

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการแตกต่างกัน ในเขตการศึกษา 1
ชื่อนักศึกษา	นางสาวสิริวรรณ จันทพิมล
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ภาควิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อมุ่งศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง 1) พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการสูง กับ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการต่ำ และ 2) ความแตกต่างของพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการสูงกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการต่ำ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งแยกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการสูงสุดเรียงลำดับลงมา จำนวน 19 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการต่ำสุดเรียงลำดับขึ้นมา จำนวน 19 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 380 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่าง ด้วย The Mann - Whitney U Test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC<sup>+</sup> ( Statistical Package for the Social Science / Personal Computer plus ) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการสูงโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมทุกองค์ประกอบ พบว่าองค์ประกอบด้านผู้นำทีม องค์ประกอบด้านสมาชิกทีมและองค์ประกอบด้านกระบวนการทีม อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ มีเพียงองค์ประกอบด้านโครงสร้างของทีมเท่านั้นที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการต่ำโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกองค์ประกอบ เรียงลำดับได้ดังนี้ คือ องค์ประกอบด้านสมาชิกทีม องค์ประกอบด้านผู้นำทีม องค์ประกอบด้านกระบวนการทีม

และองค์ประกอบด้านโครงสร้างของทีม ตามลำดับ นอกจากนี้ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานวิชาการสูงและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลการปฏิบัติ  
งานวิชาการต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05