

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการนิเทศการศึกษากับการปฏิบัติงาน นิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัดลพบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวศรีวิภา ขำวาริ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความรู้ด้านการนิเทศการศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียน (2) การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนและ (3)
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการนิเทศการศึกษากับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 130 คน และครูผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 130 คน ได้มาจากการสุ่มแบบมีระบบ (Systematic
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ฉบับได้แก่ แบบสอบถามความรู้ด้าน
การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product
Moment Correlation Coefficient) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC⁺

ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับ
มาก การปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ความรู้ด้าน
การนิเทศการศึกษากับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในภาพรวม
ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์
ในแต่ละด้านพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้ คือ ความรู้
ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษามีความสัมพันธ์กันทางลบกับการปฏิบัติงานนิเทศ
ภายในโรงเรียนในระดับน้อย ($r = -0.1784$) ความรู้ด้านการประสานงานนิเทศการศึกษา

มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศในระดับน้อย ($r=0.2048$) ความรู้ด้านการนิเทศการศึกษา มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนด้านการวางแผนการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ในระดับน้อย ($r = 0.1892$) และความรู้ด้านเทคนิควิธีการนิเทศ มีความสัมพันธ์ทางลบกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนด้านการดำเนินการตามแผนการนิเทศที่วางไว้ ในระดับน้อย ($r = -0.1766$) ส่วนตัวแปรอื่นๆไม่พบความสัมพันธ์กัน