

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การประเมินคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2527). การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชาญชัย พงษ์มณี. (2540). การสำรวจสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านลัดกันเชียงใหม่ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูเกียรติ ลิสุวรรณ. (2534). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการบริหารและหลักการศึกษานอกระบบ. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. (2527). การพัฒนาชนบท : เน้นการพัฒนาสังคมและแนวคิด ความจำเป็นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2543). ลำดับชั้นการมีส่วนร่วม. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้าปีที่ 2, 19 (8), 8.

ทวี ทิมจำ. (2527). โรงเรียนชุมชน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. รายงานการวิจัย.

กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2546). ความสัมพันธ์ระดับประถมศึกษากับชุมชนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 3, 7 (มกราคม-มิถุนายน 2546) 12-18.

_____. (2548). ความสัมพันธ์ระดับประถมศึกษากับชุมชนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. วิชาการ. 8(1) 43-50.

นพพร นิลนรงค์. (2535). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ศึกษากรณีบ้านไม้ตะเคียน ตำบลตะเคียนปม กิ่งอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญเลิศ ทิพจร. (2544). แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของบุคลากรในชุมชน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์วรรณ เทพสุเมธานนท์. (2528). โรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

_____. (2544). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.

ศักดิ์ชัย ชัยวิรัตน์. (2542). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษาโรงเรียนประดู่ป่า อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (พัฒนศึกษาศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา : พลังความหวัง. วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1 (12), 8-9.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2541ก). การประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. 1 (4), 32-35.

สุดา ทัพสุวรรณ. (2545). บ้านกับโรงเรียน. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

1 (12), 19-26.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2549). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การศึกษาไทย.

3 (27), 5-9.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อชุมชน. กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.

_____. (2544). รายงานการศึกษา เรื่องความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน.

กรุงเทพฯ: พริกหวาน.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544).

กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองเชียงใหม่. สารสนเทศการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2545).

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2542).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฑาทอง.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การประกันคุณภาพศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393 (15)12/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

16 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง

ด้วย นางสาวจิ ปิมปา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพพุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 085-9490463

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

คำชี้แจง จงเลือกตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คุณภาพการศึกษาในข้อใดถูกต้องมากที่สุด
 - ก. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ค. ลักษณะที่แสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
 - ง. ลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป
2. ข้อใดให้ความหมายของการประกันคุณภาพได้ถูกต้องมากที่สุด
 - ก. กระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้
 - ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่เกิดจากการจัดการศึกษา
 - ค. ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และมาตรฐานที่ต้องการ
 - ง. กระบวนการที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
3. ข้อใดให้ความหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. กระบวนการที่สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่เกิดจากการจัดการศึกษา
 - ข. การที่สถานศึกษาเข้ารับการประเมินตนเองตามที่พระราชบัญญัติการศึกษากำหนดขึ้น
 - ค. การที่สถานศึกษาดำเนินการอย่างมีระบบ แบบแผน ในการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
 - ง. กระบวนการที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

4. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบไปด้วย
 - ก. ตัวชี้วัดและมาตรฐาน
 - ข. ระบบการประกันคุณภาพภายใน
 - ค. ระบบการประกันคุณภาพภายนอก
 - ง. ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

5. ข้อใดคือเหตุผลที่ต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก. เป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - ข. เพื่อสร้างความมั่นใจ ความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
 - ค. เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
 - ง. ทุกข้อรวมกัน

6. ใครเป็นผู้ที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ก. เขตพื้นที่การศึกษา
 - ข. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ง. สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อใด
 - ก. เมื่อสิ้นปีการศึกษา
 - ข. เมื่อสิ้นสามปีการศึกษา
 - ค. จัดทำในตอนที่สถานศึกษามีความพร้อม
 - ง. แล้วแต่ความเห็นชอบของทางสถานศึกษา

8. วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานประจำปีคือ
 - ก. เปิดเผยต่อสาธารณะ
 - ข. เสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ค. เตรียมรับการประเมินจาก สมศ.
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐานในรายงานประจำปี
 - ก. ผู้เรียน
 - ข. ครูและผู้บริหาร
 - ค. ผู้ปกครองและชุมชน
 - ง. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ก. ชื่อเสียง/จุดเด่น
 - ข. แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์
 - ค. ระบบโครงสร้างการบริหาร
 - ง. วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมายของสถานศึกษา

11. มาตรฐานในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีกี่ด้าน
 - ก. 1 ด้าน (คุณภาพผู้เรียน)
 - ข. 2 ด้าน (คุณภาพผู้เรียน และการเรียนการสอน)
 - ค. 3 ด้าน (คุณภาพผู้เรียน, การเรียนการสอน, การบริหารและการจัดการศึกษา)
 - ง. 4 ด้าน (คุณภาพผู้เรียน, การเรียนการสอน, การบริหารและการจัดการศึกษา, การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้)

12. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาอยู่ในด้านใดของงานโรงเรียน

ก. ด้านวิชาการ	ข. ด้านงบประมาณ
ค. ด้านการบริหารงานบุคคล	ง. ด้านการบริหารทั่วไป

13. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่

ก. ผู้เรียน	ข. ครูและบุคลากรสนับสนุน , ผู้บริหาร
ค. ผู้ปกครอง , ชุมชน	ง. คณะกรรมการสถานศึกษาและทุกข้อที่กล่าวมา

14. คุณภาพการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาบุคคลในข้อใด

ก. ผู้เรียน	ข. ชุมชน
ค. ผู้ปกครอง	ง. บุคลากรทางการศึกษา

15. ข้อใดไม่ใช่ระบบของการประกันคุณภาพภายใน
 - ก. ประกันการมีส่วนร่วมของชุมชน
 - ข. ประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - ค. ประกันคุณภาพการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ง. ประกันคุณภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการบริหารงานโรงเรียน

16. หัวใจของการประกันคุณภาพการศึกษาในข้อใดถูกต้องมากที่สุด
- ก. เน้นในเรื่องของการวางแผนงาน
 - ข. เน้นในเรื่องของเอกสารที่ใช้ในการประเมิน
 - ค. เป็นเรื่องจริงในวิถีชีวิตของผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน
 - ง. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงของครูผู้สอน
17. ใครเป็นผู้จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ก. องค์กรมหาชน และสถานศึกษา
 - ข. หน่วยงานอิสระ และสถานศึกษา
 - ค. หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา
 - ง. เขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษา
18. ใครเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายนอก
- ก. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ค. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ง. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



ภาคผนวก ก

เฉลยแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

1. ข
2. ง
3. ค
4. ง
5. ง
6. ข
7. ก
8. ง
9. ง
10. ก
11. ง
12. ก
13. ง
14. ก
15. ก
16. ค
17. ง
18. ง

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง

อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วม รวมไปถึงความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการนำไปพัฒนาการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งไม่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายต่อท่านแต่ประการใด

4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง ซึ่งประกอบไปด้วย

- ด้านจัดการเรียนการสอนครู
- ด้านการพัฒนานักเรียน
- ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด แสดงข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือเติมข้อความลงใน (.....)

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 – 60 ปี

☐ 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4. อาชีพ

☐ รับราชการ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ พนักงานองค์กรเอกชน

☐ เกษตรกร

☐ รับจ้างทั่วไป

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้ต่อเดือน โดยประมาณ

- ☐ ต่ำกว่า 10,000 บาท
- ☐ 10,001 – 20,000 บาท
- ☐ 20,001 – 30,000 บาท
- ☐ 30,001 – 40,000 บาท
- ☐ 40,001 – 50,000 บาท
- ☐ 50,001 ขึ้นไป

6. มีความสัมพันธ์กับนักเรียนในฐานะ

- ☐ บิดา
- ☐ มารดา
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมของท่านในการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วม/พึงพอใจในการมีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วม/พึงพอใจในการมีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วม/พึงพอใจในการมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วม/พึงพอใจในการมีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วม/พึงพอใจในการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การสร้างความพึงพอใจของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
 ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
 ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18
คนที่ 1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
คนที่ 2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
คนที่ 4	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
คนที่ 5	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
คนที่ 7	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 10	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
คนที่ 12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 13	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
คนที่ 14	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0
คนที่ 15	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
คนที่ 17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน

[illegible]

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18
คนที่ 35	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 36	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
คนที่ 37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 38	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
คนที่ 39	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
คนที่ 41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 42	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 43	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
คนที่ 44	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
คนที่ 45	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 46	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
คนที่ 47	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
คนที่ 48	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0
คนที่ 49	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 50	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
คนที่ 51	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0

**ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน**

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18
คนที่ 52	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
คนที่ 53	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
คนที่ 54	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
คนที่ 55	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 56	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
คนที่ 57	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 58	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
คนที่ 59	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 60	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
คนที่ 61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 62	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 63	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
คนที่ 64	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
คนที่ 65	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
คนที่ 66	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
คนที่ 67	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 68	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18
คนที่ 69	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
คนที่ 70	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 71	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
คนที่ 72	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
คนที่ 73	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 74	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 75	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 76	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
คนที่ 77	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
คนที่ 78	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 79	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
คนที่ 80	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 81	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
คนที่ 82	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
คนที่ 83	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
คนที่ 84	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
คนที่ 85	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0



ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18
คนที่ 86	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
คนที่ 87	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
คนที่ 88	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
คนที่ 89	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 90	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
คนที่ 91	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
คนที่ 92	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
คนที่ 93	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
คนที่ 94	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
คนที่ 95	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
คนที่ 96	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
คนที่ 97	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
คนที่ 98	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 99	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
คนที่ 100	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 101	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
คนที่ 102	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา
ของโรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
ทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน

ลำดับ	ด้านความสำคัญ						ด้านการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ										ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา		
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 16	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 15	ข้อ 17	ข้อ 18	
คนที่ 103	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
คนที่ 104	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
คนที่ 105	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
คนที่ 106	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	
คนที่ 107	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
คนที่ 108	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
รวมรายชื่อ	35	94	81	89	93	76	38	53	93	80	75	77	104	85	79	68	62	72	
รวมคะแนนแต่ละด้าน						468	รวมคะแนนแต่ละด้าน									752	รวมคะแนนแต่ละด้าน		134
สัดส่วนที่ตอบถูก						4.333333333	สัดส่วนที่ตอบถูก									6.962962963	สัดส่วนที่ตอบถูก		1.240740741
หมายเหตุ 0 คือ ผลการตอบผิด 1 คือ ผลการตอบถูก																			

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางสุวิจิ ปิมปา

วัน เดือน ปีเกิด

18 ตุลาคม 2517

ประวัติการศึกษา

2535

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพิทยาคม อำเภอพาน

จังหวัดเชียงราย

2539

ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติการทำงาน

2545-2547

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัยพัฒนาวิทยา

2548-2553

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสวนเด็กก้านกำแพง



