

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม
ชื่อนักศึกษา	นางสาวมานิดา อินทรีย์มีศักดิ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม (2) เปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน (3) ประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม จำนวน 154 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) (2) ตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 3 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 9 คน รวมตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 15 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (%), ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), การวิเคราะห์เนื้อหา, การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way-ANOVA), การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison) ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ด้าน คือ สมรรถภาพด้านความรู้ความสามารถ และสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาด กลาง สูงกว่าครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

3. จากการประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถม ศึกษาตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ดังนี้

3.1 ด้านความต้องการเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือมีความเห็นว่า ครู ควรมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและวางแผนการจัดประสบการณ์ การจัด กิจกรรมและประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อม การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การ วัดและประเมินพัฒนาการ นอกจากนี้ควรเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความประพฤติทางศีลธรรมและจรรยาที่เหมาะสมกับการเป็นครู

3.2 ด้านการพัฒนาสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ควรจะมีแนวทางดำเนินการดังนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรควรจัดให้มีการอบรม ประชุม สัมมนา มีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ควรให้ครูมีการสำรวจและประเมินตนเอง ด้วย

3.3 ด้านปัญหาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูระดับก่อนประถมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ครูประสบปัญหา เกี่ยวกับ (1) งบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการ ดำเนินการจัดกิจกรรม (2) รูปแบบของการวัดและประเมินพัฒนาการ แบบประเมินที่ใช้ใน ปัจจุบันมีจำนวนตัวบ่งชี้ ละเอียดมาก จึงเกิดความยุ่งยากในการประเมินผล (3) ครูส่วนมาก ยึดแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เป็นหลัก ขาดการพัฒนา และปรับให้เหมาะสมกับสภาพสังคม และ (4) ผู้ปกครองขาด ความรู้ความเข้าใจในความมุ่งหมายของการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จึงต้องการให้ บุตรหลานอ่านออก เขียนได้