

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ชื่อนักศึกษา	นายยุทธนา ปฐมวรชาติ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามสถานภาพของครูและขนาดโรงเรียน

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 152 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) และตัวอย่างครูที่ใช้ในการสังเกตจำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ แบบประเมินสมรรถภาพการสอนและแบบสังเกตการจัดกิจกรรมและประสบการณ์แก่เด็ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way-Anova) และการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's method) ผลการวิจัย พบว่า

1. สมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สมรรถภาพการสอนทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับได้แก่ ด้านการวางแผนการจัดประสบการณ์ ด้านความเข้าใจพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ด้านการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์แก่เด็ก และด้านการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม

2. เมื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษา และขนาดโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี กลุ่มครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีวิชาเอกการอนุบาลศึกษา และกลุ่มครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลาง มีสมรรถภาพการสอนสูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ สำหรับกลุ่มครูที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี มีสมรรถภาพการสอนต่ำกว่ากลุ่มอื่น ๆ