

กนกวรรณ ศุภสิริโรจน์ : การศึกษาการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิ
 แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนคาราวิทยาลัย (A STUDY OF
 STUDENT DEVELOPMENT ACTIVITY OPERATIONS IN SCHOOLS UNDER THE
 FOUNDATION OF THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND: A CASE STUDY OF
 DARA ACADEMY) อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา, 168 หน้า.
 ISBN 974-14-1883-3.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน
 โรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยของโรงเรียนคาราวิทยาลัย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร
 และนักเรียนที่เป็นประธานกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศและกิจกรรมชมรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปรึกษากิจกรรม
 พัฒนาผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถาม แบบสังเกตการจัดกิจกรรม
 พัฒนาผู้เรียนและแบบศึกษาเอกสาร สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหา
 ค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัด
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 เป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับของกิจกรรม
 พัฒนาผู้เรียน ครูที่ปรึกษากิจกรรมจัดทำโครงการจัดกิจกรรมและเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน
 เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมอาคารสถานที่ บุคลากร งบประมาณ ส่วนครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้รับผิดชอบ
 ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครสมาชิก ปัญหาด้านการเตรียมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ สถานที่
 สำหรับจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม
2. ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนปฐมนิเทศสมาชิกเกี่ยวกับข้อปฏิบัติของการเข้า
 ร่วมกิจกรรมและวางแผนโดยผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ ครูที่ปรึกษา
 กิจกรรมและนักเรียนร่วมกันคิดแนวการจัดกิจกรรม และครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้รับผิดชอบติดตามดูแลการจัด
 กิจกรรมปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ
3. ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างและ
 หลังการจัดกิจกรรม ครูที่ปรึกษาจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ปัญหาการประเมิน
 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ไม่มีการบันทึกผลการประเมินการจัดกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร การ
 รายงานผลการจัดกิจกรรมล่าช้าและจัดทำไม่สม่ำเสมอ

##478 36532 27 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DELVELOPMENT

KEY WORDS : STUDENT DEVELOPMENT ACTIVITY / CASE STUDY / DARA ACADEMY
KANOGWAN SUPASIROJ : A STUDY OF STUDENT DEVELOPMENT
ACTIVITY OPERATIONS IN SCHOOLS UNDER THE FOUNDATION OF THE
CHURCH OF CHRIST IN THAILAND : A CASE STUDY OF DARA
ACADEMY . THESIS ADVISOR : PERMKIET KAMAWATTANA ,Ph.D. 168 pp.
ISBN 974-14-1883-3.

The objectives of this research were to study the operation and problems of student development activity operations in Dara Academy , under the foundation of the church of Christ in Thailand. The population of this study included administrators, and students who were presidents in best practice activities and club activities . Consultative teachers for student development activity are sampling group, Research tools consist of semi-structured interview forms , questionnaire , student development activity observation form and document analysis form. This research method has employed qualitative analysis with descriptive presentation on the study results.

The research finding were as follows :

1. The preparation of student development activities have been done in order to respond to the school policy. The teachers who were student development activity consultants proposed all projects to the school administrators. Administrators prepared the school plant , personnel , and budgets. The projects were distributed to all students by the teachers. Then, all students were invited to join as the members of each project. The problem found in activity operation was dealing with unsuitability of the rooms for practice.

2. The implementation of student development activities , all members were oriented about the project activities and operations by the associate director for student activity development. Student committee was established. The consultative teacher and the committee determined the steps of activity implementation. The process of activity implementation was monitored by the consultative teachers. Nevertheless, the problem was the insufficient time of practice.

3. The evaluation of student development activities operation has been done before and after the project. The consultative teacher documented the project evaluation report. The problems of the evaluation of some student development activities were, there was no written activity operation evaluation performance recording, the tardiness and inconsistency of the activity operation performance reporting.