

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอในเขตภาคตะวันออก (2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ และ (3) เพื่อศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอในเขตภาคตะวันออก

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ (1) ผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอในเขตภาคตะวันออก 420 คน และ (2)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ (1)

แบบสอบถามผู้ให้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงเท่ากับ .88 และ (2) แบบสัมภาษณ์

ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ใช้บริการห้องสมุดต้องการให้ห้องสมุดประชาชนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2) ผลการเปรียบเทียบความต้องการวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พบว่า ผู้ใช้บริการเพศชายและเพศหญิงต้องการวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้านกิจกรรมที่ให้เนื้อหาสาระของเรื่อง ไม่แตกต่างกัน ส่วนวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการอ่าน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ใช้บริการที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และการประกอบอาชีพที่ต่างกัน มีความต้องการวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้ง 2 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอ คือ 1) ด้านวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ การจัดบริการคอมพิวเตอร์และสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การจัดกิจกรรมค่าย การจัดแสดงหนังสือหรือนิทรรศการ การแนะนำหนังสือ การเล่นเกมที่นำไปสู่การอ่าน และการฉายภาพยนตร์/ ซีดี/ วีซีดี/ วีดิทัศน์/ ดีวีดี โดยจัดให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ใช้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและปรับเปลี่ยนการจัดในลักษณะเชิงรุก 2) ด้านสถานที่ คือ จัดที่ห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และโรงเรียนชุมชน หรืออาจปรับเปลี่ยนตามความสะดวกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3) วันที่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมคือวันเสาร์ - อาทิตย์ 4) ช่วงเวลาที่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมคือ ช่วงเวลา 8.00 - 12.00 น. 5) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประมาณ 1 ชั่วโมง และ 30 นาที ระยะเวลาถี่ห่างในการจัดกิจกรรมคือทุกสัปดาห์ และทุกเดือน ตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับรายละเอียดของรูปแบบการจัดกิจกรรมนั้น ๆ 6) กรณีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา/ ค่าย จัดในวันเสาร์ - อาทิตย์ ใช้เวลาประมาณ 1 วัน และจัดในลักษณะไป - กลับ 1 วัน และ 7) สื่อที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ซีดี/ วีซีดี/ วีดิทัศน์/ ดีวีดี รูปภาพ/ ไปสเตอร์/ ภาพพลิก ของจริง และของตัวอย่าง หรืออาจนำสื่อวัสดุที่มีในชุมชนมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรม

The purposes of this research were (1) to study the needs for reading enhancement activities of clients of district public libraries in the Eastern region; (2) to compare the needs for reading enhancement activities of clients of district public libraries in the Eastern region which were classified by personal factors; and (3) to study guidelines for organizing reading enhancement activities of clients of district public libraries in the Eastern region.

The research sample consisted of (1) 420 clients of district public libraries in the Eastern region; and (2) six experts on organizing reading enhancement activities. The employed data collecting instruments were (1) a questionnaire developed by the researcher for clients of district public library which had .88 reliability coefficient; and (2) an interview form developed by the researcher for interviewing experts on guidelines for organizing reading enhancement activities. Data were analyzed by using the percentage, mean, standard deviation, t-test, analysis of variance, and content analysis.

Research findings revealed that (1) public library clients had overall needs at the moderate level for the public library to organize reading enhancement activities; (2) male and female clients did not differ significantly in their needs for the public library to organize reading activities based on reading contents, but they differed significantly at the .05 level in their needs for the public library to organize reading activities to support and promote reading; clients with different ages, educational qualifications, and occupations differed significantly in their needs for the public library to organize both categories of reading enhancement activities at the .05 level; (3) guidelines for organizing reading enhancement activities of district public libraries were as follows: (a) the methods of organizing reading enhancement activities should include the provision of information search via computer programs and the Internet services, reading camp, books display and exhibition, book introduction, reading enhancing games, and showing of movies, CD, VCD, video, and DVD; the activities should cover all target groups with collaboration from network members; (b) the places for organizing activities should be the public library, community learning center and community school or any other places convenient for activity partakers; (c) convenient days for organizing activities should be Saturday and Sunday; (d) the most appropriate time for organizing activities should be 8:00 - 12:00 am.; (e) activity duration should be 1 hour, 2 hours, and 30 minutes, and the frequency for organizing activities should be every week, and every month depending on the nature and details of the activities; (f) in the case of organizing field trips/camps, they should be organized on Saturday or Sunday and should take one day without overnight stay; and (g) media employed in organizing activities should include CD, VCD, video, DVD, pictures, posters, flipcharts, real objects, and samples, or media and materials available in the community that could be adapted for the activities.