

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง
ผู้วิจัย นางสาวจันทก ภูศรีสถับ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรณ (2) รองศาสตราจารย์
ดร.ประจวบจิตร คำจตุรัส **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง
(2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่องยางพารา และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรท้องถิ่นจำนวน 5 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเฉลิม
พระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบประเมินหลักสูตร (2) แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้
(3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน สถิติ
ที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง ยางพารา สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และแผนจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมสามารถ
นำไปจัดการเรียนการสอนได้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่องยางพารา สูงกว่าก่อนการใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) นักเรียนเห็นด้วย
มากกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องยางพารา

คำสำคัญ หลักสูตรท้องถิ่น ยางพารา มัธยมศึกษา

Thesis title: The Development of Local Curriculum on the Topic of Rubber Plant for Mathayom Suksa IV Students at Srinagarindra the Princess Mother School, Rayong

Researcher: Miss Chumnong Pusrisalub ; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Dr. Pranee Sungkatavat, Associate Professor; (2) Dr. Prajubjit Khumjaturat, Associate Professor;

Academic year: 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to (1) develop a local curriculum on the topic of Rubber Plant for Mathayom Suksa IV students at Srinagarindra The Princess Mother School, Rayong; (2) compare students' learning achievements before and after using the local curriculum on the topic of Rubber Plant; and (3) study students' opinions toward using the local curriculum on the topic of Rubber Plant.

The sample consisted of 5 experts on local curriculum, 7 experts on instructional management and 32 Mathayom Suksa IV students at Srinagarindra The Princess Mother School, Rayong obtained by cluster random sampling. The research instruments consisted of the following: (1) a curriculum evaluation form, (2) a lesson plan evaluation form, (3) a learning achievement test, and (4) a questionnaire on students' opinions. Statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test

The research findings were as follows: (1) the local curriculum on the topic of Rubber Plant for Mathayom Suksa IV students and lesson plans developed by the researcher were found to be appropriate for classroom instruction; (2) after using the local curriculum on the topic of Rubber Plant, students' learning achievement was significant higher than that before using the local curriculum, at the .01 level; and (3) students highly agreed with using the local curriculum on the topic of Rubber Plant.

Keywords: Local curriculum, Rubber plant, Secondary education