

ศรียวรรณ ทองศรี : การใช้การวิเคราะห์เมทริกซ์ซีเอสเอฟในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล (THE USE OF THE CSF MATRIX ANALYSIS TO DEVELOP NURSING PRACTICUM SKILLS OF NURSING STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล; 141 หน้า ISBN 974-14-2442-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาซีเอสเอฟในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงานตามปกติและกลุ่มที่ใช้กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี จำนวน 50 คน เป็นกลุ่มทดลอง 25 คนและกลุ่มควบคุม 25 คน โดยทดลองใช้กับทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาล ได้แก่ ทักษะการรับใหม่และการเตรียมคลอด และทักษะการทำคลอด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย(1)กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟ ซึ่งดำเนินการสร้างและพัฒนาโดยใช้วิธีซีเอสเอฟประกอบด้วย 5 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนที่1 การตั้งเป้าหมาย ขั้นตอนที่2 การค้นหาปัจจัยเพื่อนำสู่เป้าหมาย ขั้นตอนที่3 การกำหนดกิจกรรมในแต่ละปัจจัย ขั้นตอนที่4 การสร้างและตรวจสอบเมทริกซ์ซีเอสเอฟ และขั้นตอนที่ 5 การนำไปใช้ (2)แบบวัดทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาล ได้แก่ ทักษะการรับใหม่และการเตรียมคลอด และทักษะการทำคลอด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติพื้นฐานได้แก่ จำนวน ร้อยละ \bar{X} SD และ CV และสถิติเปรียบเทียบความแตกต่าง ได้แก่ χ^2 และสถิติทดสอบ ที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลการวิเคราะห์เมทริกซ์ซีเอสเอฟได้กิจกรรม 7 อย่างคือ(1)กำหนดเป้าหมายทางการศึกษา(2)กำหนดบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน(3)วางแผนในการศึกษา(4)แสวงหาความรู้ทั้งจากเอกสารและจากผู้รู้(5)สังเกตกระบวนการพยาบาลก่อนฝึกปฏิบัติงานและจินตนาการว่าควรปฏิบัติงานอย่างไร(6)ตั้งคำถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ(7)ติดตามและประเมินผลตนเอง

2.นักศึกษาที่ฝึกทักษะปฏิบัติงานตามปกติและกลุ่มที่ฝึกทักษะการปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟ มีความสามารถในการผ่านเกณฑ์การฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลด้านการเก็บ case ประสบการณ์ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ค่าพหุคูณค่า $\chi^2=23.12$ และ $p=.00$

3.ทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาล การรับใหม่และการเตรียมคลอด นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟ มีคะแนนทักษะการปฏิบัติงานสูงกว่ากลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงานตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนทักษะปฏิบัติการพยาบาลการทำคลอดไม่แตกต่างกัน แต่ความสามารถของนักศึกษากลุ่มที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยใช้กิจกรรมที่ได้จากวิธีซีเอสเอฟใกล้เคียงกันมากกว่ากลุ่มที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานตามปกติ

478 42845 27: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORD: CSF MATRIX ANALYSIS/ CSF METHOD/ NURSING PRACTICUM SKILLS

SRIWAN TONGSRI: THE USE OF THE CSF MATRIX ANALYSIS TO DEVELOP NURSING PRACTICUM SKILLS OF NURSING STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. AUYPORN RUENGTRAKUL, 141 pp. ISBN 974-14-2442-6

The purposes of this research were to study CSF for developing the nursing practicum skills of student nurses, to develop the nursing practicum skills of student nurses by using activities from CSF method and to compare nursing practicum skills between the student nurses trained normally and another group trained by using activities from CSF method. The research methodology of this research was a quasi-experimental. The samples were the third year student nurses studying at Prapokklao Chantaburi Nursing College. These 50 students were divided into experimental group and controlled group equally. The nursing practicum skills studied were the preparing pregnancy skill and the delivery skill. The research instruments used in this study were (1) the activities created and developed by CSF method which was comprised of 5 steps, i.e. defining the goal, decomposing the goal into a set of factors, defining activities for each factors, creating and validating the CSF matrix, and executing the activities (2) The performance test for the preparing pregnancy skill and the delivery skill. The result obtained were analyzed by descriptive statistic, χ^2 and t- test

The results are as follows:

1. The results from CSF matrix analysis were 7 activities, i.e. (1) setting the educational goal (2) setting the good model in practicing (3) setting their educational plan (4) being eager in learning both from the documents and the experienced (5) observing the each nursing skills steps and imagine how each steps is done (6) question about something they didn't understand. (7) following and evaluating their plans.

2. The group of student nurses trained normally and the group used activities from CSF method were different in the ability to pass the requirement of Maternal Child Nursing and Midwifery Practicum. $\chi^2 = 23.12$ $p = .00$

3. The group of student nurses trained normally and the group used activities from CSF method were different in the preparing pregnancy skill. The latter had the higher practicum skill scores. Both groups were the same in the delivery skill, but the ability of the student nurses used activities from CSF method were more similar in their own group than another group.