

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) รายละเอียดชุดการเรียนรู้ (2) แผนการเรียนรู้ (3) เว็บเพจชุดการเรียนรู้ (4) คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

1. รายละเอียดชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีรายละเอียดชุดการเรียนรู้ดังนี้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการสอน การเลือกใช้และบำรุงรักษาสื่อ การสอนวิชาชีพและเทคนิคประเภทต่าง ๆ และขั้นตอนการผลิตสื่อการสอน รวมถึงการฝึกปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เช่น วัสดุกราฟิก เครื่องฉาย เครื่องเสียง วิกิทัศน์ CAI สื่อประสม และชุดการสอน ตลอดจนการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน

1.2 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 2 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 3 ระบบการสื่อสารทางการศึกษา
- หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ระบบการสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 5 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 6 สื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 7 สื่อประสม
- หน่วยที่ 8 วิธีการผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 10 การผลิตวัสดุกราฟิก

หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 13 การผลิตสื่อวีดิทัศน์

หน่วยที่ 14 การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 15 การใช้และบำรุงรักษาโสตทัศนอุปกรณ์

1.3 วิธีการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนผ่านเครือข่ายผู้เรียนควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.3.1 เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

1.3.2 ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและ ปฏิบัติตามคำแนะนำการเรียน

1.3.3 ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากส่วนหน้าเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

1.3.4 กรณีที่ผู้เรียนมีข้อสงสัยผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ได้ในหัวข้อประเด็นคำถาม (Web board) โดยจะมีอาจารย์ผู้สอนจะตอบคำถามต่างๆ และผู้เรียนสามารถติดต่ออาจารย์ได้ทาง อีเมล

1.3.5 ผู้เรียนควรหาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่างๆ ทั้งในหัวข้อประเด็นคำถามและฐานความรู้

1.3.6 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ในหัวข้องานทะเบียน

1.4 ส่วนประกอบชุดการเรียน

1.4.1 คู่มือการใช้ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดของชุดการเรียน วิธีการใช้ชุดการเรียน รูปแบบโดยรวมของชุดการเรียน

1.4.2 เว็บไซต์ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้ในรูปแบบของซีดีรอม เมื่อนำไปใช้ต้องติดตั้งในระบบเซิร์ฟเวอร์ (Server) โดยมีส่วนประกอบดังนี้

1) เว็บเพจการจัดการเว็บไซต์ เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านเครือข่ายและมีการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการ 3 ส่วนคือ

(1) เว็บเพจของผู้เรียนเป็นส่วนที่แสดงเว็บเพจของผู้เรียนเพื่อสร้างความสะดวกต่อการตรวจสอบความถูกต้องของการแสดงผล

(2) การจัดการทะเบียนผู้เรียน การจัดการทะเบียนผู้เรียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

(3) การจัดการผลการเรียน การจัดการผลการเรียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลของคะแนนทั้งหมดของผู้เรียนทุกคนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูล

2) เว็บไซต์ของผู้เรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนและการจัดการข้อมูลส่วนต่าง ๆ ของตนเอง โดยมีการเชื่อมโยงไปสู่ 10 ส่วนคือ

(1) ลงทะเบียน ผู้เรียนใหม่ใช้ลงทะเบียนใส่ รหัสนักศึกษา ชื่อ สกุล ชั้นปีที่ และใส่รหัสผ่านของตนเองเพื่อใช้ในการเข้าสู่บทเรียนครั้งต่อไป

(2) ศึกษาชุดการเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนต้องศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนเพื่อเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

(3) คำอธิบายรายวิชา บอกถึงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

(4) วัตถุประสงค์ บอกถึงวัตถุประสงค์ของชุดการเรียนผ่านเครือข่าย วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

(5) เนื้อหารายวิชา บอกถึงเนื้อหาทั้งหมดของวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา 15 หน่วยเรียน โดยเลือกมาทำชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส และหน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

(6) การประเมิน แนะนำการประเมินผลการเรียนชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายโดยการประเมินผลก่อนเรียน ประเมินผลระหว่างเรียนและประเมินผลหลังเรียน

(7) หนังสืออ้างอิง แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบในการทำชุดการเรียนผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

(8) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

(9) Web board หน้าการเขียนกระทู้ เพื่อแนะนำแลกเปลี่ยนความรู้ และติชมชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

(10) Mail หน้าที่ผู้เรียนสามารถส่งคำถามและส่งการบ้านกับผู้สอน

2. แผนการเรียน

แผนการเรียนในชุดการเรียนประกอบด้วย หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

2.1.1 คำโครงเนื้อหา

ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ

- 9.1.1 ความหมายของรูปภาพ
- 9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา
- 9.1.3 หลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ

ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

- 9.2.1 ตัวกล้อง
- 9.2.2 ช่องมองภาพ
- 9.2.3 เลนส์
- 9.2.4 ส่วนประกอบอื่นๆ

ตอนที่ 9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

- 9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย
- 9.3.2 กล้องถ่ายภาพสำหรับมืออาชีพ
- 9.3.3 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล
- 9.3.4 กล้องถ่ายภาพแบบพิเศษ

ตอนที่ 9.4 ฟิล์มถ่ายภาพ

- 9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม
- 9.4.2 ประเภทของฟิล์ม
- 9.4.3 ความไวแสงของฟิล์ม

ตอนที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

- 9.5.1 การจัดองค์ประกอบภาพ
- 9.5.2 ประเภทของการถ่ายภาพ
- 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

2.2 หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

2.2.1 คำโครงเนื้อหา

11.1 แผ่นภาพโปรงใสกับการเรียนการสอน

11.1.1 คุณลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโปรงใส

11.1.2 การเลือกใช้แผ่นภาพโปรงใส

11.1.3 เทคนิคการใช้แผ่นภาพโปรงใส

11.2 การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

11.2.1 องค์ประกอบการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

11.2.2 หลักการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

11.2.3 เทคนิคการฉีกแผ่นภาพโปรงใส

11.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

11.3.1 ชนิดของแผ่นภาพโปรงใส

11.3.2 วัสดุในการผลิตแผ่นภาพโปรงใส

11.3.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใสโดยวิธีเขียน

11.3.4 การผลิตแผ่นภาพโปรงใสภาพลอก

11.3.5 การผลิตแผ่นภาพโปรงใสด้วยคอมพิวเตอร์

2.3 หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

2.3.1 คำโครงเนื้อหา

12.1 การสร้างสไลด์นำเสนองาน

12.1.1 วิธีการสร้างสไลด์นำเสนองาน

12.1.2 ลักษณะโครงสร้างของเค้าร่างสไลด์

12.1.3 การสร้างข้อความในการนำเสนอ

12.1.4 การสร้างงานนำเสนออย่างง่าย

12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

12.2.1 การสร้างภาพและแก้ไขภาพ

12.2.2 การสร้างพื้นหลังและสี

12.2.3 การสร้างแผนภูมิและตาราง

12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย

12.3.1 การสร้างแอนิเมชันประกอบสไลด์

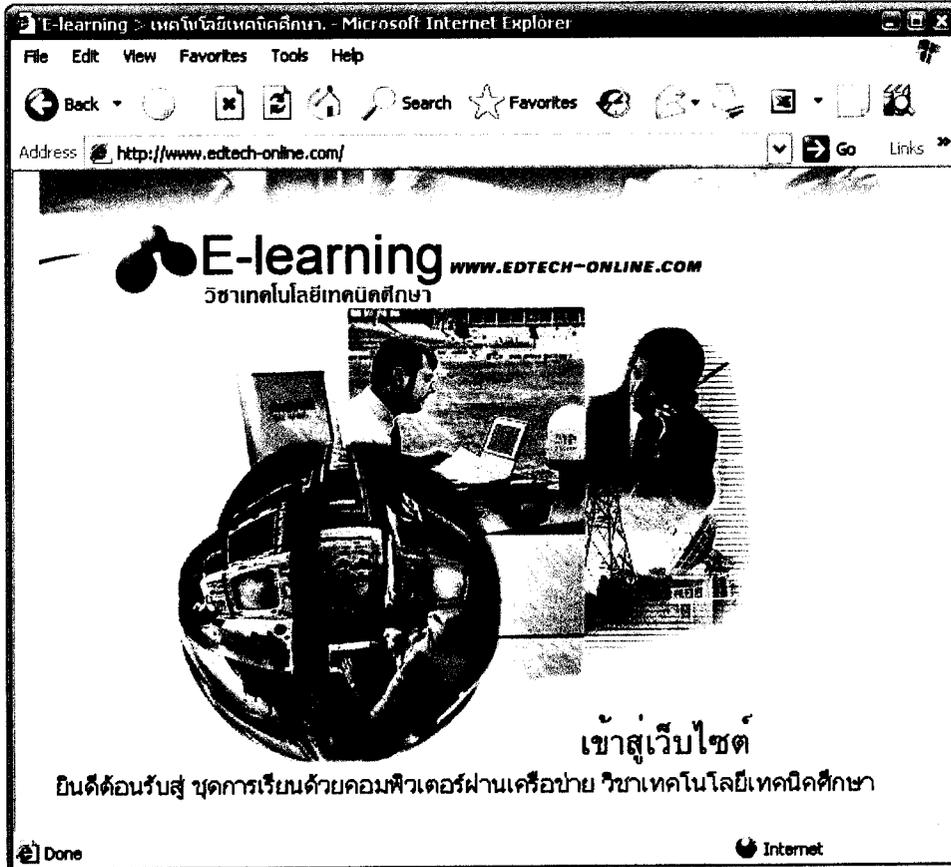
12.3.2 การสร้างภาพยนตร์และวีดิโอคลิปประกอบสไลด์

12.3.3 การนำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์

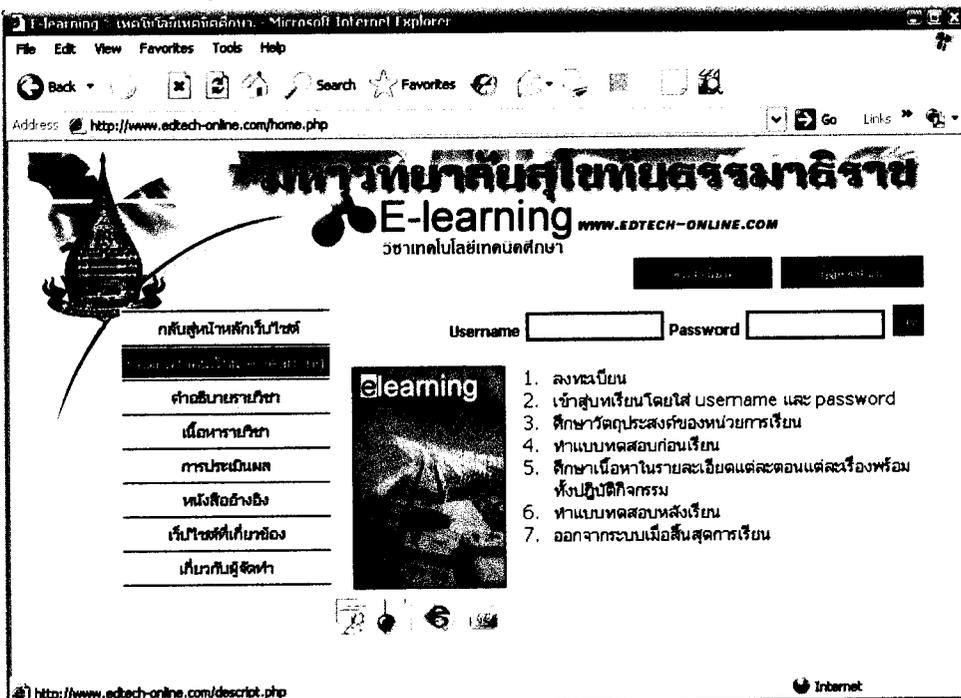
3. เว็บเพจชุดการเรียนรู้

เว็บเพจต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย หน้าสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน หน้าโฮมเพจ หน้าศึกษาชุดการเรียนรู้ หน้าลงทะเบียน หน้าผู้ดูแลระบบ หน้าข้อมูลคะแนนผู้เรียน หน้าคำอธิบายรายวิชา หน้าเนื้อหารายวิชา หน้าการประเมิน หน้าเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง หน้าเกี่ยวกับผู้จัดทำ หน้า Web board หน้า Mail หน้าทดสอบก่อนเรียน หน้าเข้าสู่บทเรียน หน้าบทเรียน หน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน้าสรุปคะแนนระหว่างเรียน หน้าทดสอบหลังเรียนหน้า สรุปคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หน้า Splash Page (หน้าสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน)



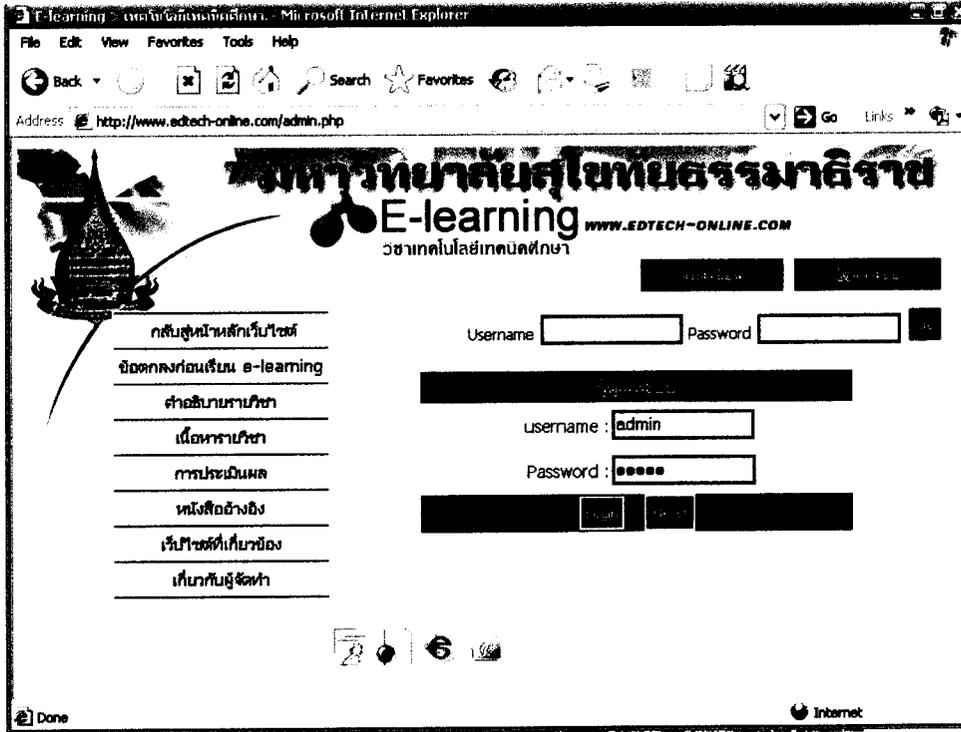
หน้า ศึกษาชุดการเรียนรู้ แนะนำผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนเพื่อเข้าสู่บทเรียน



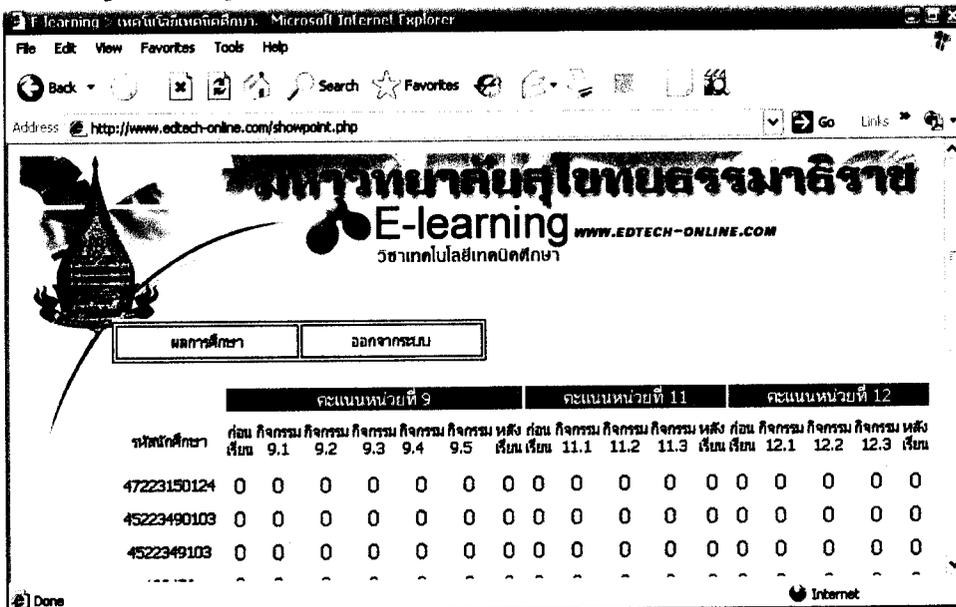
หน้า ลงทะเบียน ให้นักศึกษาใส่ รหัสนักศึกษา ชื่อ -นามสกุล และรหัสผ่านเพื่อใช้เข้าสู่ระบบ

หน้า ลงทะเบียน เมื่อนักศึกษาใส่ รหัสนักศึกษา ชื่อ -นามสกุลและรหัสผ่าน
ระบบจะแสดงข้อมูลตอบเข้าสู่ระบบ

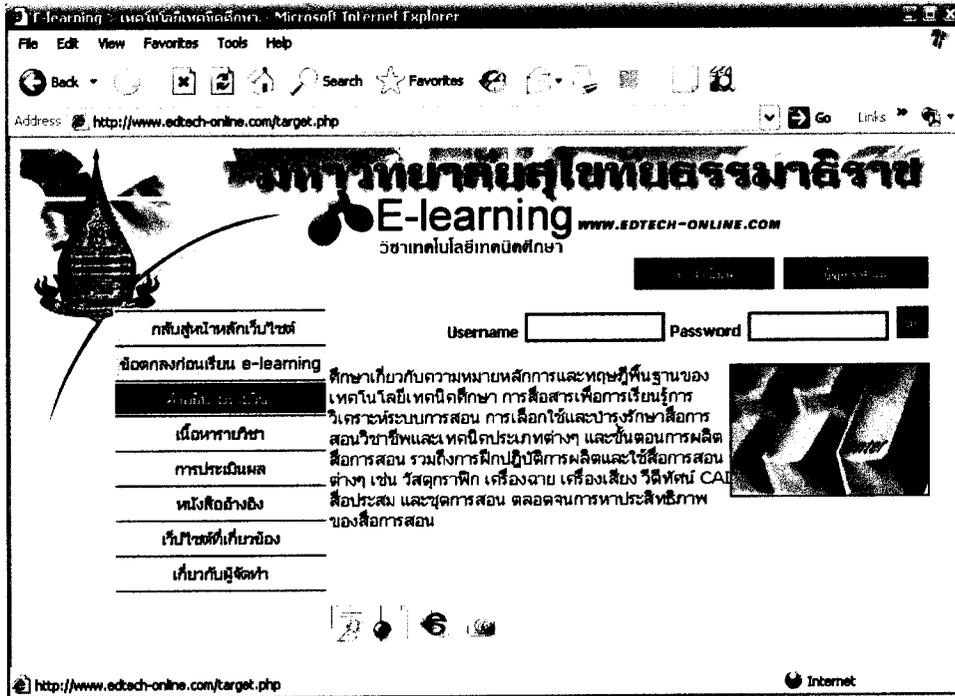
หน้า ผู้ดูแลระบบ เป็นหน้าที่ผู้สอนสามารถ Login เข้าไปดูผลการเรียนทั้งหมดได้



หน้า ข้อมูลคะแนนผู้เรียน ผู้ดูแลระบบเท่านั้นสามารถเปิดดูคะแนนทั้งหมดของผู้เรียน



หน้า คำอธิบายรายวิชา บอกถึงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

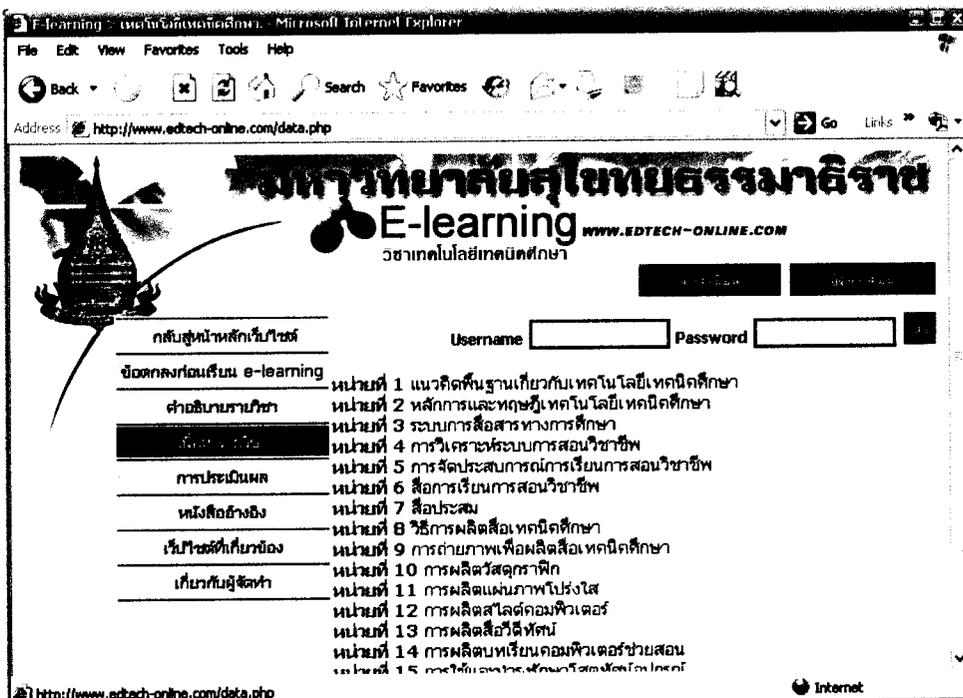
กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์ Username Password

ชื่อตกลงก่อนเรียน e-learning

คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการสอน การเลือกใช้และบำรุงรักษาสื่อการสอนวิชาชีพและ ทดสอบประเภทต่างๆ และขั้นตอนการผลิตสื่อการสอน รวมถึงการฝึกปฏิบัติการผลิตและใช้สื่อการสอนต่างๆ เช่น วีสดูกราฟิก เครื่องฉาย เครื่องเสียง วีดีทัศน์ CAI สื่อประสม และชุดการสอน ตลอดจนการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน
เนื้อหาวิชา	
การประเมินผล	
หนังสืออ้างอิง	
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	
เกี่ยวกับผู้จัดทำ	

Internet

หน้า เนื้อหารายวิชา บอกถึงเนื้อหาทั้งหมดของวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
15 หน่วยเรียน และเลือกมาใช้ 3 หน่วยเรียน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์ Username Password

ชื่อตกลงก่อนเรียน e-learning

คำอธิบายรายวิชา	หน่วยที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
	หน่วยที่ 2 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
	หน่วยที่ 3 ระบบการสื่อสารทางการศึกษา
	หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ระบบการสอนวิชาชีพ
	หน่วยที่ 5 การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนวิชาชีพ
	หน่วยที่ 6 สื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ
	หน่วยที่ 7 สื่อประสม
	หน่วยที่ 8 วิธีการผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
	หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
	หน่วยที่ 10 การผลิตวีสดูกราฟิก
	หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส
	หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
	หน่วยที่ 13 การผลิตสื่อวีดีทัศน์
	หน่วยที่ 14 การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
	หน่วยที่ 15 การวัดและประเมินผลวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

Internet

หน้า การประเมินผล อธิบายการประเมินผลการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

The screenshot shows a web browser window with the address <http://www.edtech-online.com/process.php>. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช E-learning' and the website URL 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. Below the header, there is a navigation menu with options like 'กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์', 'ติดต่อสอบถาม', 'เนื้อหาการเรียน', 'หนังสืออ้างอิง', 'เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง', and 'เกี่ยวกับผู้จัดทำ'. The main content area features a login form with 'Username' and 'Password' fields, and a section titled 'การประเมินผลแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้' (Assessment is divided into 3 steps as follows). The steps are: 1. การประเมินผลก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียนก่อนเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Pre-learning assessment to evaluate learner knowledge before using the learning kit through the network), 2. การประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อประเมินความรู้หลังจากได้เรียนจบในแต่ละตอนของชุดการเรียนรู้ (In-learning assessment to evaluate knowledge after completing each part of the learning kit), and 3. การประเมินผลหลังเรียนเพื่อประเมินผลความรู้หลังเรียนจบในแต่ละหน่วย (Post-learning assessment to evaluate knowledge after completing each unit). A note states: 'โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 80% ของคะแนนทั้งหมด' (Learners must score at least 80% of the total score). The footer shows the URL <http://www.edtech-online.com/process.php> and the Internet icon.

หน้า หนังสืออ้างอิง แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบในการทำชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายและศึกษาเพิ่มเติม

The screenshot shows a web browser window with the address <http://www.edtech-online.com/refer.php>. The page header is identical to the previous screenshot. The navigation menu is the same. The main content area features a list of reference books under the heading 'การประเมินผล' (Assessment). The books listed are: 1. กฤษณันต์ โคนนากรงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: สาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2. กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์. 3. กนอมพร เลานจรัสแสง. (2545). Design e-learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 4. นิคม ทาแดง. (2537). การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นครบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 5. สุนันท์ สิงห์ฉ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. 6. นริพล ธรรมนารักษ์. (2550). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. โรงพิมพ์ศรีทองช่าง เชียงใหม่. 7. Alessi, Stephen M., & Trollip, Stanley R. (1985). Computer-Base Instruction: Methods and development. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 8. Campbell, C. and Campbell, K. (1998). Web-Based Education. The footer shows the URL <http://www.edtech-online.com/refer.php> and the Internet icon.

หน้า เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียน
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

The screenshot shows the website interface with a navigation menu and a list of related sites. The list includes:

- กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์
- Username Password
- ข้อตกลงก่อนเรียน e-learning: <http://www.thaiwbi.com/course/Authorware/>
- คำอธิบายรายวิชา: <http://www.thaicyperu.go.th/OfficialTCU/main/main2.asp>
- คำอธิบายรายวิชา: <http://www.moe.go.th/stm/cai01.htm>
- เนื้อหาวิชา: http://www.wanjai.com/ebook/listknowledge.php?q_id=52&l=art
- เนื้อหาวิชา: <http://www7.brinkster.com/prachyanun/artical/artical.html>
- การประเมินผล: http://coursewares.mju.ac.th/e-learning49/ca519/PPT_File/Design-Poster.htm
- การประเมินผล: http://coursewares.mju.ac.th/e-learning49/ca519/PPT_File/Design NEW.htm
- หนังสืออ้างอิง
- เกี่ยวกับผู้จัดทำ

หน้า เกี่ยวกับผู้จัดทำ แนะนำผู้จัดทำและอาจารย์ที่ปรึกษา

The screenshot shows the 'About Us' page with the following information:

- กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์
- Username Password
- ข้อตกลงก่อนเรียน e-learning
- คำอธิบายรายวิชา: ชื่อ : นายพิพล ธรรมนารักษ์
- รหัสนักศึกษา : 2442701062
- เนื้อหาวิชา: หลักสูตร : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
- เนื้อหาวิชา: แขนงวิชา : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- การประเมินผล: สถานศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- หนังสืออ้างอิง: สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง: ตำแหน่ง : อาจารย์
- อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญจำเริญ
- อาจารย์ ดร. กภาพ ดารงดวงศ์

หน้า Web board แสดงหัวข้อกระทู้เพื่อแนะนำ ดิชมและแลกเปลี่ยนความรู้

| | 0002 | เรื่องเงินจ๊อบบ้าง | admin [13 พ.ค. 2551] | 1 | 0 |
| | 0001 | สวัสดีครับคุณผู้ชมทุกท่าน | webmaster [3 พ.ค. 2551] | 8 | 1 [3 พ.ค. 2551] |

 At the bottom right, there is an 'Internet' icon.

หน้า Web board หน้าแสดงการเขียนกระทู้เพื่อแนะนำ ดิชมและแลกเปลี่ยนความรู้

หน้า เขียนกระทู้ใหม่ เป็นหน้าที่ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามแลกเปลี่ยนความรู้และติชมได้

ยินดีต้อนรับสู่ Webboard
เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้, ถาม-ตอบปัญหาหัวใจ, แนะนำ, ประกาศ, หรือทุกสิ่งทุกอย่างที่ควร

ตั้งคำถามของคุณได้ที่นี้ครับ

คำถาม

รายละเอียด

โดย

E-mail ส่งกลับเมื่อมีผู้ตอบคำถาม

ส่งไฟล์ภาพ (รูป 50 Kb, Flash 100 Kb)

Done Internet

หน้า ตอบกระทู้ แสดงถึงการลบคำถามคำตอบของผู้เรียนที่ตั้งกระทู้ไม่เหมาะสมมา

Admin ยินดีต้อนรับสู่ Webboard

Login เข้าสู่ระบบ เพื่อลบคำถาม คำตอบ

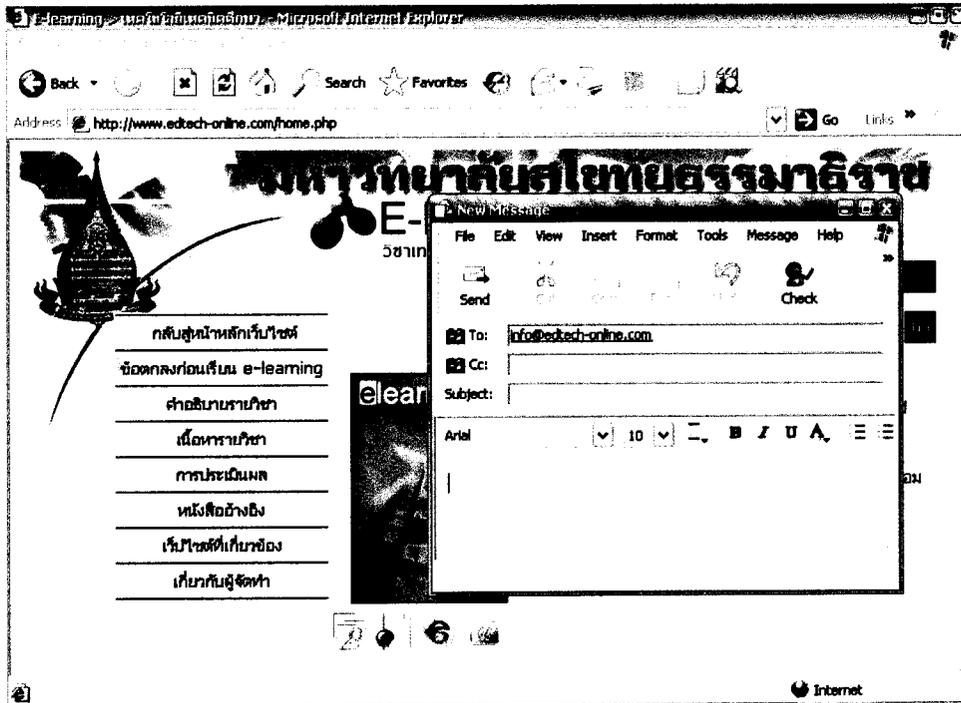
Username : _____

Password : _____

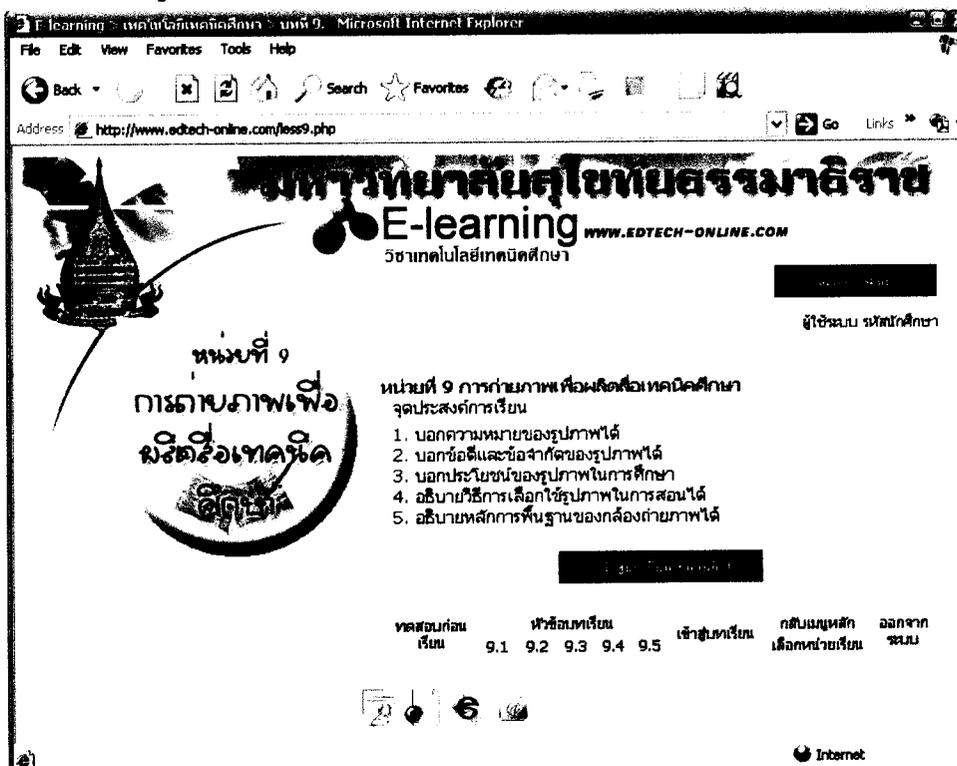
[กลับไปหน้าแรก]

Done Internet

หน้า Mail หน้าแนะนำให้นักศึกษา ส่งการบ้าน กับผู้สอนผ่าน E-Mail



หน้า เข้าสู่บทเรียน หน่วยที่ 9 บอกถึงหัวข้อเนื้อหาย่อของบทเรียนหน่วยที่ 9



หน้าตัวอย่าง วัตถุประสงค์ อธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนหน่วยย่อยที่ 9.3

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน่วยที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสสื่อเทคโนโลยี

9.3 วัตถุประสงค์ของกล้องถ่ายภาพ
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทของกล้องถ่ายภาพตามลักษณะการใช้งานได้
2. อธิบายคุณสมบัติของกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้
3. ยกตัวอย่างกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้

9.3.1 9.3.2 9.3.3 9.3.4

หน้า ทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนของหน่วยที่ 9 จำนวน 10 ข้อ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน่วยที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสสื่อเทคโนโลยี

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หิทธิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 9 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ข้อใดบอกความหมายของรูปภาพได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ภาพเขียน ภาพถ่าย และภาพพิมพ์
- ข. รูปภาพที่ใช้ในการสอน
- ค. ภาพทึบแสง
- ง. ภาพโปร่งแสง

หน้า ทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนของหน่วยที่ 9 จำนวน 10 ข้อ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคบัณฑิตศึกษา

Unit 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสดีอีเทคซิด

ข้อ 10 . ข้อใดอธิบายถึงหลักการการทำงานของกล้องถ่ายภาพได้ถูกต้องที่สุด

- ก. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพเสมือนหัวกลับ
- ข. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพเสมือนหัวตั้ง
- ค. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพจริงหัวกลับ
- ง. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพจริงหัวตั้ง

หน้า สรุปคะแนนก่อนเรียน บอกคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคบัณฑิตศึกษา

Unit 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสดีอีเทคซิด

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ

ก. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพเสมือนหัวกลับ

คำตอบถูกต้องทั้งหมด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30

หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดที่ปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.1 รูปภาพและหลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.1 รูปภาพและหลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีไทยเทคนิศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

การถ่ายภาพ เพื่อผลิตสื่อ เทคโนโลยีศึกษา
9.1 รูปภาพและหลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ
ความหมายของรูปภาพ
รูปภาพ หมายถึง ภาพเขียน ภาพถ่าย และภาพพิมพ์ที่อยู่หนึ่งเดียวหรือต่างหากที่อยู่ในรูปไฟล์ดิจิทัล รูปภาพที่ใช้ในการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ ภาพที่บ่งแสงและภาพโปรเจกต์แสง

หัวข้อบทเรียน

9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพ	9.1.3 หลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
1	2	เลือกหัวข้อ	

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีไทยเทคนิศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
หรือโทร ธรรมนาร์ภักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

ประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา

1. เป็นการแนะนำใจ โดยรูปภาพที่มีการคัดเลือกที่ดีจะทำให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
2. ช่วยให้การอธิบายมีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น
3. แก้ไขข้อบกพร่องที่ผิดให้ถูกต้อง
4. ช่วยให้สามารถศึกษาเรื่องราวในอดีตหรือสถานที่ในประวัติศาสตร์มาให้นักศึกษาในห้องเรียนได้
5. ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน
6. ช่วยให้การอธิบายสิ่งที่ยากให้ง่ายขึ้น
7. ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในการอ่านได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
8. ช่วยสรุปบทเรียนหรือทบทวนการเรียน

การใช้รูปภาพในการสอน

1. เลือกรูปภาพให้ตรงตามจุดมุ่งหมายการสอน
2. เหมาะสมกับวัย
3. เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.3 หลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.3.1 กล้องถ่ายภาพกับดวงตามนุษย์

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.1.3.2 กล้องถ่ายภาพกับดวงตามนุษย์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยา

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9 กล้องถ่ายภาพเพื่อมิชชันนารี

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

กล้องถ่ายภาพกับดวงตามนุษย์

ส่วนที่ไวแสง คือ ส่วนที่เป็นฉากหลังในกล้องถ่ายภาพที่ตั้งวัตถุไวแสงคือฟิล์ม ส่วนในดวงตา คือ จอตาเป็นฉากรับภาพเรียกว่า เรตินา

หัวข้อบทเรียน	9.1.1 รูปภาพ	9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพ	9.1.3 หลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
			1	เลือกหน่วยเรียน	

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยา

หน้าแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดก่อนถึงรับหน่วยที่ 9 ตอนที่ 1 จากเรื่องกล้องถ่ายภาพ

ข้อ 1 . ภาพที่บ่งแสงหมายถึงข้อใด

- ก. ภาพถ่าย, ภาพวาด
- ข. ภาพสไลด์, ภาพแผ่นโปร่งใส
- ค. ภาพที่อยู่ในรูปไฟล์ดิจิทัล
- ง. สไลด์ภาพวีว, ภาพตน

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาภิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้าที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิวสิควีดิโอ

ข้อ 5. หนึ่งตาของมนุษย์จะทำหน้าที่เหมือนกับกล้องถ่ายภาพในข้อใด

ก. ซีตเตอร์
 ข. เลนส์
 ค. ตัวกล้อง
 ง. ฟิล์ม

Next

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
บอกคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.1

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาภิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้าที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิวสิควีดิโอ

คุณตอบถูก กรุณารอสักครู่

คำตอบถูกต้องทั้งหมด 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80

หากคุณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาต่อไป

เข้าสู่เนื้อหาต่อไป

เข้าสู่เนื้อหาต่อไป

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less9_2_0.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
 ทวีพล ธรรมนาวิรักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
**การถ่ายภาพเพื่อ
 สื่อการสอน**

9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ
 จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพได้
2. อธิบายลักษณะของช่องมองภาพแบบต่างๆได้
3. บอกชนิดของเลนส์ถ่ายภาพได้
4. เลือกใช้เลนส์ถ่ายภาพได้เหมาะสม
5. อธิบายส่วนประกอบอื่นๆ ของกล้องถ่ายภาพได้

9.2.1 ตัวกล้อง 9.2.2 ช่องมองภาพ 9.2.3 เบลนด์ 9.2.4 เลนส์

1 2 1 2 3 4 5 6 7

กักตุนบุญ
 นิสิต
 ออกจากระบบ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

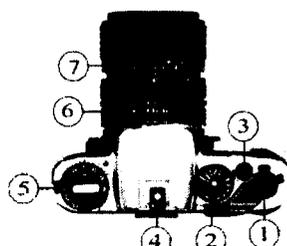
Address http://www.edtech-online.com/less9_2.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
 ทวีพล ธรรมนาวิรักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
**การถ่ายภาพเพื่อ
 สื่อการสอน**

9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ



กล้องถ่ายภาพเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการบันทึกภาพ โดยลักษณะของกล้องถ่ายภาพในปัจจุบันจะแตกต่างกันออกไปตามลักษณะการใช้งาน

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.1 ตัวกล้อง

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิควิทยา > บทที่ 9. Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less9_2_1_0.php



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

E-learning

www.EDTECH-ONLINE.COM

วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้า 1 จาก 1 หน้า

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทที่ 9

การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิทัศน์

วิดีโอ

9.2.1 ตัวกล้องภาพ

มีลักษณะเป็นกล่องที่ปิดมิดชิดทำด้วยโลหะหรือพลาสติกแข็ง มีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ ที่เลื่อนฟิล์มที่ปรับความเร็วชัตเตอร์ ปุ่มกดชัตเตอร์ ฐานเขียนแฟลช และที่ตั้งความไวแสงของฟิล์ม



หัวข้อบทเรียน

9.2.1 ตัวกล้อง	9.2.2 ช่องมองภาพ	9.2.3 เสน่ห์	9.2.4 อื่น ๆ
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

กลับเมนูหลัก

ออกจากระบบ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.1 ตัวกล้อง

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิควิทยา > บทที่ 9. Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less9_2_1_1.php



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

E-learning

www.EDTECH-ONLINE.COM

วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้า 2 จาก 1 หน้า

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทที่ 9

การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิทัศน์

วิดีโอ

ที่ปรับความเร็วชัตเตอร์



ชัตเตอร์ (Shutter) คือกลไกอัตโนมัติซึ่งทำหน้าที่เปิด - ปิดหน้ากล้อง เพื่อให้แสงผ่านเข้าไปยังฟิล์มตามเวลาที่ต้องการ ความเร็วชัตเตอร์จะเป็นเศษส่วนของวินาที เริ่มตั้งแต่ T, B, 1, 2, 4, 8, 15, 30, 60, 125, 250, 1000, 2000, 4000 ความเร็วช้าๆ ตั้งแต่ 1 - 30 ควรใช้ขาตั้งกล้องช่วย

หัวข้อบทเรียน

9.2.1 ตัวกล้อง	9.2.2 ช่องมองภาพ	9.2.3 เสน่ห์	9.2.4 อื่น ๆ
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

กลับเมนูหลัก

ออกจากระบบ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.1 ตัวกล้อง

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.1 ตัวกล้อง

www.EDTECH-ONLINE.COM

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

ความแตกต่างของการใช้ความรีซิเตอร์
(ชัตเตอร์เร็ว) (ชัตเตอร์ช้า)

ทำข้อบทเรียน

9.2.1 ตัวกล้อง 9.2.2 ช่อง 9.2.3 เสน่ห์ 9.2.4

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

www.EDTECH-ONLINE.COM

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

9.2.2 ช่องมองภาพ

ช่องมองภาพใช้สำหรับมองวัตถุที่จะถ่ายภาพหรือจัดองค์ประกอบของภาพให้เป็นไปตามความต้องการ สำหรับกล้องถ่ายภาพที่ใช้ฟิล์มช่องมองภาพมี 4 แบบ คือแบบเล็งระดับสายตา แบบปรับระยะชัดได้ แบบจอบปรับชัดได้ และแบบปริซึมทำเหลี่ยม

ทำข้อบทเรียน

1.แบบเล็งระดับสายตา 2.แบบปรับระยะชัดได้ 3.แบบจอบปรับชัด 4.แบบปริซึมทำเหลี่ยม

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_2_2_1.php. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี E-learning' and the website 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. A navigation menu shows 'หน้า 9' selected. The main content area is titled '9.2.2 ช่องมองภาพแบบส่องระดับตา (Eye level Viewfinder)'. It features a diagram of a camera with labels: 'Picture frame marks', 'Viewfinder', 'Parallax marks', 'View seen through viewfinder', and 'View recorded by lens'. The browser status bar shows 'Done' and 'Internet'.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_2_2_2.php. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled '9.2.2 ช่องมองภาพแบบปรับระยะชัดตา (Eye level Rangefinder)'. It features a diagram of a rangefinder camera with labels: 'Viewfinder', 'View seen through viewfinder', and 'View recorded by lens'. Below the diagram are two small icons of a person. The text below the diagram reads: 'เป็นกล้องถ่ายภาพที่ใช้ส่องระดับตา แต่ช่องมองภาพกับเลนส์ถ่ายภาพจะมีความสัมพันธ์ในการตั้งระยะชัดแบบอัตโนมัติ'. The browser status bar shows 'Done' and 'Internet'.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

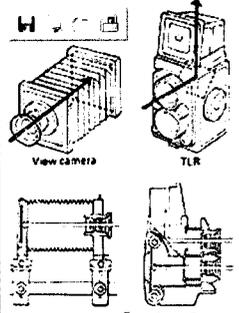
Microsoft Internet Explorer
Address: http://www.edtech-online.com/less9_2_2_3.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิศวกรรม

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หวิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
รังสีเอกซ์เทคนิควิศวกรรม

9.2.2 ช่องมองภาพ
แบบจอปรับชัด (Focusing Screen)



ช่องมองภาพแบบนี้มักเป็นกล้องถ่ายภาพแบบสะท้อนเลนส์คู่ (TLR) และเป็นกล้อง
View camera

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.2 ช่องมองภาพ

Microsoft Internet Explorer
Address: http://www.edtech-online.com/less9_2_2_4.php

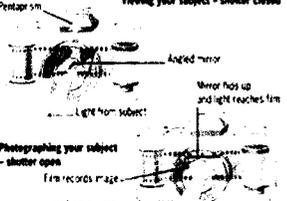
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิศวกรรม

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หวิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
รังสีเอกซ์เทคนิควิศวกรรม

9.2.2 ช่องมองภาพ
แบบปริซึมห้าเหลี่ยม (The Pent prism)

SLR viewing system



Viewing your subject - shutter closed
Photographing your subject - shutter open

รับภาพจากเลนส์ถ่ายภาพโดยตรง มีกระจกเงาวางทำมุม 45 องศาในตัวกล้อง เมื่อ
ภาพจะสะท้อนผ่านแก้วปริซึมห้าเหลี่ยม ที่หน้าตัดห้าเหลี่ยม ทำให้เกิดภาพที่ช่องมองภาพ
ได้ตรงกับลักษณะของภาพที่ตกลงบนฟิล์ม ช่องมองภาพแบบนี้มีในกล้องแบบ
สะท้อนเลนส์เดี่ยวที่ใช้กับฟิล์ม 35 ม.ม.

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้า 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วิดีโอเทคโนโลยี
ศึกษา

9.2.3 เลนส์

หาจากแก้ว มีหน้าที่สะท้อนแสงจากวัตถุผ่านไปยังฟิล์ม เลนส์กล้องถ่ายภาพมี 5 ชนิดคือ เลนส์มาตรฐาน เลนส์มุมกว้าง เลนส์ถ่ายภาพไกล เลนส์ถ่ายภาพต่างระยะไกล เลนส์ถ่ายไกล โดยตัวเลนส์จะประกอบด้วยวงแหวนปรับขนาดรูรับแสง วงแหวนปรับความชัดของภาพ

9.2.1 คำ กล้อง	9.2.2 ช่อง มองภาพ	9.2.3 เลนส์	9.2.4 มินิ ๆ
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	เลือกหน่วย เรียน

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักเรียน
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้า 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วิดีโอเทคโนโลยี
ศึกษา

9.2.3.1 เลนส์มาตรฐาน (Normal lens)

มีความยาวโฟกัส ระหว่าง 40-58 มม. เหมาะสำหรับผู้ที่เริ่มเรียนรู้ในเรื่องการถ่ายภาพ มีองศาในการรับภาพกว้างประมาณ 47 องศา

9.2.1 คำ กล้อง	9.2.2 ช่อง มองภาพ	9.2.3 เลนส์	9.2.4 มินิ ๆ
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	เลือกหน่วย เรียน

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักเรียน
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์ถ่ายภาพไกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วิดีโอเทคเนิค

9.2.3.3 เลนส์ถ่ายภาพไกล (Telephoto lens)

มีขนาดความยาวโฟกัสตั้งแต่ 70 - 2,000 มม. มีมุมมองการรับภาพตั้งแต่ 34-3 องศา เหมาะสำหรับการถ่ายภาพที่ไม่สามารถเข้าใกล้วัตถุที่จะถ่ายได้

9.2.1 สาขา		9.2.2 ช่อง		9.2.3 เลนส์		9.2.4 กล้อง		ออกจากระบบ
กล้อง	มองภาพ	1	2	4	5	6	เลือกหน่วยเรียน	
1	2	1	2	4	5	6	1	

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์ถ่ายภาพต่างระยะใกล้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคนิคศึกษา

หน้าเข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วิดีโอเทคเนิค

9.2.3.4 เลนส์ถ่ายภาพต่างระยะใกล้ (Zoom lens)

มีเลนส์รวมกันอยู่หลายชนิดในตัวเดียว สามารถเปลี่ยนความยาวโฟกัสได้ในตัว เช่น เลนส์ซูมช่วงมุมกว้าง รับภาพได้มุมกว้าง เช่นขนาด 20 -35 มม. 24-35 มม. 24-50 มม. เหมาะสำหรับการใช้งานในการถ่ายภาพมุมกว้าง

9.2.1 สาขา		9.2.2 ช่อง		9.2.3 เลนส์		9.2.4 กล้อง		ออกจากระบบ
กล้อง	มองภาพ	1	2	3	5	6	เลือกหน่วยเรียน	
1	2	1	2	3	5	6	1	

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์ถ่ายภาพระยะใกล้

E-learning (เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา) บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer
 Address: http://www.edtech-online.com/less9_2_4_5.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาเขตโกลด์เทคโนโลยีศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
 ทรัพย์สิน ธรรมนารักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิทัศน์เทเลวิชั่น
สื่อวีดิทัศน์

9.2.3.5 เลนส์ภาพผ่านใกล้ (Macro lens)

มีเลนส์รวมกันอยู่หลายชนิดในตัวเดียว สามารถเปลี่ยนทางยาวโฟกัสได้ในตัว เช่น เลนส์ซูมช่วงมุมกว้าง รับภาพได้มุมกว้าง เช่นขนาด 20 -35 ม.ม. 24-35 ม.ม. 24-50 ม.ม. เหมาะสำหรับการใช้งานในการถ่ายภาพมุมกว้าง

ดาวน์โหลด

หัวข้อบทเรียน

9.2.1 ตัวกล้อง	9.2.2 ช่องมองภาพ	9.2.3 เลนส์	9.2.4 สีนํ้า	ออกจากระบบ
1 2		1 2 3 4 6	เลือกหน่วยเรียน	

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.3 เลนส์เทเลพลัส

E-learning (เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา) บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer
 Address: http://www.edtech-online.com/less9_2_4_6.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาเขตโกลด์เทคโนโลยีศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
 ทรัพย์สิน ธรรมนารักษ์ 2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิทัศน์เทเลวิชั่น
สื่อวีดิทัศน์

9.2.3.6 เทเลพลัส (Teleplus)

เป็นอุปกรณ์ประกอบชนิดหนึ่งที่มีราคาค่อนข้างถูกกะทัดรัดสวมต่อระหว่างเลนส์มาตรฐานกับกล้องถ่ายภาพจะสามารถเพิ่มความยาวโฟกัสของเลนส์เป็น 2 เท่า

ดาวน์โหลด

หัวข้อบทเรียน

9.2.1 ตัวกล้อง	9.2.2 ช่องมองภาพ	9.2.3 เลนส์	9.2.4 สีนํ้า	ออกจากระบบ
1 2		1 2 3 4 6	เลือกหน่วยเรียน	

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.2.4 ส่วนประกอบอื่นๆ

E-learning : เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา : บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://www.edtech-online.com/less9_2_4_0.php

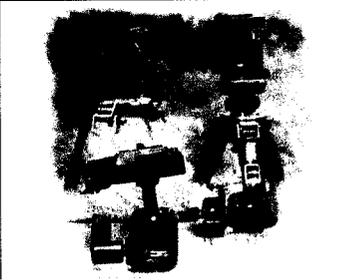
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หรือ โทร. 02-2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มีสื่อวีซีดี
ดีดี

9.2.4 ส่วนประกอบอื่นๆ

ส่วนประกอบอื่นๆ ของกล้องถ่ายภาพได้แก่ ปุ่มตั้งเวลาถ่ายภาพอัตโนมัติ ที่เขียนสาม
ห่วงไฟแฟลช ที่หมุนเพื่อเลือกสปีดชัตเตอร์ สกรูสำหรับยึดกับขาตั้งกล้อง



Done Internet

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

E-learning : เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา : บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://www.edtech-online.com/po-test9_2.php?page=3

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หรือ โทร. 02-2442701060

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มีสื่อวีซีดี
ดีดี

แบบฝึกหัดคลังเรียนแบบบทที่ 9 ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 3 . เลนส์ที่มีตัวเลข 20-35 มม. กำกับไว้บริเวณกระบอก
เลนส์ เลนส์ตัวนี้ควรจะเป็นเลนส์ชนิดใด

ก. เลนส์ซูม

ข. เลนส์ปกติ

ค. เลนส์ถ่ายไกล

ง. เลนส์มุมกว้าง

Done Internet

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/po-test9_2.php?page=1. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช E-learning' and the website URL 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. On the left, there is a graphic with the text 'ตอนที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อชีวิตหรือเทคโนโลยี' (Unit 9: Photography for Life or Technology). The main content area contains a question: 'ข้อ 4. การถ่ายภาพวัตถุที่มีขนาดเล็ก เช่น เกสรดอกไม้ต้องใช้เลนส์ข้อใด' (Question 4: To photograph small objects like flower pollen, which lens should be used?). Below the question are four radio button options: ก. เลนส์มุม (Wide-angle lens), ข. เลนส์ถ่ายภาพระยะไกลมาก ๆ (Long telephoto lens), ค. เทเลพอสส์ (Telephoto), and ง. เลนส์มาโคร (Macro lens). The 'ง. เลนส์มาโคร' option is selected. At the bottom of the page, there are two buttons: 'ไปสู่อีกข้อหนึ่ง' (Go to next question) and 'เข้าสู่ข้อถัดไป' (Go to next question).

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/po-test9_2ans.php. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area displays the test results: 'คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ' (You answered incorrectly, the correct answer is), followed by 'ข. ปุ่มตั้งเวลา' (B. Shutter release button). Below this, it states 'คำตอบถูกทั้งหมด 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 20' (All answers correct 1 question, 20% score) and 'หากกดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาต่อไป' (If you pass the 80% threshold, click the button to go to the next content). At the bottom of the page, there are two buttons: 'ไปสู่อีกข้อหนึ่ง' (Go to next question) and 'เข้าสู่ข้อถัดไป' (Go to next question).

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3. ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิศวกรรม

ผู้ใช้งานระบบ นวัตกรรมศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อมีชีวิตที่สดใส

9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทของกล้องถ่ายภาพตามลักษณะการใช้งานได้
2. อธิบายคุณสมบัติของกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้
3. ยกตัวอย่างกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้

9.3.1 9.3.2 9.3.3 9.3.4

กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ
เลือกหน่วยเรียน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3. ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิศวกรรม

ผู้ใช้งานระบบ นวัตกรรมศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อมีชีวิตที่สดใส

9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

กล้องถ่ายภาพแบบง่ายเหมาะสำหรับบุคคลทั่วไปที่มีโอกาสการทำงานไม่มากนักไม่ต้องใช้เวลาในการศึกษาทำความเข้าใจการใช้งานมากนักและสามารถพกพาได้สะดวก เช่น กล้องฟิล์มกลัด กล้อง 35 ม.ม. ชนิดคอมแพค กล้องถ่ายภาพสำเร็จรูป

9.3.1 9.3.2 9.3.3 9.3.4

กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ
เลือกหน่วยเรียน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย กล้องขนาด 110

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
หญิงพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
สมัครสอบเข้าศึกษา

9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย
 1. กล้องขนาด 110 Pockets

ใช้ฟิล์มที่มีลักษณะเป็นกลีบ ขนาด 16 ม.ม. ตัวกล้องทำด้วยพลาสติกแข็ง เสนอสีทำจากเจลาติน มีทางยาวโฟกัสคงที่ ไม่เหมาะสำหรับขยายใหญ่กว่าโปสการ์ด เหมาะสำหรับขยายใหญ่กว่าโปสการ์ด เหมาะสำหรับถ่ายภาพเป็นทีละลัด ทัศนาร สะดวกต่อการพกพา

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย กล้องฟิล์มกลักขนาด120

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
หญิงพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
สมัครสอบเข้าศึกษา

9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย
 2. กล้องฟิล์มกลัก ขนาด 126

มีทางยาวโฟกัสคงที่ ใช้ฟิล์มขนาดใหญ่ คือ ขนาด 26x 26 ม.ม. ภาพที่ได้มีความคมชัดพอสมควร แต่ไม่เหมาะสำหรับขยายใหญ่กว่าโปสการ์ด เหมาะสำหรับถ่ายภาพเป็นทีละลัด ทัศนาร สะดวกต่อการพกพา ราคาถูก

9.3.1.1 9.3.1.3 9.3.1.4

หัวข้อบทเรียน กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ
 เลือกหน่วยเรียน

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย กล้อง 35. ม.ม. ชนิดคอมแพค

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_3_3.php. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช E-learning' and the website URL 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. The main content area features a circular graphic with the text 'บทเรียนที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อมือถือเทคโนโลยี' and a list of lesson topics. The selected topic is '9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย 3. กล้อง 35 ม.ม. ชนิดคอมแพค'. Below this, there is a paragraph of text describing the camera type and a navigation menu with buttons for 'หน้าก่อน' and 'หน้าถัดไป'. The navigation menu shows '9.3.1.1' as the current page, with '9.3.1.2' selected. The footer of the page includes 'Done' and 'Internet' icons.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย กล้องถ่ายภาพสำเร็จรูป

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_3_8.php. The page header is identical to the previous screenshot, showing the 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช E-learning' logo and website URL. The main content area features the same circular graphic and lesson list. The selected topic is '9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย 4. กล้องถ่ายภาพสำเร็จรูป (Instant Camera)'. Below this, there is a paragraph of text describing instant cameras and a navigation menu with buttons for 'หน้าก่อน' and 'หน้าถัดไป'. The navigation menu shows '9.3.1.1' as the current page, with '9.3.1.3' selected. The footer of the page includes 'Done' and 'Internet' icons.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.2 กล้องถ่ายภาพสำหรับมืออาชีพ
กล้องขนาด 120 ชนิดสะท้อนเลนส์เดี่ยว

F-learning : เว็บไซต์เทคโนโลยีศึกษา : บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address http://www.edtech-online.com/less9_3_5.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโพนทองเปิดศึกษา

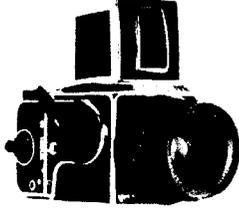
ลงทะเบียน

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนาทิกษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิโอเทคนิควิดีโอ

2. กล้องขนาด 120 ชนิดสะท้อนเลนส์เดี่ยว

ตัวกล้องใหญ่และน้ำหนักมากกว่า เหมาะสำหรับการบันทึกภาพในสตูดิโอ ใช้ฟิล์มขนาด 120 มีขนาด 4.5x6 ซม. เปลี่ยนเลนส์ ปรับระยะชัดด้วยมือ มีแมกกาซีนสำหรับบรรจุฟิล์มถ่ายภาพ ปรับรูรับแสงและความเร็วชัตเตอร์ได้และมีเครื่องวัดแสงในตัวเหมาะสำหรับถ่ายภาพเพื่อทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์



Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.2 กล้องถ่ายภาพสำหรับมืออาชีพ
กล้องขนาด 120 ชนิดสะท้อนเลนส์เดี่ยว

F-learning : เว็บไซต์เทคโนโลยีศึกษา : บทที่ 9 - Microsoft Internet Explorer
File Edit View Favorites Tools Help
Address http://www.edtech-online.com/less9_3_6.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโพนทองเปิดศึกษา

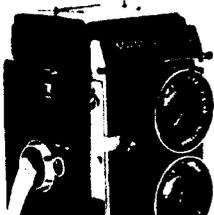
ลงทะเบียน

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนาทิกษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วีดิโอเทคนิควิดีโอ

3. กล้องขนาด 120 ชนิดสะท้อนเลนส์คู่

มีเลนส์อยู่ 2 ตัวเลนส์แยกจากกันโดยแยกช่องมองภาพออกจากเลนส์รับแสงสำหรับบันทึกภาพ ใช้ฟิล์มเบอร์ 120 เลนส์ตัวบนทำหน้าที่มองภาพ เลนส์ตัวล่างทำหน้าที่รับภาพ ผ่านเลนส์ ผ่านม่านชัตเตอร์ แล้วให้แสงมากระทบกับฟิล์มเพื่อการบันทึกภาพ



Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.2 กล้องถ่ายภาพสำหรับมืออาชีพ กล้องวิว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้เข้าชม รหัสนักศึกษา
หรือโทร ธรรมนาถรักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มืออาชีพ

4. กล้องวิว
ขนาดใหญ่ เหมาะสำหรับถ่ายภาพในสตูดิโอ ใช้ฟิล์มแผ่นได้หลายขนาด สะดวก
และความคมชัดสูง ปรับระยะชัดหรือปรับโฟกัสด้วยวิธีการขีดยกหรือผ้าสีตาที่เป็น
จับแบบยึด เหมาะสำหรับการถ่ายภาพบุคคล ภาพโฆษณา

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.3 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้เข้าชม รหัสนักศึกษา
หรือโทร ธรรมนาถรักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มืออาชีพ

9.3.3 กล้องดิจิทัล (Digital Camera)
กล้องถ่ายภาพดิจิทัลเป็นกล้องถ่ายภาพที่ไม่ต้องใช้ฟิล์มในการเก็บบันทึกภาพซึ่งมี
ทั้งแบบใช้งานง่ายและสำหรับมืออาชีพ เช่น กล้องถ่ายภาพดิจิทัลแบบอัดโนรมติ
กล้องถ่ายภาพดิจิทัลแบบสะท้อนเลนส์เดี่ยว (D-SLR)

หัวข้อบทเรียน	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
9.3.3.1. กล้องดิจิทัลแบบ อัดโนรมติ (Digital Camera)	9.3.3.2. กล้องดีเอสแอล อาร์ (D-SLR)	เลือกหน่วยเรียน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.3 กล้องถ่ายภาพดิจิทัลแบบอัด โนมัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโปลัยเทคนิคศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสดีสโคโนเทคโนโลยี

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

1. กล้องดิจิทัลแบบอัดโนมัติ (Digital Camera)

กล้องดิจิทัล (Digital Camera) สามารถถ่ายภาพโดยไม่ต้องใช้ฟิล์ม ไม่ต้องผ่านกระบวนการล้าง อัด ขยายภาพ การบันทึกภาพจะบันทึกในรูปแบบของหน่วยความจำแบบดิจิทัลหรือบันทึกลงในแผ่นดีสก์เก็ต หรือ ซีดีรอม บางรุ่นสามารถบันทึกภาพได้ละเอียดถึง 10 ล้าน Pixel ช่องมองภาพจะเป็นจอภาพแบบ LCD

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.3 กล้องถ่ายภาพดิจิทัลแบบอัด โนมัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโปลัยเทคนิคศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิสดีสโคโนเทคโนโลยี

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

1. กล้องดิจิทัลแบบอัดโนมัติ (Digital Camera)

กล้องดิจิทัล (Digital Camera) สามารถถ่ายภาพโดยไม่ต้องใช้ฟิล์ม ไม่ต้องผ่านกระบวนการล้าง อัด ขยายภาพ การบันทึกภาพจะบันทึกในรูปแบบของหน่วยความจำแบบดิจิทัลหรือบันทึกลงในแผ่นดีสก์เก็ต หรือ ซีดีรอม บางรุ่นสามารถบันทึกภาพได้ละเอียดถึง 10 ล้าน Pixel ช่องมองภาพจะเป็นจอภาพแบบ LCD

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.3.4 กล้องถ่ายภาพพิเศษ

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน้าที่ 9
 การถ่ายภาพเพื่อ
 สื่อสารเทคโนโลยี

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
 หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
 แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบที่ 9 ตอนที่ 3

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
 ง. กล้องอินสตาแมค
 คำตอบถูกทั้งหมด 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 40
 หากคุณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาถัดไป

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.4 ฟิล์มถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน้าที่ 9
 การถ่ายภาพเพื่อ
 สื่อสารเทคโนโลยี

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา

9.4 ฟิล์มถ่ายภาพ
 จุดประสงค์การเรียนรู้
 1. บอกโครงสร้างของฟิล์มได้
 2. บอกชนิดของฟิล์มได้
 3. อธิบายค่าความไวแสงของฟิล์มได้
 4. เลือกใช้ฟิล์มที่มีค่าความไวแสงใช้งานได้เหมาะสม

9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม 9.4.2 ชนิดของฟิล์ม 9.4.3 ความไวแสงของฟิล์ม

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.4 फिल्मถ่ายภาพ

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_4_1.php. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี E-learning' and the website URL 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. The main content area is titled 'บทเรียนที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี' (Lesson 9: Photography for Technology Media Production). The specific lesson title is '9.4 फिल्मถ่ายภาพ' (9.4 Film Photography). The text explains that film (film) is a light-sensitive material that can be developed into a photograph. It mentions that film has various sizes and is used in different ways, such as in cameras and projectors. It also notes that film is made of a light-sensitive material and is called 'negative' (Negatve) when it is developed. Navigation buttons for 'หน้าก่อน' (Previous) and 'หน้าถัดไป' (Next) are visible. A sidebar on the right contains a search box and a 'ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา' (System User Student ID) field. At the bottom, there are icons for home, search, and other functions, along with the text 'Internet'.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_4_1.php. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'บทเรียนที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี' (Lesson 9: Photography for Technology Media Production). The specific lesson title is '9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม' (9.4.1 Structure of Film). The text explains that film is an important part of the photographic process, consisting of three main parts: the base, the emulsion, and the support. It also mentions that the emulsion is made of silver halide crystals and is sensitive to light. Navigation buttons for 'หน้าก่อน' (Previous) and 'หน้าถัดไป' (Next) are visible. A sidebar on the right contains a search box and a 'ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา' (System User Student ID) field. At the bottom, there are icons for home, search, and other functions, along with the text 'Internet'.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.4.2 ชนิดของฟิล์ม

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
สมัครสอบเทคโนโลยี

E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

9.4.2 ชนิดของฟิล์ม

ฟิล์มที่ใช้ในการถ่ายภาพแบ่งได้ 2 ชนิด คือ ฟิล์มขาวดำและฟิล์มสี และแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่ ฟิล์มเนกาทีฟใช้สำหรับการถ่ายภาพทั่วไป ฟิล์มโพสิทีฟใช้สำหรับ Copy ฟิล์มเนกาทีฟเป็นฟิล์มไลต์ และฟิล์มไลต์ สำหรับกล้องดิจิตอลใช้ความจำแบบดิจิตอลสามารถโอนถ่ายเข้าสู่คอมพิวเตอร์ได้ทันที เช่น Memory Stick, Memory Card

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.4.3 ความไวแสงชนิดของฟิล์ม

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
สมัครสอบเทคโนโลยี

E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

9.4.3 ความไวแสงของฟิล์ม

ความไวแสงของฟิล์ม คือ ความต้องการปริมาณแสงในการทำปฏิกิริยาเพื่อให้เกิดภาพ ฟิล์มที่มีความไวแสงสูงคือ ฟิล์มที่ไม่ต้องการแสงมาก หน่วยการอ่านค่าความไวแสง ระบบอเมริกา คือ ASA (American Standards Association) และระบบสากลแบบใหม่คือ ISO (International Standards Organization) มีอัตราความไวแสงต่อหน่วยเท่ากับหน่วย ASA หน่วยที่ใช้กับฟิล์มเยอรมัน คือ DIN (Deutsch Industrie Norm) มีระบบหนึ่งเป็นของประเทศรัสเซียคือ GOST (Gosdurstvermy of Standart)

9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม

9.4.2 ชนิดของฟิล์ม

9.4.3 ความไวแสงของฟิล์ม

กลับเมนูหลัก

ออกจากระบบ

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.4 ฟิสิกส์ถ่ายภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test9_4.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคบัณฑิตศึกษา

หน้า 9

การถ่ายภาพเพื่อ
มีวิดีโอเทคนิควิดีโอ

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดคลังเรียนหน่วยที่ 9 ตอนที่ 4 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1 . เกลื่อนเงินเฮลิคอปเตอร์จะฉายอยู่ในโครงสร้างขึ้นใด

ก. ฐานรองรับเสาไวแสง

ข. ส่วนที่เป็นเขี้ยวไวแสง

ค. ส่วนหลังของฟิล์ม

ง. แผ่นพลาสติกใส

Done Internet

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 9.4 ฟิสิกส์ถ่ายภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test9_4ans.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคบัณฑิตศึกษา

หน้า 9

การถ่ายภาพเพื่อ
มีวิดีโอเทคนิควิดีโอ

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดคลังเรียนหน่วยที่ 9 ตอนที่ 4

คุณตอบถูก ทุกรายข้อสักคู่

คำตอบถูกทั้งหมด 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 40

หากคุณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาถัดไป

เข้าสู่เนื้อหาถัดไป

เข้าสู่คลังเรียน

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยาศาสตร์

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

9.5 หลักการถ่ายภาพ
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการจัดองค์ประกอบของภาพ
2. บอกประเภทของการถ่ายภาพ
3. อธิบายเทคนิคการถ่ายภาพ

กลับเมนูหลัก

9.5.1 องค์ประกอบภาพ 9.5.2 ประเภทของภาพ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

เลือกหน่วยเรียน

ออกจากระบบ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยาศาสตร์

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

9.5 หลักการถ่ายภาพ

การ จัดองค์ประกอบของภาพทำให้ภาพมีคุณค่าขึ้น มีความงามด้านศิลปะ การถ่ายภาพจึงต้องคำนึงถึงเรื่อง รูปทรง รูปวาง ความสมดุล ฉาก กว 3 ส่วน เส้นนำสายตา และกรอบภาพ

กลับเมนูหลัก

9.5.1 องค์ประกอบภาพ 9.5.2 ประเภทของภาพ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

เลือกหน่วยเรียน

ออกจากระบบ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.1 องค์ประกอบภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less9_5_1.php Go Links

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM

วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้ระบบ นวัตกรรมศึกษา

บทที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

9.5.1 องค์ประกอบภาพ

รูปแสดงการจัดองค์ประกอบภาพทง 3 ส่วน

ดูตัวอย่าง ดูตัวอย่าง 2

หน้าก่อนหน้า กลับเมนูหลัก

Done Internet

หน้า วิดีโอตัวอย่าง เรื่องที่ 9.5.1 องค์ประกอบภาพ

E-learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less9_5_1.php Go

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM

วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้ระบบ นวัตกรรมศึกษา

บทที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยี

9.5.1 องค์ประกอบภาพ

รูปแสดงการจัดองค์ประกอบภาพทง 3 ส่วน

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.2 ประเภทของภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิชา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วัตถุประสงค์เฉพาะ

9.5.2 ประเภทของภาพ

1. การถ่ายภาพแบบ DEPTH OF FIELD
2. การถ่ายภาพแบบ LAND SCAPE
3. การถ่ายภาพแบบ STOP ACTION
4. การถ่ายภาพแบบ ACTION
5. การถ่ายภาพแบบ CLOSE UP
6. การถ่ายภาพแบบ SILHOUETTE
7. การถ่ายภาพแบบ CREATIVE

หัวข้อบทเรียน

9.5.1 องค์ประกอบภาพ

9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

กลับเมนูหลัก

ออกจากระบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิชา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
วัตถุประสงค์เฉพาะ

9.5 หลักการถ่ายภาพ

1. การถ่ายภาพแบบ DEPTH OF FIELD

ภาพลักษณะนี้เน้นระยะชัดของการถ่ายภาพ ผู้ถ่ายภาพควรต้องทำความเข้าใจในการกำหนดค่าของรูรับแสงของเลนส์ เพื่อให้ได้ภาพตามต้องการ คือ ค่าของรูรับแสง จะมีตั้งแต่กว้างสุด คือ 1, 1.4, 2, 2.8, 4, 5.6, 8, 11, 16, 22 ค่าตัวเลขยิ่งน้อย รูรับแสงยิ่งกว้าง ระยะชัด ของภาพจะสั้นลงคือที่เรียกว่า ชัด

พื้น

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.2 ประเภทของภาพ

learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. Microsoft Internet Explorer
 File Edit View Favorites Tools Help
 Address http://www.edtech-online.com/less9_5_2_2.php Go Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
พิธีฉลองเทคนิควิดีโอ
 ดีดีเอช

9.5 หลักการถ่ายภาพ
 2. การถ่ายภาพแบบ LAND SCAPE
 เป็นการถ่ายภาพภูมิทัศน์ นิยมถ่ายด้วยเลนส์มุมกว้าง เพื่อให้เห็นพื้นที่ในบริเวณกว้าง แต่ก็ขึ้นอยู่กับความต้องการ โดยปกติใช้เลนส์มาตรฐานก็ได้เช่นกัน การถ่ายภาพลักษณะนี้ ควรใช้รูรับแสงที่แคบเพื่อให้เกิดระยะชัดมากที่สุด ควรตั้งกล้องฉากหน้า และฉากหลังของภาพ และการวางจุดสนใจ



Done Internet

learning > เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา > บทที่ 9. Microsoft Internet Explorer
 File Edit View Favorites Tools Help
 Address http://www.edtech-online.com/less9_5_2_3.php Go Links

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
พิธีฉลองเทคนิควิดีโอ
 ดีดีเอช

9.5 หลักการถ่ายภาพ
 3. การถ่ายภาพแบบ STOP ACTION
 เป็นเทคนิคการใช้ความเร็วชัตเตอร์ที่สูง เพื่อให้ภาพที่เคลื่อนไหวหยุดนิ่ง โดยใช้ตั้งแต่ 1/250 วินาทีขึ้นไป ขึ้นอยู่กับความเร็วในการเคลื่อนที่ผ่านหน้าเลนส์ของวัตถุ การถ่ายภาพลักษณะนี้ต้องวางแผนให้เรียบร้อยโฟกัสและวัดแสงไว้ล่วงหน้าก่อนการกระชาก และการตัดสินใจที่ฉับไวในการถ่ายภาพ



Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.2 ประเภทของภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีศึกษาศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มัลติมีเดียเทคโนโลยี

9.5 หลักการถ่ายภาพ
4. การถ่ายภาพแบบ ACTION
เป็นการใช้ความเร็วชัตเตอร์ที่ต่ำ ถ่ายภาพวัตถุที่เคลื่อนไหวเพื่อให้เห็นถึงการเคลื่อนไหว เพราะความเร็วชัตเตอร์ที่ช้า จึงทำให้วัตถุที่ต้องการเน้นไม่ชัดจน พร่ามัว จะใช้ความเร็วชัตเตอร์ช้ามากเพียงใดขึ้นอยู่กับความเร็วของวัตถุที่เคลื่อนที่ ผ่านเลนส์ ผู้ถ่ายภาพต้องสามารถประมาณความเร็วได้ ยิ่งช้ามากเท่าใด ภาพยิ่งพร่ามัวมากเท่านั้น แต่อย่างมากเกินไปเพราะจะทำให้มองไม่เห็นวัตถุที่ถ่ายให้ชัดจน เช่นการถ่ายภาพน้ำตก

Done Internet

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีศึกษาศึกษา

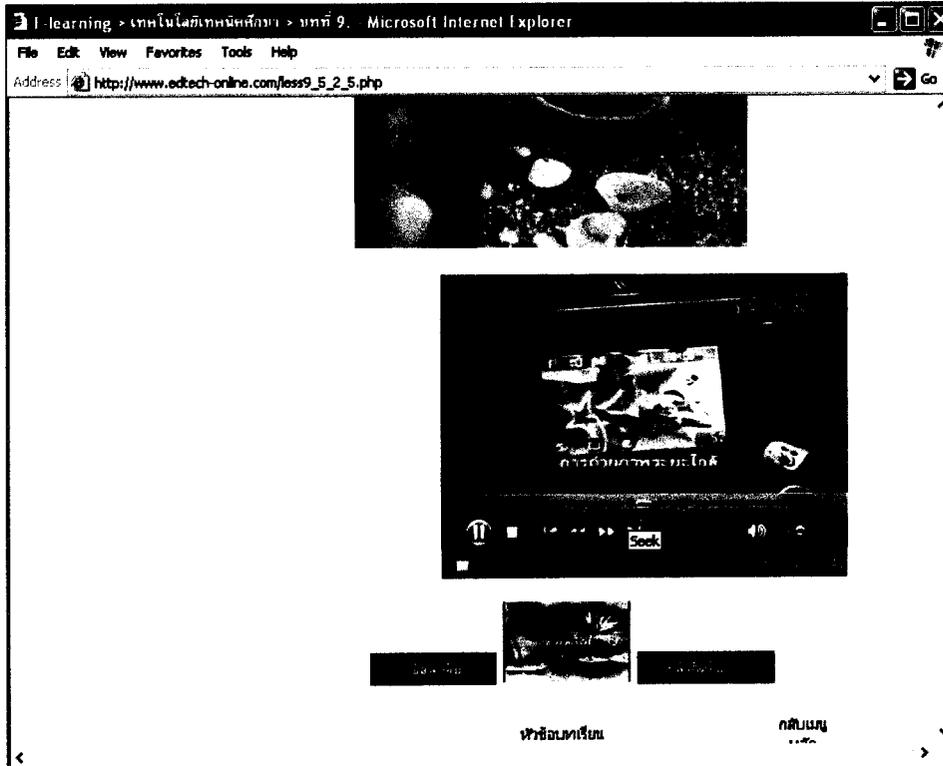
ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มัลติมีเดียเทคโนโลยี

9.5 หลักการถ่ายภาพ
5. การถ่ายภาพแบบ CLOSE UP
เป็นการถ่ายภาพระยะใกล้ เพื่อนำรายละเอียด หรือการถ่ายภาพวัตถุขนาดเล็ก ilar ใช้เลนส์มาโคร หรือเลนส์ถ่ายใกล้ จะให้รายละเอียดของภาพมากขึ้น การถ่ายภาพต้องระวังอย่าให้สั่นไหวเด็ดขาด ilar ใช้ขาตั้งกล้องและสายลั่นชัตเตอร์เข้าช่วย

Done Internet

หน้าจอ วิดีโอตัวอย่าง เรื่องที่ 9.5.2 การถ่ายภาพพระชะไใกล้



หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.2 ประเภทของภาพ



หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.2 ประเภทของภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิวสิควีดีโอเทคนิศึกษา

9.5 หลักการถ่ายภาพ
7. การถ่ายภาพแบบ CREATIVE
เป็นการถ่ายภาพโดยหามุมมองที่แปลก ๆ สวยงาม น่าสนใจ มีความเป็นตัวของตัว
เอง เพราะจะช่วยให้ประสบการณ์ความสำเร็จได้เร็วขึ้น

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิวสิควีดีโอเทคนิศึกษา

9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

1. การปรับขนาดรูรับแสง
2. การปรับความชัดของภาพ
3. การตั้งความเร็วชัตเตอร์

ดูเนื้อหา ดูแบบฝึกหัด

หน้าหลัก เลือกหน่วยเรียน ออกจากระบบ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพกล้องดิจิทัล

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_5_3_1.php. The page header includes the logo for 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา E-learning' and the website URL 'WWW.EDTECH-ONLINE.COM'. The main content area is titled 'หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อวิดีโอเทคโนโลยี' (Unit 9: Photography for Video Technology). The lesson title is 'เทคนิคการถ่ายภาพกล้องดิจิทัล' (Digital Camera Photography Techniques). The text explains that digital camera photography is similar to using a traditional camera but with a LCD screen. It lists four points: 1. Many digital cameras have LCD screens for viewing images. 2. Do not take photos in places with too much light. 3. Use a flash when appropriate to get better lighting. 4. Do not take photos too close or too far.

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพย้อนแสงโดยใช้แฟลช

The screenshot shows a web browser window with the address http://www.edtech-online.com/less9_5_3_2.php. The page header is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อวิดีโอเทคโนโลยี' (Unit 9: Photography for Video Technology). The lesson title is 'การถ่ายภาพย้อนแสงโดยใช้แฟลช' (Backlit Photography Using Flash). The text explains that backlit photography is used when the subject is very bright. It lists two points: 1. Backlit photography is used when the subject is very bright. 2. Backlit photography is used when the subject is very bright.

หน้า วีดีโอตัวอย่าง เรื่องที่ 9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพย้อนแสงโดยใช้แฟลช

Address: http://www.edtech-online.com/less9_5_3_2.php Go

หน้า 1 จาก 1 หน้า

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มรดกรุ่นชาติ

การถ่ายภาพย้อนแสงโดยใช้แฟลช

เป็นวิธีง่ายและได้ผลที่น่าพอใจ นิยมใช้ในกรณีที่ฉากหลังมีความสว่างมาก จะได้ภาพที่ถ่ายออกมามืดส่วนฉากหลังสว่าง ดังนั้นเมื่อคุณถ่ายภาพที่มีลักษณะย้อนแสงให้คุณเปิดฟังก์ชันการใช้แฟลชขึ้นมาเนื่องจากกล้องดิจิทัลส่วนใหญ่จะวัดแสงปกติ เมื่อสภาพแสงมีความสว่างพอดีแฟลชจึงไม่ทำงาน ดังนั้นถ้าคุณใช้กล้องในโหมด Auto ทั้งหมดจะไม่สามารถใช้แฟลชได้จะต้องปรับเข้าสู่โหมด Programmable (P Mode) เป็นโหมดที่อนุญาตให้คุณเปิดแฟลชเองได้

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 9.5.3 การเลือกโฟกัสและการจัดองค์ประกอบ

E-learning วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา บทที่ 9 Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://www.edtech-online.com/less9_5_3_3.php Go Links

หน้า 1 จาก 1 หน้า

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา

ตอนที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มรดกรุ่นชาติ

การเลือกโฟกัสและการจัดองค์ประกอบ

กล้องดิจิทัล บางรุ่นจะมีระบบโฟกัสอัตโนมัติ หลายจุด เพิ่มความแม่นยำในการโฟกัส แต่ระบบโฟกัสอัตโนมัติ เมื่อกดชัตเตอร์ค้างเอาไว้ ก็ยังนิ่ง โดยบนจอแสดงภาพ (LCD monitor) จะมีสัญลักษณ์ เป็นกรอบสี่เหลี่ยม หรือแดงปรากฏขึ้นหรือ มีสัญลักษณ์ โฟกัสเขียว ติดที่ข้างๆ ช่องมองภาพเพื่อแสดงและยืนยันตำแหน่งที่กล้องโฟกัสได้

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัด ตอนที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

หน้า แบบแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
สมัครวีซีดี

ข้อ 1. ข้อใดอธิบายถึงหลักการถ่ายภาพของกล้องถ่ายภาพได้ถูกต้องที่สุด

- ก. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพเสมือนหัวกลับ
- ข. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพเสมือนหัวตั้ง
- ค. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพจริงหัวกลับ
- ง. แสงสะท้อนจากวัตถุผ่านเลนส์ เข้าทำปฏิกิริยากับฟิล์มเกิดเป็นภาพจริงหัวตั้ง

หน้า แบบเฉลยแบบทดสอบ บอกถึงคำตอบที่ตอบผิดและมีคำเฉลยว่าข้อไหนถูก

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ก. รุมาณาตา

หน้า สรุปคะแนนทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ 9 บอกถึงคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิดศึกษา

หน่วยที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มิวสิควีดิโอเทคนอลยี

คุณตอบถูก ทุกรวมอัสักคู่
ค่าตอบทุกทั้งหมด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30
หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดที่ปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

เข้าสู่เนื้อหา

หน้า วัตถุประสงค์ หน่วยที่ 11 บอกถึงวัตถุประสงค์ของหน่วยที่ 11.1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิดศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โป่งใส

หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโป่งใส
จุดประสงค์การเรียนรู้
1. บอกคุณลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโป่งใส
2. เลือกใช้แผ่นภาพโป่งใสได้เหมาะสม
3. อธิบายเทคนิคการใช้แผ่นภาพโป่งใสได้
4. มีทักษะในการใช้แผ่นภาพโป่งใส

เข้าสู่เนื้อหา

ทดสอบก่อนเรียน 11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 เข้าสูบทเรียน กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ เลือกลหน่วยเรียน

หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 11

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning www.edtech-online.com
5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน้า 9
การถ่ายภาพเพื่อ
มีสื่อวีดิทัศน์

ข้อ 1. หลักในการออกแบบแผ่นภาพโป่งใสมีความสำคัญมาก
ไว้ในข้อใด

- ก. แผ่นภาพโป่งใสแต่ละแผ่นไม่ควรมีเนื้อหาจนเกินไป
- ข. การออกแบบควรจะออกแบบให้ดูง่าย
- ค. เลือกรูปแบบของแผ่นภาพโป่งใสที่เหมาะสมกับการสื่อความหมาย
- ง. ควรมีภาพประกอบให้มากที่สุดเพื่อความสวยงาม

Opening page <http://www.edtech-online.com/pre11ans.php...> Internet

หน้า สรุปคะแนนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 11

บอกถึงคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning www.edtech-online.com
5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน้า 11
การผลิตแผ่นภาพ
โป่งใส

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ค. การผลิตแผ่นภาพโป่งใสด้วยคอมพิวเตอร์
คำตอบถูกทั้งหมด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30

หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดที่ปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.1.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.1.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โปร่งใส

แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน
11.1.1 คุณลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโปร่งใส
คุณลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโปร่งใสคือ ใช้งานง่ายผู้สอนสามารถสังเกตการ
เขียนได้ในขณะสอน ใช้ได้กับห้องเรียนที่มีแสงสว่างปกติโดยผู้สอนสามารถ
เตรียมและผลิตได้เอง

หน้าก่อน หน้าถัดไป

ออกจากระบบ

ค้นหา

Go Links

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.1.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.1.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โปร่งใส

แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน
11.1.2 การเลือกใช้แผ่นภาพโปร่งใส
ผู้สอนควรพิจารณาถึง จุดมุ่งหมาย เนื้อหา วิธีการนำเสนอ การทดลองใช้ ราคา
ผู้เรียน

หน้าก่อน หน้าถัดไป

ออกจากระบบ

ค้นหา

Go Links

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.1.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน ตอนที่ 11.1 แผ่นภาพโปร่งใสกับการเรียนการสอน

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
ตอนที่ 11.1 แผ่นภาพโปรงใสกับการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคโนโลยีศึกษา

หน่วยที่ 11
การวัดผลแบบภาพโปรงใส

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดก่อนเรียนแบบที่ 11 ตอนที่ 1

คุณตอบถูก กรรณารอศึกครู
คำตอบทุกทั้งหมด 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60
หากคุณผ่านเกณฑ์หรือจะ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาต่อไป

เข้าสู่เนื้อหาต่อไป

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแบบแผ่นภาพโปรงใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลีเทคโนโลยีศึกษา

หน่วยที่ 11
การวัดผลแบบภาพโปรงใส

การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกองค์ประกอบของการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส
2. อธิบายหลักการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส
3. บอกเทคนิคการฝึกแผ่นภาพโปรงใส

เข้าสู่บทเรียน

11.2.1 องค์ประกอบ การออกแบบแผ่นภาพ โปรงใส	11.2.2 หลักการ ออกแบบแผ่นภาพ โปรงใส	11.2.3 เทคนิค การฝึกแผ่นภาพ โปรงใส	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
---	---	--	--------------	------------

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลด์เทคโนโลยีศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษาก

ตอนที่ 11
การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส
11.2.2 หลักการออกแบบแผ่นภาพโป่งใส
หลักการออกแบบแผ่นภาพโป่งใสทำได้โดยการเขียนโครงร่างลงบนกระดาษ
ด้วยขนาดที่เล็กกว่าแบบหรือขนาดเท่าแบบ โดยใช้พื้นที่ขนาด 7x 9 นิ้ว

หน้าก่อน หน้าถัดไป

เข้าสู่บทเรียน กลับแบบฝึก

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลด์เทคโนโลยีศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษาก

ตอนที่ 11
การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส
11.2.3 เทคนิคการฝึกแผ่นภาพโป่งใส
เทคนิคการฝึกแผ่นภาพโป่งใสเข้ากรอบสามารถฝึกได้แบบแผ่นเดียว แบบซ้อน
แผ่นโดยใช้เทปกาวทำเป็นบานพับเป็นช่วงๆ

หน้าก่อน หน้าถัดไป

เข้าสู่บทเรียน กลับแบบฝึก

Done Internet

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

Microsoft Internet Explorer
Address: http://www.edtech-online.com/po-test11_2.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ จฬปภศึกษา
รหัสประจำตัว 2442701060
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่อง 11.2 ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

หน่วยที่ 11
การออกแบบภาพโป่งใส

ข้อ 1. องค์ประกอบข้อใดมีความสำคัญมากที่สุดในการออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

- ก. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์การสอน
- ข. จำนวนเนื้อหาต้องครบถ้วนและละเอียด
- ค. ต้องมีภาพประกอบข้อความทุกแผ่น
- ง. ใช้สีแดงเน้นหัวข้อหลัก

Done Internet

หน้า เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโป่งใส

Microsoft Internet Explorer
Address: http://www.edtech-online.com/po-test11_2ans.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
5 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ จฬปภศึกษา
รหัสประจำตัว 2442701060
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนเรื่อง 11.2 ตอนที่ 2

หน่วยที่ 11
การออกแบบภาพโป่งใส

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ก. 7 x 9 นิ้ว

Done Internet

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
เรื่องที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีการศึกษาศึกษา

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
ทวิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบเรียนที่ 11 ตอนที่ 2

เรื่องที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ค. หากที่จับเวลาเปิด

คำตอบทุกทั้งหมด 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0
หากคุณผ่านเกณฑ์หรือจะละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาต่อไป

ดูเฉลย
เข้าสู่ข้อถัดไป

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีการศึกษาศึกษา

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา

เรื่องที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชนิดของแผ่นภาพโปรงใสได้
2. เตรียมวัสดุในการผลิตแผ่นภาพโปรงใสได้
3. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสโดยวิธีเขียนได้
4. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสภาพลอกได้
5. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสด้วยคอมพิวเตอร์ได้
6. ผลิตแผ่นภาพโปรงใสแบบต่าง ๆ ได้

เข้าสู่บทเรียน

กลับเมนูหลัก
ออกจากระบบ
แจ้งข้อหาข้อ

11.3.1 11.3.2 11.3.3

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

E-learning - เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - บทที่ 11 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less11_3_0.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

การทำแผ่นภาพโปรงใสเขียน เป็นวิธีที่ง่ายและสะดวกที่สุดที่สามารถทำได้ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่มาก ได้แก่ แผ่นโปรงใสและปากกาเขียนแผ่นใสขนาดต่างๆ แผ่นโปรงใสที่จะใช้ทำแผ่นภาพโปรงใสด้วยวิธีนี้อาจจะเป็นแผ่นอะซีเตท แผ่นฟิล์มใสหรือแผ่นพลาสติกก็ได้

11.3.1 11.3.2 11.3.3

หัวข้อบทเรียน

กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ เลือกรหัสชื่อ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

E-learning - เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - บทที่ 11 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less11_3.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

11.3.1 ชนิดของแผ่นภาพโปรงใส
แผ่นภาพโปรงใสหรือที่เรียกว่าแผ่นอะซีเตทมีอยู่ด้วยกัน 4 ชนิดคือ แผ่นอะซีเตทใส (Clear acetate) แผ่นอะซีเตทใสชนิดเคลือบผิว (prepared acetate) แผ่นอะซีเตทฝ้า (Frosted acetate) แผ่นอะซีเตทเคลือบคาร์บอน (carbon coated acetate)

11.3.2 11.3.3

หัวข้อบทเรียน

กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ เลือกรหัสชื่อ

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

การออกแบบแผ่นภาพโปร่งใส
11.3.2 ขั้นตอนในการผลิตแผ่นภาพโปร่งใส
วัสดุที่ใช้ในการทำแผ่นภาพโปร่งใส ได้แก่ปากกาวีขนแผ่นภาพโปร่งใส ปากกาวีขนแบบ ดินสอเทียน สีน้ำโปร่งแสง สีระบายแผ่นภาพโปร่งใส และดินสอดำ

หน้าก่อน หน้าถัดไป

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิทยา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

การออกแบบแผ่นภาพโปร่งใส
11.3.3 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสโดยวิธีเขียน
มีขั้นตอนคือ ร่างแบบหรือทำต้นแบบ วางแผ่นใสทาบลงเพื่อเขียนภาพหรือข้อความตามที่ร่างแบบไว้ เติมสีด้วยปากกาชนิดต่าง เช็ดตกแต่งรอยเปื้อน ผกัแผ่นใสเข้ากรอบ

หน้าก่อน หน้าถัดไป

หัวข้อบทเรียน
11.3.1 11.3.2

กลับเมนูหลัก ออกจากระบบ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.4 การผลิตแผ่นภาพโป่งใสโดยลอกภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

หน้า 11
การผลิตแผ่นภาพโป่งใส

11.4 การทำแผ่นภาพโป่งใสโดยลอกภาพ
11.4.1 หลักการลอกภาพจากสิ่งพิมพ์

หลักการลอกภาพจากสิ่งพิมพ์ หมึกพิมพ์ของสิ่งพิมพ์ด้วยกระดาษที่เคลือบผิวด้วยเบ้ง (clay-coated paper) จะเกาะติดกระดาษโดยมีชั้นของเบ้งกั้นอยู่ การแยกหมึกพิมพ์ออกจากกระดาษทำได้ด้วยวิธีการพริกสีผิวหน้าของหมึกพิมพ์เข้ากับพื้นผิวที่มีความเหนียวพอ เช่น สติ๊กเกอร์ใสและแยกกระดาษออกจากหมึกพิมพ์ด้วยการทำให้กระดาษเบ้งอยู่โดยนำมาแช่น้ำเมื่อเช็ดเบ้งออกก็จะคงเหลือแต่หมึกพิมพ์เกาะบนพื้นผิวที่พริกติด ถ้าพื้นผิวที่พริกเป็นแผ่นอาชิตที่โปร่งแสงก็จะได้เป็นแผ่นภาพโป่งใส

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.4 การผลิตแผ่นภาพโป่งใสโดยลอกภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

หน้า 11
การผลิตแผ่นภาพโป่งใส

11.4 การทำแผ่นภาพโป่งใสโดยลอกภาพ
11.4.2 วิธีการทำแผ่นภาพโป่งใสโดยวิธีลอกภาพ

วิธีการลอกภาพด้วยสติ๊กเกอร์ใส เป็นวิธีการที่สะดวกและง่าย เพียงแต่ลอกแผ่นรองออกก็สามารถพริกเข้ากับรูปภาพที่ต้องการลอกได้เลย แผ่นสติ๊กเกอร์ที่ใช้จะต้องเป็นชนิดที่มีความเหนียวจริง ๆ จึงจะพริกภาพได้แบบสนิท

หัวข้อบทเรียน
11.4.1 หลักการลอกภาพจากสิ่งพิมพ์

กลับเมนูหลัก
เลือกหัวข้อ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.4 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสโดยลอกภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โปร่งใส

11.4 การทำแผ่นภาพโปร่งใสโดยลอกภาพ
11.4.2 วิธีการทำแผ่นภาพโปร่งใสโดยวิธีลอกภาพ

วัสดุเครื่องมือที่ใช้

1. แผ่นสติ๊กเกอร์ใส
2. รูปภาพพิมพ์ด้วยกระดาษเคลือบผิวด้วยแป้ง
3. แปรงสีฟันเก่า
4. ถาดน้ำสบู

หัวข้อบทเรียน 11.4.1 พฤศจิกายน 2551

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.4 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสโดยลอกภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โปร่งใส

11.4 การทำแผ่นภาพโปร่งใสโดยลอกภาพ
11.4.2 วิธีการทำแผ่นภาพโปร่งใสโดยวิธีลอกภาพ

1. เตรียมสติ๊กเกอร์ให้มีขนาดโตกว่าภาพที่ต้องการ
2. ลอกกระดาษรองสติ๊กเกอร์ออก วางวางบนพื้นเรียบ
3. ซึบรูปภาพที่จะลอกเป็นรูปตัว U ให้ด้านภาพที่จะลอกหันออกนอก วางกั้นตัว U ลงบนตรงกลางแผ่นฟิล์มใส โดยให้ด้านกาวสัมผัสกับรูปภาพ
4. ต่อย ๆ วางด้านหนึ่งของรูปภาพลง และลบให้รูปภาพติดแผ่นสติ๊กเกอร์ให้แนบสนิท แล้วจึงวางอีกด้านหนึ่งของรูปภาพลง ลบให้สนิท
5. ชูด้ายกระดาษออกเพื่อไล่ฟองอากาศออกทั้งหมด ภาพจะได้ติดสนิท
6. เมื่อภาพติดกับแผ่นสติ๊กเกอร์สนิทแล้ว ให้นำภาพที่ผนึกบนแผ่นสติ๊กเกอร์ไปแช่น้ำสบูจนกระดาษเปียกชุ่ม แล้วลอกกระดาษทิ้ง จะเหลือคานเบ่งติดอยู่บนฟิล์มรูปภาพ ใช้สาลิชุบน้ำสบูเบา ๆ แปรงก็จะหลุดออก
7. นำรูปภาพที่ผนึกบนแผ่นสติ๊กเกอร์ใสไปฝังลมให้แห้ง
8. วางรูปภาพลอกที่แห้งดีแล้วมาวางบนแผ่นโปร่งใสโดยหงายด้านหมึกพิมพ์ขึ้น ระลอกทำให้เกิดฟองอากาศ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสผล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

11.5 การทำแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์
การทำแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์
การผลิตด้วยวิธีนี้สามารถที่จะผลิตแผ่นภาพโปร่งใสตามความต้องการ ได้แผ่นภาพโปร่งใสที่มีคุณภาพ และสามารถที่จะแก้ไขเปลี่ยนแปลง และเก็บข้อมูลไว้ในฮาร์ดดิสก์ได้ โดยการประยุกต์ใช้ความสามารถในการสร้างภาพตัวอักษร สัญลักษณ์ ในระบบคอมพิวเตอร์ และให้พิมพ์ลงบนแผ่นภาพโปร่งใสได้

หน้าแรก หน้าก่อนหน้า

หัวข้อบทเรียน	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
11.5.1 วิธีดูอุปกรณ์	11.5.2 วิธีการผลิต	พิมพ์ 1 เลือกรายงาน

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
รหัสผล ธรรมนารักษ์ 2442701060

บทเรียนที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

11.5 การทำแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์
11.5.1 วิธีดูอุปกรณ์
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์ได้แก่
1. คอมพิวเตอร์ (Microcomputer system)
2. เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก (ink jets / bubble jets) หรือเครื่องพิมพ์เลเซอร์ (laser)
3. ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
4. แผ่นใสและวัสดุติดเช่น Transparency film, แผ่นสีโปร่งใส (adhesive film)
5. กรอบแผ่นภาพโปร่งใส

หน้าแรก หน้าก่อนหน้า

หัวข้อบทเรียน	กลับเมนูหลัก	ออกจากระบบ
		พิมพ์ 1 เลือกรายงาน

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 11.5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์

F-learning | บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | บทที่ 11 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/less11_5_2.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลบอลศึกษาศึกษา

ผู้ให้บริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทร 02-2442701060

บทเรียนที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

11.5 การทำแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์
ขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์มีดังนี้

1. การวางแผนและเตรียมการผลิตโดยจัดทำเนื้อหาต้นฉบับ
2. ออกแบบร่าง (Layout)
3. พิมพ์ลงคอมพิวเตอร์ตามแบบที่ร่างพร้อมจัดตำแหน่งหัวเรื่อง/ชื่อเรื่อง ตำแหน่งภาพและตัวอักษรสำหรับขยายให้สวยงาม
4. ทดลองพิมพ์ลงบนกระดาษ เพื่อตรวจสอบขนาดและสีของภาพและตัวอักษร และทำการปรับปรุงแก้ไข
5. พิมพ์ลงบนแผ่นใสเพื่อทำเป็นแผ่นภาพโปร่งใส เครื่องพิมพ์แต่ละแบบจะใช้แผ่นไม่เหมือนกัน
6. ตกแต่งด้วยแผ่นสีโปร่งใส
7. ใส่กรอบให้เรียบร้อย

Internet

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.3-5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใสทั้งหมด 8 ข้อ

F-learning | บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | บทที่ 11 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test11_3.php

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตโกลบอลศึกษาศึกษา

ผู้ให้บริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทร 02-2442701060

บทเรียนที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

แบบฝึกหัดเชิงเรียนแบบที่ 11 ตอนที่ 3-5 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. แผ่นภาพโปร่งใสข้อใดใช้กระดาษในขียนแบบแทนได้

- ก. แผ่นอาชีพเตหฝ้า
- ข. แผ่นอาชีพเตหชนิดเคลือบผิว
- ค. แผ่นอาชีพเตหใส
- ง. แผ่นอาชีพเตหชนิดเคลือบคาร์บอน

Internet

หน้า เผลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.3-5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หวิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดคลังเรียนหน่วยที่ 11 ตอนที่ 3-5

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ข. น้ำสบู

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 11.3-5 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หวิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดคลังเรียนหน่วยที่ 11 ตอนที่ 3-5

คุณตอบถูก กรุณารอสักครู่
คำตอบถูกทั้งหมด 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 87.5

หลังจากทำแบบฝึกหัดแล้วได้ร้อยละ80 เข้าสู่นี้อาตอไปโดยอัตโนมัติ ทดสอบหลังเรียน ถ้าต้องการศึกษาเพิ่มเติมกดปุ่ม กลับเข้าสู่เนื้อหาเดิม

กลับไปดูข้อที่ผิด กลับไปที่ข้อที่ถูกต้อง

หน้า แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

ข้อ 2 . เมื่อต้องการเปลี่ยนภาพแผ่นโปร่งใสแผ่นถัดไปควรทำอย่างไร

- ก. ดึงแผ่นโปร่งใสโดยเร็ว
- ข. ปิดไฟเครื่องฉายก่อนเปลี่ยนแผ่นโปร่งใส
- ค. เปลี่ยนได้ทันทีเพราะเนื้อหากำลังต่อเนื่อง
- ง. ปิดกระจกเงาเครื่องฉาย

หน้า เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

คุณตอบถูก กรุณารอสักครู่

หน้า สรุปคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน่วยที่ 11
การผลิตแผ่นภาพ
โปร่งใส

คุณตอบถูก กรุณารอสักครู่
ค่าตอบทุกทั้งหมด 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 70
หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

Log Out

หน้า เข้าสู่บทเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน่วยที่ 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการสร้างสไลด์นำเสนองานได้
2. ออกแบบพื้นหลังสไลด์ได้
3. บอกลักษณะโครงสร้างของเค้าโครงสไลด์ได้
4. สร้างข้อความในกล่องข้อความและอักษรศิลป์ได้
5. สร้างสไลด์นำเสนองานอย่างง่ายได้

เข้าสู่บทเรียน

ทดสอบก่อนเรียน	หัวข้อบทเรียน	ค่าสัมประสิทธิ์	กลับเมนูหลัก	ออกจาก
เรียน	12.1 12.2 12.3		เลือกหน่วยเรียน	ระบบ

http://www.edtech-online.com/entrance12.php

หน้า แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์มีทั้งหมด 10 ข้อ

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิศึกษา > หน้า 12. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/pre12.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้า 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ข้อใดคือองค์ประกอบหลักของพื้นหลัง

- ก. สีพื้นและฟอนต์
- ข. สีพื้นและการออกแบบองค์ประกอบ
- ค. การออกแบบองค์ประกอบและการเลือกแม่แบบ
- ง. การออกแบบองค์ประกอบและบุลเล็ต

Done Internet

หน้า เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิศึกษา > หน้า 12. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/pre12ans.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้า 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้ระบบ รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ

ข. สีพื้นและการออกแบบองค์ประกอบ

Done Internet

หน้า เผลยและสรุปคะแนนทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเทคโนโลยีเทคนศึกษา

หน่วยที่ 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หรือพล ธรรมนาร์ภษ 2442701060
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 12

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ค. มุมมอง > บทหน้าต่างงาน > คำโครงการภาพนิ่ง
คำตอบทุกทั้งหมด 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50
หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดที่ปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.1 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเทคโนโลยีเทคนศึกษา

หน่วยที่ 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา

การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
วิธีการสร้างสไลด์นำเสนอมีขั้นตอนสำคัญประกอบด้วยเตรียมเนื้อหา จัด
เรียงเนื้อหาตามลำดับ หาและเตรียมภาพประกอบ การนำข้อความและภาพ
ประกอบมาจัดวางตามเค้าโครงที่ออกแบบไว้ การสร้างสไลด์โดยใช้รูปร่าง
อัตโนมัติและอักษรศิลป์แบบต่าง ๆ ให้สมบูรณ์และทดลองนำเสนองาน โดย
สามารถสร้างสไลด์นำเสนอได้ 4 แบบคือ งานนำเสนอเปล่า
(Presentation) ตัวช่วยสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ (Auto content Wizard) แล
แบบการออกแบบ (Design Template) เทมเพลตที่มีอยู่แล้ว (Existing
Presentation) ลักษณะการวางเค้าโครงเรื่องทั้งหมดของสไลด์เป็นการนำ
เสนอเนื้อหาว่าเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง มีหัวข้อสำคัญอะไรบ้าง เช่น ประวัติ โครง
สร้างการบริหารงาน เมื่อได้เค้าโครงเรื่องเรียบร้อยแล้วจะต้องเตรียมภาพ ข้อ
ความประกอบ ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับหัวข้อเรื่องที่เตรียมไว้ การสร้างข้อความในการนำ
เสนอสามารถเพิ่มข้อความได้โดยวิธีใส่ข้อความในตัวขีด กล้องข้อความ รูปร่าง
อัตโนมัติ ข้อความศิลป์ การสร้างงานนำเสนออย่างง่ายเป็นขั้นตอนการสร้างผล
งาน โดยนำข้อความและภาพมาจัดวางบนแผ่นสไลด์ พร้อมทั้งตกแต่งด้วย
เทคนิคการนำเสนอต่าง ๆ ให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจ และง่ายต่อการนำเสนอ
โดยสามารถเลือกแม่แบบการออกแบบ

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.1.1 วิธีการสร้างสไลด์นำเสนองาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

หน่วยที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

การนำเสนอคอมพิวเตอร์
12.1.1 วิธีการสร้างสไลด์นำเสนองาน
การสร้างสไลด์นำเสนองานมีวิธีทำ 4 วิธี คือ
1. งานนำเสนอเปล่า (Presentation) โดยการเปิดสไลด์เปล่า ๆ พร้อมท่ามาตรฐานที่ไม่ได้ ออกแบบหรือแต่งเพิ่มเติม
2. ตัวช่วยสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ (Auto content Wizard) เป็นรูปแบบสไลด์ที่โปรแกรมเตรียมไว้ให้พร้อมใช้งานแบบมืออาชีพ สามารถปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับงานของตนเองได้
3. แม่แบบการออกแบบ (Design Template) เป็นต้นแบบที่ PowerPoint เตรียมไว้ให้ค่อนข้างสมบูรณ์ สวยงาม ทั้งการออกแบบพื้นหลัง ตัวอักษร สี และลวดลาย สามารถแก้ไขข้อความและนำเสนองานได้ทันที
4. เอกสารที่มีอยู่แล้ว (Existing Presentation) เปิดเอกสารที่สร้างและบันทึกไว้แล้ว

การสร้างงานนำเสนอเปล่า
1. คลิกที่คำสั่งแฟ้ม > สร้าง (File > New)
2. แล้วคลิกที่ไอคอน งานนำเสนอเปล่า (Blank Presentation) ที่หาสกรีนเพน
3. เลือกรูปแบบการจัดวางสไลด์ เช่น ภาพนิ่ง ชื่อเรื่องที่หาสกรีนเพน

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.1.2 ลักษณะโครงสร้างของเค้าโครงสไลด์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

หน่วยที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

การนำเสนอคอมพิวเตอร์
12.1.2 ลักษณะโครงสร้างของเค้าโครงสไลด์
ลักษณะของโครงสร้างของเค้าโครงสไลด์ จะนำข้อความไปสร้างเป็นเค้าร่างเนื้อหาให้โดยอัตโนมัติ โดยจะมีหมายเลขและบุลเล็ตแสดงหัวข้อ โดยคลิกที่แท็บ เค้าร่าง ด้านซ้าย

บทเรียนข้อความผ่านคำวาง
ในโครงสร้างของเค้าร่างมีระดับของข้อความ ซึ่งในแต่ละระดับจะมีข้อสไลด์หรือบุลเล็ตนำหน้าข้อความ โดยในบุลเล็ตอาจมีหัวข้อย่อย ๆ เป็นระดับลงไปอีกก็ได้ ซึ่งมีรายละเอียด

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.1.4 การสร้างงานนำเสนออย่างง่าย

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.1 การสร้างสไลด์นำเสนอจำนวนมีจำนวน 5 ข้อ

หน้า เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.1 การสร้างสไลด์นำเสนองาน

E-learning > เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน > บทที่ 12 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test12_1ans.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิชา

หน่วยที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดหลังเรียนหน่วยที่ 12 ตอนที่ 1

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ข. เดิมลักษณะพิเศษ

Done Internet

หน้า สรุปและเฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.1 การสร้างสไลด์นำเสนองาน

E-learning > เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน > บทที่ 12 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test12_1ans.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิควิชา

หน่วยที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบฝึกหัดหลังเรียนหน่วยที่ 12 ตอนที่ 1

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ค. คลิ๊กที่แท็บ เด้าร่าง
คำตอบทุกทั้งหมด 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0
หากคุณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 กดปุ่มเข้าสู่เนื้อหาถัดไป

กลับไปดูเฉลยข้อนี้ เข้าสู่เนื้อหาต่อไป

Done Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 12
การสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างภาพและแก้ไขภาพในสไลด์ได้
2. ปรับเปลี่ยนลักษณะของภาพได้
3. สร้างพื้นหลังและสีได้
4. สร้างแผนภูมิและตารางได้

หัวข้อบทเรียน กลับเมนูหลัก

12.2.1 การสร้างภาพและแก้ไขภาพ 12.2.3 การสร้างแผนภูมิและตาราง ออกจากระบบ

เลือกหัวข้อ

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
E-learning
www.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเขตเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

บทเรียนที่ 12
การสร้างสไลด์คอมพิวเตอร์

การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

การใช้โปรแกรม PowerPoint มีจุดเด่นที่การใช้ภาพและกราฟิกประกอบสไลด์ เพื่อให้ผู้ชมประทับใจ และเข้าใจงานนำเสนอได้อย่างรวดเร็วและง่ายขึ้น ภาพที่นำมาประกอบสไลด์มีหลายแบบทั้ง ภาพกราฟิก ภาพวาด ภาพถ่าย และวีดิทัศน์ ๆ โดยผู้ใช้สามารถตกแต่ง แก้ไขและจัดตำแหน่งภาพกับข้อความด้วยทูลบาร์ที่โปรแกรมจัดเตรียมไว้ให้ การสร้างและตกแต่งสีสันทให้กับสไลด์เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับการสร้างงานนำเสนอ การใช้สีและข้อความที่แตกต่างกันย่อมจะทำให้ผู้ชมรู้สึกสนใจ และติดตามชมต่อไป นอกจากการใช้สี การออกแบบพื้นหลัง ตลอดจนการตกแต่งสไลด์ด้วยภาพก็สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้มากขึ้น การนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลเปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ ข้อมูลที่เป็นแผนผัง จำเป็นต้องสร้างสไลด์แบบพิเศษโดยใช้แผนภูมิหรือกราฟ ใช้ตาราง แผนผังองค์กร จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่ายและช่วยอธิบายได้มากกว่าการนำเสนอเป็นข้อความละเอียด ในการสร้างงานนำเสนอจึงจำเป็นต้องใช้ภาพและกราฟิกประกอบ เพราะเป็นจุดสนใจอันดับแรกที่จะดึงดูดสายตา ขวนให้ติดตาม ดังนั้นการออกแบบภาพและกราฟิกประกอบจึงมีความสำคัญมาก การจัดรูปแบบให้เหมาะสมทั้งปริมาณ และคุณภาพความสวยงามของภาพ

Done

Internet

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

หน่วยที่ 12
การนำเสนอด้วย
คอมพิวเตอร์

การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์
12.2.1 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์
ภาพตัดปะ หรือ คลิปอาร์ต (Clip Art) คือ ภาพที่สร้างเสร็จแล้วพร้อมเลือกใช้ งานได้อย่างง่าย ๆ คลิปอาร์ตปกติจะอยู่ใน Clip Organizer สามารถใช้งานร่วมกันได้ระหว่างไมโครซอฟต์ออฟฟิศด้วยกัน การเรียกใช้ภาพตัดปะ หรือ คลิปอาร์ต การใช้ทูลบาร์

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.2.2 การสร้างพื้นหลังและสี

หน่วยที่ 12
การนำเสนอด้วย
คอมพิวเตอร์

การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์
12.2.2 การสร้างพื้นหลังและสี
การสร้างพื้นหลังและสี การสร้างและตกแต่งสีสไลด์ให้กับสไลด์เป็นสิ่งสำคัญมาก สำหรับการสร้างงานนำเสนอ การออกแบบพื้นหลังตลอดจนการตกแต่งสไลด์ ด้วยภาพก็สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้มากขึ้นการใช้โครงร่างสี (Color Scheme) โดยปกติทุกแม่แบบการออกแบบจะประกอบด้วย โครงร่างสี (Color Scheme) ซึ่งประกอบด้วยสีของส่วนสำคัญ 8 อย่าง คือ 1. พื้นหลัง 2. ข้อความ และเส้น 3. เงาม 4. ข้อความชื่อเรื่อง 5. สีเติม 6. ส่วนที่ดูเน้น 7. ส่วนที่ดูเน้น และการเชื่อมโยงหลายมิติ 8. ส่วนที่ดูเน้นและการเชื่อมโยงหลายมิติที่ไปมาแล้ว

การจัดหาโครงร่างสี
โครงร่างสี (Color Scheme) เป็นแบบสีสำหรับชุดลักษณะทั้ง 8 ประการข้างต้น ที่โปรแกรม Power Point เตรียมไว้ให้ เหมาะสำหรับการออกแบบสไลด์ ด้วยสีสไลด์ที่เหมาะสมกับงานอย่างง่าย ๆ โดยคลิกที่เมนู รูปแบบ > ออกแบบภาพหนึ่ง

หน้า เข้าสู่บทเรียน เรื่องที่ 12.2.2 การสร้างพื้นหลังและสี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษาคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 12
การใส่ตัวใส
คอมพิวเตอร์

การสร้างภาพและการฟีกในสไลด์
12.2.3 การสร้างแผนภูมิและตาราง
การสร้างแผนภูมิ หรือ กราฟ (Graph) ใน Power Point
การนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลข หรือสถิติ เช่น ปริมาณยอดขาย เปรียบเทียบการ
เจริญเติบโตของบริษัท และสถิติของประชากร หากเขียนเป็นรายงานจะยาวมาก
และไม่น่าสนใจ จึงต้องนำมาสร้างเป็นแผนภูมิหรือกราฟ เพื่อให้การนำเสนอ
สนใจยิ่งขึ้น

ลักษณะทั่วไปของแผนภูมิ
แผนภูมิมีหลายแบบ แต่ละรูปแบบอาจจะมีรูปร่างลักษณะไม่เหมือนกัน แต่โดยทั่วไป
แผนภูมิจะมีองค์ประกอบพื้นฐานเหมือนกัน ดังนี้

ชื่อ	รายละเอียด
(1) Chart Area	พื้นที่ทั้งหมดของแผนภูมิ (แนวของเส้นที่บัสเส้นหา)
(2) Plot Area	พื้นที่ของแผนภูมิบริเวณที่แสดงแผนภูมิ
(3) Floor และ Wall	พื้นแผนภูมิและด้านข้างของแผนภูมิ 3 มิติ
(4) Legend	คำอธิบายแผนภูมิ บอกให้รู้ว่าแผนภูมิแต่ละสีหรือ
แต่ละส่วน แทนข้อมูลอะไร	
(5) Axis	เส้นที่ใช้เป็นแนวอ้างอิงข้อมูล หรือแกนของ

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและการฟีกในสไลด์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษาคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 12
การใส่ตัวใส
คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน จฬสภศึกษา
หรือพล ธรรมนารักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบที่ 12 ตอนที่ 2 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการหมุนภาพ

- ก. ใช้เมาส์คลิกที่จุดหมุนอิสระ และใช้ปุ่มหมุนขวาที่ทุลบาร์รูปภาพ
- ข. ใช้เมาส์คลิกที่จุดหมุนอิสระ และใช้ปุ่มหมุนซ้ายและขวาที่รูปภาพ
- ค. ใช้เมาส์คลิกที่จุดหมุนซ้ายและขวาที่ทุลบาร์รูปภาพ
- ง. ใช้เมาส์คลิกที่จุดหมุนอิสระ และใช้ปุ่มหมุนซ้ายที่ทุลบาร์รูปภาพ

หน้า เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

หน้า เข้าบทเรียน เรื่องที่ 12.3.2 การสร้างภาพยนตร์และวีดีโอคลิปประกอบสไลด์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

บทเรียนที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

การสร้างแอนิเมชันและวีดีโอคลิป
12.3.2 การสร้างภาพยนตร์และวีดีโอคลิปประกอบสไลด์
การสร้างแอนิเมชันและวีดีโอคลิปประกอบสไลด์ การเคลื่อนไหวด้วยโครงร่างเคลื่อนไหวเป็นการเคลื่อนไหวกับทุก ๆ ออบเจกต์บนสไลด์ แต่ในบางครั้งผู้ใช้ต้องการให้ออบเจกต์เพียงบางอย่างเคลื่อนไหว จึงต้องกำหนดการเคลื่อนไหวเองให้เหมาะสมกับงาน

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

เมนู

- หน้าแรก
- ส่วนอื่น
- คู่มือการใช้งาน
- เส้นทางภาพเคลื่อนไหว
- แอนิเมชัน

0 ข้อสอบ 1

1 ข้อความ 2

หน้า เข้าบทเรียน เรื่องที่ 12.3.3 การนำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

บทเรียนที่ 12
การนำเสนอสไลด์
คอมพิวเตอร์

การสร้างแอนิเมชันและวีดีโอคลิป
12.3.3 การนำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์
การจัดทำบันทึกย่อสำหรับผู้บรรยาย (Speaker Notes) บันทึกย่อ (Speaker Notes) สำหรับผู้บรรยาย เพื่อช่วยความจำเฉพาะประเด็นสำคัญที่จะบรรยาย การจัดทำบันทึกย่อ มีขั้นตอนการทำ ดังนี้

1. เปิดเอกสารหรือสร้างเอกสารใหม่ แล้วคลิกที่แผ่นสไลด์ที่จะสร้างบันทึกย่อ
2. คลิกที่ มุมมองปกติ (Normal View)
3. คลิกที่ "คลิกเพื่อที่จะเพิ่มบันทึกย่อ" พิมพ์ข้อความที่จะใช้บันทึกย่อ
4. กรณีที่ใช้มุมมองตัวเรียงลำดับภาพนิ่ง ให้คลิกที่สไลด์ที่จะใส่บันทึกย่อ
5. คลิกที่ทุลบาร์ บันทึกย่อของผู้บรรยาย จะได้ไอคอนล็อกบันทึกย่อของผู้บรรยาย
6. พิมพ์ข้อความในช่องว่างจนครบ แล้วคลิกปุ่ม ปิด

การกำหนดเวลาสไลด์
การกำหนดเวลาในการนำเสนอสไลด์จะต้องมีความยาวเหมาะสมกับระยะเวลาการบรรยายและจำนวนสไลด์ที่จะนำเสนอ โดยปกติถ้าเป็นการนำเสนออย่างง่าย อาจใช้วิธีการคลิกบนสไลด์เพื่อเปลี่ยนสไลด์ไปเรื่อย ๆ จนจบ แต่ถ้าผู้บรรยายต้องการนำเสนออย่างมืออาชีพ โดยไม่ต้องกังวลกับการเปลี่ยนสไลด์ ก็

ผู้ใช้งานระบบ รหัสนักศึกษา

เมนู

0 ข้อสอบ 1

1 ข้อความ 2

หน้า แบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิศึกษา > บทที่ 12 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test12_3.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้า 12.3

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนาร์ักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบที่ 12 ตอนที่ 3 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ตอนที่ 12
การมัลติมีเดีย
คอมพิวเตอร์

ข้อ 1 . คำสั่งที่นำภาพเคลื่อนไหวมาใส่บนสไลด์คือข้อใด

ก. แทรก > รูปภาพ > จากแฟ้ม

ข. แทรก > รูปภาพ > ภาพตัดปะ

ค. รูปแบบ > รูปภาพ > จากแฟ้ม

ง. รูปแบบ > รูปภาพ > ภาพตัดปะ

Done Internet

หน้า เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน เรื่องที่ 12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย

E-learning > เทคโนโลยีเทคนิศึกษา > บทที่ 12 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.edtech-online.com/po-test12_3ans.php

มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาเทคโนโลยีเทคนิศึกษา

หน้า 12.3

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
หิพล ธรรมนาร์ักษ์ 2442701060

แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบที่ 12 ตอนที่ 3

ตอนที่ 12
การมัลติมีเดีย
คอมพิวเตอร์

คุณตอบถูก กรุณาอสักครู่

Done Internet

หน้า สรุปคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
 เรื่องที่ 12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาเทคโนโลยีเทคนิตศึกษา

Done

Internet

หน่วยที่ 12
 การผลิตสไลด์
 คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
 หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
 แบบฝึกหัดเชิงเรียนแบบที่ 12 ตอนที่ 3

คุณตอบถูก กรรณรอสักคู่

ค่าตอบทุกทั้งหมด 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80

หลังจากทำแบบฝึกหัดแล้วได้ร้อยละ80 เข้าสู่เนื้อหาต่อไปโดยกดปุ่ม ทดสอบหลังเรียน ถ้าต้องการศึกษาเพิ่มเติมกดปุ่ม กลับเข้าสู่เนื้อหาเดิม

ไปศึกษาต่ออีก

กลับไปเรียน

หน้า แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์จำนวน 10 ข้อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิทยาเทคโนโลยีเทคนิตศึกษา

Done

Internet

หน่วยที่ 12
 การผลิตสไลด์
 คอมพิวเตอร์

ผู้ใช้งาน รหัสนักศึกษา
 หริพล ธรรมนารักษ์ 2442701060
 แบบทดสอบเชิงเรียนแบบที่ 12 จึงคิดค่าตอบแทนที่ถูกต้อง

ข้อ 1. ข้อใดคือโปรแกรมของตัวช่วยสร้างเนื้อหาอัตโนมัติ (AutoContent wizard)

- ก. ตัวช่วยในการทำงานนำเสนอข้อมูล
- ข. ตัวช่วยสำเร็จรูปที่มีโครงสร้างเนื้อหาให้กรอกข้อมูลไปพร้อมจัดเรียงนำเสนอได้
- ค. ตัวช่วยที่แบ่งเบาภาระของการนำเสนอข้อมูล
- ง. ตัวช่วยที่มีเนื้อหาสำเร็จรูปให้เรียบร้อย

Next

หน้า เผลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์ราย
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษาศึกษา

หน่วยที่ 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ข. ตัวช่วยสำเร็จรูปที่มีโครงร่างเนื้อหาให้กรอกข้อมูลไปพร้อมจัดเรียงนำเสนอได้

หน้า สรุปคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์ราย
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิชาเทคโนโลยีการศึกษาศึกษา

หน่วยที่ 12
การผลิตสไลด์
คอมพิวเตอร์

คุณตอบผิด คำตอบที่ถูกต้องคือ
ค. มุมมองปกติ > หน้าบันทึกย่อ

คำตอบทุกทั้งหมด 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50
หลังจากทดสอบก่อนเรียนแล้วเข้าสู่เนื้อหาโดยกดที่ปุ่มเข้าสู่เนื้อหา

4. คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้นี้เป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบชิ้นงานที่เป็นเอกสารแสดงรายละเอียดและวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2551

โดย หริพล ธรรมนารักษ์

ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

รายละเอียดชุดการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ระบบการสอน การเลือกใช้และบำรุงรักษาสื่อ การสอน วิชาชีพและเทคนิคประเภทต่างๆ และขั้นตอนการผลิตสื่อการสอน รวมถึงการฝึกปฏิบัติการผลิต และใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เช่น วัสดุกราฟิก เครื่องฉาย เครื่องเสียง วัสดุทัศน์ CAI สื่อประสมและ ชุดการสอน ตลอดจนการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน

รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 2 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 3 ระบบการสื่อสารทางการศึกษา
- หน่วยที่ 4 การวิเคราะห์ระบบการสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 5 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 6 สื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ
- หน่วยที่ 7 สื่อประสม
- หน่วยที่ 8 วิธีการผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- หน่วยที่ 10 การผลิตวัสดุกราฟิก
- หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส
- หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
- หน่วยที่ 13 การผลิตสื่อวัสดุทัศน์
- หน่วยที่ 14 การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- หน่วยที่ 15 การใช้และบำรุงรักษาวัสดุทัศน์อุปกรณ์

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

วิธีการศึกษา

1. เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน
2. ผู้เรียนควรทำความเข้าใจในส่วนแนะนำการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำสั่งที่แสดง
3. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนบทเรียนได้จากหัวข้อฐานความรู้เป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
4. กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัย ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามไว้ในหัวข้อประเด็นคำถามโดยปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ จะได้รับการตอบโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทาง Mail
5. กรณีผู้เรียนอยากติชม ชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายสามารถเข้าไปกระทำผ่านทาง Web board เพื่อให้ผู้สอนได้รับทราบและนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
6. ผู้เรียนควรหาเวลาศึกษาส่วนเสริมต่าง ๆ ทั้งในหน้าเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมตรงหน้าสรุปของทุกหน่วยเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียน
7. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้จากหัวข้องานผู้ดูแลระบบ

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

ส่วนประกอบเว็บไซต์

- (1) หน้าโฮมเพจ หน้าแนะนำ เชิญชวน ให้ผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- (2) ลงทะเบียน ผู้เรียนใหม่ใช้ลงทะเบียนใส่ รหัสนักศึกษา ชื่อ – สกุล ชั้นปีที่ และใส่ รหัสผ่านของตนเองเพื่อใช้ในการเข้าสู่บทเรียนต่อไป
- (3) ผู้ดูแลระบบ เป็นหน้าที่ผู้สอนสามารถ Login เข้าไปดูผลคะแนนทั้งหมดของผู้เรียน
- (4) ศึกษาชุดการเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนต้องศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนเพื่อเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- (5) คำอธิบายรายวิชา บอกถึงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษาวัตถุประสงค์ บอกถึงวัตถุประสงค์ของชุดการเรียนผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- (6) เนื้อหารายวิชา บอกถึงเนื้อหาทั้งหมดของวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา 15 หน่วยและเลือกมาทำชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 9, 11 และ12
- (7) การประเมิน แนะนำการประเมินผลการเรียนชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยการประเมินผลก่อนเรียน ประเมินผลระหว่างเรียน และประเมินผลหลังเรียน
- (8) หนังสืออ้างอิง แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบในการทำชุดการเรียนผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- (9) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- (10) เกี่ยวกับผู้จัดทำ แนะนำประวัติผู้จัดทำ และ อาจารย์ที่ปรึกษา
- (11) Web board หน้าการเขียนกระทู้ เพื่อ แนะนำ และติชมชุดการเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา
- (12) Mail เพื่อให้ผู้เรียนส่งคำถามและ ส่งการบ้าน กับผู้สอน

คู่มือการใช้ชุดการเรียน**แผนการเรียน****หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา****ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ**

9.1.1 ความหมายของรูปภาพ

9.1.2 ประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา

9.1.3 หลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพ

ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ

9.2.1 ตัวกล้อง

9.2.2 ช่องมองภาพ

9.2.3 เลนส์

9.2.4 ส่วนประกอบอื่นๆ

ตอนที่ 9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ

9.3.1 กล้องถ่ายภาพแบบง่าย

9.3.2 กล้องถ่ายภาพสำหรับมืออาชีพ

9.3.3 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล

9.3.4 กล้องถ่ายภาพแบบพิเศษ

ตอนที่ 9.4 ฟิล์มถ่ายภาพ

9.4.1 โครงสร้างของฟิล์ม

9.4.2 ประเภทของฟิล์ม

9.4.3 ความไวแสงของฟิล์ม

ตอนที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ

9.5.1 การจัดองค์ประกอบภาพ

9.5.2 ประเภทของการถ่ายภาพ

9.5.3 เทคนิคการถ่ายภาพ

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของรูปภาพได้
2. บอกข้อดีและข้อจำกัดของรูปภาพได้
3. บอกประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา
4. อธิบายวิธีการเลือกรูปภาพในการสอนได้
5. อธิบายหลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพได้
6. บอกส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพได้
7. อธิบายลักษณะของช่องมองภาพแบบต่างๆได้
8. บอกชนิดของเลนส์ถ่ายภาพได้
9. เลือกใช้เลนส์ถ่ายภาพได้เหมาะสม
10. อธิบายส่วนประกอบอื่นๆ ของกล้องถ่ายภาพได้
11. บอกประเภทของกล้องถ่ายภาพตามลักษณะการใช้งานได้
12. อธิบายคุณสมบัติของกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้
13. ยกตัวอย่างกล้องถ่ายภาพแบบต่าง ๆ ได้
14. บอกโครงสร้างของฟิล์มได้
15. บอกชนิดของฟิล์มได้
16. อธิบายค่าความไวแสงของฟิล์มได้
17. เลือกใช้ฟิล์มที่มีค่าความไวแสงใช้งานได้เหมาะสม
18. อธิบายหลักการจัดองค์ประกอบของภาพ
19. บอกประเภทของการถ่ายภาพ
20. อธิบายเทคนิคการถ่ายภาพ

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

10. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสโดยวิธีเขียนได้
11. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสภาพลอกได้
12. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปร่งใสด้วยคอมพิวเตอร์ได้
13. ผลิตแผ่นภาพโปร่งใสแบบต่าง ๆ ได้

หน่วยที่ 12 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

ตอนที่ 12.1 การสร้างสไลด์นำเสนองาน

- 12.1.1 วิธีการสร้างสไลด์นำเสนองาน
- 12.1.2 ลักษณะโครงสร้างของเค้าร่างสไลด์
- 12.1.3 การสร้างข้อความในการนำเสนอ
- 12.1.4 การสร้างงานนำเสนออย่างง่าย

ตอนที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์

- 12.2.1 การสร้างภาพและแก้ไขภาพ
- 12.2.2 การสร้างพื้นหลังและสี
- 12.2.3 การสร้างแผนภูมิและตาราง

ตอนที่ 12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย

- 12.3.1 การสร้างแอนิเมชันประกอบสไลด์
- 12.3.2 การสร้างภาพยนตร์และวีดีโอคลิปประกอบสไลด์
- 12.3.3 การนำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้**วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม**

1. บอกวิธีการสร้างสไลด์นำเสนองานได้
2. ออกแบบพื้นหลังสไลด์ได้
3. บอกลักษณะโครงสร้างของเค้าโครงสไลด์ได้
4. สร้างข้อความในกล่องข้อความและอักษรศิลป์ได้
5. สร้างสไลด์นำเสนองานอย่างง่ายได้
6. สร้างภาพและแก้ไขภาพในสไลด์ได้
7. ปรับเปลี่ยนลักษณะของภาพได้
8. สร้างพื้นหลังและสีได้
9. สร้างแผนภูมิและตารางได้
10. บอกวิธีสร้างโครงร่างเคลื่อนไหวได้
11. อธิบายการสร้างสไลด์เคลื่อนไหวได้
12. อธิบายการสร้างภาพยนตร์และวิดีโอคลิปประกอบสไลด์ได้
13. บอกวิธีจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายได้
14. นำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์ได้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

การใช้โปรแกรม

1. ชื่อ โปรแกรม ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. อุปกรณ์ที่จำเป็น เป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เป็นส่วนพื้นฐาน ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ และผู้เรียนต้องใช้เพื่อดำเนินการเรียนในชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
 - 2.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์
 - 2.1.1 เครื่องเซิร์ฟเวอร์ (Server) ที่สนับสนุนระบบภาษาไทย ระบบฐานข้อมูล
 - 2.1.2 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
 - 2.1.3 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser) ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร
 - 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ใช้เว็บไซต์
 - 2.2.1 เครื่องมือสร้างภาพกราฟิก (Graphic Tool)
 - 2.2.2 เครื่องมือสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation Tools)
 - 2.2.3 เครื่องมือสำหรับเขียนโปรแกรม (Authoring Tools)
 - 2.3 ทดสอบการทำงานของโปรแกรม โดยการทดสอบผ่านเครือข่าย
 - 2.4 ผลิตเอกสารประกอบ ได้แก่ คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

3. วิธีการติดตั้งโปรแกรม

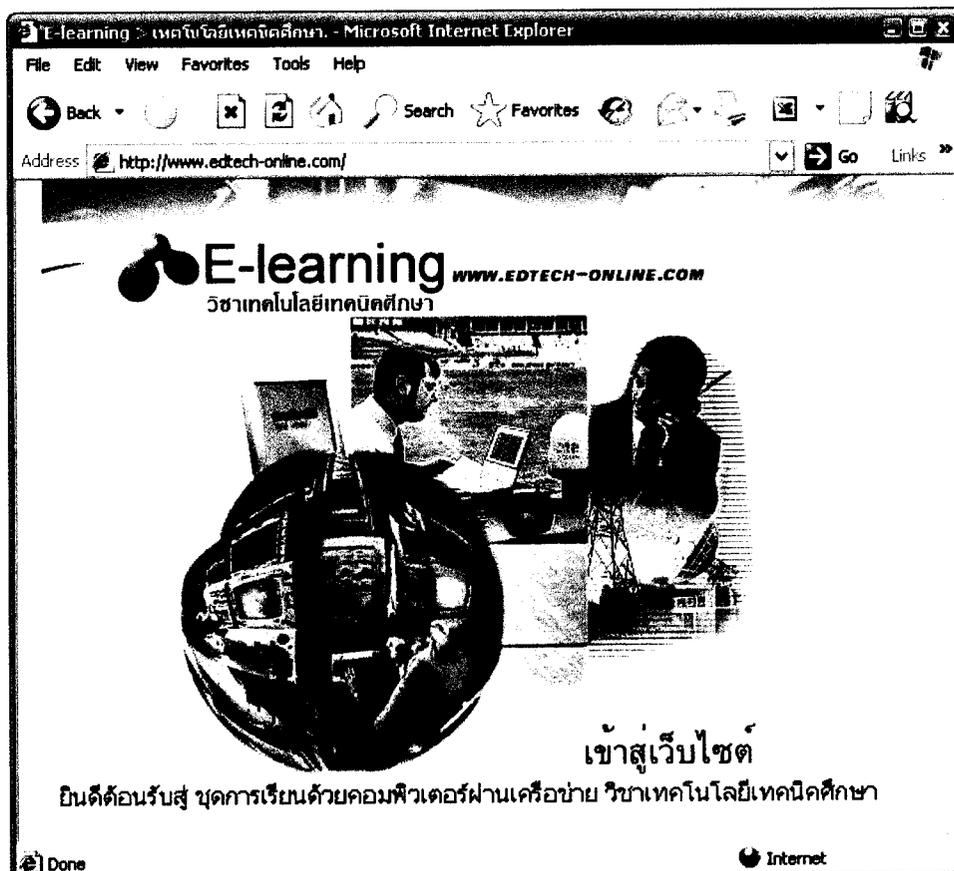
3.1 เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เข้าสู่ Internet

3.2 เปิดโปรแกรม Internet Explorer

3.3 ช่อง Address พิมพ์ <http://www.edtech-online.com> และกด Enter

3.4 จะพบหน้าจอต้อนรับการเข้าใช้งานระบบ ให้คลิกปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”

4. การจัดการเว็บไซต์



คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.1 การลงทะเบียนเรียน ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกผู้ใช้ต้องกรอก รหัสนักศึกษา ชื่อ-สกุล ชั้นปีที่ และรหัสผ่าน โดยจะใช้ชื่อและรหัสผ่านในการเข้าเรียนและใช้ในการบันทึกและตรวจสอบผลการเรียนการจัดการทะเบียนเป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้เรียน ที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Home Search Favorites Stop Refresh

Address: http://www.edtech-online.com/register.php

E-learning เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

WWW.EDTECH-ONLINE.COM

วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

Username Password

กรอกข้อมูล

รหัสนักศึกษา

ชื่อ - สกุล

ชั้นปี

รหัสผ่านในการเข้าใช้ระบบ

ยืนยันรหัสผ่าน

กรอกข้อมูล

Done Internet

กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์

ข้อมูลก่อนเรียน e-learning

คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหารายวิชา

การประเมินผล

หนังสืออ้างอิง

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวกับผู้จัดทำ

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย การศึกษาชุดการเรียน คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชา การประเมิน หนังสืออ้างอิง เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับผู้จัดทำ โดยผู้เรียนควรทำการลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ในชุดการเรียนผู้เรียนสามารถใช้เมาส์เลือกหัวข้อ เพื่อเข้าสู่การเรียน โดยจะมีปุ่มสีน้ำตาลปรากฏเมื่อผู้เรียนกำลังอยู่ในหน้านั้น ๆ

1. ลงทะเบียน
2. เข้าสู่บทเรียนโดยใช้ username และ password
3. ศึกษาวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ศึกษาเนื้อหาในรายละเอียดแต่ละตอนแต่ละเรื่องพร้อมทั้งปฏิบัติตามกิจกรรม
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ออกจากระบบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.3 เนื้อหารายวิชา เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดในหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย การแจ้ง คำแนะนำก่อนเรียน วัตถุประสงค์ การทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน โดยผู้เรียนลำดับการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ได้แนะนำไว้ดังนี้ (1) ศึกษาคำแนะนำก่อนเรียน (2) ศึกษาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (3) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (4) เข้าสู่บทเรียน เพื่อศึกษาเนื้อหา (5) ทำกิจกรรมระหว่างเรียน (6) ทำแบบทดสอบหลังเรียน

The screenshot shows a web browser window displaying the E-learning interface. The address bar shows the URL: <http://www.edtech-online.com/data.php>. The page header includes the text 'E-learning' and 'www.EDTECH-ONLINE.COM'. Below the header, there is a login section with 'Username' and 'Password' input fields. A table of contents or course outline is visible, listing 15 units (หน่วยที่ 1-15) with their respective topics. The units cover various aspects of educational technology, including basic concepts, learning systems, teaching systems, learning management systems, learning materials, production of learning materials, production of multimedia, production of slides, production of computer presentations, production of computer-aided instruction, production of computer-aided learning, production of computer-aided assessment, production of computer-aided evaluation, and production of computer-aided feedback.

หัวข้อ	หน่วยที่	เนื้อหา
คำอธิบายรายวิชา	หน่วยที่ 1	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา
	หน่วยที่ 2	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา
	หน่วยที่ 3	ระบบการสื่อสารทางการศึกษา
	หน่วยที่ 4	การวิเคราะห์ระบบการสอนวิชาชีพ
การประเมินผล	หน่วยที่ 5	การจัดระบบการเรียนการสอนวิชาชีพ
	หน่วยที่ 6	สื่อการเรียนการสอนวิชาชีพ
หนังสืออ้างอิง	หน่วยที่ 7	สื่อประสม
	หน่วยที่ 8	วิธีการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	หน่วยที่ 9	การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา
	หน่วยที่ 10	การผลิตวัสดุกราฟิก
เกี่ยวกับผู้จัดทำ	หน่วยที่ 11	การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส
	หน่วยที่ 12	การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์
	หน่วยที่ 13	การผลิตสื่อวีดิทัศน์
	หน่วยที่ 14	การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
	หน่วยที่ 15	การใช้ระบบการสอบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบ่งเป็นหน่วยละ 2 ชุด คือแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ รวม 20 ข้อ เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน การประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง โดยมีลักษณะข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก เมื่อเลือกตอบข้อใดแล้วให้กดปุ่ม **ตอบ** เพื่อส่งค่าที่เลือกไปยังฐานข้อมูล หน้าจอจะแสดงผลว่าผู้เรียนตอบถูกหรือตอบผิด แต่ถ้าตอบผิดจะมีคำเฉลยและรายละเอียดแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อประเมินผลและรอให้หน้าจอกลับไปข้อต่อไปโดยอัตโนมัติจนครบ 10 ข้อ หลังจากทดสอบครบ 10 ข้อ แล้วหน้าจอจะแสดงคะแนนเพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงความก้าวหน้าของตนเอง

E-learning : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : หน่วย 9. - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Stop Search Favorites

Address <http://www.edtech-online.com/pre9.php> Go Links

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ผู้ใช้ระบบ จฬานักศึกษา
หรือโทร ธรรมนารักษ์ 2442701060
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 9 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

หน่วยที่ 9
การถ่ายภาพเพื่อ
ชีวิตสื่อเทคโนโลยี

ข้อ 1. ข้อใดบอกความหมายของรูปภาพได้ถูกต้องที่สุด

ก. ภาพเขียน ภาพถ่าย และภาพพิมพ์

ข. รูปภาพที่ใช้ในการสอน

ค. ภาพที่บ่งแสง

ง. ภาพโป่งแสง

Done Internet

คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้

4.5 ฐานความรู้ เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนรู้ โดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องการรู้ และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้วผู้เรียนจะเข้าสู่ความรู้ที่สนใจได้โดยใช้เมาส์มาคลิกที่ตัวลิงค์ที่เป็นชื่อเว็บไซต์และเข้าไปศึกษา

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Stop Home Search Favorites

Address <http://www.edtech-online.com/link.php> Go Links

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

Log In

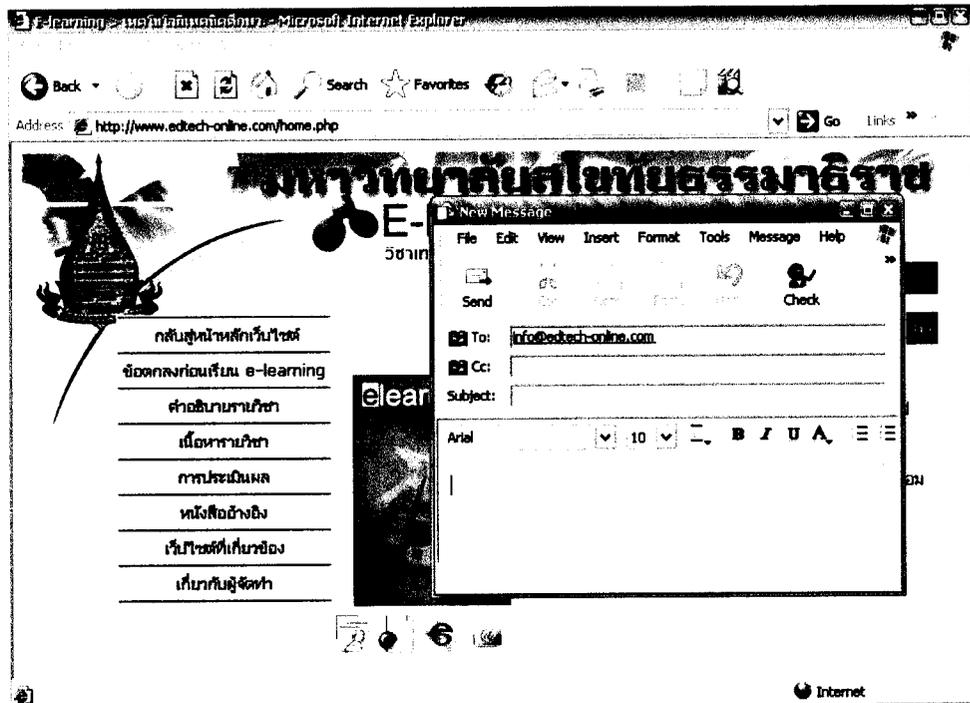
Username Password

กลับสู่หน้าหลักเว็บไซต์	
ข้อตกลงทบทวนเงื่อนไข e-learning	http://www.thaiwbi.com/course/Authorware/
คำอธิบายรายวิชา	http://www.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/main/main2.asp
เนื้อหารายวิชา	http://www.moe.go.th/stm/cai01.htm
การประเมินผล	http://www.wanjai.com/ebook/listknowledge.php?q_id=52&l=art
หนังสืออ้างอิง	http://www7.brinkster.com/prachyanun/artical/artical.html
	http://coursewares.mju.ac.th/e-learning49/ca519/PPT_File/Design-Poster.htm
	http://coursewares.mju.ac.th/e-learning49/ca519/PPT_File/Design NEW.htm

Internet

คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.6 Mail เป็นส่วนที่แสดงของคำถามที่ถูกถามบ่อย ผู้เรียนสามารถถามคำถามที่ต้องการ และส่งการบ้านให้กับผู้สอน โดยการใช้โปรแกรมอีเล็ททรอนิกส์ ส่งถึงผู้สอนโดยตรง โดยกด ไอคอน Mail และพิมพ์ข้อความที่ต้องการถามผู้สอนและกรอก ชื่อผู้ส่ง และ E-mail ของผู้ส่ง กดปุ่มส่งไป ข้อมูลจะถูกส่งไปยัง Mail ของผู้สอนโดยตรง ผู้สอนสามารถเปิดเช็คผ่าน Mail ของผู้สอนโดยตรง



คู่มือการใช้ชุดการเรียน

4.7 Web board เป็นส่วนที่ ผู้เรียนสามารถเขียนกระทู้เพื่อติชม เพื่อให้ผู้สอน ได้นำข้อมูล ได้มาปรับปรุงและพัฒนาชุดการเรียนให้ให้ดีขึ้น

ยินดีต้อนรับสู่ Webboard ของ www.edtech-online.com - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://www.edtech-online.com/webboard/new.php> Go

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
E-learning WWW.EDTECH-ONLINE.COM
 วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ยินดีต้อนรับสู่ Webboard
 เพื่อนแลกเปลี่ยนความรู้, ถาม-ตอบปัญหาหัวใจ, แนะนำ, ประกาศ, หรือทุกสิ่งตามต้องการ

ตั้งคำถามของคุณได้ที่นี้ครับ

คำถาม _____

รายละเอียด _____

โดย _____

E-mail _____ ส่งแจ้งเตือนเมื่อมีผู้ตอบคำถาม

ส่งไฟล์ภาพ _____ Browse... (รูป 50 Kb, Flash 100 Kb)

Done Internet

