

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างป้ายประชาสัมพันธ์ภายในชุมชน



บ้าน ๑๐๐ ปี
ศีลคลองแดน ๕



ชุมชนบ้านคลองแดน

วิธีได้มาซึ่งความต้องการของชุมชน

1. ผู้นำชุมชนมีหัวใจเป็นนักพัฒนา
2. นักวิชาการลงพื้นที่สังเกตปัญหาจากความต้องการพัฒนาชุมชน
3. ใช้แนวการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อศึกษาความต้องการ
และมีการจัดประชุมเพื่ออภิปรายของชุมชน
4. ระบุดความต้องการจากการใช้ชีวิต และอัตลักษณ์ของชุมชนพื้นถิ่น
เป็นการศึกษาปรากฏการณ์ เป็นแนวทางในการสกัดความต้องการ
นำไปสู่การพัฒนาตลาด และโฮมสเตย์
5. มีการให้ความหมายของชุมชนผ่านคำกลอน “คลองแดน”

“คือ สายน้ำ แห่งความหมายลมหายใจ

คือ สายน้ำ แห่งสายใยให้สืบสาน

คือ สายน้ำ แห่งชีวิตจิตวิญญาณ

คือ วิถีทาง วิถีชน คนคลองแดน”



ศักยภาพและปัญหาของชุมชน

ปัญหาเดิม

1. เดิมบ้านเรือนถูกปล่อยรกร้าง
2. คนรุ่นใหม่ย้ายถิ่นฐานไปสู่สังคมเมือง
3. มีผู้สูงอายุ

ศักยภาพในปัจจุบัน

1. ชุมชนมีนักพัฒนาท้องถิ่น ที่สร้างนักพัฒนารุ่นใหม่
โดยการสร้างแบบอย่าง และให้เยาวชนเข้าร่วมประชุมกับผู้ใหญ่
2. หัวใจชุมชนหรือท้องถิ่นและศาสนา
3. มีวิถีชีวิต (อาหาร) มีคลอง มีอัตลักษณ์ (บ้านเรือนที่ติดคลอง)
ที่นำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนได้
4. มีนักวิชาการทำงานในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและบูรณาการ
จาก มทร.ศรีวิชัย และ ม.ทักษิณ





ชุมชนบ้านคลองแดน







การปรับตัวของนักวิจัยให้เข้ากับชุมชน

1. นักวิจัยเป็นคนท้องถิ่นเข้าใจปัญหา
2. ใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม
3. ประชุมกลุ่มหาแนวทางการพัฒนาบนฐานคิดของชุมชน
นักวิจัยลงพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่องและสร้างผลงาน
ดึงดูดทุนวิจัยไปพัฒนาชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. พัฒนาชุมชนให้เป็นตลาดข้ามคลอง และตลาดวิถีคลอง
เป็นตลาดร้อยปี ศรีคลองแดน และวิถีอัตลักษณ์ชุมชน
ด้วยอาหารพื้นถิ่น ศิลปวัฒนธรรม การแสดงมโนราห์
และแต่งเพลงชุมชนคลองแดน
2. มีการพัฒนาโฮมสเตย์
3. ชุมชนมีวินัย ให้ความร่วมมือ และเข้าประชุมระดมความคิดเห็น
และปัญหาต่างๆ ทุกวันเสาร์
4. มีการถกเถียงปัญหาร่วมกัน ร่วมสร้างชาติ ปลุกจิตสำนึก
หลอมรวม ใช้หลักพอประมาณ เน้นให้ชุมชนออกมาค้าขาย
และแบ่งปันการรับผิดชอบพื้นที่



ชุมชนตำบลลำแดง





บ้านท่าอิฐมาร

วิธีได้มาซึ่งความต้องการของชุมชน

1. ผู้นำชุมชนมีหัวใจเป็นนักพัฒนา
2. ผู้นำตั้งนักวิชาการเข้าสู่พื้นที่จากการเห็นต้นแบบแห่งการพัฒนา
3. ใช้แนวทางการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อศึกษาความต้องการ
และมีการจัดประชุมเพื่ออภิปรายของชุมชน
4. ระบบความต้องการจากการใช้ระบบนิเวศของท้องถิ่น
ในการแสดงอัตลักษณ์ เช่น การพัฒนาทุ่งปอเทือง
การพัฒนาฝายบ้านจากใบตาล
5. มีการให้ความหมายของชุมชน

วิถี “โหนด นา ไร่ คน”



ศักยภาพและปัญหาของชุมชน

ปัญหาเดิม

1. ไม่มีแนวทาง แบบแผนและทิศทางในการพัฒนาชุมชน
2. ขาดการศึกษาและการให้ความหมายของอัตลักษณ์ของชุมชน
ที่เหมาะสมในการพัฒนา

ศักยภาพในปัจจุบัน

1. ชุมชนมีนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีความพร้อมในการพัฒนาชุมชน
บนฐานคิดของนักวิชาการ “มหาวิทยาลัยคิด ชุมชนทำ”
2. มีวิธีการพัฒนารฐานการเรียนรู้เพื่อสื่อความหมายไปสู่ชุมชน
และเยาวชน เพื่อสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีนักวิชาการทำงานในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและบูรณาการ
จาก มทร.ศรีวิชัย ม.ทักษิณ และ ม.หาดใหญ่



ชุมชนตำบลรำแดง



การปรับตัวของนักวิจัยให้เข้ากับชุมชน

1. ผู้นำชุมชนดึงนักวิจัยเป็นคนท้องถิ่นที่เข้าใจปัญหาและพัฒนาชุมชน
2. ใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม
3. ประชุมกลุ่มหาแนวทางการพัฒนาบนศักยภาพที่เป็นวิถีชีวิตและระบบนิเวศของชุมชน
4. นักวิจัยลงพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และสร้างผลงานดึงดูดทุนวิจัยไปพัฒนาชุมชน







การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสื่อความหมายจากชุมชนสู่ชุมชนและชุมชนสู่เยาวชน
2. มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากบ้านจากใบตาล
3. ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้าประชุมระดมความคิดเห็นและปัญหาต่างๆ ทุกสัปดาห์ที่บ้านทักษิณธารา เป็นที่ประชุมลานดิน
4. มีฐานคิดและวิธีการปฏิบัติงานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



เมืองสงขลา



○ ศึกษาเส้นทางจักรยานในเมืองสงขลาด้วยรถราง




○ เข้าไปชมโรงสีข้าวโบราณ(โรงสีแดง)
เป็นพิพิธภัณฑ์จัดแสดงศิลปวัฒนธรรม




○ สถาปัตยกรรมของสงขลาและภาคใต้
อยู่ริมท่าเรือประมง






การลงพื้นที่ภาคสนาม ชุมชนมุสลิม



○ นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยลงพื้นที่เพื่อชี้แจงการดำเนินงานวิจัยให้กับทางผู้นำชุมชนได้รับทราบ ครั้งที่ 1




○ คณะผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อดำเนินการสำรวจทรัพยากรในพื้นที่และพูดคุยกับผู้นำชุมชน และชาวบ้านครั้งที่ 2 และ 3








○ นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยลงพื้นที่เพื่อชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและสรุปผลการศึกษาเบื้องต้นกับทางผู้นำชุมชนได้รับทราบและเข้าใจตรงกัน ครั้งที่ 4 – 5

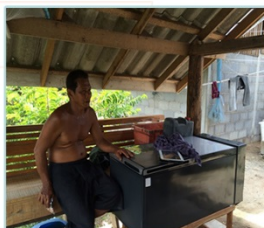




การลงพื้นที่ภาคสนาม ชุมชนมุสลิม



- นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยลงพื้นที่เพื่อชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและสรุปผลการศึกษาเบื้องต้นกับทางผู้นำชุมชนได้รับทราบและเข้าใจตรงกัน ครั้งที่ 6



- นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยลงพื้นที่เพื่อชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและสรุปผลการศึกษาเบื้องต้นกับทางผู้นำชุมชนและผู้บริหารชุมชนได้รับทราบ และเข้าใจตรงกัน ครั้งที่ 7





การลงพื้นที่ภาคสนาม ชุมชนมุสลิม



- ส่งมอบจักรยานให้กับผู้นำชุมชนหมู่บ้านไทยมุสลิม



- การซ่อมแซมจักรยาน















การพัฒนาอาชีพชุมชนตามอัตลักษณ์
หมู่บ้านมุสลิมด้วยศูนย์บริหารจัดการ
บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง



วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. ศึกษาแนวทางการพัฒนาอาชีพตามอัตลักษณ์หมู่บ้านมุสลิมศักยภาพชุมชนด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาโมเดลบ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และศูนย์บริหารจัดการอาชีพตามอัตลักษณ์หมู่บ้านมุสลิมที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของวิถีการกักเก็บน้ำในบ่อให้คงอยู่และใช้ได้อย่างยาวนาน
3. เพื่อสังเคราะห์แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยการพัฒนาอาชีพ



ลงพื้นที่ร่วมกับ ผู้อำนวยการ
ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาค 8

ศึกษาแนวทางการพัฒนาอาชีพตามอัตลักษณ์
หมู่บ้านมุสลิมเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนด้วยวิถี
เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการประชุมสนทนากลุ่ม



ตัวอย่างอาชีพต้นแบบในเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
“อาชีพทำอูฐบล็อกประสาน”



พัฒนาโมเดลบ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และศูนย์บริหารจัดการอาชีพ
ตามอัตลักษณ์หมู่บ้านมุสลิมที่มีการสอดแทรก
ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของวิถีการกักเก็บน้ำในบ่อ
ให้คงอยู่และใช้ได้อย่างยาวนาน ด้วยการประชุม
ระดมความคิดเห็นร่วมกับชาวบ้าน

