

ธีรพันธุ์ เชื้อวงศ์ : การศึกษาความสามารถในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล เขตภาคเหนือ (A STUDY OF SUBDISTRICT ADMINISTRATION COMMITTEES' ABILITIES IN SUPPORTING NON-FORMAL EDUCATION MANAGEMENT IN THE NORTHERN REGION.) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วิระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, 149 หน้า. ISBN 974-14-2243-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน 3 ประเภทคือ การศึกษาสายสามัญ การศึกษาสายอาชีพ และการให้บริการข่าวสารข้อมูล และเปรียบเทียบความสามารถของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามตัวแปรคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนจากอาชีพหลัก

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยรวมและรายกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการเปรียบเทียบความสามารถของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลตามตัวแปร พบว่า

1. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งต่างกัน คือสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลกับประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนประเภทการให้บริการข่าวสารข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนจากอาชีพหลัก ต่างกัน มีความสามารถในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

This research aimed to study sub-district administration committees' abilities in supporting three types of non-formal education management namely basic education, vocational education and information services, and to compare their abilities in supporting non-formal education management according to gender, age, educational level, position, occupation, and major income.

The study found that, the overall of the sub-district administration committees' abilities in supporting non-formal education management, was at the moderate level as well as by each activity.

The comparison of sub-district administration committee's abilities in supporting non-formal education management according to variables revealed as follows:

1. Different positions of the sub-district administration committees: member and chairman had significantly different abilities in supporting non-formal education management of information services at statistical level of .05.
2. The sub-district administration committees who had different gender, age, education level, occupation, and major incomes had no significantly different abilities in supporting non-formal education management.