

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ (2537) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน กรุงเทพมหานคร สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีฯ กระทรวงศึกษาธิการ

_____ . (2543) รายงานการวิจัยด้ชนีชี้วัดความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กรรมการศึกษานอกโรงเรียน (2537) การสังเคราะห์ผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนด้าน ระเบียบวิธีวิจัย เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการเพื่อขอเสนอผลการวิจัย ทางการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร กรรมการศึกษานอกโรงเรียน

กรรมวิชาการ (2546) รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กรรมวิชาการ (2539) การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment) กรุงเทพมหานคร กรรมวิชาการ

กรณี ชมดี (2542) "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวินชาราบ จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการ (2546) หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา

กรเกล้า แก้วเชติ (2544) "ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กัญจนา ลินทรัตนศิริกุล (2545) "รูปแบบการประเมินหลักสูตร" ใน ประมาณสภาวะดุรัสการ ประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กัญจนา คุปรัตน์ และ ประกอบ คุปรัตน์ (2540) รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ออสเตรเลีย กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

- เกษตร นุญอ่อน (2522) "เดลไฟย์เทคนิคในการวิจัย" วารสารคุณวิทัศน์ 4 (ตุลาคม) : 26-28
- เกียรติสุดา ศรีสุข (2545) "การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิตทางการศึกษา : การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น" วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีภัณฑ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- เข็มเพชร แก่นสา (2543) "การส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานเรียนประจำศึกษา สังกัดสำนักงานการประจำศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ใจพิพิช พื้นที่รัตนพงษ์ (2539) การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร โว้กพิมพ์ อิลลินเพรส
- เดิมศักดิ์ ปันทอง (2525) การระดับประชาชั�เพื่อการพัฒนาชนบท กรุงเทพมหานคร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อุ่มพล พูลวัฒน์ชีวิน (2530) เทคนิควิจัยอนาคตแบบ EDFR ช่าวสารวิจัยการศึกษา 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม) : 23-30
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร โครงการฝึกอบรมสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เฉิดศักดิ์ ชุมนุ่ม (2540) การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โดยวิธีการทางคุณภาพ สำนักงานประจำงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ
- ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษตร (2547) "การพัฒนาฐานรูปแบบการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีภัณฑ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ชินรัตน์ สมสืบ (2539) การมีส่วนร่วมของประชาชั�ในการพัฒนาชนบท นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร์ (2540) "การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประจำศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีภัณฑ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ขมพันธุ์ กุญชร ณ อุดมยาน (2530) แนวคิดและประสบการณ์ในการประเมินหลักสูตร รายงานการ
สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการประเมินและรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(อัดสำเนา)
- ธรรมรส ใจติกุญชร (2536) “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” ใน ประมวลสาระวิชาทฤษฎีและแนว
ปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 12 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- พิศนา แรมณี (2528) การประเมินหลักสูตร, รวมบทความท่างการประเมินโครงการ
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิคม สุวรรณหา (2542) “ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสมาชิก
องค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- นรีวรรณ พรมชุม และคณะ (2537) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำโรงเรียนในโครงการ
การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านยากจน จังหวัดขอนแก่น ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ณรงค์ศักดิ์ ถุนaleyโรจน์ (2534) “การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมผู้อำนวยการ
การประทุมศึกษาจังหวัด ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ณัฐพร เล็กเดศศิริวงศ์ (2536) “การประเมินผลโครงการฝึกอบรมเตรียมอาจารย์ใหม่โรงเรียน
ประถมศึกษา ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เต็มจิต จันทศา (2539) “การประเมินหลักสูตรฝึกอบรมศึกษาธิการชำนาญ ของสถาบันพัฒนา
ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บัณฑร อ่อนดำเน (2533) ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชนบท : ประสบการณ์ของประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- บุญชุม ศรีสระอด (2540) การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล กรุงเทพมหานคร สุวิริยาสาสน์
_____.(2545) การวิจัยเบื้องต้น ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร
สุวิริยาสาสน์

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2530) การประเมินหลักสูตร: แนวคิดและประสบการณ์ในการประเมินหลักสูตร.รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อัสดจำเนา)

บุญนาค ตีวกุล (2543) ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสัมคม กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจวบ สีอปราสา (2542) "การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียน ขยายโอกาสในเขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสิทธิ์ เจียวครร (2544) "การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน" ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาชิชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543) กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ปิยะดา พูลทاجักร์ (2542) "การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ แบบมีส่วนร่วม" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผดุงชัย ภู่พัฒน์ (2544) "การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมิน" ใน ประมวลสาระ ชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 4 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ (2541) "การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พันธุ์ทิพย์ รามสูต (2545) การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาการ สาธารณะสุขอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

พินสุดา ลิริธรรมศรี (2540) รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2540) เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (*Participatory Action Research*) เที่ยงใหม่ คณะครุภัจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

_____ (2542) เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (*Participatory Action Research*) เที่ยงใหม่ คณะครุภัจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เมตต์ เมตต์กาธุณจิต (2541) “การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดครัวซีเม่า” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ยุวธรรม์ วุฒิเมธี (2526) การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน : แนวคิด ทฤษฎี และทางปฏิบัติในการพัฒนาประเทศ กรุงเทพมหานคร ไทยอนุเคราะห์ไทย

ศรันดา จันทร์เมือง (2543) “การพัฒนาเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการสอนของครูคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรี แสงจันทร์ (2540) “การประเมินการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศรีสว่าง เลี้ยววาริน (2541) รายงานการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ศักดิ์ชัย นิรัญทธี (2542) รายงานการศึกษาวิจัยโครงการสร้างการบริหารการศึกษาประเทศไทย สาธารณรัฐกีนาเดีย กรุงเทพมหานคร ที.พี.พรินท์

ศรีกาญจน์ โกสุม (2542) “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศรีชัย กาญจนวاسي (2545) ทฤษฎีการประเมิน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชัย วงศ์ใหญ่ (2537) “การประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัย” ใน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร ศูนย์ประสาน

- สมคิด พรมงจุ้ย (2544) "หลักการและแนวปฏิบัติในการประเมินโยบาย แผนงานโครงการและหลักสูตร" ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน
หน่วยที่ 11 นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมหวัง พิธิyanuวัฒน์ (2530) หลักการและแนวคิดในการประเมินหลักสูตร รายงานการสัมมนา
ทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(เอกสารอัดสำเนา)
- สมชาย วงศ์ขุมทอง (2536) แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม วารสาร
สาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา 6 (มกราคม) : 23-33
- สิทธิณฐ์ ประพุทธนิติสา (2545) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ
กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนวิจัยสนับสนุนการวิจัย (สก.v.)
- สุภารัตน์ จันทวนิช (2531) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท : กรณีศึกษา
โรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร ข่าวสารวิจัย
การศึกษา
- . (2539) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- . (2543) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ์ (2540) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ม.ป.พ.
- สรกุล เจนอบรม (2533) เรื่องน่ารู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวัล ทวีบุตร (2540) "การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของ
ผู้เขี่ยวยาณุร่วมห่วงการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงที่
ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เสริมศักดิ์ วิศวัล加รณ์ (2537) "ปัญหาและแนวโน้มกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร
การศึกษา ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร
หน่วยที่ 7 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์ (2543) "แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม" ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปညหะและแนวโน้มทางการบริหาร หน่วยที่ 7 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สันต์ ธรรมบำรุง (2527) หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา ศูนย์ คุณภาพ (2523) หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2543) แนวทางการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา อภิชัย พันธุเสน (2539) การพัฒนาชนบทแนวทางการแก้ปัญหาความยากจนและการมีส่วนร่วม ของประชาชน ในแนวคิดทฤษฎีและภาพรวมของการพัฒนา กรุงเทพมหานคร มูลนิธิภูมิปัญญา ออมรชัย นาครทรรพ และดวงแก้ว จันทร์สะแก้ว (2541) การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม : ข้อคิด แนวทาง และประสบการณ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศรา ชูชาติ กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อรุณ รักษรรอม (2536) "ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม" ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 4 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อาทิตยา ดวงมณี (2540) "การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชา ทางการวิจัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Bell, Lisa Ann. (1996). *School-Based Management and Student Achievement.* Dissertation Abstracts International. 57-09,A. 3755. Britha Mikkelsen. (1995). *Methods for development work and research : a guide for practitioners.* New Delhi. Brown, Bruce Robert. (1998). *An Analysis of the Perceived Effectiveness of School-Based Management and Community Stakeholders.* Dissertation Abstracts International. 59-09,A. 3296. Claybar, Kathryn Reed. (1994). *School-Based Management. A Study of Organizational Change in Decision-Making and Factors Influencing the Institutionalization of the Process.* Dissertation Abstracts International. 55-06,A. 1431.

- Deshler, David, and Ewert, Merrill. (1995). *Participations Research : Traditions and Major Assumptions*. PARnet Homepage. 1(3)56.(April – June 1997).
- Dickerson, B.E. (1966). *Leadership style, control, and role strain : a qualitative study of principals involved in school based management*. Doctoral Dissertation, Graduate School, Washington State University.
- Dondero, Grace Marie. (1993). *School-Based Management*. Teacher's Decisional Participation Levels, School Effectiveness, and Job Satisfaction. Dissertation Abstracts International. 54-05,A. 1607.
- Fals Borda, Feegenbaum, A.V. (1991). *TQC. (3 rd)*. Me. Graw Hill.
- Johnstone, J.N. (1981) *Indicators of Education Systems*. United Kingdom: Theanchor Press. Tiptree, Essex.
- Lopea, Rudolph Jr. (1992). *A Study of School-Based Management in Texas school Districts*. Dissertation Abstracts International. 53-11,A. 0434.
- McCollor, Frederick Michael. (1998) *Case Studies of Based Management in Three Urban Middle Schools*. Dissertation Abstracts International. 59-01,A. 0040.
- Webster, D.S. (1991) *Advantages and Disadvantages of Methods of Assessing Quality*. Change 13: 20-24 September.
- Whyte, W.F. (1991). *Participatory action research*. SAGE PUBLICATIONS : London.