

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
การพัฒนาหลักสูตรทั่วไป	6
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	10
บริบทโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราชบุรี	34
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา	54
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	62
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปการวิจัย	67
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	84
ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ	85
ข แบบประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	89
ค หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องบางพารา	96
ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	223
จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	227
ประวัติผู้วิจัย	249

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นที่มีต่อ หลักการของหลักสูตร 55
ตารางที่ 4.2	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นที่มีต่อ จุดหมายของหลักสูตร 55
ตารางที่ 4.3	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นที่มีต่อ โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร 56
ตารางที่ 4.4	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ 57
ตารางที่ 4.5	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นที่มีต่อ การวัดผลและประเมินผลในหลักสูตร 58
ตารางที่ 4.6	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-5 59
ตารางที่ 4.7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา 62
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา 63

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบการจัดกระบวนการศึกษา	32
ภาพที่ 2.2 ผังมโนทัศน์ข้อบ่งชี้สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	40
ภาพที่ 2.3 ผังมโนทัศน์ข้อบ่งชี้สาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 2 การอาชีพ	41