

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ โกลากุล (2547) "การพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีน้ำใจ โดยใช้กระบวนการสร้างค่านิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- โกวิท ประวาลพุกภัย (2533) *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย* แนวการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: 102
- จันทนะ วิไลพัฒน์ (2542) "การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม " วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จิรวดี จุลสำรวล (2540) "การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองกับการให้คำปรึกษากลุ่ม ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหญ่อินทาราม จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชูศรี สนิทประชากร (2546) วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรใหม่ กรุงเทพมหานคร วัชระการพิมพ์ 2525 อ้างถึงใน อรพิน สุขแจ่ม "ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรียาภัย จังหวัดชุมพร" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ทิตนา เขมมณี และคณะ (2522) *กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ* เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร บุรพาศิลป์การพิมพ์: 202
- ธีระพร อุวรรณโณ (2533) "ความเชื่อมั่นและค่านิยม" ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว* หน่วยที่ 8 หน้า 414 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข (2540) "หลักการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสติปัญญาและจิตใจ" *ประชาศึกษา* 47 (กรกฎาคม) : 31

- นาดยา ปิณฑนานนท์ (2527) “การพัฒนาจริยธรรม: การทำความกระจ่างในค่านิยม” ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 8 หน้า 516 - 518 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
- ปราณี อยู่ประสิทธิ์ (2546) “การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการสร้าง
ค่านิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบ้านทิง จังหวัดสุพรรณบุรี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
- ปนัดดา ยิ้มสกุล (2538) “ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความสามัคคีของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ากลอย จังหวัดฉะเชิงเทรา” ปริญญาโทปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
- ประดิษฐ์ อุปรมย์ (2551) “การพัฒนากิจกรรมแนะแนวตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง” เอกสารประกอบการบรรยาย ในการสัมมนาทางวิชาการ ณ ห้อง
โสตทัศนศึกษาโรงเรียนลำปางเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551
- พุทธชาติ เพชรสถิต (2535) “การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการอภิปรายกลุ่ม
ที่มีต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธรรม
มงคล กรุงเทพมหานคร” ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- พวงพยอม ชิดทอง (2536) “ผลการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่” ปริญญาโท
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2524) *หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนา
พานิช
- ภัทรพันธ์ หุ่นรักวิทย์ (2545) “ผลของการใช้การเรียนรู้แบบสตอรีไลน์ที่มีต่อพฤติกรรมการ
ประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสาธิต สถาบันราชภัฏสวน
สุนันทา เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร” ปริญญาโทปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- รพีพรรณ อักษรวาสีวัฒน์ (2539) “การเปรียบเทียบผลของการให้การปรึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่ม ตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
- เรณูรัชต์ ประสิทธิเกตุ (2542) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วสุณี รักษาจันทร์ (2538) “การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ที่เรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา ศึกษาสาตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัชรีย์ ชูธรรม (2525) *ยุทธวิธีในการพิจารณาเสริมสร้างค่านิยม* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุ สภาลาดพร้าว : 7-8
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์ (2522) “การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิณา วิสเพ็ญ (2546) “การสอนโดยการใช้บทบาทสมมติ” *วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 1* (มกราคม-มิถุนายน 2529) หน้า 1-9 อ้างถึงใน อรพิน สุขแจ่ม “ผลของการใช้ชุด กิจกรรมแนะแนว ที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรียา ภัย จังหวัดชุมพร “ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะ แนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศักดิ์ ระพี (2543) *กระบวนการกระจ่างค่านิยม วารสารวิชาการ 3* (กันยายน) : 28
- ศิริพร ชีพประกิต (2533) “การพัฒนาค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้ กระจ่างสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ (2542) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สมร ทองดี และปราณี รามสูต (2545) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน *ประมวล
 สารชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว* หน่วยที่ 9 หน้า 11 นนทบุรี
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- สุมน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ (2539) “โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม”
 ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา* หน่วยที่ 11 หน้า 627-645 นนทบุรี สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- สุมน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ (2537) “กิจกรรมการสอนจริยศึกษาที่ใช้สื่อการสอนเป็น
 สิ่งนำ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยจริยศึกษา*
 หน่วยที่ 5 หน้า 243-250 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมราช
- สมจิต สวชนไพบูลย์ (2526) *วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมปราชญ์ อัมมะพันธ์ (2529) *การพูด ปัดตานี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- ลำรอง เฟื่องหนู (2539) “เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ 2524”
 อ้างถึงใน รพีพรรณ อัคราวิวัฒน์ “การเปรียบเทียบผลของการให้การปรึกษาเป็น
 กลุ่ม ตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร” *ปริญญาานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร*
 มหบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อรพิน สุขแจ่ม (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีราษฎร์ จังหวัดชุมพร” *ปริญญาานิพนธ์ปริญญาศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- อัจฉิมา จินวาลา (2535) “การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและกรณีตัวอย่างที่มีต่อความ
 รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองเสื่อน้อย
 กรุงเทพมหานคร” *ปริญญาานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต* มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อาภรณ์ เต็มยอด (2537) “ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความเสถียรของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง“ ปรินญา
นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Kottman, Terry, Ashby, Jeffrey S. & DeGraaf, Donald. (2001). *Adventures in Guidance How to
Integrate Fun Into Your Guidance Program*. Alexandria: Library of Congress
Cataloging Publication. อ้างถึงใน สมร ทองดี และปราณี รามสูต “หน่วยที่ 9 แนวคิด
ในการพัฒนากิจกรรมการแนะแนว” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือ
และกิจกรรมแนะแนว* หน้า 11 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมธิราช

Miller, L.L & Miller, R.L. (2000). Living now : Strategies for success and fulfillment. Illinois:
National Textbook.