

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กาญจนา เลิศจำรัสพงศ์ (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาในจังหวัดนราธิวาส”  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, (2547) “ลพบุรี ภาคกลาง เขต 7” ลพบุรี  
ก่อน สวัสดิ์พานิช (2532) “การให้คนในท้องถิ่นจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรบางวิชา”  
จดหมายข่าว 6 (กรกฎาคม) : 13
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (2544) “รายงานการอภิปราย เรื่อง พุทธธรรมนำ  
การศึกษาได้อย่างไร” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งชาติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
\_\_\_\_\_ . (2540) คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว  
\_\_\_\_\_ . (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (2547) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จำแลง เชื้อภักดีและคณะ (มปป.) และธีรชัย บุรณโชติ (2546) กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
กรุงเทพมหานคร (อัครสำเนา)
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2539) การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์ออลินเพลส
- ชอุ่ม กรไกร (2537) “การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครุวิชาการ  
โรงเรียน” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ
- ชูศรี สุวรรณโชติ (2542) หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์อักษรไทย
- ไชยรัตน์ ทิพย์สุภาพกุล (2541) หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา ลพบุรี  
สถาบันราชภัฏเทพสตรี

- ธีรพร เอนกศิลป์ (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว”  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน  
 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ธีรชัย เนตรนอมศักดิ์ และลัดดา ศิลาน้อย (2544) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามแนว  
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ธีรชัย บัวศรี (2531) ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว  
 \_\_\_\_\_ . (2542) “ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา” พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร  
 ธีรชัยการพิมพ์
- นภเนตร ธรรมบวร (2548) “ประเภทของหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” ใน *ประมวลสาระ  
 ชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 3 หน้า 27 – 40 นนทบุรี  
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ (2544) การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชียงใหม่  
 The Knowledge Center
- ประกอบ สมร่าง (2537) “เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรประถมศึกษา” ลพบุรี  
 วิทยาลัยครูเทพสตรี
- ประสาธ บัวนุช (2535) การจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเกื้อกูลต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม  
 ในท้องถิ่น (อค์สำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2536) ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต
- ปีพมา นาคสนธิ์ (2540) “การพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยระดับอนุบาลสำหรับเด็ก  
 ไทยในโรงเรียนนานาชาติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรี เจตร์เจริญรัตน์ (2543) *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย* ลพบุรี สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- พัชรี ผลโยธิน (2548) “แนวคิดการพัฒนาเด็กปฐมวัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา  
 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 1 หน้า 27 – 43 สาขาวิชา  
 ศึกษาศาสตร์ นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- โพธิ์ แฉมลำเจียก (2539) *ผลยา มรดกภูมิปัญญา ของบรรพบุรุษไทยพวน* กรุงเทพมหานคร  
 จงเจริญการพิมพ์

- ไพรินทร์ บุหลัน (2541) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาในจังหวัดลำพูน”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ยุพิน เอียะบุตร (2548) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา จังหวัดอุดรธานี”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- เขาวพา เฉชะคุปต์ (2542) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร แม็ค  
ราศรี ทองสวัสดิ์ (2539) “หลักสูตรปฐมวัยในประเทศไทย” ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชา  
ฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3)  
นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- รุจิร ภู่อาระ (2545) การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร นึก พอยท์  
รัตนะ บัวสนธ์ (2537) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม  
สังคมและเศรษฐกิจ” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธี  
ทางการสอน หน่วยที่ 5 หน้า 136 – 165 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วรนาท รักสกุลไทย (2548) “การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”  
ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6  
หน้า 2 – 21 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช
- วิชาการ กรม (2546) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ .(2543) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ .(2544) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ .(2539) ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ .(2542) ลพบุรีธานีแห่งอารยธรรม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ .(2545) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

- วิชัย ดิสสระ (2535) *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ สุวีริสาส์น
- วิชัย วงษ์ใหญ่ (2537) *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน : ภาคปฏิบัติ*  
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น
- วิมลลักษณ์ ตริระมาศวณิช (2545) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา  
ในจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา  
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วีรณัฐ ปิณฑวณิช (2543) “อนาคตของหลักสูตรท้องถิ่นจะ何去何?” *สานปฏิรูป 3*  
(มิถุนายน) : 16 – 23
- วัชรมา วาระสิทธิ์ (2547) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษาในจังหวัดชลบุรี”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วัลลภ กันทรัพย์ (2540) ผู้เขียน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, *บรรณาธิการเรียนรู้ร่วมกัน*  
เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สาธิตี อุคผล (2542) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง การ  
เจียรไนนิล” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สาโรช บัวศรี (2531) *วัฒนธรรมประจำชาติ* กรุงเทพมหานคร อมรินทร์ พรินตัง
- สิริมา ภิญโญอนันตพงศ์ (2537) “แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย” ใน *ประมวลสาระ  
ชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา* หน่วยที่ 5 นนทบุรี  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- \_\_\_\_\_ . (2545) *การวัดและประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย* บทที่ 2 มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร
- สุภรณ์ ปรีชาอนันต์ (2543) “แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร” *สาระพัฒนาหลักสูตร และ  
การเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย
- ศักดิ์ อุทรานันท์ (2532) *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร* กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์มิตรสยาม
- \_\_\_\_\_ . (2532) *องค์ประกอบอันเป็นพื้นฐานสำคัญของหลักสูตร* กรุงเทพมหานคร  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สวัสดิ์ จงกล (2528) “การพัฒนาขนบกับการพัฒนาหลักสูตร” *จันทร์เกษม 187*  
(พฤศจิกายน – ธันวาคม) : 48

- สมร คำน้อย (2547) “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมัย สุทธิธรรม (2539) *สารคดีชุด ถิ่นทองของไทย ลพบุรี* กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- สิริวรรณ ศรีพหล และปราณี สังขะตะวรรณ (2536) “การออกแบบหลักสูตร”  
ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน* หน่วยที่ 2  
นนทบุรีโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ลำลี รักสุทธิ (2544) *เทคนิคการเขียนหลักสูตร* กรุงเทพมหานคร เรื่องแสงการพิมพ์
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ (2543) “ความหมายของหลักสูตรและการสอน” *สาระพัฒนาหลักสูตร  
และการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย*
- อรุณี ทรดาล (2548) “หลักการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา  
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 2 นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- Bettison, Sara. Bennett. (1991). “The context of Delibevation Case Studies in Local  
Curriculum Debelopment” [Online]. *Dissertation Abstracts International* : 51– 074  
Abstract available : DAO [Accessed September 10, 2000]
- Khunji, Farida mohammad Saleh. (1990). “Teachers’ Participation in Curriculum  
Development : A Study of Education Change in A Small country (Bahrain)  
Research PHD. Education Curriculum and Instruction, University of Reading  
(United Kingdom).
- Lee, Yonghwan. (1995). Toward a new concept of local curriculum. [Online]. Accessed  
22 September 2006. Available from [http://wwwlib.umi.com.dissertations/fullcit/  
9530448.htm](http://wwwlib.umi.com.dissertations/fullcit/9530448.htm)
- Miller, Jeffrey Alan. (1989). Requird Teacher Participation in Curriculum Planning And  
Implemen Tation of curriculum Guides Research : EDD Education.
- Mouton, Jocelyn. (1989). Frances Examining the Effect of Teacher Involvement in  
Curriculum Development Research : EDD Education Curriculum and Instruction  
University of houston.