

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิการอำเภอที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ สำนักงานศึกษานิการอำเภอ
ชื่อนักศึกษา	ว่าที่ ร.ต.นันทชัย แก้วสุวรรณ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ภาควิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิการอำเภอ และการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิการอำเภอ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิการอำเภอกับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิการอำเภอ และ 3) ศึกษาคุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิการอำเภอที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิการอำเภอ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สำนักงานศึกษานิการอำเภอ จำนวน 198 สำนักงาน ผู้ให้ข้อมูลคือ ศึกษานิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษานิการอำเภอ หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษานิการอำเภอ รวม 792 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพความเป็นผู้นำตามแนวคิดของ เซอร์จิ ไอวานนีและสตาร์แรท และการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิการอำเภอที่กระทรวงศึกษานิการกำหนด สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิการอำเภอในสำนักงานศึกษานิการอำเภอ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ สิ่งซึ่งแสดงถึงความรู้สึทางวัฒนธรรมของผู้บริหาร สิ่งซึ่งจำเป็นต้องมีในขณะที่เป็นผู้นำ สิ่งที่มีมาก่อนในตัวผู้นำ และทักษะความเป็นผู้นำ ตามลำดับ
2. ระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิการอำเภอ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละงาน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกงานดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และงานแผนงานและพัฒนาชนบท ตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอกับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = 0.6228$)

4. คุณภาพความเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ ในภาพรวมมีสองด้าน คือ สิ่งที่ต้องมีในขณะที่เป็นผู้นำด้านการบริหารคน และสิ่งซึ่งแสดงถึงความรู้สึกทางวัฒนธรรมของผู้บริหาร ด้านความรักสถาบัน