

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ต
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
แนวคิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชน.....	27
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	37
แนวคิดและแนวทางการประเมินหลักสูตร.....	58
เกณฑ์ประเมิน และแนวทางการพัฒนาเกณฑ์ประเมิน.....	67
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	84
บทที่ 3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	94
แหล่งข้อมูลและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ได้ตัวชี้วัด.....	102
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ได้พฤติกรรมบ่งชี้ของตัวชี้วัด.....	104
ตอนที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมของตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาเกณฑ์ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนจิระประวัตินิเทศศาสตร์.....	118
ตอนที่ 4 การศึกษาผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนา เกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม.....	151
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	156
สรุปการวิจัย.....	158
อภิปรายผล.....	172
ข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	175
ภาคผนวก.....	184
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัย.....	185
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	197
ประวัติผู้วิจัย.....	222

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวิจัย.....	96
ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	118
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ตามองค์ประกอบการประเมิน ทั้ง 5 ด้าน.....	119
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของพฤติกรรมบ่งชี้ ตามตัวชี้วัด ด้านที่ 1 บริบทหลักสูตร สถานศึกษา.....	120
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 1 บริบท หลักสูตรสถานศึกษา.....	121
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 1 บริบทหลักสูตรสถานศึกษา.....	122
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 1 บริบทหลักสูตรสถานศึกษา.....	123
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 1 บริบทหลักสูตรสถานศึกษา.....	124
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 2 การบริหาร จัดการศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	125
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 2 การบริหาร จัดการศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	127
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	128
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 3 การจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา129	
ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 3 การจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	130
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 3 การจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	131
ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 3 การจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	132
ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 3 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	133
ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 4 การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	143
ตารางที่ 4.27 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	144
ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 5 การประชาสัมพันธ์.....	145
ตารางที่ 4.29 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	146
ตารางที่ 4.30 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	147
ตารางที่ 4.31 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	148
ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	149
ตารางที่ 4.33 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความเหมาะสมของเกณฑ์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านที่ 5 การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.34 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	151
ตารางที่ 4.35 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเกณฑ์ประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา.....	152

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์ประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	6
ภาพที่ 2.1 แสดงขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	57