

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน เรื่องการพัฒนาตน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่เรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คนด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน เรื่องการพัฒนาตน (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการทดลองมาวิเคราะห์ทางสถิติ หาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ ด้วยค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 80.66/80.66, 81.66/82.33, และ 82.66/82.66 ตามเกณฑ์ 80/80 (2) ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ (3) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายว่ามีความเหมาะสม

ABSTRACT

225030

The objectives of this research were (1) to develop computer-based learning packages via network on the topic of Self Development in the Human Behavior and Self Development Course for undergraduate students of Chiang Rai Rajabhat University to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of Chiang Rai Rajabhat University students who learned from the computer-based learning packages via network by comparing the pre-learning and post-learning achievement scores of the students; and (3) to study opinions of students toward the computer-based learning packages via network.

The research sample consisted of 30 undergraduate students in the Faculty of Education, Chiang Rai Rajabhat University who registered in the Human Behavior and Self Development Course in the second semester of the 2007 academic year, obtained by multi-stage sampling. The employed research instruments were (1) the computer-based learning packages via network on the topic of Self Development in the Human Behavior and Self Development Course; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire to investigate the student's opinions on the quality of the computer-based learning packages. Data were statistically analyzed to determine the efficiency of the computer-based learning packages by means of the E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean and standard deviation.

The research findings showed that (1) the developed three units of the learning packages had the efficiency indices of 80.66/80.66, 81.66/82.33, and 82.66/82.66 respectively, thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the students' learning achievement was increased significantly at the .05 level; and (3) the students had the opinions that the quality of computer-based learning packages via network was appropriate.