

บรรณานุกรม

- การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ(2544).
แผนพัฒนาคุณภาพชีวิต,กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
 กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ:
 คุรุสภาลาดพร้าว.
 กระทรวงศึกษาธิการ.(2547).**รวมบทความการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ**.กรุงเทพฯ:
 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
 _____ . (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
 กิ่งแก้ว ปาจริย. (2553). **คู่มือการพัฒนาเด็กออทิสติกแบบองค์รวม**. กรุงเทพฯ: พิมพ์สี
 คเชนทร์ ปานสงฆ์.2551.**การศึกษาทิศทางการพัฒนาบริการฟื้นฟูอาชีพคนพิการในทศวรรษหน้า
 (พ.ศ.2549-2558)ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการโดยใช้เทคนิค EDFR.คณะสังคม
 สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**
 จุฑา มั่นสัปปุญญ์. (2537). **การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน: แนวคิดเชิงทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
 นงเยาว์ ชมพูนศรี. (2538) . **การประเมินการฝึกอาชีพหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน:กรณีศึกษาสถาบัน
 พัฒนาฝีมือแรงงานกลาง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหาร
 ศาสตร์มหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม)**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
 นิรมล เย็นสุข.2545.**กระบวนการเข้าสู่อาชีพคนพิการเข้าสู่ชุมชนเมือง.วิทยานิพนธ์.สาขาวิชา
 การศึกษานอกระบบ.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
 ประดิษฐ์ อูปรมย์ .(2540) . **เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ ๔ มนุษย์กับการ
 เรียนรู้**. (หน้า117- 155) . พิมพ์ครั้งที่ 15 : นนทบุรี
 ผดุง อารยะวิญญู. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**. กรุงเทพฯ:
 ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
 ประสานมิตร.
 ผดุง อารยะวิญญู..(2542). **การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**.กรุงเทพฯ:
 สำนักพิมพ์ แวนแก้ว.
 พิมพ์า ขจรธรรม. (2545).**การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพของคนพิการ**.
 นครปฐม: วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
 พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. **พันธูกรรมต้นเหตุออทิสติกส์**. เข้าถึงเมื่อ10 พฤษภาคม 2556 จาก
www.psu.ac.th/node/2667.
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2531). **การฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพของบุคคลพิการ**. นนทบุรี.
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับฎีกา, 114 (ตอนที่ 47ก), 14. ค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2556. จาก <http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf>
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2537). คู่มือสำหรับพ่อแม่เด็กออทิสติก: เพื่อเด็กออทิสติกและครอบครัว. กรุงเทพฯ : แปลน พลัทธิขิง.
- วิชญ์ ลีนะวงศ์. (2547). **ประสิทธิผลของการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานครดินแดง2**. ปรินญาณิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติกโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
- สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.(2536).**การฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ และการจ้างงานคนพิการ**. กรุงเทพฯ
- สมศักดิ์ จิตรแน่น.(2532).**การสร้างแบบสำรวจความสนใจในการเลือกพื้นฐานวิชาอาชีพของ นักเรียน**. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน์.(2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ**. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพรรณรัตน์ นันทไพโรจน์. (2544).**ทัศนะของคนพิการต่อการสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงในชีวิต ภายหลังการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพและศูนย์พัฒนา อาชีพคนพิการ ในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม**. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2550). **พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550**. กรุงเทพฯ:กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.(2549).**การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ:สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- อริศรา ธนุสิงห์. 2539. **การฝึกอบรมอาชีพของรัฐในทัศนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง : ศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคเหนือ**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัญชลี สารรัตน์. การประเมินความต้องการที่จำเป็น (Needs Assessment)เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน. **วารสารหลักสูตรและการเรียนการสอน**.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 2 -3 ฉบับที่ 2, 1-2 (มกราคม 2552 –มิถุนายน 2553. หน้า 1-17.

- _____. เรื่องราวทางสังคมกับการพัฒนาทักษะสังคมของบุคคลออทิสติก. วารสารหลักสูตร และ การเรียนการสอน.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม.- ธันวาคม 2551. หน้า 1-11.
- _____. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแล เด็กออทิสติก. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุมาพร ตั้งคสมบัติ.(2546). **ช่วยลูกออทิสติก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชั้นด้า.
- Alo Dutta. .(2011).**Vocational Rehabilitation Services and Employment Outcomes for People with Disabilities: A United States Study** Journal of Occupational Rehabilitation Volume 18, Number 4, 326-334
- CDC. Data and Statistics. (2009). **Prevalence of Autism Spectrum Disorders-Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, United State, 58 (No.SS-10)**.Retrieved. May 10,2013 from www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html
- Giadchino,J.W. Gallington,R.O. (1974). **Coures Construction in Industrial Arts Vocational and Technical Education**. Chicago:American Techical Society.
- L Perry Lattimore and Marsha B Parsons (2005) .**Enhancing Job-Site Training of Supported Workers With Autism: A Reemphasis on Simulation**. Accepted October 17, 2005. **Disorder**. New York: Oxford University Press