

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนพงษ์พิบูลย์เชียงใหม่เชียงใหม่ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน ปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 ค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	154	73.33
ชาย	56	26.67
รวม	210	100.00
2. อายุ		
31 – 40 ปี	91	43.33
ต่ำกว่า 30 ปี	70	33.33
41 – 50 ปี	49	23.34
51 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	210	100.00
3. ความสัมพันธ์กับนักเรียน		
บิดา มารดา	112	53.33
น้ำ อา	63	30.00
ลุง ป้า	35	16.67
ตา ยาย	-	-
ปู่ ย่า	-	-
อื่นๆ	-	-
รวม	210	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า	7	3.33
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	56	26.67
ปริญญาตรี	147	70.00
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	210	100.00
5. อาชีพ		
รับราชการ	10	4.76
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	6.67
ธุรกิจส่วนตัว	60	28.57
เกษตรกรรวม	7	3.33
พนักงานบริษัทเอกชน	49	23.33
รับจ้าง	56	26.68
ค้าขาย	7	3.33
อื่นๆ	7	3.33
รวม	210	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 73.33 เป็นชาย ร้อยละ 26.67 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 43.33 รองลงมาคืออายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 33.33 และมีความเกี่ยวข้องเป็นบิดา มารดาของนักเรียนร้อยละ 53.33 รองลงมาเป็นน้ำ อาของนักเรียน ร้อยละ 30.00 มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.00 รองลงมาที่มีการศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่าร้อยละ 26.67 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 28.57 รองลงมามีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 26.68

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนพงษ์พิบูล เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านบุคลากร (ครู) ด้านธุรการ ด้านอาคารสถานที่

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดประเมินผล ปรากฏผลในตาราง 2 – 7

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านบุคลากร (ครู)

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 ครูมีการดูแลติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน	4.43	0.63	มาก
2 ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพดี กิริยาวาจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับความ เป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.40	0.56	มาก
3 ครูมีความเอาใจใส่ในหน้าที่และมีความรับผิดชอบ	4.40	0.62	มาก
4 ครูมีความรู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	4.23	0.95	มาก
5 ครูมีเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายในการสอนนักเรียน	4.23	0.63	มาก
6 ครูมีการปรับปรุง เทคนิควิธีการสอนให้มีคุณภาพ	4.20	0.61	มาก
7 ครูประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงตรวจผลงานของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และสม่ำเสมอ	4.10	0.60	มาก
8 ครูตรวจผลงานของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ	4.07	0.90	มาก
9 โรงเรียนจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิตรงตามความสามารถของครู	3.93	0.58	มาก
10 โรงเรียนมีจำนวนครูที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.87	0.62	มาก
11 ครูกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ	3.50	0.82	ปานกลาง
รวม	4.12	0.68	มาก

จากตาราง 2 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านบุคลากร (ครู) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ ครูมีการดูแลติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียน ($\bar{X} = 4.43$) ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพดี กิริยาวาจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและครูมีความเอาใจใส่ในหน้าที่และมีความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.40$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านธุรการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	4.33	0.60	มาก
2 ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ มีความเหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจ	4.20	0.71	มาก
3 ใบสำคัญรับเงินค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ถูกต้องและรวดเร็ว	4.20	0.71	มาก
4 โรงเรียนมีการจัดการงานธุรการอย่างมีระบบ มีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	4.07	0.61	มาก
5 ความสะดวกในการติดต่อกับฝ่ายธุรการ	4.03	0.69	มาก
6 มนุษย์สัมพันธ์ของฝ่ายธุรการ	3.93	0.78	มาก
รวม	4.13	0.68	มาก

จากตาราง 3 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านธุรการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.33$) ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ มีความเหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจและใบสำคัญรับเงินค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ถูกต้องและรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.20$) โรงเรียนมีการจัดการงานธุรการอย่างมีระบบ มีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.07$)



ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านอาคารสถานที่

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.63	0.65	มากที่สุด
2 ภายในอาคารมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.60	0.56	มากที่สุด
3 ภายในอาคารมีแสงสว่างที่พอเหมาะ	4.53	0.51	มากที่สุด
4 โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่ถูกสุขลักษณะและมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมมีความปลอดภัย	4.40	0.62	มาก
5 โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.40	0.62	มาก
6 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอสำหรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทำกิจกรรมต่าง ๆ	4.37	0.61	มาก
7 โรงเรียนมีห้องรับรองสำหรับผู้ปกครองในการติดต่อกับทาง โรงเรียนและครู	4.37	0.61	มาก
8 โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนที่ได้มาตรฐานและสะอาดปลอดภัย	4.30	1.95	มาก
9 โรงเรียนมีอาคารประกอบ มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	4.27	0.93	มาก
10 โรงเรียนมีบริเวณสะอาด ร่มรื่นและมีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	4.23	0.77	มาก
11 โรงเรียนมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.16	0.70	มาก
12 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน	4.00	0.69	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
13 โรงเรียนมีห้องพยาบาลและอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การประชุมพยาบาลให้กับนักเรียน	3.83	0.65	มาก
14 โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นและมีเครื่องเล่นที่ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน	3.73	0.25	มาก
รวม	4.27	0.72	มาก

จากตาราง 4 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความพึงพอใจ 3 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ($\bar{x} = 4.63$) ภายในอาคารมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{x} = 4.60$) ภายในอาคารมีแสงสว่างที่พอเหมาะ ($\bar{x} = 4.53$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร ความ เคลื่อนไหวภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและ ชุมชนรับทราบ	4.57	0.57	มากที่สุด
2 โรงเรียนจัดให้ครูออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครองและ นักเรียน	4.53	0.82	มากที่สุด
3 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็น คณะกรรมการของสถานศึกษา	4.30	0.65	มาก
4 โรงเรียนเชิญผู้ปกครองร่วมประชุมเพื่อชี้แจง แนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและ แนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.27	0.64	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
5. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.65	มาก
6 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.13	0.66	มาก
7 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4.10	0.55	มาก
8 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	4.03	0.67	มาก
9 โรงเรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน	4.00	0.64	มาก
รวม	4.23	0.65	มาก

จากตาราง 5 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความพึงพอใจ 2 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ ($\bar{X} = 4.57$) และโรงเรียนจัดให้ครูออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครองและนักเรียน ($\bar{X} = 4.53$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่นการเข้าค่ายลูกเสือ เข้าค่ายคุณธรรม กีฬาสี งานประจำปี ฯลฯ	4.73	0.45	มากที่สุด
2 โรงเรียนมีการกำหนดกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ สำหรับนักเรียนอย่างชัดเจน	4.50	0.51	มากที่สุด
3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างหลากหลาย	4.40	0.56	มาก
4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง	4.40	0.50	มาก
5 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและมีการบริการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน	4.37	0.56	มาก
6 โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้มีขึ้นตามความสามารถและความสนใจของตนเองโดยการสมัครใจ	4.30	0.53	มาก
7 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ	4.23	0.68	มาก
8 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่น	4.16	0.59	มาก
9 โรงเรียนมีการแนะแนวให้นักเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ	4.03	0.64	มาก
10 โรงเรียนมีการจัดบริการ โภชนาการและสุขภาพที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอ	4.03	0.52	มาก
11 โรงเรียนมีสวัสดิการ ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสเรียน	3.93	0.76	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
12 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนออกเยี่ยม บุคคลสำคัญของชุมชนและผู้สูงอายุ	3.76	0.83	มาก
รวม	4.24	0.59	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความพึงพอใจ 2 ข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่นการเข้าค่ายลูกเสือ เข้าค่ายคุณธรรม กีฬาสี งานประจำปี ฯลฯ ($\bar{x} = 4.73$) และโรงเรียนมีการกำหนดกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.50$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ	4.53	0.51	มากที่สุด
2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการและสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน	4.47	0.57	มาก
3 โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็น ระบบสม่ำเสมอและรายงานให้ผู้ปกครองทราบ	4.47	0.57	มาก
4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.43	0.63	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
5 โรงเรียนเปิดโอกาส และส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถและ ความสนใจของตนเอง	4.33	0.48	มาก
6 โรงเรียนมีการประเมินผลการเรียนและติดตามการ เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.31	0.56	มาก
7 โรงเรียนมีการอบรมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีความกตัญญู มีความขยัน มีระเบียบวินัยและมีนิสัย รักการอ่าน	4.30	0.60	มาก
8 โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ	4.27	0.45	มาก
9 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายรูปแบบ โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.26	0.64	มาก
10 โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม	4.13	0.57	มาก
11 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและ เอื้อต่อการเรียนรู้	4.13	0.57	มาก
รวม	4.33	0.56	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านกิจกรรมการ
เรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =
4.33) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (\bar{x} = 4.53) และม
ีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ โรงเรียนจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและโรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอและรายงานให้ผู้ปกครองทราบ ($\bar{X} = 4.47$) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.43$) โรงเรียนเปิดโอกาส และส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถและความสนใจของตนเอง ($\bar{X} = 4.33$)

ตอน 3 ความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนพงษ์พิบูลย์เชียงใหม่

3.1 ด้านบุคลากร (ครู)

ต้องการให้มีการเพิ่มจำนวนครู บุคลากร ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและควรมีจรรยาบรรณ มีความรู้ประสบการณ์ตรงกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีจิตใจดี ยิ้มแย้มแจ่มใส อยู่เสมอ มีน้ำใจช่วยเหลือกันในการทำงานให้มากขึ้นและเสนอแนะให้ครูควรให้ความรักความเอาใจใส่นักเรียน

3.2 ด้านธุรการ

ต้องการให้มีการปรับระบบการทำงานให้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น และเจ้าหน้าที่ธุรการควรมีบุคลิกภาพที่ดี กิริยาจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ และควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการให้มากขึ้นและเสนอแนะให้งานธุรการจัดระบบให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.3 ด้านอาคารสถานที่

ต้องการให้มีการจัดบริเวณให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน มีรั้วรอบขอบชิดเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและขยายพื้นที่ของโรงอาหาร เพิ่มจำนวนแม่ค้าร้านอาหารให้เพียงพอจำนวนนักเรียน จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ควบคุมดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างทั่วถึง เพราะมีบางพื้นที่ของอาคารยังไม่สะอาด และเสนอแนะให้มีสถานที่ที่ไว้ร่มรื่นและสามารถให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ พร้อมมีการพัฒนาอาคารสถานที่อยู่เสมอ

3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ต้องการให้มีการแจ้งข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และมีความชัดเจนให้มากขึ้น โรงเรียนควรให้วิทยากรจากชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนพร้อมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนมากขึ้นและเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน และเสนอแนะให้โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

3.5 ด้านกิจกรรมนักเรียน

ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆ มากขึ้น เช่น มีกิจกรรมว่ายน้ำ เทควันโด และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ มากขึ้น เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น และเสนอแนะให้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ

3.6 ด้านการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

ต้องการให้มีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่หลากหลายและเป็นปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น