

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด	9
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
การประเมินสุขภาพจิตครอบครัว.....	21
แนวคิดการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ขั้นตอนการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการศึกษา.....	46
ผลการศึกษาระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์และศึกษาความต้องการเสริมสร้าง	
ความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	47
ผลการศึกษาระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว.	55
ผลการศึกษาระยะที่ 3 ตรวจสอบและทดสอบใช้รูปแบบที่สร้างขึ้น	58
ผลการศึกษาระยะที่ 4 การจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่พัฒนา	58
ผลการศึกษาระยะที่ 5 การประเมินผลรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิต	59
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก.....	80
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ข โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพจิต.....	89
ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ	164
ง จดหมายขอความอนุเคราะห์.....	166
จ เกียรติบัตรผู้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย	168
ประวัติผู้วิจัย.....	170

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 ประเภทของกลุ่มและรายละเอียดในการเลือกใช้.....	26
ตารางที่ 2.2 องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และลักษณะเฉพาะ ของการสอนความรู้.....	28
ตารางที่ 2.3 องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และลักษณะเฉพาะ ของการสอนเจตคติ	29
ตารางที่ 2.4 สรุปขั้นตอนและกิจกรรมการสอนเจตคติ	30
ตารางที่ 2.5 องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และลักษณะเฉพาะของการสอนทักษะ	34
ตารางที่ 2.6 สรุปขั้นตอนและกิจกรรมการสอนทักษะ.....	36
ตารางที่ 4.1 ความดีและรอยละของผู้ปกครองเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่มีความคิดเห็น ต่อความพึงพอใจในการทำหน้าที่ครอบครัว	52
ตารางที่ 4.2 แสดงรายชื่อแผนกิจกรรมที่ใช้ดำเนินการในกลุ่มเด็กและเยาวชน	55
ตารางที่ 4.3 รายชื่อแผนกิจกรรมที่ใช้ดำเนินการในกลุ่มพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	57
ตารางที่ 4.4 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	59
ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยลำดับที่ของการประเมินความสุขของเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดก่อนและหลังดำเนินกิจกรรมกลุ่ม.....	61
ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยลำดับที่การรับรู้ต่อสัมพันธภาพในครอบครัวของเด็ก และเยาวชนก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม	61
ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยลำดับที่ของการประเมินความสุขของบิดา มารดา และ ผู้ปกครองและเยาวชนที่กระทำผิดก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม	64
ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยลำดับที่การรับรู้ต่อสัมพันธภาพในครอบครัวของบิดา มารดา และผู้ปกครองเด็กและเยาวชนก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม.....	64

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบ 4 ประการของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	25
ภาพที่ 4.1 อาคารอำนวยการ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี	47
ภาพที่ 4.2 ศาลาญาติเยี่ยมภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 5 อุบลราชธานี	48
ภาพที่ 4.3 แสดงตำแหน่งอาคารต่าง ๆ ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 5	49
ภาพที่ 4.4 โครงสร้างการบริหารภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 5	50