

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "พื้นที่" ของ นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูลกับการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนตามปกติ

ชื่อนักศึกษา นางรัชณี จันทอัมพร  
สาขาวิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง  
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2539

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูลวิชาคณิตศาสตร์ บังคับ เรื่อง "พื้นที่" สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่ เรียนด้วยชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูลกับการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนตามปกติ 3) ศึกษาความคิดเห็น เกี่ยวกับความเหมาะสมของการนำชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูลไปใช้ในการเรียนการสอน. จาก นักศึกษาผู้ใหญ่และครูประจำกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสาคร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์บังคับในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 ผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง เรียนรู้โดยใช้ ชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูล จำนวน 25 คน กลุ่มที่สองเรียนรู้ด้วยวิธีสอนตามปกติ จำนวน 25 คน

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูล เรื่อง "พื้นที่" ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "พื้นที่" ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.85 หลังจากนักศึกษาผู้ใหญ่เรียนจบ บทเรียนแล้ว ให้ทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูลวิชาคณิตศาสตร์บังคับ เรื่อง "พื้นที่" ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "พื้นที่" ของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนสำเร็จรูปแบบ โมดูล สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาผู้ใหญ่กลุ่มควบคุมที่เรียนรู้ด้วยวิธี

สอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 3) นักศึกษาผู้ใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการนำชุดการเรียนสำเร็จแบบโมดูลไปใช้ในการเรียนสรุปภาพรวมทุกด้าน เห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง