

ภาคผนวก ข
ประวัตินักวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล
(ภาษาไทย) นางอัญชลี สารรัตน์
(ภาษาอังกฤษ) Mrs, Unchalee Sanrattana
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-4099-00530-98-6
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - 3.1 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน การศึกษาพิเศษ
 - 3.2 กรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ถ. มิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002
หมายเลขโทรศัพท์ 043-343453 โทรสาร 043-343454
E-mail unesar@kku.ac.th Mobile 081-4061462
5. ประวัติการศึกษา
 - 5.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา (เคมี-ฟิสิกส์) จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520
 - 5.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525
 - 5.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปริญญาดุซงึ่บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
การฝึกอบรมและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
 - 5.4 Post-Doctoral Residency in Special Education, University of Idaho, USA. ค.ศ. 2005.
 - 5.5 Certificate of Study in Special Education, Illinois State University, USA. ค.ศ. 2006
 - 5.6 Thai Visiting Scholar by Fulbright Scholarship ค.ศ. 200 (Research Program)
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) สาขาการศึกษาพิเศษ

7. ผลงานวิจัยที่สำคัญ

- อัญชลี สารรัตน์และคณะ “ลักษณะและการปฏิบัติของผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในมหาวิทยาลัยขอนแก่น” วารสารวิจัย มข. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2549. หน้า 115 –122 (ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- อัญชลี สารรัตน์และคณะ “สถานภาพและความต้องการในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยขอนแก่น” วารสารวิจัย มข. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 13ฉบับที่ 11 ธันวาคม 2551. หน้า 1236 –1241. (ทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์)
- อัญชลี สารรัตน์ พัทรี จันทร์เพ็งและปวีร์ ศิริรักษ์ (2556). *สภาพปัจจุบัน ความต้องการด้านอาชีพของผู้พิการและกรณีศึกษาบุคคลออทิสติก. การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2556 “เปลี่ยนภาระเป็นพลัง : โอกาสและพื้นที่ทางสังคมของคนพิการ”* วันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมริชมอนด์ นนทบุรี
- อัญชลี สารรัตน์และสิทธิพล อาจอินทร์ (2557). *สภาพปัจจุบันการตั้งครรภ์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ ศึกษาศาสตรวิวิจัย” ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมทรราช เจบี หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.*
- อัญชลี สารรัตน์และสิทธิพล อาจอินทร์ (2557).*สาเหตุการตั้งครรภ์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ ศึกษาศาสตรวิวิจัย” ครั้งที่ 1 วันที่ 29-30 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมทรราช เจบี หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.*
- Sanrattana Unchalee (2010). *An Implementation of Inclusive Education in Thailand*. XIV World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), Istanbul, Turkey. (ทุนวิจัยกระทรวงศึกษาธิการ)
- Sanrattana Unchalee, Maneerat Thidakorn and Srevisate Kamonrat.*Social Skills Deficits of Students with Autism in Inclusive Schools*. Volume 116 of Procedia - Social and Behavioral Sciences on ScienceDirect. 2014. Page 509-512 (ทุนวิจัย สกว.
- Sanrattana Unchalee and Surapaithun Sirinan. (2012) *Carreer Perspectives of Autism’s Parents and Teacher. Education & e-Learning (EeL 2012)*, Bali, Indonesia. Page 122-123.
- Jansrisukot Julamas and Sanrattana Unchalee (2010).*Developing Screening Test for Students At Risk in Mathematics Difficulties*. XIV World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), Istanbul, Turkey.(ทุนบัณฑิตวิทยาลัย)
- Samanmark Benchaporn and Sanrattana Unchalee. (2010). *Learning Center Management Model (LCMM) to Develop Early Childhood as a Whole* XIV World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), Istanbul, Turkey (ทุน สกอ.)
- Narot Pennee, Ariratana Wallapha and Sanrattana Unchalee. (2007) *Instructional Approaches for Enhancing Competency of Autistic, Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Learning Disability Groups*. Conference on

Integrated Learning : Research and Classroom Practices (COIL). Hong Kong Institute of Education, 12-15 December.(**ทุนสภาวิจัยแห่งชาติ**))

Sanrattana Unchalee. The current condition, problems and the need on the curriculum frameworks development for capacity building in water resources management and related water disaster (WRMD) for basic education schools, Thailand. การประชุมสุดยอดมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร.

Sanrattana Unchalee. Needs assessment for school curriculum development about water resources management: A case study of Nam Phong basin. การประชุมสุดยอดมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร.

Chunwadee Chunrasaksakun and Unchalee Sanrattana. Development of curriculum framework on water resources management and related water disasters for basic education level.การประชุมสุดยอดมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2557 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร.

Lumyai Seehamat, Unchalee Sanrattana and Angkana Tungkasamit. Development of curriculum awareness on the effective water resources management of grade 6 students in Nam Phong sub-basin.การประชุมสุดยอดมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 3 วันที่ 31 กรกฎาคม- 1 สิงหาคม 2557 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร.

Lumyai Seehamat, Unchalee Sanrattana, Angkana Tungkasamit and Niwat Srisawasdi. *Needs Assessment for School Curriculum Development about Water Resources Management: A case study of Nam Phong Basin.Social* . Volume 116 of Procedia - Social and Behavioral Sciences on ScienceDirect. 2014. Page 1763-1765.

จิราพร ชะโน อัญชลี สารรัตน์และ นีออน พินประดิษฐ์. “การพัฒนารูปแบบการสอนสื่อความหมายเพื่อลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กออทิสติกก่อนวัยเรียน” วารสารหลักสูตรและการเรียนการสอน. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มกราคม – มิถุนายน 2551.หน้า 32-45.

กมลรัตน์ ศรีวิเศษ และอัญชลี สารรัตน์. “การพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วมระดับปฐมวัย โดยใช้เรื่องราวทางสังคม” วารสารศึกษาศาสตร์ มข. ปีที่ 32 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2552.หน้า 23 -31. (ทุนวิจัยมหาบัณฑิตสกว.)

จิรากร มณีรัตน์และอัญชลี สารรัตน์. “การพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับ นักเรียนออทิสติกในโรงเรียนเรียนร่วมระดับประถมศึกษา โดยใช้เรื่องราวทางสังคม” วารสารวิจัย มข. ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2553.หน้า 103 -114. (ทุนวิจัยมหาบัณฑิตสกว.)

ทัศนีย์ ฤทธิมนตรี อัญชลี สารรัตน์และนีออน พินประดิษฐ์. กรอบเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน ม.ค.-มิ.ย.2558

8.งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ:

8.1 สมรรถนะสากลของนักศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (ทุนมุ่งเป้า วช-สกว. งบประมาณ 2557)

นางสมพร หวานเสร็จ

1. ชื่อ นางสาว นามสกุล หวานเสร็จ อายุ 50 ปี
 เกิดวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2504 จังหวัด อุดรธานี
 ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 4641 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ถนนดินแดง
 แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
 รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์บ้าน 0-2245-0448 โทรศัพท์มือถือ 0-1593-5909

2. อาชีพปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ระดับ 9
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
 ที่ตั้ง 4641 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ถนนดินแดง แขวงดินแดง
 เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
 โทรศัพท์ 0-2245-0448 โทรสาร 0-2245-0448 ต่อ 117

3. วุฒิการศึกษา

ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
ประกาศนียบัตร	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2548
ประกาศนียบัตร	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2541
ศษ.บ.	การสอนชีววิทยา -คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2524

4. การพัฒนาวิชาชีพ

The Certificate of Special Education Illinois State University,USA 2549
 Advanced Independent
 Research and Study

4. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1.	การพัฒนาศักยภาพบุคคลพิการซ้อนในชุมชน	2550
2.	รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนต้นแบบการทดลองสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก	2551
3.	การสร้างชุมชนการเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กพิการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2551
4.	รายงานการประเมินการใช้หนังสือการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง	2552
5.	การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองของบุคคลออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ	2552
6.	รายงานการประเมินผลนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส : กลุ่มเด็กพิการ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2547 ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่าง พ.ศ. 2548-2553	2553
7.	รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	2553

นายสิทธิพล อัจฉินทร์

1. ประวัติคณะผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายสิทธิพล อัจฉินทร์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr Sitthipon Art-in

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3 3305 00900 84 3

3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

หมายเลขโทรศัพท์ 043-343453 โทรศัพท์มือถือ 081-6619490 โทรสาร 043-343454
e-mail : asitthi@kku.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2539
ปริญญาเอก	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7.1 หัวหน้าโครงการวิจัย (งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว)

- 1) ชื่อโครงการวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 2) ชื่อโครงการวิจัย: ความต้องการและสภาพพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนว
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐ
แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนทั่วไป จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552
- 3) ชื่อโครงการวิจัย: การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชาการพัฒนา
หลักสูตร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี
แหล่งทุน: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553

7.2 ผู้ร่วมวิจัย (งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว)

- 1) ชื่อโครงการวิจัย: การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนทั่วไป จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552
- 2) ชื่อโครงการวิจัย: การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนทั่วไป จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552
- 3) ชื่อโครงการวิจัย: การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงตามนโยบายของรัฐ
แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนทั่วไป จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552

7.3 งานวิจัยที่กำลังทำ

1) **ชื่อโครงการวิจัย:** การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์

แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2552

นางสาวพัชรี จันทร์เพ็ง

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การมัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์) เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
	Certificate in English Studies IELTS and Introduction to TESOL	Edenz Colleges, New Zealand	2553
	Certificate in Professional Development Program in Teaching and Research Nexus	Institute of Continuing and TESOL Education, Queensland University	2554

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ตำรา หนังสือ หรือ เอกสารประกอบการสอน

พัชรี จันทร์เพ็ง. 2553. เอกสารประกอบการสอนวิชา 230 303 การวัดและประเมินผลการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชรี จันทร์เพ็ง. 2554. เอกสารประกอบการสอนวิชา 230 402 สถิติและวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชรี จันทร์เพ็ง. 2554. เอกสารประกอบการสอนวิชา 217 720 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3.2 งานวิจัย

ณัฐภรณ์ หลาวทอง, พัชรี จันทร์เพ็ง และวริษา ชะม้อย. 2550. ประเมินโครงการพัฒนาครูจิตวิทยาแนะแนว จัดโดย สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยร่วมกับ

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (ส.ส.ส.) และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550. การสังเคราะห์รายงานการติดตามการปฏิบัติ ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2549. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สนับสนุนโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.). (ผู้ร่วมโครงการ).
- ธีระชัย เนตรถนอมศักดิ์ และคณะ. 2553. โครงการสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมิน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะครู ด้านการประเมินเพื่อการเรียนรู้ของ นักเรียนและการสอนของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สนับสนุนโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (ผู้ร่วมโครงการ).
- ธีระชัย เนตรถนอมศักดิ์ และคณะ. 2553. โครงการวิจัยและพัฒนาาระบบประเมินเพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สนับสนุนโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (ผู้ร่วมโครงการ).
- พัชรี จันท์เพ็ง และคณะ. 2551. สภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของครู ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.เชียงแสน จ.เชียงราย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- พัชรี จันท์เพ็ง. 2554. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการวิจัยของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารวิจัย มข. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 1(3).
- พัชรี จันท์เพ็ง และสำรวน ชินจันทิก. (2554). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครู คณิตศาสตร์ด้านการวัดและประเมินการเรียนรู้ในชั้นเรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์ สมาคม วิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. ประมวลบทความวิจัยคัดสรรและบทความ วิจัยที่นำเสนอในงานประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2554 ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 23 ธันวาคม 2554, 141-166.
- พัชรี จันท์เพ็ง. 2554. การใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาาระบบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3(กรกฎาคม – กันยายน 2550): 63-79.
- Kanjanawasee, S., and Junpeng, P. 2007. Project Evaluation of Joint Collaboration the Ministry of Education and Intel Thailand 1:1

e-Learning Pilot Project: Satit Chula School. Bangkok:
Chulalongkorn University.

3.3 บทความทางวิชาการ

พัชรี จันทร์เพ็ง. 2551. มโนทัศน์เบื้องต้นของการเชื่อมโยงคะแนน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3(กรกฎาคม – กันยายน): 9-18.

พัชรี จันทร์เพ็ง. 2553. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(ตุลาคม – ธันวาคม): 22-41.

นายปวีร์ ศิริรักษ์

1. ชื่อ(ภาษาไทย) นาย ปวีร์ ศิริรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) Mr. Pavee Siriruk

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: 3309900873736

3. ตำแหน่งปัจจุบัน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ (044)224380, 224264
โทรสาร (044) 224220
Email: pavee@g.sut.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

2546 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2549 วศ.ม. (Industrial and Systems Engineering) Auburn University, USA.

2552 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering) Auburn University, USA.

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ
Optimization
Nonlinear Programming
Game Theory
Applied Mathematics
Stochastic Modeling

 7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 7.1 หัวหน้าโครงการวิจัย :

ไม่มี

 - 7.2 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :
Siriruk Pavee & Jorge Valenzuela, Cournot Equilibrium considering Unit Outages and Fuel Cost Uncertainty, **IEEE Transactions on Power Systems**, vol. 26, no. 2, pp.747-754, 2011.

 - 7.3 งานวิจัยที่กำลังทำ :
Siriruk Pavee & Jorge Valenzuela, Tolerance Approach to Sensitivity Analysis in Stochastic Cournot Model. (85%)
-