

ยูพา ทรงแพทย : การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง 2 ปี)  
ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2542 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข ( AN EVALUATION OF THE DIPLOMA IN NURSING SCIENCE PROGRAM  
( REVISED EDITION B.E. 2542 ) IN NURSING COLLEGES UNDER PRABOROMARAJCHANOK  
INSTITUTE OF HEALTH WORKFORCE DEVELOPMENT, OFFICE OF THE PERMANENT  
SECRETARY, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH .) อ.ที่ปรึกษา : อ. ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา,  
302 หน้า. ISBN 974-14-1881-7.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี  
(ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2542 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน  
ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามกรอบการประเมินแบบจำลองซิป(CIPP Model) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 5 ชุด และแบบวิเคราะห์เอกสาร ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์  
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,254 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดย  
คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การประเมินบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปัจจัยภายนอก ในด้านการใช้  
ภาษาที่ชัดเจนเข้าใจง่าย การนำไปปฏิบัติได้ ความต้องการของสังคม และลักษณะวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก โครงสร้างของ  
หลักสูตรด้านจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตรายวิชา จำนวนหน่วยกิตอยู่ในระดับ  
ที่เหมาะสม เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรในด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความต้องการของ  
สังคม ความเหมาะสมทันสมัยและมีประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก เกณฑ์การวัดและการประเมินผล  
การศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ในด้านอาจารย์ ด้านนักศึกษา และด้านส่วนประกอบอื่นๆสนับสนุนการเรียน  
การสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. การประเมินกระบวนการ พบว่า กระบวนการบริหารและบริการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และ  
การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. การประเมินผลผลิต พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทั่วไป และคุณลักษณะทางวิชาชีพมีความ  
เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

##4783717827 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORDS : EVALUATION CURRICULUM /NURSING SCIENCE PROGRAM /THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH ./CIPP Model.

YOOPA THONGPATT : AN EVALUATION OF THE DIPLOMA IN NURSING SCIENCE PROGRAM ( REVISED EDITION B.E. 2542 ) IN NURSING COLLEGES UNDER PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE OF HEALTH WORKFORCE DEVELOPMENT, OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF PUBLIC HEALTH . THESIS ADVISOR : PERMKIET KHAMAWATTANA, Ph. D. 302 pp. ISBN 974-14-1881-7.

The purpose of this research was to evaluate the Diploma in Nursing Science Program ( Revised Edition B.E. 2542 ) in Nursing Colleges under Praboromarajchanok Institute of Health Workforce Development, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Public Health by CIPP Model. The research instruments were five curriculum evaluation forms and an analysis form for data collection. The sample were administrators, instructors, senior-nursing students, graduates and their supervisors, total samples 1,254. The data were analyzed by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Research findings were as follows:

1. Context evaluation showed that the curriculum objectives were related to external factors. The content of the objectives were rated at high level in clarity, understandable, practical in using, providing with social needs and concentrating in nursing profession. The curriculum structures were appropriated. The course contents were rated at the high level of appropriation to the objective of curriculum, social needs, in trends and the working implementation. The method and criteria of evaluation were rated at the high appropriated level.
2. Input evaluation showed that the instructors, the students and the instruction materials were rated at the high level of appropriation.
3. Process evaluation showed that the administrative process, instructional activities and also measurement and evaluation were rated at the high level of appropriation.
4. Product evaluation showed that the graduates were rated at the high level of appropriation to general capabilities and nursing profession.