

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- กรมแรงงาน. (2553). **แรงงาน และการจ้างงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ**. กรุงเทพฯ : กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). **คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน สำหรับบุคลากรสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมวิชาการ.(2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2547).**รวมบทความการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ**.กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิ่งแก้ว ปาจริย. (2553). **คู่มือการพัฒนาเด็กออทิสติกแบบองค์รวม**. กรุงเทพฯ: พิมพ์สี
- งานเวชสถิติ โรงพยาบาลศรีนครินทร์. (2548). **รายงานผลประจำปี**. ขอนแก่น : โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเนียร ช่วงโชติ . (2516). **จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำเป็น สังข์มุสิกานนท์.(2553) . **การวิเคราะห์งาน(Task analysis)**. สงขลา : โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- จิตติรัตน์ พุกจินดา. (2545) . **เรื่องธรรมชาติของออทิสติก**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยการศึกษาเพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จุกา มนัสไพบูลย์. (2537). **การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน: แนวคิดเชิงทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ**.กรุงเทพฯ:อลีน เพลส.
- ชญาดา เพ็ญสุข. (2549). **การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพของคนพิการในสถานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชมพูนุช ร่วมชาติ.(2548). **อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า(2550-2559)**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2543). **กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน**. พิษณุโลก : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- ชัยมงคล จำรูญ. (2548). สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนสาขางานยานยนต์ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2545). การพัฒนาแบบคัดกรองโรคในกลุ่ม Pervasive Development
Disorders. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 47(2), 75-96.
- ชาญยุทธ ศุภคุณภิญโญ. (2546). อุบัติการณ์ และสาเหตุการดำเนินโรคในภาคจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2554). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชีวาพร คุ่มจอหอ. (2544). กลยุทธ์การใช้ TQM เพื่อพัฒนากระบวนการฝึกอาชีพคนพิการของ
กรมประชาสงเคราะห์ : กรณีศึกษา : ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการพระประแดง. วิทยานิพนธ์
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ดวงพร สีคราม. (2552). รายงานการวิจัยการศึกษาการสร้างพลังการประกอบ อาชีพของกลุ่ม
เยาวชนพิการ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น.
- ดรรรัตน์ สัตตวชราเวช. (2546). เด็กออทิสติก. ค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2546,
จาก <http://www.thaiclinic.com>.
- ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. (2545). พัฒนาการบำบัดสำหรับเด็กออทิสติกตามแนวทางเป้าหมายพิเศษ.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี
- ทวีศักดิ์ สิริรัตนเรขา. (2548). ออทิสติก. ค้นเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2554.
จาก www.happyhomeclinic.com.autism.htm.
- ทศนา แคมณี . (2550). วิธีการสอนครุมืออาชีพ . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ บุญเต็ม. (2551). การสร้างหลักสูตร. ขอนแก่น : สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นงเยาว์ ชมพูนศรี. (2538) . การประเมินการฝึกอาชีพหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน:กรณีศึกษาสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงานกลาง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหาร
ศาสตร์มหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
- นฤมล รักษาสุข. (2551). การวิเคราะห์ของเขตเนื้อหาของงาน. ค้นเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553
จาก http://www.203.158.6.144/Learning/Social/204420_unit2.ppt
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้าน
การคิด. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิชรา เรื่องดารกานนท์.(2551). เด็กออทิสติกเด็กสมาธิสั้น. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

- นิรมล พัจจนสุนทร. (2547). ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง. **ความรู้เรื่องออทิสติกสำหรับผู้ปกครองครู และบุคลากรทางสาธารณสุข**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านานาวิทยา
- นุชนาถ สุนทรพันธ์. (2537). **การเตรียมอาชีพสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญคง ทารจางสิทธิ. (2540). **เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาภรณ์ สมานมาก. (2555). **รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แวนแก้ว.
- _____. (2545). **วิธีสอนเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2546). **การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร.
- ผ่องศรี งามดี. (2550). **การศึกษารูปแบบสำหรับพยาบาลศูนย์สุขภาพชุมชนในการดูแลเด็กออทิสติกแบบองค์รวมโดยเน้นสุขภาพจิตผู้ปกครอง**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณณี ชูทัย เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์
- _____. (2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เมธีทิพย์
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2543). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพา ขจรธรรม. (2545). **การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพของคนพิการ**. นครปฐม: วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญแข ลิ้มศิลา. (2540). **การวินิจฉัยออทิสติก**. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์.
- _____. (2541). **การวินิจฉัยโรคออทิซึม**. พิมพ์ครั้งที่ 2 . สมุทรปราการ: ช แสงงาม.
- _____. (2545). **ออทิซึมในประเทศไทย: จากตำราสู่ประสบการณ์ ในเอกสารประกอบการบรรยาย พิเศษการประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง ครู หมอ พ่อแม่ : มิติแห่งการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2531). **การฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพของบุคคลพิการ**. นนทบุรี. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.การวิเคราะห์งาน.สืบค้นเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2553
จาก <http://www.nrru.ac.th>
- มานัส คชารัตน์ และบังอร ต้นปาน. (2542). ความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพของเด็กพิเศษ
ในระดับมัธยม. ภาคนิพนธ์ การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มูลนิธิพัฒนาคนพิการ.(2543).แนวคิดของการบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิพัฒนาคนพิการ.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2548). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนา
ศักยภาพพหุปัญญาของเด็กในชุมชน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รจนา ทรรทรานนท์. (2547). ออทิสติก : คำแนะนำบิดามารดาและนักวิชาการ. กรุงเทพฯ :
เกียรตินิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2552). กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา 2552.
เล่มที่ 126 ตอนพิเศษ 80 ง.
- วงเดือน เดชะรินทร์.(2551). พ่อแม่มีมือใหม่ใส่ใจลูกออทิสติก. กรุงเทพฯ: เพื่อนอักษร
_____. (2546). การปรับตัวและความต้องการตามขั้นของปฏิกริยาทางจิตของผู้ปกครอง
เด็กปฐมวัยออทิสติก. ปริญญานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีรยสาริน.
- วิชิต สุรัตน์เรื่องชัย. (2546).รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปโดยใช้
ทฤษฎี Constructionism สำหรับโรงเรียนในจังหวัดระยอง. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2537). คู่มือสำหรับพ่อแม่เด็กออทิสติก: เพื่อเด็กออทิสติกและครอบครัว.
กรุงเทพฯ : แปลน พลัสลิซซิ่ง.
- วิษณุ ลีนะวงศ์. (2547). ประสิทธิผลของการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นโรงเรียนฝึกอาชีพ
กรุงเทพมหานครดินแดง 2. ปริญญานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีรานูตร พูลทองคำ (2545). การศึกษาทักษะการรับประทานอาหารของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญาระดับฝึกได้ จากการใช้ชุดฝึกทักษะการรับประทานอาหารเชิงวิเคราะห์งาน.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตการศึกษา(การศึกษาพิเศษ)บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2554). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ :
อักษราพิพัฒน์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี.(2540). การประเมินผลการเรียน.กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543).จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ศรียา นิยมธรรม. (2535). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- ศรียรรณา พูลสรรพสิทธิ์ และคณะ. (2548). การศึกษาภาวะออทิสซึมในประเทศไทยและการดูแลรักษาแบบบูรณาการในระดับประเทศ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. 13(10), 10-16.
- ศุภย์วิชัยและพัฒนากิจจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติกโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2546). คู่มือการดูแลเด็กออทิสติก. กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชัยเจริญ.
- สมบัติ บุญประคม. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านโดยเน้นโครงสร้างระดับยอกกับการสอนอ่านตามปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร หวานเสรีจ. (2544). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทางการศึกษา. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- _____ . (2552). การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองบุคคลออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษ. ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
- _____ . (2552). การพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาธรรม.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน.(2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ. นนทบุรี:สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สงัด อุทรานันท์. (2532).พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์.
- สุมาลี เกตุรามฤทธิ์. (2547). การจัดการธุรกิจ . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพะ.
- สุพรรณรัตน์ นันทโพธิ์โรจน์. (2544).ทักษะของคนพิการต่อการสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงในชีวิต ภายหลังการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ : ศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพและศูนย์พัฒนาอาชีพคนพิการ ในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. (2550). รายงานวิจัยย่อยฉบับสมบูรณ์บทบาทของครอบครัวต่อการฟื้นฟูเด็กออทิสติก. มปท.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2550). การวิเคราะห์งาน. กรุงเทพฯ : วิรัตน์เอ็ดดูเคชั่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2550). ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุรัชย์ กิตติโกสินทร์. (2550).การฝึกอาชีพคนพิการตามแนวนโยบายภาครัฐ : กรณีศึกษาศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการบ้านทองพูนเผ่าพันธ์ จังหวัดอุบลราชธานี.

- วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สุวพิชชา ประสิทธิ์ธัญกิจ. (2547). **การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวณิ ดิเรกวัฒน์. (2538). **ทัศนคติของผู้รับการศึกษาหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน:กรณีศึกษาสถาบัน
พัฒนาฝีมือแรงงานกลาง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน**. ปรินญาณิพนธ์พัฒนบริหารศาสตร
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชานุกูล.(สืบค้นจาก <http://www.ajanukul.com> เมื่อวันที่20มิถุนายน 2554)
- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2546). **คู่มือดูแลเด็กออทิสติก**. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2538). **คู่มือชุดการดำเนินงานแนะแนวใน
โรงเรียนการแนะแนวอาชีพ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**.
กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(2546). **แนวทางการช่วยเหลือเด็กออทิสติก**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548). **รายงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตรสำหรับ
บุคคลออทิสติก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2547**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- _____. (2550). **คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับบุคคลออทิสติก
รูปแบบห้องเรียนคู่ขนาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). **รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลออทิสติก**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **การเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2550). **พระราชบัญญัติส่งเสริมและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550**. กรุงเทพฯ:กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.(2549).**การจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ:สำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ.

- อัญชลี สารรัตน์. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครู และผู้ดูแลเด็กออทิสติก**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2547). **การประเมินหลักสูตร**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2549). **ออทิสซึม**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุมาพร ตั้งคสมบัติ. (2546). **ช่วยลูกออทิสติก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชั้นต่ำ.
- Alo Dutta. (2011). **Vocational Rehabilitation Services and Employment Outcomes for People with Disabilities: A United States Study** Journal of Occupational Rehabilitation Volume 18, Number 4, 326-334
- American Psychiatric Association. (2000). **Diagnosis and statistical manual of mental disorder (4ed)**. Washington,D.C.Author.
- Ashleigh Hillier. (2007). **A Social and Vocational Skills Support Program for Adolescents And Young Adults on the Autism Spectrum**. University of Massachusetts Lowell.
- Bergeson, T. (2008). **The Educational Aspects of Autism Spectrum Disorders**.USA : The contact special education. Buffington, D. (1998). Procedures for teaching appropriate gestural communication skills to children with autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders**. 28; 535-545. Campbell, Donald T.& Standley Julian C. Z. (1963). **Experimental and Quasi-experimental Designs for Research**. London: Houghton Mifflin Company.
- Centers for Disease Control and Prevention,(2007). **Autism**. Retrieved 20 October, 2008 , from <http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/overview.htm>. Atlanta,U.S.A.
- Cynthia Zafft. (2004). **Transitioning adults to college : Adult basic education program models**. Boston : World Education, Inc.
- Frost,L.A. and Bony,A.S. (2002). **PECS:The picture exchange communication system Training manual**. New York: Pyramid education Products.
- Gagne .M.Robert Briggs,J.Leslie. (1979). **Principle of Instructional Design 2 Edition**. New York:
- Grindle and Remington. (2002). **Discrete-trial training for autistic children when reward is delayed: a comparison of conditioned cue value and response marking**. London : Adam House publish.
- Holt,Rinehart and Winston.usually supported communication. **Teaching children with autism**. Albany: Delmar Publishing Co.
- Greenspan,S.I and Wieder,S.(1997). Developmental patterns and outcomes in infants and children with disorders in relating and communicating. **The Journal of Developmental and learning Disorder**.1,87-141.

- Giadchino, J.W. Gallington, R.O. (1974). **Courses Construction in Industrial Arts Vocational and Technical Education**. Chicago: American Technical Society.
- Good, Caeter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 ed. New York: McGraw Hill.
- Henson, Kenneth T. (2001). **Curriculum Planning : Integrating Multiculturalism, Constructivism, and Educational Reform**. Boston: McGraw Hill.
- Hilgard E.R. and G.H. Bower. (1975). **Theories of Learning**. 4th ed. New York: Appleton Century Crofts.
- Hodgdon, L. (1995). Solving behavior problem through the use of v
- Kreantz. P., and McClannahan, L. (1998). Social interaction skills for children with autism: **A script fading procedure for beginning readers**. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 31, 191-202.
- Lovass, O.I. (1973). **The autistic child : Language development through behavior modification**. New York : Irvington.
- L Perry Lattimore and Marsha B Parsons (2005) .**Enhancing Job-Site Training of Supported Workers With Autism: A Reemphasis on Simulation**. Accepted October 17, 2005
- Marsh, C and Willis, G. (1995). **Curriculum Alternative Approaches; Ongoing Issues**. New York: Prentice-Hall, inc.
- Maurice, C. (1996). **Behavioral intervention for young children with autism: A manual for parents and professional**. Austin: Pro-Ed
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing the curriculum**. 3 ed. New York : Harper Collins.
- Quill. K. (1997) . Instructional considerations for young children with autism : The rationale for visually cued instruction. *Journal of autism and Development disorders*. 27 : 697-714.
- Saylor, J. Galen and William M. Alexander. (1974). **Curriculum Planning for Modern schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Schopler, E. (2001). **Treatment for autism from science to pseudo-science or anti-science**, The research basis for autism intervention. (pp9-24). New York: Plenum.
- Shaner, R. (2002). **Board Review Series Psychiatry**. Los Angeles : Lippincott Williams & Wilkins
- Siegel. (1996). **The world of Autistic Child : Understanding and Treating Autistic Spectrum Disorder**. New York: Oxford University Press
- Smiht, T. (1996). **Are other treatments effective? Behavioral intervention for young children with autism: A manual for parents and professional**. (pp.45-59). Austin: Pro-Ed

- Stephen Kemmis and Robin McTaqgart. (1998). **The Action Research Planner**.
Austalia : Brown Price Anderson.
- Taba, Hilda. (1978). **Curriculum Development:Theory and Practice**. New York:
Harcourt,Brace & World,Inc.
- Tanner & Tanner. (1995). **Curriculum Development Theory Into Practice**. New York:
Simon & Schuster.
- The National Autistic Society. (2000). **Therapies**. Retrieved. July 16, 2005 from
<http://www.oneworld.org/autisim-uk.html>.
- Townsend,M.C. (2003). **Psychiatric Mental Health Nursing : concepts of care**.
(4 ed). Philadelphia:F.A.Davis.
- Tracinka,Sheila Marie. “**Curriculum and Teachers Attitudes: The Impact of
Change Process in Special Education,**”Dissertation Abstracts
International.06(5) :231-A;December,1996
- Tyler, Ralph W. (1970). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago:
The University of Chicago Press.
- Vicker, B. (2004). **Using a visual support to enhance Wh question comprehension**.
The Reporter 9(3),9-10.
- Watson, L. R. (1989). **Teaching spontaneous communication to autistic and
developmentally handicapped children** . Austin, Texas : PRO-ED,Inc.
- Wetherby and Prizant . (2005). **Critical considerations in enhancing communication
abilities for persons with autism spectrum disorders**. In F. Volkmar, A. Klin
and Paul.R(Eds).
- Winter, M. (2003). **Asperger Syndrome : What Teachers Need to Know**. New York,
Jessica Kingsley Publishers.
- Yarnall,P.A,(2000). **Current interventions in autism-A brief analysis**. Retrieved March
24, 2004, from Autism Society of America Website:WWW.autimsociety.org.
- Zuber-Skerrit, O. (1992). **Action Research in Higher Education**. London : Kogan Page