

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะผลทางการเรียนกับคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5
ชื่อนักศึกษา	นายวิทยา วรณประพันธ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร จำนวน 140 คน และครูวิชาการ จำนวน 148 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและคุณภาพการจัดการศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน โดยภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยภาพรวมพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001