

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาสัมฤทธิ์ผลการใช้ความรู้ทางคติชนวิทยาในการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อนักศึกษา	นางสาวทฤทัย กลีบกมล
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2540

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยากับวิธีสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสระกระเทียมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2538 จำนวน 60 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้ตัวอย่าง 2 ห้องเรียน แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 30 คน โดยวิธีการจับคู่ (Matched Samples) จากคะแนนของแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทยก่อนเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนของกลุ่มทดลองที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยาและแผนการสอนของกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยวิธีการสอนตามคู่มือครู แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย แบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยา

การวิเคราะห์เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบที (t-test) และศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยา โดยใช้การทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยาส่งกว่ากลุ่มที่เรียนโดยวิธีการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยโดยวิธีการสอนแบบสอดแทรกความรู้ทางคติชนวิทยาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05