เลย เงินเต็มกระเป๋า วันนี้จะซื้ออะไรดีน้ำ</p>
 <p>" ไส้กรอก "</p>	<p>- ไส้กรอก</p>





หน้าจ่อ	คำอธิบาย
<p>“ ลูกอม ”</p> 	<p>- ลูกอม</p>
<p>“ ลูกชิ้น ”</p> 	<p>- หรือลูกชิ้น</p>
 <p>“ ตกเย็น ”</p>	<p>- ตกเย็น นิมนต์ : เห้อ..อีกแล้วเรา เหลือเงินใส่กระปุก นิดเดียวอีกแล้ว จะเก็บเงินได้เท่าพี่เตี้ยว รีเปล่าก็ไม่รู้</p>
	<p>นิมนต์ : กลับมาแล้วครับ พี่เตี้ยว ทำไม พี่เตี้ยวมีเงินในกระปุกเยอะอย่างนี้ พี่เตี้ยวไปเอาเงินมาจากไหนหรอ พี่เตี้ยว : อ้อ..ก็ไม่ได้เอามาจากไหนหรอ ก็เอามาจากเงินค่าขนมพี่เองแหละ นี่เก็บทุกวันเลยมีเงินเพิ่มขึ้นทุกวันไง</p>
	<p>นิมนต์ : พี่เตี้ยวเก็บจากค่าขนมหรอ ทำไมเก็บได้เยอะจัง กระปุกของนิมนต์ยังได้ไม่ถึงไหนเลย พี่เตี้ยว : นี่เป็นวิธีเก็บเงินง่าย ๆ นะนิมนต์ นั่นก็คือ เพียงกำหนดกับตัวเองว่าใน 1 วันต้องนำเงินมาหยอดกระปุก 1 ส่วน จากเงินที่ได้รับ เช่น ได้ 100 บาท ใช้จ่ายค่าจำเป็น เช่น อาหาร น้ำ ขนม นิดหน่อย เหลือ 50 บาทก็นำมาหยอดกระปุก</p>

<p>คืนละ 50 บาท</p> <p>10 วัน ก็เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>20 วัน ก็เป็นเงิน 1000 บาท</p> <p>50 วัน ก็เป็นเงิน 5000 บาท</p> 	<p>นิมนต์ : โอ้โห !!! ถ้าเราหยุดกระปุกทุกวัน วันละ 50 บาท</p> <p>10 วัน ก็เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>20 วัน ก็เป็นเงิน 1000 บาท</p> <p>50 วัน ก็เป็นเงิน 5000 บาท</p> <p>โอ้โห !! เรารวยแล้ว</p>
	<p>พี่เตี้ยว : อ่า... เตี้ยวก่อนนิมนต์ การหยุดกระปุก ไม่จำเป็นต้องเท่ากันทุกวัน ต้องดูความพอดี เช่น บางวันเราหิวมากต้องซื้ออาหารมากหน่อย เราก็อาจจะเหลือเงินหยุดกระปุกนิดหน่อย แต่ถ้าบางวันเราห่อข้าวไปทานเอง ไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร เราก็มีเงินหยุดกระปุกมากขึ้น</p>
	<p>นิมนต์ : อ้อ ก็แล้วแต่ว่าจะเหลือเงินที่ใช้จ่ายเป็นจำนวนเท่าไรใช้มั้ยพี่เตี้ยว</p>
	<p>พี่เตี้ยว : อืม...เก่งมาก ๆ การรู้จักใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นี่แหละที่เขาเรียกว่าให้รู้จักความพอดี รู้จักอยู่อย่างพอเพียง แล้ววันนี้นิมนต์เหลือค่าขนมมาหยุดกระปุกบ้างรึป่าว</p> <p>นิมนต์ : เหลือสิ พี่เตี้ยว</p> <p>พี่เตี้ยว : ไหนดูสิ เหลือเท่าไร</p> <p>นิมนต์ : เอ่อ คือ 2 บาทครับ</p> <p>พี่เตี้ยว : ห่าห่าห่า</p> <p>นิมนต์ : พี่เตี้ยวอย่าหัวเราะสิ เตี้ยวคอยดูนะ นิมนต์จะใช้วิธีของพี่เตี้ยวเก็บเงินในกระปุกให้เยอะ ๆ คอยดูสิ แล้วนิมนต์ก็จะเอาเงินไปซื้อจักรยานที่นิมนต์อยากได้</p>
<p>ส่วนนี้ใช้</p> <p>ส่วนนี้เก็บ</p> <p>" มีเท่าไร ใช้เหลือเก็บ "</p> 	<p>- สำหรับใช้ สำหรับเก็บ มีเท่าไรใช้เหลือเก็บ</p>

## ตอนที่ 9 ต้องซื้อสัตย์

หน้าจอ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน ต้องซื้อสัตย์ตลอดกาล</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 9 ต้องซื้อสัตย์ตลอดกาล</p>
	<p>นิมนต์ : เอ...?? อะไรตกอยู่นั่น เดินไปดูใกล้ ๆ ดีกว่า</p>
	<p>นิมนต์ : หู่ว...เงินเยอะเยอะเลย</p>
	<p>แม่ : กลับมาทำไมอีกล่ะลูก นิมนต์ : ลืมของไว้ครับ</p>



หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>นิมนต์ : จะเอาไวไหนดีน้ำ...? เอาไว้ไหนดีกว่า</p>
	<p>- ระหว่างเดินไปโรงเรียน</p>
	<p>ครู : หายไปไหนนะ เมื่อเช้ายังถือมาด้วยอยู่เลย</p>
	<p>นิมนต์ : หือ !! หรือคุณครูกำลังหากระเป๋าสตางค์ที่เราเก็บได้นะ ถ้าครูรู้ว่าเราเก็บได้ ไม่เอาไปคืนคงโกรธเราแน่เลย</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>- ในขณะที่เรียนอยู่ในห้องเรียน นิมนต์ก็ได้แต่นั่งเหม่อ จนหูแว่วได้ยินเสียงครูพูดว่า นิมนต์เอากระดาษกระดาษมา</p>
	<p>นิมนต์ : หือ...!! หรือกระดาษดังนั้นก็จะเป็นของคุณครู</p>
	<p>- หลังเลิกเรียน เพื่อน : นิมนต์ วันนี้นายเป็นอะไร ทำไมเหม่อ ๆ นิมนต์ : ไม่รู้ ไม่ค่อยสบายใจ เพื่อน : เอาหนะ เดียวก็ดีขึ้น</p>
	<p>- นิมนต์ ทุกข์ใจเป็นอย่างมากจึงบอกเรื่องที่เก็บกระดาษดังนั้นก็ให้แม่ฟัง นิมนต์ : แม่ครับ เมื่อเช้าผมเก็บกระดาษดังนั้นก็ได้รับ แม่ : ไม่เป็นไรเดี๋ยวแม่พาเอากระดาษดังนั้นก็ไปหาเจ้าของนะลูก</p>
	<p>- วันต่อมา นิมนต์ : แม่ครับ ผมเจอกระดาษดังนั้นก็ตรงนี้ครับแม่ แม่ : ลูกแม่เป็นเด็กดีเดี๋ยวก็เจอเจ้าของกระดาษเองแหละลูก</p>

หน้าจอ	คำอธิบาย
	<p>ครู : ตกลงกระเป๋าใส่ตางค์เราคงหายจริง ๆ นะเนี่ย</p>
	<p>แม่ : หาอะไรอยู่หรือคะ คุณครู  ครู : หากระเป๋าใส่ตางค์ครับ ทำหล่นไว้เมื่อวาน สงสัยคงหายแล้วแหละ  แม่ : ใช่ อันนี้รีเปล่าคะ พอดีลูกฉันเจอ</p>
	<p>ครู : หือ...ใช่ครับ</p>
	<p>ครู : ชอบใจหนูมากนะ หนูเป็นเด็กดีจังเลย  ผมต้องการใช้เงินส่วนนี้ ถ้าไม่ได้หนูคงตายแน่  นิมนต์ : ดีใจจังเลยครับ ผมเป็นเด็กดี ไข่ม้อย  ครับแม่ งั้นกลับบ้านกันเถอะ เดี่ยวจะค่ำ  แม่ : จ้า</p>
	<p>นิมนต์ : สบายใจจังเลยครับแม่  แม่ : เห็นมัยยะลูก การที่เราเอาของคนอื่นมา จะทำให้คนอื่นเดือดร้อน แล้วยังทำให้เราไม่สบายใจด้วย ฉะนั้น เราต้องมีความ “ซื่อสัตย์นะลูก”</p>

## ตอนที่ 10 ทำตนให้เป็นประโยชน์

หน้าจอ	คำอธิบาย
 <p>เด็กดี 10 ประการ ตอน ทำตนให้เป็นประโยชน์</p>	<p>การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง หน้าเด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 10 ทำตนให้เป็นประโยชน์</p>
 <p>ณ วัดคนดี</p>	<p>- ณ วัดคนดี</p>
	<p>เพื่อนเดี่ยว : วันนี้ เราจะไปพนสที่ไหนดีเดี่ยว เดี่ยว : ที่วัดมัย เห็นกำแพงว่าง ไปสร้างสี่สน หน่อย เพื่อนเดี่ยว : ก็ได้</p>
	<p>- นิมนต์ กำลังกวาดวัด นิมนต์ : ห๊ะ !! เสียงอะไรอะ ไหนลองเดินไปดู สิ</p>
	<p>นิมนต์ : พวกนายทำอะไรกันมาพนสี่กำแพงวัด ทำไม รุ้มัยมันสกปรก เดี่ยว : พวกเราว่าง เพื่อนเดี่ยว : ไซ้ ว่างมาก</p>

หน้าจ่อ	คำอธิบาย
	<p>นิมนต์ : อืม เธอก็ไปกวาดวัดกับเราสิ ทำอะไรที่มีประโยชน์ อย่างมาทำลายทรัพย์สินของชาติ ลองดูได้บุญด้วยนะ</p> <p>เพื่อนเดี่ยว : อืม..ลองดูก็ได้ เพราะพวกเราก็กว้าง โอเคมัย เดี่ยว</p> <p>เดี่ยว : โอเคเลย</p>
	<p>นิมนต์ : เป็นไงบ้างรู้สึกดีปะ</p> <p>เดี่ยว : อืม ก็ดีนะ จะได้มีอะไรทำเวลาว่าง ได้บุญด้วย</p>
	<p>เพื่อนเดี่ยว : เดี่ยวต่อจากนี้เราเลิกพ่นสีกัน เอะนะ เราไปทำอะไรที่มีประโยชน์ดีกว่า</p> <p>เดี่ยว : อืม เราก็กว้างเหมือนกัน ต้องชอบใจนิมนต์ ที่ให้เราลองทำอะไรที่ไม่เคยทำแล้วมันก็ดี แถมยังได้บุญอีกด้วย</p>
	<p>เดี่ยว : นิมนต์ชอบใจนะที่ทำให้เรารู้สึกดี เวลาได้ทำอะไรที่เป็นประโยชน์แก่วัด</p> <p>เพื่อนเดี่ยว : ใช่ ต่อจากนี้เราจะมากวาดวัดทุกวัน ไถโทษที่เคยพ่นสีกำแพงวัด</p> <p>นิมนต์ : อืม ดีมาก โอเคเลย</p>
 <p>การทำประโยชน์ให้ส่วนรวม อาจทำให้เรามีความสุขและมีคุณค่ามากขึ้นก็ได้</p>	<p>- การทำประโยชน์ให้ส่วนรวม อาจทำให้ตัวเรามีความสุขและมีคุณค่ามากขึ้นก็ได้</p>

ภาคผนวก ค

เนื้อเรื่อง สื่อมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่อง หน้าที่เด็กดี 10 ประการ

**บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ**  
**ตอนที่ 1 นับถือศาสนา**

- ณ โรงเรียนเด็กดี เด็ก ๆ เข้าเรียนในห้องเรียน
  - คุณครูน้ำหอม : ชั่วโมงนี้เป็นวิชาสังคมศึกษา นะคะ เราจะมาว่ากันด้วยเรื่อง ศาสนา ครูเลย  
อยากจะถามเด็ก ๆ ว่านับถือศาสนาอะไรกันบ้างคะ เริ่มจากนิมนต์  
นับถือศาสนา อะไรคะ
  - นิมนต์ : ผมเกิดที่นี่ ผมนับถือศาสนาพุทธครับ
  - คุณครูน้ำหอม : แล้วที่ทำกิจกรรมทางศาสนาพุทธล่ะ
  - นิมนต์ : ที่วัด ครับ
  - คุณครูน้ำหอม : อืม ดีมากเลยแล้วเดี๋ยวละ
  - เดี๋ยว : ผมนับถือศาสนาอิสลามครับ ผมจะไปนั่งละหมาดทุกวันเลยครับ
  - คุณครูน้ำหอม : แล้วมะลิล่ะจ๊ะ
  - มะลิ : ส่วนหนูนับถือศาสนาคริสต์ หนูจะไปทำกิจกรรมทางศาสนาที่โบสถ์  
หนูจะเข้าโบสถ์ประจำเลยคะ
- ก่อนเลิกเรียน
  - มะลิ : ศาสนาคริสต์ ฉันทิ้งบาปได้ด้วยนะ
  - นิมนต์ : ศาสนาฉันดีกว่า ศาสนาพุทธของฉันเป็นบุคลลธรรมดา ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ  
จนบรรลุปริณิพานเลยนะ สุขยอดมัยละ
  - เดี๋ยว : ไม่จริง ศาสนาของฉันดีกว่านะ ศาสนาอิสลามของฉันมีคำสอนจากพระเจ้าเลยนะ
  - มะลิ : งั้นพวกเราก็ไม่ต้องพูดกันละ !
- หลังเลิกเรียน
  - จากนั้นเด็กทั้งสามคนกำลังเดินกลับบ้านด้วยสีหน้าที่บึ้งตึงใส่กัน ต่างคนต่างเดิน
  - คุณครูน้ำหอมเริ่มสงสัยว่าเด็กเป็นอะไรกัน
    - คุณครูน้ำหอม : เด็ก ๆ เป็นอะไรกันน้ำ ?
  - วันต่อมา
    - คุณครูน้ำหอมก็นึกสงสัยอีกว่า
      - คุณครูน้ำหอม : เด็ก ๆ ทำไมไม่เล่นด้วยกันน้ำ
    - เสียงของมะลิก็ดังขึ้นว่า
      - มะลิ : เซอะ !
    - คุณครูน้ำหอมจึงเกิดสงสัย?
      - คุณครูน้ำหอม : เด็ก ๆ ทำไมไม่เล่นด้วยกันน้ำ
    - เมื่อครูเห็นเด็ก ๆ ไม่เล่นด้วยกัน จึงเรียกนิมนต์เข้ามาถาม
      - คุณครูน้ำหอม : เพื่อนไปไหนหมด ทำไมไม่เล่นด้วยกัน
      - นิมนต์ : นับถือคนละศาสนาก็เลยไม่เล่นด้วยกันครับ

- จากนั้นคุณครูน้ำหอมจึงเรียกเด็กทั้งสามคนมาหา
- คุณครูน้ำหอม : เด็ก ๆ ทำไมพวกเธอไม่เล่นด้วยกัน
- มะลิ : นับถือคนละศาสนา เป็นเพื่อนกันไม่ได้
- คุณครูน้ำหอม : มันไม่ใช่อย่างนั้นหรือเด็ก ๆ ในโลกนี้มีตั้งหลายศาสนา พวกเธอแค่สามคน สามศาสนา ทำไมจะเป็นเพื่อนกันไม่ได้ เพราะในเมื่อศาสนาทุกศาสนาก็สอนให้เราเป็น คนดี เด็ก ๆ รู้มั้ยว่าศาสนา คืออะไร
- มะลิ : หนูไม่รู้ค่ะ
- คุณครูน้ำหอม : ศาสนา คือ เกณฑ์ที่จะวัดหรือจำแนกแยกแยะว่าอะไรดี อะไรไม่ดี อะไรถูก อะไรผิด ควรทำ ไม่ควรทำ เข้าใจที่คุณครูอธิบายมั้ยทั้งสามคน
- พอทั้งสามคนได้ยินแบบนี้ก็เข้าใจศาสนามากยิ่งขึ้น
- มะลิ : เข้าใจแล้วค่ะ
- เดี๋ย : เข้าใจแล้วครับ
- นิมนต์ : เข้าใจครับคุณครู
- พอได้ยินครูพูดอย่างนั้นเด็กสามคนก็กลับมาพูดคุยกันและเล่นด้วยกัน
- มะลิ : เราขอโทษนะที่พูดออกไปแบบนั้น ที่บอกว่าเราไม่ต้องคุยกันแล้วเพียงเพราะเรานับถือคนละศาสนา
- เดี๋ย : ไม่เป็นไรหรอก เราทั้งสามคนก็ยังไม่เข้าใจนี่นา
- นิมนต์ : ใช่ ๆ เอ่อ แล้วพรุ่งนี้วันหยุดเธอสองคนจะไปเที่ยวที่ไหนกันรีเปล่าละ
- มะลิ : ฉันกะว่าจะเข้าโบสถ์จ๊ะ
- เดี๋ย : ส่วนฉันจะไปนั่งละหมาดนะ
- นิมนต์ : พรุ่งนี้วันพระ ฉันก็จะไปเข้าวัดทำบุญเหมือนกัน
- วันเปิดเรียน
- ณ ห้องเรียน
- นิมนต์ : สวัสดีเพื่อน ๆ นั่งคุยอะไรกันอยู่หรือ
- มะลิ : เรากำลังเล่ากิจกรรมเมื่อวานก่อนที่เราไปทำกับครอบครัวมาจ๊ะ
- นิมนต์ : เราฟังด้วยคนสิ
- มะลิ : ได้สิจ๊ะ เมื่อวานก่อนเราไปเข้าโบสถ์มา เราไปนั่งสมาธิมาด้วย ศาสนาของเราก็มีไม้กางเขนเป็นสัญลักษณ์ มีคัมภีร์ไบเบิลด้วยนะ
- เดี๋ย : เราก็ก็นั่งสมาธิเหมือนกัน แต่ของเราเป็นการละหมาด เราไปแสดงความเคารพต่อพระเจ้าของเรา แล้วศาสนาเราก็นับถือพระเจ้าองค์เดียว ก็คือ พระอัลลอฮ์ และคัมภีร์อัลกุรอานด้วย
- นิมนต์ : เจ๋งสุด ๆ ไปเลย เราก็ก็นั่ง เราไปมาเหมือนกันแต่ของเราเข้าวัด ทำบุญ ฟังพระด้วย เราเข้าแล้วเราสบายใจมาก ๆ เลยแหละ ศาสนาเรามีวัดเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ มีพระพุทธรูปองค์โตด้วยนะ มีหนังสือพระไตรปิฎกที่มีประวัติของพระพุทธเจ้า มีหลักธรรม คำสอน ให้เรารู้จักความดี ความชั่วด้วยแหละ
- มะลิ : ศาสนาของเราทั้งสามคนก็สอนให้เราเป็นคนดีอย่างที่ครูน้ำหอมได้บอกไว้จริง ๆ ด้วย



- เดี๋ยว : ไซ้ ๆ เพียงแต่การปฏิบัติของเราไม่เหมือนกัน
- แล้วทั้งสามคนก็พยักหน้า แล้วก็ยิ้มให้กัน
- เดี๋ยว : ต่อไปนี้เราอย่าเอาศาสนาเป็นตัวแบ่งแยกความเป็นเพื่อนของเรา
- จากนั้นเด็ก ๆ ก็เป็นเพื่อนกันและไม่ทะเลาะกันเพราะการนับถือคนละศาสนาอีก

**บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ  
ตอนที่ 2 รักษาธรรมเนียมมั่น**

- เช้าวันหนึ่ง
- ณ บ้านของนิมนต์
  - พ่อ : วันพรุ่งนี้จะมีญาติมาเที่ยวที่บ้านเรานะแม่
  - แม่ : จ๊ะพ่อ แม่จะทำกับข้าวไว้รอนะ
  - นิมนต์ : จะมาทำอะไรอะพ่อ ญาติพ่อก็ตั้งหลายคน !
- เช้าวันถัดมา
  - พ่อ : มากันแล้ว สวัสดีครับ
  - แม่ : สวัสดีค่ะ เชิญเข้าในบ้านก่อนนะคะ
- ส่วนนิมนต์เห็นญาติ ๆ ฝ่ายพ่อก็ดูไม่ค่อยไหว จนนพต้องเสียงเข้มใส่
  - พ่อ : นิมนต์ ! นี่ ลุง ป้า น้า อา ยาย มาหาทำไมไม่ไหวละ !!
- นิมนต์ไม่พอใจและไม่ชอบให้ญาติพ่อก็ดูหาหาเท่าไรหนักจึงเดินหนีเข้าบ้านไปก่อน
- พ่อกับแม่ก็พูดคุยกับญาติ ๆ อย่างสนุกสนาน โดยนิมนต์ต้องมานั่งฟังด้วย แล้วแม่ก็พูดขึ้นมาว่า
  - แม่ : เตี้ยวก่อนกลับทานข้าวกันก่อนนะคะ
- ณ เวลาเที่ยง ทุกคนก็มารับประทานอาหารกัน เวลาผ่านไป เมื่อญาติ ๆ รับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อย แล้วจึงขอตัวกลับก่อน
- เมื่อญาติฝ่ายพ่อกำลังจะกลับก็ได้กล่าวลา
  - พ่อ : ว่าง ๆ มาเที่ยวกันอีกนะคะ
  - แม่ : สวัสดีค่ะ
  - พ่อ : สวัสดีครับ
- พ่อหันไปหานิมนต์ด้วยความสงสัยว่าทำไมลูกไม่ไหวญาติผู้ใหญ่
  - แม่ : นิมนต์ ลูก ลุง ป้า น้า อา ยาย จะกลับแล้วทำไมลูกไม่ไหวละลูก !!
  - พ่อ : นิมนต์ ๆ !! ทำไมไม่ไหวละลูก
  - นิมนต์ : ฮะ ฮะ สวัสดีครับ !!
- นิมนต์ทำหน้าไม่พอใจและไม่ชอบที่โดนพ่อกับแม่ดูใส่
  - นิมนต์ : จำเป็นต้องไหวด้วยหรือพ่อ ไม่ต้องไหวก็ได้หนิพ่อ เตี้ยเขาก็มาอีก !
  - แม่ : นิมนต์วันนี้ลูกทำกิริยาไม่ดีเลยต่อหน้าผู้ใหญ่ที่พ่อแม่นับถือ
  - พ่อ : วันนี้เราต้องมาคุยกันนะกับเรื่องวันนี้
  - นิมนต์ : เรื่องที่นิมนต์ไม่ยกมือไหว้ญาติพ่ออะหรือ ไม่เห็นจะมีอะไรเลยครับพ่อ ครั้งหน้ามาเตี้ยวก้อยไหว้ก็ได้
- พ่อกับแม่และนิมนต์ก็เดินเข้าบ้าน และพ่อกับแม่ก็เรียกนิมนต์มานั่งคุย
  - พ่อ : นิมนต์รู้มั๊ยทำไมพ่อกับแม่ถึงไหว้ ลุง ป้า น้า อา ยาย ที่มาหาพ่อเพราะท่านเป็นญาติผู้ใหญ่เป็นครอบครัวของพ่อ
  - แม่ : แล้วพวกเขาก็เป็นญาติผู้ใหญ่ที่พ่อกับแม่ นับถือ นิมนต์เป็นเด็กก็ต้องให้ความเคารพกับผู้ใหญ่ที่บ้านเราไม่ว่าจะเป็นญาติหรือไม่ก็ตาม

- เราเป็นเด็กต้องให้ความเคารพผู้ที่มีอายุมากกว่า
- พ่อ : ใช่ว่า เวลาผู้ใหญ่มาเราต้องแสดงความเคารพ เวลาผู้ใหญ่จะกลับก็ต้องแสดงความเคารพเช่นกัน
- แม่ : เราเป็นชาวพุทธ นับถือศาสนาพุทธ เรามีธรรมเนียมของเราก็คือต้องไปลามาไหว้
- พ่อ : เข้าใจมั๊ยลูก
- พ่อพูดจบนิมนต์ก็เดินหนีโดยที่ไม่ตอบพ่อสักคำ
  - เมื่อเวลาผ่านไปนิมนต์มีหน้าที่การทำงานทำ นิมนต์มีเพื่อนร่วมงานมากมาย วันหนึ่งมีเด็กใหม่เข้ามา
    - เด็กใหม่ : สวัสดีครับ
    - เพื่อนร่วมงานของนิมนต์ : สวัสดีค่ะ
    - เด็กใหม่ : สวัสดีครับพี่เสื่อน้ำเงิน
    - พี่เสื่อน้ำเงิน : ครับ ๆ สวัสดีครับ
  - แต่เด็กใหม่คนนั้นไม่ไหว้นิมนต์แต่ไหว้เพื่อนร่วมงานอีกคน นิมนต์ก็สงสัยและไม่พอใจที่ทำไมเด็กใหม่ถึงไม่ไหว้เขาด้วย นิมนต์จึงเสียใจแล้วก็กลับไปเล่าให้แม่ฟังที่บ้าน
  - นิมนต์กลับมาบ้าน
    - นิมนต์ : แม่ครับวันนี้นิมนต์รู้สึกไม่ดีเลยเหมือนไม่มีใครเคารพ
    - แม่ : ทำไมล่ะไปเจออะไรมา
    - นิมนต์ : ก็วันนี้มีเด็กใหม่เข้ามาทำงาน เด็กคนนั้นไหว้เพื่อน ๆ ร่วมงานทุกคน แต่เขาไม่ไหว้นิมนต์เลยครับ
    - แม่ : อ้อ คิดว่าเรื่องอะไร แม่พอจะรู้สาเหตุนะ
    - นิมนต์ : สาเหตุอะไรหรือแม่
    - แม่ : นึกดูดี ๆ นะว่าลูกเคยทำแบบนี้กับใครรีเปลา แม่จำได้ว่าแม่เคยสอนลูกแล้ว เคยบอกลูกแล้ว เป็นเพราะนิมนต์ไม่เชื่อแม่ครั้งนั้น แล้วนิมนต์ก็เดินหนีไป
    - นิมนต์ : ตอนที่ญาติมาบ้านเราแล้วนิมนต์ไม่แสดงความเคารพให้มั๊ยครับแม่
    - แม่ : ใช่ แล้วลูกก็เดินหนีไม่ฟัง คราวนี้ลูกก็เจอกับตัวของลูกเอง มันเป็นบทเรียนที่ลูกต้องเจอ เพราะลูกเคยทำอะไรก็จะมีคนทำกับลูกแบบนั้น
    - นิมนต์ : ครับแม่ ผมขอโทษ ผมเจอกับตัวผมเอง ผมเสียใจ ผมรู้สึกไม่ดี
  - พอนิมนต์ได้เจอเหตุการณ์กับตัวเองก็รู้สึกผิด นิมนต์จึงปรับตัวใหม่ โดยที่ไม่ต้องมีใครมาบอกมาสอนอีก
  - ขณะที่นิมนต์เจอป่าที่รู้จักคนหนึ่ง
    - นิมนต์ : ป้าครับสวัสดีครับ ป้าจะไปไหนหรือครับ
  - นิมนต์ถามด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
    - ป้าคนนั้น : จำสวัสดีจะ ป้าจะไปซื้อของจ้า
    - นิมนต์ : อ้อ ๆ ครับ
  - นิมนต์ก็เดินผ่านไปด้วยความรู้สึกที่สบายใจ
  - นิมนต์ก็เดินไปเจอน้องคนที่มาสมัครงานใหม่ คนที่ไม่ไหว้นิมนต์ในที่ทำงาน
    - น้องคนนั้น : อ้าว พี่ครับสวัสดีครับ
    - นิมนต์ : ทำนางง ครับ ๆ สวัสดีครับ
    - น้องคนนั้น : พี่อยู่บ้านแถวนี้หรือครับ

นิมนต์ : ใต้ครับ

น้องคนนั้น : ผมก็อยู่แถวนี้เหมือนกันบังเอิญจ้งเลยครับ

- จากนั้นทั้งสองคนก็คุยกันถูกคอ คุยด้วยกันด้วยความยิ้มแย้มใสกัน

**บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ**  
**ตอนที่ 3 เชื้อฟังกพ่อแม่**

- ณ บ้านนิมนต์
  - เดี๋ยว : ผมเอาแครอทมาฝาก อยากให้เธอได้กิน ผักมีวิตามิน ไม่ต้องกินของแพง
  - นิมนต์ : เฮ้ ว่างเดี๋ยว
  - เดี๋ยว : ว่าจะชวนออกไปเดินเล่นกัน
  - นิมนต์ : ไปสิ แต่ต้องขออนุญาตแม่เราก่อนนะ
  - เดี๋ยว : ได้ ๆ
  - นิมนต์ : แม่ นี่เดี๋ยวครับ
  - เดี๋ยว : สวัสดีครับ
  - แม่สายไหม : วันนี้จะพากันไปเล่นไหนกันลูก
  - เดี๋ยว : ว่าจะไปเดินเล่นในป่าใกล้ ๆ นี่ละครับ
  - แม่สายไหม : ไปเล่นก็อย่าพากันเข้าไปลึกนะ และอย่าเข้าไปในเขตห้ามเข้าละ
- เด็กทั้งสองเดินเข้ามาถึงจนถึงเขตห้ามเข้า
  - นิมนต์ : ฮ้า เขตห้ามเข้า
  - เดี๋ยว : ไปอีกนิดเดี๋ยวไม่เป็นไรหรอก หรือว่านายป๊อดว่า
  - นิมนต์ : ฮ้า ไม่ได้ป๊อด
  - เดี๋ยว : ถ้าไม่ได้ป๊อดก็ตามมาเลย
- แล้วทั้งสองคนเข้ามาจนกลางป่าลึก
  - เดี๋ยว : ฮือ ๆ ๆ นิมนต์ เราว่าเรามาถึงจนหลงทางกลับบ้านแล้วละ
- จนท้องฟ้ามืดลง ทั้งสองคนก็ยังหาทางออกไม่เจอ
  - เดี๋ยว : มีดแล้วเรายังหาทางออกไม่เจอเลย เราจะทำยังไงดี ฮือ ๆ เราหิวข้าว ฮือ ๆ  
เราคิดถึงแม่อะนิมนต์ ฮือ ๆ
  - นิมนต์ : งั้นเรานั่งตรงนี้ก่อน ตอนนี้มีดแล้วเราจะมองไม่เห็นทางแล้ว
  - เดี๋ยว : เราไม่น่าเลย เราน่าจะเชื่อแม่นาย ฮือ ๆ
- จากนั้นทั้งสองคนก็เผลอหลับไป ใต้ต้นไม้ใหญ่
  - เห็นว่าค่ำแล้ว แม่ทั้งสองเกิดความเป็นห่วงเลยออกตามหาเด็ก ๆ
    - แม่แก้ว : เดี่ยว เดี่ยว ลูก
    - แม่สายไหม : เดินไปคูตรงนั้นกัน
  - แม่ทั้งสองก็เดินตามหาจนเหนื่อย
    - แม่แก้ว : ทั้งสองคนไปเล่นตรงไหนกัน
    - แม่สายไหม : มาเล่นกันลึกมากเลย แม่บอกแล้วนะว่าอย่ามาเล่นในป่าลึก ไม่ฟังเลยนะลูก
  - จากนั้นแม่ทั้งสองก็เดินตามหาลูกจนเจอ
    - นิมนต์ : แม่
    - เดี๋ยว : ฮือ ๆ ๆ ๆ
    - แม่สายไหม : เป็นไงละมาเล่นในป่ากัน
    - แม่แก้ว : แม่บอกแล้วว่าอย่าเข้ามาในเขตห้ามเข้านี้ ต่อไปลูกทั้งสองคนต้องเชื่อฟังแม่นะ

แม่สายไหม : ที่แม่บอกก็เพราะอยากให้ลูกเป็นคนดีเข้าใจมัยทั้งสองคน  
 นิมนต์ : ครับ  
 เดี่ยว : ผมขอโทษนะครับ

- วันต่อมา

นิมนต์ : เจอแบบนี้ไม่เชื่อฟังแม่  
 เดี่ยว : อัยยะฮะ  
 นิมนต์ : ลั่นลา

- หน้าบ้านนิมนต์

นิมนต์ : เดี่ยวต่อไปเราจะมานั่งเล่นกันตรงนี้นะ  
 เดี่ยว : ก็ดี นายไม่กล้าไปอีก  
 นิมนต์ : ไม่ใช่หรอกแล้ว แต่เราจะเป็นเด็กดี และเชื่อฟังแม่มากกว่า  
 เดี่ยว : ฮ่า ฮ่า ฮ่า

บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ  
ตอนที่ 4 วาจันนั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

- ณ บ้านมะลิ
- มะลิ กับครอบครัวกำลังรับประทานอาหารเช้า
  - มะลิ : อ้าม ๆ ๆ ๆ หย่า ๆ ๆ ๆ โอ้โฮ โคตรอร่อยเลยจ๊ะ
  - แม่ทับทิม : พูดอย่างนี้ไม่ได้นะลูก เป็นเด็กเนี้ยต้องพูดจาเพราะ ๆ สิ ไหนพูดตามแม่สิว่า อร่อยมากเลยคะ
- มะลิพูดตามแม่ทั้ง ๆ ที่อาหารเต็มปาก
  - มะลิ : อร่อยมากเลยคะ
  - แม่ทับทิม : เก่งมาก จำไว้นะมะลิเด็กดีต้องพูดเพราะ มีคำว่า คะ มีคำว่า ครับ ไม่พูดคำหยาบ
  - มะลิ : เออ
  - พ่อใจดี : เฮ้อ เฮ้อ ๆ ๆ ต้องพูดคำว่า คะ
  - มะลิ : คะ
- ขณะที่บุญโตกำลังกินข้าวอย่างอร่อย แม่ทับทิมก็นำอาหารมาใส่ให้เพิ่ม เจ้าบุญโตจึงพูดว่า
  - บุญโต : ขอขอบคุณครับแม่
  - แม่ทับทิม : อืม บุญโตนี้พูดเพราะมาก ๆ
- เสียงมะลิก็ซดน้ำซุปดั่งขึ้น
  - มะลิ : อืม ๆ ๆ อร่อย ๆ ๆ
- เวลากลางวัน
- วันต่อมา
  - มะลิ : ไปโรงเรียนกันเถอะ
- หน้าบ้านมะลิ
  - มะลิ : ไปโรงเรียนแล้ว
  - บุญโต : อื้อ ๆ ๆ อ้าว ยังไม่ได้สวัสดีแม่เลย
  - มะลิ : หวัดดี
  - แม่ทับทิม : พูดเพราะ ๆ สิมะลิ พูดว่าสวัสดีคะ
  - มะลิ : สวัสดีคะ
- ณ โรงเรียนเด็กดี
- ณ ห้องเรียน
  - คุณครูน้ำหอม : ถ้าใครให้ของกับเรา เราต้องพูดคำว่าอะไรนะ นักเรียน
  - นิมนต์ : ขอขอบคุณครับ
  - คุณครูน้ำหอม : เก่งมาก เดี่ยวละ
  - เดี๋ยว : พูดว่าขอบคุณครับ
  - มะลิ : ขออนุญาตว่าขอบคุณคะ
- มีเพื่อนให้ของกับมะลิ
  - นิมนต์ : เราให้เธอ ต้องพูดว่ายังไงก่อน

- มะลิ : ไม่พูด จะทำไมเอาของมา
- มะลิก็ดึงของจากเพื่อน
- นิมนต์ : อ่าว มะลิ
- เตี่ยว : มะลินิสัยไม่ดีเลย คุณครูฟังสอนตะกั้นนี่เอง
- นิมนต์ : งั้นก็ปล่อยเขาไปเถอะ
- เวลาผ่านไป มะลิเดินกลับมาหาเพื่อนทั้งสองคน แล้วมาขอเล่นด้วย
- มะลิ : เล่นอะไรกันหรือ เราเล่นด้วยคนสิ
- เตี่ยว : เราไปเล่นที่อื่นกันเถอะ แถวนี่มีเด็กไม่ดีพูดจาไม่เพราะ
- นิมนต์ : เราไม่คุยกับเด็กนิสัยไม่ดีเหมือนกัน
- จากนั้นมะลิก็เสียใจที่เพื่อนทั้งสองไม่เล่นด้วยไม่คุยด้วย
- มะลิลับมาบ้านก็มานั่งเศร้า แม่สงสัยจึงถามมะลิ
- แม่ : มะลิเป็นอะไรลูก
- มะลิ : แม่ เพื่อนไม่คุยกับมะลิ ไม่เล่นกับมะลิ เพื่อนบอกว่ามะลินิสัยไม่ดี พูดไม่เพราะ
- แม่ : อ้อ แล้วมะลิพูดกับเพื่อนว่าอะไรล่ะ
- มะลิ : เพื่อนให้ของมะลิแล้วเพื่อนบอกให้พูดว่าขอบคุณ แต่ไม่อยากพูด แล้วมะลิก็ดึงของจากมือเพื่อน
- แม่ : อ่าว แล้วทำไมหนูไม่พูดล่ะ เพื่อนเขาให้ของเราก็ต้องขอบคุณเขาแล้วก็รับของเขามาดี ๆ เพราะเขาให้เรา ฟรูงนี้มะลิไปโรงเรียนก็ไปคุยกับเพื่อนดี ๆ แล้วก็ขอโทษที่มะลิพูดไม่ดีกับเพื่อนนะ
- มะลิ : ถ้าหนูไม่พูดล่ะแม่
- แม่ : เพื่อนก็จะไม่คุยไม่เล่นกับมะลิแบบนี้ไง
- มะลิ : จ๊ะแม่ มะลิจะไปพูดกับเพื่อนนะ
- รุ่งเช้า ที่โรงเรียนเด็กดี มะลิเห็นเพื่อนทั้งสองคุยกันอยู่ในห้องจึงเดินเข้าไปหา
- มะลิ : นิมนต์ เตี่ยว เมื่อวานนี้เราขอโทษนะที่เราพูดไม่ดีกับเธอสองคน เราก็อขอบคุณที่เธอให้ของเราเมื่อวานนี้ด้วย เราจะไม่พูดแบบนี้ได้อีก
- นิมนต์ : ไม่เป็นไร เธอรู้สึกผิดก็ดีแล้ว เราไม่โกรธหรอก ต่อไปเธอต้องพูดเพราะๆ เพราะเราเป็นเด็กไม่ควรพูดคำหยาบ
- เตี่ยว : ใช่ ถ้าเธอพูดไม่เพราะ เราก็คจะไม่เล่นกับเธออีกนะมะลิ
- มะลิ : จ๊ะๆ เราจะพูดเพราะ เราจะไม่พูดแบบนี้ได้อีก
- จากนั้นเด็กทั้งสามคนก็กลับมาเล่นด้วยกัน



**บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ**  
**ตอนที่ 5 ความกตัญญู**

- ณ โรงเรียนเด็กดี
- เดี๋ยว : พຽ່งนี้วันหยุดไปไหนกัน
- นิมนต์ : ไม่ไปหรอก พຽ່งนี้เราจะทำงานช่วยแม่ที่บ้าน
- เดี๋ยว : อ่าว เมื่อเปลี่ยนใจ เดี่ยวพຽ່งนี้เราไปไหนนะ
- ณ สวนหลังบ้านนิมนต์
- นิมนต์ : แม่มีอะไรให้ช่วยมั๊ยครับ
- สายไหม : อืม พอดีเลย
- เดี๋ยว : ฮือ ฮือ ฮือ หัวเกงเคียว มะเร็งแดงเคียว ..... เฮ้ เราไปเล่นกันดีกว่า ปะ
- นิมนต์ : ไม่ไปหรอก เราจะทำงานช่วยแม่ งานที่แม่ให้เราทำยังไม่เสร็จเลย
- สายไหม : ไม่เป็นไรหรอกลูก งานที่เหลือเดี๋ยวแม่ทำเอง ไปเล่นกับเพื่อนให้สนุก  
    ไม่ต้องห่วงแม่นะลูก
- เดี๋ยว : เห็นยัง แม่นายอนุญาตให้ไปเล่นกัน
- นิมนต์ : ทำไมแม่เราต้องเหน้อยคนเดียว ไม่ไปดีกว่ามั้ง อือ..... ไม่ไปดีกว่า
- เดี๋ยว : อ่าว ไม่ไปหรือ ตามใจนะ
- เดี่ยวก็เดินกลับบ้านด้วยความเศร้าใจ
- เดี๋ยว : ทำไมนิมนต์ไม่มาเล่นด้วยกันน้า ทั้งที่งานก็ไม่ใช่ของตนเอง หึ เสียใจ
- จากนั้นคุณครูน้ำหอมก็เดินผ่านมาพอดี
- คุณครูน้ำหอม : อ่าวเดี๋ยว ไปไหนมา ทำไมถึงได้มาเดินคนเดียว
- เดี๋ยว : สวัสดีครับ ผมไปบ้านนิมนต์มา นิมนต์ไม่ยอมมาเล่นกับผม  
    บอกว่าจะทำงานช่วยแม่ครับ
- คุณครูน้ำหอม : รู้มั๊ยว่าเราเป็นเด็ก เราจะต้องรู้จักทำงานช่วยแม่ แบ่งเบาภาระงานของท่าน  
    ไม่มากก็น้อยนะ
- เดี๋ยว : แล้วถ้าผมช่วยแม่ทำงาน แล้วผมจะได้อะไรละครับ
- คุณครูน้ำหอม : แม่เลี้ยงเรามา เราก็ต้องมีความกตัญญูต่อท่านนะสิครับ
- เดี๋ยว : งั้นผมกลับไปช่วยแม่ทำงานที่บ้านนะครับ
- เดี๋ยว : แม่มีอะไรให้ผมช่วยมั๊ยครับ ผมอยากทำงานช่วยแม่ เดี่ยวต่อไปผมจะทำงาน  
    ช่วยแม่ทุกวันนะครับ วันนี้แม่เหน้อย เดี่ยวผมจะนวดให้แม่นะครับ
- แก้ว : ใครกันน้าที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกเดี่ยวของเรามีความกตัญญูอย่างนี้นะ
- เช้าวันต่อมา ณ บ้านนิมนต์
- นิมนต์ : เป็นยังไงบ้างเดี๋ยว นายได้ทำงานช่วยแม่บ้างยัง
- เดี๋ยว : ขอบใจนายมากนะที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเรา ต่อไปเราจะทำงานช่วยแม่ทุกวันเลย
- นิมนต์ : ต่อบไปนายก็ทำงานช่วยแม่ ว่าง ๆ เราค่อยมาเล่นด้วยกันนะ
- เดี๋ยว : ต่อบไปเราจะทำงานช่วยแม่ แบ่งเบาภาระของท่าน เพื่อแสดงความกตัญญู  
    ที่เด็ก ๆ อย่างเราสมควรทำ โอเคมั๊ย

บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ  
ตอนที่ 6 เป็นผู้รู้รักการงาน

- ณ บ้านมะลิ

มะลิ : เห้ย..เมื่อยจังเลย ไปเล่นดีกว่า  
แม่ : อ่าว มะลิ จะรีบไปไหนล่ะ ผักยังหั่นไม่เสร็จเลย  
มะลิ : อ้อ..มะลิไม่ไหวแล้วคะคุณแม่ เมื่อยไปทั้งตัวเลยคะ  
แม่ : ยังเด็กยังเล็กเมื่อยเป็นอะไร มาหันต่อสิ อย่าขี้เกียจ  
มะลิ : ไปดีกว่าเดี๋ยวค่อยกลับมาทำใหม่ ไปละนะ  
แม่ : มะลิ มะลิ มะลิ...เห้อ ไปซะแล้ว เด็กคนนี้ไม่ไหวเลย

- มะลิ กำลังทำการบ้าน

มะลิ : หุ่ย...อะไรเนี่ย ทำไมมันยากจัง เห้อ...คิดไม่ออกเลย เดี่ยวทำวิชาอื่นก่อนดีกว่า  
ไอ้โ..อันนี้ก็อ่านไม่ออกเลย งั้นทำแค่นี้แล้วกัน  
บุญโต : มะลิ ทำการบ้านเสร็จแล้วหรือ ทำไมเสร็จเร็วจัง  
มะลิ : อ้อ ทำแล้วแต่ยังไม่เสร็จ  
บุญโต : อ่าว ทำไมไม่รีบทำให้เสร็จละ เดี่ยวก็โดนคุณครูดุหรือ  
มะลิ : เห้ย..ก็มันขี้เกียจนี่นา บุญโตไม่เคยทำการบ้านไม่รู้หรือ  
บุญโต : ถึงแม้ฉันจะไม่เคยเรียนหนังสือ ไม่เคยทำการบ้าน แต่ตอนที่อยู่กับหลวงตา  
หลวงตาให้ท่องหนังสือธรรมะตลอด หลวงตาบอกว่า “คนเราขี้เกียจ ยิ่งโง่ นะ”  
มะลิ : งั้นบุญโตช่วยมะลิทำทีนะ บุญโตจะได้ฉลาด ๆ ไง มะลิขออนอนก่อนนะ  
บุญโต : ห๊ะ เรื่องอะไรมาโยนให้ฉันละ ฉันบอกเลขไม่เป็นนี่นา

- ณ โรงเรียน

คุณครู : นักเรียนทุกคน ครูตรวจการบ้านของทุกคนแล้ว ไหนมะลิและเดี๋ยวลอกมาหาครู  
หน่อยสิ  
มะลิ : คุณครูคะ...ก็หนู...หนูก็ส่งการบ้านแล้วนิคะ  
คุณครู : เรื่องนั้นก็ใช่ แต่ว่า ทำไม มันผิดเหมือนกัน แล้วใครลอกใครกันแน่  
มะลิ : คือว่าหนู...  
คุณครู : เอาละมิลิและเดี๋ยว ครูต้องทำโทษเธอทั้งสองคน  
มะลิ : ต่อกันนี้หนูจะไม่ลอกการบ้านเพื่อนคะ  
เดี๋ยว : ต่อกันนี้ผมจะไม่ให้เพื่อนลอกการบ้านครับ  
มะลิ : ต่อกันนี้ มะลิจะต้องขยันทำการบ้าน ว่าจะเหน็ดเหนื่อยขนาดไหน มะลิจะสู้ ๆ  
บุญโต : มะลิ สู้ ๆ

## บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ ตอนที่ 7 ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ

- เข้าวันหลังสอบ มะลิและนิมนต์มาดูคะแนนสอบให้ตัวเอง
  - มะลิ : เทอมนี่ได้เกรด 4 ทุกวิชาเลย แม่ต้องดีใจแน่เลย คะแนนเป็นไงบ้างนิมนต์
  - นิมนต์ : ได้น้อยเหมือนเดิม
  - มะลิ : ครึ่งหน้าสู้ ๆ นะ เดี่ยวเราตีวให้
  - นิมนต์ : งั้นฝากมะลิช่วยเราด้วยนะ
- หลังเลิกเรียน
  - นิมนต์ : อยากเรียนเก่งเหมือนมะลิบ้างจัง ถ้าได้คะแนนเยอะ ๆ แม่คงดีใจ
  - มะลิ : เออ งั้นเราจะตีวให้นิมนต์ จะเรียนกับเรามั้ย
  - นิมนต์ : ดีเลยช่วยตีวให้เราหน่อยนะ
  - มะลิ : อืม งั้นเริ่มพุงนี้เลยนะ
  - แม่นิมนต์ : เป็นไงบ้างลูกคะแนนสอบ
  - นิมนต์ : น้อยเหมือนเดิม
  - แม่นิมนต์ : ไม่เป็นไรลูกครึ่งหน้าพยายามใหม่
  - นิมนต์ : ครับแม่ ผมจะพยายาม
- วันต่อมา มะลิก็มาตีวให้นิมนต์
  - มะลิ : กลับก่อนนะนิมนต์ อ่านเพิ่มด้วยนะ
  - นิมนต์ : เอ้ออ !!! บ้ายบาย
- พอกลับมาถึงบ้านนิมนต์ ก็มานั่งอ่านหนังสือคนเดียวและมั่นใจว่าการสอบครั้งนี้จะทำคะแนนให้ดีที่สุด
  - นิมนต์ : วันนี้เรามั่นใจที่สุดในโลกเลยมะลิ
  - มะลิ : เราก็พร้อมที่สุดในโลกเลย
  - ครู : วันนี้เป็นวันสอบนะเด็ก ๆ อย่าลอกข้อสอบกันละ ครูไม่ให้ผ่านถ้าใครลอกกัน
  - นิมนต์ : อู๊ยย..ข้อนี้ง่ายจังเลย เมื่อวานที่เราอ่าน เราเจอข้อนี้แหละ
- หลังเลิกเรียน
  - นิมนต์ : พุงนี้เรามาดูคะแนนสอบด้วยกันนะ
  - มะลิ : ได้เลย
  - มะลิ : ดูผลสอบหรือนิมนต์ เป็นไงบ้างละนิมนต์
  - นิมนต์ : สุดยอดเลยเราได้ที่ 1
  - นิมนต์ : ผมสอบได้ที่ 1 ครับแม่
  - แม่นิมนต์ : ลูกแม่เก่งจังเลยถ้าเรามีความตั้งใจเราก็จะประสบผลสำเร็จอย่างนี้แหละลูก
  - นิมนต์ : เย้..เราทำได้แล้ว
- “ถ้าคนเรามีความตั้งใจ ความพยายาม ความอดทนในการศึกษาเรื่องนั้น ๆ อยู่บ่อย ๆ มันก็จะทำให้เราเกิดความเชี่ยวชาญ ในเรื่องนั้น ๆ เช่นกัน”

บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ  
ตอนที่ 8 รู้จักออมประหยัด

- เข้าไปโรงเรียน

นิมนต์ : ลั้ลลั้ลลั้ลลา..ลั้ลลั้ลลั้ลลลา วันนี้จะเอาค่าขนมไปซื้อขนมให้หมดเลย คิดแล้วมีความสุขจริง ๆ

- ตกเย็น

นิมนต์ : ลั้ลลั้ลลั้ลลา..ลั้ลลั้ลลั้ลลลา เห้อ..วันนี้เราใช้เงินค่าขนมหมดเลย คงไม่มีเงินหยอดกระปุกแล้ว แต่ไม่เป็นไร ค่อยหยอดใหม่วันหลังอย่างน้อยๆ ก็ได้กินขนมอร่อยๆ ตั้งเยอะ เอะะ ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ ไม่เป็นไร ไม่เป็นไร

- วันต่อมา

นิมนต์ : ลั้ลลั้ลลั้ลลา..ลั้ลลั้ลลั้ลลา สดชื่นจริง ๆ เลย เงินเต็มกระเป่า วันนี้จะซื้ออะไรดีนะ “ไส้กรอก” “ลูกอม” “หรือลูกชิ้น”

- ตกเย็น

นิมนต์ : เห้อ..อีกแล้วเรา เหลือเงินใส่กระปุกนิดเดียวอีกแล้ว จะเก็บเงินได้เท่าพี่เดียวเมื่อไหร่ก็ไม่รู้

นิมนต์ : กลับมาแล้วครับ..โอโห พี่เดียวทำไมพี่เดียวมีเงินในกระปุกเยอะอย่างนี้ พี่เดียวไปเอาเงินมาจากไหนหรอ

พี่เดียว : อ้อ ก็ไม่ได้เอามาจากไหนหรอ ก็เอามาจากเงินค่าขนมของตัวเองแหละ นี่เก็บทุกวันเลยมีเงินเพิ่มขึ้นทุกวันไง

นิมนต์ : พี่เดียวเก็บจากค่าขนมหรอ ทำไมเก็บได้เยอะจัง กระปุกนิมนต์ยังได้ไม่ถึงไหนเลย

พี่เดียว : นี่เป็นวิธีเก็บเงินง่าย ๆ นะนิมนต์ นั่นก็คือเพียงกำหนดกับตัวเองว่า ในหนึ่งวันต้องนำเงินมาหยอดกระปุก 1 ส่วน จากเงินค่าขนมที่ได้รับ เช่น ได้ 100 บาท ใช้จ่ายค่าจำเป็น เช่น อาหาร น้ำ ขนม นิดหน่อย เหลือ 50 บาท ก็นำมาหยอดกระปุก

นิมนต์ : โอโห.. ถ้าเราหยอดกระปุกทุกวัน วันละ 50 บาท 10 วัน ก็เป็นเงิน 500 บาท 20 วัน ก็เป็นเงิน 1,000 บาท 100 วันก็เป็นเงิน 5,000 บาท โอโห..เรารวยแล้ว

พี่เดียว : อ่า..เดียวก่อนนิมนต์ การหยอดกระปุกไม่จำเป็นต้องเท่ากันทุกวัน ต้องดูความพอดี เช่น บางวันเราหิวมาก ต้องซื้ออาหารมากหน่อย เราก็อาจจะเหลือเงินหยอดกระปุกนิดหน่อย แต่ถ้าบางวันเราห่อข้าวไปทานเองไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร เราก็มีเงินหยอดกระปุกมากขึ้น

นิมนต์ : อ้อ.. ก็แล้วแต่ที่เราจะเหลือเงินที่ใช้จ่ายจำนวนเป็นเท่าไร ใช่มั้ยพี่เดียว

พี่เดียว : อืม..เก่งมาก ๆ การรู้จักใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดนี้แหละที่เขารู้จักความพอดี รู้จักอยู่อย่างพอเพียง แล้ววันนี้นิมนต์เหลือค่าขนมมาหยอดกระปุกบ้างรึป่าว

นิมนต์ : เหลือสิพี่เดียว นิมนต์ซะอย่าง

พี่เดียว : ไหนดูสิ เหลือเท่าไร

นิมนต์ : เออคือ เหลือ 2 บาทครับ

พี่เตี้ยว : เอะ ๑

นิมนต์ : พี่เตี้ยวอย่าหัวเราะสิ คอยดูนะ นิมนต์จะใช้วิธีพี่เตี้ยวเก็บเงินในกระปุกให้ได้  
เยอะ ๑ คอยดูสิแล้วนิมนต์ก็จะเอาเงินไปซื้อจักรยานที่นิมนต์อยากได้

- “สำหรับใช้ สำหรับเก็บ มีเท่าไร ใช้เหลือเก็บ”

## บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ

### ตอนที่ 9 ต้องซื้อสัตย์ตลอดกาล

นิมนต์ : ห๊ะ !!...อะไรตกอยู่นั้นเดินไปดูใกล้ ๆ ดีกว่า

นิมนต์ : หู้ววว เงินเยอะเยอะเลย

แม่นิมนต์ : กลับมาทำไมอีกละลูก ??

นิมนต์ : ส้มของไว้ครับ

นิมนต์ : จะเอาไว้ไหนดีน้ำ... เอาไว้ใต้หมอนดีกว่า

- ระหว่างที่นิมนต์เดินไปโรงเรียน

ครู : หายไปไหนนะเมื่อเช้ายังถือมาด้วยอยู่เลย

นิมนต์ : หืม !! ... หรือว่าคุณครูกำลังหากระเป๋าตังค์ที่เราเก็บได้นะ ถ้าครูรู้ว่าเราเก็บได้ ไม่เอาไปคืนคงโกรธเราแน่เลย

- ในขณะที่เรียนอยู่ในห้องเรียน นิมนต์ก็ได้แต่นั่งเหม่อ จนหูแว่วได้ยินเสียงครูพูดว่า “นิมนต์เอากระเป๋าตังค์ครูคืนมานะ”

นิมนต์ : หรือกระเป๋าตังค์นั้นจะเป็นของครู

- หลังเลิกเรียน

เพื่อนนิมนต์ : นิมนต์วันนี้ขายเป็นอะไรทำไมเหม่อ ๆ

นิมนต์ : ไม่รู้ ไม่ค่อยสบายใจ

เพื่อนนิมนต์ : เอาน่าเดี๋ยวก็ดีขึ้น

- หลังเลิกเรียน นิมนต์ทุกซอกซี้เป็นอย่างมากจึงบอกเรื่องที่เก็บกระเป๋าตังค์ได้ให้แม่ฟัง

นิมนต์ : แม่ครับ เมื่อเช้าผมเก็บกระเป๋าตังค์ได้ครับ

แม่นิมนต์ : ไม่เป็นไร เดี่ยวแม่พาเอากระเป๋าตังค์ไปหาเจ้าของนะลูก

- วันต่อมา ระหว่างเดินไปที่เจอกระเป๋าตังค์

นิมนต์ : แม่ครับผมเจอกระเป๋าตังค์ตรงนี้ครับแม่

แม่นิมนต์ : ลูกแม่เป็นเด็กดีเดี๋ยวก็เจอเจ้าของเองแหละลูก

ครู : ตกงกระเป๋าตังค์ คงหายจริง ๆ นะเนี่ย...เห้อออ

แม่นิมนต์ : หาอะไรอยู่หรือคะคุณครู

ครู : หากระเป๋าตังค์ที่ทำหล่นไว้เมื่อวาน สงสัยคงหายแล้วละ เห้อออ

แม่นิมนต์ : ไช้ใบนี้รึป่าวคะ พอดีลูกฉันเจอ

ครู : หือ.. ไช้ครับ

ครู : ชอบใจหนูมากนะ หนูเป็นเด็กดีจังเลย ผมต้องการใช้เงินส่วนนี้ ถ้าไม่ได้หนูคงตายแน่

นิมนต์ : ดีใจจังเลย ผมเป็นเด็กดีใช่ไหมครับแม่ งั้นกลับบ้านกันเถอะ เดี่ยวจะค่ำ

แม่นิมนต์ : จ้า

นิมนต์ : สบายใจจังเลยครับแม่

แม่นิมนต์ : เห็นมั๊ยลูก การที่เราเอาของคนอื่นมาจะทำให้คนอื่นเดือดร้อน แล้วยังทำให้เราไม่สบายใจด้วย ฉะนั้น..เราต้องมีความ “ซื่อสัตย์” นะลูก

บทการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง เด็กดี 10 ประการ  
ตอนที่ 10 ทำตนให้เป็นประโยชน์

- ณ วัดคนดี
- เพื่อนเดี่ยว : วันนี้จะไปพนสีที่ไหนดีเดี่ยว  
    เดี่ยว : ที่วัดมัยเห็นกำแพงว่าง ไปสร้างสี่สนหน่อย
- นิมนต์กำลังกวาดวัด
- นิมนต์ : ห๊ะ...เสียงอะไรละไหนลองไปดูสิ  
    นิมนต์ : พวกนายทำอะไรกัน มาพนสีกำแพงวัดทำไม รู้มั้ยมันสกปรก  
    เดี่ยว : พวกเราว่าง ไม่มีอะไรทำ  
    เพื่อนเดี่ยว : ว่างมาก  
    นิมนต์ : จ้ะ...เธอก็ไปกวาดวัดกับเราสิ ทำอะไรที่มีประโยชน์อย่าทำลายทรัพย์สินของชาติ  
        ลองดูได้บุญด้วยนะ  
    เพื่อนเดี่ยว : อืมม...ลองดูก็ได้ เราะพวกเราว่าง โอเคมัยเดี่ยว  
    เดี่ยว : โอเคเลยยย  
    นิมนต์ : เป็นไงบ้าง รู้สึกมั้ย  
    เดี่ยว : อืม..ก็ดีนะ จะได้มีอะไรทำเวลาว่าง ได้บุญด้วย  
    เพื่อนเดี่ยว : เดี่ยวต่อจากนี้เราเลิกพนสีกันเหอะนะ เราไปทำอะไรที่มีประโยชน์ดีกว่า  
    เดี่ยว : อืม เราก็อ่าเหมือนกัน ต้องขอบใจนิมนต์นะ ที่ให้เราลองทำอะไรที่ไม่เคยทำ  
        แล้วมันก็ดี แถมยังได้บุญอีก  
    เดี่ยว : นิมนต์ขอบใจนะที่ทำให้เรารู้สึกดี เวลาได้ทำอะไรที่เป็นประโยชน์แก่วัด  
    เพื่อนเดี่ยว : ใช่ต่อจากนี้เราจะมากกว่าวัดทุกวัน ไถ่โทษที่เคยพนสีกำแพงวัด  
    นิมนต์ : อืม ดีมาก โอเคเลย
- “การทำประโยชน์ให้ส่วนรวม อาจทำให้ตัวเรามีความสุขและมีคุณค่ามากขึ้นก็ได้”

## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการสร้างชุดการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค



**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการสร้างชุดการเรียนรู้  
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค**

**คำชี้แจง** ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน เพียงช่องเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สื่อมีความน่าสนใจและดึงดูดใจ					
2	เนื้อหาแต่ละตอนมีความเข้าใจง่าย					
3	เนื้อหาที่มีความสนุกสนานน่าติดตาม					
4	บทสนทนาที่ใช้สื่อสารมีความเข้าใจง่าย					
5	ตัวละครสามารถสื่อความหมายของเรื่องราวได้ชัดเจน					
6	ความเหมาะสมของการใช้ภาษาถิ่น (ประจำภาค)					
7	เสียงพูดและเสียงดนตรีมีความชัดเจน					
8	ภาพมีความละเอียดคมชัด					
9	สามารถนำข้อคิดที่ได้จากการสื่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
10	ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อสื่อ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....