

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี (2) ประเมินคุณภาพของหลักสูตรปฐมวัยศึกษาโดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการทดลองหลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี เป็นเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์) จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีที่พัฒนาขึ้น แผนการจัดประสบการณ์ แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรปฐมวัย แบบประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และเจตคติที่มีต่อท้องถิ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรปฐมวัยศึกษา โดยใช้สาระท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ด้าน ได้แก่ สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว งานเทศกาลการละเล่น ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับการประเมินคุณภาพของหลักสูตรพบว่า หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และการประเมินผล มีความสอดคล้องกันอีกทั้งเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและเมื่อนำไปจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย พบว่า สามารถส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาอีกทั้งทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีในด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น

ABSTRACT

224334

The purposes of this research were to (1) develop Early childhood Curriculum with the use of Local Substane Lopburi province. (2) to evaluate Early Childhood with the use of Local Substane of Lopburi Province.

The sample of experimental employed by specific selection for develop a local curriculum of Early childhood education by using Local Substane commcerning 101 were 40 kindergarten pupils of second year, Class 2/2 Research instruments included a questionnaire on the needs to developed local curriculum of 5 years old pupils, an increasing development of local curriculum. An Experience organizing plan with the use of local Substane of Lopburi Province, a appropriate incorporation Evaluation and suitable of Early childhood Curriculum with the use of Substane in Lopburi Province, a appropriate incorpotration Evaluation and suitable of an Experience organizing plan. An Observation Learning Behaviour Evaluation and Attitude Toward Local. Statistics procedures for data analysis included percentage mean, and standard deviation.

Research finding that Early Childhood Curriculum with the use of Substane improved and incorporated development with Local needs in curriculum of 5 factors those are : background history and biography of important persons, Geographical Condition and important and Tourism Places, festival and Traditional Plays Customs and Cultures, Career and Local wisdom. And the results of evaluate curriculum found that curriculums appropriate with a local needs of objective Contents activities and evaluate appropriate with students, Age and Children Growth to assist pupils gain knowledge, understanding in Localized of Lopburi province in various sides and support children to have good attitude toward Locality.