

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

1.1 รองศาสตราจารย์ สุรพล เกียนวัฒนา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย
คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาโทสาขา
Instructional System

2. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการวัดและประเมินผล

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา/
ประธานโปรแกรมการวัดและ
ประเมินผล คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาเอก การศึกษา
คุณวุฒิบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร

2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์ แสงงาม

ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่
เชียงราย
คุณวุฒิสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
(กศ.ม.) สาขาคณิตศาสตร์

3. ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหา

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา นุชนฤเลิศ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย
คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาโทสาขา
เทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม
เนื้อหาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษาที่นำมาสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม ด้านพุทธิพิสัย
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา หน่วยที่ 9 การถ่ายภาพเพื่อการผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

เรื่อง / วัตถุประสงค์	การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain)					
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินผล
ตอนที่ 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ 1. บอกความหมายของรูปภาพได้ 2. บอกข้อดีและข้อจำกัดของรูปภาพได้ 3. บอกประโยชน์ของรูปภาพในการศึกษา 4. อธิบายวิธีการเลือกใช้อุปกรณ์ในการสอนได้ 5. อธิบายหลักการพื้นฐานของกล้องถ่ายภาพได้	✓	✓	✓			
ตอนที่ 9.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ 1. บอกส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพได้ 2. อธิบายลักษณะของช่องมองภาพแบบต่างๆได้ 3. บอกชนิดของเลนส์ถ่ายภาพได้ 4. เลือกใช้เลนส์ถ่ายภาพได้เหมาะสม 5. อธิบายส่วนประกอบอื่นๆ ของกล้องถ่ายภาพได้	✓	✓	✓			
ตอนที่ 9.3 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ 1. บอกประเภทของกล้องถ่ายภาพตามลักษณะการใช้งานได้ 2. อธิบายคุณสมบัติของกล้องถ่ายภาพแบบต่างๆได้ 3. ยกตัวอย่างกล้องถ่ายภาพแบบต่างๆได้	✓	✓		✓		

เรื่อง / วัตถุประสงค์	การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain)					
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินผล
ตอนที่ 9.4 फिल्मถ่ายภาพ 1. บอกโครงสร้างของฟิล์มได้ 2. บอกชนิดของฟิล์มได้ 3. อธิบายค่าความไวแสงของฟิล์มได้ 4. เลือกใช้ฟิล์มที่มีค่าความไวแสงใช้งานได้เหมาะสม	✓ ✓	✓	✓			
ตอนที่ 9.5 หลักการถ่ายภาพ 1. อธิบายหลักการจัดองค์ประกอบของภาพ 2. บอกประเภทของการถ่ายภาพ 3. อธิบายเทคนิคการถ่ายภาพ	✓	✓ ✓				

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา หน่วยที่ 11 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส

เรื่อง / วัตถุประสงค์	การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain)					
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินผล
ตอนที่ 11.1 แผ่นภาพโปรงใสกับการเรียนการสอน 1. บอกคุณลักษณะที่ดีของแผ่นภาพโปรงใส 2. เลือกใช้แผ่นภาพโปรงใสได้เหมาะสม 3. อธิบายเทคนิคการใช้แผ่นภาพโปรงใสได้ 4. มีทักษะในการใช้แผ่นภาพโปรงใส	✓		✓		✓	
ตอนที่ 11.2 การออกแบบแผ่นภาพโปรงใส 1. บอกองค์ประกอบการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส 2. อธิบายหลักการออกแบบแผ่นภาพโปรงใส 3. บอกเทคนิคการฝึกแผ่นภาพโปรงใส	✓	✓ ✓				
ตอนที่ 11.3 การผลิตแผ่นภาพโปรงใส 1. บอกชนิดของแผ่นภาพโปรงใสได้ 2. เตรียมวัสดุในการผลิตแผ่นภาพโปรงใสได้ 3. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสโดยวิธีเขียนได้ 4. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสภาพลอกได้ 5. อธิบายขั้นตอนการผลิตแผ่นภาพโปรงใสด้วยคอมพิวเตอร์ได้ 6. ผลิตแผ่นภาพโปรงใสแบบต่าง ๆ ได้	✓	✓ ✓ ✓ ✓			✓	

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา หน่วยที่ 11 การผลิตสไลด์คอมพิวเตอร์

เรื่อง / วัตถุประสงค์	การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain)					
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินผล
ตอนที่ 12.1 การสร้างสไลด์นำเสนองาน 1. บอกวิธีการสร้างสไลด์นำเสนองานได้ 2. ออกแบบพื้นหลังสไลด์ได้ 3. บอกลักษณะ โครงสร้างของเค้าโครงสไลด์ได้ 4. สร้างข้อความในกล่องข้อความและอักษรศิลป์ได้ 5. สร้างสไลด์นำเสนองานอย่างง่ายได้		✓		✓		
ตอนที่ 12.2 การสร้างภาพและกราฟิกในสไลด์ 1. สร้างภาพและแก้ไขภาพในสไลด์ได้ 2. ปรับเปลี่ยนลักษณะของภาพได้ 3. สร้างพื้นหลังและสีได้ 4. สร้างแผนภูมิและตารางได้		✓	✓		✓ ✓ ✓	
ตอนที่ 12.3 การสร้างแอนิเมชันและมัลติมีเดีย 1. บอกวิธีสร้างโครงร่างเคลื่อนไหวได้ 2. อธิบายการสร้างสไลด์เคลื่อนไหวได้ 3. อธิบายการสร้างภาพยนตร์และวิดีโอคลิปในสไลด์ได้ 4. บอกวิธีจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายได้ 5. นำเสนองานสไลด์คอมพิวเตอร์ได้	✓ ✓	✓ ✓	 ✓			

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ข้อที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	P	r	p	r	p	r
1	0.63	0.75	0.75	0.50	0.81	0.38
2	0.56	0.38	0.75	0.50	0.69	0.38
3	0.75	0.50	0.69	0.38	0.69	0.38
4	0.56	0.63	0.56	0.38	0.75	0.25
5	0.63	0.50	0.56	0.63	0.56	0.38
6	0.75	0.25	0.56	0.38	0.81	0.38
7	0.69	0.38	0.56	0.63	0.56	0.38
8	0.56	0.63	0.75	0.50	0.44	0.38
9	0.63	0.50	0.56	0.38	0.63	0.50
10	0.69	0.63	0.56	0.38	0.56	0.38

ค่า p อยู่ระหว่าง 0.25-0.81 ค่า r อยู่ระหว่าง 0.25 – 0.75

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ หลังเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยี เทคนิคศึกษา เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	P	r	p	r	p	r
1	0.56	0.38	0.75	0.50	0.75	0.50
2	0.75	0.50	0.75	0.50	0.69	0.38
3	0.50	0.25	0.75	0.50	0.75	0.50
4	0.75	0.25	0.69	0.38	0.81	0.38
5	0.81	0.38	0.50	0.50	0.81	0.38
6	0.69	0.38	0.63	0.25	0.69	0.38
7	0.56	0.63	0.63	0.50	0.75	0.50
8	0.56	0.38	0.75	0.50	0.63	0.75
9	0.69	0.38	0.50	0.50	0.56	0.38
10	0.81	0.38	0.50	0.75	0.75	0.50

ค่า p อยู่ระหว่าง 0.50-0.81 ค่า r อยู่ระหว่าง 0.25 – 0.75

.

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 3 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจำแนกตามหน่วยเรียน โดยใช้สูตรของ
คูเดอร์ ริชาร์สัน 20 (KR-20)

ข้อที่	หน่วยที่ 9			หน่วยที่ 11			หน่วยที่ 12		
	P	q	pq	P	q	pq	P	q	pq
1	0.62	0.38	0.24	0.80	0.20	0.16	0.77	0.23	0.18
2	0.23	0.77	0.18	0.27	0.73	0.20	0.37	0.63	0.23
3	0.23	0.77	0.18	0.27	0.73	0.20	0.20	0.80	0.16
4	0.08	0.92	0.07	0.13	0.87	0.12	0.20	0.80	0.16
5	0.46	0.54	0.25	0.30	0.70	0.21	0.30	0.70	0.21
6	0.54	0.46	0.25	0.40	0.60	0.24	0.50	0.50	0.25
7	0.15	0.85	0.13	0.30	0.70	0.21	0.20	0.80	0.16
8	0.27	0.73	0.20	0.33	0.67	0.22	0.10	0.90	0.09
9	0.19	0.81	0.16	0.23	0.77	0.18	0.27	0.73	0.20
10	0.50	0.50	0.50	0.40	0.60	0.24	0.27	0.73	0.20
k=10	$\sum pq = 1.89$			$\sum pq = 1.97$			$\sum pq = 1.83$		

ตารางภาคผนวกที่ 4 การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนของคะแนนก่อนเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจำแนกตามหน่วยเรียน

คนที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²
1	8	64	10	100	10	100
2	9	81	9	81	8	64
3	8	64	9	81	9	81
4	9	81	8	64	7	49
5	10	100	8	64	9	81
6	9	81	9	81	8	64
7	9	81	8	64	8	64
8	10	100	8	64	8	64
9	7	49	7	49	4	16
10	4	16	3	9	4	16
11	3	9	5	25	5	25
12	5	25	7	49	3	9
13	3	9	4	16	6	36
14	4	16	3	9	3	9
15	2	4	2	4	8	64
16	3	9	1	1	4	16
17	5	25	5	25	5	25
18	4	16	4	16	4	16
19	5	25	7	49	7	49
20	5	25	7	49	5	25
21	5	25	7	49	7	49
22	5	25	8	64	4	16

ตารางภาคผนวกที่ 4 (ต่อ) การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนของคะแนนก่อนเรียนจากชุดการเรียนรู้
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหน่วยเรียน

คนที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²
23	4	16	7	49	7	49
24	6	36	5	25	6	36
25	5	25	6	36	4	16
26	5	25	8	64	6	36
27	4	16	7	49	5	25
28	6	36	5	25	2	4
29	4	16	6	36	4	16
30	3	9	3	9	3	9
n=30	$\sum x=169$	$\sum x^2=28,561$	$\sum x=186$	$\sum x^2=34,596$	$\sum x=173$	$\sum x^2=29,929$

ค่าสถิติจากตาราง สามารถหาค่าแปรปรวนของคะแนนได้ดังนี้

$$\text{หน่วยที่ 9} \quad S^2 = \frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(28561) - (169)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 5.41$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของกูเคอร์ริชาร์ดสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{5.41 - 1.89}{5.41} \right]$$

$$r_u = 0.72$$

หน่วยที่ 11

$$S^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(34596) - (186)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 5.27$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของกูเคอร์ริชาร์ดสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{5.27 - 1.97}{5.27} \right]$$

$$r_u = 0.70$$

หน่วยที่ 12

$$S^2 = \frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(29929) - (173)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 4.53$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของกูเดรียร์ชาร์คสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{4.53 - 1.83}{4.53} \right]$$

$$r_u = 0.66$$

ตารางภาคผนวกที่ 5 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหลังเรียนจากชุดการเรียนรู้
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจำแนกตามหน่วยเรียน โดยใช้สูตรของ
คูเดอร์ ริชาร์สัน 20 (KR-20)

ข้อที่	หน่วยที่ 9			หน่วยที่ 11			หน่วยที่ 12		
	P	q	pq	P	q	pq	P	q	pq
1	0.54	0.46	0.25	0.80	0.20	0.16	0.73	0.27	0.20
2	0.27	0.73	0.20	0.27	0.73	0.20	0.30	0.70	0.21
3	0.15	0.85	0.13	0.17	0.83	0.14	0.17	0.83	0.14
4	0.23	0.77	0.18	0.20	0.80	0.16	0.20	0.80	0.16
5	0.38	0.62	0.24	0.27	0.73	0.20	0.30	0.70	0.21
6	0.46	0.54	0.25	0.43	0.57	0.25	0.50	0.50	0.25
7	0.23	0.77	0.18	0.27	0.73	0.20	0.27	0.73	0.20
8	0.27	0.73	0.20	0.40	0.60	0.24	0.17	0.83	0.14
9	0.23	0.78	0.18	0.30	0.70	0.21	0.30	0.70	0.21
10	0.42	0.58	0.24	0.37	0.63	0.23	0.27	0.73	0.20
k=10	$\sum pq = 2.03$			$\sum pq = 1.97$			$\sum pq = 1.90$		

ตารางภาคผนวกที่ 6 การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนของคะแนนหลังเรียนจากชุดการเรียนรู้ด้วย
คอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายจำแนกตามหน่วยเรียน

คนที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²
1	9	81	10	100	10	100
2	10	100	9	81	8	64
3	10	100	9	81	9	81
4	7	49	9	81	7	49
5	8	64	9	81	9	81
6	7	49	8	64	8	64
7	8	64	9	81	8	64
8	10	100	8	64	8	64
9	6	36	6	36	4	16
10	6	36	5	25	4	16
11	1	1	4	16	5	25
12	6	36	6	36	3	9
13	7	49	5	25	6	36
14	5	25	1	1	3	9
15	4	16	2	4	8	64
16	3	9	3	9	4	16
17	4	16	5	25	5	25
18	5	25	4	16	4	16
19	6	36	7	49	7	49
20	6	36	7	49	5	25
21	6	36	7	49	7	49
22	6	36	8	64	4	16

ตารางภาคผนวกที่ 6 (ต่อ) การวิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนของคะแนนหลังเรียนจากชุดการเรียนรู้
ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหน่วยเรียน

คนที่	หน่วยที่ 9		หน่วยที่ 11		หน่วยที่ 12	
	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²	คะแนน (X)	(X) ²
23	4	16	9	81	7	49
24	4	16	7	49	6	36
25	5	25	5	25	4	16
26	6	36	6	36	6	36
27	1	1	6	36	5	25
28	4	16	7	49	2	4
29	3	9	6	36	4	16
30	3	9	3	9	3	9
N=30	$\sum x=170$	$\sum x^2=28,900$	$\sum x=190$	$\sum x^2=36,100$	$\sum x=187$	$\sum x^2=34,969$

ค่าสถิติจากตาราง สามารถหาค่าแปรปรวนของคะแนนได้ดังนี้

$$\text{หน่วยที่ 9} \quad S^2 = \frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(28900) - (170)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 5.68$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของคูเคอร์ริชาร์ดสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{5.68 - 2.03}{5.68} \right]$$

$$r_u = 0.71$$

หน่วยที่ 11

$$S^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(36100) - (190)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 5.33$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของคูเคอร์ริชาร์ดสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{5.33 - 1.97}{5.33} \right]$$

$$r_u = 0.70$$

หน่วยที่ 12

$$S^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{30(34969) - (187)^2}{30(30-1)}$$

$$S^2 = 5.56$$

ค่าความเชื่อมั่นจากสูตรของคูเคอร์ริชาร์คสัน 20 ได้ดังนี้

$$r_u = \frac{k}{k-1} \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_u = \frac{10}{10-1} \left[\frac{5.56 - 1.90}{5.56} \right]$$

$$r_u = 0.73$$

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
วิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

แบบสอบถามความคิดเห็น

ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

เรื่องการถ่ายภาพเพื่อผลิตสื่อเทคนิคศึกษา

คำชี้แจง ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้ มีคุณภาพอยู่ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

คะแนนระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ 5 = เหมาะสมมากที่สุด,

4 = เหมาะสมมาก , 3 = เหมาะสม , 2 = ไม่เหมาะสม , 1 = ไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้

รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ					
2. บทเรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
3. เนื้อหาของบทเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม					
4. การดำเนินเนื้อหาเป็นไปอย่างเหมาะสมเข้าใจง่าย					
5. บทเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตลอดเวลา					
6. ข้อความในบทเรียนสามารถสื่อความหมายได้ความชัดเจนเหมาะสม					
7. ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบหรือแบบทดสอบ					
ด้านเทคนิคและวิธีการออกแบบ					
8. การวางรูปแบบหน้าจอ					
9. คำสั่งหรือคำแนะนำบทเรียนมีความชัดเจน					
10. ภาพที่นำเสนอประกอบบทเรียนชัดเจนสื่อความหมาย					
11. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสม					
12. สีที่ใช้ในบทเรียนมีความเหมาะสม					
ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากชุดการเรียนรู้					
13. ทำให้เข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้นและจดจำเนื้อหาได้ดี					
14. บทเรียนใช้ง่ายและสามารถควบคุมได้ด้วยตนเอง					
15. ความรู้สึกที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้					
16. การกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียน					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการเรียน

.....

.....

.....ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ