

หัวข้อวิจัย	การสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายทินกร ชุมหัทธกุล นายณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง นางสาวศัชชญาส์ ดวงจันทร์
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล
หน่วยงาน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค แยกตามภาษาถิ่นของประเทศไทย ได้แก่ ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นกลาง ภาษาไทยถิ่นอีสาน และภาษาไทยถิ่นใต้ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของเยาวชนระดับประถมศึกษาหลังจากชมชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนระดับประถมศึกษาที่มีต่อชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมดจำนวน 259 คน สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของเยาวชนระดับประถมศึกษาหลังจากชมชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.94 S.D.= 0.76) เมื่อแยกตามภาษาถิ่นที่ใช้พบว่า เยาวชนในกลุ่มภาษาไทยถิ่นกลางมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาคในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.51 S.D. =0.62) โดยเยาวชนในกลุ่มภาษาไทยถิ่นเหนือมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาคในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.69 S.D. = 1.05) เป็นลำดับสุดท้าย ค่าดัชนีประสิทธิผลรวมของชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค เท่ากับ 0.3676 แสดงว่าหลังจากกลุ่มตัวอย่างชมชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค มีความรู้เพิ่มขึ้น 0.3676 หรือคิดเป็นร้อยละ 36.76

สรุปได้ว่าหลังจากกลุ่มตัวอย่างชมชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมค่านิยมเชิงบวกด้านคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน 4 ภาค มีความรู้เพิ่มขึ้น

<b>Research Title</b>	Development of a Learning Package of Youth Morality for Thai Children 4 Regions (4 Local Languages)
<b>Researcher</b>	Mr.Thinnagorn Chunhapatragul Mr.Narongrit Piromnok Miss Shatchaya Duangchant
<b>Research Consultants</b>	Associate Professor Dr.Paiboon Kiattikomol
<b>Organization</b>	Faculty of Science and Technology Suan Dusit University
<b>Year</b>	2017

This research was aimed to: 1) study the current circumstance of the quality assurance system of the Faculty of Science and Technology, Suan Dusit University, 2) design and develop an information system for quality assurance and 3) assess users' satisfaction towards the system by applying a Mixed Methods approach. Populations of the research were faculty and staffs of the Faculty of Science and Technology, Suan Dusit University. Research tools were questionnaires concerning the current circumstance of the quality assurance system of the Faculty of Science and Technology, Suan Dusit University and the information system for quality assurance. Statistics used for the research were frequency, percentage, average and standard deviation. The research results indicated that the general current status was in the middle level ( $\bar{X}=3.37$ , S.D.=0.53). Considering in each aspect, the faculty support was in the high level ( $\bar{X}=3.55$ , S.D.=0.66); other aspects in the middle level were overall system and monitoring mechanism ( $\bar{X}=3.53$ , S.D.=0.68), knowledge and understanding ( $\bar{X}=3.22$ , S.D.=0.69) and efficacy ( $\bar{X}=3.20$ , S.D.=0.64). Moreover, users were generally satisfied with the system in the high level ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.=0.46). Considering each aspect, aspects satisfied in the high level were content and usage ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.=0.46), benefit and appliance ( $\bar{X}=4.25$ , S.D.=0.54) and system design and layout ( $\bar{X}=4.02$ , S.D.=0.54).

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความช่วยเหลือและกำลังใจของบุคคลหลายฝ่าย คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ เกียรติโกมล ซึ่งเป็นที่ปรึกษางานวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งเป็นกำลังใจตั้งแต่เริ่มต้นเขียนโครงร่างงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงเป็นงานวิจัยเล่มนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์ศศิธร ณะบุตร รองศาสตราจารย์ ดร.สรรเสริญ อินทร์ตัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล และอาจารย์วรภัทร จิตุชัย ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่สละเวลาช่วยตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและมีความสมบูรณ์ครบถ้วน

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา พี่น้อง ครอบครัวที่เป็นกำลังใจ และเพื่อน ๆ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่คอยให้คำแนะนำและความช่วยเหลือต่าง ๆ ทุกครั้งที่ผู้วิจัยต้องการความช่วยเหลือ รวมทั้งนักศึกษาผู้ช่วยงานวิจัยทุกคนที่ได้ช่วยจัดเตรียมแจกแบบสอบถามให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามแผนงานที่วางไว้ สุดท้ายขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รวมทั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่อนุมัติทุนอุดหนุนในการวิจัย ครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ คณะผู้วิจัยสำนึกในคุณค่าของตำรา เอกสารอ้างอิง และความรู้จากคณาจารย์ทุกท่านที่ได้นำมากล่าวอ้างไว้ด้วยความเคารพอย่างสูง ความอนุเคราะห์และเกื้อกูลจากคณาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวไว้และไม่ได้อ้างไว้ในที่นี้ จะถูกระลึกในจิตใจของผู้ทำวิจัยตลอดไป

คณะผู้วิจัย

2560