

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**

**ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา  
โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี**

### แบบสอบถาม

## เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษาอายุ 5 ปี ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่ดี มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตน รู้จักหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น

ขอความร่วมมือท่าน โปรดตอบข้อความในแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับความคิดเห็น และความต้องการของท่านอย่างอิสระ

**แบบสอบถาม** แบ่งเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษาอายุ 5 ปี โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

### ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

- ผู้บริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- ครูผู้สอนเด็กระดับปฐมวัย
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- นักจิตวิทยา และผู้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ภูมิปัญญาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านสาระท้องถิ่น

**ตอนที่ 2** ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเรื่องที่ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (อายุ 5 ปี) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการตามความคิดเห็นของท่าน

**สาระท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี** ซึ่งหมายถึง ท้องถิ่นที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ประกอบไปด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอลำปาง อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่ 1 ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและบุคคลสำคัญ
- กลุ่มที่ 2 สภาพภูมิศาสตร์
- กลุ่มที่ 3 สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว
- กลุ่มที่ 4 งานเทศกาล การละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม
- กลุ่มที่ 5 การประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยหมายเลขต่าง ๆ จะมีค่าความหมาย ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการให้จัดมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการให้จัดมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการให้จัดปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการให้จัดน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการให้จัดน้อยที่สุด

กลุ่มที่	เรื่องที่ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1	ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและบุคคลสำคัญ หมายถึง ประวัติการก่อตั้งเมืองลพบุรี รวมทั้งบุคคลที่มีความสำคัญ ที่สร้างคุณประโยชน์และสร้างชื่อเสียงต่อชาวจังหวัดลพบุรี					
	1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี					
	1.2 ประวัติบุคคลสำคัญ					
	1.2.1 สมเด็จพระนารายณ์มหาราช					
	1.2.2 พระนางจามเทวี					
	1.2.3 พระยาโกษาธิบดี (ปาน)					
	1.2.4 ศรีปราชญ์					
	1.2.5 จอมพล ป. พิบูลสงคราม					
	1.2.6 นายธงชัย ใจดี					
เรื่องที่ควรเพิ่มเติม (โปรดระบุ)..... ..... .....						
2	สถาปณิศาสตร์ หมายถึง ที่ตั้ง อาณาเขต การแบ่งเขต การปกครอง ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะภูมิประเทศ รวมถึงการคมนาคม					
	2.1 ที่ตั้ง อาณาเขต					
	2.2 การแบ่งเขตการปกครอง					
	2.3 ลักษณะภูมิอากาศ					
	2.4 ลักษณะภูมิประเทศ					
	2.5 การคมนาคม					
เรื่องที่ควรเพิ่มเติม (โปรดระบุ)..... ..... .....						

กลุ่มที่	เรื่องที่ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
3	สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง โบราณสถาน แหล่งโบราณวัตถุ สถานที่สำคัญทางศาสนา รวมทั้งแหล่ง ท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี					
	<b>3.1 สถานที่สำคัญ</b>					
	3.1.1 พระนารายณ์ราชนิเวศน์					
	3.1.2 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์					
	3.1.3 เทวสถานปรางค์แขก					
	3.1.4 พระปรางค์สามยอด					
	3.1.5 ศาลพระกาฬ					
	3.1.6 พระที่นั่งเย็น					
	3.1.7 พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์ มหาราช					
	3.1.8 กิจกรรมท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ทหาร					
	3.1.9 ปรางค์นางผมหอม					
	3.1.10 วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ					
	3.1.11 วัดเสาธงทอง					
	3.1.12 วัดมณีชลขันธ์					
	3.1.13 วัดชีป่าสีดาราม					
	3.1.14 วัดพระบาทน้ำพุ					
	<b>3.2 แหล่งท่องเที่ยว</b>					
	3.2.1 สวนสัตว์ลพบุรี					
	3.2.2 อ่างเก็บน้ำซับเหล็ก					
	3.2.3 เขาเก้าชัน					
	3.2.4 เขาสมอคอน					
	3.2.5 เขาวงพระจันทร์					
	3.2.6 หุ่นทานตะวัน					

กลุ่มที่	เรื่องที่ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	เรื่องที่ควรเพิ่มเติม (โปรดระบุ)..... ..... .....					
4	งานเทศกาล การละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และ					
4 (ต่อ)	วัฒนธรรม หมายถึง เทศกาลงานต่าง ๆ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อของท้องถิ่น ซึ่งถือปฏิบัติสืบทอดกันมา อย่างต่อเนื่องจากบรรพบุรุษ					
	<b>4.1 งานเทศกาล</b>					
	4.1.1 งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช					
	4.1.2 งานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง					
	4.1.3 งานทุ่งทานตะวันบานที่ลพบุรี					
	4.1.4 งานลอยกระทงย้อนยุค					
	<b>4.2 การละเล่น</b>					
	4.2.1 มอญซ่อนผ้า					
	4.2.2 เตะหมาเบี่ยง					
	4.2.3 ไม้หึ่ง					
	4.2.4 ช่างรำ					
	<b>4.3 ขนบธรรมเนียมประเพณี</b>					
	4.3.1 ประเพณีกำฟ้า					
	4.3.2 ประเพณีใส่กระจาด					
	4.3.3 ประเพณีชักพระศรีอารีย์ วัดโล่ห์ หรือ ประเพณีแห่พระศรีอารีย์					
	4.3.4 ประเพณีกวนข้าวทิพย์					
	4.3.5 ประเพณีสงกรานต์					
	เรื่องที่ควรเพิ่มเติม (โปรดระบุ)..... ..... .....					

กลุ่มที่	เรื่องที่ควรจัดให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
5	การประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การดำรงชีวิตที่หารายได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัว โดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น หรือที่ได้รับความรู้ ความคิด ความสามารถของบุคคลในท้องถิ่น มีการส่งมอบถ่ายทอดกันมาจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน และมีการพัฒนาปรับใช้ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น					
	5.1 ทำนา					
	5.2 ทำสวน					
	5.3 ปลุกพืชไร่					
	5.4 เลี้ยงสัตว์					
	5.5 การทอผ้า					
	5.6 การทำดินสอพอง					
	5.7 การทำไข่เค็มดินสอพอง					
	5.8 การทำวุ้นน้ำมะพร้าว					
	5.9 การผลิตเห็ดชนิดต่าง ๆ					
	5.10 การทำปลาต้ม และปลาต้มพริก					
	5.11 ช่างทองเหลือง					
	5.12 ช่างจักสาน					
	5.13 ช่างแกะสลักหินทราย					
	5.14 ช่างเจียรระโนอัญมณี					
	5.15 ศิลปินพื้นบ้าน					
	5.16 ผลิตภัณฑ์จากผลไม้ และเมล็ดทานตะวัน					
	เรื่องที่ควรเพิ่มเติม (โปรดระบุ)..... ..... .....					

**ภาคผนวก ข**

**หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี**

## หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน นอกจากนี้ จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของกระทรวงศึกษาได้กล่าวไว้ในปรัชญาการศึกษาปฐมวัยที่ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เป็นการจัดการศึกษา บนพื้นฐาน การให้ความรัก ความอบอุ่น เพื่อมุ่งพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยจัดให้เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล บูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม งานเทศกาล การละเล่น ตลอดจนประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น บุคคลสำคัญ สภาพภูมิอากาศ สถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นของตนเอง มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีที่พัฒนาขึ้นนี้ มุ่งหวังที่เสนอแนวทางให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนเด็กระดับปฐมวัย ควรศึกษาความรู้พื้นฐานของสาระท้องถิ่น ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมในจังหวัดของตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กแต่ละคน ซึ่งมีพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น และมีความสุข ตลอดจนสามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### หลักการ

1. เป็นการพัฒนาเด็กอายุ 5 ปี โดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
2. ยึดหลักการให้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรม
3. เป็นการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข โดยมีผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคม ท้องถิ่น ที่คนอาศัยอยู่ได้ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม
5. มุ่งเน้นให้เด็กมีเจตคติที่ดี มีความรักและหวงแหนมรดกของท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี มุ่งให้เด็กอายุ 5 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ของท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ดังนี้

### คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 5 ปี

#### พัฒนาการด้านร่างกาย

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี
2. เคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ได้คล่องแคล่ว

#### พัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

1. มีความสุขเมื่อได้รับรู้ ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น
2. สนใจ อยากรู้ อยากเห็นเรื่องราวที่เป็นสาระท้องถิ่น
3. มีความสุข เมื่อได้สัมผัสสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสาระท้องถิ่น
4. มีความรัก และหวงแหนในท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่
5. มีความภาคภูมิใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสาระท้องถิ่นของตนเอง
6. ชื่นชม ศิลปะ คนตรี ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

#### พัฒนาการด้านสังคม

1. นำสาระท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เล่นและทำงาน โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้
4. แนะนำผลงานที่เป็นสาระท้องถิ่นให้ผู้อื่นมีความรู้สึกที่ศรัทธาต่อท้องถิ่นของตนเองได้
5. แนะนำสิ่งที่เป็นสาระท้องถิ่นของตน เพื่อชักชวนผู้อื่นมาเที่ยวในท้องถิ่นของตน

#### พัฒนาการด้านสติปัญญา

1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี
3. สร้างผลงานเกี่ยวกับสาระท้องถิ่นตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

#### และแปลกใหม่

4. บอกรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่เป็นสาระท้องถิ่นของตนได้
5. อนุรักษ์และสืบสาน สิ่งที่เป็นสาระท้องถิ่นได้

#### โครงสร้าง

หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 34 – 47) ซึ่งเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เหมาะสมกับสภาพ ความเป็นอยู่ของเด็กแต่ละท้องถิ่น ซึ่งรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้ สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว
  - 1.1 สถานที่สำคัญ
  - 1.2 แหล่งท่องเที่ยว
2. งานเทศกาล การละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม
  - 2.1 งานเทศกาล
  - 2.2 การละเล่น
  - 2.3 ขนบธรรมเนียมประเพณี
3. การประกอบอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 3.1. ทำนา
  - 3.2 ทำสวน
  - 3.. ปลุกพืชไร่
  - 3.4 เลี้ยงสัตว์
  - 3.5 การทอผ้า

- 3.6 การทำคินสอพอง
- 3.7 การทำไข่เค็มคินสอพอง
- 3.8 การทำวุ้นน้ำมะพร้าว
- 3.9 การผลิตเห็ดชนิดต่าง ๆ
- 3.10 การทำปลาสาม และปลาสามฟัก
- 3.11 ช่างทองเหลือง
- 3.12 ช่างจักสาน
- 3.13 ช่างแกะสลักหินทราย
- 3.14 ช่างเจียรไนอัญมณี
- 3.15 ศิลปินพื้นบ้าน
- 3.16 ผลิตภัณฑ์จากผลไม้ และเมล็ดทานตะวัน

#### อายุของผู้เรียน

เด็กที่มีอายุระหว่าง 5 ปี ถึง 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

#### ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 35) ได้กำหนดการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยไม่ต่ำกว่า 40 สัปดาห์ ใน 1 ปีการศึกษา โดยในส่วนของหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ฉบับนี้ได้กำหนดเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จำนวน 28 สัปดาห์ ตามรายละเอียดของสาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ที่ท้องถิ่นต้องการให้จัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

#### สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 5 ปี ในหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี กำหนดไว้ดังนี้

##### 1. ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่
  - 1.1.1 การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
  - 1.1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
  - 1.1.3 การรักษาสุขภาพ
  - 1.1.4 การรักษาความปลอดภัย

## 1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ได้แก่

- 1.2.1 การเล่นเครื่องดนตรีของท้องถิ่น
- 1.2.2 การร้องเพลงของท้องถิ่น
- 1.2.3 การแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบเสียงดนตรี และเสียงเพลง
- 1.2.4 สนุกสนานกับการเล่นของเล่นหรือเกมการละเล่นที่เป็นสาระท้องถิ่น
- 1.2.5 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงามที่เป็นสาระท้องถิ่น

## 1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

- 1.3.1 การเล่นเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3.2 เล่นการละเล่นหรือเกมการละเล่นที่เป็นสาระท้องถิ่นร่วมกับผู้อื่น
- 1.3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น

ของผู้อื่น

- 1.3.4 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง

และผู้อื่นเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น

- 1.3.5 การปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ตนเองอาศัยอยู่

## 1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

- 1.4.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสาระท้องถิ่นด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ

ดมกลิ่น

- 1.4.2 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

ในท้องถิ่น

- 1.4.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับสาระท้องถิ่นผ่านสื่อ วัสดุ ต่าง ๆ

- 1.4.4 การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงานที่เป็นสาระ

ท้องถิ่น

- 1.4.5 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น

- 1.4.6 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสาระท้องถิ่น

- 1.4.7 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใน

ท้องถิ่น

- 1.4.8 การฟังเรื่องราว นิทาน เกี่ยวกับท้องถิ่น

- 1.4.9 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสาระท้องถิ่น

- 1.4.10 การสังเกตความเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในท้องถิ่น

## 2. สาระที่ควรเรียนรู้

ในหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็ก ที่นำมาเป็นสื่อ และเนื้อหาในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ที่สนองความต้องการและความสนใจ รวมทั้งวัยของเด็ก โดยผ่านประสบการณ์สำคัญที่กล่าวไว้ข้างต้น และสอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ดังนี้

2.1 สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว เด็กควรได้เรียนรู้ถึง โบราณสถาน แหล่งโบราณวัตถุ สถานที่สำคัญทางศาสนา รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี

2.2 งานเทศกาล การละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลงานต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของท้องถิ่น ซึ่งถือปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องจากบรรพบุรุษ

2.3 การประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เด็กควรเรียนรู้การดำรงชีวิตที่ทำได้เลี้ยงตนเอง และครอบครัว โดยใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น หรือที่ได้รับความรู้ ความคิด ความสามารถของบุคคลในท้องถิ่น มีการส่งสมถายทอดกันมาจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน และมีการพัฒนาปรับใช้ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

3. เนื้อหาที่ใช้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กในหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี ได้กำหนดเนื้อหาสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านของจังหวัดลพบุรี ซึ่งในแต่ละกลุ่มเนื้อหาได้สอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ดังนี้

สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	เนื้อหาในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
1. สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว	1. สถานที่สำคัญ 1.1 พระนารายณ์ราชนิเวศน์ 1.2 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ 1.3 เทวสถานปราสาทแขก 1.4 พระปราสาทสามยอด 1.5 ศาลพระกาฬ 1.6 พระที่นั่งเย็น	- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตร ปฐมวัยศึกษา โดยใช้ สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	เนื้อหาในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
	1.7 พระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช 1.8 กิจกรรมท่องเที่ยวในเขต พื้นที่ทหาร 1.9 ปรางค์นางผมหอม 1.10 วัดพระศรีมหาธาตุ 1.11 วัดเสาธงทอง 1.12 วัดมณีชลขันธ์ 1.13 วัดชีป่าสีดาราม 1.14 วัดพระบาทน้ำพุ <b>2. แหล่งท่องเที่ยว</b> 2.1 สวนสัตว์ลพบุรี 2.2 อ่างเก็บน้ำซับเหล็ก 2.3 เขาก้าวช้าง 2.4 เขาสมอคอน 2.5 เขาวงพระจันทร์ 2.6 หุ่นทานตะวัน	
<b>2. งานเทศกาล การละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม</b>	<b>1. งานเทศกาล</b> 1.1 งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ มหาราช 1.2 งานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง 1.3 งานหุ่นทานตะวันบานที่ลพบุรี 1.4 งานลอยกระทงย้อนยุค <b>2. การละเล่น</b> 2.1 มอญซ่อนผ้า 2.2 ตะหมาเบื้อย 2.3 ไม้หึ่ง	- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตร ปฐมวัยศึกษา โดยใช้ สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	เนื้อหาในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สาระท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี	สาระที่ควรเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
	2.4 ช่วงรำ 3. ขนบธรรมเนียมประเพณี 3.1 ประเพณีกำฟ้า 3.2 ประเพณีใส่กระจาด 3.3 ประเพณีชักพระศรีอารีย์วัดไผ่ หรือประเพณีแห่พระศรีอารีย์ 3.4 ประเพณีกวนข้าวทิพย์ 3.5 ประเพณีสงกรานต์	
3. การประกอบอาชีพ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ทำนา 2. ทำสวน 3. ปลูกพืชไร่ 4. เลี้ยงสัตว์ 5. การทอผ้า 6. การทำดินสอพอง 7. การทำไข่เค็มดินสอพอง 8. การทำวุ้นน้ำมะพร้าว 9. การผลิตหัตถ์ชนิดต่าง ๆ 10. การทำปลาต้ม และปลาต้มฟัก 11. ช่างทองเหลือง 12. ช่างจักสาน 13. ช่างแกะสลักหินทราย 14. ช่างเจียรไนอัญมณี 15. ศิลปินพื้นบ้าน 16. ผลิตภัณฑ์จากผลไม้ และ เมล็ดทานตะวัน	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

## การจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 5 ปี ของหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างของเด็กแต่ละคน โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีหลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์ ดังนี้

1. หลักการจัดประสบการณ์ จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวม เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กได้พัฒนาทั้งกระบวนการและผลผลิต มีการประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และให้ผู้ปกครองรวมทั้งชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

2. แนวทางการจัดประสบการณ์ จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 จัดในรูปแบบบูรณาการ ให้เด็กมีโอกาสดิถีเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ และลงมือกระทำ ให้มีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อที่ใกล้ตัวเด็ก สร้างลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ควรมีการวางแผน การจัดประสบการณ์ไว้ล่วงหน้า เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ รวมทั้งการวางแผน สนับสนุนในด้านสื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ นอกจากนี้ควรจัดทำสารนิทัศน์ โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน

3. การจัดกิจกรรมประจำวัน สามารถจัดกิจกรรมประจำวันได้หลายรูปแบบ เป็นการช่วยให้ผู้สอนและเด็กทราบว่าแต่ละวันจะทำกิจกรรมอะไร เมื่อใด และอย่างไร เช่น กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเล่นเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมประจำวันมีหลักการจัดและขอบข่ายของกิจกรรม ดังนี้

3.1 หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน ควรกำหนดเวลาให้เหมาะสมในแต่ละกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมควรให้เด็กมีอิสระ เลือกเล่น เสรี และมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยพาเด็กทัศนศึกษาเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เช่น สวนสัตว์ลพบุรี หุ่นเทียนตะวัน เป็นต้น กิจกรรมที่ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก กิจกรรมที่เป็นรายบุคคล กิจกรรมที่เด็กเป็นผู้ริเริ่ม และผู้สอนเป็นผู้ริเริ่มกิจกรรมที่ใช้กำลังและไม่ใช้กำลังให้ครบทุกประเภท

3.2 ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน การเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวัน ต้องให้ครอบคลุมการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การพัฒนาอารมณ์จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาสังคมนิตย การพัฒนาการคิด การพัฒนาภาษา การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

#### การประเมินพัฒนาการ

เป็นการประเมินพัฒนาการ โดยองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยถือเป็นกระบวนการต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวัน โดยมุ่งนำข้อมูลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุง วางแผน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การประเมินพัฒนาการยึดหลัก ดังนี้

1. ประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
2. ประเมินเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี
3. สภาพของการประเมินควรมีลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
4. ประเมินอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน เลือกใช้เครื่องมือและจัดบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
5. ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายเหมาะสมกับเด็ก เช่น การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ และควรใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ไม่ควรใช้การทดสอบ

## ภาคผนวก ก

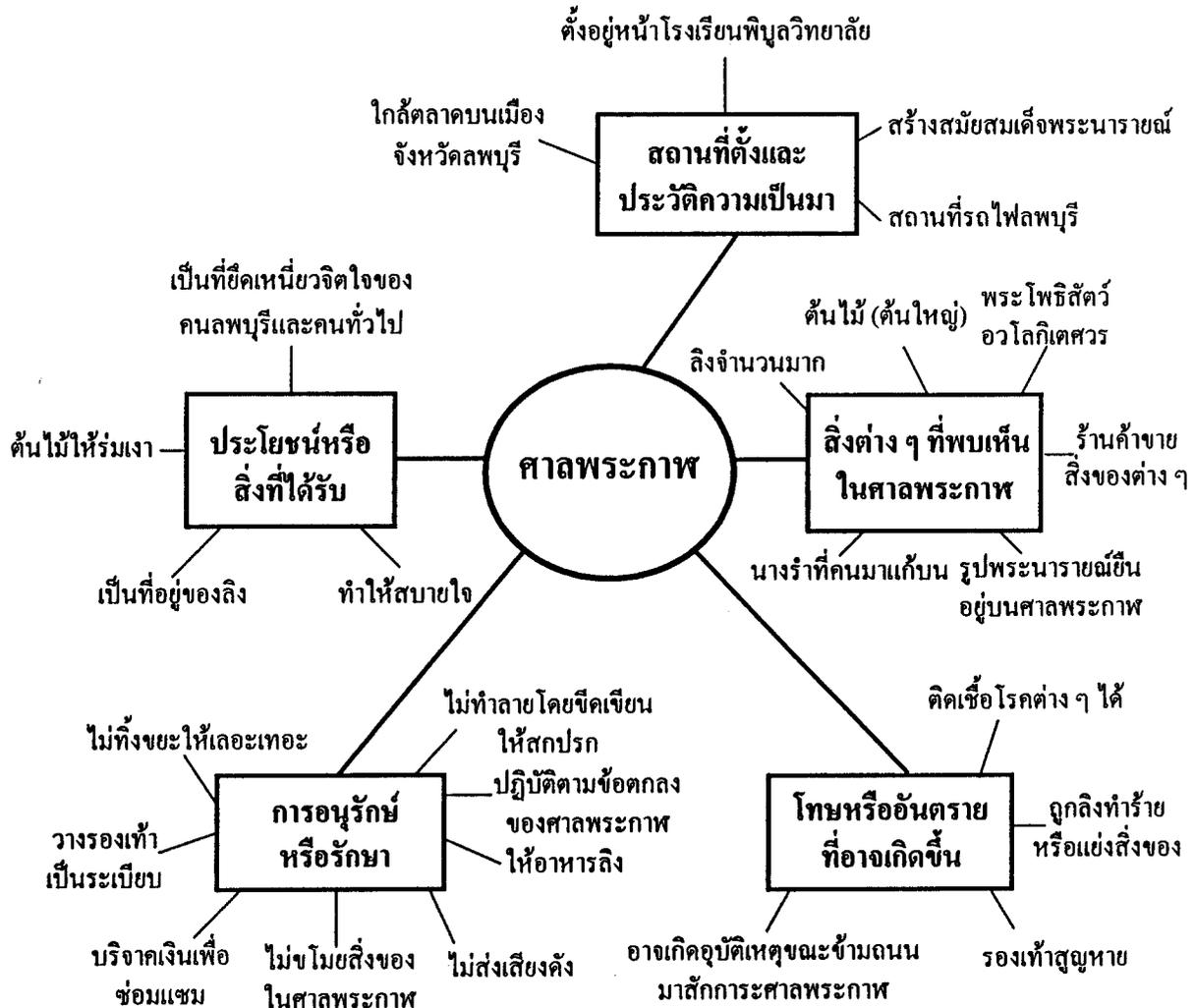
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ศาลพระกาฬ**

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ศาลพระกาฬ

ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ตั้งศาลพระกาฬ</li> <li>2. สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ</li> <li>2. สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ (เพิ่มเติม)</li> <li>3. ประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับจากการมาสักการะศาลพระกาฬ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นขณะมาสักการะศาลพระกาฬ</li> <li>2. การอนุรักษ์หรือรักษาศาลพระกาฬ</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สาลพระกาฬ วันที่ 1 (สถานที่ตั้งและประวัติความเป็นมา) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ศาลพระกาฬเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์แห่งหนึ่งที่ชาวจังหวัดลพบุรี และใกล้เคียงเคารพสักการะ  
ซึ่งตั้งอยู่ใจกลางเมืองจังหวัดลพบุรี สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้ เช่น โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย สถานีรถไฟ  
ลพบุรี ตลาดบนเมืองจังหวัดลพบุรี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ตั้งของศาลพระกาฬได้
2. สามารถสรุปประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬได้
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การเล่า และการสรุปเรื่องราว การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำ C.D. เกี่ยวกับศาลพระกาฬให้เด็กดูและสนทนาว่าเป็นภาพอะไร อยู่ที่ไหน และ  
ร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้พบเห็นจากการดู C.D.
2. หาดูอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์การเดินทางไปศาลพระกาฬ และร่วมกันสรุปสถานที่ตั้ง  
ที่ตั้งของศาลพระกาฬ โดยเด็กและครูร่วมกันวาดแผนที่การเดินทางจากโรงเรียนไปศาลพระกาฬ
3. ครูเล่าประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ
4. ร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ
5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลิง”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. C.D. เกี่ยวกับศาลพระกาฬ
2. เพลง “ลิง”

#### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกสถานที่ตั้งของศาลพระกาฬ ของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการสรุปประวัติความเป็นมาของศาลพระกาฬ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรม

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 1

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เป็นการพัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก แต่ละคน โดยเพลงที่จะนำมาร้อง ควรมีเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก และบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ และเรื่องในสัปดาห์นั้น ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การร้องเพลง การคิดเขียนแบบทำทางของสัตว์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การตบมือ การตะเท้าไปข้างหน้า การโบกมือไป – มา

2. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
3. เด็ก ๆ ทุกคนทำทำทางประกอบเพลง “ลิง” โดยแต่ละคนคิดทำทางประกอบเพลง ตาม

จินตนาการของตนเอง

4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงช้า – เร็ว สลับกัน
5. เด็กและครุร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง”

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ลิง”

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตทำทำทางประกอบเพลง “ลิง” ของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำทำทางประกอบเพลง “ลิง”

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กแต่ละคน ด้านศิลปะนั้นสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง เช่น การปั้น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การพิมพ์ภาพ การปั้น การวาดภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การปั้น ดินน้ำมันอย่างอิสระ การพิมพ์ภาพลายผ้าตามจินตนาการ และการวาดภาพจากสีเทียนตามความคิด เป็นภาพบริเวณหรือสถานที่ใกล้เคียงกับศาลพระกาฬ
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ เลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจของกลุ่มตนเอง อย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูร่วมกันบรรยายผลงานตามความคิดของคนในกลุ่มตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่
3. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดสถานที่ครูตรวจความเรียบร้อย
4. ร่วมกันสรุปการผลิตชิ้นงานด้านศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ลายผ้ารูปแบบต่าง ๆ สีน้ำ
2. ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีเทียน กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กแต่ละกลุ่มขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมธรรมชาติ เป็นต้น เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหนึ่ง ที่เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เลือกเล่นอิสระตามความสนใจ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการคิดจินตนาการ
2. ส่งเสริมการวางแผน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผน และการแก้ปัญหา

ในการเล่น การปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน ตามความสนใจของตนเอง
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และแนะนำเพิ่มเติมเด็กเป็นรายบุคคลที่ไม่ปฏิบัติตาม

ข้อตกลง จดบันทึกพฤติกรรมการเล่นเป็นรายบุคคล

4. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่น และหนังสือเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือในมุมประสบการณ์
2. หนังสือและแผ่นพับแนะนำสถานที่สำคัญ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

ของจังหวัดลพบุรี เช่น ศาลพระกาฬ

3. ศาลพระกาฬ สถานีรถไฟ โรงเรียนจำลอง

ในมุมธรรมชาติ

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน เกี่ยวกับการวางแผน และแก้ปัญหาขณะเล่นตลอดจนการคิดจินตนาการ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันของเด็กแต่ละคน

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการที่เด็กได้เล่นอย่างอิสระตามความสนใจ นอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง ครูดูแลอย่างใกล้ชิด และจัดหาเครื่องเล่นอย่างหลากหลาย รวมทั้งสำรวจเครื่องเล่นแต่ละชนิดให้พร้อมที่จะให้เด็กเล่นก่อนทุกครั้ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การเรียนรู้ที่จะระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นนอกห้องเรียน การผ่อนคลาย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าสนามเด็กเล่น โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ การคบมือ การย่อเท้าอยู่กับที่ การวิ่งไปข้างหน้าและถอยหลัง
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ครูดูแลการเล่นอย่าง

**ใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมเด็ก**

4. ครูให้สัญญาณเด็กหยุดเล่น เด็กทุกคนทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ
2. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กในการระมัดระวังตนเอง และเพื่อน ๆ ให้ปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติในลักษณะของเกมต่าง ๆ ได้ เช่น เกมภาพตัดต่อ เกมจับคู่ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน เรียนรู้ที่จะเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การแสดงความเอื้อเฟื้อ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมตัดต่อภาพศาลพระกาฬและบริเวณใกล้เคียง
2. หาดูภาพจากเด็กทดลองเล่นเกมตัดต่อภาพศาลพระกาฬ และบริเวณใกล้เคียง ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ เล่นเกมตัดต่อภาพศาลพระกาฬ และบริเวณใกล้เคียง เมื่อกลุ่มใดต่อเสร็จแล้วให้พูดอธิบายว่าเป็นอะไร และมองเห็นว่ามีสิ่งใดอยู่ในภาพบ้าง และมีภาพใดที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
5. ร่วมกันจับเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูตรวจสอบความเรียบร้อย
6. สรุปการเล่นเกมที่ศาลพระกาฬ และบริเวณใกล้เคียงร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมตัดต่อภาพศาลพระกาฬและบริเวณใกล้เคียง
2. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมร่วมกับเพื่อน ๆ รวมทั้งการแสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ศาลพระกาฬ วันที่ 2 (สิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ในศาลพระกาฬ ผู้ที่ไปสักการะจะพบสิ่งสำคัญ ๆ หลายอย่างภายใน เช่น ศิลาจารึก  
รูปพระนารายณ์ ปฐมกรรมนักรบราชนครี พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งเป็นที่อยู่ของ  
ลิงจำนวนมาก ร้านค้าจำหน่ายสิ่งของ โรงละครให้นางรำที่คนมาแค้น เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในศาลพระกาฬ
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้ฟังได้เกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในศาลพระกาฬ

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่ง  
ต่าง ๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น และการสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาดูภาพจากเด็กเล่าประสบการณ์การไปเที่ยวศาลพระกาฬ ว่าเห็นสิ่งใดบ้างใน  
ศาลพระกาฬ ร่วมกันสรุปสิ่งที่เด็กเล่า
2. ครูนำหนังสือ และภาพ “ศาลพระกาฬ” ให้เด็กดู พร้อมกับร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นจากภาพ และภาพในหนังสือ ว่ามีสิ่งใดบ้างในศาลพระกาฬ
3. เด็กร่วมกันสรุปสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ ครูเพิ่มเติมในบางส่วนที่ยังไม่ครบ
4. ร่วมกันฟังเพลง “ฉันรักลพบุรี” และสรุปเนื้อเพลงว่า นอกจากศาลพระกาฬแล้ว มี  
สถานที่ใดอีกที่น่าสนใจในจังหวัดลพบุรี

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. หนังสือและรูปภาพศาลพระกาฬ
2. วิดยูเทป
3. เทปเพลง “ฉันรักลพบุรี”

#### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น สิ่งที่พบเห็นในศาลพระกาฬ
2. สังเกตเด็กขณะร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับความสามารถทางภาษาด้านการพูด
3. สังเกตการสรุปเล่าเรื่องราวต่าง ๆ และการถ่ายทอดสิ่งที่พบเห็นในศาลพระกาฬ

หน่วย ศาลพระกาฬ วันที่ 2 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

### สาระสำคัญ

การแสดงออกและการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เป็นการออกกำลังกายและพัฒนาการคิดของเด็กได้อีกทางหนึ่ง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
3. เกิดความสนุกสนาน

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการปฏิบัติตามสัญญาณคำสั่ง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง

การผ่อนคลาย)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การโบกมือไป – มา การคบมือเป็นจังหวะช้า – เร็ว การยกส้นเท้าขึ้น – ลง และการวิ่งอยู่กับที่
2. เด็กแต่ละคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนตามสัญญาณที่ครูเคาะช้า – เร็ว สลับกันไป โดยคิดท่าทางของตนเองไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทุกคนหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที และปฏิบัติตามคำสั่งของครู เช่น เด็ก ๆ ทุกคนสมมติตนเองเป็นลิงที่อยู่ในศาลพระกาฬ กลุ่มละ 6 ตัว เป็นต้น
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ เช่น เด็ก ๆ สมมติตนเองเป็นนางรำที่คนมาแค้นในศาลพระกาฬ เวทีละ 4 คน
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

-

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายขณะเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการคิดท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กแต่ละคนขณะเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง

หน่วย ศาลพระภาพ

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามจินตนาการ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กแสดงออกได้อย่างหลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การเลียนแบบท่าทางของสัตว์ การแสดงออกทางด้านศิลปะ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การบรรยายผลงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตผลงานด้านศิลปะ คือ การวาดภาพตามจินตนาการจากสีน้ำด้วยพู่กัน การปั้นดินน้ำมันตามความคิดและการฉีก ตัด ปะ กระดาษอย่างอิสระ เป็นภาพสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในศาลพระภาพ
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายผลงานของตนเอง และจัดเก็บผลงานเข้าที่ ขณะเด็กผลิตผลงานครูดูแลและสังเกตพฤติกรรมเด็กอย่างใกล้ชิด
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงาน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A4
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมผลิตผลงานศิลปะกับเพื่อน ๆ

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เด็กสามารถเลือก เล่นได้ตามความความสนใจของแต่ละคน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ได้
3. ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดและความสนใจของตนเอง เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง การอ่านจากภาพและจากหนังสือนิทาน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน
2. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเองและกระตุ้นให้เด็ก

**เข้ามุมหนังสือทุกคน**

3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ ได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. รูปภาพและหนังสือแนะนำสถานที่สำคัญต่าง ๆ

ของจังหวัดลพบุรีในมุมหนังสือ เช่น ศาลพระกาฬ

3. สิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในศาลพระกาฬ เช่น ลิง

ต้นไม้ นางรำ จำลองในมุมธรรมชาติ

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลง และ

การแสดงออกถึงเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ – เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ทำให้เด็กได้ใช้วัยวะคือ มือกับตามีความสัมพันธ์กัน โดยครูจัดที่เล่นให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และควรมีอุปกรณ์ในการเล่นอย่างหลากหลาย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันของมือกับตา
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นตามความคิด และการใช้วัยวะต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การเล่นน้ำ – เล่นทราย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การตบมือ ช้า – เร็ว การสลับมือ การวิ่งอยู่กับที่ และการกระโดดสลับเท้า
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. เด็กทุกคนเล่นน้ำ – เล่นทรายอย่างอิสระ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิดและสังเกต

**พฤติกรรม**

4. ครูให้สัญญาณเด็กหยุดเล่น จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ – เล่นทราย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- | สื่อ                              | แหล่งเรียนรู้           |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย | - ที่เล่นน้ำ – เล่นทราย |
| 2. เครื่องให้สัญญาณ               |                         |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นน้ำ – เล่นทรายเกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตาขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กฝึกปฏิบัติได้อย่างหลากหลาย เช่น การจัดเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง) จำนวน (น้อย – มาก)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้อ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ การเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบจำนวนน้อย – มาก การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนของสิ่งที่พบเห็นในศาลพระกาฬ จากน้อยไปหามาก
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนสิ่งของที่พบเห็นในศาลพระกาฬ จากน้อยไปหามาก ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนสิ่งของที่พบเห็นในศาลพระกาฬ จากน้อยไปหามาก สลับกับเกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นเกมที่เด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูและครูตรวจความเรียบร้อย
6. สรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนสิ่งของที่พบเห็นในศาลพระกาฬ จากน้อยไปหามาก

ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนสิ่งของที่พบเห็น

-

ในศาลพระกาฬ จากน้อยไปหามาก

2. เกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนสิ่งของที่พบเห็นในศาลพระกาฬ  
จากน้อยไปหามาก เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตความสามารถของเด็กในการวางแผนและแก้ปัญหาขณะเล่นเกมการศึกษา
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ศาลพระกาฬ วันที่ 3 (ประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับ) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ศาลพระกาฬ เป็นสถานที่สำคัญและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในท้องถิ่นแห่งหนึ่งที่ควรศึกษา ซึ่งสถานที่แห่งนี้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนจังหวัดลพบุรี และบุคคลทั่วไป ทำให้ผู้ที่มาสักการะสบายใจ นอกจากนี้ยังมีลิง (ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดลพบุรี) จำนวนมากอาศัยอยู่บนต้นไม้ใหญ่ และทำให้เกิดอาชีพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ช่วยสร้างรายได้ให้ชาวลพบุรีด้วย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับจากการไปสักการะศาลพระกาฬได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นประโยชน์ เมื่อไปสักการะศาลพระกาฬ
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ถึงประโยชน์กับตนเอง เมื่อไปสักการะศาลพระกาฬ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การเล่าและสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเมื่อไปสักการะศาลพระกาฬได้ประโยชน์อะไรบ้างตามความคิดของตนเอง
2. นำภาพคนที่ไปสักการะศาลพระกาฬให้เด็กดูในลักษณะต่าง ๆ และให้เด็กอาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติการสักการะศาลพระกาฬ
3. ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์จากการไปสักการะศาลพระกาฬ จากตัวแทนเด็กที่ออกมาเล่าประสบการณ์ และแสดงบทบาทสมมติ
4. ครูสอบถามเด็กเพิ่มเติมอีก นอกจากสิ่งที่เด็กได้ประโยชน์จากการไปสักการะศาลพระกาฬแล้ว ได้พบเห็นผู้อื่นมาทำกิจกรรมอะไรบ้างที่ศาลพระกาฬ
5. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น สิ่งที่ได้รับหรือประโยชน์จากการไปสักการะศาลพระกาฬ
6. ร่วมกันฟังเพลง “ฉันรักลพบุรี”

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

### สื่อ

1. วิทยุเทป
2. เทปเพลง “ฉันรักลพบุรี”
3. อุปกรณ์ในการแสดงบทบาทสมมติ

### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับจากการไปสักการะศาลพระกาฬ
2. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับประโยชน์หรือสิ่งที่ได้รับจากการไป

สักการะศาลพระกาฬให้ผู้อื่นฟัง

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 3

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม เป็นการแสดงออกตามความคิดของเด็ก แต่ละคน ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นผู้ตามที่ดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกขณะเคลื่อนไหวร่างกายตามความคิด และการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกทางความคิด)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดินช้า และเร็ว การกระโดด 2 เท้าไปข้างหน้า และถอยหลัง
2. หออาสาสมัครเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ยืนอยู่กลางวงเด็กที่เหลือยืนเป็นวงกลม ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเป็นลักษณะต่าง ๆ กัน เช่น ลิงกระโดด ลิงวิ่ง ลิงปีนป่าย เป็นต้น เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม และหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หออาสาสมัครเด็กคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำโดยเคลื่อนไหวร่างกายไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ ที่ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อน ๆ ที่เหลือปฏิบัติตาม โดยปฏิบัติเหมือนข้อ 2
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย ศาสดพระภาพ

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กด้านศิลปะ ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกอย่างหลากหลายตามความสนใจ สถานที่ผลิตชิ้นงานเพียงพอกับจำนวนเด็ก และเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
3. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการของตนเองและผู้อื่น)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การประดิษฐ์เศษวัสดุ การปั้น และการสร้างภาพจากสีน้ำ การแสดง ความมีคุณธรรม)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตผลงานด้านศิลปะ คือ การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นสิ่งที่อยู่ในศาลพระภาพตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการหยดสีน้ำตามความคิด
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดจินตนาการผลิตผลงานในข้อ 1 กลุ่มละอย่างน้อย 2 ชิ้น
3. นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู และบรรยายตามความคิดของกลุ่มตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่
5. สรุปการผลิตผลงานศิลปะร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร

กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)

2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีน้ำ พู่กัน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะผลิตผลงาน เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการแสดงออกด้านคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและ

การแบ่งปัน

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เด็กสามารถเลือก เล่น ได้ตามความความสนใจของแต่ละคน ครูควรจัดหาสื่ออย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก และเพียงพอกับจำนวนของเด็กที่จะใช้บริการด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความสนใจ และตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การต่อเข้า การแยกออกจากกัน การสื่อความหมายจากรูปภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างทั่วถึง
3. ครูให้สัญญาณเด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่นและหนังสือนิทานเข้าที่ ครูดูแลความเรียบร้อยและแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
  2. รูปภาพความเป็นอยู่ของลิงในศาลพระกาฬ
- คนมาเก็บน โดยนำอาหารและสิ่งอื่น ๆ มาสักการะและ  
ภาพนางรำกำลังรำเก็บน ในมุมหนังสือ
3. ลิง ต้นไม้ และนางรำ จำลองในมุมธรรมชาติ
  4. อาหารของลิงในมุมร้านค้า
  5. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ในการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ร่วมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บของเล่นเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนอย่างหนึ่งที่ทำให้เด็กได้ปฏิบัติอย่างหนึ่ง โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน และสถานที่ควรมีความปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย มีจำนวนเพียงพอ กับเด็กด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นนอกห้องเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การผ่อนคลาย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหญ้าหน้าโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ การตบมือเป็นจังหวะช้า-เร็ว การโบกแขนไป-มา
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าโรงเรียนร่วมกัน และกำหนดบริเวณการเล่น
3. เด็กทุกคนเล่นอิสระกลางสนาม ครูสังเกตการเล่นของเด็ก
4. ครูให้สัญญาณเด็ก ๆ หยุดเล่น ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าโรงเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

- นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- สนามหญ้าหน้าโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นอิสระ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระบริเวณสนามหญ้าหน้าโรงเรียน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอิสระ บริเวณสนามหญ้าหน้าโรงเรียน

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เป็นการฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผลและนำมาสรุป เพื่อนำไปจัดหมวดหมู่ จับคู่ ของสิ่งต่าง ๆ นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ความเหมือนและความแตกต่าง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนประ โยชน์หรือสิ่งที่ได้รับการมา
2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนประ โยชน์หรือสิ่งที่ได้รับการมา
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนประ โยชน์หรือสิ่งที่ได้รับการมา
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนประ โยชน์หรือสิ่งที่ได้รับการมา

ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนประ โยชน์หรือสิ่งที่ได้รับการมา
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กแต่ละคนขณะเล่นเกมเกี่ยวกับการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สาลพระกาฬ วันที่ 4 (โทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้น) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

คนและสัตว์ในปัจจุบัน มีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก เช่น ลิงแทนที่จะอาศัยอยู่ในป่า แต่กลับมาอาศัยอยู่ที่สาลพระกาฬ ทำให้คนที่มาสักการะสาลพระกาฬ อาจถูกลิงทำร้ายหรือแย่งสิ่งของ ดินเชื้อโรคต่าง ๆ ได้ และลิงยังชอบปล้ำกรองเท้าของผู้ที่มาสักการะบนสาลพระกาฬที่ถอดวางไว้ด้านนอก ไปซ่อนด้วย นอกจากนี้ยังอาจเกิดอุบัติเหตุขณะข้ามถนนมาสักการะสาลพระกาฬ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถบอกโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปสักการะสาลพระกาฬได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปสักการะสาลพระกาฬได้
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้ฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ถึงโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นเมื่อไปสักการะสาลพระกาฬ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การเล่าและสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครุณา C.D. เกี่ยวกับเหตุการณ์ของคนที่เป็นสักการะสาลพระกาฬ เช่น ขณะเดินข้ามถนนเข้ามาในสาลพระกาฬ มีลิงเดินไปมา เป็นต้น
2. เด็กและครุร่วมกันสนทนาและอภิปรายเกี่ยวกับภาพใน C.D. และร่วมกันสรุปถึงโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้น เมื่อไปสักการะสาลพระกาฬ
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ถึงวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้น ขณะไปสักการะสาลพระกาฬ
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน
5. ร่วมกันสรุปโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นเมื่อไปสักการะสาลพระกาฬ

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- C.D. เกี่ยวกับเหตุการณ์ของคน

-

ที่ไปสักการะสาลพระกาฬ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการบอกโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่ไปสักการะศาลพระกาฬ
2. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปสักการะศาลพระกาฬ

หน่วย ศาลพระภาพ

วันที่ 4

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยนำอุปกรณ์ไปด้วยขณะเคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และมีความสัมพันธ์กัน
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหวและการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและอุปกรณ์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การเคลื่อนไหวนิ้วมือและมือ การเคลื่อนไหวแขนและไหล่
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน โดยนำหุ่นนิ้วมือรูปลิงไปด้วย คิดท่าทางการเคลื่อนไหวของตนเอง ไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนและไม่ชนกัน
3. เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูเด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหว ให้เด็กที่มีหุ่นนิ้วมือรูปลิงสีแดงกันมารวมกัน
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ เช่น สมมติให้เด็กเป็นลิง 5 ตัว นั่งคุยกัน เป็นต้น
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. หุ่นนิ้วมือรูปลิงเท่าจำนวนเด็ก
2. เครื่องเคาะจังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ และความสัมพันธ์กันขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

หน่วย ศาลพระภาพ

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การส่งเสริมให้เด็กแสดงออกตามจินตนาการ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกอย่างหลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงออกทางด้านศิลปะ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่น ได้
3. ร่วมทำงานกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การพิมพ์ภาพ การปั้น การวาดภาพ การชื่นชมผลงานของตนเอง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตผลงานด้านศิลปะ คือ การพิมพ์ภาพจากทรายารูปทรงเรขาคณิตตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน เป็นภาพเกี่ยวกับโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปสักการะศาลพระภาพ
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยาย และชื่นชมผลงานของตนเอง จัดเก็บเข้าที่
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงาน
4. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ โดยครูนำผลงานของเพื่อนบางคนให้เด็กชื่นชมและแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาชื่นชมหน้าห้องเรียน กลุ่มละ 1 คน
5. ร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะของเด็ก

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ทรายารูปทรงเรขาคณิต คล้ายชาติ
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีเทียน กระดาษ A4

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเอง และของเพื่อน ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานศิลปะ

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

การเล่นเกม คือ การเล่นตามความสนใจของแต่ละคนในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น ซึ่งในแต่ละมุมจะมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อ และความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้การใช้ วัสดุต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน การเล่นคนเดียว และเล่นกับเพื่อน ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การแสดงคุณธรรมด้านต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างทั่วถึง
3. เด็กทุกคนร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูและแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. รูปภาพการจราจร และข้ามถนน

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อไปสักการะศาลพระกาฬในมุมหนังสือ

3. อุปกรณ์ในการทำความสะดวก เช่น สบู่

**ในมุมบ้าน**

4. รถจำลองชนิดต่าง ๆ ในมุมธรรมชาติ
5. สัญญาณไฟจราจรจำลองในมุมบทบาทสมมติ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อและความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกเกี่ยวกับการเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การโยนฟุตบอลลงตะกร้า เป็นการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาอีกอย่างหนึ่งของเด็กปฐมวัย ที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง มีความสัมพันธ์กันของตากับมือ ซึ่งฟุตบอลที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรมควรเป็นฟุตบอลยางเบอร์ 3

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. มีความสามารถพื้นฐานด้านการโยนฟุตบอลลงตะกร้า
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น การใช้ยวดยานต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การโยนฟุตบอลลงตะกร้า)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การโบกมือไปมา การทำท่าชกมวย และการวิ่งอยู่กับที่
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเล่นโยนฟุตบอลลงตะกร้า โดยครูสาธิตให้เด็กดูก่อน ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู สรุปการเล่น โยนฟุตบอลลงตะกร้า
4. เด็ก ๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ฟุตบอลยางเบอร์ 3
2. ตะกร้าหวาย
3. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ
4. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

1. สนามบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย
2. สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถของเด็กแต่ละคน ขณะโยนฟุตบอลลงตะกร้า
2. สังเกตเด็กขณะ โยนฟุตบอลลงตะกร้า เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของตากับมือ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่น โยนฟุตบอลลงตะกร้า

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การพัฒนาความคิดของเด็ก เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบและคิดหาเหตุผล ซึ่งสามารถจัดให้เด็กปฏิบัติในรูปของการเล่นเกมชนิดต่าง ๆ เช่น เกมโดมิโน เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกต เปรียบเทียบ และคิดหาเหตุผล
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และการเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพเกี่ยวกับการไปสักการะ

ศาลพระกาฬ

2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพเกี่ยวกับการไปสักการะศาลพระกาฬ ครูแนะนำเพิ่มเติม

3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพเกี่ยวกับการไปสักการะศาลพระกาฬ สลับกับเกมจับคู่ภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด

4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพเกี่ยวกับการไปสักการะศาลพระกาฬร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของภาพเกี่ยวกับการไป

-

สักการะศาลพระกาฬ

2. เกมจับคู่ภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมเกี่ยวกับการสังเกต เปรียบเทียบและการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สาลพระกาฬ วันที่ 5 (การอนุรักษ์หรือรักษา) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

สถานที่ต่าง ๆ ถ้าบุคคลในท้องถิ่น หรือผู้มาใช้ประโยชน์สถานที่นั้น ๆ มีจิตใจที่ดีงาม มีความสามัคคี หรือเสียสละแล้ว จะทำให้สถานที่หรือท้องถิ่นนั้น สะอาดสวยงาม มีความคงทนถาวรอยู่ได้อย่างยืนนานต่อไป เช่น ไม่ทิ้งขยะ ไม่ทำลาย ปฏิบัติตามข้อตกลงของสถานที่นั้น ๆ บริจาคเงินเพื่อซ่อมแซม เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์หรือรักษาสาลพระกาฬได้
2. เกิดเจตคติที่ดีต่อสาลพระกาฬ และสิ่งที่พบเห็นในสาลพระกาฬ
3. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ที่จะอนุรักษ์หรือรักษาสถานที่สำคัญในท้องถิ่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การแสดงออกตามความรู้สึกด้วยคำพูด)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นถึงการอนุรักษ์หรือรักษาสาลพระกาฬ โดยครูอาจใช้คำถามกับเด็ก เช่น จะทำอย่างไรให้สาลพระกาฬสะอาดสวยงาม หรือมีวิธีการใดบ้างที่จะทำให้คนมาสักการะสาลพระกาฬเพิ่มมากขึ้น และอยากจะทำอีก เป็นต้น
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แสดงบทบาทสมมติในรายละเอียดของการอนุรักษ์ หรือรักษาสาลพระกาฬที่แตกต่างกัน โดยหมุนเวียนแสดงทีละกลุ่ม
3. ร่วมกันสรุปการอนุรักษ์หรือรักษาสาลพระกาฬ

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

#### แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการแสดงบทบาทสมมติ เช่น  
อุปกรณ์ในการทำความสะอาด ถังขยะ เป็นต้น
2. งบประมาณเงินบำรุงและซ่อมแซมสาลพระกาฬ
3. ธนบัตร และเหรียญชนิดต่าง ๆ
4. ลิงจำลอง และอาหารลิง

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์หรือรักษาสาลพระกาพ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กเกี่ยวกับการแสดงออกที่มีเจตคติที่ดีต่อสาลพระกาพ และสิ่งที่พบเห็นสาลพระกาพ เช่น ความสนใจที่จะซักถาม ร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น และมีความสุขสนานขณะแสดงบทบาทสมมติ การอนุรักษ์หรือรักษาสาลพระกาพ

หน่วย ศาลพระกาฬ วันที่ 5 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายหรือท่าทางประกอบคำบรรยาย หรือเรื่องราวต่าง ๆ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็กแต่ละคนด้วย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิดของตนเอง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหวและการแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การกระโดด และการควมม้า
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู เกี่ยวกับการเดินทางไปสักการะศาลพระกาฬ ลงจากรถแล้วเดินข้ามถนนให้ผู้ใหญ่จูงมือข้ามตรงที่มีจราจรให้สัญญาณ พอเดินขึ้นบันไดศาลพระกาฬ ต้องระมัดระวังกระเป๋าคาดตัวมาเพราะลื่นชอบแฉ่ง แล้วถอดรองเท้าวางบนชั้นวางรองเท้า เข้าไปสักการะศาลพระกาฬ มีผู้รับบริจาค เด็กร่วมบริจาคเงินเพื่ออนุรักษ์หรือรักษาศาลพระกาฬ โดยเด็กแต่ละคนคิดท่าทางประกอบคำบรรยายไม่ซ้ำกับคนอื่น ๆ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 ซ้ำอีก โดยครูอาจเปลี่ยนคำบรรยาย หรือเรื่องราวใหม่ แต่ยังเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับศาลพระกาฬ
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย ศาลพระภาพ

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกทางความคิดของตนเองด้านศิลปะ เช่น การปั้น การวาดภาพ การพิมพ์ภาพ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การสร้างภาพจากสีน้ำ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสร้างภาพจากสีน้ำ การปั้น การพิมพ์ภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การเทสีน้ำตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการพิมพ์ภาพจากหลอดด้าย เป็นภาพการอนุรักษ์หรือรักษาศาลพระภาพตามจินตนาการของแต่ละคน
2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตผลงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยาย ผลงานตามความคิด จัดเก็บเข้าที่
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ
4. สรุปการผลิตผลงานศิลปะร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A4
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. หลอดด้าย

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เป็นการเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน อาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับเพื่อน ๆ เป็นการฝึกการคิดจินตนาการ การวางแผนและคิดแก้ปัญหา ได้อีกวิธีหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการคิดจินตนาการของเด็ก
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผนและการแก้ปัญหาในการเล่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. หนังสือและรูปภาพเกี่ยวกับการเชิญชวนให้ช่วยกัน

รักษาความสะอาด รวมทั้งการทิ้งขยะให้เป็นที่ ในมุมหนังสือ

3. อุปกรณ์ในการทำความสะอาด ในมุมบ้าน
4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กแต่ละคนขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและแก้ปัญหาขณะเล่นอย่าง

**อิสระ**

3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บของเล่นเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว

หน่วย ศาลพระกาฬ

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเกมกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

รถไฟเข้าช่องเขา เป็นเกมที่พัฒนากล้ามเนื้อ และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ รวมทั้งมีข้อตกลงหรือกติกาการเล่นอย่างง่าย ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อ และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การกระระยะทาง
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงต่าง ๆ การเล่นร่วมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และการเล่นร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ ซ้าย-ขวา บิดลำตัวไปด้านซ้าย-ขวา กระโดดขาเดียว

2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม “รถไฟเข้าช่องเขา” ให้เด็กดู

3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน เล่นเกม “รถไฟเข้าช่องเขา” ครูดูแลการเล่นอย่าง

**ใกล้ชิด**

4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และสรุปการเล่นเกม “รถไฟเข้าช่องเขา”

4. เด็ก ๆ เล่นอิสระกลางสนาม และทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกม รถไฟเข้าช่องเขา
2. เส้นริ้ว
3. หลีก 2 หลีก
4. ยางนอกรถจักรยานยนต์ 1 วง (ที่ไม่ใช่แล้ว)
5. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกม รถไฟเข้าช่องเขา เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกมรถไฟเข้าช่องเขา เกี่ยวกับการสังเกตและการกระยะทาง
3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กขณะเล่นเกม รถไฟเข้าช่องเขา



เพลง

ภาคผนวก

เพลง ดิง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ๊ก เจ๊ก เจ๊ก  
 ดิงมันไม่อยู่นิ่ง  
 เจ๊ก เจ๊ก เจ๊ก  
 ครั้นพอถึงเวลา

เป็นเสียงเรียกของดิง  
 มันชอบวิ่งกระโดดไปมา  
 มันร้องเรียกพวกมา  
 ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เพลง ฉันรักลพบุรี

คำร้อง/ทำนอง ประยูร กั้นเขต  
 ขับร้อง เชิดชัย ภูประดิษฐ์

ฉันได้มาอยู่เมืองลพบุรี ก็นานหลายปี มีแต่ความสรรษาสนใจทุกครั้ง รักยิ่งกว่าเมืองมารดา ไม่คิดหลบหนีหน้า ขอฝากชีวาจนชั่วชีวิต รักจิตใจชาวเมืองพระนารายณ์ ผู้คนหญิงชาย วุ่นวายแต่ การสร้างสรรค์ ทหาร ตำรวจ พ่อค้า ประชาช่วยกัน สร้างลพบุรีคงมันอยู่ ร่วมกันอย่างสามัคคี ถึงเป็นเมืองราชสวงามตลอด มีปรางสามยอด วังนารายณ์เลื่องลือ ศักดิ์สิทธิ์สระแก้ว ศาลพระกาฬ นงคราญสาวงามบ้านหมี่ น้ำตกตกทั้งปี ชื่นชีวีวังก้านเหลือง เนืองนองวัด บ้าน ไร่ นา ดังฟ้าประทาน เขาวงพระจันทร์ ตระการหนึ่งไม่มีสอง สมบูรณ์ทั่วถึง พลิกแผ่นดินเป็นทอง พ่อค้า แม่ขาย ครอบครองทั่วลพบุรี

<b>เกมการละเล่น</b>
---------------------

**เกม รถไฟเข้าห้องเขา**

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

**จุดประสงค์**

1. พัฒนากล้ามเนื้อ และประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ
2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การสังเกต การกระยะทาง
3. เกิดความสนุกสนาน

**จำนวนผู้เล่น**

- ไม่จำกัดจำนวน (แต่แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน)

**อุปกรณ์**

1. เส้นเริ่ม (มีระยะห่างจากหลัก 2 เมตร)
2. หลัก 2 หลัก (มีระยะห่างกัน 50 เซนติเมตร)
3. ยางนอกรถจักรยานยนต์ 1 วง (ที่ไม่ใช่แล้ว)
4. นกหวีด

**วิธีเล่น**

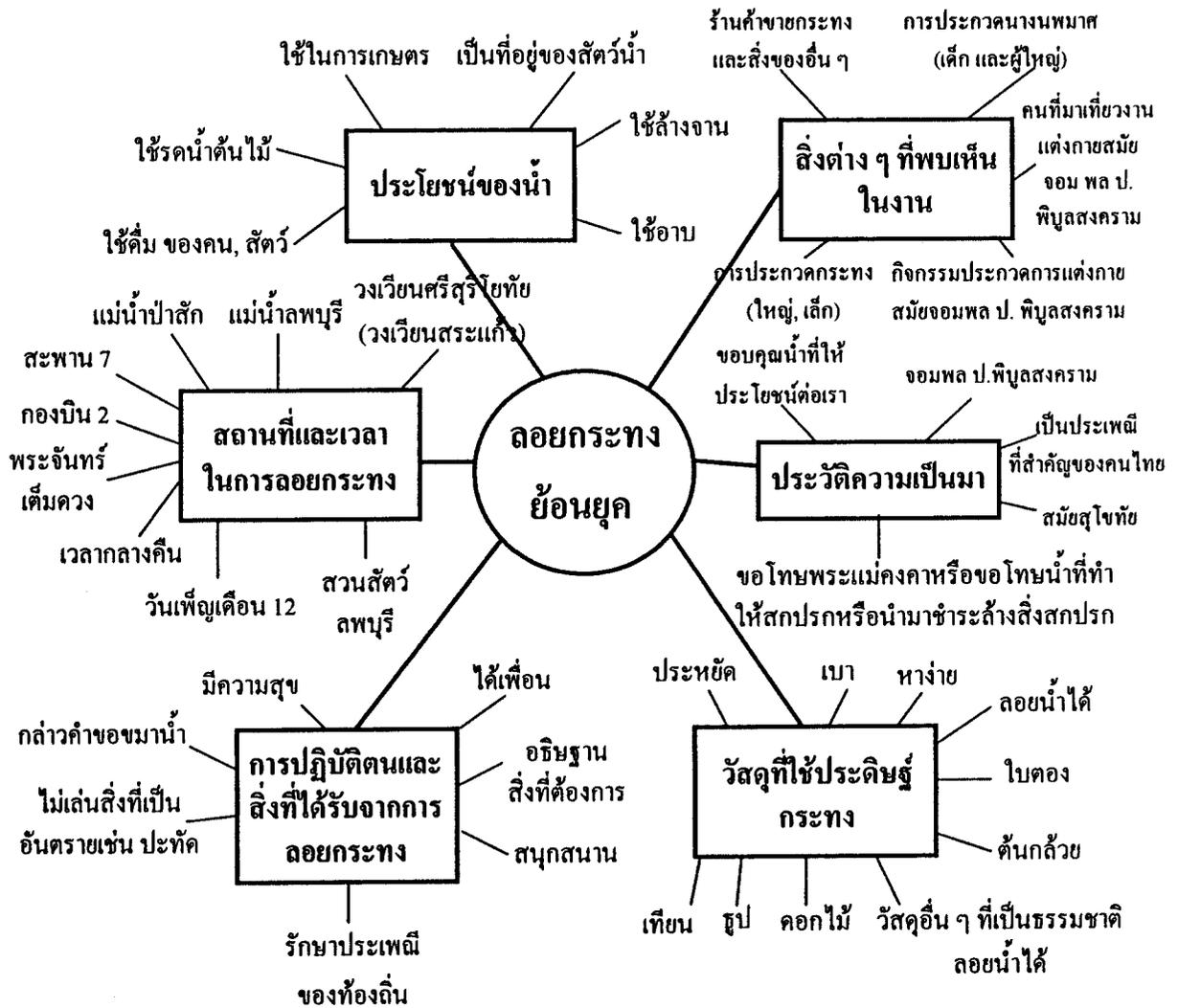
1. ผู้เล่นทุกกลุ่มยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่ง โดยคนแรกยืนอยู่ที่เส้นเริ่ม และตรงกับหลักที่วางไว้ คนที่เหลือยืนต่อกัน ไปด้านหลัง
2. ครูให้สัญญาณเด็กคนแรกของทุกแถวตีวงล้อมาข้างหน้า มุ่งหมายให้เข้าช่องระหว่างหลักจำนวน 1 ครั้ง แล้วไปเก็บวงล้อมาให้คนที่ 2 และมาต่อท้ายแถวของตนเอง
3. คนที่ 2 ของแต่ละแถวปฏิบัติเหมือนคนที่ 1 และปฏิบัติไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน
4. เมื่อเล่นครบทุกคนแล้ว จะเล่นใหม่ในรอบที่ 2, 3 อีกก็ได้ ดูความเหมาะสมของเวลา

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค**

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

### หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

#### ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประโยชน์ของน้ำ</li> <li>2. วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์กระทง</li> <li>3. ลอยกระทงที่ไหน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประโยชน์ของน้ำ (เพิ่มเติม)</li> <li>2. ลอยกระทงเวลาใด</li> <li>3. ลอยกระทงเพื่ออะไร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัสดุที่ควรใช้ในการประดิษฐ์กระทง</li> <li>2. การปฏิบัติตนและรักษาประเพณีลอยกระทงย้อนยุค</li> <li>3. การร่วมกันอนุรักษ์และรักษาแหล่งน้ำต่าง ๆ ให้สะอาด</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค      วันที่ 1 (ประโยชน์ของน้ำและ      กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
ประวัติความเป็นมา)

### สาระสำคัญ

น้ำมีประโยชน์ต่อคนและสัตว์มากมายในการดำรงชีวิตประจำวัน นอกจากนี้แล้วยังใช้ในการเกษตร ใช้ในการคมนาคมทางน้ำ ส่วนประวัติความเป็นมาของการลอยกระทง เป็นประเพณีที่สำคัญของคนไทย สมัยสุโขทัยเพื่อขอบุญน้ำที่ให้ประโยชน์ต่อเรา และขอโทษพระแม่คงคาหรือขอโทษน้ำที่ทำให้สกปรก หรือนำมาชำระล้างสิ่งสกปรก ลอยกระทงย้อนยุคของจังหวัดลพบุรี เกิดในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำได้
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง และการพูดของเด็ก
3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ถึงประโยชน์ของน้ำในลักษณะต่าง ๆ ประวัติความเป็นมาการลอยกระทงย้อนยุค และการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การพูด การร่วมสนทนา การแสดงความคิดเห็น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หออาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์ การใช้น้ำให้เกิดประโยชน์อย่างใดบ้าง ร่วมกันสรุปจากสิ่งที่เด็กแต่ละคนเล่า
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ และแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของน้ำในลักษณะต่าง ๆ และแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน
3. ครูเล่าประวัติความเป็นมาของการลอยกระทงย้อนยุค ร่วมกันสรุปสิ่งที่ครูเล่า
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สัตว์น้ำ”
5. ร่วมกันสรุปประโยชน์ของน้ำ ประวัติความเป็นมาของลอยกระทงย้อนยุค โดยมีหนังสือภาพเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำประกอบการสรุป

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “สัตว์น้ำ”
2. หนังสือประกอบภาพ “ประโยชน์ของน้ำ”

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมขณะฟัง และการพูด เกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ และประวัติ

ความเป็นมาการลอยกระทงย้อนยุค

3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กทุกคนขณะร่วมกิจกรรม

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 1

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย หรือเรื่องราวต่าง ๆ เป็นการพัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็ก ขณะออกกำลังกาย โดยเรื่องราวที่ครูบรรยายควรชัดเจน มีเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของเด็ก และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การแสดงออกตามความคิดของตนเอง การออกกำลังกาย)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดทำทางการเคลื่อนไหว และการแสดงออกอย่างสนุกสนาน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การสลับมือ การโบกมือไปมาทั้ง 2 ข้าง การหมุนเอวไปด้านซ้าย – ขวา สลับกัน การย่อตัว และลุกขึ้น
2. เด็กแต่ละคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู โดยคิดทำทางของตนเองไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ เช่น เด็ก ๆ ช่วยคุณแม่ล้างจาน โดยเปิดน้ำใส่อ่าง เมื่อล้างเสร็จแล้วไปช่วยคุณแม่พอร์คน้ำต้นไม้ ที่สวนหลังบ้าน เปิดน้ำใส่บัวรดน้ำหิ้วไปรดผักที่ปลูกไว้ พอร์คน้ำเสร็จเข้าบ้านอาบน้ำ สระผม แต่งตัว เตรียมทำการบ้าน เป็นต้น
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 ซ้ำอีก แต่ครูเปลี่ยนคำบรรยายใหม่
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบคำบรรยาย
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กแต่ละคนขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการด้านศิลปะ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติอย่างหลากหลาย เช่น การวาดภาพ การปั้น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การพับหรือตัดกระดาษเป็นภาพ แล้วตกแต่งด้วยสีเทียน การพิมพ์ภาพ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเองและผู้อื่น)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การตัดหรือพับกระดาษเป็นภาพแล้วตกแต่งภาพด้วยสีเทียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การวาดภาพจากสีน้ำ ด้วยพู่กันตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ เป็นภาพประโยชน์ของน้ำและการพับกระดาษเป็นภาพสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ แล้วทากาวปะลงบนกระดาษที่เตรียมไว้ และตกแต่งภาพด้วยสีเทียน เป็นแหล่งน้ำต่าง ๆ ให้สัตว์น้ำอาศัยอยู่
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจของแต่ละกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น
3. นำผลงานแต่ละชิ้นของกลุ่มตนเองส่งครู บรรยายและชื่นชมผลงาน จัดเก็บเข้าที่
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงานศิลปะ
5. ครูคัดเลือกผลงานของเด็กกลุ่มต่าง ๆ มาให้เด็กดูหน้าห้องเรียน และร่วมกันชื่นชมผลงาน
6. ร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร สีเทียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตชิ้นงานศิลปะร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้  
อย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง อาจเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น ครูควรจัดเตรียมสื่อและ  
อุปกรณ์ไว้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กัน
2. ส่งเสริมคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น  
การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดและความสนใจ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การประสานสัมพันธ์ของมือกับ  
ตา การแสดงออกด้านคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามความสนใจของตนเองตามมุมต่าง ๆ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- | สื่อ                                                                                    | แหล่งเรียนรู้                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. หนังสือนิทานและของเล่นในมุมต่าง ๆ                                                    | - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน |
| 2. สัตว์น้ำจำลอง ตู้เลี้ยงปลาในมุมธรรมชาติ                                              |                                   |
| 3. อุปกรณ์ในการทำความสะอาดภาชนะ<br>และอุปกรณ์ในการซักผ้า บัวรดน้ำ ในมุมบ้าน             |                                   |
| 4. หนังสือภาพ หรือรูปภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับประ โยชน์<br>ของน้ำ และภาพงานวันลอยกระทงย้อนยุค |                                   |
| 5. เครื่องให้สัญญาณ                                                                     |                                   |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กในการใช้กล้ามเนื้อมือและตา ขณะเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ
2. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ และ

**การแบ่งปัน**

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค  
สาระสำคัญ

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ นอกห้องเรียน แต่ต้องอยู่ภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของสถานที่ และครูควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึงด้วย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การเดิน การย่อท่าอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ และการกระโดดขาเดียวขาซ้าย - ขาขวา

2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน รวมทั้ง

กำหนดบริเวณการเล่น

3. เด็ก ๆ ทุกคนเล่นอิสระกลางสนาม ครูดูแลการเล่นของเด็ก
4. เด็กหยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระกลางสนาม

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

- นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระบริเวณสนามหญ้า

หน้าเสาธงของโรงเรียน

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตและเปรียบเทียบ เป็นการฝึกทักษะการคิดหาเหตุผลของเด็กหรือพัฒนาการด้านสติปัญญาอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและการเปรียบเทียบ
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ไว้ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต และการเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมหัดต่อภาพประโยชน์ของน้ำ
2. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่นเกมภาพหัดต่อภาพประโยชน์ของน้ำ ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมหัดต่อภาพประโยชน์ของน้ำ สลับกับเกมหัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู โดยครูอธิบายและสาธิตการจัดเก็บเกมให้เด็กดูก่อน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมหัดต่อภาพประโยชน์ของน้ำ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมหัดต่อภาพประโยชน์ของน้ำ
2. เกมหัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมหัดต่อภาพต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรม การสังเกต การเปรียบเทียบ การวางแผน และแก้ปัญหา
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค วันที่ 2 (สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในงาน กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ลอยกระทงย้อนยุค)

### สาระสำคัญ

งานลอยกระทงย้อนยุค จัดที่วงเวียนศรีสุริโยทัย (วงเวียนสระแก้ว) คนที่มาเที่ยวงานแต่งกาย สมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม มีการประกวดนางนพมาศ (เด็กและผู้ใหญ่) กิจกรรมประกวดการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม การประกวดกระทง (เล็กและใหญ่) นอกจากนี้มีร้านค้าขายกระทง และสิ่งของอื่น ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในงานลอยกระทงย้อนยุค
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. สามารถสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้ฟังได้เกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในงานลอยกระทง

### ย้อนยุค

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีของท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หออาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์ การไปที่วงเวียนลอยกระทงย้อนยุคว่าพบเห็นสิ่งใดบ้างในงาน
2. ครูนำ C.D. เกี่ยวกับสภาพทั่วไปและสิ่งต่างๆ ในงานลอยกระทงย้อนยุคให้เด็กดู พร้อมกับร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นจากภาพใน C.D. ว่ามีสิ่งต่างๆ หรือกิจกรรมใดบ้างในงานลอยกระทงย้อนยุค และมีงานประเพณีใดในท้องถิ่นที่เด็กต้องการไปเที่ยว
3. เด็กร่วมกันสรุปสิ่งต่างๆ และกิจกรรมที่พบเห็นในงานลอยกระทงย้อนยุค ครูเพิ่มเติมในบางส่วนที่ยังไม่ครบ
4. ร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง”

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

## สื่อ

## แหล่งเรียนรู้

1. C.D. เกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปและสิ่งต่าง ๆ

-

ในงานลอยกระทงย้อนยุค

2. เพลง “ลอยกระทง”

การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นสิ่งที่พบเห็นในงานลอยกระทงย้อนยุค
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรมด้านการพูด
3. สังเกตการสรุปและเล่าเรื่องที่พบเห็นในงานลอยกระทงย้อนยุค

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 2

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบสัญญาณที่เคาะซ้ำ – เร็ว สลับกันไปรวมทั้งปฏิบัติตามคำสั่ง เป็นการปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาด้านร่างกายของเด็กอีกอย่างหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และปฏิบัติตามสัญญาณ คำสั่ง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง)

การผ่อนคลาย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การสัดมือ การตบมือเป็นจังหวะซ้ำ – เร็ว การยกส้นเท้าขึ้น – ลง ทั้ง 2 ข้าง
2. เด็กแต่ละคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนตามสัญญาณที่ครูเคาะซ้ำ – เร็ว สลับกันไป โดยคิดท่าทางของตนเองไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทุกคนหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที และปฏิบัติตามคำสั่งของครู เช่น เด็ก ๆ สมมุติตนเองเป็นกระทงที่แม่ค้าวางไว้ขายบนโต๊ะ ๆ ละ 8 กระทง หรือเด็กสมมุติตนเองไปเที่ยวเดินในงานลอยกระทงย้อนยุคและแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงครามยืนคุยกันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน มีชาย 2 คน หญิง 2 คน เป็นต้น
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ และคำสั่ง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย พื้นฐานและเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามคำสั่งของครูเกี่ยวกับค่าจำนวนต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การปั้นตามความคิด การวาดภาพตามจินตนาการ การฉีกตัดปะกระดาษ การพิมพ์ภาพ การประดิษฐ์เศษวัสดุ เป็นการฝึกให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็กอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. ฝึกให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความคิดของตนเอง การเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การฉีก ตัด ปะกระดาษ และการเล่าเรื่อง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การปั้น ดินน้ำมันตามความคิด การวาดภาพจากสีเทียนตามจินตนาการ และการฉีกตัดปะกระดาษอย่างอิสระ เป็นภาพที่พบเห็นในงานลอยกระทงย้อนยุค
2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตชิ้นงานศิลปะตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู และบรรยายตามความคิดของตนเอง นำผลงานจัดเก็บเข้าที่
3. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ ครูตรวจความเรียบร้อย
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ A4
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษสี กาว กรรไกร

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละชิ้นด้านศิลปะ
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นอิสระในห้องเรียน คือ การเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคนในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นตามความสนใจ การเล่นในห้องเรียน การอ่านเรื่องจากภาพ

และการเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเองและกระตุ้นให้

เด็กทุกคนเข้ามุมหนังสือ

3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และจับบันทึกพฤติกรรม
4. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่นและหนังสือนิทานเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. เด็กและครูร่วมสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. หนังสือ หรือรูปภาพเกี่ยวกับภาพหรือ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

**กิจกรรมในงานลอยกระทงย้อนยุค**

3. กระทงจริงขนาดต่าง ๆ ที่ประดิษฐ์

จากวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นในมุมธรรมชาติ

4. ชุดเครื่องแต่งกายสมัยจอม พล ป. พิบูลสงคราม

(ชาย , หญิง) ในมุมบทบาทสมมติ

5. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มี

นิสัยรักการอ่าน และเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการเล่นนอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจ แต่ครูควรตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นสนามทุกชิ้นให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะให้เด็กเล่นทุกครั้ง รวมทั้งเครื่องเล่นควรมีหลากหลาย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น การระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นเคลื่อนเล่นสนาม การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าสนามเด็กเล่นของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การวิ่งไปข้างหน้าและถอยหลัง การกระโดดสลับเท้า และการย่อตัว – ลุกขึ้น
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูดูแลการเล่นและสังเกตพฤติกรรมขณะเล่นอย่างใกล้ชิด

4. ครูให้สัญญาณเด็ก ๆ หยุดเล่น และทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ
2. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม และการระมัดระวังตนเอง และผู้อื่น

ให้ปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ เราสามารถจัดเรียงลำดับได้ ตามเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง) จำนวน (น้อย – มาก) เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการคิดหาเหตุผล
2. บอกค่าจำนวนจากน้อยไปหามากได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเรียงลำดับจำนวนต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และการเรียงลำดับจำนวน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามาก ให้เด็กดู
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามาก ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามาก สลับกับเกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามาก

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามาก
2. เกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนกระทงจากน้อยไปหามากเกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล และการบอกค่าจำนวน
2. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค วันที่ 3 (วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง เป็นวัสดุที่ลอยน้ำได้ และเป็นธรรมชาติย่อยสลายได้ เช่น ใบตอง ดั่นกล้วย ดอกไม้ ฐูป เทียน หรือวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้แทนใบตองได้ เช่น ใบพลับพลึง เป็นต้น  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงได้
2. สามารถสังเกตและเปรียบเทียบวัสดุที่ลอยและจมน้ำได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว (เรียนรู้ถึงวัสดุที่ลอย - จม น้ำได้ วัสดุที่เป็นธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ มีน้ำหนักและคุณสมบัติแตกต่างกัน)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสังเกต การเปรียบเทียบ และการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำวัสดุต่าง ๆ ทั้งลอยน้ำและจมน้ำ นำมาทดลองให้เด็กดูและร่วมกันสังเกต เปรียบเทียบ รวมทั้งสรุปวัสดุที่ลอย - จมน้ำ
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตและสนทนาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์กระทงในกลุ่มของตนเองว่ามีอะไรบ้าง
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน สรุปวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงในกลุ่มของตนเอง
4. ร่วมกันสรุปวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงในงานลอยกระทงย้อนยุค

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการทดลองการลอย - จม เช่น กะละมัง น้ำ วัสดุต่าง ๆ เป็นต้น
2. กระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติต่าง ๆ
3. วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง เช่น ใบตอง ดั่นกล้วย (หั่นเป็นท่อน ๆ) ดอกไม้ ฐูป เทียน เป็นต้น

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นของเด็กเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์  
กระทง
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ และการสังเกตเปรียบเทียบ  
การลอย - จม ของวัสดุต่าง ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 3

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยนำอุปกรณ์ไปด้วยขณะเคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางตามความคิดของตนเองไม่จำกัดกับเพื่อน ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน
2. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็ก
3. มีความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิดของตนเอง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางการเคลื่อนไหวและการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ อุปกรณ์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด 2 เท้า และการกระโดดสลับเท้า
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน โดยนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงที่จะใช้ลอยในงานลอยกระทงย้อนยุคไปด้วยคนละ 1 ชิ้น โดยไม่ให้ชนกัน และตามจังหวะที่ครูเคาะ
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กทุกคนหยุดเคลื่อนไหวให้เด็กนำวัสดุที่จะประดิษฐ์กระทงได้ครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน 1 กระทง มาเข้ากลุ่มรวมกัน
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูให้คนที่นำวัสดุที่จะประดิษฐ์กระทงเหมือนกันไปอยู่รวมกัน เช่น ใครมีใบตอง ก็ไปรวมกลุ่มเดียวกัน เป็นต้น
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง เช่น ใบตอง ต้นกล้วย (หั่นเป็นท่อน ๆ) ดอกไม้ ฐูป เทียน เป็นต้น

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กันของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
2. สังเกตการกระทำทางของแต่ละคนขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามจินตนาการของเด็ก สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กแสดงออกได้อย่างหลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงออกทางด้านศิลปะ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง และผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การประดิษฐ์เศษวัสดุ การปั้น การพิมพ์ภาพ การบรรยายผลงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครুর่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การประดิษฐ์กระทง จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และการพิมพ์ภาพจากตราขารูปทรงเรขาคณิต เป็นภาพกระทง

2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตผลงานศิลปะอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู ร่วมกันบรรยายผลงานตามความคิด จัดเก็บเข้าที่

3. เด็กและครুর่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงานศิลปะ

4. ร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. วัสดุธรรมชาติต่าง ๆ ในการประดิษฐ์กระทง เช่น ใบตอง ต้นกล้วย (หั่นเป็นท่อน ๆ) ดอกไม้ และอื่น ๆ

2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

3. ตราขารูปทรงเรขาคณิต คลับชาติ

4. กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของกลุ่มตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมผลิตงานศิลปะ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

การเล่นเสรี คือ การเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคนในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน ซึ่งในแต่ละมุมควรจัดหาสื่อและของเล่นอย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก และมีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็กที่จะเล่นในแต่ละครั้ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การแสดงออกคุณธรรมด้านต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างทั่วถึง
3. เด็กทุกคนร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู และครูแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง เช่น

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน

ใบตอง ดินกล้วย (หั่นเป็นท่อน ๆ) ดอกไม้

รูป เทียน เป็นดิน ในมุมธรรมชาติ

3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดและจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

และการแบ่งปัน

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ – เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือและตาอีกทางหนึ่ง ครูควรจัดหาอุปกรณ์อย่างหลากหลาย และสถานที่เล่นให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การรู้จักใช้วัยจะต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กันในการเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นน้ำ – เล่นทราย การบรรจุและการเทออก การสร้างและการแยกออก)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย คือ การโบกมือไปมา การสลับมือ การตบมือเป็นจังหวะช้า – เร็ว การกระโดด 2 เท้า อยู่กับที่
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. เด็กทุกคนเล่นน้ำ – เล่นทราย อย่างอิสระครูดูแลการเล่นของเด็ก
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทรายเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. ร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ – เล่นทราย ทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- | สื่อ                              | แหล่งเรียนรู้           |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย | - ที่เล่นน้ำ – เล่นทราย |
| 2. เครื่องให้สัญญาณ               |                         |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นและการแสดงออกในการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตาขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เป็นการฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และนำมาสรุป เพื่อนำไปจัดหมวดหมู่ จับคู่ ของสิ่งต่าง ๆ นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ไว้ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ความเหมือนและความแตกต่าง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง
  2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง
- ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง สลับกับเกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
  4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างทั่วถึงและจดบันทึกพฤติกรรม
  5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
  6. สรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงเกี่ยวกับการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค วันที่ 4 (สถานที่และเวลาในการลอยกระทง) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

การลอยกระทงย้อนยุคของจังหวัดลพบุรี จะจัดงานบริเวณวงเวียนศรีสุริโยทัย (วงเวียนสระแก้ว) และลอยกระทงในบริเวณนี้ด้วย นอกจากนี้สถานที่อื่น ๆ ที่คนนิยมไปลอยกระทง คือ แม่น้ำลพบุรี แม่น้ำป่าสัก (บริเวณสะพาน 7) กองบิน 2 ภายในสวนสัตว์ลพบุรี (บริเวณสระน้ำ) และจะลอยในเวลากลางคืน พระจันทร์เต็มดวง คือ วันเพ็ญเดือน 12

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่และเวลาในการลอยกระทง
2. สามารถถ่ายทอดและสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ และเวลาในการลอยกระทงได้
3. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กและธรรมชาติรอบตัว (เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดงานประเพณีของท้องถิ่น และเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ คือ เวลาต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปและการถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟัง)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเปิดเทปเพลงลอยกระทงให้เด็ก ๆ ฟังและร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลง
2. หาดูภาพจากเด็กเล่าประสบการณ์การลอยกระทงย้อนยุคของจังหวัดลพบุรี ลอยที่ไหน และเวลาใด
3. ร่วมกันสรุปสถานที่และเวลาในการลอยกระทงที่เด็กแต่ละคนเล่า ครูเพิ่มเติมรายละเอียดอื่น ๆ ที่เด็กยังไม่ได้เล่า
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปสถานที่ และเวลาในการลอยกระทง
5. ร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. วิทยูเทป
2. เทปเพลง “ลอยกระทง”

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่และเวลาในการลอยกระทง
2. สามารถถ่ายทอดและสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่และเวลาในการลอยกระทง
3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านการพูดของเด็กขณะร่วมกิจกรรม

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 4

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การทำท่าทางประกอบเพลง เป็นการพัฒนาเด็กในหลายๆ ด้านพร้อมกันไป เช่น การพัฒนาความคิดตามจินตนาการ การพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ซึ่งเพลงที่ครูนำมาร้องควรสั้น ๆ เหมาะสมกับวัยของเด็ก และเกี่ยวข้องกับเรื่องที่จัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกาย
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการใช้ความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การร้องเพลง การผ่อนคลาย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง และการกระโดด 2 เท้า ไปข้างหน้าและถอยหลัง
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง”
3. เด็ก ๆ ทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลอยกระทง” โดยคิดท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงช้า-เร็ว สลับกัน
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลอยกระทง”

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เพลง “ลอยกระทง”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ลอยกระทง” ของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลอยกระทง”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง “ลอยกระทง”

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

ผลงานด้านศิลปะเป็นการแสดงออกตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของแต่ละคน เช่น การปั้น การสร้างภาพจากสีน้ำ การวาดภาพ การฉีก ตัด ปะกระดาษ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการชื่นชมผลงาน)
2. ประเด็นสำคัญ (การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ และการสร้างภาพจากสีน้ำ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด การเป่าสีน้ำตามจินตนาการ และการวาดภาพอย่างอิสระด้วยสีเทียน เป็นภาพคนกำลังลอยกระทงที่แม่น้ำลพบุรี ในเวลากลางคืน มีพระจันทร์เต็มดวง
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตผลงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู บรรยายตามความคิดของตนเอง และชื่นชมผลงานของตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่ของตนเอง
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน ครูดูแลความเรียบร้อย
4. เด็กและครูสรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A 4
3. สีเทียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานด้านศิลปะของเด็กแต่ละชั้น
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเอง

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น ควรจัดเตรียมสื่อไว้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับวัย และมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนเด็ก รวมทั้งบูรณาการกับเรื่องที่จัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การกระทำต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระตามความสนใจ การเล่นในห้องเรียน และการปฏิบัติตามข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง รวมทั้งแนะนำเพิ่มเติมเด็กที่ไม่ปฏิบัติตาม

**ข้อตกลง**

4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมมองประสบการณ์ของห้องเรียนร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทาน

ในมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ

2. รูปภาพและหนังสือเกี่ยวกับการลอยกระทง

ในสถานที่ต่าง ๆ ในจังหวัดลพบุรี ในมุมหนังสือ

3. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

เกมร่วมนั่งเก้าอี้ เป็นการฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ และสามารถพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ รวมทั้งความคล่องแคล่วว่องไว ตลอดจนความสนุกสนาน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงและกติกา ง่าย ๆ ร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และการเล่นร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ ซ้าย-ขวา การวิ่งอยู่กับที่ และการกระโดดสลับเท้า
2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม “ร่วมนั่งเก้าอี้” ให้เด็กดู
3. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกม “ร่วมนั่งเก้าอี้” ครูแนะนำเพิ่มเติม
4. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน หมุนเวียนเล่นเกม “ร่วมนั่งเก้าอี้” ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

5. ร่วมกันสรุปการเล่นเกม “ร่วมนั่งเก้าอี้” และเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกม “ร่วมนั่งเก้าอี้”
2. เก้าอี้มีจำนวนน้อยกว่าผู้เล่น 2 ตัว
3. วิชชุเทพ นกหวีด เครื่องเล่นสนาม
4. เทปเพลง “ลอยกระทง”

**แหล่งเรียนรู้**

1. สนามบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย
2. สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม “ร่ววงนั่งเก้าอี้” และเตรียมร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาขณะเล่นเกม “ร่ววงนั่งเก้าอี้”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกม “ร่ววงนั่งเก้าอี้”

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตและเปรียบเทียบ เป็นการฝึกทักษะการคิดหาเหตุผลของเด็ก เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้
3. สามารถจัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต และการเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพลอยกระทง ให้เด็กดู
2. หออาสาสมัครจากเด็กเล่นเกมตัดต่อภาพลอยกระทง ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมตัดต่อภาพลอยกระทง สลับกับเกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บเข้าที่ เมื่อได้ชิ้นสัญญาจากครู ครูตรวจความเรียบร้อย และแนะนำการจัดเก็บเกมเพิ่มเติม
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพลอยกระทง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมตัดต่อภาพลอยกระทง
2. เกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมตัดต่อภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับการสังเกต การเปรียบเทียบ การวางแผน และแก้ปัญหา
2. สังเกตการจัดเก็บเกมที่เข้าที่ของเด็กแต่ละคน

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค วันที่ 5 (การปฏิบัติตนและสิ่งที่ได้รับ กิจกรรม เสริมประสบการณ์จากการลอยกระทง)

### สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนในขณะลอยกระทงย้อนยุค ควรรักษาประเพณีในท้องถิ่น คือ ทุกคนควรแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ไม่เล่นสิ่งที่เป็นอันตราย เช่น ปะทัด ไม่ทะเลาะวิวาทกันในงาน สิ่งที่ได้รับจากการลอยกระทง เช่น มีความสนุกสนานได้เพื่อนเพิ่มมากขึ้น มีความสุข กล่าวคำขอขมาน้ำ และที่สำคัญคือรักษาประเพณีของท้องถิ่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้รักษาประเพณีการลอยกระทงย้อนยุคได้
2. เกิดเจตคติที่ดีต่อประเพณีลอยกระทงย้อนยุค
3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (การเรียนรู้ประเพณีของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ และรักษาแหล่งน้ำต่าง ๆ)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การแสดงบทบาทสมมติ)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์การปฏิบัติตน และสิ่งที่ได้รับจากการลอยกระทงย้อนยุค และร่วมกันสรุปสิ่งที่เด็กเล่าทุกคน
2. ร่วมกันสนทนา และแสดงความคิดเห็นการปฏิบัติตน และสิ่งที่ได้รับจากการลอยกระทงย้อนยุค รวมทั้งการอนุรักษ์ และรักษาแหล่งน้ำต่าง ๆ เพิ่มเติมจากที่เด็กเล่ามาแล้ว
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนและสิ่งที่ได้รับจากการลอยกระทงย้อนยุค การอนุรักษ์และรักษาแหล่งน้ำต่าง ๆ
4. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนและสิ่งที่ได้รับจากการลอยกระทงย้อนยุค รวมทั้งการอนุรักษ์ และรักษาแหล่งน้ำต่าง ๆ
5. ร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง”

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

## สื่อ

## แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม  
(ทั้งชาย – หญิง)

2. กระทงที่ประดิษฐ์สำเร็จแล้ว

3. เพลง “ลอยกระทง”

4. อุปกรณ์ในการแสดงบทบาทสมมติ

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กเกี่ยวกับการรักษาประเพณีการลอยกระทงย้อนยุค ขณะร่วมสนทนา  
แสดงความคิดเห็น เล่าประสบการณ์ และแสดงบทบาทสมมติ

2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงออกที่มีเจตคติที่ดีต่อประเพณี  
ลอยกระทงย้อนยุค เช่น ความสนใจ ชักถาม ร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น เกิดความสนุกสนาน  
ขณะแสดงบทบาทสมมติ

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 5

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

## สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ-ผู้ตาม เป็นการแสดงออกตามความคิดของเด็กแต่ละคน ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นผู้ตามที่ดี

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ - ผู้ตาม
3. เกิดความสนุกสนาน

## สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกขณะเคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดและการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประเด็นสำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกทางความคิด)

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดินช้า และเร็ว การวิ่งไปข้างหน้า และถอยหลัง การกระโดด 2 เท้าไปข้างหน้า
2. หอศาสัมครเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ขึ้นอยู่กลางวง เด็กที่เหลือขึ้นเป็นวงกลม ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางขณะลอยกระทงย้อนยุค คือ การอธิษฐานสิ่งที่ต้องการ การกล่าวคำขอขมาและขอโทษน้ำ เพื่อน ๆ ปฏิบัติตามและหยุดปฏิบัติเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หอศาสัมครคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำ โดยทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ ที่ปฏิบัติมาแล้ว และปฏิบัติกิจกรรมเหมือนข้อ 2
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ - ผู้ตาม

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

-

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ - ผู้ตาม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กในลักษณะผู้นำ - ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กด้านศิลปะ เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติอย่างหลากหลายตามความสนใจ ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการของตนเอง เรียนรู้การใช้กล้ามเนื้อ และความสัมพันธ์กันของอวัยวะ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การวาดภาพตามจินตนาการด้วยดินสอดำ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และการพิมพ์ภาพจากดอกบานไม่รู้โรยเป็นภาพคนชาย – หญิง แต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ไปเที่ยวงานลอยกระทงย้อนยุค
2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู จัดเก็บผลงานเข้าที่
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ
4. สรุปการผลิตผลงานศิลปะร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ดินสอดำ กระดาษ A 4
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ดอกบานไม่รู้โรย สีน้ำ

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานศิลปะร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย ครูควรจัดหาของเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัย และจำนวนเด็กที่จะปฏิบัติกิจกรรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจ และตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นในห้องเรียน การสื่อความหมายกับรูปภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นในมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และครูกระตุ้นให้เข้ามุมหนังสือทุกคน
3. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่นและหนังสือนิทานเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อยและแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นในมุมมองประสบการณ์ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. หนังสือและรูปภาพการลอยกระทงย้อนยุคในมุมหนังสือ
3. กระดาษที่ประดิษฐ์แล้วในมุมธรรมชาติ
4. เครื่องแต่งกายชาย-หญิง สมัยจอมพล ป. พิบูลสงครามในมุมบทบาทสมมติ
5. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเข้ามุมหนังสือเกี่ยวกับการแสดงออกถึงนิสัยรักการอ่าน
2. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลง และการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า เป็นการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาอีกอย่างหนึ่งของเด็ก ที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรงและความสัมพันธ์ของมือกับตา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. มีความสามารถพื้นฐานด้านการขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น การใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การโบกแขนไปมา ทำท่าชกมวยช้า-เร็ว
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ จำนวน 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีลูกเทนนิส 2 ลูก เด็กเล่นขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เด็กเล่นอิสระกลางสนามฟุตบอลของโรงเรียน
4. สรุปการขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า และทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ลูกเทนนิส จำนวน 8 ลูก
2. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามฟุตบอลของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถของเด็กแต่ละคนขณะขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า
2. สังเกตเด็กขณะขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า

หน่วย ลอยกระทงย้อนยุค

วันที่ 5

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ เป็นการพัฒนาความคิดของเด็กได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งกิจกรรมที่นำมาให้เด็กปฏิบัตินั้นมีหลากหลาย เช่น เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) เกมจับคู่ภาพเหมือน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ
3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่าง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล การปฏิบัติขณะเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม
2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป.

พิบูลสงคราม ครูแนะนำเพิ่มเติม

3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม สลับกับเกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. ร่วมกันจัดเก็บเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมโดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมโดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม
2. เกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกม โดมิโนภาพเหมือนการแต่งกายสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม  
เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะเล่นเกม โดมิโนกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกถึง  
ความเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

เพลง

ภาคผนวก

## เพลง สัตว์น้ำ

(สงวนศรี นุชยามระ พันธุ์พัฒน์)

มาพวกเรา  
ไวกวเรา  
เราเป็นสัตว์น้ำ

มาเล่นน้ำเร็วไว  
หอย ปู กุ้ง ปลา  
อยู่ในน้ำตลอดเวลา

## เพลง ลอยกระทง

(สุนทรภรณ์)

วันเพ็ญเดือนสิบสอง  
เราทั้งหลายชายหญิง  
ลอย ลอย กระทง  
ลอยกระทงกันแล้ว  
รำวงวันลอยกระทง  
บุญจะส่งให้เราสุขใจ

น้ำก็นองเต็มตลิ่ง  
สนุกกันจริงวันลอยกระทง  
ลอย ลอย กระทง  
ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง  
รำวงวันลอยกระทง  
บุญจะส่งให้เราสุขใจ

## เพลง ลอยกระทง

(สุกรี ไกรเลิศ)

เดือนสิบเอ็ดน้ำนอง  
เชิญมาลอยกระทง  
มีมาแต่กรุงสุโขทัย  
ต้นคิดจำคิดใจเดือน

เดือนสิบสองน้ำทรง  
ลอยให้ตรงกับวันกลางเดือน  
เราจำไว้ไม่เลือน  
ชื่อนางนพมาศเจ้าเอย

เกมการละเล่น
--------------

## เกม รำวงนั่งเก้าอี้

(จิราพร นุ่มฤทธิ)

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

## จำนวนผู้เล่น

- ไม่จำกัดจำนวน (แต่แบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน)

## อุปกรณ์

1. เก้าอี้ มีจำนวนน้อยกว่าผู้เล่นแต่ละกลุ่ม 2 ตัว (จัดวางไว้เป็นคู่ ๆ)
2. เทปเพลง “ลอยกระทง”
3. วิทยุเทป

## วิธีเล่น

1. จัดผู้เล่นกลุ่มที่ 1 ขึ้นเป็นคู่ ๆ มีจำนวนชาย และหญิงเท่ากัน ขึ้นล้อมรอบเก้าอี้ที่จัดวางไว้

## เป็นคู่ ๆ

2. เมื่อได้ยินเสียงเพลง ลอยกระทง ผู้เล่นเดินรำวงเป็นคู่ ๆ ไป ทางเดียวกัน
3. พอเสียงเพลงหยุด ให้แต่ละคู่นั่งเก้าอี้ให้ได้ คู่ใดไม่มีเก้าอี้นั่งให้หยุดเล่น แล้วยกเก้าอี้ออก

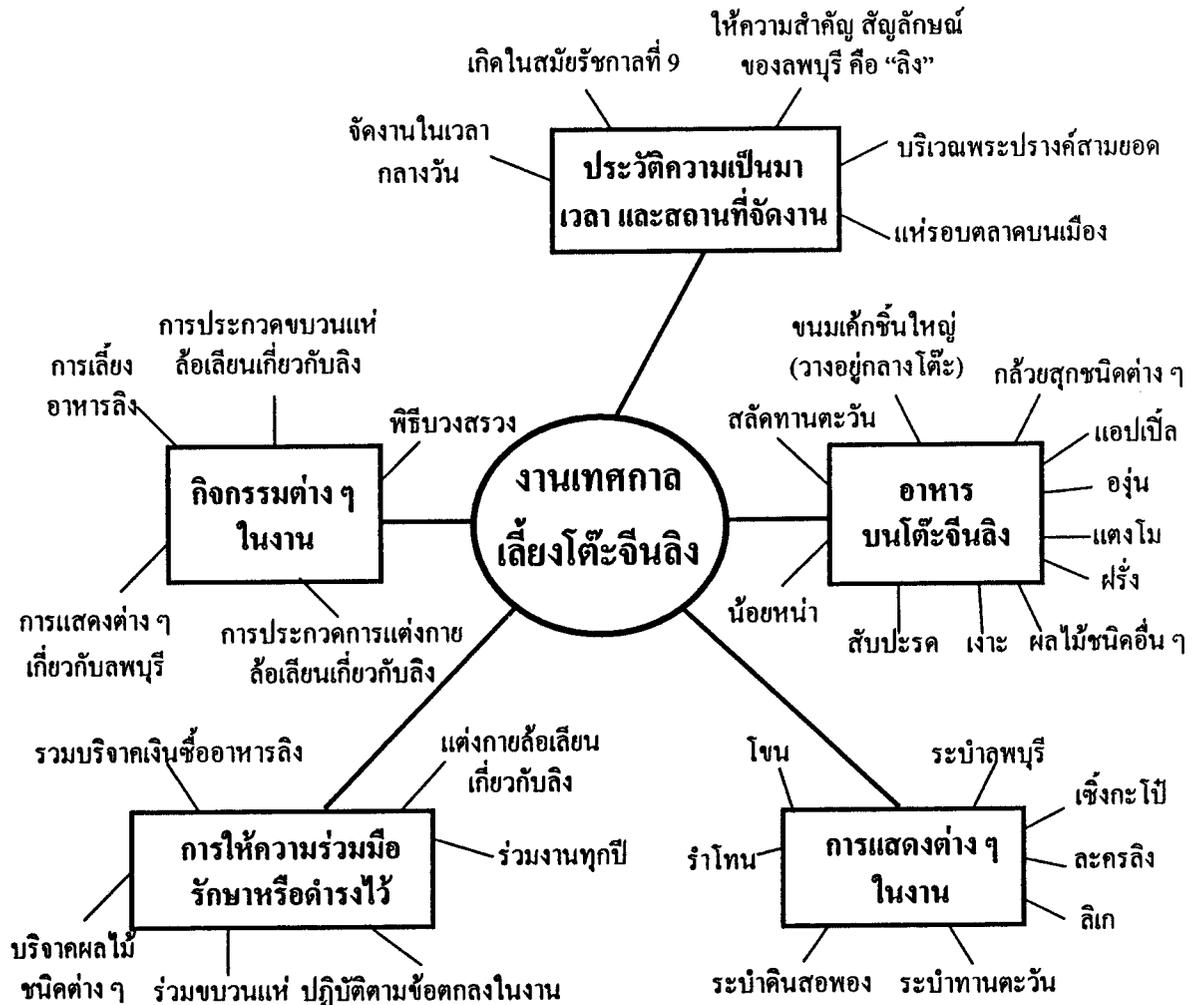
## 1 คู่

4. ผู้เล่นที่เหลือปฏิบัติเหมือนเดิม จนเหลือเก้าอี้คู่สุดท้าย
5. เปลี่ยนให้ผู้เล่นกลุ่มอื่น ๆ มาเล่นบ้างจนครบทุกกลุ่ม วิธีการเล่นเหมือนกลุ่มที่ 1

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง**

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาหารที่นำมาเลี้ยงลิง</li> <li>2. การแสดงต่าง ๆ ในงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาหารที่นำมาเลี้ยงลิง (เพิ่มเติม)</li> <li>2. กิจกรรมต่าง ๆ ในงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน</li> <li>2. ธรรมชาติและอาหารของลิง</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนลิง วันที่ 1 (ประวัติความเป็นมา กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา และสถานที่จัดงาน)

### สาระสำคัญ

งานเลี้ยวโต๊ะจีนลิง เป็นงานเทศกาลที่สำคัญอย่างหนึ่งของจังหวัดลพบุรี ซึ่ง “ลิง” เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดลพบุรีที่คนทั่ว ๆ ไปรู้จักเป็นอย่างดี ในทุก ๆ ปีทางจังหวัดจัดงานเทศกาลงานเลี้ยวโต๊ะจีนลิง บริเวณพระปรางค์สามยอด และจัดขบวนแห่ไปรอบ ๆ ตลาดบนเมือง เริ่มเทศกาลนี้ในรัชกาลปัจจุบัน (ในปีที่ไมค์ และชูชู ลิงของสวนสัตว์ลพบุรี มีชื่อเสียงไปทั่วประเทศ)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เวลา และสถานที่จัดงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนลิงได้
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง และการพูดของเด็กได้
3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลของท้องถิ่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การพูด การร่วมสนทนา และการแสดงความคิดเห็น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
2. ร่วมกันสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เวลา และสถานที่จัดงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนลิง
3. ครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เวลา และสถานที่ จัดงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนลิง ในบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์
4. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แสดงท่าทางเลียนแบบ “ลิง” ประกอบเพลง
5. ร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมา เวลา และสถานที่ จัดงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนลิง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เพลง “ลิง”

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เวลา และสถานที่จัดงานเลี้ยง โต๊ะจีนสิง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาด้านการฟัง และการพูด
3. สังเกตพฤติกรรมด้านการให้ความร่วมมือและแสดงออกถึงความสนุกสนานของเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง วันที่ 1 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การทำท่าทางประกอบเพลง เป็นการพัฒนาเด็กในหลายๆ ด้านพร้อมกันไป เช่น การพัฒนา  
ความคิดตามจินตนาการ การพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ซึ่งเพลงควรเหมาะสมกับวัยของเด็ก และ  
เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการใช้ความคิดของ  
ตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การร้องเพลง การผ่อนคลาย)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง และการกระโดด 2  
เท้าไปข้างหน้า

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
3. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง” โดยคิดท่าทางประกอบเพลง ตาม  
จินตนาการของตนเอง

4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงช้า-เร็ว สลับกัน
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง”

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ลิง”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน และเคลื่อนไหว  
ร่างกายประกอบเพลง “ลิง”
2. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง “ลิง” ของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง “ลิง”

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง  
สาระสำคัญ

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

ผลงานด้านศิลปะ เป็นการแสดงออกตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของแต่ละคน เช่น การวาดภาพ การปั้น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การสร้างภาพจากสีน้ำ เป็นต้น

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. บรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการบรรยายผลงาน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน และการพิมพ์ภาพ)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด การวาดภาพจินตนาการด้วยสีเทียน และการพิมพ์ภาพจากหลอดด้าย เป็นภาพงานเลี้ยงโต๊ะจีนถึง
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตผลงานตามความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู บรรยายผลงานตามความคิดของตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่ของตนเอง
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ
4. เด็กและครูสรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะ

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. สีเทียน กระดาษ A 4
3. หลอดด้าย สีน้ำ

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. ตรวจสอบผลงานด้านศิลปะของเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนที่ควรจัดเตรียมสื่อไว้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับวัย และปริมาณเพียงพอกับจำนวนเด็ก และบูรณาการกับเรื่องที่จัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระตามความสนใจ การเล่นในห้องเรียน การแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง และสังเกตพฤติกรรม
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ของห้องเรียนร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทาน

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

**ในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ**

2. รูปภาพ หนังสือเกี่ยวกับงานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง ในมุมหนังสือ
3. ลิงจำลองในมุมธรรมชาติ
4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตาม

**จินตนาการ**

2. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุม เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ เช่น เครื่องเล่นชนิดปีน ป่าย ลอด โหน เป็นต้น เป็นอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจนอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง แต่ครูควรตรวจสอบสภาพของเครื่องเล่นทุกชิ้น ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะให้เด็กเล่นทุกครั้ง รวมทั้งเครื่องเล่นควรมีหลากหลาย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น การระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าสนามเด็กเล่นของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การกระโดดสองเท้าขึ้น – ลง และการกระโดดสลับเท้า
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูดูแลการเล่นของเด็กและสังเกตพฤติกรรมขณะเล่นอย่างใกล้ชิด
4. ครูให้สัญญาณเด็ก ๆ หยุดเล่น และทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ
2. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนามเกี่ยวกับการระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ เราสามารถจัดเรียงลำดับได้ ตามเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง) จำนวน (น้อย – มาก) เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการคิดหาเหตุผล
2. บอกค่าจำนวนจากน้อยไปหามากได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเรียงลำดับจำนวนต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และการเรียงลำดับ

จำนวน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามากให้เด็กดู
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามาก ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามาก สลับกับเกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามาก

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามาก
2. เกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนลิงจากน้อยไปหามาก เกี่ยวกับพฤติกรรมการคิดหาเหตุผล และบอกค่าจำนวนต่าง ๆ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง วันที่ 2 (กิจกรรมต่าง ๆ ในงาน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระสำคัญ

กิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่งของจังหวัดลพบุรี มีกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น พิธีบวงสรวง การประกวดขบวนแห่ล้อเลียนเกี่ยวกับลิง การประกวดการแต่งกายล้อเลียนเกี่ยวกับลิง การแสดงต่าง ๆ เกี่ยวกับจังหวัดลพบุรี และที่สำคัญคือการเลี้ยงอาหารลิงแบบ โตะจีน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. สามารถสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับงานเทศกาลในท้องถิ่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น และการสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์การไปเที่ยวงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง ว่าพบเห็นกิจกรรมใดบ้างในงาน ร่วมกันสรุปสิ่งที่เด็ก ๆ เล่า
2. ครูนำ C.D. เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่งให้เด็กดูและร่วมกันสนทนา และแสดงความคิดเห็นภาพต่าง ๆ ครูแนะนำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้แต่ละกลุ่มสรุปรายละเอียดของกิจกรรมในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- C.D. เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเลี้ยงโตะจีนลิ่ง

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นในงานเทศกาลเลี้ยง โต๊ะจีนลิง
2. สังเกตเด็กขณะร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความสามารถทางด้านการพูดของเด็ก
3. สังเกตการสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นในงานเทศกาลเลี้ยง โต๊ะจีนลิง

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง วันที่ 2 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยนำอุปกรณ์ไปด้วยขณะเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงท่าทางไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และมีความสัมพันธ์กัน
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว และการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ และอุปกรณ์)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การเคลื่อนไหวนิ้วมือและมือ การเคลื่อนไหวแขนและไหล่
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน นำหุ่นตุ๊กตาขลุ่ยรูปลิงไปด้วยและคิดท่าทางการเคลื่อนไหวของตนเองไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน โดยไม่ชนกัน
3. เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูเด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที ให้เด็กที่มีหุ่นตุ๊กตาขลุ่ยรูปลิงที่มีลักษณะเหมือนกันมารวมกัน
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ เช่น ให้เด็กที่มีหุ่นตุ๊กตาขลุ่ยรูปลิงสีเดียวกันมารวมกัน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

##### สื่อ

1. หุ่นตุ๊กตาขลุ่ยเท่าจำนวนเด็ก
2. เครื่องให้สัญญาณ

##### แหล่งเรียนรู้

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกทางศิลปะ เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามจินตนาการ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกอย่างหลากหลาย เช่น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่นได้
3. ร่วมทำงานกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง และผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฉีก ตัด ปะ กระดาษ และวาดภาพ การชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตผลงานด้านศิลปะ คือ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการวาดภาพจากสีน้ำด้วยพู่กันตามจินตนาการ เป็นภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตผลงานอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น ตามความสนใจ นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายผลงาน และชื่นชมผลงานของกลุ่มตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงานศิลปะ
4. ครูนำผลงานของเพื่อนทุกกลุ่มมาให้เด็กร่วมกันชื่นชมผลงานหน้าห้องเรียน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร  
กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีน้ำ พู่กัน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กทุกกลุ่มแต่ละชั้น
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานศิลปะของกลุ่มตนเอง และของกลุ่มอื่น ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะผลิตผลงานศิลปะร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง  
สาระสำคัญ

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเสรี

มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ มุมบล็อก เป็นต้น เป็นการ  
ให้เด็กมีโอกาสได้เลือกเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน ครูควรจัดหาสื่อของเล่นอย่างหลากหลาย  
เหมาะสมกับวัยของเด็ก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. ส่งเสริมคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้การใช้  
อวัยวะต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน การเล่นคนเดียว และเล่นกับเพื่อน ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การแสดงคุณธรรมด้านต่าง ๆ)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ของห้องเรียน
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นในมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ครูดูแลการเล่นอย่างทั่วถึง
3. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูแนะนำเพิ่มเติม
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

##### สื่อ

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. รูปภาพ หนังสือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ

##### แหล่งเรียนรู้

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง ในมุมหนังสือ

3. อุปกรณ์ในการแต่งกายล้อเลียนเกี่ยวกับลิงในมุมบทบาทสมมติ
4. เครื่องให้สัญญาณ

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ของ  
มือกับตา
2. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อ และ  
การแบ่งปัน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ – เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมอย่างหนึ่งที่พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก และฝึกให้เด็กได้ใช้วัยวะ คือ มือ และตา ให้มีความสัมพันธ์กัน โดยครูควรจัดที่เล่นเหมาะสมกับวัยของเด็ก และมีอุปกรณ์ในการเล่นอย่างหลากหลาย มีจำนวนเพียงพอสำหรับเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตา
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นตามความคิด และการใช้วัยวะต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นน้ำ – เล่นทราย การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ การคบมือเป็นจังหวะช้า – เร็ว และการย่อตัว – ลุกขึ้น สลับกัน
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. เด็กทุกคนเล่นน้ำ – เล่นทราย อย่างอิสระ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกต

**พฤติกรรม**

4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ทำความสะอาดร่างกาย
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ – เล่นทราย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
2. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- ที่เล่นน้ำ – เล่นทราย

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กทุกคนขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตาขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) เป็นกิจกรรมที่พัฒนาความคิดของเด็ก โดยสังเกตและเปรียบเทียบภาพเพื่อหาความเหมือนและความแตกต่าง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความเหมือน และความแตกต่าง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึงให้เด็กดู
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมโดมิโนภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมโดมิโนภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง สลับกับเกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมโดมิโนภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึงร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. เกมโดมิโนภาพกิจกรรมต่าง ๆ  
ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง
2. เกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกม โดมิโนภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมเล่นเกมโดมิโนกับเพื่อน ๆ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง วันที่ 3 (อาหารบนโต๊ะจีนลิง) กิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระสำคัญ

อาหารเลี้ยงลิงบน โต๊ะจีนลิงมีหลากหลาย เช่น ขนมเค้กชั้นใหญ่ตั้งอยู่กลางโต๊ะจีนและผลไม้หลากหลายชนิด มีกล้วยสุกชนิดต่าง ๆ แอปเปิ้ล ฝรั่ง แดงโม ฝรั่ง เงาะ น้อยหน้า สับปะรด ละมุด และสัลดทานตะวัน เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารบน โต๊ะจีนลิง
2. สามารถสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้เกี่ยวกับอาหาร โต๊ะจีนลิง
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารบน โต๊ะจีนลิง ของงานเทศกาลในท้องถิ่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การพูด การร่วมสนทนา การแสดงความคิดเห็น และการสรุป ถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
2. ร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับอาหารที่ลิงชอบรับประทานและสรุปร่วมกัน
3. ครูนำภาพงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง ให้เด็กแต่ละกลุ่มและร่วมกันสังเกตภาพอาหารบน โต๊ะจีนลิง และร่วมกันสรุปว่ามีอะไรบ้าง ส่งตัวแทนมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน
4. ครูเพิ่มเติมอาหารที่นำมาเลี้ยงลิงบน โต๊ะจีนลิง เพิ่มเติมอีกในส่วนที่เด็กแต่ละกลุ่มไม่ได้กล่าวถึง (ซึ่งในแต่ละปีจะมีเมนูอาหารที่แปลก และเพิ่มเติมขึ้น)
5. จัดสถานการณ์จำลอง โดยครูและเด็กนำผลไม้และอาหารมาจัด โต๊ะจีนลิง และให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเป็นลิงกินอาหารบน โต๊ะจีนลิง
6. ร่วมกันสรุปอาหารบน โต๊ะจีนลิง

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

## สื่อ

## แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ลิง”
2. ภาพงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน
3. ผลไม้ต่างๆ (จริง, จำลอง)
4. อุปกรณ์ในการจัดสถานการณ์จำลองและแสดงบทบาทสมมติ

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารบน โต๊ะจีน
2. สังเกตการ ระบุเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้ฟังเกี่ยวกับอาหารบน โต๊ะจีน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง  
สาระสำคัญ

วันที่ 3

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมการแสดงออกและพัฒนาการคิดของเด็ก  
ได้อีกทางหนึ่ง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณและคำสั่ง การผ่อนคลาย)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การตบมือเป็นจังหวะช้า-เร็ว การพวงศีรษะ และการเคาะเท้าซ้าย-ขวา
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนตามสัญญาณที่ครูเคาะเป็นกิริยาต่าง ๆ ของลิงโดยคิดท่าทางของตนเองไม่ซ้ำกับเพื่อน
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทุกคนหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที และปฏิบัติตามคำสั่งของครู เช่น เด็ก ๆ ทุกคนสมมติให้ตนเองเป็นกล้วยน้ำสุก ซึ่งลิงชอบรับประทานหวีละ 8 ผล และแต่ละหวีวางอยู่ห่างกัน
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ เช่น เด็ก ๆ สมมติเป็นขนนกแก้ว วางอยู่บนโต๊ะ ๆ 5 ชั้น
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณ และคำสั่ง

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายขณะเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณและคำสั่ง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณและคำสั่ง

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน ฝึก ตัด ปะ กระดาษ พิมพ์ภาพ ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นกิจกรรมที่เด็กแสดงออกตามจินตนาการด้านศิลปะของเด็ก ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสได้เลือกปฏิบัติ และมีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และแบ่งปันได้
3. ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การปั้น การประดิษฐ์เศษวัสดุ การวาดภาพจากสีน้ำ การแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตผลงานศิลปะ คือ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ การประดิษฐ์เศษวัสดุตามความคิด และการเป่าสีน้ำตามจินตนาการของตนเองเป็นภาพอาหารเลี้ยงในงานเทศกาลโต๊ะจีนลิง
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจ อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานของตนเองส่งครูบรรยายตามความคิดจินตนาการของแต่ละคน จัดเก็บผลงานเข้าที่
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร
3. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A 4

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ครูตรวจผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะผลิตผลงานศิลปะร่วมกับเพื่อน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของเด็ก สามารถเลือกเล่นได้ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน และมีจำนวนสื่ออุปกรณ์เพียงพอกับเด็ก เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ มุมบล็อก เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน
3. สามารถจัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด และความสนใจของตนเอง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การสรุปเรื่องราวจากภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง และกระตุ้นให้เด็กเข้า

มุมหนังสือทุกคน

3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. ผลไม้ชนิดต่าง ๆ (ของจริง ของจำลอง) ในมุมบ้าน
3. รูปภาพ หนังสือเกี่ยวกับงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

แสดงถึงรายละเอียดของอาหารบน โต๊ะจีนลิง ในมุมหนังสือ

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเข้ามุมหนังสือเกี่ยวกับการมินิรักการอ่าน
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บของเล่นและหนังสือนิทานเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง  
สาระสำคัญ

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนอีกอย่างหนึ่ง ที่เด็กสามารถเล่นอย่างอิสระตามความคิดจินตนาการของตนเอง แต่ควรมีข้อตกลงร่วมกัน และสถานที่เล่นควรมีความปลอดภัย และเหมาะสมกับจำนวนเด็กด้วย

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นนอกห้องเรียน การผ่อนคลาย)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนเตรียมร่างกายบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ การตบมือเป็นจังหวะช้า-เร็ว การยกส้นเท้า ทั้ง 2 ข้าง ขึ้น-ลง
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียนร่วมกัน และกำหนดบริเวณการเล่น
3. เด็กทุกคนเล่นอิสระกลางสนามฟุตบอลของโรงเรียน ครูดูแลการเล่น
4. ครูให้สัญญาณเด็ก ๆ ทุกคนหยุดเล่น และทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

- นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- บริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม
2. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

เกมพื้นฐานการบวก เป็นการฝึกให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบ คิดหาเหตุผล และการรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ แต่ควรให้เหมาะกับวัยของเด็กด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สามารถบอกค่าจำนวนต่าง ๆ ได้
3. แสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ เรียนรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล การแสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมนพื้นฐานการบวก 1 – 10 ภาพอาหารต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน
2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมนพื้นฐานการบวก 1 – 10 ภาพอาหารต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมนพื้นฐานการบวก 1 – 10 ภาพอาหารต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน สลับกับเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างทั่วถึง
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ขินสัญญาณจากครู
6. สรุปการเล่นเกมนพื้นฐานการบวก 1 – 10 ภาพอาหารต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมพื้นฐานการบวก 1 – 10 ภาพอาหารต่าง ๆ  
ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน
2. เกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กแต่ละคนขณะเล่นเกมเกี่ยวกับการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตเด็กเกี่ยวกับการบอกค่าจำนวนต่าง ๆ ขณะเล่นเกม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะร่วมเล่นเกมเกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

และการแบ่งปัน

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึง วันที่ 4 (การแสดงต่าง ๆ ในงาน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระสำคัญ

การแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึงมีหลากหลายโดยเฉพาะจะเกี่ยวข้องกับจังหวัดลพบุรี เช่น ระบำลพบุรี ระบำดินสอพอง ระบำทานตะวัน เซิ้งกระบี่ ละครลิง ลีเก โขน และรำโทน เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกชื่อการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึงได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึงได้
3. สามารถสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้เกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยว

จีนถึง

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ถึงการแสดงของท้องถิ่นตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปและการถ่ายทอดเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำ C.D. เกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึงให้เด็กดู
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็น ถึงชื่อของการแสดงต่าง ๆ และบอกการแสดงที่กลุ่มตนเองชอบ พร้อมบอกเหตุผล ส่งตัวแทนออกมาแสดงและหลังจากนั้นให้สรุป
3. ครูเพิ่มเติมรายละเอียดของการแสดงต่าง ๆ ในงาน ให้เด็กฟังเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการแสดงในงานเทศกาลเลี้ยวโต๊ะจีนถึง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- C.D. การแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาล

เลี้ยว โต๊ะจีนถึง

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการบอกชื่อการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยง โต๊ะจีนถึง
2. สังเกตการร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสรุปและถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยง โต๊ะจีนถึง

ของเด็ก

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง วันที่ 4 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม เป็นการแสดงออกตามความคิดของเด็ก  
แต่ละคน ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นผู้ตามที่ดี

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออก ขณะ  
เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิด และการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกตามความคิด)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การกระโดด 2 เท้า ไปข้างหน้าและ  
ถอยหลัง
2. หาอาสาสมัครจากเด็กเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ยืนอยู่กลางวงเด็กที่เหลือยืน  
เป็นวงกลม ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายการแสดงในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิงที่ตนเองชอบ เช่น  
ละครลิง เพื่อน ๆ ปฏิบัติตามและหยุดเคลื่อนไหวเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หาอาสาสมัครเด็กคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำ โดยเคลื่อนไหวร่างกายไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ  
ที่ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อน ๆ ที่เหลือปฏิบัติตาม
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม  
และการปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็น การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กด้านศิลปะ ซึ่งครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกอย่าง หลากหลาย ตามความสนใจ รวมทั้งสถานที่ควรเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน
3. ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการ ของตนเองและผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับกระดาษเป็นภาพแล้วตกแต่งภาพ ด้วยสีเทียน การแสดงคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การพิมพ์ภาพจาก ตรายางรูปเรขาคณิตตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ การพับกระดาษเป็นภาพลึง และตกแต่ง ภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ เป็นภาพการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึงที่กลุ่มตนเองชอบ

2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันคิดจินตนาการผลิตผลงานกลุ่มละ อย่างน้อย 2 ชิ้น นำผลงานส่งครูบรรยายผลงานตามความคิด จัดเก็บผลงานเข้าที่

3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ตรายางรูปทรงเรขาคณิต คลับชาติ
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
4. กระดาษสีต่าง ๆ กาว สีเทียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานศิลปะของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และ

**การแบ่งปัน**

3. สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะผลิตผลงานศิลปะร่วมกับเพื่อน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกมรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน ครูควรจัดหาสื่ออย่างหลากหลาย เหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจและความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน และการสื่อความหมายจากรูปภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง โดยครูดูแลอย่างทั่วถึง
3. ครูให้สัญญาณเด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่น และหนังสือนิทานเข้าที่ครูดูแลความเรียบร้อย และแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมประสบการณ์ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. รูปภาพ และหนังสือเกี่ยวกับการแสดง

**ของจังหวัดลพบุรีในมุมหนังสือ**

3. เครื่องแต่งกายการแสดงต่าง ๆ ของจังหวัดลพบุรี

**ในมุมบทบาทสมมติและสิ่งจำลองลักษณะต่าง ๆ ในมุมธรรมชาติ**

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระในมุมประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน  
สาระสำคัญ

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกมแข่ง

การโยน – รับลูกบอล เป็นการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาอีกอย่างหนึ่งของเด็กปฐมวัยที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ให้แข็งแรง มีความสัมพันธ์กันของมือกับตา ซึ่งฟุตบอลที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรมควรเป็นฟุตบอลผ้า มีขนาดเหมาะสมกับวัยของเด็ก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความสามารถพื้นฐานด้านการโยน – รับลูกบอล
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น การใช้วัยต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การโยน – รับลูกบอล)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือซ้าย – ขวา การโบกมือไป – มา
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ โดยแต่ละกลุ่มขึ้นเป็นวงกลมหันหน้าเข้ากัน และเล่นโยน – รับลูกบอลผ้า ครูดูแลการเล่นของเด็ก
3. ครูให้สัญญาณทุกคนร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และสรุปการเล่นโยน – รับลูกบอลร่วมกัน
4. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

##### สื่อ

1. ฟุตบอลผ้าเท่าจำนวนที่แบ่งกลุ่มเด็ก
2. เครื่องเล่นสนามชนิดต่างๆ
3. นกหวีด

##### แหล่งเรียนรู้

1. บริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย
2. สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถของเด็กแต่ละคนขณะโยน – รับลูกบอลผ้า
2. สังเกตเด็กขณะเล่นโยน – รับลูกบอล เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ และความสัมพันธ์ของมือและตา
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นโยน – รับลูกบอล

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การพัฒนาความคิดของเด็ก เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบ และคิดหาเหตุผล ซึ่งสามารถจัดให้เด็กปฏิบัติในรูปของการเล่นเกมชนิดต่าง ๆ เช่น เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมโดมิโน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกต เปรียบเทียบ และคิดหาเหตุผล
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และการเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง
2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการแสดงต่าง ๆ ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง สลับกับเกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการแสดงต่าง ๆ ในงาน เทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิงร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนการแสดงต่าง ๆ

ในงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมเกี่ยวกับการสังเกต การเปรียบเทียบ และการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง วันที่ 5 (การให้ความร่วมมือ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ รักษาหรือดำรงไว้)

### สาระสำคัญ

งานเทศกาล หรือประเพณีของท้องถิ่นต่าง ๆ ถ้าได้รับความร่วมมือจากชุมชน หรือท้องถิ่น นั้น ๆ เป็นอย่างดีจะทำให้งานเทศกาลนั้น ๆ ดำรงอยู่ได้ยาวนาน เช่น งานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง ได้รับความร่วมมือจากชุมชนหรือท้องถิ่นเกี่ยวกับการร่วมงานทุกปี การแต่งกายล้อเลียนเกี่ยวกับลิง การร่วมขบวนแห่รอบตลาด บริจาคเงินหรือผลไม้อาหารต่าง ๆ ร่วมจัดงาน เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่งได้
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. เกิดเจตคติที่ดีต่องานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่งและกิจกรรมต่าง ๆ ในงาน

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ที่จะให้ความร่วมมือ รักษาหรือดำรงงานเทศกาลของท้องถิ่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การแสดงออกตามความรู้สึก ด้วยคำพูด)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นถึงการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง โดยครูอาจใช้คำถาม เช่น จะทำอย่างไรให้คนมาร่วมงานมาก ๆ ในทุก ๆ ปี หรือเราจะหาอาหารหรือผลไม้มาจากไหนให้ลิงกินอย่างเพียงพอและอร่อย เป็นต้น
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แสดงบทบาทสมมติในรายละเอียดของการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่งที่แตกต่างกัน โดยหมุนเวียนแสดงทีละกลุ่ม
3. ร่วมกันสรุปการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโตะจีนลิ่ง

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

## สื่อ

1. อุปกรณ์แสดงบทบาทสมมติ
2. ผู้บริจาคเงินซื้ออาหารให้ลิง
3. ธนบัตร และเหรียญชนิดต่าง ๆ
4. อาหารลิง (ของจริง, จำลอง) และลิงจำลอง

## แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กขณะร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง
2. สังเกตความสามารถด้านการพูดของเด็กแต่ละคนขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กเกี่ยวกับการแสดงออกที่มีเจตคติที่ดีต่องานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง และกิจกรรมต่างๆ ในงาน เช่น ความสนใจ สนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม และมีความสุขขณะแสดงบทบาทสมมติ ในการให้ความร่วมมือรักษาหรือดำรงไว้ของงาน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง วันที่ 5 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายหรือท่าทางประกอบคำบรรยายหรือเรื่องราวต่าง ๆ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิดของตนเอง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว และการแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด การปีนป่ายของลิง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู การร่วมขบวนแห่โดยท่าทางล้อเลียนลักษณะต่าง ๆ ของลิงไปรอบ ๆ ตลาดบนเมืองลพบุรี ซึ่งประกอบจังหวะ ซ้ำ-เร็ว สลับกันไป
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีก โดยครูอาจเปลี่ยนคำบรรยายใหม่ แต่ยังเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกทางความคิดด้านศิลปะเราสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปั้น การวาดภาพ (สีน้ำ, สีเทียน) การพิมพ์ภาพ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้นดินน้ำมัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ การวาดภาพด้วยสีน้ำจากฟู่กันตามความคิดและการปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ เป็นภาพการให้ความร่วมมือ รักษาหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนถึง

2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตผลงานศิลปะตามความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายผลงานตามความคิด จัดเก็บเข้าที่

3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ
4. สรุปการผลิตผลงานศิลปะร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน สีน้ำ ฟู่กัน กระดาษ A4
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะร่วมผลิตผลงานกับเพื่อน ๆ

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง  
สาระสำคัญ

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเสรี

การเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เป็นการเล่นตามความสนใจของเด็กแต่ละคน อาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับเพื่อน ๆ เป็นการฝึกการคิดจินตนาการของเด็กได้อีกทางหนึ่งอย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมการคิดจินตนาการของเด็ก
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผนและการแก้ปัญหาในการเล่น)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนข้อตกลงการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียนร่วมกัน
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. หนังสือรูปภาพ การให้ความร่วมมือในการรักษา

หรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

3. เครื่องให้สัญญาณ

การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กแต่ละคนขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและแก้ไขปัญหาขณะเล่นอย่างอิสระ
3. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีน

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

เกมลิงชิงหลัก เป็นเกมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตลอดจนเป็นการฝึกการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงง่าย ๆ)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ ร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และการเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยขึ้นอย่างอิสระ คือ การสลัดมือซ้าย-ขวา การยกส้นเท้าสลับซ้าย-ขวา และการกระโดดสองเท้า
2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม “ลิงชิงหลัก” ให้เด็กดู
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน หมุนเวียนเล่นเกม “ลิงชิงหลัก” ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และสรุปการเล่นเกม “ลิงชิงหลัก”
5. เด็ก ๆ เล่นอิสระกลางสนาม และทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกมลิงชิงหลัก
2. หลักมีจำนวนน้อยกว่าผู้เล่นในแต่ละกลุ่ม

จำนวน 1 หลัก

3. นกหวีด / วิทยูเทป / เทปเพลง “ลิง”

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกม “ลิงชิงหลัก” เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาง่าย ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม “ลิงชิงหลัก”
3. สังเกตพฤติกรรมแสดงออกของเด็กทุกคนขณะเล่นเกม “ลิงชิงหลัก”

หน่วย งานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

วันที่ 5

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกต และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรานั้น สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติในลักษณะของเกมต่าง ๆ ได้ เช่น เกมภาพตัดต่อ เกมจับคู่ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถสังเกต และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต และการเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมตัดต่อภาพเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมตัดต่อภาพเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง ครูแนะนำเพิ่มเติม

3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมตัดต่อภาพเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง สลับกับเกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง

4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู

5. สรุปการเล่นเกมตัดต่อภาพเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยง

โต๊ะจีนลิงร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. เกมตัดต่อภาพเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือหรือดำรงไว้ของงานเทศกาลเลี้ยงโต๊ะจีนลิง

2. เกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมภาพตัดต่อเกี่ยวกับความสามารถในการสังเกต และเปรียบเทียบ

2. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมภาพตัดต่อเกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมตัดต่อภาพต่าง ๆ กับเพื่อน

เพลง

ภาคผนวก

เพลง ลิง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก  
 ลิงมันไม่อยู่นิ่ง  
 เจ๊ยก เจ๊ยก เจ๊ยก  
 ครั้นพอถึงเวลา

เป็นเสียงเรียกของลิง  
 มันชอบวิ่งกระโดดไปมา  
 มันร้องเรียกพวกมา  
 ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เกมการละเล่น

เกม ลิงชิงหลัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เกิดความสนุกสนาน

จำนวนผู้เล่น

- ไม่จำกัดจำนวน (ถ้ามีจำนวนผู้เล่นมากกว่า 10 คน ควรจัดแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่ากัน)

อุปกรณ์

1. เสาคหลัก (มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนเด็กแต่ละกลุ่ม 1 หลัก)
2. นกหวีด / วิทยูเทป / เทปเพลง “ลิง”

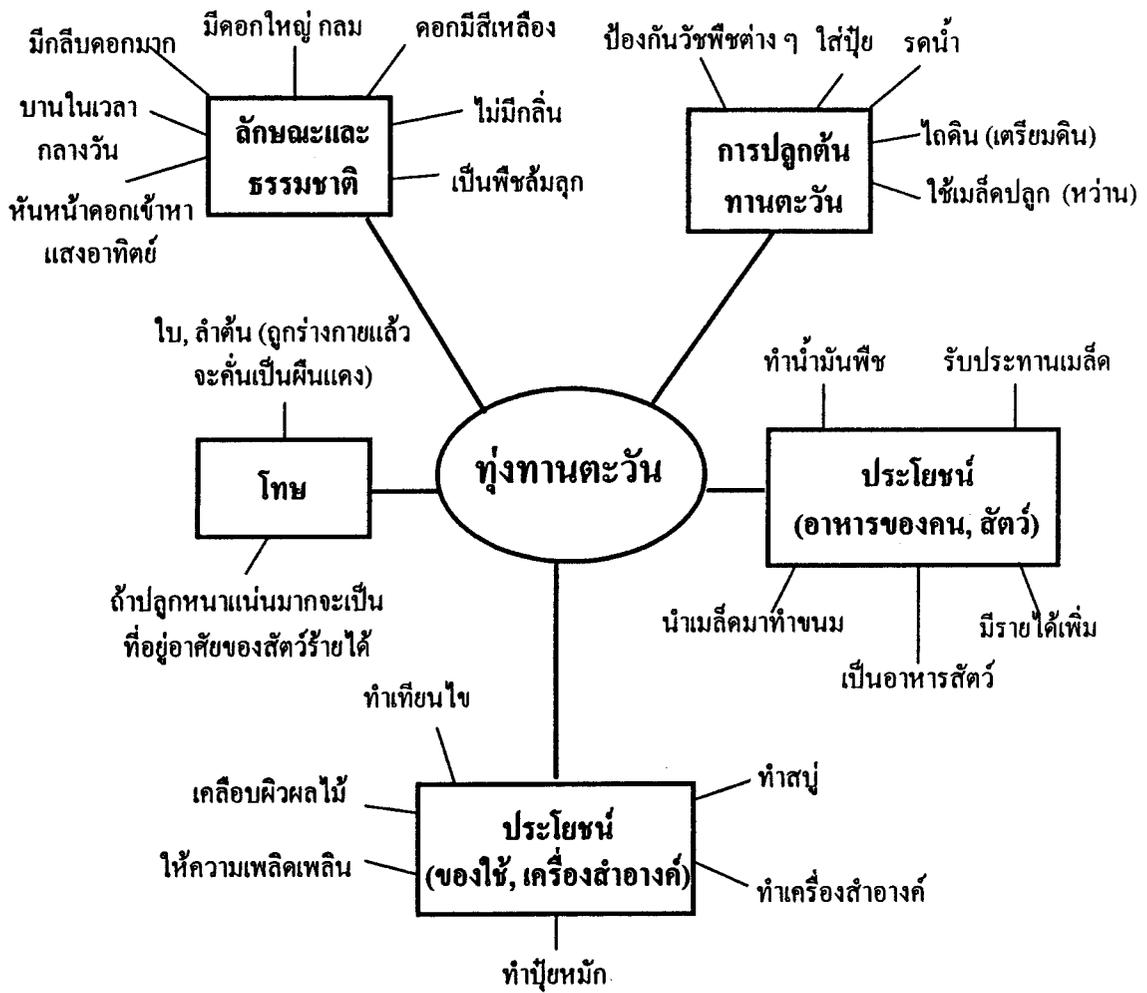
วิธีเล่น

1. วางเสาคหลักไว้ตามจุดต่าง ๆ ระยะห่างกันพอสมควร
  2. เด็กกลุ่มที่ 1 เมื่อได้ยินเทปเพลงลิง ให้เดินเป็นจังหวะตามเสียงเพลงบริเวณเสาคหลักที่วางไว้
- พอเสียงเพลงหยุดให้ทุกคนรีบจับหลักให้ได้ คนใดจับหลักไม่ได้ให้ออกจากการเล่น และนำหลักออก
- 1 อัน ปฏิบัติเช่นนี้ไปจนเหลือหลักอันสุดท้าย
3. เด็กกลุ่มอื่น ๆ ปฏิบัติเช่นเดียวกับกลุ่มที่ 1 ไปจนครบทุกกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ท้องถิ่นตะวันออก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ทูงทานตะวัน

ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ลักษณะและธรรมชาติของ ดอกทานตะวัน 2. ประโยชน์ของทานตะวัน	1. ลักษณะและธรรมชาติของ ทานตะวัน (เพิ่มเติม) 2. การปลูกต้นทานตะวัน	1. ประโยชน์และโทษของ ดอกทานตะวัน (เพิ่มเติม)

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ท่งทานตะวัน วันที่ 1 (การปลูกต้นทานตะวันและการดูแลรักษา) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ท่งทานตะวันเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจแห่งหนึ่งของจังหวัดลพบุรี มีวิธีการปลูกที่ง่าย ๆ คือ เตรียมดินโดยการไถดิน แล้วนำเมล็ดทานตะวันมาหว่าน และไถกลบ รดน้ำ ใส่ปุ๋ย ดูแลป้องกัน  
วัชพืชต่าง ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกขั้นตอนการปลูกต้นทานตะวันได้
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชในท้องถิ่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การเล่า การสรุปเรื่องราว การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ดอกไม้แดนไพร”
2. นำ C.D. ขั้นตอนการปลูกต้นทานตะวันและการดูแลรักษาให้เด็กดู และสนทนาว่าเป็นภาพอะไร ร่วมกันสรุป
3. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์การช่วยผู้ปกครองปลูกต้นทานตะวัน และร่วมกันสรุปเรื่องที่เพื่อน ๆ เล่า
4. ครูเล่าประสบการณ์การปลูกต้นทานตะวัน และแนะนำเพิ่มเติมในบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ให้เด็กฟัง

5. เด็ก ๆ ร่วมกันสรุปขั้นตอนปลูกต้นทานตะวัน

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. เพลง “ดอกไม้แดนไพร”
2. C.D. ขั้นตอนการปลูกต้นทานตะวัน

#### แหล่งเรียนรู้

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการร่วมสนทนา และการเล่าประสบการณ์การช่วยผู้ปกครองปลูกต้นไม้ทุกวัน รวมทั้งการสรุปขั้นตอนการปลูกต้นไม้ทุกวัน
2. สังเกตความสนใจการร่วมกิจกรรมของเด็กแต่ละคน

หน่วย ทูงทานตะวัน วันที่ 1 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบสัญญาณที่เคาะซ้ำ – เร็วสลับกันไป เป็นการปฏิบัติ  
กิจกรรมที่พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กอีกอย่างหนึ่ง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
3. เกิดความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณ และคำสั่ง การผ่อนคลาย)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การสลับมือซ้าย-เร็ว การวิ่งอยู่กับที่ และการเตะเท้าไปข้างหน้าและข้างหลัง
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนตามสัญญาณ ที่ครูเคาะซ้ำ – เร็ว สลับกันไป ซึ่งแต่ละคนคิดท่าทางของตนเอง
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทุกคนหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที และปฏิบัติตามคำสั่งจากครู เช่น เด็ก ๆ ทุกคนสมมติตนเองเป็นผีเสื้อ 3 ตัว คูน้้าหวานดอกทานตะวันดอกเดียวกัน เป็นต้น
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณ และคำสั่ง

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณและคำสั่ง รวมทั้งขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามสัญญาณ และคำสั่ง

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

ผลงานด้านศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย สามารถจัดให้เด็กได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของแต่ละคน เช่น การปั้น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การสร้างภาพจากสีน้ำ และการพิมพ์ภาพ เป็นต้น  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ
3. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง การเอื้อเฟื้อ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การปั้น การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การพิมพ์ภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การปั้น ดินน้ำมันเป็นรูปดอกไม้ที่ตนเองชอบ การฉีก ตัด ปะกระดาษ ตามความคิด และการพิมพ์ภาพจากดอกทานตะวันอย่างอิสระ
2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานของตนเองส่งครูบรรยายตามความคิดของตนเอง และชื่นชมผลงานของตนเอง นำผลงานจัดเก็บ
3. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดสถานที่ในการผลิตผลงานศิลปะ
4. ครูจัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันชื่นชมผลงานของเพื่อนและแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน สรุปรายชื่อผลงานหน้าห้องเรียน ร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. กระดาษสี กาว กรรไกร
3. ดอกทานตะวัน สีน้ำ กระดาษ A4

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ
3. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อน

หน่วย พุทธานตะวัน

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นอิสระในห้องเรียน คือ การเล่นตามความสนใจของแต่ละคนในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สามารถวางแผน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ได้
3. จัดเก็บของเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นสิ่งต่าง ๆ ความความคิด และความสนใจ)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผน และการแก้ปัญหาในการเล่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน
2. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจของตนเองอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ขินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. ดอกทานตะวันประดิษฐ์ และดอกไม้จำลองในมุมธรรมชาติ
3. หนังสือเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกดอกทานตะวัน

และการดูแลรักษาต้นทานตะวัน รวมทั้งแผ่นภาพพุทธานตะวันในมุมหนังสือ

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ รวมทั้งการวางแผน และแก้ปัญหาลงมือเล่น
2. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บของเล่นและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ หลังจากเลิกเล่นตามมุมประสบการณ์แล้ว

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการเล่นนอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง ที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้ตามความสนใจ เครื่องเล่นควรมีอย่างหลากหลายชนิด และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่นด้วยความปลอดภัย)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติตาม

ข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าสนามเด็กเล่น คือ การวิ่งอยู่กับที่ กระโดด 2 เท้า และกระโดดสลับเท้า
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่าง

ใกล้ชิด

4. เด็กหยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู และร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม
5. ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ - สนามเด็กเล่นของโรงเรียน
2. นกหวีด

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กในการระมัดระวังตนเอง และเพื่อน ๆ ให้ปลอดภัยขณะเล่น

เครื่องเล่นสนาม

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วย ทู้งทานตะวัน

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรานั้น สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติในลักษณะของ เกมต่าง ๆ ได้ เช่น เกมภาพตัดต่อ เกมจับคู่ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การแสดงออกด้านคุณธรรมต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพทู้งทานตะวันให้เด็กดู
2. หออาสาสมัครจากเด็กเล่นเกมตัดต่อภาพทู้งทานตะวัน ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมตัดต่อภาพทู้งทานตะวัน สลับกับเกมตัดต่อ

ภาพอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูตรวจสอบความเรียบร้อย
6. สรุปการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพทู้งทานตะวันร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมตัดต่อภาพทู้งทานตะวัน
2. เกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ รวมทั้งการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปันด้วย

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ท่งทานตะวัน วันที่ 2 (ลักษณะและธรรมชาติของดอกทานตะวัน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ดอกทานตะวัน เป็นดอกไม้มีสีเหลืองสดสวย มีกลีบดอกมาก ไม่มีกลิ่น ลักษณะดอกกลม  
และใหญ่ จะบานในเวลากลางวัน ถ้าปลูกรวมกันเป็นบริเวณพื้นที่มาก ๆ เรียกว่า ท่งทานตะวัน  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนา และอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะและธรรมชาติของดอกทานตะวันได้
2. เกิดเจตคติที่ดีต่อท่งทานตะวันและดอกไม้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว (เรียนรู้ลักษณะและธรรมชาติ  
ของดอกทานตะวัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสังเกต เปรียบเทียบ สัมผัสดอกทานตะวันลักษณะต่าง ๆ ที่เตรียมไว้
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุป  
เกี่ยวกับ สี กลิ่น ลักษณะดอก ธรรมชาติของดอกไม้แต่ละชนิด และส่งตัวแทนเสนอรายละเอียดหน้า  
ห้องเรียน กลุ่มละ 1 คน
3. ครูพาเด็ก ๆ ทัศนศึกษานอกห้องเรียน ดูต้นดอกทานตะวันที่ปลูกไว้ภายในโรงเรียนและ  
หน้าโรงเรียน โดยให้เด็กสังเกต และสัมผัสต้น ใบ ดอก กลีบดอก และคอกลิ้นดอกทานตะวัน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะและธรรมชาติของดอกทานตะวัน

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | สื่อ                                           | แหล่งเรียนรู้                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. ดอกทานตะวัน ดอกตูม และ<br>ดอกที่บ้านเดิมที่ | - ท่งทานตะวันภายในโรงเรียนและ<br>บริเวณหน้าโรงเรียน |
| 2. ต้น ใบ ดอก ทานตะวัน                         |                                                     |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและธรรมชาติของคอกทานตะวัน
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทัศนศึกษาทุ่งทานตะวัน ภายในโรงเรียนและหน้าโรงเรียน เกี่ยวกับการแสดงออกที่มีเจตคติที่ดีต่อทุ่งทานตะวัน และดอกไม้ เช่น ความสนใจในการซักถามร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น และเกิดความสุขสนานขณะทัศนศึกษา
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 2

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

## สาระสำคัญ

การแสดงท่าทางหรือการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย เป็นการพัฒนาความคิดจินตนาการของเด็กขณะออกกำลังกาย โดยเรื่องราวที่ครูบรรยายควรชัดเจน เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของเด็ก และเป็นเรื่องราวที่บูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
3. เกิดความสนุกสนาน

## สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว การแสดงออกอย่างสนุกสนาน)

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การคอบมือเป็นจังหวะ ช้า – เร็ว การโบกมือไปมาทั้ง 2 ข้าง การเคลื่อนไหวเท้าและปลายเท้า
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู โดยคิดท่าทางตามจินตนาการของตนเอง ไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ เช่น เด็ก ๆ ทุกคนเดินทางไปเที่ยวดูดอกทานตะวัน เห็นผีเสื้อ แมลงปอ กำลังบินไป-มา เพื่อดูกินน้ำหวานของดอกทานตะวัน โดยบินช้า – เร็ว สลับกันไป และขณะเดินชมดอกทานตะวันอยู่ ได้มีลมเริ่มพัดมาถูกต้นทานตะวันรวมทั้งตัวเด็กช้า ๆ และเริ่มพัดแรงขึ้น ๆ จนพัดเป็นลมพายุ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำบรรยายใหม่
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

-

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย
2. สังเกตการคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กด้านศิลปะ ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกผลิตอย่างหลากหลาย ตามความสนใจของแต่ละคน และวัสดุอุปกรณ์ควรมีเพียงพอ สถานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจกรรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของตนเองได้
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การประดิษฐ์เศษวัสดุ การปั้น และการวาดภาพ การทำงานร่วมกับ

ผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การประดิษฐ์เศษวัสดุตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และวาดภาพจากสีน้ำด้วยฟู่กันอย่างอิสระ
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายผลงานตามความคิดของตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่ตนเอง
3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. กระดาษสีต่าง ๆ ดอกไม้แห้งชนิดต่าง ๆ
2. กาว กรรไกร กระดาษ A4
3. ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
4. สีน้ำ ฟู่กัน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานที่เกิดจากจินตนาการของเด็ก
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานด้านศิลปะของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น เป็นต้น เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เด็กสามารถเลือกเล่น ได้ตามความสนใจของตนเอง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ได้
3. ส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความคิดและความสนใจ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง การอ่านจากภาพ และจากหนังสือนิทาน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน
2. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง และกระตุ้นให้เด็ก

**เข้ามุมหนังสือทุกคน**

3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อ ได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. รูปภาพแผ่นพับเกี่ยวกับทูงทานตะวันในมุมหนังสือ
3. ต้นทานตะวันที่มีส่วนประกอบครบทุกอย่าง

**ในมุมธรรมชาติ**

4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กขณะเล่นอิสระตามมุม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นในมุมประสบการณ์เกี่ยวกับความสนใจที่จะอ่านภาพ หนังสือ นิทาน ข้อความต่าง ๆ ในมุมหนังสือ หรือมุมอื่น ๆ

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การขว้างลูกเทนนิส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกให้เด็กได้เล่นกับอุปกรณ์กีฬาประเภทหนึ่ง โดยพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง และมีความสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. มีความสามารถพื้นฐานด้านขว้างลูกเทนนิส
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับเพื่อน ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า การใช้วิธีทำให้มีความสัมพันธ์กัน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยขึ้นอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การทำท่าชกมวยไปข้างหน้า การกระโดดสองเท้าพร้อมกัน
2. ครูอธิบายและสาธิตการขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้าให้เด็กดู หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มมีลูกเทนนิสกลุ่มละ 3 ลูก และกำหนดบริเวณการเล่นของแต่ละกลุ่ม เด็กขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้าอย่างอิสระ ครูดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ครูให้สัญญาณเด็ก ๆ หยุดเล่น ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ สรุปการเล่นขว้างลูกเทนนิสเล่นอิสระกลางสนามฟุตบอลของโรงเรียน ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

1. ลูกเทนนิส 12 ลูก
2. นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- สนามฟุตบอลของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้าเกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. สังเกตความสามารถในขณะขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้าของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะเล่นขว้างลูกเทนนิสไปข้างหน้า

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่าง เป็นการพัฒนาความคิดของเด็กได้อีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งกิจกรรมที่นำมาปฏิบัตินี้มีหลากหลาย เช่น เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) การจับคู่ภาพเหมือน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ
3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความเหมือนและความแตกต่างกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ให้เด็กดู
2. หาดูภาพดอกไม้จากเด็กทดลองเล่นเกมโดมิโนภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมโดมิโนภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ สลับกับเกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูให้สัญญาณเด็กร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ ครูตรวจความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมโดมิโนภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมโดมิโนภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ
2. เกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมโดมิโน เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ท่งทานตะวัน วันที่ 3 (ประโยชน์ของทานตะวัน กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เป็นอาหารของคนและสัตว์)

### สาระสำคัญ

ดอกไม้ในปัจจุบันมีหลายชนิด เช่น ดอกทานตะวัน มีประโยชน์ คือ เป็นอาหารของคน และ สัตว์ เช่น นำเมล็ดมาทำขนม และรับประทาน ทำน้ำมันพืช เป็นอาหารของสัตว์ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกประโยชน์ของทานตะวันเป็นอาหารของคนและสัตว์ได้
2. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นชื่อชนิดของดอกไม้ที่ตนเองรู้จักและในนิทานได้
3. สรุปรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก (เรียนรู้สิ่งมีชีวิตที่เป็นดอกไม้)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปรื่องราว และการ

ถ่ายทอดรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ผีเสื้อน้อยผจญภัย” ให้เด็กฟัง
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้ใน นิทาน และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ออกมาสรุปชื่อของดอกไม้ในนิทานและประโยชน์ ของดอกไม้ และประโยชน์ของทานตะวันหน้าห้องเรียน
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนา และบอกชื่อของดอกไม้อื่น ๆ ที่ตนเองรู้จัก นอกเหนือจากชื่อ ดอกไม้ในนิทาน โดยคุณภาพของดอกไม้ และดอกไม้จริงชนิดต่าง ๆ
4. ร่วมกันสรุปชื่อของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “ผีเสื้อน้อยผจญภัย”
2. ภาพดอกไม้ และดอกไม้จริงชนิดต่าง ๆ เช่น ดอกทานตะวัน

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของทานตะวันในส่วนที่เป็นอาหารของคนและสัตว์
2. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้
3. สังเกตการสรุปรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังเกี่ยวกับชนิดและชื่อ รวมทั้งประโยชน์ของ ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ และดอกทานตะวัน

หน่วย ทูงทานตะวัน วันที่ 3 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์อย่างหนึ่งที่ทำให้เด็ก  
คิดสร้างสรรค์ทำทางขึ้นเองของแต่ละคน และทำทางไม่ซ้ำกับเพื่อน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และให้มีความสัมพันธ์กัน
2. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและ  
เล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ผ่าน  
อุปกรณ์)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การสลัดมือ การตบมือช้า – เร็ว การ โบกแขน  
ไป – มา
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์คือ อาหารที่ทำจากเมล็ดทานตะวันคนละ 1  
ชนิด ไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน ตามความคิดของตนเอง โดยครูให้จังหวะช้า – เร็ว สลับกันไป
3. เมื่อได้ขียนสัญญาณจากครู เด็กทุกคนหยุดเคลื่อนไหวทันที และเด็กคนที่มีอาหารที่ทำจาก  
เมล็ดทานตะวันชนิดเดียวกันมารวมกลุ่มกัน
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

##### สื่อ

1. อาหารที่ทำจากเมล็ดทานตะวันชนิดต่าง ๆ
2. เครื่องให้จังหวะ

##### แหล่งเรียนรู้

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอาหารที่ทำจากเมล็ด  
ทานตะวัน
2. สังเกตการทำทำทางประกอบอุปกรณ์ของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กแต่ละคน ด้านศิลปะนั้น สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง เช่น การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ การฉีก ตัด ประกระดาษ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถบรรยายผลงานตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตน และร่วมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงาน คือ การวาดภาพจากสีเทียนอย่างอิสระ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และการพิมพ์ภาพจากตราขงรูปทรงเรขาคณิตต่าง ๆ เป็นภาพทูตทางตะวันตามจินตนาการของเด็ก
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 2 อย่าง นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู และร่วมกันบรรยายผลงานของตนเอง
3. จัดเก็บผลงานของตนเองเข้าที่ ที่จัดเตรียมไว้
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานและสรุปการผลิตผลงาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. ตราขงรูปทรงเรขาคณิต ตลับชาติ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานเด็กแต่ละชิ้นด้านศิลปะ
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของกลุ่มตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นอิสระในห้องเรียน เป็นการเล่นตามความสนใจของแต่ละคนในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน ซึ่งในแต่ละมุมจะมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง การพูดและสนทนากับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนร่วมกัน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างทั่วถึง
4. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ขิ้นสัญญาณจากครู และแนะนำเพิ่มเติม
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ - มุมประสพการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. รูปภาพ หรือเมนูอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน

**ในมุมหนังสือ**

3. อาหารที่ทำจากเมล็ดทานตะวันชนิดต่าง ๆ ในมุมร้านค้า
4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นในมุมต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระนอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง ภายใต้การสร้างข้อตกลงร่วมกัน แต่ควรคำนึงถึงความปลอดภัยของสถานที่เล่นด้วย ตลอดจนต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. เกิดความสนุกสนาน
3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย การปฏิบัติตามข้อตกลง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นอิสระ การเล่นนอกห้องเรียน และการรักษาความปลอดภัย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การกระโดดสลับเท้า การวิ่งไปข้างหน้าและวิ่งถอยหลัง

2. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดบริเวณการเล่น

3. เด็กทุกคนเล่นอิสระกลางสนาม ครูดูแลการเล่นของเด็ก
4. ครูให้สัญญาณ เด็กหยุดเล่น ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระกลางสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

- นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เป็นการฝึกการสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และนำมาสรุป เพื่อนำไปจัดหมวดหมู่ จับคู่ ของสิ่งต่าง ๆ นั้นได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ เรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน ให้เด็กดู
  2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน
- ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน สลับกับเกมจับคู่ภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
  4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
  5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูตรวจสอบความเรียบร้อย
  6. สรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่ผลิตจากเมล็ดทานตะวัน
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนชนิดต่าง ๆ เพื่อสังเกตการเปรียบเทียบ และการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมร่วมกับเพื่อน ๆ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ท่งทานตะวัน วันที่ 4 (ประโยชน์ของทานตะวัน กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์)

### สาระสำคัญ

ทานตะวันเป็นพืชที่มีประโยชน์หลายอย่าง เช่น ให้ความเพลิดเพลิน ทำสบู่ เทียนไข เป็นปุ๋ยหมัก ทำเครื่องสำอางค์ เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกประโยชน์ของทานตะวันที่เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์ได้
2. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของทานตะวันที่เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ถึงประโยชน์ของทานตะวัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว และการถ่ายทอดเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ดอกไม้กับแมลง” ให้เด็กฟังและร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทาน
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันสังเกต สนทนา และแสดงความคิดเห็น จากอาหารและผลิตภัณฑ์ของทานตะวัน ว่ามีประโยชน์ทำเป็นของใช้และเครื่องสำอางค์
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน สรุปหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน เกี่ยวกับประโยชน์ของดอกทานตะวัน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของทานตะวันที่เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

#### แหล่งเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง “ดอกไม้กับแมลง”
2. ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากทานตะวัน เช่น สบู่ เทียนไข เครื่องสำอางค์ เป็นต้น

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของท่านคะวันที่เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์ของเด็ก
2. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสรุปและถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับประโยชน์ของท่านคะวันที่เป็นของใช้และเครื่องสำอางค์ของเด็ก

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 4

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม เป็นการแสดงออกตามความคิดของเด็กแต่ละคน ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นผู้ตามที่ดีด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตามได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การกล้าแสดงออกตามความคิด และการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกตามความคิด)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง และการกระโดด 2 เท่า ไปข้างหน้า
2. หาอาสาสมัครจากเด็กเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ยืนอยู่หน้าห้องเรียน เด็กที่เหลือขึ้นเป็นแถวตอนลึกแถวละเท่า ๆ กัน ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม และหยุดปฏิบัติเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หาอาสาสมัครเด็กคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำ โดยคิดท่าทางการเคลื่อนไหวไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ ที่ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อน ๆ ที่เหลือปฏิบัติตาม โดยปฏิบัติเหมือนข้อ 2
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กขณะเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามจินตนาการของเด็ก เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กแสดงออกได้หลายทาง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การเลียนแบบท่าทางของสัตว์ การแสดงออกทางด้านศิลปะ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการ
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การปั้น การสร้างภาพจากสีน้ำ การพับกระดาษ การเขียนภาพ การแสดงออกตามความคิด)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด การเป่าสีน้ำอย่างอิสระ และการพับกระดาษเป็นผีเสื้อและตกแต่งภาพตามจินตนาการ เป็นภาพทูงทานตะวัน
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตผลงานตามความสนใจ อย่างน้อยกลุ่มละ 2 อย่าง นำผลงานส่งครูและร่วมกันบรรยายผลงาน รวมทั้งชื่นชมผลงานของตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่
3. ครูดูแลการผลิตผลงานของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. สรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะ และร่วมกันชื่นชมผลงานของเพื่อนกลุ่มอื่น โดยครูนำผลงานของเด็กบางกลุ่มให้ดูหน้าห้อง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. สีน้ำ กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
3. กระดาษสีต่าง ๆ สีเทียน กาว

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานศิลปะ ร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ควรจัดสื่อไว้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจของแต่ละคนอย่างอิสระ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. ส่งเสริมคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจ และตามจินตนาการ เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การแสดงความเอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน การปฏิบัติตามข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจของตนเองในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และแนะนำเพิ่มเติมเด็กบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นและหนังสือเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูสำรวจความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. หนังสือภาพหรือแผ่นพับเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์

ของใช้จากทานตะวันในมุมหนังสือ

3. ผลิตภัณฑ์ของใช้ต่าง ๆ จากทานตะวัน เช่น สบู่ เครื่องสำอางค์ เทียนไข เป็นต้น ในมุมบ้าน
4. เมล็ดทานตะวัน และดอกรวมทั้งต้นทานตะวัน

ในมุมธรรมชาติ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นในมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
  2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกเกี่ยวกับการมีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
- ขณะเล่นอิสระตามมุม
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กขณะเล่นตามมุมต่าง ๆ

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ – เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ทำให้เด็กได้ใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ให้ความสัมพันธ์กันเช่น มือกับตา โดยครูจัดที่เล่นให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก และควรมีอุปกรณ์ในการเล่นอย่างหลากหลาย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นตามความคิดและการใช้อวัยวะต่าง ๆ ให้ความสัมพันธ์กัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การเล่นน้ำ – เล่นทราย การเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระคือ การสลับมือซ้าย – ขวา การหมุนแขนไปด้านหน้า - ด้านหลัง และการย่อตัวและลุกขึ้นเป็นจังหวะ
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. เด็กทุกคนเล่นน้ำ – เล่นทราย อย่างอิสระ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และแนะนำเพิ่มเติมเมื่อเด็กไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
4. ครูให้สัญญาณเด็กหยุดเล่น และทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน
5. ร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ – เล่นทราย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย - ที่เล่นน้ำ – เล่นทราย
2. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตาขณะ เล่นน้ำ – เล่นทราย
2. สังเกตเด็กขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย เกี่ยวกับการใช้ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน เป็นการฝึกการสังเกตและเปรียบเทียบ รวมทั้งเรียนรู้ค่าจำนวนได้อีกวิธีหนึ่ง เป็นการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก และส่งเสริมความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านค่าจำนวนที่เท่ากัน
2. สามารถสังเกตและเปรียบเทียบภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากันได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ เรียนรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การจับคู่)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากัน
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากัน ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากัน สลับกับเกม

จับคู่ภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

4. เด็กร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูตรวจสอบความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากันร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีจำนวนเท่ากัน
2. เกมจับคู่ภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพต่าง ๆ ที่มีค่าจำนวนเท่ากัน
2. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ท่งทานตะวัน วันที่ 5 (โทษของต้นทานตะวัน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ทานตะวันเป็นไม้ล้มลุก มีลำต้นตั้งตรงสูง มีใบใหญ่และหยาบ เมื่อเราได้สัมผัสแล้วจะคันและเป็นผื่นแดง ถ้าปลูกรวมกันเป็นจำนวนมาก ๆ หรือหนาแน่น อาจเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงโทษของทานตะวันได้
2. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโทษของต้นทานตะวันได้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะทัศนศึกษาท่งทานตะวัน

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เรียนรู้ถึงโทษของทานตะวัน)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว และการถ่ายทอดเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ พาเด็กทัศนศึกษาท่งทานตะวันของโรงเรียน ให้เด็กได้สังเกตสัมผัสส่วนประกอบของต้นทานตะวันร่วมกัน สนทนา แสดงความคิดเห็นถึงโทษของทานตะวัน
2. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน สรุปโทษของทานตะวันและวิธีปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดโทษจากต้นทานตะวันให้ผู้อื่นฟังหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโทษของทานตะวันเพิ่มเติม
4. ร่วมกันร้องเพลง “ดอกไม้ แคนไพร”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. ต้นทานตะวันของจริง
2. เพลง “ดอกไม้ แคนไพร”

#### แหล่งเรียนรู้

- ท่งทานตะวันในโรงเรียน

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกโทษของต้นทานตะวันของเด็ก
2. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นโทษของต้นทานตะวัน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทัศนศึกษาท่งทานตะวันใน โรงเรียน เกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 5

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การทำท่าทางหรือเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองหรือเพลง เป็นการพัฒนาเด็กในหลายด้านพร้อมกันไป โดยเพลงและคำคล้องจองที่นำมาประกอบควรสั้น ๆ ง่าย เหมาะสมกับวัยและบูรณาการกับกิจกรรมอื่นด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย ท่องคำคล้องจอง การแสดงออกทางอารมณ์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ เดิน วิ่ง กระโดด
2. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”
3. เด็กทุกคนทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้” โดยคิดท่าทางประกอบ

คำคล้องจอง ตามจินตนาการของตนเอง

4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยท่องคำคล้องจองช้า – เร็ว สลับกัน
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฉันชอบดอกไม้”

หน่วย พุ่กันตะวัน

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การวาดภาพตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การพิมพ์ภาพ การสร้างภาพจากสีน้ำ เป็นการฝึกให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยพัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็กอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การสร้างภาพจากสีน้ำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ คือ การวาดภาพจากสีน้ำด้วย พู่กันตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และการรูดสีน้ำอย่างอิสระ เกี่ยวกับโทษหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้จากการ ไปเที่ยวพู่กันตะวัน

2. เด็กทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานที่ผลิตส่งครูบรรยายตามความคิด จัดเก็บผลงานเข้าที่ของตน

3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานศิลปะ

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A4 ด้าย
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานด้านศิลปะของเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับ การแสดงออกด้านคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง อาจจะเล่นคนเดียวหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด และความสนใจในการเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การประสานสัมพันธ์ของมือกับตา)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กทุกคนเลือกเล่นอิสระตามความสนใจของตนเองในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่น หนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. หนังสือ แผ่นพับ เกี่ยวกับทูงทานตะวัน
3. รูปภาพ หนังสือ สัตว์ที่มีพิษชนิดต่าง ๆ
4. สัตว์มีพิษชนิดต่าง ๆ จำลอง ดินทานตะวันของจริง

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

ที่มีส่วนประกอบครบ ในมุมธรรมชาติ

5. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กัน
2. สังเกตเด็กขณะเล่นในมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บของเล่นเข้าที่ หลังเลิกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ แล้ว

หน่วย ทูตทานตะวัน

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

วิ่งร้อยดอกไม้ เป็นเกมที่มีข้อตกลงง่าย ๆ และพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้แข็งแรง และสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง (การออกกำลังกาย การเรียนรู้ข้อตกลงง่าย ๆ การเล่นร่วมกับผู้อื่น)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และการเล่นร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลัดมือซ้าย-ขวา บิดลำตัวไปด้านซ้าย-ขวา กระโดดขาเดียวอยู่กับที่
2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้” ให้เด็กดู
3. จัดแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่ากัน เล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้” ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และสรุปการเล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้”
5. เด็ก ๆ เล่นอิสระกลางสนาม ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกมวิ่งร้อยดอกไม้
2. เส้นริ้ว ดอกไม้ และอุปกรณ์ในการเล่นเกม
3. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้”
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ขณะเล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกม “วิ่งร้อยดอกไม้”

หน่วย ทูงทานตะวัน

วันที่ 5

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างหลากหลาย เช่น จัดเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ การเรียงลำดับขนาดของสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบขนาดเล็ก – ใหญ่ การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวันจากเล็กไปหาใหญ่
2. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวัน ครูอธิบายเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวัน จากเล็กไปหาใหญ่ สลับกับเกมเรียงลำดับภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ชิ้นสัญญาณ ครูตรวจความเรียบร้อย
6. สรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวันจากเล็กไปหาใหญ่ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวัน จากเล็กไปหาใหญ่
2. เกมเรียงลำดับภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกทานตะวันเกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตความสามารถในการวางแผน และแก้ปัญหา ขณะเล่นเกมการศึกษา
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว

ภาคผนวก

เพลง

เพลง ดอกไม้แดนไพร

(วิชัย น้อยเสนีย์)

แดนป่าเขาหนูน้อยเรใจ  
ดอกทานตะวัน กรรณิการ์ ลั่นทม  
ชวนกันร้องเพลงเพลิน

เก็บดอกไม้สดใส่แชมหม  
เฝ้าเค็ดคมนิยมแดนไพร  
เดินไปนำชื่นใจดอกไม้ในดง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง ถิ่นชอบดอกไม้

(มาณวิกา ผลพิรุฬห์)

ถิ่นชอบดอกไม้  
ต่างกลิ่นต่างสี  
ถิ่นชมดอกไม้  
ลมพัดโชยมา

สดใสสวยดี  
มากมีเหลือคณา  
สบายใจหนักหนา  
หอมผกาชื่นใจ

**เกมการละเล่น**

## เกม ริงร้อยดอกไม้

(จิราพร นุ่มฤทธิ์)

### จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถปฏิบัติตามกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

### จำนวนผู้เล่น

- ไม่จำกัดจำนวน (แต่แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน)

### อุปกรณ์

1. เส้นริ้ว นกหวีด
2. ตะกร้าใส่ดอกไม้ เชือกร้อยดอกไม้ (มีจำนวนเท่ากับกลุ่มที่แบ่งเด็กไว้)
3. ดอกไม้ชนิดเดียวกัน และจำนวนเท่ากันทุก ๆ กลุ่ม

### วิธีเล่น

1. เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึกโดยคนที่ 1 ของแถวอยู่หลังเส้นริ้ว และคนอื่น ๆ นั่งต่อท้ายหันหน้าไปทางตะกร้าดอกไม้แต่ละกลุ่ม
2. เมื่อได้ยินสัญญาณคนที่ 1 ของแต่ละแถว ลุกขึ้นวิ่งตรงไปที่ตะกร้าดอกไม้ของแถวตนเองนั่งร้อยดอกไม้ 1 ดอก แล้วลุกขึ้นยืนและวิ่งไปต่อท้ายแถวของตนเอง
3. คนที่ 2 ของแต่ละแถว เมื่อคนที่ 1 ลุกขึ้นยืนแล้ววิ่งไปแล้วให้วิ่งไปที่ตะกร้าดอกไม้ของตนและปฏิบัติเหมือนคนที่ 1
4. คนที่ 3 และคนอื่น ๆ ปฏิบัติเช่นเดียวกันไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้ายของแต่ละแถวแล้วหยุดเล่น

นิทาน
-------

## นิทานเรื่อง ผีเสื้อน้อยผจญภัย

(บุญชู สนั่นเสียง)

แสงแดดยามเช้าค่อย ๆ อบอุ่นขึ้น พอสาย ๆ ผีเสื้อน้อยก็เริ่มแข็งแรง พยายามกระพือปีกแรง ๆ 2-3 ครั้ง แล้วก็เกาะใบไม้หนึ่ง ๆ และพยายามบินและบินสูงขึ้น จนในที่สุดก็บินขึ้นไปเกาะบนยอดของต้นไม้ได้อย่างสง่างาม ผีเสื้อน้อยดีใจมาก และลองบินจากต้นไม้ต้นหนึ่ง ไปยังอีกต้นหนึ่ง จนรู้สึกหิวลมพัดโชยมาเบา ๆ เจ้าผีเสื้อน้อยได้กลิ่นน้ำหวานลอยมาตามลม มันบินไปตามกลิ่นนั้น ดอกทานตะวันอยู่ในทุ่ง ผีเสื้อน้อยบินไปเกาะที่ดอกทานตะวันและดูดน้ำหวานกินอย่างอร่อย และบริเวณใกล้ ๆ นั้นมีดอกบานชื่นสีสวยสดหลากหลายสี เจ้าผีเสื้อน้อยอยากชิมน้ำหวานบ้างว่าจะอร่อยเหมือนดอกทานตะวันไหม และไม่แน่มันก็ผีเสื้อน้อยก็ได้กลิ่นหอมอย่างรุนแรง ลอยตามลมมา จึงบินไปหากลิ่นนั้น เห็นดอกมะลิชูสะพรั่ง ผีเสื้อน้อยบินไปดูดน้ำหวานทันที นอกจากนั้นแล้ว ก็บินไปดูดน้ำหวานจาก (ดอกชบา ดอกเข็ม ดอกลิ้นทม ดอกดาวเรือง) เจ้าผีเสื้อพบผีเสื้อและแมลงอื่น ๆ อีกมากมาย แมลงเหล่านั้นชอบดูดน้ำหวานกินเหมือนกัน และไม่ทะเลาะกันและขณะที่ดูดน้ำหวานกินอย่างอร่อย ผีเสื้อน้อยก็ได้พบกับผีเสื้อแก่ ๆ ตัวหนึ่ง ได้บอกว่า หนูจำอย่าไปทางนั้นอันตรายนะจะไปหาน้ำหวานจากดอกไม้ในป่าดีกว่า ดอกไม้ที่คนปลูกไว้จะมียาพิษ มาติดตามฉันไป

เจ้าผีเสื้อน้อยไม่เข้าใจที่ผีเสื้อแก่พูด มันบินตรงไปที่สวนกุหลาบสีสดสวย และดูดน้ำหวานกินอย่างอร่อย และต่อมาไม่นานนัก ตัวของผีเสื้อน้อยเริ่มชาไปทั้งตัว จึงนึกถึงคำพูดของผีเสื้อแก่ทันที ว่าดอกไม้มียาพิษหลังจากนั้น ผีเสื้อน้อยก็ดูดน้ำหวานจากดอกไม้ในป่าเท่านั้น

\*\*\*\*\*

## นิทานเรื่อง ดอกไม้กับแมลง

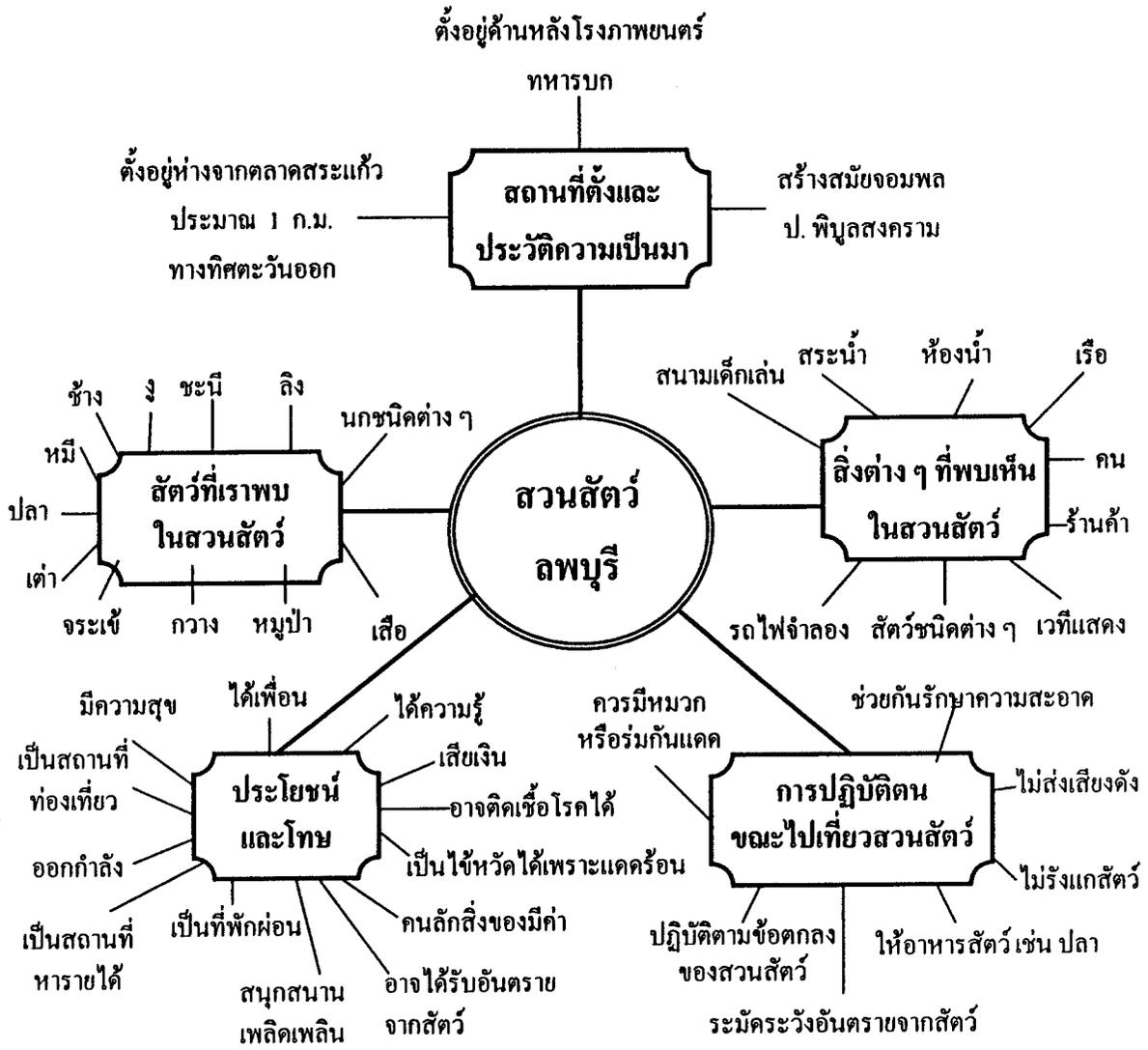
(จิราพร นุ่มฤทธิ์)

- ฤดูฝน ถึงแม้จะเป็นยามเย็น มองไปทางไหน ก็ดูชุ่มชื้นเขียวขยุ่มและสดชื่นด้วยดอกไม้หลากหลายชนิด โอมกับอ้อมสองพี่น้องเดินเพลินเพลินอยู่ท่ามกลางหมู่ดอกไม้มานานาพันธุ์
- อ้อม : พี่โอมดูดอกไม้สีละ สีเหลืองสด แดงมีหยดน้ำฝนกลิ้งอยู่ด้วย
- โอม : อย่าเต้คนะ ดูแต่ตาจ๊ะ
- อ้อม : ใครจะกล้าเต้ด ดอกไม้สวย ๆ อย่างนี้ อ้อมอยากให้อ้อมนานที่สุด
- โอม : ดีแล้ว อ้อมคิดได้อย่างนี้โลกจะสวยงาม
- อ้อม : แล้วพี่โอม กำลังจะทำอะไรนะ
- โอม : ก็ผีเสื้อสวยพวกนี้นะจ้ะ ล่อใจให้พี่จับมาให้อ้อมดูไงละ
- อ้อม : ไม่ต้องจับอ้อมก็เห็น อ้อมอยากเห็นผีเสื้อบินไปเกาะดอกนั้นดอกไม้ สีและปีกของผีเสื้อ ตัดกับสีดอกไม้ สวยจริง ๆ
- โอม : เหมือนใครเอาสีมาแต้ม สีสวยจังเลย
- อ้อม : พี่โอม ช่วยบอกอ้อมหน่อย ทำไมผีเสื้อจึงชอบดมดอกไม้สีสวย ๆ
- โอม : ก็เพราะธรรมชาติสร้างสีของดอกไม้ล่อใจผีเสื้อ ให้มาดม กลิ่นเกสรและมีน้ำหวาน อันแสนหวานให้มันนะจ้ะ
- อ้อม : งั้นผีเสื้อ บินไปดอกนั้น ดอกนี้ ก็ช่วยผสมเกสรด้วยนะจ้ะ
- โอม : ผีเสื้อ แมลงต่าง ๆ เอย ลมเอย ก็ทำหน้าที่เช่นเดียวกับผีเสื้อ คือ ช่วยผสมพันธุ์พืช
- อ้อม : ช่างสดชื่นและมีความสุขจังเลย พี่โอม อ้อมจะขออะไรพี่โอมสักอย่างได้ไหม
- โอม : ได้จ้ะ บอกมา
- อ้อม : ถ้าอ้อมอยากมาเที่ยวที่นี่อีก พี่โอมต้องพามาอีกนะ
- โอม : ได้จ้ะ อยากมาเมื่อไรบอกพี่ก็แล้วกัน
- อ้อมกับโอมออกจากสวนดอกไม้ด้วยความสบายใจ รอยยิ้มของสองพี่น้องบอกถึงจิตใจที่เป็นสุข ที่ได้เห็นธรรมชาติอันสวยงาม เรามาช่วยกันปลูกต้นไม้ และดอกไม้กันดีไหม แล้วอย่าลืมรดน้ำพรวนดินด้วยนะจ้ะ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

### ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์</li> <li>2. สัตว์ชนิดต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์ (เพิ่มเติม)</li> <li>2. สัตว์ชนิดต่างๆ (เพิ่มเติม)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ตั้งและประวัติความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรี</li> <li>2. การปฏิบัติตนขณะไปเที่ยวสวนสัตว์</li> <li>3. ความเมตตา กรุณาต่อสัตว์</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี วันที่ 1 (สถานที่ตั้งและประวัติความเป็นมา) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

สวนสัตว์ลพบุรี เป็นสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ และน่าสนใจแห่งหนึ่งของจังหวัดลพบุรี  
สร้างขึ้นในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ตั้งอยู่ด้านหลังโรงพยาบาลนรีเวชบรพ อยู่ห่างจากตลาด  
สระแก้วไปทางทิศตะวันออก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่ตั้งของสวนสัตว์ลพบุรีได้
2. สามารถสรุปประวัติความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรีได้
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับ  
สถานที่ตั้งและประวัติความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การเล่า และสรุปเรื่องราว การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
2. นำ C.D. เกี่ยวกับสวนสัตว์ลพบุรี ให้เด็กดู และสนทนาว่าเป็นภาพอะไร อยู่ที่ไหน
3. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์การเดินทางไปสวนสัตว์ลพบุรี ร่วมกันสรุปสถานที่ตั้ง  
ของสวนสัตว์ลพบุรีและร่วมกันเขียนแผนผังการเดินทางจากโรงเรียนไปสวนสัตว์ลพบุรี เพื่อให้เด็กรู้  
ทิศทาง เช่น ออกจากโรงเรียนรอบวงเวียนพระนารายณ์ ตรงไปข้ามสะพาน 7 แล้วเลี้ยวขวา ถึง  
สวนสัตว์ลพบุรี
4. ครูเล่าประวัติความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรี
5. ร่วมกันสรุปสถานที่ตั้งและประวัติความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรี

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. C.D. สวนสัตว์ลพบุรี
2. เพลง “ลิง”

#### แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเล่าประสบการณ์การเดินทางไปสวนสัตว์ลพบุรี รวมทั้งการสรุปประวัติ  
ความเป็นมาของสวนสัตว์ลพบุรี
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 1

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การทำท่าทาง หรือเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หรือคำคล้องจองเป็นการพัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน โดยเพลงหรือคำคล้องจองที่นำมาร้องจะมีเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยของเด็กและบูรณาการกับเรื่องในสัปดาห์นั้นๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การร้องเพลง การคิดเลียนแบบท่าทางของสัตว์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่คือ เดิน วิ่ง กระโดด
2. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ลิง”
3. เด็ก ๆ ทุกคนทำท่าทางประกอบเพลง “ลิง” โดยแต่ละคนคิดท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงช้า – เร็ว สลับกัน
5. เด็กและครุร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง”

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ลิง”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ลิง”
2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “ลิง” ของแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบเพลง “ลิง”

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กแต่ละคน ด้านศิลปะนั้น สามารถจัดกิจกรรม ให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติตามความสนใจของตนเอง เช่น การวาดภาพ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การปั้น เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงาน คือ การปั้นดินน้ำมัน อย่างอิสระ การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน และการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ตามความคิด
2. เด็ก ๆ ทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายตามความคิดของตนเอง
3. นำผลงานจัดเก็บเข้าที่ของแต่ละคน ที่จัดเตรียมไว้
4. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน ครูตรวจความเรียบร้อย

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตชิ้นงานด้านศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. สีเทียน กาว กรรไกร กระดาษสีต่าง ๆ กระดาษ A 4

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานของเด็กแต่ละชิ้นด้านศิลปะ
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคนเป็นการเล่นอิสระในห้องเรียนอย่างหนึ่ง เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ เป็นต้น จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมการวางแผน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
2. สามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผน และการแก้ปัญหา

ในการเล่น การปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงการเล่นอิสระในห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ ของห้องเรียน ตามความสนใจของตน
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และแนะนำเพิ่มเติมเด็กเป็นรายบุคคลที่ไม่ปฏิบัติ ตาม

ข้อตกลง จดบันทึกพฤติกรรมการเล่นเป็นรายบุคคล

4. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ของเล่นและหนังสือนิทาน

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

ในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน

2. หนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี” ในมุมหนังสือ
3. สัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ ในมุมธรรมชาติ
4. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระ ตามมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน เกี่ยวกับการวางแผน และแก้ปัญหาขณะเล่น ตลอดจนวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเกมกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

เกมลิงชิงบอล เป็นเกมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตลอดจนเป็นการฝึกการปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลงง่าย ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ ร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และการเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย ยืนอย่างอิสระ คือ การสลับมือ หมุนไหล่ไปด้านหน้า – ด้านหลัง การย่อเท้าอยู่กับที่ และการกระโดดสองเท้าอยู่กับที่
2. ครูอธิบายการเล่นเกมลิงชิงบอล และสาธิตการเล่นให้เด็กดู
3. หาอาสาสมัครทดลองเล่นเกมลิงชิงบอล ครูแนะนำเพิ่มเติม
4. จัดแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม หมุนเวียนเล่นเกมลิงชิงบอล ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมลิงชิงบอล และทุกคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
6. ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- | สื่อ            | แหล่งเรียนรู้               |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. เกมลิงชิงบอล | 1. สนามบริเวณหน้าอาคารเรียน |
| 2. ฟุตบอลผ้า    | 2. สนามเด็กเล่น             |
| 3. นกหวีด       |                             |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม “ลิงชิงบอล” และเตรียมร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาขณะเล่นเกม “ลิงชิงบอล”
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกม “ลิงชิงบอล”

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตความเหมือน และความแตกต่าง เป็นกิจกรรมที่พัฒนาการคิดของเด็กได้เป็นอย่างดี ซึ่งกิจกรรมที่นำมาให้เด็กได้ปฏิบัตินั้นมีหลากหลาย เช่น การจับคู่ภาพเหมือน เกมโดมิโน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถสังเกตความเหมือนและความแตกต่าง
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. หาอาสาสมัครเด็กทดลองเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ สลับกับเกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
5. เด็กร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมโดมิโนภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมโดมิโนภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. เกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมโดมิโนภาพต่าง ๆ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมร่วมกับเพื่อน ๆ
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่หลังจากเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี วันที่ 2 (สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในสวนสัตว์) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ในสวนสัตว์ลพบุรีผู้ที่ไม่ไปเที่ยวนอกจากจะได้พบสัตว์ชนิดต่าง ๆ แล้ว ยังได้พบรถไฟจำลอง  
สนามเด็กเล่น ร้านค้า สระน้ำ และเรือ เวทีแสดง รวมทั้งคนที่มาเที่ยวภายในสวนสัตว์ เป็นต้น  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี
2. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรีให้ผู้อื่นฟังได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้เกี่ยวกับ  
สิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. หออาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์ การไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี ว่าพบเห็นสิ่งใดบ้างใน  
สวนสัตว์ลพบุรี
2. ครูนำหนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี” ให้เด็กดู พร้อมกับร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น  
จากภาพในหนังสือ ว่ามีสิ่งใดบ้างในสวนสัตว์ลพบุรี และสถานที่ใดที่เด็กต้องการไปเที่ยว
3. เด็กร่วมกันสรุปสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี ครูเพิ่มเติมในบางส่วนที่ยังไม่ครบ
4. ร่วมกันร้องเพลง “สัตว์เลี้ยว”

สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี”
2. เพลง “สัตว์เลี้ยว”

การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นสิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี
2. สังเกตการสรุป เรื่องราวสิ่งที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 2

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์อย่างหนึ่ง ที่ให้เด็กคิดสร้างสรรค์ทำทางขึ้นเองของแต่ละคน ขณะเคลื่อนไหวร่างกายโดยนำอุปกรณ์ไปด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และให้มีความสัมพันธ์กัน
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการแสดงออกตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่ออุปกรณ์ การคิดทำทางขณะเคลื่อนไหว)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่คือ การเดิน การกระโดด และการควมม้
2. เด็ก ๆ ทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์คือ ที่คาดศีรษะรูปหัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ ไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน ตามความคิดของตนเอง โดยครูให้จังหวะ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีก ครูให้จังหวะช้า – เร็วสลับกัน
4. เด็กร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ที่คาดศีรษะรูปหัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. เครื่องให้จังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการทำทำทางประกอบอุปกรณ์ของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ที่คาดศีรษะ รูปหัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กแสดงออกได้หลายทาง เช่น ทางด้านศิลปะ การแสดงบทบาทสมมติ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สามารถจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง)
2. ประเด็นการสำคัญ (การปั้น การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ การวาดภาพ การแสดงความรู้สึก

ผ่านผลงาน การวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตผลงาน คือ การประดิษฐ์เศษวัสดุตามความคิด การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ที่ตนเองชอบ และการวาดภาพจากสีน้ำด้วยพู่กัน
2. ครูจัดแบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของกลุ่มตนเอง อย่างน้อย 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู ร่วมกันบรรยายผลงานตามความคิด จัดเก็บผลงาน
3. ขณะเด็กผลิตผลงาน ครูดูแลการผลิตชิ้นงานอย่างใกล้ชิด
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เศษวัสดุ กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ 100 ปอนด์แผ่นใหญ่

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนคือ การที่เด็กได้เล่นตามความสนใจของตนเองตามมุมประสบการณ์ ที่เด็กและครูร่วมกันจัดไว้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การพูดหรือสนทนากับผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน ตามความสนใจ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
4. เด็กทุกคนร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ขินสัญญาณจากครู และแนะนำเพิ่มเติม พร้อมตรวจความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

- |                                                 |                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. หนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี” ในมุมหนังสือ        | - มุมต่าง ๆ ของห้องเรียน เช่น |
| 2. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในมุมหนังสือ | มุมหนังสือ มุมบล็อก           |
| 3. สัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ ในมุมธรรมชาติ           | มุมธรรมชาติ มุมดนตรี เป็นต้น  |
| 4. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ            |                               |
| 5. เครื่องให้สัญญาณ                             |                               |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระ ในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันขณะเล่นของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ

หน่วย สอนสัปดาห์ที่

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่让孩子ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหนึ่ง โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน สถานที่เล่นควรมีความปลอดภัย และเหมาะสมกับจำนวนเด็กด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เกิดความสนุกสนาน
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย การปฏิบัติตามข้อตกลง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นอิสระ การเล่นนอกห้องเรียน และการรักษาความปลอดภัย)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การตบมือเป็นจังหวะช้า – เร็ว การเดินไปข้างหน้า – ถอยหลัง การย่อตัวอยู่กับที่ และการกระโดดสลับเท้า
2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดบริเวณการเล่น
3. เด็กทุกคนเล่นอิสระกลางสนาม ครูดูแลการเล่นของเด็ก
4. ครูให้สัญญาณ เด็กหยุดเล่น ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระกลางสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

- นกหวีด

แหล่งเรียนรู้

- สนามหญ้าบริเวณหน้าเสาธงของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเล่น
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระกลางสนามหญ้าหน้าเสาธงของโรงเรียน

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจับคู่สิ่งต่าง ๆ เพื่อหาความเหมือนและความแตกต่าง เป็นการฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบของเด็กได้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาการด้านสติปัญญาอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ความเหมือนและความแตกต่าง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. หาอาสาสมัครเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. เด็กแต่ละกลุ่มที่ครูจัดไว้ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ สลับกับเกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างทั่วถึง จดบันทึกพฤติกรรม
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
6. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรมการคิดหาเหตุผล และการเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมร่วมกับเพื่อน ๆ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี วันที่ 3 (สัตว์ที่เราพบในสวนสัตว์) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

สัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี มีชื่อ ลักษณะ ธรรมชาติแตกต่างกันมีทั้งสัตว์ปีก สัตว์ชนิดเล็ก – ใหญ่ สัตว์คู่ร้าย สัตว์สวยงาม เช่น นก เสือ ลิง จระเข้ ปลา สิงโต ช้าง เต่า กวาง หมูป่า งู เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรีได้
2. บอกชื่อสัตว์ที่พบในสวนสัตว์ลพบุรีได้
3. สรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก และธรรมชาติรอบตัว (เรียนรู้สัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่พบเห็นในสวนสัตว์ลพบุรี เรียนรู้ชื่อ ลักษณะ และธรรมชาติของสัตว์ชนิดต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การแสดงความคิดเห็นและ การสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี โดยดูรูปปั้นสัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ ประกอบ
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มให้ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ และธรรมชาติของสัตว์ชนิดนั้น ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี โดยกลุ่มที่ 1 สัตว์ปีก กลุ่มที่ 2 สัตว์คู่ร้าย กลุ่มที่ 3 สัตว์ที่มีขนาดใหญ่ และกลุ่มที่ 4 สัตว์ที่มีความสวยงาม
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปโดยวาดภาพสัตว์ลงในกระดาษแผ่นใหญ่ และส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน พูดถึงชื่อลักษณะและธรรมชาติของสัตว์ชนิดนั้น ๆ หน้าห้องเรียน ครูเพิ่มเติมรายละเอียด
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
5. ร่วมกันร้องเพลง “ควมม้า”

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ	แหล่งเรียนรู้
1. รูปปั้นสัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ	-
2. กระดาษ 100 ปอนด์ (4 แผ่น)	
3. สีเทียนจัมโบ้ 4 กล่อง	
4. เพลง “ควมม้า”	

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
2. สังเกตการบอกชื่อ ลักษณะ และธรรมชาติของสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
3. สังเกตการสรุป เรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่น

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 3

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายหรือท่าทางประกอบคำบรรยาย หรือเรื่องราวต่าง ๆ เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาความคิดตามจินตนาการของเด็กแต่ละคนด้วย เรื่องราวที่ครูนำมาบรรยายจะบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกตามความคิดของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่คือ คบมือเป็นจังหวะช้า – เร็ว การเคลื่อนไหวท่าและปลายเท้า
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู เกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี พบสัตว์และสิ่งต่าง ๆ อย่างหลากหลาย รวมทั้งการให้อาหารสัตว์ โดยเด็กแต่ละคนคิดท่าทางประกอบคำบรรยายไม่ซ้ำกับคนอื่น ๆ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำอีก โดยครูอาจเปลี่ยนคำบรรยายหรือเรื่องราวใหม่ แต่ยังเป็นเรื่องราวของสวนสัตว์ลพบุรี
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกทางความคิดของตนเองด้านศิลปะ เช่น การสร้างภาพจากสีน้ำ การปั้น และการพิมพ์ภาพ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสร้างภาพจากสีน้ำ การปั้น และการพิมพ์ภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. จัดแบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับที่อยู่ของสัตว์ประเภทต่าง ๆ จากการวาดภาพด้วยสีน้ำ การปั้นดินน้ำมัน และการสร้างภาพจากทรายรูปทรงเรขาคณิต ตามความคิด ซึ่งเด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ไว้
2. เด็กเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น
3. นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูและชื่นชมผลงานกลุ่มตนเอง โดยแสดงออกเป็นคำพูดจัดเก็บผลงานเข้าที่
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. สรุปการผลิตผลงานศิลปะร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่
3. ทรายรูปทรงเรขาคณิต ตลับชาติ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนเป็นการเล่นตามความสนใจของแต่ละคน อาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับเพื่อน ๆ เป็นการฝึกการวางแผนและคิดแก้ปัญหาได้อีกวิธีหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กัน
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดและสนใจ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การวางแผนและการแก้ปัญหาในการเล่น การประสานสัมพันธ์ของมือและตา)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน
2. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจของตนเองอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ขินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

- |                                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ของเล่น หนังสือนิทาน ในมุมต่าง ๆ                     | - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน |
| 2. หนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี” ในมุมหนังสือ                |                                   |
| 3. ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรีในมุมหนังสือ |                                   |
| 4. สัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ ในมุมธรรมชาติ                   |                                   |
| 5. ที่คาดศีรษะรูปสัตว์ต่าง ๆ ในมุมบทบาทสมมติ            |                                   |
| 6. เครื่องให้สัญญาณ                                     |                                   |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กในการใช้กล้ามเนื้อมือและตา และการวางแผนรวมทั้งการแก้ปัญหา ขณะเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ-เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตา รวมทั้งพัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก ครูควรจัดอุปกรณ์ให้เด็กใช้ประกอบการเล่นน้ำ-เล่นทราย อย่างหลากหลายและมีจำนวนเพียงพอกับเด็กด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น การออกกำลังกาย)
2. ประเด็นสำคัญ (การเล่นน้ำ-เล่นทราย การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก การเล่นรายบุคคลและเล่นกับผู้อื่น การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียน คือ การสลับมือซ้าย-ขวา การวิ่งอยู่กับที่ และกระโดด 2 เท้า ขึ้น - ลง
2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นน้ำ-เล่นทราย
3. เด็กเล่นน้ำ-เล่นทราย อย่างอิสระ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ-เล่นทรายเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูและทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ-เล่นทราย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ-เล่นทราย - ที่เล่นน้ำ-เล่นทราย
2. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในขณะที่เล่นน้ำ-เล่นทราย
2. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตา ขณะเล่นน้ำ-เล่นทราย

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกต และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรานั้น สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ ในลักษณะของเกมต่าง ๆ ได้ เช่น เกมภาพตัดต่อ เกมจับคู่ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ ที่มีความแตกต่างกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต และเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
2. หาอาสาสมัครเด็กทดลองเล่นเกมตัดต่อภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมตัดต่อภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี สลับกับเกมตัดต่อภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ขินสัญญาณจากครู ครูตรวจสอบความเรียบร้อย
6. สรุปการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรีร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมตัดต่อภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถ ในการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นเกมร่วมกับเพื่อน ๆ รวมทั้งการแสดงออกการเป็นผู้มีคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปันด้วย

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี      วันที่ 4 (ประโยชน์และโทษ)      กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

สวนสัตว์ลพบุรีเป็นสถานที่ท่องเที่ยว และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนแห่งหนึ่งที่ต้องศึกษา โดยเฉพาะเรื่องราวของสัตว์ชนิดต่าง ๆ เป็นที่พักผ่อน สนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นแหล่งทำมาหากินของแม่ค้า หรือมีเพื่อน ๆ คนรู้จักเพิ่มขึ้นอีก แต่อาจจะเกิดโทษหรือได้รับอันตรายต่อผู้มาท่องเที่ยวได้ เช่น อาจจะได้รับอันตรายจากสัตว์ร้าย ดินเชื้อโรคจากสัตว์ได้ หรือเป็นไข้หวัดได้เพราะแคร์รอนมีฝุ่นมาก เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกถึงประ โยชน์และโทษที่จะได้รับจากการไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรีได้
2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นประ โยชน์หรืออันตรายเมื่อไปเที่ยวสวนสัตว์
3. สามารถสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (เรียนรู้ถึงประ โยชน์และโทษหรือสิ่งที่จะเกิดอันตรายกับตนเองเมื่อไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การเล่าหรือสรุปเรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาอาสาสมัครเล่าประสบการณ์ของตนเองเมื่อไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรีเกี่ยวกับประ โยชน์และโทษหรืออันตรายที่อาจจะได้รับอะไรบ้าง ตามความคิดของตนเอง
2. ร่วมกันสังเกตภาพหนังสือเรื่อง “สวนสัตว์ลพบุรี” และสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับประ โยชน์หรืออันตรายที่อาจจะได้รับเมื่อไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปประ โยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี
4. ร่วมกันร้องเพลง “ลิง”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. หนังสือ “สวนสัตว์ลพบุรี”
2. เพลง “ลิง”

#### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกประ โยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี
2. สังเกตการร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นขณะร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับประ โยชน์และอันตราย ที่อาจจะเกิดจากการไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรีให้ผู้อื่นฟัง

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 4

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม เป็นการแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเอง และพัฒนาความคิด จินตนาการของแต่ละคน รวมทั้งเป็นการฝึกการเป็นผู้ตามที่ดีด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การกล้าแสดงออกตามความคิด และการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกตามความคิด)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่คือ การเดิน การวิ่ง และการก้าวกระโดด
2. หาอาสาสมัครเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ยืนอยู่กลางวง เด็กที่เหลือขึ้นเป็นวงกลม ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม และหยุดปฏิบัติเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หาอาสาสมัครเด็กคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำ โดยคิดท่าทางการเคลื่อนไหวไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ ที่ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อน ๆ ที่เหลือปฏิบัติตาม โดยปฏิบัติเหมือนข้อ 2
4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้สัญญาณ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กขณะเป็นผู้นำ – ผู้ตาม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย สอนสัตวภัณฑปฐวี

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามจินตนาการด้านศิลปะ เราสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้เลือกผลิตชิ้นงานได้ตามความสนใจของแต่ละคน เช่น การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ การพับหรือตัดกระดาษเป็นภาพ และตกแต่งภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการ การสร้างภาพจากสีน้ำตามความคิด เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. สามารถ อดทน และรอคอยได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การปั้น การพับกระดาษ การเขียนภาพ การแสดงออกตามความคิด)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะคือ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ การพับกระดาษเป็นภาพสัตว์ต่าง ๆ แล้วตกแต่งภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการ การสลับสีน้ำ
2. เด็กเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายผลงานตามความคิด และชื่นชมผลงานของตนเอง รวมทั้งจัดเก็บผลงานเข้าที่
3. ครูดูแลการผลิตผลงานของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. สรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะและร่วมกันชื่นชมผลงานของเพื่อน โดยครูนำผลงานของเด็ก

บางคนให้ดูหน้าห้อง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
2. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร สีเขียน
3. สีน้ำ พู่กัน กระดาษ A 4

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการอดทน และรอคอย

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกมเสรี

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระของเด็กในระดับปฐมวัย ควรจัดที่เล่นให้เด็กได้มีโอกาสเลือกเล่นตามความสนใจของแต่ละคนอย่างอิสระ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. มีคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเลือกเล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การแสดงความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน การปฏิบัติตามข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจของตนเองในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน แต่ถ้ามุมใดมีเด็กจำนวนมากเกินไป ครูควรชักชวนให้แก้ปัญหาในการเลือกเล่นมุมใหม่
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และแนะนำเพิ่มเติมเด็กบางคนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
4. ร่วมกันจัดของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู โดยการร้องเพลง “เก็บของ” ครูสำรวจความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานเกี่ยวกับสัตว์ และเรื่องอื่น ๆ ในมุมต่าง ๆ
2. เพลง “เก็บของ”

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกการมีคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปันขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ขณะเล่นอิสระในห้องเรียนของเด็กแต่ละคน

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกมกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นกับอุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานด้านกีฬาให้เด็กได้เล่น สัมผัสกับอุปกรณ์กีฬาอย่างง่าย ๆ เช่น ลูกบอลยาง ลูกบอลผ้า ลูกเทนนิส ห่วงยาง ดุงทราย เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างตากับขา และตากับมือ
2. มีความสามารถพื้นฐานด้านเตะฟุตบอล และ โยนรับฟุตบอล
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การผ่อนคลาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับเพื่อน ๆ)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การเตะฟุตบอลไปข้างหน้า การโยน – รับฟุตบอล การเล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ กระโดดเตะเท้าไปข้างหน้า และข้างหลัง
2. แบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีฟุตบอลยาง กลุ่มละ 1 ลูก เด็กเล่นเตะฟุตบอลไปข้างหน้าอย่างอิสระ จำนวน 4 กลุ่ม และ โยน – รับ ฟุตบอลผ้า จำนวน 2 กลุ่ม
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. เด็กทุกคนและทุกกลุ่มหยุดเล่น เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู รวมทั้งจัดเก็บอุปกรณ์
5. ร่วมกันสรุปการเตะฟุตบอลไปข้างหน้าอย่างอิสระและการโยน – รับฟุตบอลผ้า
6. ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ฟุตบอลยางเบอร์ 3 (จำนวน 4 ลูก)
2. นกหวีด ฟุตบอลผ้า 2 ลูก

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามฟุตบอลของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเตะฟุตบอลอย่างอิสระไปข้างหน้า และ โยน – รับฟุตบอล เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของตากับขา รวมทั้งตากับมือ
2. สังเกตความสามารถในขณะที่เตะฟุตบอลอย่างอิสระและ โยน – รับฟุตบอลของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ขณะเล่นเตะฟุตบอลและ โยน – รับฟุตบอลอย่างอิสระ

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ เราสามารถจัดเรียงลำดับได้ตามเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง) เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. สามารถวางแผนและแก้ปัญหา
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ การเรียงลำดับขนาดของสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต เปรียบเทียบขนาดเล็ก – ใหญ่ การคิดหาเหตุผล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิง จากเล็กไปหาใหญ่
2. เด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิงจากเล็กไปหาใหญ่ ครูอธิบายเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิงจากเล็กไปหาใหญ่ สลับกับเกมเรียงลำดับภาพที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตเป็นรายบุคคล
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ชิ้นสัญญาณ ครูตรวจความเรียบร้อย
6. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิงจากเล็กไปหาใหญ่

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิง จากเล็กไปหาใหญ่
2. เกมเรียงลำดับภาพที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของลิง เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตความสามารถในการวางแผนและแก้ปัญหา เด็กขณะเล่นเกมการศึกษา
3. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี วันที่ 5 (การปฏิบัติตนขณะไปเที่ยวสวนสัตว์) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

การปฏิบัติตนขณะไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี ควรปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสวนสัตว์ลพบุรี เช่น การซื้อบัตรเข้าชม การทิ้งขยะให้เป็นที่ ไม่รังแกสัตว์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่เข้าไปใกล้สัตว์ที่ดุร้าย บริเวณหวงห้าม และควรมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ เป็นต้น  
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองขณะเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี
2. เกิดเจตคติที่ดีต่อสวนสัตว์ลพบุรี และต่อสัตว์
3. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของสวนสัตว์ลพบุรีได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก และธรรมชาติรอบตัว (การเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสืบค้นข้อมูล การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด การปฏิบัติตามข้อตกลง หรือระเบียบ การสนทนา การแสดงความคิดเห็น)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนขณะไปเที่ยวสวนสัตว์
2. พาเด็กไปทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเด็กร่วมดูแลเด็กด้วย
3. การศึกษาขณะไปทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี เป็นไปตามแผนกำหนดการที่จัดทำไว้ โดยฟังสัญญาณจากครูและมารวมกันโดยร่วมสนทนา เล่า สรุปสิ่งที่ได้จากการทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี
4. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนขณะไปเที่ยวสวนสัตว์ลพบุรี

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- | สื่อ                                                                                     | แหล่งเรียนรู้                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. สิ่งที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี เช่น สัตว์ชนิดต่าง ๆ<br>สนามเด็กเล่น สระน้ำ ร้านค้า เป็นต้น | 1. สวนสัตว์ลพบุรี                                 |
| 2. เครื่องให้สัญญาณ                                                                      | 2. เจ้าหน้าที่สวนสัตว์ลพบุรี<br>(วิทยากรท้องถิ่น) |
| 3. รถรับจ้าง                                                                             |                                                   |

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี เกี่ยวกับการแสดงออกที่มีเจตคติที่ดีต่อสวนสัตว์ลพบุรี และต่อสัตว์ เช่น ความสนใจ ชักถาม ร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น และเกิดความสนุกสนานขณะทัศนศึกษา
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของสวนสัตว์ลพบุรี ขณะทัศนศึกษา

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 5

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
กิจกรรมการเล่นเสรี  
และกิจกรรมเกมการศึกษา

**คำชี้แจง**

เนื่องจากวันนี้ ได้พาเด็กทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี จึงบูรณาการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการเล่นเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา เข้าไปในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพราะเด็กต้องใช้เวลาในการทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรีมากกว่าเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของวันปกติ

รายละเอียดของกิจกรรม มีดังนี้

**กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**

1. ขณะเด็กเดินทัศนศึกษาในสวนสัตว์ลพบุรี เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตลอดเวลา
2. ร่วมกันร้องเพลงเกี่ยวกับสัตว์ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี และเลียนแบบท่าทางหรือเสียงร้องของสัตว์ชนิดต่าง ๆ

**กิจกรรมการเล่นเสรี**

1. เลือกชมหรือศึกษาสิ่งต่าง ๆ ในสวนสัตว์ลพบุรี ตามความสนใจของตนเอง แต่ภายใต้ข้อตกลงการปฏิบัติขณะทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรีร่วมกัน และอยู่ในความดูแลของครูรวมทั้งผู้ปกครอง
2. สัมผัส พบเห็น เรียนรู้ด้วยตนเองในสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นของจริง จากสวนสัตว์ลพบุรี

**กิจกรรมเกมการศึกษา**

1. การสังเกต เปรียบเทียบ ขนาด ชนิด ของสัตว์ต่าง ๆ ในสวนสัตว์ลพบุรี
2. จัดประเภทสัตว์ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี
3. จำแนกสิ่งต่าง ๆ ที่มีในสวนสัตว์ลพบุรี

หน่วย สวนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การจัดกิจกรรมพัฒนาความคิดของเด็กด้านศิลปะนั้น จัดให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. สร้างผลงานตามความคิดของตนเองได้ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเขียนภาพ การแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานรายบุคคล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กวาดภาพด้วยดินสอดำตามจินตนาการของตนเองจากการได้ทัศนศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี
2. นำผลงานส่งครูบรรยายผลงานตามความคิดของตนเอง
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันวาดภาพด้วยสีเทียนสรุปสิ่งที่ได้พบเห็นจากการทัศนศึกษา

**สวนสัตว์ลพบุรี**

4. ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มบรรยายผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
5. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. สีเทียน ดินสอดำ กระดาษ A 4
2. กระดาษ 100 ปอนด์แผ่นใหญ่  
(มีจำนวนเท่ากลุ่มที่แบ่งเด็ก)

**แหล่งเรียนรู้**

- สวนสัตว์ลพบุรี

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. สังเกตการบรรยายผลงานของเด็กจากการสร้างผลงานด้วยดินสอดำเกี่ยวกับการทัศนศึกษา

**สวนสัตว์ลพบุรี**

3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

หน่วย สอนสัตว์ลพบุรี

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กได้เป็นอย่างดี และเป็น การเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนนั้นจะมีทั้งภายใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สามารถระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นด้วยตนเองคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น ด้วยความปลอดภัย เรียนรู้ เครื่องเล่นต่าง ๆ ในสนามเด็กเล่นของสวนสัตว์ลพบุรี)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นเครื่องเล่นสนาม การรักษาความปลอดภัย การปฏิบัติตาม ข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามของสวนสัตว์ลพบุรี เนื่องจาก เป็นสถานที่เล่นใหม่จากที่เคยเล่นปกติ

2. เด็ก ๆ แต่ละคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง

3. ครูและผู้ปกครองร่วมกันดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด

4. เด็กหยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู และร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนามใน

**สวนสัตว์ลพบุรี**

5. ทำความสะอาดร่างกาย เตรียมตัวกลับโรงเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ

- สนามเด็กเล่นสวนสัตว์ลพบุรี

2. นกหวีด

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเล่นเครื่องเล่นสนามของสวนสัตว์ลพบุรี

2. สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อน ๆ

3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กในการระมัดระวังตนเองและเพื่อน ๆ ให้ปลอดภัยขณะเล่นเครื่อง

เล่นสนามสวนสัตว์ลพบุรี

เพลง

## ภาคผนวก

## เพลง “ลิ่ง”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจี๋ย เจี๋ย เจี๋ย	เป็นเสียงเรียกของลิ่ง
ลิ่งมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งกระโดดไปมา
เจี๋ย เจี๋ย เจี๋ย	มันร้องเรียกพวกมา
ครันพอดถึงเวลา	ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

## เพลง “สัตว์เลี้ยง”

(อร่าม ชาวสะอาด)

ไกเฮ้ยไก	เลี้ยงไว้กินไข่เรื่อยมา
ว้ว คววย โถนา	ปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาชี	เอาไว้ขี่เที่ยวไป
อีกหมาตัวใหญ่	เอาไว้ไล่ขโมยเออ
ล้า ลา ล้า ลา ล้า	ล้า ลา ล้า ลา (2 ครั้ง)

## เพลง “ควมม้า”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

วิ่งควมกันไป วิ่งควมกันมา	ขี่ข้ามม้าไปตามกัน (ฮึ ๆ ๆ)
วิ่งไล่ให้ทัน วิ่งไล่ให้ทัน	เธอกับฉันลองดูซิ
กั๊บ กั๊บ กั๊บ กั๊บ (ซ้ำ)	วิ่ง กั๊บ กั๊บ ตามมาซิ
วิ่งไล่ให้ดี วิ่งไล่ให้ดี	วิ่งไม่มีวันจะทัน (ซ้ำ) ฮึ ๆ ๆ

## เพลง “เก็บของ”

(อ่ำไพ สุจริตกุล)

เก็บ เก็บ เก็บ	มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี	มาเก็บเข้าที่กันเออ

เกมการละเล่น
--------------

## เกม “ลิ่งชิงบอล”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

## จำนวนผู้เล่น

- ไม่จำกัดจำนวน (ถ้ามีจำนวนผู้เล่นมากกว่า 10 คน ควรจัดแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ)

## อุปกรณ์

1. ฟุตบอลผ้า
2. นกหวีด

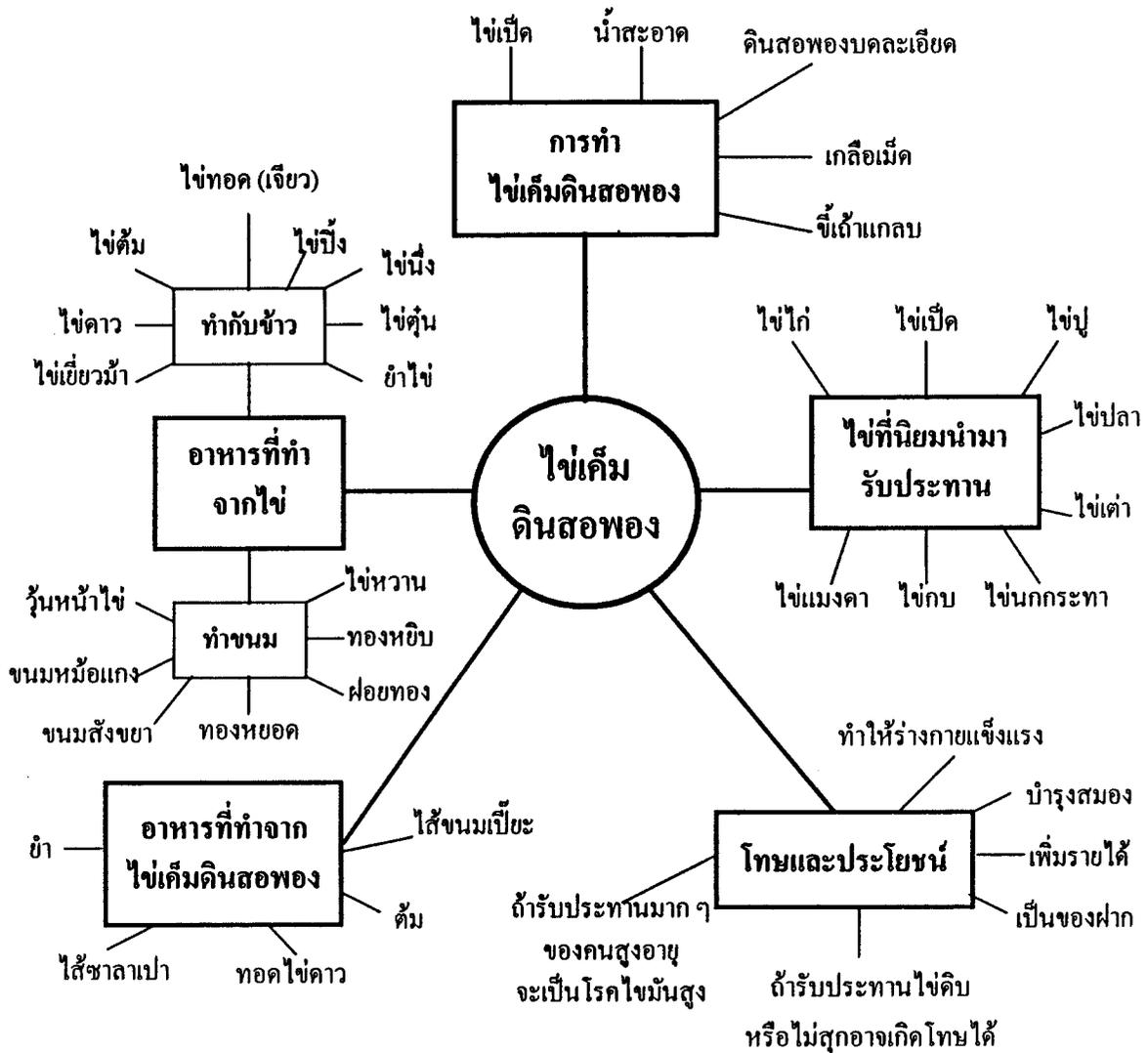
## วิธีเล่น

1. ผู้เล่นกลุ่มที่ 1 ขึ้นเป็นวงกลม และมี 1 คน ที่ถือฟุตบอลไว้ และหาอาสาสมัครผู้เล่น 1 คน เป็น “ลิ่ง” ยืนอยู่กลางวง
2. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ผู้เล่นที่ถือฟุตบอล โยนฟุตบอลไปให้เพื่อนที่ยืนอยู่ในวงกลม คนที่เป็นลิ่งต้องหาทางแย่งชิงฟุตบอลให้ได้
3. ถ้าลิ่งแย่งชิงฟุตบอลมาได้ ต้องเปลี่ยนตัวผู้เล่นคนอื่น ออกมาเป็นลิ่งแทน
4. หมุนเวียนให้ผู้เล่นกลุ่มอื่น ๆ มาเล่นบ้าง จนครบทุกกลุ่มที่จัดแบ่งไว้

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง**

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี  
หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

ระดมความคิดจากเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>ไข่ของสัตว์ที่นิยมนำมารับประทาน</li> <li>อาหารที่ทำจากไข่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง</li> <li>ประโยชน์และโทษของไข่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่วนผสมของไข่เค็มดินสอพอง</li> <li>การเลือกซื้อไข่</li> </ol>

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง วันที่ 1 (ไข่ที่นิยมนำมารับประทาน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ไข่ของสัตว์มีมากมาย แต่ที่คนนิยมนำมารับประทาน เช่น ไข่เป็ด ไข่ไก่ ไข่นกกระทา ไข่เต่า  
ไข่นู ไข่ปลา เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและสีของไข่ได้
2. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการพูดและแสดงความคิดเห็นของเด็ก
3. สรุปรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว (สิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร และเป็นอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อความเจริญเติบโต)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฟัง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น และสรุปรื่องราว)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ข. เอ๊ย ข. ไข่” และสนทนารายละเอียดร่วมกัน
2. นำไข่ชนิดต่าง ๆ ให้เด็กสังเกต สัมผัส ทั้งของจริง ของจำลอง รูปภาพ และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ สี ขนาด
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นถึงความแตกต่างของไข่แต่ละชนิด และส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน มาสรุปหน้าห้องเรียน
4. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ข. เอ๊ย ข. ไข่” ซ้ำอีก
5. ร่วมกันสรุปรื่องที่ร่วมกิจกรรม

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. คำคล้องจอง “ข. เอ๊ย ข. ไข่”
2. ไข่จำลองชนิดต่าง ๆ

#### แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไข่ชนิดต่าง ๆ
2. สังเกตการสรุปรื่องและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังเกี่ยวกับความแตกต่างของไข่ชนิดต่าง ๆ

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 1

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบสัญญาณที่เคาะซ้ำ – เร็วสลับกันไป รวมทั้งปฏิบัติตามคำสั่ง เป็นการปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาด้านร่างกายของเด็กอีกอย่างหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเลข (การออกกำลังกาย และปฏิบัติตามสัญญาณ คำสั่ง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณ และคำสั่ง

ความสนุกสนานเพลิดเพลิน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การตบมือเป็นจังหวะช้า-เร็ว การย่อตัวลง – ขึ้น
2. เด็กแต่ละคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียนตามสัญญาณ ที่ครูเคาะซ้ำ – เร็ว สลับกันไป โดยคิดท่าทางของตนเองไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ
3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทุกคนหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที และปฏิบัติตามคำสั่งจากครู เช่น เด็ก ๆ ทุกคนสมมติตนเองเป็นไก่ 5 ตัว อยู่ในเล้าเดียวกัน เป็นต้น
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยครูเปลี่ยนคำสั่งใหม่ เช่น เด็ก ๆ สมมติตนเองเป็น ไข่่นกกระทาอยู่ในรังเดียวกัน 3 ฟอง
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามสัญญาณ และคำสั่ง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามสัญญาณและคำสั่ง รวมทั้งกิจกรรมพื้นฐาน
2. สังเกตเด็กปฏิบัติตามคำสั่งของครูเกี่ยวกับค่าจำนวนต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 1

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การวาดภาพตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การพิมพ์ภาพ การประดิษฐ์ เศษวัสดุ เป็นการฝึกให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมด้านความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็กอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
3. ฝึกให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความคิดของตนเอง การเอื้อเฟื้อ และแบ่งปัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การปั้น การวาดภาพ และการเล่าเรื่อง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การฉีก ตัด ปะกระดาษ ตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ เป็นภาพสัตว์ที่ออกไข่และคนนิยมนำมารับประทาน
2. เด็กแต่ละคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู และบรรยายตามความคิดของตนเอง นำผลงานจัดเก็บเข้าที่
3. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน ครูตรวจความเรียบร้อย
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตผลงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ	แหล่งเรียนรู้
1. กระดาษสี กาว กรรไกร กระดาษ A4	-
2. สีเทียน ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละชิ้นด้านศิลปะ
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคน ขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นเสรี

**สาระสำคัญ**

การเลือกเล่นอิสระในห้องเรียน คือ การเล่นตามความสนใจของแต่ละคนในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดจินตนาการของเด็ก
2. สามารถวางแผน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นตามความสนใจ การเล่นในห้องเรียน การวางแผน และการแก้ปัญหา การจัดเก็บของเล่นเข้าที่)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ในแต่ละมุมประสบการณ์
2. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระตามมุมของห้องเรียน
3. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของตน
4. ครูดูแลการเล่นของเด็ก และแนะนำเพิ่มเติมจุดบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
5. เด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ

ของห้องเรียน

2. หนังสือรูปภาพสัตว์ต่าง ๆ ที่ออกไข่

และคนนิยมนำมารับประทาน

3. สัตว์จำลองชนิดต่าง ๆ ไข่ไก่จำลอง

ไข่เป็ดจำลอง และไข่นกกระทาจำลอง

4. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน เกี่ยวกับ  
การใช้ความคิดตามจินตนาการ การวางแผน และแก้ปัญหาขณะเล่น
2. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ของเด็กแต่ละคน หลังจากเลิกเล่นแล้ว

หน่วย ไข่เค็มคินสอพอง

วันที่ 1

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นอิสระกลางสนาม เป็นการจัดกิจกรรมที่让孩子ได้เล่นอย่างอิสระนอกห้องเรียน แต่ต้องอยู่ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันกำหนด นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของสถานที่ ตลอดจนต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดและทั่วถึงด้วย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง และการผ่อนคลาย

การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การขำเท้าอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ และการกระโดดสลับเท้า
2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระกลางสนามฟุตบอลของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดบริเวณการเล่น
3. เด็กทุกคนเล่นอิสระกลางสนาม ครูดูแลการเล่นของเด็ก
4. เด็กหยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระกลางสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

- นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามฟุตบอลของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นอิสระ
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน ขณะเล่นอิสระบริเวณสนามฟุตบอลของโรงเรียน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระกลางสนาม

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 1

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การสังเกตและเปรียบเทียบ เป็นการฝึกทักษะการคิดหาเหตุผลของเด็ก เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญาอีกทางหนึ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สามารถวางแผน และแก้ปัญหาได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต และการเปรียบเทียบ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมหัดต่อภาพไข่ที่นิยมนำมารับประทาน
2. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่นเกมหัดต่อภาพไข่ ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมหัดต่อภาพไข่ สลับกับเกมหัดต่อภาพอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว ครูดูแลการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด
4. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ชิ้นสัญญาณจากครู โดยครูอธิบายและสาธิตการจัดเก็บเกมให้เด็กดูก่อน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมหัดต่อภาพไข่ที่นิยมนำมารับประทาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมหัดต่อภาพไข่ ที่นิยมนำมารับประทาน
2. เกมหัดต่อภาพอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมหัดต่อภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรม การสังเกต การเปรียบเทียบ การวางแผนและแก้ปัญหา
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่ ของเด็กแต่ละคน

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง      วันที่ 2 (อาหารที่ทำจากไข่)      กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

อาหารที่ทำจากไข่ มีทั้งอาหารคาว เช่น ไข่ดาว ไข่ต้ม ไข่ตุ๋น ยำไข่ ไข่ปิ้ง ไข่เค็ม เป็นต้น และอาหารหวาน เช่น ไข่หวาน ขนมสังขยา ฝอยทอง ทองหยิบ ทองหยอด คุกกี้หน้าไข่ ขนมหม้อแกง เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากไข่ได้
2. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อและประเภทของอาหารที่ทำจากไข่ได้
3. สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัว (รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สิ่งที่มีชีวิตต้องการน้ำและอาหาร)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสรุปเรื่องราว การสนทนา การแสดงความคิดเห็น และการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น การจัดประเภทสิ่งต่าง ๆ)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. หาอาสาสมัครจากเด็กเล่าประสบการณ์ของตนเอง ที่เคยรับประทานอาหารที่ทำจากไข่ เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่ออาหารที่เด็กเล่าและบอกว่าเป็นกับข้าว (อาหารคาว) หรือเป็นขนม (อาหารหวาน)
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้สังเกตอาหารที่ทำจากไข่ทั้งอาหารคาว และอาหารหวาน ร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็น บอกชื่ออาหาร และประเภทอาหารที่ทำจากไข่ ว่าเป็นอาหารคาว หรืออาหารหวาน
3. ในแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน สรุปหน้าห้องเรียน
4. ร่วมกันรับประทานอาหารที่ทำจากไข่
5. สรุปอาหารที่ทำจากไข่ และท่องคำคล้องจอง “ข. เอ๊ย ข. ไข่”

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

#### แหล่งเรียนรู้

1. อาหารที่ทำจากไข่ (อาหารคาว และอาหารหวาน)
2. ภาชนะใส่อาหารและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
3. คำคล้องจอง “ข. เอ๊ย ข. ไข่”

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราวและถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากไข่ทั้งอาหารคาวและอาหารหวาน
2. สังเกตความสนใจการร่วมกิจกรรมของเด็กแต่ละคน

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง วันที่ 2 กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ เป็นการเคลื่อนไหวที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์  
ของเด็ก โดยนำอุปกรณ์ไปด้วยขณะเคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และมีความสัมพันธ์กัน
2. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของเด็ก
3. มีความสนุกสนาน

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกทางความคิด  
ของตนเอง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว และการแสดง  
ความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ อุปกรณ์)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การเคลื่อนไหวนิ้วมือ และมือ การเคลื่อนไหว  
แขนและไหล่
2. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน โดยนำริบบิ้นไปด้วยคนละเส้น โดย  
ไม่ให้ชนกัน ตามจังหวะที่ครูเคาะ
3. เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู เด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหว ให้เด็กที่มีริบบิ้นสีเดียวกันมารวมกลุ่มและ  
นำริบบิ้นต่อเป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามความคิด
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2, 3 ซ้ำอีก โดยต่อภาพไม่ซ้ำกัน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

##### สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ริบบิ้นสีต่าง ๆ (มีความยาวแต่ละเส้น  
ประมาณ 1 เมตร)

##### แหล่งเรียนรู้

-

#### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันขณะเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
2. ตรวจสอบผลงานจากการนำอุปกรณ์ (ริบบิ้น) มาประกอบเป็นรูปร่างตามความคิด
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

หน่วย ไข่เค็มคินสอพอง

วันที่ 2

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามจินตนาการ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กแสดงออกได้อย่างหลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การเขียนแบบทำทางของสัตว์ การแสดงออกทางด้านศิลปะ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ การชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น

การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การวาดภาพตามจินตนาการจากสีน้ำด้วยฟู่กัน การปั้นดินน้ำมันตามความคิด และการพิมพ์ภาพจากขนไก่ เป็นภาพอาหารที่ทำจากไข่ทั้งอาหารคาวและอาหารหวาน

2. เด็กทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยาย และชื่นชมผลงานของตนเอง จัดเก็บเข้าที่

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตชิ้นงาน

4. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันชื่นชมผลงานของเพื่อน ๆ โดยครูนำผลงานของเพื่อนบางคนให้เด็กชื่นชม และแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาชื่นชมหน้าห้องเรียน กลุ่มละ 1 คน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. สีน้ำ ฟู่กัน กระดาษ A 4 ขนไก่
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจผลงานเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตเด็กขณะชื่นชมผลงานตนเองและผลงานของเพื่อน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะผลิตผลงาน

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

การเล่นเกม คือ การเล่นตามความสนใจของแต่ละคนในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน ซึ่งในแต่ละมุมจะมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อ และความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การเล่นสิ่งต่าง ๆ ตามความคิด เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวหรือเล่นกับผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การมีโอกาสได้รับรู้ความสนใจและความต้องการของตนเอง และผู้อื่น การแสดงออกด้านคุณธรรมต่าง ๆ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างทั่วถึง
3. เด็กทุกคนร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูและแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นอิสระในมุมต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานในมุมต่าง ๆ
2. เมนูอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่ในมุมหนังสือ
3. อุปกรณ์และภาชนะต่าง ๆ ในการประกอบอาหารในมุมบ้าน
4. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อและความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ การแสดงออกเกี่ยวกับการเป็นผู้มีคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 2

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเตะฟุตบอลเข้าประตู และการโยนฟุตบอลลงตะกร้า เป็นการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาอีกอย่างหนึ่งของเด็กปฐมวัยที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง มีความสัมพันธ์กันของตากับขา และตากับมือ ซึ่งฟุตบอลที่นำมาประกอบการจัดกิจกรรมควรเป็นฟุตบอลยาง เบอร์ 3

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. มีความสามารถพื้นฐานด้าน การเตะฟุตบอล และการ โยนฟุตบอล
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างตากับขา และตากับมือ
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น การใช้วัยวะส่วนต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน)

2. ประสพการณ์สำคัญ (การเล่นนอกห้องเรียน การเตะฟุตบอลเข้าประตู การโยนฟุตบอล)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายที่สนามฟุตบอลของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การขำเท้าอยู่กับที่ การเตะเท้าไปข้างหน้า กระโดดเตะเท้าไปข้างหน้าและข้างหลังและทำท่าทางขมวด)

2. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีฟุตบอลกลุ่มละ 2 ลูก เด็กเล่นเตะฟุตบอลเข้าประตู และโยนฟุตบอลลงตะกร้า ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

3. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ สรุปการเตะฟุตบอลเข้าประตู การโยนฟุตบอลลงตะกร้า และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. ทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ฟุตบอลยาง เบอร์ 3 ตะกร้า
2. ประตูฟุตบอล (2 ข้าง)
3. นกหวีด
4. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ

**แหล่งเรียนรู้**

1. สนามฟุตบอลของโรงเรียน
2. สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในขณะเตะฟุตบอลเข้าประตูและการโยนฟุตบอลลงตระกร้าของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตเด็กขณะเตะฟุตบอลเข้าประตู เกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของตาและขา รวมทั้งตากับมือ
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเตะฟุตบอลเข้าประตู และการโยนฟุตบอลลงตระกร้า

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 2

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา เป็นการฝึกการสังเกต และเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล และนำมาสรุป เพื่อนำไปจัดหมวดหมู่ จับคู่ ของสิ่งต่าง ๆ นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. มีความอดทนและรอคอยได้
3. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ความเหมือนและความแตกต่าง)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่ ครูชี้แนะเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่ สลับกับเกมจับคู่ภาพเหมือนอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างทั่วถึง จดบันทึกพฤติกรรม
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
6. สรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่ ร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่
2. เกมจับคู่ภาพเหมือนอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ทำจากไข่เกี่ยวกับการสังเกตและเปรียบเทียบ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกถึงความอดทนและรอคอยของเด็ก

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง วันที่ 3 (การทำไข่เค็มดินสอพอง) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ไข่เค็มดินสอพอง มีส่วนผสม คือ ดินสอพองบดละเอียด เกลือเม็ด ขี้เถ้าแกลบ น้ำสะอาด ไข่เป็ด มีวิธีทำคือ ผสมดินสอพอง เกลือ ขี้เถ้าแกลบเข้าด้วยกัน แล้วเติมน้ำทีละน้อย นวดให้เข้ากัน แล้วนำส่วนผสมมาพอกไข่เป็ดหนา  $\frac{1}{2}$  เซนติเมตร นำไปคลุกขี้เถ้าแกลบใส่ภาชนะ ไข่ 12 – 15 วัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกปริมาณและจำนวนส่วนผสมของไข่เค็มดินสอพองได้
2. สรุปขั้นตอนการทำไข่เค็มดินสอพองได้
3. พัฒนาการทางภาษาด้านการพูดของเด็ก

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะทำหรือผลิตสิ่งต่าง ๆ มาเป็นอาหาร)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่า การสรุป การลงมือปฏิบัติ การแสดงความคิดเห็น)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็ก วิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และครูร่วมกันสังเกต สนทนา อภิปราย ถึงส่วนผสมของไข่เค็มดินสอพอง จากอุปกรณ์ที่จัดเตรียมมา
2. วิทยากรอธิบายและสาธิต ขั้นตอนการทำไข่เค็มดินสอพองให้เด็กดู
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ร่วมกันทำไข่เค็มดินสอพอง วิทยากรและครูแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. เด็ก วิทยากร และครูร่วมกันสรุปส่วนผสม และวิธีทำไข่เค็มดินสอพอง.

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. ไข่เป็ด เกลือเม็ด น้ำสะอาด  
ดินสอพองบดละเอียด ขี้เถ้าแกลบ
2. ภาชนะสำหรับทำไข่เค็มดินสอพอง
3. ภาชนะสำหรับใส่ไข่เค็มที่ผลิตแล้ว

#### แหล่งเรียนรู้

- วิทยากร (เขตกิจเกษตรจังหวัดลพบุรี)

### การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการร่วมสนทนา การบอกปริมาณและจำนวนส่วนผสมของไข่เค็มดินสอพองของเด็ก
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำไข่เค็มดินสอพอง และสรุปขั้นตอนการทำไข่เค็มดินสอพอง

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 3

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

## สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ-ผู้ตาม เป็นการแสดงออกตามความคิดของเด็กแต่ละคน ฝึกความเชื่อมั่นในตนเอง และการเป็นผู้ตามที่ดี

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. เกิดความสนุกสนาน

## สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกขณะเคลื่อนไหวร่างกายตามความคิด และการเป็นผู้ตามที่ดี)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การแสดงออกทางความคิด)

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดินช้าและเร็ว การกระโดด 2 เท้าไปข้างหน้า และถอยหลัง
2. หาอาสาสมัครเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 1 คน ยืนอยู่กลางวง เด็กที่เหลือยืนเป็นวงกลม ผู้นำทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าวนวดส่วนผสมของการทำไข่เค็ม และการพอกไข่เค็มดินสอพอง เพื่อนปฏิบัติตามและหยุดปฏิบัติเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
3. หาอาสาสมัครเด็กคนอื่น ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำโดยทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ซ้ำกับเพื่อน ๆ ที่ปฏิบัติมาแล้ว เพื่อน ๆ ที่เหลือปฏิบัติตาม โดยปฏิบัติเหมือนข้อ 2
4. ร่วมกับสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

- เครื่องให้สัญญาณ

แหล่งเรียนรู้

-

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ขณะเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะผู้นำ – ผู้ตาม
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 3

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กด้านศิลปะ ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกอย่างหลากหลายตามความสนใจ ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มรวมทั้งควรจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ผลิตชิ้นงานเพียงพอกับจำนวนเด็ก และเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือกับตา
2. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
3. บรรยายผลงานของตนเองได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการของตนเอง และผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสร้างภาพจากสีน้ำ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การบรรยายผลงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การหยดสีน้ำตามจินตนาการ การประดิษฐ์เศษวัสดุจากไข่เค็ม และการฉีก ตัด ปะ กระดาษตามความคิด เป็นภาษาหรือส่วนผสมในการทำไข่เค็มดินสอพอง
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดจินตนาการผลิตผลงาน ในข้อ 1 กลุ่มละอย่างน้อย 2 ชิ้น
3. นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครู และบรรยายตามความคิดของกลุ่มตนเอง จัดเก็บผลงานเข้าที่
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. สรุปการผลิตผลงานร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ พู่กัน ไข่เค็มดินสอพอง , วัสดุอื่น ๆ
2. กระดาษสีต่าง ๆ กรรไกร กาว กระดาษ 100 ปอนด์แผ่นใหญ่

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะผลิตผลงานเกี่ยวกับการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ของมือและตา รวมทั้งขณะบรรยายผลงานของตนเอง

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี เป็นต้น เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้ตามความสนใจของแต่ละคน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. ฝึกความอดทน และรอคอย
3. ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความสนใจ และตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออกจากกัน การสื่อความหมายกับรูปภาพ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจและกระตุ้นให้เข้ามาหนังสือทุกคน โดยครูดูแลการเล่นอย่างทั่วถึง
3. ครูให้สัญญาณเด็กร่วมกันจัดเก็บของเล่น และหนังสือเข้าที่ ครูดูแลความเรียบร้อย และแนะนำเพิ่มเติม
4. ร่วมกันสรุปการเล่นในมุมประสบการณ์ของห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือในมุมต่าง ๆ
2. ส่วนผสมและอุปกรณ์ในการทำไข่เค็ม  
ดินสอพอง ในมุมบ้าน
3. ไข่เป็ดจำลอง ไข่เค็มที่ต้มสุกแล้ว ในมุมธรรมชาติ
4. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นตามมุมประสบการณ์ ในการใช้ความคิดตามจินตนาการ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กในการแสดงความอดทน รอคอย และมีนิสัยรักการอ่าน ขณะเล่นตามมุมประสบการณ์

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 3

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม เป็นการเล่นนอกห้องเรียนอย่างหนึ่ง เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจ ก่อนที่จะให้เด็กเล่น ควรตรวจสอบสภาพเครื่องเล่นทุกชิ้นให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะให้เด็กเล่นทุกครั้ง และมีเครื่องเล่นสนามจำนวนเพียงพอกับเด็ก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ให้แข็งแรง
2. สามารถระมัดระวังตนเอง และผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากการเล่นได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น ระมัดระวังตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นนอกห้องเรียน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าสนามเด็กเล่นของโรงเรียน โดยยืนอย่างอิสระ คือ การวิ่งอยู่กับที่ การย่อตัว – ลุกขึ้น การกระโดดสลับเท้า
2. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. เด็ก ๆ แต่ละคนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. เด็กหยุดเล่นเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ทำความสะอาดร่างกาย
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ
2. นกหวีด

**แหล่งเรียนรู้**

- สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 3

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ เราสามารถจัดเรียงลำดับได้ตามเหตุการณ์ (ก่อน – หลัง) ขนาด (เล็ก – ใหญ่) ตำแหน่ง (ต่ำ – สูง)

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมการคิดหาเหตุผล
2. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ)
2. ประสพการณ์สำคัญ (การสังเกต การคิดหาเหตุผล การเรียงลำดับเหตุการณ์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำไข่เค็มดินสอพอง ให้เด็กดู
2. หาลาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำไข่เค็มดินสอพอง
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำไข่เค็ม

ดินสอพอง สลับกับเกมเรียงลำดับภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตเป็นรายบุคคล
5. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
6. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำไข่เค็มดินสอพอง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์  
การทำไข่เค็มดินสอพอง
2. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์อื่น ๆ  
ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การทำไข่เค็มดินสอพอง เกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ และการจัดเก็บเกมเข้าที่ หลังจากเลิกเล่นแล้ว

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง วันที่ 4 (อาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

อาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง เช่น ไข่ต้ม ทอดไข่ดาว ยำไข่ ไข่ขนมเปียะ ไข่ชالاเปา เป็นต้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพองได้
2. สรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวเด็ก (สิ่งที่มีชีวิตต้องการอาหาร และเป็นอาหารที่มีประโยชน์)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราวและการถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นฟัง)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพองให้เด็กสังเกต สนทนาถึงชื่อของอาหาร รวมทั้งร่วมซักถาม แสดงความคิดเห็นแยกชนิดของอาหารเป็นอาหารคาวและอาหารหวาน
2. เด็กและครูร่วมกันปรุงอาหารจากไข่เค็มดินสอพอง คือ การต้ม การทอดไข่ดาว และการยำไข่เค็มดินสอพอง
3. ทุกคนร่วมรับประทานอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง จากที่ทุกคนร่วมกันปรุง และจากอาหารชนิดอื่น ๆ ที่จัดเตรียมมา
4. ร่วมกันสรุปอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง

### สื่อและแหล่งเรียนรู้

#### สื่อ

1. อาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง
2. ไข่เค็มดินสอพอง
3. อุปกรณ์ในการปรุงอาหารจากไข่เค็มดินสอพอง
4. ภาชนะใส่อาหาร และอุปกรณ์ในการรับประทาน

#### แหล่งเรียนรู้

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากไข่เค็มคินสอพอง
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรม

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 4

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การทำท่าทางประกอบเพลง เป็นการพัฒนาเด็กในหลาย ๆ ด้านพร้อมกันไป เช่น การพัฒนาความคิดตามจินตนาการ การพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาภาษา ซึ่งเพลงที่ครูนำมาร้องควรสั้น ๆ เหมาะสมกับวัยของเด็ก และเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เกิดขึ้นในสัปดาห์นั้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย และการใช้ความคิดของตนเอง)
2. ประเด็นสาระสำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การร้องเพลง การคิดเลียนแบบท่าทางของสัตว์)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบเคลื่อนที่ คือ การเดิน การวิ่ง และการกระโดด 2 ท่า
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แม่ไก่”
3. เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบเพลง “แม่ไก่” โดยแต่ละคนคิดท่าทางประกอบเพลงตาม

จินตนาการของตนเอง

4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงช้า-เร็ว สลับกัน
5. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แม่ไก่”

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “แม่ไก่”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง “แม่ไก่” ของเด็กแต่ละคน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แม่ไก่”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง “แม่ไก่”

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 4

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

ผลงานด้านศิลปะเป็นการแสดงออกตามความคิดจินตนาการของเด็กแต่ละคน สามารถจัดให้เด็กได้เลือกปฏิบัติตามความสนใจของแต่ละคน เช่น การประดิษฐ์เศษวัสดุ การปั้น การวาดภาพ และการสร้างภาพจากสีน้ำ เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ส่งเสริมความคิดตามจินตนาการ
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สามารถจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงานได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การประดิษฐ์เศษวัสดุ การปั้น และการสร้างภาพจากสีน้ำ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการผลิตชิ้นงาน คือ การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ จากเปลือกไข่ตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการกลิ้งลูกแก้ว ด้วยสีน้ำตามจินตนาการ
2. เด็กทุกคนเลือกผลิตชิ้นงานตามความสนใจของตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น นำผลงานแต่ละชิ้นส่งครูบรรยายตามความคิดของตนเอง
3. จัดเก็บผลงานเข้าที่ของแต่ละคน ที่จัดเตรียมไว้
4. เด็ก ๆ ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน ครูดูแลความเรียบร้อย
5. ร่วมกันสรุปการผลิตชิ้นงานด้านศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เศษวัสดุต่าง ๆ เปลือกไข่ กระดาษสี กาว กรรไกร
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. สีน้ำ ลูกแก้ว กล้องกระดาษ กระดาษ A4

**แหล่งเรียนรู้**

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานด้านศิลปะของเด็กแต่ละชิ้น
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ และขณะจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ รวมทั้งการทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ได้จัดเตรียมสื่อไว้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน รวมทั้งบูรณาการกับหน่วยที่จัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น ซึ่งสามารถพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดตามจินตนาการของเด็ก
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความคิด)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระตามความสนใจ การเล่นในห้องเรียน และการปฏิบัติตามข้อตกลง)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นในมุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียนตามความสนใจ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง และแนะนำเพิ่มเติมเด็กคนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมมองประสบการณ์ของห้องเรียนร่วมกัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. ของเล่นและหนังสือนิทานใน

มุมมองประสบการณ์ต่าง ๆ

2. ภาพเมนูอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง

ในเมนูหนังสือ

3. อุปกรณ์ในการประกอบอาหารในมุมบ้าน
4. เครื่องให้สัญญาณ

**แหล่งเรียนรู้**

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้

**ความคิดตามจินตนาการ**

2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเล่นกับเพื่อน ๆ

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 4

กิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

การเล่นน้ำ – เล่นทราย เป็นการจัดกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันของมือและตาอีกทางหนึ่ง ครูควรจัดสถานที่เล่นให้เหมาะสมกับวัย และจัดหาอุปกรณ์ในการเล่นอย่างเพียงพอ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การรู้จักใช้วัยระต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์ในการเล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นน้ำ – เล่นทราย การบรรจุและการเทออก การสร้างและการแยกออก)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย คือ การสลับมือ การคบมือซ้าย – ขวา การกระโดด 2 เท้า
2. ร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำ – เล่นทราย
3. เด็กเล่นน้ำ – เล่นทราย อย่างอิสระ ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทรายเข้าที่ เมื่อ ได้ยินสัญญาณจากครู
5. ร่วมกันสรุปการเล่นน้ำ – เล่นทราย ทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ – เล่นทราย - ที่เล่นน้ำ – เล่นทราย

อย่างหลากหลาย เช่น การบรรจุ ดวง การตัก ฯลฯ

2. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของมือกับตาขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นและการแสดงออกในการใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ขณะเล่นน้ำ – เล่นทราย

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 4

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การหาความเหมือนและความแตกต่าง เป็นการพัฒนาความคิดของเด็กได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งกิจกรรมที่นำมาให้เด็กปฏิบัตินั้นมีหลากหลาย เช่น เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) เกมจับคู่ภาพเหมือน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาการคิดหาเหตุผล
2. ส่งเสริมให้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ
3. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เรียนรู้ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความเหมือน และความแตกต่างกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การคิดหาเหตุผล การปฏิบัติขณะเล่นกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมโดมิโนภาพอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมโดมิโนภาพอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง สลับกับเกมโดมิโนภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
5. สรุปการเล่นเกมโดมิโนภาพอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมโดมิโนภาพอาหารที่ทำจากไข่เค็มดินสอพอง
2. เกมโดมิโนภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมโดมิโนเกี่ยวกับการคิดหาเหตุผล
2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกมกับเพื่อน ๆ และการแสดงออกเป็นผู้มีคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ

## แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง วันที่ 5 (ประโยชน์และโทษของไข่) กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
สาระสำคัญ

ไข่ มีประโยชน์ต่อคนเราหลายอย่าง เช่น นำมาเป็นอาหาร (คาว – หวาน) ได้ ทำให้ร่างกายแข็งแรง บำรุงสมอง ช่วยเพิ่มรายได้ เหมาะกับเด็กวัยเรียน นักกีฬาต่าง ๆ แต่ถ้ารับประทานไข่เกินปริมาณความต้องการของร่างกาย สำหรับคนสูงอายุ และไม่รู้จักวิธีการปรุงอาหาร จะทำให้เป็นโรคไขมันสูง และถ้ารับประทานไข่ดิบหรือไม่สุกอาจจะเกิดโทษได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกประโยชน์และโทษของไข่ได้
2. ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของไข่ได้
3. สรุปเรื่องราว และถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ธรรมชาติรอบตัวเด็ก (เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์และโทษต่อร่างกาย)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่าเรื่อง การสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสรุปเรื่องราว การถ่ายทอดเรื่องราว การแสดงออกกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นประโยชน์และโทษของไข่
2. เด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตภาพเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง และอ่อนแอ ภาพคนสูงอายุ โดยครูจัดแบ่งกลุ่มเด็กให้ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมของคนในภาพที่จะรับประทาน โดยส่งตัวแทนออกมาสรุปหน้าห้องเรียนกลุ่มละ 1 คน
3. ครูอธิบายและสาธิตการเลือกซื้อไข่ และไข่เค็มดินสอพอง หาอาสาสมัครจากเด็กแสดงบทบาทสมมติเป็นแม่ค้า และคนซื้อไข่และไข่เค็มดินสอพองในตลาด
4. ร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของไข่รวมทั้งการเลือกซื้อไข่และไข่เค็มดินสอพอง

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ	แหล่งเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาพเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง อ่อนแอ และภาพคนสูงอายุทั้งชาย – หญิง</li> <li>2. อาหารของจริงชนิดต่าง ๆ และภาพอาหารอื่น รวมทั้งอาหารที่ทำจากไข่ และไข่เค็มคินสอพอง</li> <li>3. ไข่ และไข่เค็มคินสอพอง</li> <li>4. ภาชนะสำหรับใส่ไข่ และไข่เค็มคินสอพอง</li> <li>5. ธนบัตร และเหรียญชนิดต่าง ๆ</li> </ol>	-
<p><b>การวัดและประเมินพัฒนาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตเด็กขณะบอกประโยชน์และโทษของไข่</li> <li>2. สังเกตการร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นประโยชน์และโทษของไข่ ขณะร่วมกิจกรรมของเด็ก</li> <li>3. สังเกตการสรุปเรื่องราวและเล่าเรื่องของเด็กขณะร่วมกิจกรรม</li> </ol>	

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 5

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

**สาระสำคัญ**

การเคลื่อนไหวร่างกาย หรือการแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย หรือเรื่องราวต่าง ๆ เป็นการพัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ของเด็ก ขณะออกกำลังกาย โดยเรื่องราวที่ครูบรรยาย ควรชัดเจน มีเนื้อหาเหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในสัปดาห์นั้น ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พัฒนาความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย การแสดงออกตามความคิดของตนเอง)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การคิดท่าทางขณะเคลื่อนไหว และการแสดงออกอย่างสนุกสนาน)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานแบบอยู่กับที่ คือ การโบกมือไปมาทั้ง 2 ข้าง การตบมือเป็นจังหวะช้า-เร็ว การชักไหล่ซ้าย-ขวา

2. เด็กแต่ละคนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายของครู โดยคิดท่าทางของตนเองไม่ซ้ำแบบเพื่อน ๆ เช่น เด็ก ๆ ช่วยคุณแม่ทำกับข้าว คือ ไข่เจียว เป็นอาหารที่ทำจากไข่ โดยตอกไข่ใส่ถ้วย 1, 2, 3, ฟอง แล้วใส่น้ำปลา และตีให้เข้ากัน นำกะทะตั้งไฟ เปิดเตาแก๊ส เทน้ำมันลงไป พอร้อนใส่ไข่ที่เตรียมไว้ลงไป ใช้ตะหลิวกลับไข่พอสุกตักใส่จาน รับประทานกับข้าวสวยร้อน ๆ อร่อยดี เป็นต้น

3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 ซ้ำอีก แต่ครูอาจเปลี่ยนคำบรรยายใหม่

4. ร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

- เครื่องให้จังหวะ

-

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบคำบรรยายของเด็กแต่ละคน
3. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 5

กิจกรรม สร้างสรรค์

**สาระสำคัญ**

การแสดงออกตามความคิดจินตนาการด้านศิลปะ เราสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกปฏิบัติอย่างหลากหลาย เช่น การพิมพ์ภาพ การปั้น การวาดภาพ และการตัดกระดาษเป็นภาพ และตกแต่งภาพด้วยสีเทียน เป็นต้น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาความคิดตามจินตนาการ
2. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การกระทำสิ่งต่าง ๆ ตามจินตนาการของตนเอง และผู้อื่น)

2. ประสบการณ์สำคัญ (การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับหรือตัดกระดาษเป็นภาพ และตกแต่งภาพด้วยสีเทียน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการผลิตชิ้นงานศิลปะ คือ การพิมพ์ภาพจากเปลือกไข่ตามความคิด การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ และการตัดหรือพับกระดาษเป็นภาพสัตว์ ที่มีไข่รับประทานได้ แล้วทากาวปะลงบนกระดาษ และตกแต่งภาพด้วยสีเทียน
2. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แต่ละกลุ่มเลือกผลิตชิ้นงานศิลปะตามความสนใจของแต่ละกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละ 2 ชิ้น
3. นำผลงาน แต่ละชิ้นส่งครู บรรยายตามความคิด และจัดเก็บเข้าที่
4. ร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ผลิตผลงาน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการผลิตชิ้นงานศิลปะ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. สีน้ำ เปลือกไข่ กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
3. กระดาษสีต่าง ๆ กาว กรรไกร และสีเทียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. ตรวจสอบผลงานของเด็กแต่ละกลุ่ม
2. สังเกตเด็กขณะบรรยายผลงานของตนเอง
3. สังเกตพฤติกรรมแต่ละคนขณะผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเกม

**สาระสำคัญ**

มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น มุมธรรมชาติ มุมบล็อก มุมหนังสือ เป็นต้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กสามารถเลือกเล่นได้โดยอิสระตามความสนใจของตนเอง อาจจะเล่นคนเดียวหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้มีความสัมพันธ์กัน
2. ส่งเสริมคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ และการแบ่งปัน
3. จัดเก็บของเล่นเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (เรียนรู้ที่จะเล่นคนเดียว หรือเล่นกับผู้อื่น การเล่นเกมต่าง ๆ ตามความคิดและความสนใจ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเล่นอิสระ การเล่นในห้องเรียน การประสานสัมพันธ์ของมือกับตา การแสดงออกด้านคุณธรรมความเอื้อเฟื้อ)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทบทวนข้อตกลงในการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์ร่วมกัน
2. เด็กแต่ละคนเลือกเล่นตามความสนใจของตนเองตามมุมต่าง ๆ
3. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด และสังเกตพฤติกรรมอย่างทั่วถึง
4. ร่วมกันจัดเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ครูดูแลความเรียบร้อย
5. สรุปการเล่นอิสระในมุมประสบการณ์

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ****แหล่งเรียนรู้**

1. ของเล่นและหนังสือในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ - มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน
2. ภาพเด็กที่มีร่างกายแข็งแรง และอ่อนแอ

รวมทั้งภาพคนสูงอายุ ชาย – หญิง ในมุมหนังสือ

3. ภาพเมนูอาหารที่ทำจากไข่ ในมุมหนังสือ
4. ธนบัตรและเหรียญจำลองชนิดต่าง ๆ ในมุมบทบาทสมมติ
5. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กในการใช้กล้ามเนื้อมือและตา ขณะเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กเกี่ยวกับการแสดงออกมีความเอื้อเฟื้อ การแบ่งปัน และขณะจัดเก็บของเล่นเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 5

กิจกรรม การเล่นเกมกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ**

เกมกินไข่แสนอร่อย เป็นเกมที่พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และความคล่องแคล่วว่องไว ในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกาย ตลอดจนเป็นการฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (การออกกำลังกาย เรียนรู้ข้อตกลงและกติกา ง่าย ๆ ร่วมกัน)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตามข้อตกลง การผ่อนคลาย และ การเล่นร่วมกับผู้อื่น)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. เด็กเตรียมร่างกายบริเวณหน้าอาคารเรียนสายชั้นปฐมวัย โดยยืนอย่างอิสระ คือ การสลัดมือ การวิ่งอยู่กับที่ และการกระโดดสลับเท้า
2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมกินไข่แสนอร่อยให้เด็กดู
3. หออาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมกินไข่แสนอร่อย ครูอธิบายเพิ่มเติม
4. จัดแบ่งเด็กเป็นเป็นแถวตอนลึก เล่นเกม “กินไข่แสนอร่อย” ครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
5. ร่วมกันสรุปการเล่นเกม “กินไข่แสนอร่อย” และเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
6. ทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้****สื่อ**

1. เกม “กินไข่แสนอร่อย”
2. อาหารที่ทำจากไข่และภาชนะใส่อาหาร และอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
3. แก้วน้ำจำนวนแถวของเด็ก
4. นกหวีด เครื่องเล่นสนามชนิดต่าง ๆ

**แหล่งเรียนรู้**

1. สนามบริเวณหน้าอาคารเรียน สายชั้นปฐมวัย
2. สนามเด็กเล่นของโรงเรียน

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม “กินไข่แสนอร่อย” และเตรียมร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาขณะเล่นเกม “กินไข่แสนอร่อย”
3. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นเกม “กินไข่แสนอร่อย”

หน่วย ไข่เค็มดินสอพอง

วันที่ 5

กิจกรรม เกมการศึกษา

**สาระสำคัญ**

การจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน เป็นการฝึกทักษะการสังเกต และเปรียบเทียบอีกทางหนึ่ง เป็นการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก และฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
2. เด็กสามารถบอกค่าจำนวนต่าง ๆ
3. จัดเก็บเกมเข้าที่ได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ การเรียนรู้ค่าจำนวนต่าง ๆ)
2. ประสบการณ์สำคัญ (การสังเกต การเปรียบเทียบ การจับคู่)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากไข่ และ ไข่เค็มดินสอพอง ที่มีจำนวนเท่ากัน
2. หาอาสาสมัครจากเด็กทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากไข่ และ ไข่เค็มดินสอพอง ที่มีจำนวนเท่ากัน ครูแนะนำเพิ่มเติม
3. จัดแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ หมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากไข่ และ ไข่เค็มดินสอพอง ที่มีจำนวนเท่ากัน สลับกับเกมจับคู่ภาพอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ครูดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด
5. เด็กร่วมกันจัดเก็บเกมเข้าที่ เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู
6. ร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากไข่ชนิดต่าง ๆ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สื่อ

แหล่งเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากไข่ และ ไข่เค็มดินสอพอง ที่มีจำนวนเท่ากัน
2. เกมจับคู่ภาพอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เครื่องให้สัญญาณ

**การวัดและประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กขณะเล่นเกมจับคู่ภาพต่าง ๆ เกี่ยวกับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น ค่าจำนวนต่าง ๆ
2. สังเกตเด็กขณะจัดเก็บเกมเข้าที่

ภาคผนวก
---------

คำคล้องจอง
------------

คำคล้องจอง ข.เอ๋ย ข.ไข

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข.เอ๋ย ข.ไข	ไขเปิด ไขไก่อ่ ไขปู้ ไขปลา
ล้วนมีประโยชน์เป็นโภชนา	คนเรานำมาเป็นอาหารเอย

เพลง
------

เพลง แม่ไก่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แม่ไก่ ออกไขวันละฟอง	ไขวันละฟอง ไขวันละฟอง
แม่ไก่ ออกไขทุกวัน	(1) วันได้ไข (1) ฟอง
ตัก ตัก ตัก กระจาดัก (ซ้ำ)	

หมายเหตุ ถ้าร้องครั้งที่ 2 จะเปลี่ยนตัวเลขจาก 1 เป็น 2, 3, 4,.....ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะหยุดร้อง

ความรู้สำหรับครู
------------------

## การทำไข่เค็มดินสอพอง

(เคหะกิจเกษตรจังหวัดลพบุรี)

## ส่วนผสม

- |                      |        |
|----------------------|--------|
| 1. ดินสอพองบดละเอียด | 6 ชีด  |
| 2. เกลือเม็ด         | 2 ชีด  |
| 3. ขี้เถ้าแกลบ       | 2 ชีด  |
| 4. น้ำสะอาด          | 1 แก้ว |
| 5. ไข่เป็ด           | 10 ฟอง |

## วิธีทำ

ผสมดินสอพองบดละเอียด เกลือ ขี้เถ้าแกลบ เข้าด้วยกันแล้วเติมน้ำทีละน้อย นวดให้เข้ากัน นำไปพอกไข่เป็ดหนาประมาณ  $\frac{1}{2}$  เซนติเมตร แล้วนำไปคลุกกับขี้เถ้าแกลบ ใส่ภาชนะที่มิดชิด เก็บไว้ประมาณ 12-15 วัน เอาดินสอพองออกจากไข่ล้าง และนำไปต้มด้วยน้ำสารส้มนานประมาณ 20 นาที ถ้าจะรับประทานชนิดทอดไข่ดาว ก็นำไข่เก็บไว้น้อยกว่า 12-15 วัน

## เทคนิค

เลือกไข่ที่ใหม่ จะเพิ่มความอร่อย และสีของไข่แดงจะสดสวยยิ่งขึ้น

เกมการละเล่น
--------------

## เกมกินไข่แสนอร่อย

(จิราพร นุ่มฤทธิ์)

## จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ
2. สามารถปฏิบัติตามกติกาง่าย ๆ ได้
3. เกิดความสนุกสนาน

## จำนวนผู้เล่น

- ไม่จำกัดจำนวน (แต่จัดเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน)

## อุปกรณ์

1. อาหารที่ทำจากไข่
2. นกหวีด
3. แก้วใส่วางอาหารที่ทำจากไข่

## วิธีเล่น

1. เด็กทุกแถวขึ้นเข้าแถวตอนลึก แถวละเท่า ๆ กัน
2. ครูให้สัญญาณ เด็กที่ยืนคนแรกเดินไปจุดที่กำหนดแล้วกินไข่ที่เตรียมไว้ 1 ช้อน จากนั้นกลับตัว เดินกลับมาที่แถวสัมผัสมือกับคนถัดไป แล้วไปต่อท้ายแถวของตนเอง
3. คนที่ 2 ปฏิบัติเช่นเดียวกับคนที่ 1 ไปจนถึงคนสุดท้ายของแถว ให้ทุกคนในแถวนั่งลงพร้อมกัน

## ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรปฐมวัยโดยใช้สาระท้องถิ่น

แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรปฐมวัยโดยใช้สาระท้องถิ่น

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	สอดคล้อง - เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง - เหมาะสม	โปรดระบุรายละเอียดและ ยกตัวอย่างประกอบ
1. หลักการของหลักสูตร เหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติจริง				
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อายุ 5 ปี				
3. เป้าหมายของหลักสูตร มีความเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น				
4. เนื้อหาของหลักสูตร 4.1 สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น 4.2 เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กอายุ 5 ปี 4.3 เด็กสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน				
5. การจัดกิจกรรมของหลักสูตร มีความเหมาะสมกับจิตวิทยาการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยเด็กมีความสนใจ ขณะร่วมกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข				
6. การจัดกิจกรรมของหลักสูตร โดยใช้สาระท้องถิ่น เหมาะสมกับ 6.1 การส่งเสริมความรู้				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	สอดคล้อง - เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง - เหมาะสม	โปรครระบุรายละเอียดและ ยกตัวอย่างประกอบ
6.2 เจตคติที่ดีทำให้มีความรัก และความภูมิใจในท้องถิ่นของตน				
6.3 เด็กสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สังเกตได้จากพฤติกรรมที่เด็กแต่ละ คนแสดงออก				
7. การวัดและประเมินผลหลักสูตร โดยใช้สาระท้องถิ่น 7.1 มีความเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย 7.2 เด็กสามารถปฏิบัติได้และมี พัฒนาการทุกด้านเป็นไปตามวัย				

รายการอื่น ๆ ที่ควรเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

## ภาคผนวก จ

แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สาระท้องถิ่น

**แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์  
โดยใช้สาระท้องถิ่น**

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	สอดคล้อง - เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง - เหมาะสม	โปรดบรรยายละเอียดและ ยกตัวอย่างประกอบ
<b>1. จุดประสงค์</b>				
1.1 มีความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546) กระทรวงศึกษาธิการ				
1.2 ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา				
1.3 สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน				
<b>2. สาระการเรียนรู้</b>				
2.1 มีความครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์				
2.2 สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก รวมทั้งชุมชน				
2.3 มีความทันสมัยและเป็น ปัจจุบัน				
2.4 มีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจ ง่าย ไม่สับสน				
2.5 ครอบคลุมความต้องการของ ท้องถิ่น				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	สอดคล้อง - เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง - เหมาะสม	โปรดบรรยายละเอียดและ ยกตัวอย่างประกอบ
<b>3. กิจกรรมการเรียนรู้</b>				
3.1 มีความสอดคล้องกับ จุดประสงค์				
3.2 เหมาะสมกับสาระท้องถิ่นและ สภาพแวดล้อม				
3.3 จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.4 ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของเด็ก				
3.5 ใช้เทคนิคในการจัดกิจกรรมที่ น่าสนใจเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และ วัยของเด็ก				
<b>4. สื่อและแหล่งเรียนรู้</b>				
4.1 มีความสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้				
4.2 ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายที่มีในท้องถิ่น				
4.3 เด็กเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์				
4.4 มีความเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย				
4.5 น่าสนใจและเกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า				
<b>5. การวัดและประเมินพัฒนาการ</b>				
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้				

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	สอดคล้อง - เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง - เหมาะสม	ไปกระบุรีรายละเอียดและ ยกตัวอย่างประกอบ
5.2 ประเมินได้ครอบคลุม พัฒนาการครบทุกด้าน				
5.3 มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ				
5.4 ประเมินตามสภาพจริง เหมาะสมกับวัยด้วยวิธีหลากหลาย				
5.5 มีการวางแผนการประเมิน อย่างเป็นระบบ				

รายการอื่น ๆ ที่ควรเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

## ภาคผนวก ง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่มีต่อห้องถิ่นระหว่างเรียน

## แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และเจตคติที่มีต่อท้องถิ่นระหว่างเรียน

หน่วย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ชื่อ (ค.ช./ค.ญ.).....ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

รายการที่สังเกต	ระดับการปฏิบัติงาน		
	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติไม่ได้
<b>กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>			
1. การเคลื่อนไหวพื้นฐานอยู่กับที่และเคลื่อนที่			
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และปฏิบัติตามสัญญาณคำสั่ง			
3. การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงคำคล้องจอง			
4. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์			
5. การเล่นหรือการแสดงท่าทางตามคำบรรยาย			
6. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม			
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>			
1. การมีความสนใจ และตั้งใจฟังเรื่องราวต่าง ๆ			
2. การร่วมสนทนาซักถาม และตอบคำถาม			
3. การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระท้องถิ่นที่ได้เรียนรู้อย่างมีเหตุผล			
4. การร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสนใจ			
5. สามารถเกิดการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นด้วยตนเองได้			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b>			
1. แสดงออกในการใช้ความริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ			
2. แสดงความสนใจ และตั้งใจผลิตผลงาน			
3. การใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ของมือและตา			

รายการที่สังเกต	ระดับการปฏิบัติงาน		
	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติไม่ได้
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความอดทน และรอคอยได้			
5. แสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อ และแบ่งปันได้			
6. สามารถบรรยายผลงานของตนเองได้			
7. แสดงความชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อนได้			
8. ผลิตผลงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้			
<b>กิจกรรมการเล่นเสรี/ตามมุม</b>			
1. แสดงออกเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์			
2. แสดงออกเป็นผู้มีความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน			
3. สามารถคิดวางแผนและแก้ปัญหาได้เอง			
4. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ ได้			
5. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้			
6. ร่วมจัดเก็บของเล่น/อุปกรณ์เข้าที่ที่ได้			
<b>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</b>			
1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว			
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือกติกาได้			
3. การเล่นกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ถูกวิธีและคล่องแคล่ว			
4. ปฏิบัติตนในการอดทนและรอคอยได้			
5. แสดงออกเป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อเพื่อน			
6. การรู้จักวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย			
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b>			
1. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			
2. ใช้ความคิด และหาเหตุผลขณะเล่นได้ตามวัย			
3. สามารถสังเกต และเปรียบเทียบได้			
4. เล่นเกมได้ถูกต้อง			

รายการที่สังเกต	ระดับการปฏิบัติงาน		
	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติไม่ได้
5. จัดเก็บเกมเข้าที่ไว้เมื่อเล่นเสร็จแล้ว			
การมีเจตคติที่ดีต่อห้องถิ่น			
1. ในขณะที่เรียนเกี่ยวกับสาระห้องถิ่นเด็กมีพฤติกรรมดังนี้			
1.1 ร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นด้วยความสนใจ			
1.2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน			
1.3 เด็กนำภาพ หรืออุปกรณ์ สื่อ ที่เกี่ยวกับห้องถิ่นมาดูหรือเล่นด้วยความสนใจ			
1.4 การไปทัศนศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับห้องถิ่น เด็กแสดงออกถึงความสนใจ โดยซักถามครูหรือผู้รู้ในเรื่องนั้น ๆ			
2. หลังจากเรียนเกี่ยวกับสาระห้องถิ่นแล้วเด็กมีพฤติกรรมดังนี้			
2.1 สนใจและรู้จักสิ่งต่าง ๆ ที่มีในห้องถิ่น			
2.2 เด็กแสดงออกทางงานศิลปะเกี่ยวกับเรื่องราวของห้องถิ่น			
2.3 หลังจากเรียนจบแล้วเด็กยังสนทนา ซักถามเกี่ยวกับเรื่องห้องถิ่นที่ได้เรียนไป			
2.4 ปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมของห้องถิ่นได้			
2.5 เด็กสามารถนำความรู้เกี่ยวกับห้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			



## ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- |                |           |                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวราตรี | ฤทธิสาร   | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รับผิดชอบ<br>การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1                                                   |
| 2. นางสาวสมพิศ | วงศ์แหยม  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบ<br>การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการบวนการเรียนรู้<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1                                 |
| 3. นางปิยะนาถ  | เกิด โภคา | หัวหน้าฝ่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา<br>และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย<br>โรงเรียนอนุบาลลพบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ “แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี”

- |                   |               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสุนทรี      | ทองระยับ      | ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มปฐมวัย และครูผู้สอน<br>ระดับปฐมวัยศึกษา โรงเรียนอนุบาลสระบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1<br>วุฒิการศึกษา (กศ.ม.) วิชาเอกปฐมวัยศึกษา |
| 2. นางวรรณณา      | เปลี่ยนศักดิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยศึกษา<br>โรงเรียนอนุบาลสระบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1<br>วุฒิการศึกษา (กศ.ม.) วิชาเอกปฐมวัยศึกษา                        |
| 3. นางสาวสิริชนม์ | ปิ่นน้อย      | ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยศึกษา<br>โรงเรียนอนุบาลสระบุรี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1<br>วุฒิการศึกษา (ก.ม.) วิชาเอกปฐมวัยศึกษา                         |