

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานีระหว่างนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (3) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานีระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ (4) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี 108 แห่ง ประกอบด้วยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลผู้ที่มีบทบาททางด้านการศึกษา ตำแหน่งละ 1 คน รวม 432 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่าและแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเที่ยง .97 สถิติที่วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า (1) บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมในระดับปานกลาง (2) บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมไม่ต่างกัน แต่ความเห็นต่อด้านการบริหารทรัพยากรประเภททรัพยากรข้อสนเทศระหว่างนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) บุคลากรฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติมีความเห็นต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมไม่ต่างกัน แต่ความเห็นด้านการบริหารทรัพยากรประเภททรัพยากรข้อสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) ปัญหาในการบริหารทรัพยากรพบว่า บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลขาดความรู้ ความเข้าใจและขาดแนวทางที่ชัดเจนในกระบวนการบริหารทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาและเสนอแนะให้พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความรู้ ความเข้าใจและกำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาให้ชัดเจน

The purposes of this study were to (1) study the educational resources management process by sub-district administrative organization in Udonthani in the views of the officers (2) compare the viewpoints on educational resources management process among the chiefs, under-secretaries, chairpersons and members of sub-district administrative organizations.(3) compare the viewpoints on educational resources management process between the executive committees and legislative committees, and (4) study the problems and suggestions for educational resources management by the officers of sub-district administrative organization in Udonthani Province

The sample was officers from the 108 sub-district administrative organizations in Udonthani, consisting of the chiefs, under-secretaries, chairpersons and members who were in charge of education, chosen by one person per position through the multi-stage sampling. The total sample was 432. The instruments were a set of questionnaires with rating scale and open-ended questions, having reliability of .97. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA and Scheffe's method.

The research findings were (1) the educational resources management process by sub-district administrative organization in Udonthani Province in the views of the officers as a whole was at the middle level (2) there was no difference in the views of the officers as a whole. But the chiefs and members of sub-district administrative organizations viewed in informational resources management differently at the statistical significant level of .05 (3) no difference in their views on the educational resources management process between the executive committees and legislative committees as a whole. But were differently at statistical significant level of the .05 in views informational resources management, and (4) the problems were sub-district administrative organizations officers lack of understanding and clear guidelines to educational resources management process. The staff development should be provided for all the officers holding different positions in the sub-district administrative organizations. In addition, guidelines for educational resources management should be made clear.