

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล จากองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานีจำนวน 149 แห่ง ประกอบด้วยบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีบทบาทในด้านการศึกษา

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ดังนี้

1.2.1 กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี 149 แห่ง โดยใช้ตารางเคร็ทซ์และมอร์แกน (Krejcie, K.V. and Morgan) (อ้างใน นรา สมประสงค์ 2544: 12) ที่ระดับความมั่นใจร้อยละ 95 ได้้องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 แห่ง

1.2.2 กำหนดสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละอำเภอของจังหวัดอุดรธานี

1.2.3 สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายตามจำนวนสัดส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละอำเภอจนได้กลุ่มตัวอย่างครบจำนวน 108 แห่ง

1.2.4 ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเจาะจงเฉพาะผู้ที่มีบทบาททางด้านการศึกษา ตำแหน่งละ 1 คนรวมเป็น 432 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างเอง โดยอาศัยแนวคิดด้านการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาตามกรอบแนวคิดของวงจรคุณภาพเดมมิง (Deming Cycle) และแบ่งประเภทของทรัพยากรตามแนวคิดของ Bender (Paul S.Bender) แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่าเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเพื่อสร้างเครื่องมือวิจัยดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัย แนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษา โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล บทบาทการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิด

2.2 สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดกรอบแนวคิดตามที่ได้ศึกษาค้นคว้าและจัดเป็นหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการวิจัย

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไข เนื้อหา ภาษาและความเหมาะสมสอดคล้องกับกรอบแนวคิดการวิจัย

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา แล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้มีความเหมาะสมอีกครั้ง

2.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุดรธานีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 10 แห่ง โดยให้บุคลากรในตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งละ 1 คน ตอบแบบสอบถามรวมเป็น 40 คน เมื่อนำมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่า

สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 จำแนกเป็นรายด้านตามกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อจัดการการศึกษา ดังนี้ ด้านการวางแผนเท่ากับ 0.93 ด้านการบริหารทรัพยากรเท่ากับ 0.95 ด้านการตรวจสอบเท่ากับ 0.94 และด้านการประเมินผลและปรับปรุงเท่ากับ 0.96

2.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 นำหนังสือจากสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเพื่อขอความอนุเคราะห์ต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 ส่งแบบสอบถามพร้อมกับคำชี้แจงการวิธีการตอบแบบสอบถามอย่างชัดเจนไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยได้จัดเตรียมซองจดหมาย จ่าหน้าของส่งถึงผู้วิจัยและผนึกตราไปรษณียากรเพื่อให้ใช้ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์

3.3 ผู้วิจัยตามเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ตามกำหนดเวลาและกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนาของผู้วิจัย

3.4 ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น จำนวน 408 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.44

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานีตามกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาโดย

4.1 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาระดับความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาของ

องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี โดยกำหนดคะแนนของคำตอบจากแบบสอบถาม แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ ดังนี้

ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ	คะแนน
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	1
มีการปฏิบัติน้อย	2
มีการปฏิบัติปานกลาง	3
มีการปฏิบัติมาก	4
มีการปฏิบัติมากที่สุด	5

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยตาม เกณฑ์การแปลค่าของ บุญชม ศรีสะอาด (2532: 111) ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ
1.00 - 1.50	เห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	เห็นว่ามี การปฏิบัติ น้อย
2.51 - 3.50	เห็นว่ามี การปฏิบัติ ปานกลาง
3.51 - 4.50	เห็นว่ามี การปฏิบัติ มาก
4.51 - 5.00	เห็นว่ามี การปฏิบัติ มากที่สุด

4.2 นำข้อมูลจากข้อ 4.1 มาวิเคราะห์หาความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล โดยการทดสอบค่าที่ วิเคราะห์ความแปรปรวนและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจากคำถามปลายเปิด โดยการหาค่าความถี่จัดอันดับ วิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis) และจัดกลุ่มความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดการวิจัย