

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๓
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน	๗
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	๑๖
สาระห้องถินของจังหวัดจันทบุรี	๒๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษา	๔๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๕๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๗
ผลการสำรวจความต้องการของห้องถิน	๕๙
ผลการตรวจสอบหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระห้องถิน จังหวัดจันทบุรี	๗๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ผลการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	72
ผลการปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
ข. แบบสอบถามความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี.....	95
ค. แบบสอบถามความต้องการของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2	103
ง. หลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	109
จ. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย น้ำตกพลิว.....	115
ฉ. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย งานประเพณีแห่งเทียนพรรษา.....	143
ช. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย การห่อเลือดจันทบุรี หรือเสือแดง.....	169
ช. แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการระดับปฐมวัยศึกษา หน่วย การทำสวนผลไม้.....	196
ฉ. แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรีและผลการประเมินโครงร่างหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	222

สารบัญ (ต่อ)**หน้า**

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติและการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ด้านเจตคติ	226
ประวัติผู้วิจัย	241

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สอบถามความต้องการของห้องถิน.....	50
ตารางที่ 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้หลักสูตร.....	51
ตารางที่ 3.3 เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	52
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
ตารางที่ 4.2 แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยความต้องการของห้องถิน.....	60
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละความต้องการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	64
ตารางที่ 4.4 แสดงข้อมูลค่าความต้องการของห้องถินและค่าความต้องการของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	68
ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโครงร่างหลักสูตรระดับปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระห้องถิน จังหวัดจันทบุรี.....	70
ตารางที่ 5.1 แสดงค่าความต้องการของห้องถินที่มีค่าความต้องการตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป และค่า ความต้องการของนักเรียนที่มีค่าร้อยละ 9.00 ขึ้นไป.....	81