

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร
เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา
ลำปาง เขต 1

ผู้วิจัย นางสุกัญญา ศรีมหาจริยะพงษ์ **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์วราสนา ทวีกุลทรัพย์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.
อรรถวิทย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (3) รองศาสตราจารย์มาลี ลำสกุล **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
วิชางานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา
ลำปาง เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร
และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา
งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ที่เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน
40 คน ได้มาโดยเลือกเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 3
หน่วย คือ หน่วยที่ 2 ระบบการเก็บเอกสาร หน่วยที่ 11 การเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยที่
14 การโอนและการทำลายเอกสาร (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ
(3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มี
ประสิทธิภาพ 80.43/80.32, 80.86/80.00 และ 80.64/80.96 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
(2) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความก้าวหน้าทางการเรียน
เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
ผ่านเครือข่ายมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

คำสำคัญ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย การจัดเก็บเอกสาร

Thesis title: Development of Computer-Based Instructional Packages via Network in Records Keeping Works: Records Filing for Mathayom Suksa IV Students in Lampang Educational Service Area 1

Researcher: Mrs. Sukanya Srimahajariyapong; **Degree:** Master of Education (Educational Technology and Communications) **Thesis advisors:** (1) Wasana Taweekulasap, Associate Professor, (2) Dr. Onjaree Natakatoong, Associate Professor, (3) Malee Lumsakul, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were three-fold: (1) to develop a set of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing for Mathayom Suksa IV students in Lampang Educational Service Area 1 based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of Mathayom Suksa IV students learning from the computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing; and (3) to study the opinion of Mathayom Suksa IV students on the quality of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing.

The research sample consisted of 40 Mathayom Suksa IV students in Lampang Educational Services Area 1, using the purposive sampling technique. Research tools comprised (1) three units of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing, namely, Unit 2: Records Filing System; Unit 11: e-Records Filing; Unit 14: Document Transfers and Destruction; (2) pretests and posttests in parallel forms; and (3) questionnaires asking the students' opinion on the quality of the computer-based training packages via network. Statistics used were the E_1/E_2 index, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

It was found that (1) the three units of computer-based training packages via network were efficient at 80.43/80.32, 80.86/80.00; and 80.64/80.96 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (2) the learning progress of the students learning from the computer-based training packages via network was significantly increased at the .05 level; and (3) the opinion of the students on the quality of the computer-based training packages via network was at the "highly agreeable" level.

Keywords: Computer-based training packages via network, Records Filing