การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของมารคา ต่อการพยาบาลในระยะคลอดที่ได้รับจากนักศึกษาพยาบาล ความสัมพันธ์ของอายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว ลำดับที่ของการตั้งครรภ์ และลำดับที่ของการคลอดกับความพึงพอใจของ มารคา และเปรียบเทียบความพึงพอใจของมารคาที่ผ่านการคลอดครั้งแรก และมารดาที่ผ่านการ คลอดหลายครั้ง โดยทำการศึกษาในมารคาหลังคลอดจำนวน 85 ราย ที่ได้รับการพยาบาลใน ระยะคลอด จากนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารคา ทารกและการผคุงครรภ์ 2 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อกาพยาบาลในระยะคลอด วิเคราะห์ข้อมูลโดย คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์ค่า t – test

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า การจัดการเรียนการสอนควรเน้นและปลูกฝังให้ นักศึกษาพยาบาลให้การพยาบาลในทุกรายละเอียคตลอดระยะของการคลอด เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้คลอด ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จนเกิดทักษะในตัวนักศึกษาพยาบาล และนำไป ปฏิบัติการพยาบาล เมื่อสำเร็จการศึกษาได้จริง This descriptive design was undertaken to assess the degree of satisfaction of mothers towards the providing nursing care in labor phase by fourth year students of Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi. A secondary aim was to identify the relationships among age, educational level, family income, order of pregnancy, order of labor and mothers' satisfaction. The final aim was to compare the degree of satisfaction between mothers with first and several times of labor.

The sample group consisted of 85 post-partum women getting nursing care in labor phase provided by fourth year students who were practicing in Maternal and Child Nursing II subject. Data for the study were collected by means of a mothers' satisfaction questionnaire. After the data were collected, they were then analyzed using standard statistical analysis techniques incorporating percentage, mean, standard deviation and t-test, while a Pearson correlation was calculated to judge the relationships among the selected factors.

The results of the study found that all mothers had a high degree of satisfaction with the nursing care in labor phase offered by the fourth year students ($\overline{X} = 4.45$). There were no relationships among age, educational level, family income, order of pregnancy, order of labor and mothers' satisfaction. Furthermore, no difference in the degree of satisfaction on nursing care in labor phase was found between mothers with first and several times of labor.

From the results, the researchers suggest that faculties should emphasize their teaching and instill nursing students to promote a proper nursing care in each delivery process. These will not only serve the physical and psychological needs of mothers, but also fulfill nursing students their skills when they graduate.