

ขวัญจิต ดิสัก : ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนโดยผู้นำกลุ่มเพื่อนต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น (THE EFFECT OF A SELF-EFFICACY PROMOTING PROGRAM BY PEER LEADERS ON SEXUAL HEALTH PROMOTING BEHAVIORS OF EARLY ADOLESCENTS) อ.ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจา ทาโต, 165 หน้า. ISBN 974-14-1850-7

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนโดยผู้นำกลุ่มเพื่อนต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น โดยใช้แนวคิดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของ Bandura (1997) และแนวคิดสุขภาพทางเพศของ WHO (1975) ในการพัฒนาโปรแกรมที่มีผู้นำกลุ่มเพื่อนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มวัยรุ่นตอนต้นที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง จาก 2 โรงเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง (30 คน) และกลุ่มควบคุม 1 ห้อง (30 คน) กลุ่มควบคุมได้รับความรู้ตามปกติ กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนโดยผู้นำกลุ่มเพื่อน จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนโดยผู้นำกลุ่มเพื่อนประกอบด้วย แผนการสอน ภาพสไลด์ คู่มือการเตรียมผู้นำกลุ่มเพื่อน และคู่มือผู้นำกลุ่มเพื่อน ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ก่อนนำไปใช้ในการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับทดลอง คือ แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .83 และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .89 เก็บข้อมูลโดยการประเมินพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศก่อนทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และระยะติดตามประเมินผล 1 เดือน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Repeated ANOVA และสถิติการทดสอบค่าที (Independent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นในกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกับก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > .01$ ) แต่ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นในระยะติดตามประเมินผล 1 เดือนสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .01$ )

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นในกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง 1 สัปดาห์ และระยะติดตามประเมินผล 1 เดือนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .01$ )

## 477755536: MAJOR NURSING SCIENCE

KEYWORDS: A SELF-EFFICACY PROMOTING PROGRAM / PEER LEADERS/ SEXUAL HEALTH PROMOTING BEHAVIORS / EARLY ADOLESCENTS

KWANJIT TISAK: THE EFFECT OF A SELF-EFFICACY PROMOTING PROGRAM BY PEER LEADERS ON SEXUAL HEALTH PROMOTING BEHAVIORS OF EARLY ADOLESCENTS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. SATHJA THATO, Ph.D, RN., 165 pp. ISBN 974-14-1850-7

The purpose of this quasi – experimental research was to examine the effect of a self – efficacy promoting program by peer leaders on sexual health promoting behaviors of early adolescents. Self–efficacy Theory (Bandura, 1997) and Sexual Health Concept (WHO, 1975) were used as a conceptual framework to develop the program delivered by peer leaders. A cluster sample consisted of 2 classrooms of Muthayomsuksa 3 students from 2 different schools, 30 students per class resulting in a total of 60 students. One class served as an experimental group, the other class served as a control group. The control group received usual knowledge in sexual health while the experimental group received a self– efficacy promoting program by peer leaders. The intervention, developed by a researcher, included lesson plans, slides, a handbook for peer leaders, and a handbook of peer leader preparation. The intervention was reviewed for content validity by a panel of experts. The sexual health promoting behaviors questionnaire was used to collect the data at three points of time; pre-test, post-test and 1 month follow up. It demonstrated acceptable reliability with Cronbach’s alpha at .89. Data were analyzed using repeated measures ANOVA and independent t-test.

Major findings were as follows:

1. The mean post- test score of sexual health promoting behaviors in the experimental group were not significantly different from the pre-test score ( $p > .01$ ). However, the mean score at 1 month follow up was significantly higher than the pre-test score. ( $p < .01$ )
2. The mean scores of sexual health promoting behaviors of early adolescents in the experimental group at post-test and 1 month follow up were significantly higher than those of early adolescents in the control group ( $p < .01$ )