

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชางานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ที่เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน ได้มาโดยเลือกเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้ด้วย คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชา งานเก็บเอกสาร เรื่อง การจัดเก็บเอกสาร มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 2 ระบบการเก็บเอกสาร หน่วยที่ 11 การเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยที่ 14 การโอนและการทำลายเอกสาร (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 การทดสอบค่าที ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มี ประสิทธิภาพ 80.43/80.32, 80.86/80.00 และ 80.64/80.96 ตามลำดับ เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายมีความก้าวหน้าทางการเรียน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านเครือข่ายมีความคิดเห็นต่อชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

ABSTRACT

224333

The purposes of this study were three-fold: (1) to develop a set of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing for Mathayom Suksa IV students in Lampang Educational Service Area 1 based on the 80/80 efficiency criterion; (2) to study the learning progress of Mathayom Suksa IV students learning from the computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing; and (3) to study the opinion of Mathayom Suksa IV students on the quality of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing.

The research sample consisted of 40 Mathayom Suksa IV students in Lampang Educational Services Area 1, using the purposive sampling technique. Research tools comprised (1) three units of computer-based training packages via network in Records Keeping Works: Records Filing, namely, Unit 2: Records Filing System; Unit 11: e-Records Filing; Unit 14: Document Transfers and Destruction; (2) pretests and posttests in parallel forms; and (3) questionnaires asking the students' opinion on the quality of the computer-based training packages via network. Statistics used were the E_1/E_2 index, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

It was found that (1) the three units of computer-based training packages via network were efficient at 80.43/80.32, 80.86/80.00; and 80.64/80.96 respectively; thus meeting the set efficiency criterion of 80/80; (2) the learning progress of the students learning from the computer-based training packages via network was significantly increased at the .05 level; and (3) the opinion of the students on the quality of the computer-based training packages via network was at the "highly agreeable" level.