

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมสุขภาพจิต. (2555). *อีคิว ; ความฉลาดทางอารมณ์*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก <http://www.dmh.go.th/ebook>.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2557). *ความฉลาดทางอารมณ์*. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2558. จาก http://www.watpon.com/test/emotional_intelligence.htm.
- กระทรวงมหาดไทย. (2551). *ข้อมูลสารสนเทศ*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก <http://www.moi.go.th>.
- _____. (2551). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการพัฒนากิจกรรมเยาวชน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เบรน-เบส บุ๊คส์.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2553). *สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส*. กรุงเทพฯ: ที.พี พรินท์.
- ขวัญใจ เพิ่มศรี. (2550). *การรับรู้ความสามารถในวิชาชีพของครูที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ครูบ้านนอกดอทคอม. (2557). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแม่คเคลแลนด์*. สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2558. จาก <http://www.kroobannok.com/101>.
- ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. (2557). *สัมฤทธิ์พิศวง ดีแม่ “ความสำเร็จ” ในมุมที่คุณคาดไม่ถึง*. แปลและเรียบเรียงโดย พูนลาก อุทัยเลิศอรุณ วิโรจน์ ภัทรทีปกร วิญญู กิ่งศิริวัฒนา. กรุงเทพฯ: วีเลิร์น.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2557). *จิตวิทยาสำหรับครู : องค์ประกอบของบุคคลผู้เป็นครู*. จาก <http://www.sut.ac.th/edu/article/psychology3.htm>.
- ณัฐิกา บุรณกุล. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และค่านิยมในการทำงานกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูโรงเรียนเอกชน ในอำเภอฝางจังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐपालิน นิลเป็ง. (2556, กรกฎาคม - ธันวาคม). *ผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์*. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์*, 5(2).
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2557). *ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรม*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก http://www.ddd.go.th/web_psd/knowledge/knowledge/2555/sarei28.pdf.
- ดุษฎีวรรณ แก้วกิตติคุณ. (2549). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารในสถานศึกษาเอกชน อำเภอบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฐานมาศ แก้วอนันต์. (2553). *ความฉลาดทางอารมณ์ของครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2545). *ความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2545). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ และการศึกษา*. ใน *รวมบทความทางวิชาการ* อีคิว, 89-119. กรุงเทพฯ : DESKTOP.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2545). *ความฉลาดทางอารมณ์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นันทนา สุธีรักษา. (2545). *การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัว และการทำงาน*. ใน *รวมบทความทางวิชาการ* อีคิว 43-51. กรุงเทพฯ : DESKTOP.
- นันทนิจ สุทธิรักษ์ และกัญญาดา ประจุศิลป์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน คุณลักษณะของงาน การจัดการนิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลของพยาบาล โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประเมศวร์ วัฒนโอภาส. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกกรี. งานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกกรี.*
- พรชัย หงส์ดี. (2553). *ความฉลาดทางอารมณ์ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายลุ่มน้ำพระปรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). (2557). *ต้นแบบแห่งการเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2558. จาก <http://www.academic.sct.ac.th/upload/stat/4504429a474ca8bf.doc>.
- พล แสงสว่าง. (2557). *อารมณ์ จิต และพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2545). *คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ*. ใน *รวมบทความทางวิชาการ* อีคิว. น. 13-18. กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- ภักพอล นันทาวีราช. (2551). *แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่คนคิดต่อการออกกำลังกายและความเชื่ออำนาจภายในตนที่พยากรณ์พฤติกรรมออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (2558). คู่มือการปฏิบัติงานการจัดโครงการฝึกอบรม. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.*
- ยาเป็น เรื่องจรรยาตรี. (2557). *แนวคิดทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก <http://www.kroobannok.com/blog/20420>.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

- วชิระ ชาวหา. (2549). *ความฉลาดทางอารมณ์ของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวรรณ สีสถาน. (2551). *การใช้กิจกรรมเน้นสถานการณ์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรวรรณ เหมะชะญาติ. (2551). *หลักสูตรรอนุบาลจุฬาลักษณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤกษ์. (2549). *จิตวิทยาการปรับตัว*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรัถ์นันท์ ศรีวิเศษ. (2556). *ความเชื่ออำนาจในตน การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง ทักษะทางสังคม และสัมพันธภาพเพื่อการช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลแห่งหนึ่ง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วันทนา วัฒนธรรม. (2557). *ปัจจัยทางจิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของพนักงานเครือข่ายเดอแอมอลส์กรุ๊ป*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา ปุณณฤทธิ. (2552). *การจัดการห้องเรียนกับการพัฒนาคุณลักษณะเด็กปฐมวัยเพื่อชีวิตที่สุขอย่างพอเพียง*. สืบค้นเมื่อ 2 สิงหาคม 2558. จาก: <http://www.poonyarit.com>.
- _____. (2552). *การศึกษาปฐมวัยในอนาคต*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิรัตน์ พสุนนท. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนวัดยายร่ม (วัฒนราษฎร์รังสรรค์) สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2551). *เชาว์อารมณ์(EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. (2554). *ปัจจัยเชิงเหตุและจิตลักษณะที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น*. ชัยภูมิ: มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- ศรีเรือน แก้วกั้วาล. (2551). *ทฤษฎีจิตวิทยา บุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- ศิริณา พงศ์เหล่า. (2552). *อำนาจพยากรณ์ของการรับรู้บรรยากาศองค์การและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการรับรู้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของเจ้าหน้าที่ประจำมูลนิธิโครงการหลวง*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมัย ศิริทองถาวร และคนอื่นๆ. (2551). *การเปรียบเทียบเขาวนปัญญา และความสามารถทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย โครงการประเมินผลโครงการพัฒนาสติปัญญาเด็กไทย ปี 2551*. สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สันต์ ศัลยศิริ. (2548). *E.Q.บริหารอารมณ์อย่างฉลาด*. กรุงเทพฯ: ชบา พับลิชชิ่ง.
- สิริวรรณ สาระนาค. (2552). *ทฤษฎีบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สุพันธ์วดี ไวยรูป. (2549). *การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรงค์ ไคว้ตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สู่ติน ชาวหินฟ้า. (2551). *การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสุขภาวะภายใต้ระบบบุญนิยม*. สืบค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2558. จาก http://www.krirk.ac.th/faculty/Communication_arts/truexpert/@true/49_research/@04e_analysis.doc.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (มปป.). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก www.krisdika.go.th.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2558. จาก http://www2.oae.go.th/EVA/download/Plan/SummaryPlan11_thai.pdf.
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี. (2551). *ความหมายของสื่อ*. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2558. จาก <http://uto.moph.go.th/hcc/media1.html>.
- อัจฉริยา กิ่งแก้ว. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับความเชื่ออำนาจภายในตนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2546). *สร้าง EQ ให้ลูกคุณ*. กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.
- เอี่ยมพร บังสรวง. (2551). *รูปแบบภาวะผู้นำและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพนักงานอัยการในสำนักงานอัยการเขต 5*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Brackett, M. A. (2010). Emotion-regulation ability, burnout and job satisfaction among British secondary-school teachers. *Psychology in the Schools*, 47(4), 406-417.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal for a national index. *American psychologist*, 55(1), 34-43.
- Di Fabio, A., & Palazzeschi, L. (2008). Emotional Intelligence and Self- Efficacy in a sample of Italian high school teachers. *Social Behavior & Personality: An International Journal*, 36(3), 315-326.
- Geher, G. (Ed), (2004). *Measuring emotional intelligence: Common ground and controversy*. Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers.
- Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantum Book.
- Hans, J. E. (1973). *Race, Education and Intelligence*. Maurice Temple Smith.

- Janet, P. K. & Regina, M. (2008). Are You a Highly Qualified, Emotionally Intelligent Early Childhood Educator?. *Young Children*, 106-112.
- Justice, M., & Espinoza, S. (2008). Emotional intelligence and beginning teacher candidates. *Education*, 127(4), 456-461.
- Kaufhold & Johnson. (2005). A Study on Emotional Intelligence Among Teachers: A Case Study of Private Educational Institutions in Muscat. *Educ*, 125(4), 615-626.
- Kneipp and Other. (2010). Surface-enhanced Raman scattering: A new optical probe in molecular biophysics and biomedicine. *Theoret Chemistry Accounts*, 125, 319-327.
- King, D. B. (2008). *Rethinking claims of spiritual intelligence: A definition, model, & measure*. Unpublished master's thesis, Trent University, Peterborough, Ontario, Canada.
- Lawence, E. A. & Winschel, J. F. (1975). Locus of control implication for special education. *Exceptionnal Children*, 41, 483-490.
- Mayer, J. D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implications*. (pp. 3-34). New York, NY: Basic Books, Inc.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: New ability or eclectic Traits. *American Psychologist*, 63, 503-517.
- Mills, G. (2003). *Action research: A guide for the teacher researcher*. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Moafian, F. & Ghanizadeh, A. (2010). The role of EFL teachers' emotional intelligence in their success. *ELT Journal: English Language Teachers Journal*, 64(4), 424-435.
- Oginska-Bulik, N. (2005, April). Emotional Intelligence in the workplace: Exploring its effects on occupational stress and health outcomes in human service workers. *International Journal of Occupational Medicine & Environmental Health*, 18(2), 167-175.
- Orgeta, V. (2009, November). Specificity of age differences in emotion regulation. *Aging & Mental Health*, 13(6), 818-826.
- Parker, James D. A. (2000). *The handbook of emotional intelligence: Theory, development, assessment, and application at home, school, and in the workplace*. San Francisco, CA, US: Jossey-Bass.
- Platsidou, M. (2010). Trait Emotional Intelligence of Greek Special Education teachers in relation to burnout and job satisfaction. *School Psychology International*, 31(1), 60-67.

- Poppin, M., and others. (2011, February). She's strict for a good reason. *Phi Delta Kappan*, 92(5), 39-43.
- Seefeldt C. & Barbour, N. (1994). *Early childhood education: An introduction*. 3rd ed. New York: Merrill.
- Shaffer, D. R. (2009). *Social and Personality Development*. 6th ed. California: Wadsworth, Cengage Learning.
- Todres, M. (2010, January). The emotional intelligence of medical students: An exploratory crosssectional study. *Medical Teacher*, 32,(1), 42-48.