

การศึกษาวิจัยเรื่องความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการนั้น มีวัตถุประสงค์ประการสำคัญเพื่อประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อที่จะแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรองรับและแก้ไขสภาพปัญหาอันเกิดจากการกำหนดนโยบายของรัฐ และอุปสรรคในการนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถตอบสนองและบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของภาครัฐ ในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในสังคมให้มีรากฐานทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

สำหรับวิธีดำเนินการวิจัยนั้น ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantity research) ด้วยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) แบบวัดครั้งเดียว (one shot study) โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาจากการวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ส่วนวิธีดำเนินการวิจัย ได้ดำเนินการศึกษาวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน อันประกอบไปด้วย

- 1) การศึกษาข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (checklist)
- 2) การศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ ใช้แบบสอบถาม เป็นคำถามปลายเปิด (closed-ended questions) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
- 3) การศึกษาปัญหาอุปสรรคในด้านการเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นคำถามปลายเปิด (open-end questions)

โดยมีการทดสอบและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ในการวิจัย โดยการนำไปทดสอบหาความตรง (validity) และความเชื่อมั่น (reliability)

ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทั้งหมดมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for the Social Science for Windows)

จากการศึกษาวิจัยพบว่า

1. การเสริมสร้างความเสมอภาคทางด้านโอกาส โดยจากผลการศึกษาพบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาทางด้านการจัดการศึกษาให้แก่ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ได้อย่างเหมาะสมในระดับปานกลาง

ดังนั้น เพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องดำเนินการหรือกำหนดมาตรการเพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจดังกล่าวข้างต้น อันมีสาระสำคัญโดยสรุปดังต่อไปนี้

1) การจัดหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ตลอดจนเด็กที่มีความพิการประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนในระดับประถมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการประเภทต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3) การส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาสประเภทต่าง ๆ และเด็กพิการ ซึ่งต้องถือว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างองค์กรภาครัฐ สังคมและชุมชน

4) การจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อให้ความช่วยเหลือทางด้านการจัดการเรียนการสอนแก่โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการประเภทต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนการในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละประเภท

2. การเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อม ให้แก่ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการดำเนินการเพื่อให้มีการจัดตั้งชมรมเพื่อส่งเสริมวิชาชีพครู ทั้งนี้ จากผลการศึกษา

พบว่า การส่งเสริมศักยภาพและความพร้อมให้แก่ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับปานกลาง

ดังนั้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องดำเนินการหรือกำหนดมาตรการเพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจดังกล่าวข้างต้น อันมีสาระสำคัญ โดยสรุปดังต่อไปนี้

1) การจัดสรรงบประมาณในการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการจัดตั้งชมรมวิชาชีพครู รวมทั้งใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถเอื้ออำนวยและส่งเสริมวิชาชีพครู ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2) การสรรหาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการบริหารชมรมวิชาชีพครู ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสามารถใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ซึ่งกันและกัน

3) การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทต่าง ๆ ในองค์กรที่ปฏิบัติงานทางด้านการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีความชัดเจน

3. การเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากผลการศึกษาพบว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมน้อยกว่าเทศบาล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา จึงสมควรเร่งรัดให้มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านระบบบริหารจัดการ ด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านกระบวนการในการเรียนรู้ และด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่มีความพร้อมน้อยกว่าด้านอื่น ๆ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

The research on “The readiness of the Thai local administration organization for the decentralization of the provision of the basic education from the Ministry of Education” aims to evaluate the readiness of the local administration organization in supporting the decentralization of the basic education from the Ministry of Education and to seek the appropriate approach in supporting and solving the problems caused by the public policy formulation as well as the obstacles in the policy implementation in order to enable the implementation of the policy on the decentralization of the basic education to achieve the will of the public sector in developing Thais’ potential with the solid and sustainable educational foundation.

The research is quantity research by using survey research with one shot study. The data is collected by using the questionnaire constructed from analyzed data and academic documents.

The research is divided into 3 phases as follows:

1. the study of the sample group uses checklist questionnaire;
2. the study of the readiness of the local administration organization for supporting the decentralization of the basic education from the Ministry of Education uses questionnaire with the closed-ended questions and rating scale;
3. the study of the problems and obstacles of the preparation of the readiness of the local administration organization for supporting the decentralization of the basic education from the Ministry of Education uses questionnaire with the closed-ended questions.

The research tools were tested for its validity and reliability before using in the research.

For the data analysis, the researchers used the data obtained from the questionnaire and then analyzed and processed with SPSS for Windows.

The research finds that

1. The data processing process in strengthening the equal opportunity can be used to analyze the data about the promotion of the equal opportunity. The data obtained from the processing process can be used to analyze the readiness in creating the equal opportunity. The research results show that the local administration organization is ready for supporting the decentralization of basic education for special children, children with less opportunity and disable children in moderate level.

Therefore, to promote the readiness of local administration organization in supporting the decentralization of basic education from the Ministry of Education, the local administration organization should set the measures for supporting the aforesaid missions as follows:

(1) To provide the teachers and educational personals with specific knowledge and skills in assisting the special children, children with less opportunity and disable children in the primary school in each area of the local administration organization under the Ministry of Education;

(2) To allocate sufficient budget for the training of the teachers and educational personals for carrying out the qualified and effective teaching-learning process of the special children, children with less opportunity and disable children;

(3) To promote and co-ordinate between the educational institutions and community for effective work especially in providing the assistance to special children, children with less opportunity and disable children under the responsibility of public sector, society and community.

(4) To allocate sufficient budget in order to provide the assistance of the teaching-learning management to schools or educational institutions for special children, children with less opportunity and disable children in order to create the effective and suitable teaching-learning process for each kind of children;

2. The establishment of the club of the profession of teachers brings about and strengthens the potential and readiness to the teachers, faculty staff and the educational personals. The research results show that the promotion of the potential and readiness of teachers, faculty staff, educational personals and the local administration organization in supporting the decentralization of basic education from the Ministry of Education is in moderate level.

Thus, to raise the readiness of the local administration organization in supporting the decentralization of basic education from the Ministry of Education, the local administration organization should set the following measures for supporting the aforesaid missions:

(1) To allocate budget in order to set up the Fund for the establishment of the club of profession of teachers including the arrangement of other activities, facilitating and promoting the profession of teachers for effective work;

(2) To recruit the local administration organization's personals in order to participate as member of the Board of the club of profession of teachers with the aim to strengthen the co-operation and use as the channel for exchanging useful information;

(3) To set the criteria in evaluating the performance of all personals in the educational organization with suitability and clarity.

3) The data processing process can analyze the readiness of the local administration organization in supporting the decentralization of basic education from the Ministry of Education. The research finds that the Provincial administration organization and Tumbon administration organization have less readiness than the municipality, Bangkok and Pattaya. Therefore, there should be the acceleration of the preparation of the Provincial administration organization and Tumbon administration organization in all aspects especially in the educational quality and standard, the administration and management system, the educational personnel, the learning process and the educational technology in order to raise the readiness of the local administration organization in supporting the decentralization of basic education from the Ministry of Education.