

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1
ชื่อนักศึกษา	นางสาววารี สืบานเย็น
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 จำนวน 71 โรงเรียน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยมีผู้บริหารครูวิชาการ และครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี จำนวน 284 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดของสแตลเลอร์และกรมวิชาการ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยการบริหารโดยภาพรวมมีการใช้อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติ กับด้านลักษณะขององค์การมีการใช้อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านลักษณะของบุคลากรและด้านลักษณะของสภาพแวดล้อมมีการใช้ในระดับปานกลาง สำหรับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา และด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่และด้านการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น คือ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานและลักษณะสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ ซึ่งเขียนเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยได้ดังนี้

$$Y_{\text{tot}} = 30.7357 + 11.7858 (X_{43}) + 1.1384 (X_{21})$$