

## สารบัญเรื่อง

|                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                                         | ก    |
| บทคัดย่อรวมและคำสำคัญ                                                   | ข    |
| สารบัญเรื่อง                                                            | ฉ    |
| สารบัญตาราง                                                             | ช    |
| สารบัญภาพ                                                               | ฅ    |
| บทนำรวม                                                                 | ญ    |
| สภาพปัจจุบัน ความต้องการด้านอาชีพของผู้พิการและกรณีศึกษาบุคคลออทิสติก   |      |
| บทที่ 1 บทนำ                                                            | 1    |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                | 6    |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                                              | 29   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล                                          | 34   |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ                                     | 50   |
| บรรณานุกรม                                                              | 58   |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย                                               | 61   |
| การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพสำหรับผู้มีภาวะออทิสซึม กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น | 73   |
| บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                                  | 74   |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง                                           | 81   |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย                                                | 148  |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                            | 163  |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ                                    | 206  |
| บรรณานุกรม                                                              | 214  |
| ภาคผนวก ก หลักสูตรฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและรายนามผู้เชี่ยวชาญ     | 224  |
| ภาคผนวก ข ประวัตินักวิจัย                                               | 266  |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                                           | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>สภาพปัจจุบัน ความต้องการด้านอาชีพของผู้พิการและกรณีศึกษาบุคคลออทิสติก</b>                                                                                                              |      |
| ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้พิการจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล                                                                                                                             | 34   |
| ตารางที่ 4.2 ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาศาสนาภาพ<br>การประกอบอาชีพของคนพิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสำหรับ<br>ผู้ที่มีนายจ้าง จากผู้ตอบแบบสอบถาม 115 คน       | 37   |
| ตารางที่ 4.3 ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาศาสนาภาพ<br>การประกอบอาชีพของคนพิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสำหรับ<br>ผู้ที่ไม่มียาจ้าง จำนวน 172 คน                  | 39   |
| ตารางที่ 4.4 ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาศาสนาภาพ<br>การประกอบอาชีพของคนพิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>สำหรับการรวมกลุ่มอาชีพ จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 26 คน | 39   |
| ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้พิการจำแนกตามประเภทความพิการ                                                                                                                             | 46   |
| <b>การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพสำหรับผู้มีภาวะออทิสซึม กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น</b>                                                                                                            |      |
| ตารางที่ 1 กรอบการวิจัยระยะที่ 1 การสร้างหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคล<br>ออทิสติก                                                                                                      | 151  |
| ตารางที่ 2 กรอบการวิจัยระยะที่ 2 การเตรียมความพร้อมของครูในการทดลอง<br>ใช้หลักสูตร                                                                                                        | 156  |
| ตารางที่ 3 แผนการทดลอง                                                                                                                                                                    | 158  |
| ตารางที่ 4 กรอบการวิจัยระยะที่ 3 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรพื้นฐานอาชีพ<br>ของบุคคลออทิสติก                                                                                                 | 161  |
| ตารางที่ 5 ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการสร้างหลักสูตรจากครูผู้สอน                                                                                                                      | 165  |
| ตารางที่ 6 ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการสร้างหลักสูตรจาก<br>ผู้ปกครอง                                                                                                                  | 167  |
| ตารางที่ 7 ผลการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคล<br>ออทิสติก โดยผู้เชี่ยวชาญและรายละเอียดในการแก้ไขปรับปรุง                                                                | 171  |
| ตารางที่ 8 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรพื้นฐาน<br>อาชีพหลังเรียน                                                                                                        | 178  |
| ตารางที่ 9 คะแนนคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพ                                                                                                                                | 178  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

|                                                                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 10 ผลการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคลออทิสติก<br>วงจรที่ 1                   | 179  |
| ตารางที่ 11 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรพื้นฐาน<br>อาชีพหลังเรียน             | 184  |
| ตารางที่ 12 คะแนนคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียน                            | 185  |
| ตารางที่ 13 คะแนนคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียน                            | 185  |
| ตารางที่ 14 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรพื้นฐาน<br>อาชีพหลังเรียน             | 189  |
| ตารางที่ 15 คะแนนคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพตาม<br>หลักสูตรพื้นฐานอาชีพหลังเรียน | 190  |
| ตารางที่ 16 ผลการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคลออทิสติก<br>วงจรที่ 3                   | 191  |
| ตารางที่ 17 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรพื้นฐาน<br>อาชีพหลังเรียน             | 193  |
| ตารางที่ 18 คะแนนคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียน                               | 194  |
| ตารางที่ 19 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของบุคคลออทิสติกคนที่ 1                             | 196  |
| ตารางที่ 20 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของตัวอย่างบุคคลออทิสติก<br>คนที่ 2                 | 197  |
| ตารางที่ 21 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของตัวอย่างบุคคลออทิสติก<br>คนที่ 3                 | 199  |
| ตารางที่ 22 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของตัวอย่างบุคคลออทิสติก<br>คนที่ 4                 | 200  |
| ตารางที่ 23 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของตัวอย่างบุคคลออทิสติก<br>คนที่ 5                 | 202  |
| ตารางที่ 24 คะแนนการปฏิบัติงานอาชีพหลังเรียนของตัวอย่างบุคคลออทิสติก<br>คนที่ 6                 | 203  |

## สารบัญภาพ

|                                                                                       | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพสำหรับผู้มีภาวะออทิสซึม<br>กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น            |      |
| ภาพที่ 1 แสดงระบบการพัฒนาหลักสูตรของสจ๊วต อุทรานันท์ (2532)                           | 85   |
| ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย                                                         | 147  |
| ภาพที่ 3 กระบวนการวิจัยพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคลออทิสติก                   | 148  |
| ภาพที่ 4 ขั้นตอนวิจัยปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของครูในการทดลองใช้หลักสูตร             | 154  |
| ภาพที่ 5 ขั้นตอนการวิจัยพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานอาชีพสำหรับบุคคลออทิสติก                  | 162  |
| ภาพที่ 6 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกหลังเรียน         | 195  |
| ภาพที่ 7 คะแนนคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสูตรพื้นฐานอาชีพหลังเรียน | 195  |
| ภาพที่ 8 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 1           | 197  |
| ภาพที่ 9 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 2           | 198  |
| ภาพที่ 10 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 3          | 200  |
| ภาพที่ 11 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 4          | 201  |
| ภาพที่ 12 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 5          | 203  |
| ภาพที่ 13 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพของตัวอย่างบุคคลออทิสติกคนที่ 6          | 204  |